



**Institución Educativa Departamental Gustavo Uribe Ramírez.**  
**Educación Preescolar y Básica Primaria.**  
**Guía de Aprendizaje N°2 Segundo Periodo Académico - Año 2021.**  
**Grado Cuarto de Primaria.**



<b>Docente:</b>	<b>Tiempo de Desarrollo:</b> 5 semanas.
<b>Estudiante:</b>	<b>Fecha:</b> 15 junio de 2021.
<p><b>Asignaturas:</b> Humanidades(Lenguaje, Inglés y lectura comprensiva) Matemáticas(Geometría), Estadística) Ciencias Naturales, Ciencias sociales(Democracia), Ética y Valores, Educación Física, Educación Religiosa, Educación Artística, Tecnología e Informática.</p>	<p><b>DBA.</b>  <b>Artística.</b>          ☞ Disfruta de la práctica de la música y de la danza de los llanos orientales y la utiliza para expresar sus sentimientos y emociones</p> <p><b>Ciencias Naturales.</b>          ♣ Comprende que las sustancias pueden encontrarse en distintos estados (sólido, líquido y gaseoso)</p> <p><b>Ciencias Sociales &amp; Democracia.</b>          ♣ Analiza las características de las culturas ancestrales que a la llegada de los españoles, habitaban el territorio nacional</p> <p><b>Educación Física.</b>          ♣ Aplica formas básicas de movimiento en la realización de diferentes prácticas deportivas</p> <p><b>Ética y Valores.</b>          ♣ Asumo, de manera pacífica y constructiva, los conflictos cotidianos en mi vida escolar y familiar y contribuyo a la protección de los derechos de las niñas y los niños.</p> <p><b>Inglés.</b>          ♣ Intercambia opiniones sencillas sobre un tema de interés, a través de oraciones simples y conocidas.</p> <p><b>Lenguaje.</b>          ♣ Organiza la información que encuentra en los textos que lee, utilizando técnicas, para el procesamiento de la información que le facilitan el proceso de comprensión e interpretación textual.</p> <p><b>Matemáticas, Geometría &amp; Estadística.</b>          ♣ Establece relaciones mayor que, menor que e igual que y relaciones multiplicativas entre números racionales.</p> <p><b>Religión.</b>          ♣ Identifica la función social de la religión, sus manifestaciones concretas, sus obras y su aporte a la humanidad.</p> <p><b>Tecnología e Informática.</b>          ♣ Reconoce características del funcionamiento de algunos productos tecnológicos de su entorno y los utiliza en forma segura.</p>
<p><b>Criterios de Evaluación.</b>          La evaluación será continua y formativa teniendo en cuenta la autoevaluación, la coevaluación y la heteroevaluación. Para la heteroevaluación se tendrá en cuenta el registro en la recepción individual de evidencias, bajo los siguientes parámetros:          ♣ Puntualidad en la entrega de trabajos y respeto a los acuerdos, establecidos con los padres de familia y estudiantes.          ♣ Apoyo y acompañamiento de las familias en el proceso de enseñanza- aprendizaje al ser facilitadores de los recursos básicos para el estudiante. (Tiempo, espacio y materiales).          ♣ Presentación y orden en las diferentes actividades que se proponen.          ♣ Desempeño académico, que evidencie compromiso, responsabilidad, disciplina, junto a los principios y valores que se inculcan desde casa.          ♣ Apropriación de conceptos trabajados durante el desarrollo de la guía.  <b>Nota:</b> Los formatos de autoevaluación y coevaluación se enviarán con la segunda guía de cada uno de los periodos académicos.</p>	<p><b>Revisión Disciplinar.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ <b>Artística.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✧ Definición de ritmos y canción de los llanos.</li> <li>✧ Definición de música llanera, géneros.</li> <li>✧ Canciones de música llanera.</li> </ul> </li> <li>▶ <b>Ciencias Naturales.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✧ Los recursos naturales.</li> <li>✧ Problemas ambientales.</li> <li>✧ La materia y sus estados.</li> <li>✧ Las mezclas y la separación de sus componentes.</li> <li>✧ El calor y el sonido.</li> </ul> </li> <li>▶ <b>Democracia.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✧ Diversidad de la población colombiana.</li> </ul> </li> <li>▶ <b>Educación Física.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✧ Higiene Corporal y postural.</li> <li>✧ Hábitos alimenticios.</li> </ul> </li> <li>▶ <b>Ética y Valores.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✧ Conflicto y agresión.</li> </ul> </li> <li>▶ <b>Informática.</b></li> </ul>

<p><b>Estándares.</b></p> <p><b>Artística.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Reconoce a través de la danza las costumbres propias de la región de los llanos orientales como forma de valorar la identidad regional.</li> </ul> <p><b>Ciencias Naturales.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Reconoce las relaciones que se dan entre los componentes del medio y las necesidades de los seres vivos comprendiendo su organización externa. Propongo y verifico diferentes métodos de separación de mezclas.</li> </ul> <p><b>Ciencias Sociales &amp; Democracia.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Identifico y comparo algunas causas que dieron lugar a los diferentes periodos históricos de Colombia (Descubrimiento, colonia, independencia...).</li> </ul> <p><b>Educación Física.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Identifica hábitos de comportamiento saludable para el adecuado desarrollo de la actividad física. Practica fundamentos básicos de las técnicas de movimiento en diversas situaciones y contextos con elementos del entorno.</li> </ul> <p><b>Ética y Valores.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Conozco la diferencia entre conflicto y agresión y comprendo que la agresión (no los conflictos) es lo que puede hacerle daño a las relaciones.</li> </ul> <p><b>Lenguaje.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Comprendo diversos tipos de textos utilizando algunas estrategias de búsqueda, organización y almacenamiento de la información.</li> </ul> <p><b>Matemáticas, Geometría &amp; Estadística.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Identifico en el contexto de una situación la necesidad de un cálculo exacto o aproximado a lo razonable de los resultados obtenidos. Describo y argumento relaciones entre el perímetro y el área de figuras diferentes cuando se fija el área de esta medida.</li> </ul> <p><b>Religión.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Reconocer de sí mismo cualidades y debilidades para su desarrollo personal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✧ Las Redes Sociales.</li> </ul> <p>▶ <b>Inglés.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✧ Oraciones con adjetivos.</li> <li>✧ El verbo To be.</li> </ul> <p>▶ <b>Lenguaje.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✧ Significado de las palabras polisémicas, homófonas, sinónimos y antónimos.</li> <li>✧ Reglas ortográficas – uso de la H.</li> <li>✧ Texto instructivos.</li> <li>✧ Mitos y leyendas Colombianas.</li> <li>✧ La mesa redonda.</li> </ul> <p>▶ <b>Matemáticas.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✧ División y sus términos.</li> <li>✧ División entre 1 y 2 cifras.</li> <li>✧ Problemas de división.</li> <li>✧ Divisores de un número y M.C.D.</li> <li>✧ Números primos y números compuestos.</li> <li>✧ Resolución de problemas con operaciones combinadas.</li> <li>✧ Plano de coordenadas.</li> <li>✧ Pares de coordenadas.</li> <li>✧ Figuras congruentes y figuras semejantes.</li> <li>✧ Unidades de masa.</li> <li>✧ El kilogramo.</li> <li>✧ Los múltiplos y submúltiplos.</li> <li>✧ Unidades de tiempo.</li> </ul> <p>▶ <b>Religión.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✧ El valor del respeto.</li> </ul> <p>▶ <b>Sociales.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✧ Descubrimiento y conquista.</li> <li>✧ Europa en el siglo XV.</li> <li>✧ Descubrimientos geográficos.</li> <li>✧ Situación de España.</li> <li>✧ Empresas descubridoras de América.</li> </ul>
---	---

Guía de Aprendizaje Segundo Periodo Académico N° 2 – Semana N°1.  
**Matemáticas: La División y sus términos.**

# Repasemos ahora la División.



La división es una operación de números naturales, que consiste en averiguar cuántas veces entra un número en otro. Es decir, cómo repartir en partes iguales y que el resultado sea igual para todos. Los términos de una división son dividendo, divisor, cociente y residuo.

Para Aprender...

Una de las entidades bancarias de una ciudad acaba de adquirir 275 cajeros automáticos que instalará equitativamente en 13 zonas. ¿Cuántos cajeros instalará en cada zona?



• Para averiguarlo se divide 275 entre 13.

Dividendo: cajeros que se van a instalar.  $275 \overline{) 13} 21$  Divisor: número de zonas en las que instalarán cajeros.  
Residuo: cantidad de cajeros que quedan sin instalar.  $\begin{array}{r} 275 \\ -260 \\ \hline 15 \\ -13 \\ \hline 2 \end{array}$  Cociente: cantidad de cajeros que le corresponden a cada zona.

R/ En cada zona ubicarán 21 cajeros y quedarán dos cajeros sin instalar.

División exacta	División inexacta
Quando su residuo es cero: $45/5$ es una división exacta; el cociente es 9 y el residuo es 0	Quando su residuo no es cero: $172/5$ es división inexacta; el cociente es 34 y el residuo es 2.

**RECUERDA:** Para realizar la prueba de la división se debe multiplicar el divisor por el cociente y sumar el residuo. Si el resultado es igual al dividendo la división es correcta.

Para Practicar...

Ejercitación. Utiliza la prueba de la división para saber si estas divisiones están bien hechas. Corrígelas en caso contrario.

Dividendo	Divisor	Cociente	Residuo
7405	79	93	58
1046	23	45	8
9654	17	567	18

Completa los datos.

Dividendo	8765
Divisor	56
Cociente	
Residuo	

Dividendo	9601
Divisor	43
Cociente	
Residuo	12

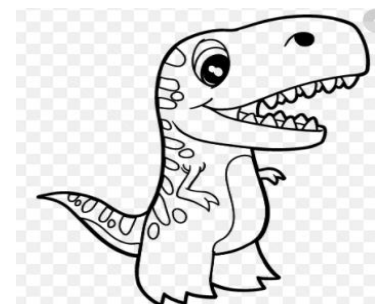
Dividendo	
Divisor	23
Cociente	78
Residuo	9



## VAMOS A DIVIDIR POR UNA Y DOS CIFRAS...

$$\begin{array}{r} 1728 \overline{) 16} \\ \underline{12} \phantom{00} \\ 052 \phantom{0} \\ \underline{48} \phantom{0} \\ 04 \phantom{0} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57842 \overline{) 36} \\ \underline{-36} \phantom{0000} \\ 218 \phantom{00} \\ \underline{-216} \phantom{00} \\ 00242 \\ \underline{-216} \phantom{00} \\ 26 \leftarrow \text{Resto} \end{array}$$



Practiquemos...

- 1. Realiza las divisiones.
- 2. De acuerdo al cociente hallado, colorea según la tonalidad indicada.
- 3. Recuerda algunos símbolos de la división...

/	:	÷
Barra inclinada	Dos puntos	División

81 : 9 = ROJO                      210 : 30 = VERDE  
 180 : 60 = NARANJA              320 : 80 = AZUL CLARO  
 250 : 50 = AZUL                    180 : 30 = AMARILLO

**DIVISIONES DE DOS CIFRAS**

$5349 \overline{) 38}$	$1265 \overline{) 37}$
$9254 \overline{) 64}$	$5932 \overline{) 68}$
$7418 \overline{) 52}$	$8964 \overline{) 24}$

Realiza las divisiones y pinta del mismo color las que tengan el mismo cociente:

$42 \div 5 =$	$86 \div 4 =$	$76 \div 6 =$	$7497 \div 2 =$	$172 \div 8 =$	$304 \div 24 =$	$2499 \div 7 =$	$126 \div 15 =$
$152 \div 4 =$	$956 \div 6 =$	$354 \div 2 =$	$9568 \div 5 =$	$498 \div 12 =$	$708 \div 12 =$	$96 \div 8 =$	$168 \div 8 =$


### Español e Inglés: Palabras polisémicas, homófonas, homónimas.

SIRENA	COPA	ABONO
		
		
		



**Polisemicas:** son palabras que se escriben igual pero tienen varios significados.

**Ejemplo:**

-  Gato de animal.
-  Gato del objeto para despinchar el carro.

**Actividad.**

Entre las siguientes palabras escribe la opción correcta donde corresponda.

Manzana	Banco	Sirena	Manzana	Banco	Sirena
---------	-------	--------	---------	-------	--------

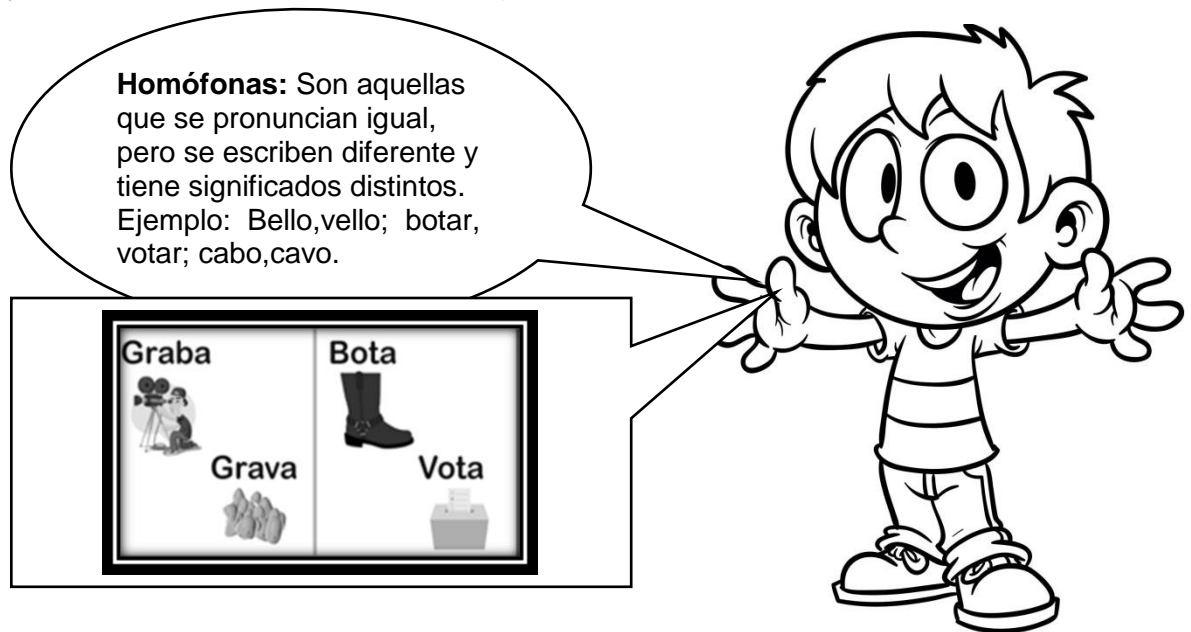
- ▶ En el \_\_\_\_\_ se guarda mucho dinero.
- ▶ Mi abuela se sienta en el \_\_\_\_\_ del parque.
- ▶ Está sonando la \_\_\_\_\_ de los bomberos.
- ▶ La \_\_\_\_\_ nada como un pez.
- ▶ Me comí una \_\_\_\_\_ roja.
- ▶ El cartero da la vuelta a la \_\_\_\_\_.




**Homónimas:**  
 Son aquellas que se escriben y se pronuncian igual o de forma parecida, pero tiene significados diferentes.  
 La palabra cara, por ejemplo, cuando se refiere a nuestro rostro, y cuando decimos cara, aplicada a un producto costoso.

🏠 **Actividad.**

- 📖 Buscar el significado de las siguientes palabras homónimas y escribe una frase con cada una de ellas. (raya, nada, llama, oro, lima, banco, vela).



**Actividad.**

- 📖 Observa el video del cuento: “Mi pequeño genio” y realiza una lotería utilizando las palabras homófonas que allí se mencionan.
- 📖 Realiza la siguiente lectura, escríbela en el cuaderno colocando la palabra correcta para la receta.
- **Receta para trabajar palabras homófonas.**  
Para hacer una tortilla de patatas no tardarás más de media ora/hora. Tras hojear/ojear varios libros de recetas, creo que he dado con la definitiva.  
En primer lugar abría/habría que tener unas cuantas patatas y huevos, deja que el aceite hierva/hierba y fríe unos ajitos/agitos con la patata cortada en dados. Después las hablando/ablando un poco con un tenedor.  
Después, bate los huevos hasta/asta que queden bien revueltos. Yo los ajito/agito con energía. ¡hay/ay se me olvidaba! Yo siempre hecho/echo una pizca de sal. Hay/ay personas que le echan un chorrito de leche de vaca/baca para que quede bien jugosa.  
Cuando la patata haya/halla/aya quedado frita mézclala con los huevos y pon todo a freír. No te olvides de hojear/ojear tu receta de vez en cuando. Una vez esté echa/hecha puedes llevar un poco de queso y espolvorearlo por encima. Por último, llena unos vasos de agua y a comer.  
El olor a tortillas de patatas me erizan el bello/vello. Me recuerda cuando nuestra haya/aya/halla (la chica que nos cuidaba), nos la cocinaba y le decíamos “ala/hala, me encanta”.



📌 **Actividad.**

- 📖 Escribe un párrafo en tu cuaderno utilizando las siguientes palabras: alto-bajo; gordo-flaco; lejos-cerca; feo-bonito; lleno-vacío.
- 📖 Resuelve el siguiente crucigrama.

## SINÓNIMOS

**HORIZONTALES:**

- 1.-Gigante
- 2.-Cifra
- 3.-Puntiagudo
- 4.-Intimidar
- 5.-Embarcación
- 6.-Notoriedad

**VERTICALES:**

- 1.-Vago
- 2.-Costoso
- 3.-Maestro
- 4.-Pequeña
- 5.-Malvado

Ayuda al pirata Garfiel a encontrar los sinónimos de las siguientes palabras. Puedes ayudarte del diccionario y de las palabras que tienes dentro del pergamino.

Cuando acabes, completa la frase del pirata Garfiel con sinónimos de palabras que te sobren del pergamino

ENORME  
TIMONEL  
HOLGAZÁN  
CIFRA  
NAVEGA  
COSTOSO  
AGUDO  
MAR  
PROFESOR  
ENANA  
APOGEO  
BRAVA  
RUÍN  
BARCO  
LLEGAR  
ASUSTAR  
PIRATA

Completa la frase con sinónimos de las palabras que te han sobrado en el pergamino.

“ \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ con \_\_\_\_\_ que la mar está \_\_\_\_\_ y quiero \_\_\_\_\_ tierra a salvo. ¡¡¡ \_\_\_\_\_ !!!

*Una pequeña ayuda:*  
rema, fuerte, alcanzar, marinero, bucanero, cuidado

**Inglés: Verb To-Be.**

I am

You are

He is

She is

It is



We are



You are



They are

📌 **Activity.**

- 📖 Con ayuda de tu profesor escribe oraciones utilizando el verbo To be y los adjetivos que aprendiste en clases anteriores.

## Ciencias Naturales: Los Recursos Naturales.

### Los Recursos Naturales.

Son aquellos elementos proporcionados por la naturaleza sin intervención del hombre.

Se clasifican en:

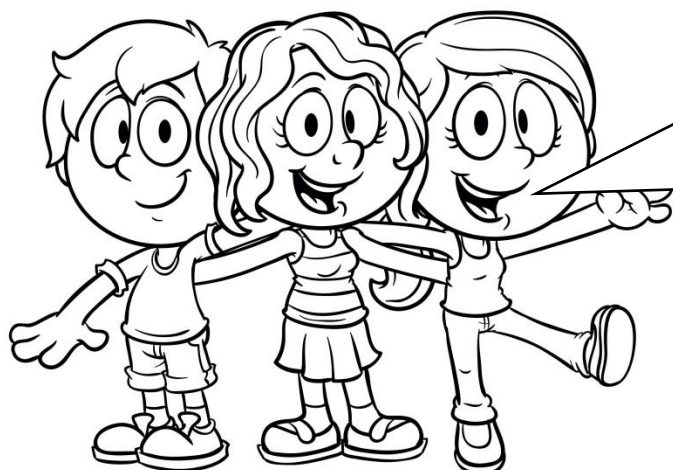
- ☞ **Renovables:** aquellos que se pueden reproducir, estos recursos nos proveen alimentos para poder vivir. Agua, ríos, mares, el suelo las plantas y los animales.
- ☞ **No renovables:** aquellos que no se pueden regenerar. El petróleo, los metales los minerales y el gas natural.
- ☞ **Inagotables:** son aquellos que no se acaban con su utilización. El aire, la luz solar.

### 🏠 Actividad.

- ☞ Relaciona del mismo color la característica de cada recurso.
- ☞ Realiza un collage teniendo en cuenta solo los recursos naturales que no han sido intervenidos por el hombre; explica tu profesor mediante un video.

RECURSOS NATURALES	CARACTERÍSTICAS DE LOS RECURSOS NATURALES
EL SOL.	Está representado en cedros, guayabos, rosas, frutas y vegetales.
EL AGUA.	Fuente de oxígeno para los seres vivos, protege de los rayos ultravioleta.
LA FLORA.	En este se desarrolla la agricultura, la ganadería y la minería.
LA FAUNA.	Elementos metálicos y no metálicos que se extraen de las rocas de la tierra.
LA ATMÓSFERA.	Proporciona energía y es indispensable para los seres vivos sobre todo la planta en el proceso de fotosíntesis.
EL SUELO.	Animales como la paloma, el caballo, la paloma, el pez, representan este recurso natural.
LOS MINERALES.	Fuente primordial para la supervivencia de los seres vivos.

## Educación física: Hábitos alimenticios.

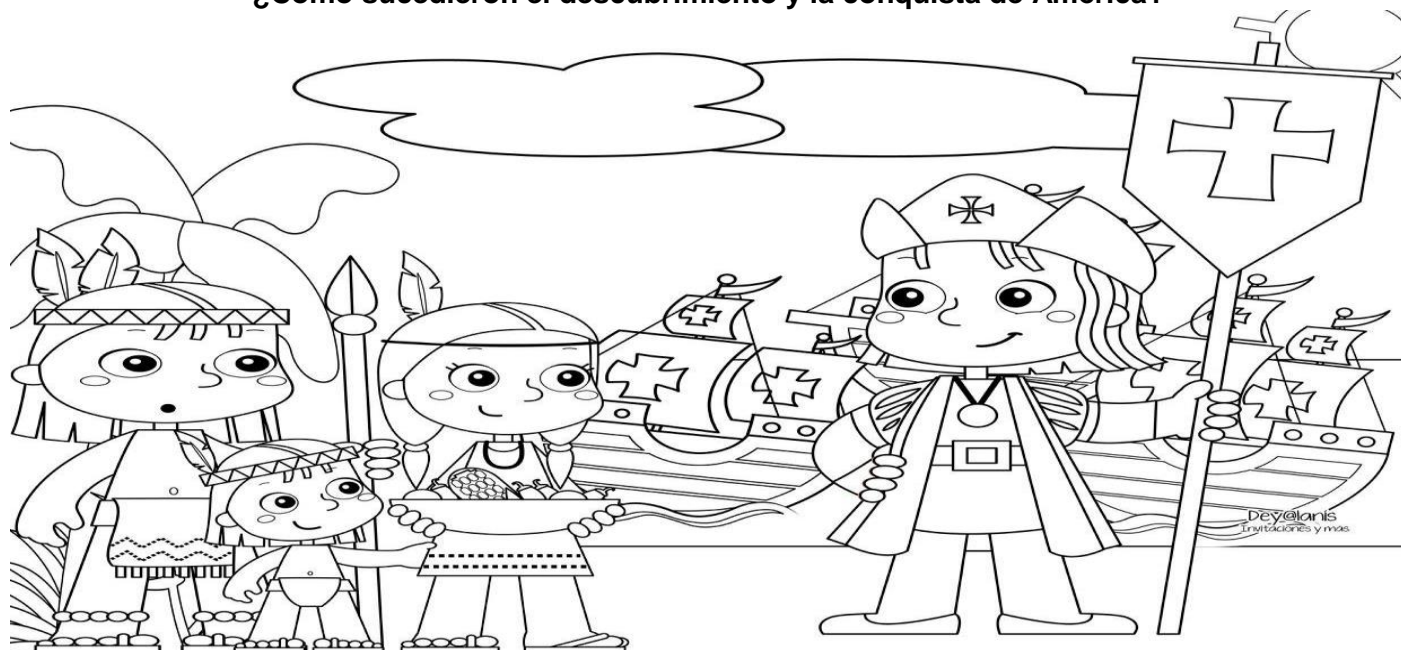


### Actividad.

- ▶ Con ayuda de mis papitos registro el plan de alimentación diaria y hago una pequeña exposición para presentar a mi profesor. Analizando si estoy comiendo balanceadamente.
- ▶ Realizo una rutina de diez ejercicios diarios junto con mi familia.

## Ciencias sociales: Descubrimiento y conquista.

¿Cómo sucedieron el descubrimiento y la conquista de América?



Vivíamos tranquilos en nuestro territorio; conociendo la naturaleza, utilizando sus recursos y creando nuestra cultura cuando.....

El 12 de Octubre de 1492, Cristóbal Colón llegó a nuestro territorio cuando realizaba un viaje a las Indias Orientales.

Él y su tripulación creyeron que habían hallado el paraíso terrenal porque nuestro territorio tenía una gran variedad de animales y plantas y porque había oro en abundancia..

Pronto los demás españoles supieron de nuestra riqueza y quisieron venir a América por ellas.

Para los españoles fue muy difícil llegar al interior de este territorio porque no conocían las vías de acceso ni el medio natural.

Pero su ambición fue tan grande, que vencieron todas las dificultades para recorrer nuestras regiones y fundar nuevos pueblos, a su manera.

Cuando llegaron a nuestras tierras, se apoderaron de nuestros bienes, nos obligaron a trabajar para ellos e incluso teníamos que pagarles tributos.

Los yalcones y pijaos luchamos contra los españoles, pues preferíamos morir antes que rendirnos.

Los pastos y quillancingas sobrevivimos a la conquista y fuimos fuerza de trabajo importante para los españoles.

A los muiscas nos dominaron para que trabajáramos al servicio de los españoles. Para ellos fue muy fácil porque nuestro pueblo era muy organizado y estábamos acostumbrados a trabajar mucho.

Pero no nos resignamos a estar dominados. Cuando nos enfrentamos a los españoles, muchos de los nuestros murieron en las batallas.

En la conquista, nos enseñaron su idioma, sus costumbres y su religión. ¡Fue mucho lo que se perdió de nuestras culturas!

Muchos huimos; nos escondimos en lugares lejanos, y allí, con mucha dificultad, logramos sobrevivir.

Así los españoles dominaron nuestro territorio, produciendo enfrentamientos y enfermedades que nunca habíamos tenido; provocando la desaparición de muchos de nuestros pueblos.

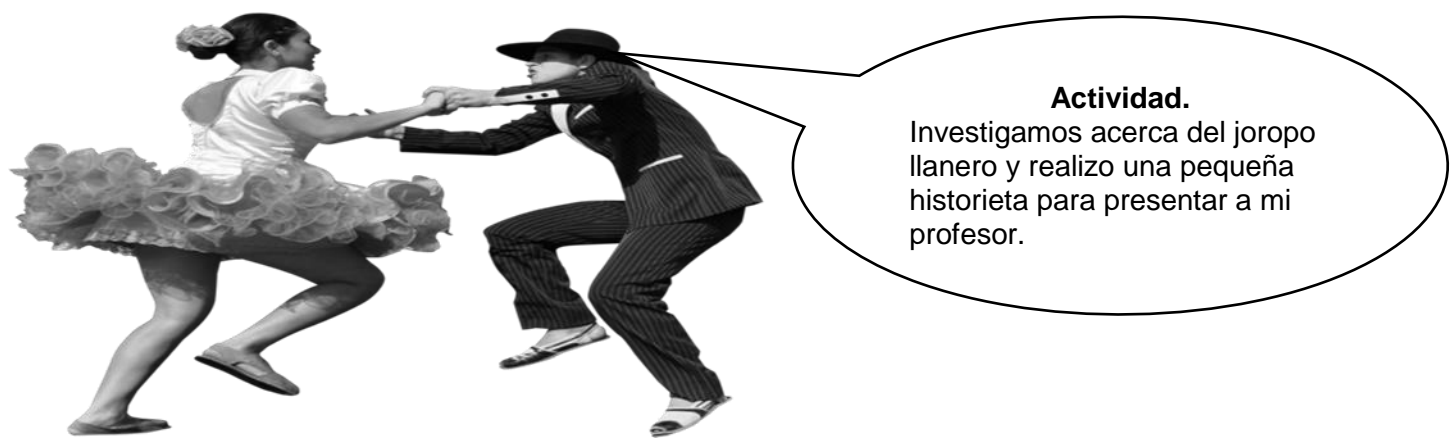
**📌 Actividad.**

📖 Según la lectura relacionamos y coloreamos del mismo color la oración completa.

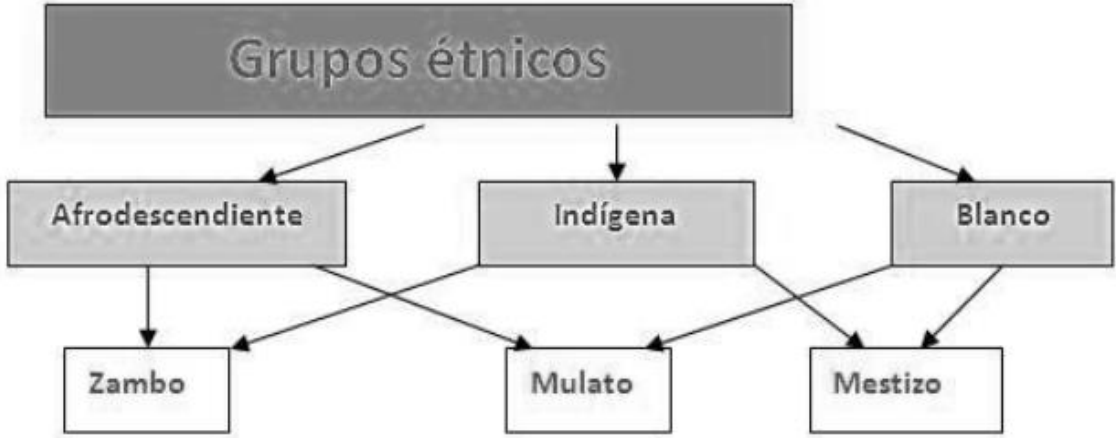
Los españoles pensaron que América era el paraíso terrenal porque.....	Trabajar al servicio de los conquistadores.
Ellos querían conquistar nuestro territorio para....	Fueron dominados y su cultura fue reemplazada en muchos aspectos por la cultura española.
Los indígenas fueron sometidos para....	Apropiarse de la riqueza de los indígenas y formar nuevos pueblos.
Ellos lucharon contra la dominación española, pero...	Tenía gran variedad de plantas y animales, y había oro.

📖 Buscamos la leyenda de la Cacica Gaitana y enviamos un audio de lectura a nuestra maestra.

**Artística: Vamos a conocer los ritmos de los llanos orientales.**



**Democracia: Diversidad de la población colombiana.**





### 🏠 Actividad.

- 📖 Dibujamos un mapa de Colombia en un octavo de cartulina y realizamos un collage con la diversidad de población que existe en nuestro territorio.
- 📖 Si deseas conocer más información y tienes internet puedes revisar los siguientes enlaces.
  - <https://www.youtube.com/watch?v=wYw0--tKrWE>
  - [https://www.youtube.com/watch?v=X6NNXh8L\\_mA](https://www.youtube.com/watch?v=X6NNXh8L_mA)

## Ética y valores- Religión. Semana N°1. El Conflicto, La Agresión y El respeto.

### Respeto y buen trato.

La mayoría de las personas deseamos que la convivencia y el trato de los demás sea respetuoso, armónico, libre de insultos y libre de violencia. Esto se logra cuando existen normas que todos conocen y respetan; cuando la actuación de las personas se basa en valores como la responsabilidad, la honestidad, la solidaridad y la confianza; se regula la convivencia, está es armónica, se propicia el diálogo, nos sentimos protegidos porque estamos rodeados de personas de confianza. En el siguiente esquema se resumen algunos rasgos de la convivencia respetuosa.

### 🏠 Actividad.

- 📖 Observa la imagen, coloréala y luego contesta la pregunta:



- ▶ ¿Qué notas? \_\_\_\_\_
- ▶ ¿Cómo se trata la niña y el niño? \_\_\_\_\_
- ▶ ¿En qué se parece a tu escuela? \_\_\_\_\_
- ▶ ¿En qué es distinto? \_\_\_\_\_
- ▶ ¿Qué se necesita para tener una convivencia armónica? \_\_\_\_\_

### Informática: Las redes sociales.

#### VENTAJAS

- Pueden tener más información sobre lo que sucede en nuestro país.
- Estar en contacto con la familia.
- No tendría acceso a pornografías.
- Las redes sociales no tienen ningún valor



#### DESVENTAJAS

- Pasaría todo el día en redes sociales y descuidaría sus actividades.
- Estar en contacto con desconocidos.
- No estuvieran informados sobre algunas noticias.
- No habría comunicación con sus padres físicamente.

### 🏠 Actividad.

- ▶ Escribe un párrafo donde indique la importancia de saber manejar las redes sociales.

## Guía de Aprendizaje N°2 - Semana N°2.

### Matemáticas: Resolución de problemas de división y con operaciones combinada.

#### 📌 Actividad.

📖 Pensemos para resolver las siguientes situaciones.

- ▶ Un grupo de científicos repartirán 2.970 gusanos de seda en cajas de cartón con la misma cantidad. ¿Cuántas cajas necesitan si en cada una ponen 17 gusanos?
  - Si tiene 25 cajas ¿Cuántos gusanos debe poner en cada caja?
- ▶ Felipe tiene algunas canicas. Si las reparte en 4 grupos le sobra 1. Cuando las reparte en 5 grupos, no le sobra ninguna canica. ¿Cuántas canicas tiene Felipe?
- ▶ Juliana tiene 1.245 pelotas y las quiere repartir con sus 15 compañeros ¿Cuántas pelotas les corresponde a cada uno?
- ▶ Al restaurante escolar enviaron 2.400 bolsas de leche en 12 cajas ¿Cuántas bolsas enviaron en cada caja?
- ▶ Si 26 cajas de chocolate valen \$91.000. ¿cuánto valdrá una docena de las mismas cajas de chocolate?
- ▶ Ana destapo 8 cajas de chocolates iguales, se comió 20 chocolates y le quedaron 4. ¿Cuántos chocolates traía cada caja?
- ▶ Aracely, Orfa y Diana pagaron la cuenta del restaurante que costó \$24.000 si pagaron en partes iguales ¿Cuánto pago cada una? Y ¿Cuánto les devolvieron si pagaron con un billete de \$50.000? Si cada una pago \$5.700
- ▶ Si pienso un número, lo divido entre 8 y me da 12, ¿cuál número pensé?

#### Español: Reglas ortográficas - Uso de la H.

Estas reglas que se enuncian son generales y puede haber algunas excepciones:

##### SE ESCRIBE CON H

Delante de los diptongos ui, eu, ai, ie, io.	Ej.: huida, huelga, hiato, hiena.
Palabras que comienzan con los prefijos hidr, hiper, hipo.	Ej.: hidromasaje, hipermercado, hipocondría, hipopótamo.
Palabras que comienzan por los prefijos hetero, homo, hecto, hemi, hemo, hepta y hexa.	Ej.: heterosexual, hectómetro, hemocultivo, hexágono.
Los verbos hacer, haber, habitar, hablar, en todas sus formas.	Ej.: harán, había, habitan, hablaron.

#### 📌 Actividad.

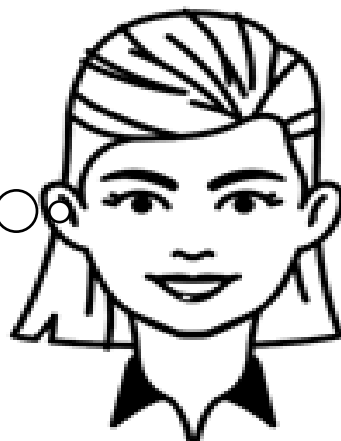
Completa las siguientes oraciones con estas palabras: Hielo, huellas, huerto, hiena, hierba, hueso, hierro, huevos.

- ↔ La \_\_\_\_\_ es un animal feroz.
- ↔ El perro está comiendo un \_\_\_\_\_.
- ↔ Ese martillo está hecho de \_\_\_\_\_.
- ↔ La policía estudia las \_\_\_\_\_ del ladrón.
- ↔ El \_\_\_\_\_ se derrite con el sol.
- ↔ Corto la \_\_\_\_\_ del \_\_\_\_\_.
- ↔ La gallina pone \_\_\_\_\_.
- ↔ El león está en la jaula de \_\_\_\_\_.

Contesta las siguientes preguntas, luego lee el texto junto con tu profesor y realiza tu propia presentación en Inglés.

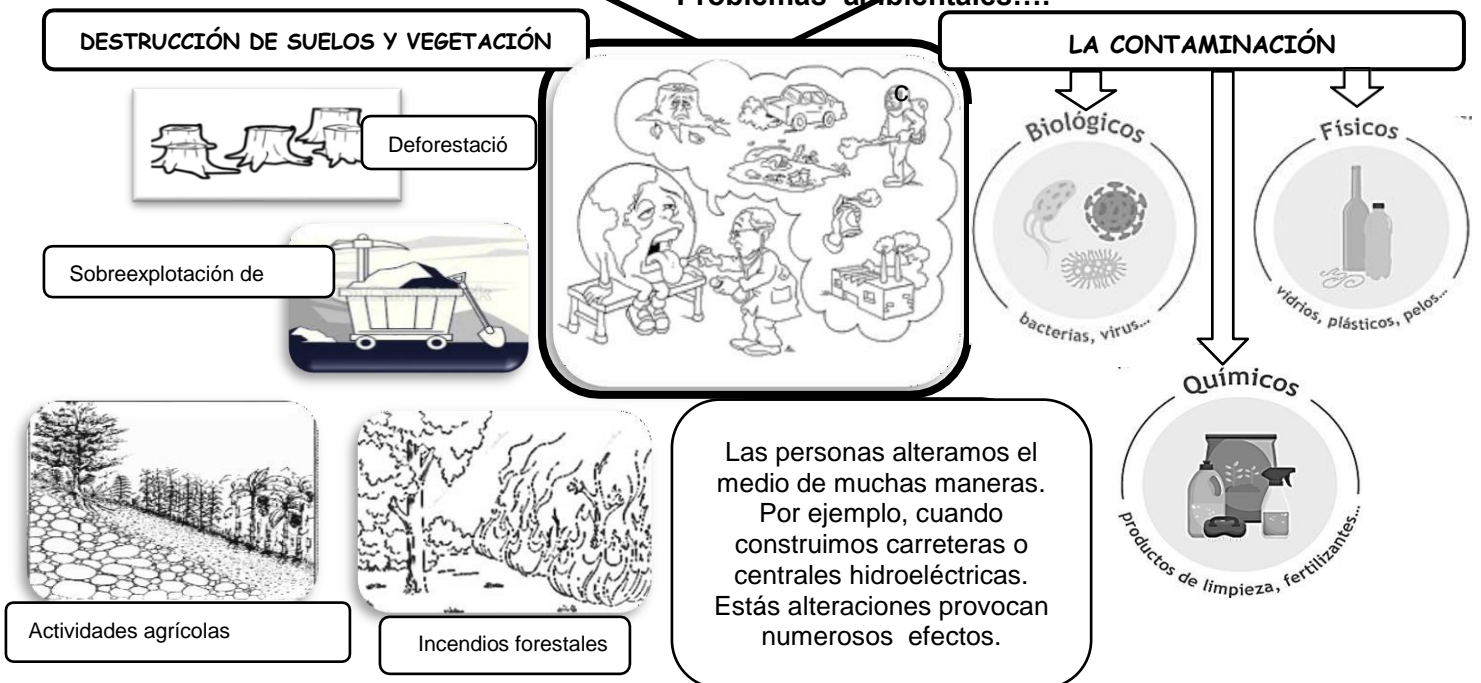
- 📌 ¿What is your name? My name is \_\_\_\_\_.
- 📌 ¿What is your last name? My last name is \_\_\_\_\_.
- 📌 ¿How old are you? I am \_\_\_\_\_ years old.
- 📌 ¿Where are you from? I am from \_\_\_\_\_.
- 📌 ¿what do you do? I am \_\_\_\_\_.

Hello. My name is Aracely. I am teacher. I am forty five years old. I have a big family. I have a mother, a father, two brothers and two sisters. I live in Granada. I am working in the Institution Gustavo Uribe. Ramírez.



## Ciencias Naturales & Educación física: Higiene corporal.

### ALTERACIONES AMBIENTALES Problemas ambientales....



#### 🏠 Actividad.

- ▶ Vamos hacer una discusión con nuestros familiares sobre las acciones del ser humano que rompen el equilibrio ecológico.
- ▶ Realizar un cuadro en el cuaderno buscando imágenes representativas o dibujando. Ejemplos: quemar o destruir el monte, usar insecticidas en exceso, cazar crías de animales.
- ▶ Juguemos en familia la siguiente ronda: "Pin pon".
  - Pin pon es un muñeco, muy guapo y de cartón, se lava la carita con agua y jabón.
  - Pin pon siempre se peina, con peine de marfil, y aunque se da tirones no llora ni hace así.
  - Pin pon dame la mano, con un fuerte apretón, que quiero ser tu amigo pin pon, pin pon, pin pon.
  - Buscamos más rondas que podamos cantar sobre la higiene del cuerpo.

## Sociales & Democracia: Europa en el siglo XV.

El sistema de gobierno de casi todos los territorios de Europa era la monarquía. El rey tenía el derecho de gobernar y cuando moría lo sucedían sus hijos.

Algunos grupos, como los comerciantes y los artesanos empezaron a acumular riqueza formando una nueva clase social llamada la burguesía, la cual empezó a tener control económico y político dentro de la sociedad. Clases sociales: Los reyes y los señores feudales eran los únicos propietarios de las tierras y las explotaban con el trabajo de los campesinos o siervos.

Los siervos estaban sometidos a la voluntad de su señor, debían pagar con trabajo y comparte de sus cosechas la protección que este les ofrecía y debían y debían ser fieles y sumisos a él.

### Economía.

Europa vivía en una época de grandes avances científicos y artísticos pero su economía entro en un periodo de crisis originada por la falta de oro y plata metales que utilizaba como moneda.

Los metales preciosos eran utilizaos para pagar las especies, telas y otros productos de lujo que traían desde oriente para el consumo de los burgueses que eran los únicos que los podían pagar.

La producción de plata se redujo durante años. También disminuyó el comercio con África de donde se obtenía gran parte del oro que circulaba en Europa.

### Comercio.

Las principales ciudades europeas mantenían una intensa actividad mercantil con Asia, África y el Lejano Oriente de donde traían especias, perfumes, textiles y joyas y a los cuales enviaba, granos, quesos, vinos, aceite de oliva y paños. Como resultado de este intercambio mercantil, las casas comerciales italianas y holandesas adquirieron gran poder económico.

Al inicio, este comercio se hacía por tierra, pero las guerras y el saqueo les obligaron a los comerciantes a buscar rutas más seguras. Se comenzó entonces a utilizar rutas marítimas que conectaban los puertos de la península Ibérica. Esto contribuyó a la expansión marítima portuguesa y española y dio lugar a nuevos descubrimientos geográficos.

#### 🏠 Actividad.

- ▶ Realiza un collage utilizando recortes de periódicos o revistas donde muestres mediante una breve explicación como era la economía, el comercio del siglo XV y la población colombiana en aquella época.

**Artística: Un pequeño viaje por la música llanera. - Ritmos Llaneros.**

El ritmo base de la música llanera es el joropo y éste posee las siguientes divisiones; el pasaje, la tonada, y los golpes llaneros. Igualmente, joropo significa la música, el canto y el baile tradicional del pueblo.



**Actividad.**

- Con ayuda de mi familia preparo una danza llanera y la envié a mi docente mediante un video.

**Religión, Ética y Valores.**

**Convivir en familia**

<p>Respetar los gustos de los demás</p>	<p>Ponerme de acuerdo y ser considerado con el trabajo y las obligaciones de todos</p>
<p>Aceptar y valorar lo que me brindan y no pedir siempre más</p>	<p>Alegarme por los logros de los demás y ser cada día mejor</p>

**Actividad.**

- Escribo cinco 5 reglas o normas que me permiten vivir en armonía con mi familia.
- Escribo 5 diferencias que me permiten vivir en armonía con los demás.

**Informática: Redes sociales.**



**Actividad.**

- Investiga que significa cada uno de los iconos de la imagen y escribe su nombre y significado.

Matemáticas: Divisores de un número y M.C.D.

Los divisores de un número son aquellos que lo dividen exactamente.


**Razonamiento.** Encuentra los divisores de 2, 3, 5, 7 y 11. ¿Qué característica tienen en común?

Escribe verdadero o falso. Justifica tus respuestas.

El 1 es múltiplo de todos los números.     El 1 es divisor de todos los números.

**Resolución de problemas**

Un zoológico adquirió 30 aves. Si se desea poner el mismo número de aves en cada jaula, ¿cuántas jaulas se necesitarán?  
 ¿Cuántas aves caben en cada jaula?  
 ¿Cuántas respuestas diferentes hallaste?



Un número es divisible por otro si al realizar la división entre ellos el resultado es cero. Ejemplo con el 30. Haz la justificación para 45, 64, 72 y 126

Criterio	Justificación para el 30
Un número es divisible por 2 cuando termina en cifra par o en 0.	30 es divisible por 2 porque última cifra es cero.
Un número es divisible por 3 cuando la suma de sus cifras es un múltiplo de 3.	30 es divisible por 3 porque $3 + 0 = 3$ y este es múltiplo de 3.
Un número es divisible por 4 si es par y su mitad también es par.	30 no es divisible por 4, porque es par pero su mitad, 15, no lo es.
Un número es divisible por 5 cuando termina en 5 o en 0.	30 es divisible por 5 porque termina en 0.
Un número es divisible por 6 si es par y la suma de sus cifras es múltiplo de 3.	30 es divisible por 6 porque es par y $3 + 0 = 3$ , y este es múltiplo de 3.
Un número es divisible por 9 si la suma de sus cifras es múltiplo de 9.	30 no es divisible por 9 porque $3 + 0 = 3$ , y 3 no es múltiplo de 9.
Un número es divisible por 10 si termina en cero.	30 es divisible por 10 porque termina en cero.

**Máximo común divisor (M.C.D.)**

El Máximo común divisor (M.C.D) de dos o más números es el mayor de los divisores comunes.

- El conjunto de los divisores comunes de 18 y 24 es:  
 $D_{18 \text{ y } 24} = \{1, 2, 3, 6\}$
- El máximo común divisor es:  $M.C.D. (18 \text{ y } 24) = 6$

Practiquemos.

Escribe los divisores de cada número y establece el mayor divisor común.

$D_{12} = \{ \quad \}$      $D_{16} = \{ \quad \}$      $D_{28} = \{ \quad \}$      $D_{12, 16}$   
 y  $28 = \{ \quad \}$      $M.C.D. ( \quad ) = \quad$

**Conozcamos los números primos y compuestos.**

- ☞ Los números que tienen solo dos divisores, el 1 y el mismo número, se llaman números **primos**.  
 Ejemplo: 3, 7, 11, 23.
- ☞ Los números que tienen más de dos divisores se llaman números **compuestos**.  
 Ejemplo: 6, 14, 22, 40 y 100.
- ☞ Los números primos han ocupado a los matemáticos desde hace siglos. En el siglo III a. de C. el matemático griego Eratóstenes ideó un método para encontrar números primos hasta un número determinado.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	46	47	48	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

El método consiste en tachar los números compuestos y el "1".

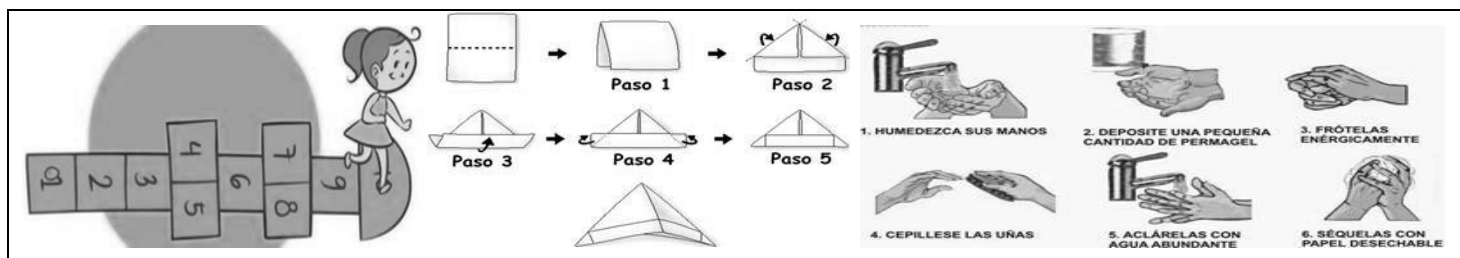
1. Tacha el número 1.
2. Encierra con azul el primer número primo que es el 2 y tacha todos sus múltiplos.
3. Encierra con verde el siguiente número primo que es el 3 y tacha todos sus múltiplos.
4. Encierra con rojo el número 5 y tacha todos sus múltiplos.
5. Encierra con naranja el número 7 y tacha todos sus múltiplos.
6. Encierra con amarillo las números que quedaron sin tachar.
7. Escribe los números que quedaron encerrados con colores:

**Actividad.**

- Escribe dos números primos cuyo producto sea el número dado.  
 26                      91                      355                      115                      77
- En una floristería hay más de 100 flores y menos de 150. Si se forman ramos de 9 flores cada uno, no sobra ninguna; si se forman ramos de 6, no sobra ninguna; pero si se forman ramos de cinco flores, sobran 4 ¿Cuántas flores hay en la floristería?

**Español- Artística: Textos instructivos.**

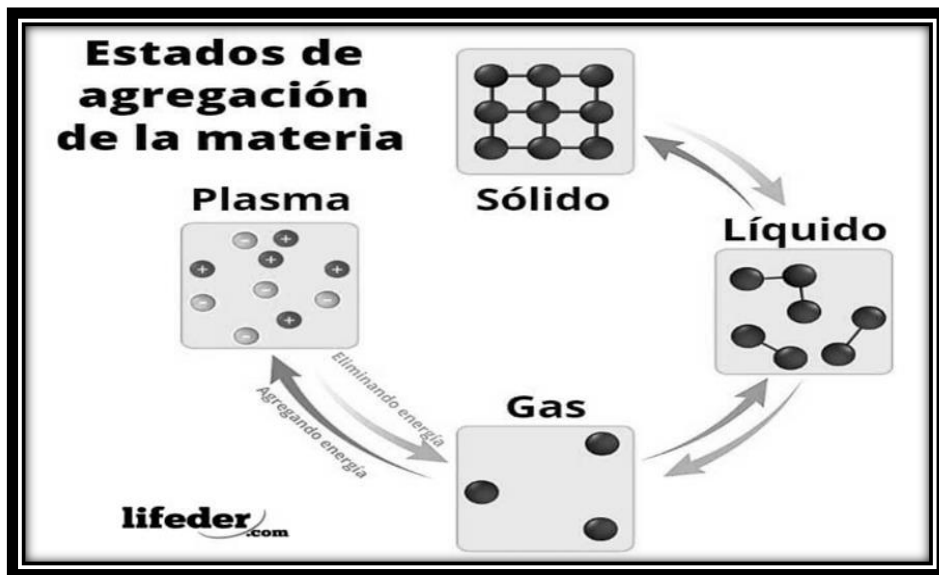
Algunos tipos de textos instructivos son: Recetas de cocina, reglas de un juego, procesos de experimentos, manuales de uso etc.



**Actividad.**

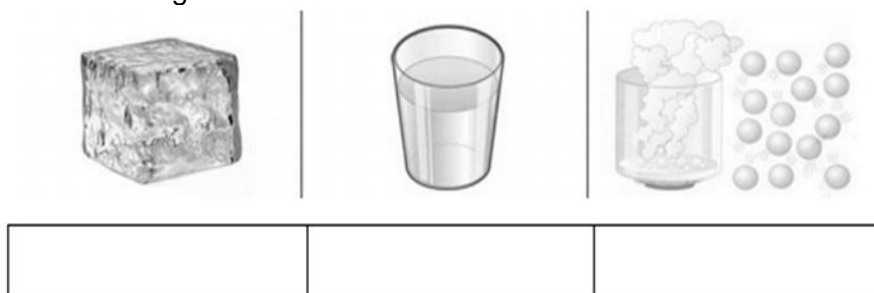
- ☞ Elaboro una receta en mi cuaderno. Debo colocarle el título, lista de ingredientes, explicación y agregar dibujos.
- ☞ En un octavo de cartulina diseña la coreografía del baile llanero que elegiste en la actividad anterior de artística para presentar en familia.

**Ciencias Naturales e inglés: La materia y sus estados.**



**Actividad.**

- ☞ Observa la siguiente imagen e identifica cada estado de la materia escribiendo su nombre debajo de cada imagen.



Colorea la respuesta correcta, para las siguientes opciones:

- a) Colorea de azul el rectángulo que representa al estado gaseoso:
- b) Colorea de amarillo el rectángulo que representa el estado sólido.
- c) Colorea de verde el rectángulo que representa el estado líquido.



Para los siguientes ejemplos indique el nombre del cambio de estado.

Nº	EJEMPLO	CAMBIO DE ESTADO
1.-	Sale vapor de agua en forma abundante cuando se calienta agua para hacer tallarines.	
2.-	Espejo empañado por la respiración de una persona.	
3.-	Poner agua en una cubeta al congelador.	
4.-	Ropa recién lavada secándose al sol.	
5.-	Mantequilla líquida caliente <u>se saca del fuego y se deja enfriar.</u>	
6.-	Para el desayuno se pone agua a hervir en el hervidor.	
7.-	Se saca un cubo de hielo y se pone en una bebida.	
8.-	El sol calienta el agua de una poza o charco.	
9.-	Taxibus lleno de personas respirando, vidrios mojados.	

Activity.

Cut out and stick

- It \_\_\_\_\_ a cap
- They \_\_\_\_\_ olds
- They \_\_\_\_\_ flip- flops
- The shirt \_\_\_\_\_ new
- The colors \_\_\_\_\_ big
- My mother \_\_\_\_\_ pretty
- You \_\_\_\_\_ intelligent
- I \_\_\_\_\_ student
- She \_\_\_\_\_ flat
- He \_\_\_\_\_ tall
- You \_\_\_\_\_ angry

Read and match.



Write the contractions.

I + am = _____	we + are = _____
you + are = _____	you + are = _____
he + is = _____	they + are = _____
she + is = _____	
it + is = _____	



**Imperios de Europa.**

En el siglo XVI la exploración de nuevas rutas marítimas por parte de los europeos produjo el descubrimiento y conquista de nuevas tierras. España, Portugal e Inglaterra se convirtieron en inmensos imperios coloniales.

1. **El imperio español:** tenía posesiones en todos los continentes. América, Asia, África y Oceanía. Estos proporcionaban enormes cantidades de oro y plata así se convirtió en el imperio más rico del siglo XVI.
2. **Imperio inglés:** tomó posesión de América del Norte y fundó trece colonias que dieron origen a Estados Unidos.
3. **Imperio portugués:** Portugal obtuvo territorios en África y América y los actuales territorios de Brasil fueron su colonia más grande en América. El comercio de esclavos fue su más grande actividad económica.

**Actividad.**

De acuerdo a los descubrimientos geográficos responde las siguientes preguntas:

- ▶ ¿Cuál es el nombre de los imperios coloniales?
- ▶ ¿En qué continentes tenía posesiones el imperio español?
- ▶ ¿Cuántas colonias fundó el imperio Inglés?
- ▶ ¿Cuál fue la más grande actividad económica del Imperio Portugués?
- ▶ Realiza una sopa de letras con las siguientes palabras (imperio español, imperio Inglés, Imperio Portugués, América, Asia, África, Oceanía, colonia, Brasil, esclavos, siglo XVI).

**Competencias Ciudadanas, Religión, Ética y valores: Fiona la ermitaña.**

Teresa estudia cuarto grado en el colegio y siempre se le ve solitaria. Sus compañeros de clase dicen que no se meten con ella porque es amargada y aburrida. Algunos niños le dicen a Teresa, Fiona, la ermitaña, ante lo cual ella ha reaccionado con insultos y golpes. Cada día Teresa hace un gran esfuerzo para levantarse e ir al colegio, y le ha dicho a sus padres que no quiere estudiar más, que prefería quedarse en casa y esperar a que sea mayor e ir a un colegio nocturno.

Todas las personas merecen respeto y tiene derecho a ser respetadas y recibir buen trato por el solo hecho de su condición humana. Los valores humanos y las normas de convivencia son contrarios a toda forma de discriminación.

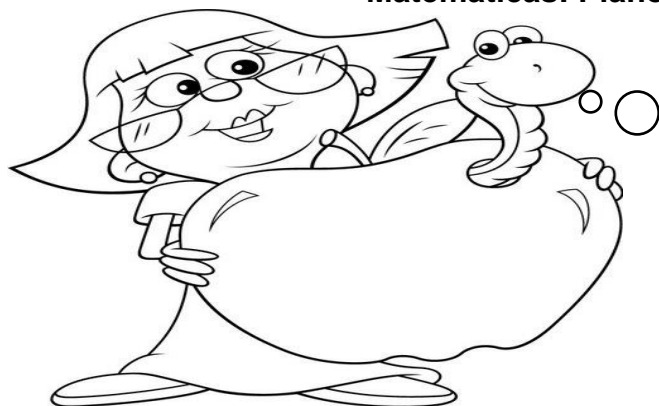
**Actividad.**

Responde las siguientes preguntas:

- ▶ ¿Qué trato recibe Teresa por parte de sus compañeros?
- ▶ ¿Es feliz Teresa en su colegio?
- ▶ ¿Qué harías si estuvieras en una situación como la de Teresa?
- ▶ ¿Qué derechos se le vulneran a Teresa?
- ▶ Marca con una "X" las actitudes que asumes frente a tus compañeros.

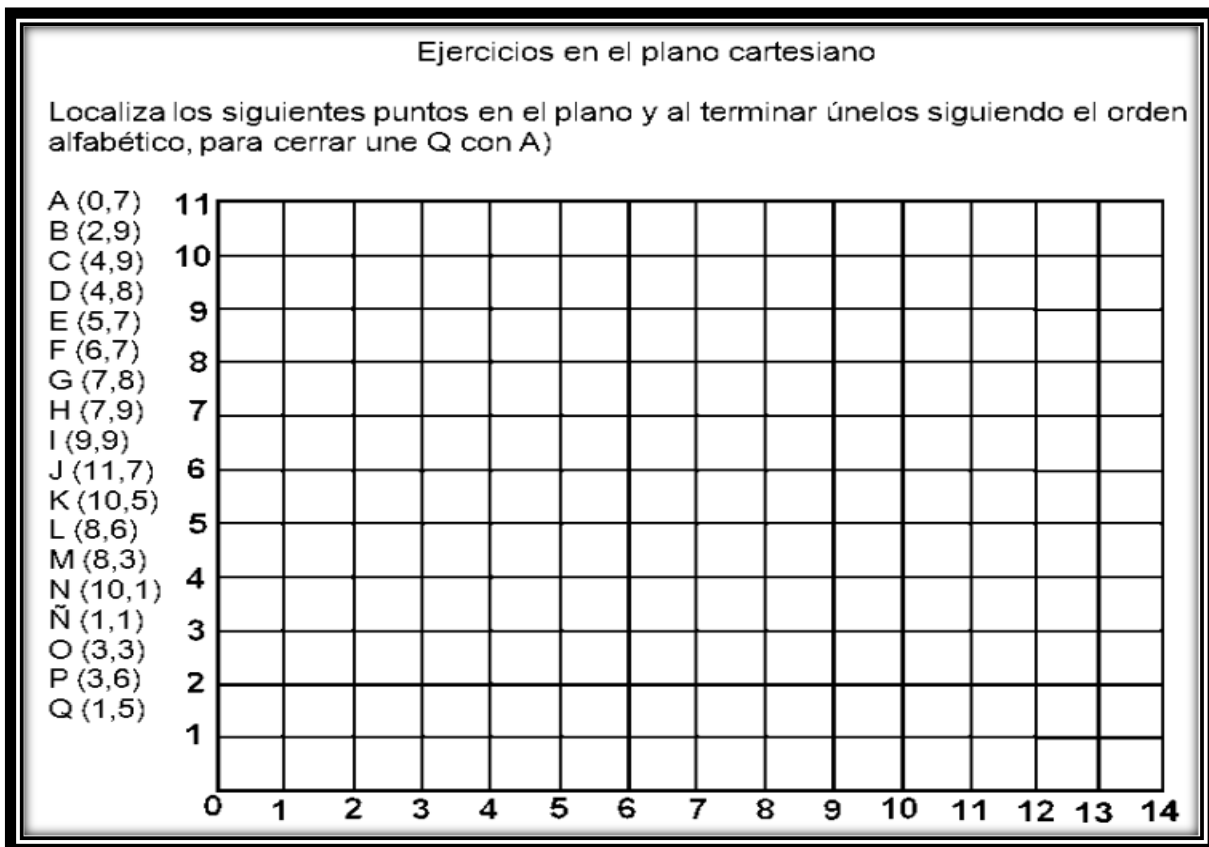
	SI	NO
Trato muy bien a todos.		
Los llamo por el sobrenombre.		
Sólo me relaciono con algunos.		
Trato mal a los que me molestan.		

**Guía N°2 del Segundo Periodo Académico. – Semana N°4.  
Matemáticas: Plano y pareja de coordenadas.**



El plano cartesiano permite realizar localizaciones exactas. Las coordenadas de un punto indican su posición horizontal, y vertical respecto al origen.





**Figuras congruentes y figuras semejantes.**

Figuras congruentes.	Figuras semejantes.
<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Dos segmentos son iguales o congruentes si tienen la misma medida.</li> <li>▶ Dos ángulos son congruentes si tienen la misma medida.</li> <li>▶ Dos figuras son congruentes o iguales si sus lados y sus ángulos son congruentes.</li> </ul> <p><b>Ejemplo:</b></p>	<p>Dos figuras geométricas semejantes tienen exactamente la misma forma pero no siempre el mismo tamaño.</p> <p><b>Ejemplo:</b></p>

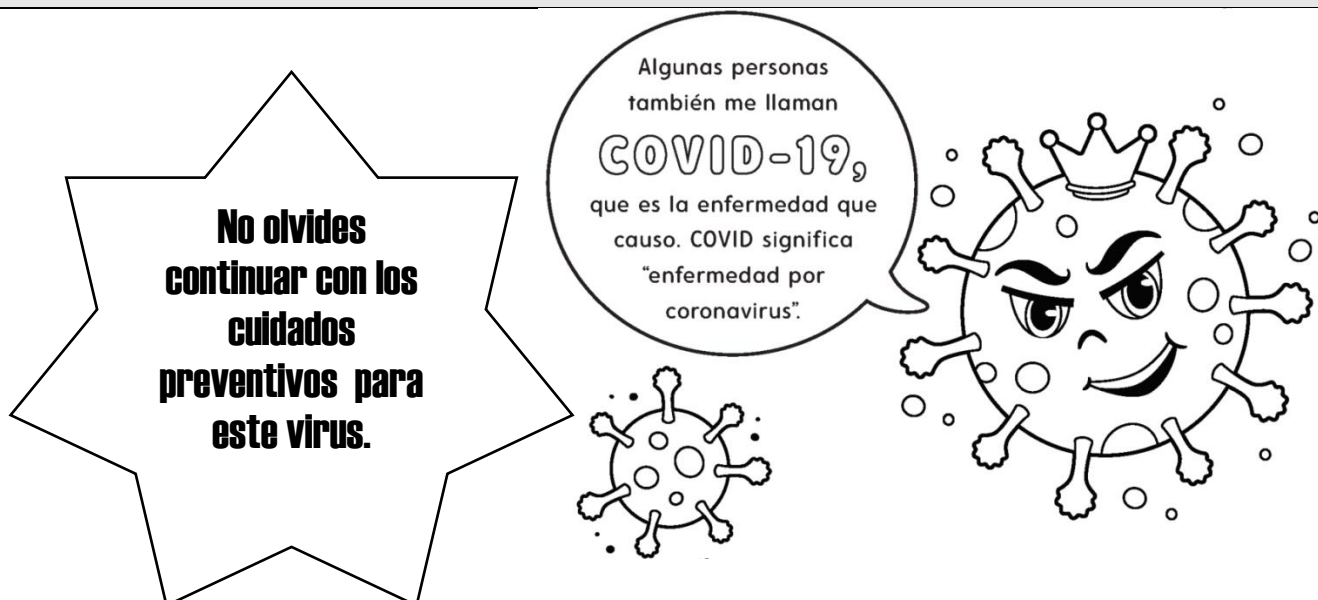
**⚡ Actividad.**

📏 Realiza en tu cuaderno tres pares de figuras congruentes y tres pares de figuras semejantes.

**Español: ¡A la búsqueda y captura de las mesas redondas!**

**La mesa redonda** sirve para crear un espacio en donde se da a conocer el punto de vista de varias personas sobre un tema específico. La finalidad es contrastar los diferentes puntos de vista, para tener una visión más amplia sobre determinado tema.

La estructura de la mesa redonda está sujeta a reglas previamente determinadas por los participantes y el moderador; sin embargo, de manera general, la mesa redonda consta de cuatro fases: la presentación e introducción, el cuerpo de la discusión, la sesión de preguntas y respuestas y la conclusión.





- Seleccionar un tema
  - Proponer temas
- Investigar sobre el tema
  - Elaborar notas
  - Escribir un guion para la mesa redonda
- Organizar la mesa redonda
- Hacer la mesa redonda

**Integrantes**

- **Moderador:** Es el “dirigente” de la actividad, presenta el tema y a los expositores. Da la palabra a los participantes. Y es quien cierra la mesa redonda.
- **Expositores:** Expertos conocedores del tema y deben de ser hábiles para exponer y defender con argumentos sólidos su tema.
- **Audiencia:** Invitados no especialistas que escuchan la discusión y pueden hacer preguntas al final.

📌 **Vamos a trabajar....**

🕒 Ahora que ya conoces más sobre la mesa redonda, vas a participar con el resto de la clase en la organización de una mesa redonda.

- ▶ Lo primero que tienes que hacer es elegir el tema a abordar en la mesa redonda. ¡Haz tus propuestas! ¿Qué te parece si tratas sobre un problema actual de la escuela o la enfermedad del Covid-19? Debe ser un tema destacado o del que tengas muy buen conocimientos.
- ▶ Una vez elegido el tema, tendrás que concretar junto con el resto de tu clase el enfoque que adoptará cada uno de los expertos y expertas que vayan a participar en la mesa redonda. ¿Habrá alguna postura a favor? ¿Alguna que tenga una visión positiva del tema? ¿Otra que solo ponga problemas del tema?

**Ciencias Naturales y Artística: Las mezclas y la separación de sus compuestos.**

**ELEMENTOS MEZCLAS Y COMPUESTOS**



Elemento = Oro Puro

VARIOS ELEMENTO FORMAN UNA MEZCLA O UN COMPUESTO

MEZCLA HETEROGÉNEA	MEZCLA HOMOGÉNEA	COMPUESTO QUÍMICO
		
<p>Sus Componentes Se Ven a Simple Vista Y No Reacciona al Mezclarlos</p>	<p>Sus Componentes NO Se Ven a Simple Vista Y No Reacciona al Mezclarlos</p>	<p>Sus Componentes Reacción y forman otro Componente Diferente</p>

📌 **Actividad: “Experimentemos”**

🕒 Aprendamos a preparar plastilina y expresemos nuestra creatividad.

🕒 **Necesitamos:** harina de trigo, aceite, sal, anilina mineral de colores.

- 🔗 **Procedimiento:** revolvemos los elementos y los amasamos hasta que tengamos una mezcla igual a la plastilina.
- 🔗 Elaboramos un instrumento musical con la plastilina que nos identifique con los llanos orientales y realizamos una exposición del mismo a mi docente.

**Ciencias sociales e Informática: Situación de España.  
La situación de España.**

**Europa del Siglo XV.** Hacia finales del siglo XV España era un país empobrecido y atrasado debido a la guerra de reconquista por más de siete siglos que sostuvo contra los musulmanes. El matrimonio de la reina Isabel de Castilla y el rey Fernando de Aragón permitió que se unificaran los reinos y se consolidó el poder de la iglesia católica. Los musulmanes habían permanecido siete siglos en España. Durante este tiempo se evidenció su influencia en la arquitectura, agricultura, industria, las matemáticas, la física, la química y la medicina española.

**La fecha trascendental en la historia de España es 1492 debido a cuatro hechos fundamentales:** La reconquista española, la expulsión de los no cristianos, primera gramática de lengua castellana y el descubrimiento de América

**La reconquista española:** En el año 711 los musulmanes ocupan casi toda España. Sólo la región montañosa del Norte quedó en manos de los españoles. Desde allí los reinos cristianos se lanzaron a reconquistar su territorio.

Finalmente, en 1492, en tiempos de los reyes católicos, la toma de Granada, último bastión musulmán, pondrá fin a la reconquista

**La expulsión de los no católicos:** La expulsión de los judíos y árabes de España fue ordenada en 1492 por los Reyes Católicos con la finalidad, según el decreto, de impedir que siguieran influyendo en los cristianos nuevos para que éstos judaizaran.

**Primera gramática de la lengua española:** La primera gramática del español. El 18 de agosto de 1492 se publicó la Gramática Castellana de Antonio de Nebrija, el primer estudio de nuestra lengua y sus reglas. Este hecho ayudaría a consolidar la unión de los diferentes reinos; ya que había estado influenciado durante tanto tiempo por la cultura Árabe.

**El descubrimiento de América:** Las empresas descubridoras de América: La exploración de nuevas rutas marítimas fue una empresa financiada y apoyada por los reyes católicos, y llevada a cabo por Cristóbal Colón. Sus viajes abrieron las puertas del nuevo mundo a Europa y con esto comenzó su verdadera conquista y colonización.

**Dibuja.**

En el mapa la ruta que siguió Colón desde España hasta América, con tres barquitos.

**Ilumina.**

España de rojo, México de amarillo y los océanos de azul.



**Encierra.**

Con color rojo la respuesta correcta.

1. Los viajes que se hacían a Asia era con el fin de comprar:
 

mercancías	esclavos	fruta
------------	----------	-------
2. Las especias son:
 

canela, pimienta, comino etc.	Seda y marfil	Aves y artesanías
-------------------------------	---------------	-------------------
3. Los reyes de España que apoyaron los viajes de Colón eran:
 

Agustín e Irene	Manuel y Águeda	Fernando e Isabel
-----------------	-----------------	-------------------
4. La isla a la que llegó Colón era Guanahani, pero Colón la bautizó con el nombre de:
 

San Salvador	San Judas	San Bartolo
--------------	-----------	-------------



El galeón: fueron embarcaciones con gran capacidad de carga empleadas principalmente por los españoles del siglo XVI.

Fueron utilizadas como naves de guerra y para transportar mercancías Europeas hacia América y oro y plata desde allí hasta España, por lo que eran objeto de frecuentes ataques de piratas ingleses y Franceses.



#### 🏠 Actividad.

- 📖 Investiga cómo eran los galeones y realiza un dibujo en tu cuaderno de informática.

### Competencias ciudadanas, Religión, Ética y Valores: Unidos en la diversidad.



Gloria asiste a un colegio de estudiantes mestizos e indígenas. Todos reciben clases de español y en el idioma de la comunidad Indígena Wayuu y también intercambian conocimientos sobre las tradiciones ancestrales de sus familias.

Gloria y sus hermanos están enseñando a sus compañeros mestizos el arte de tejer mochilas y hamacas, mientras que los niños mestizos les enseñan a interpretar canciones vallenatas.

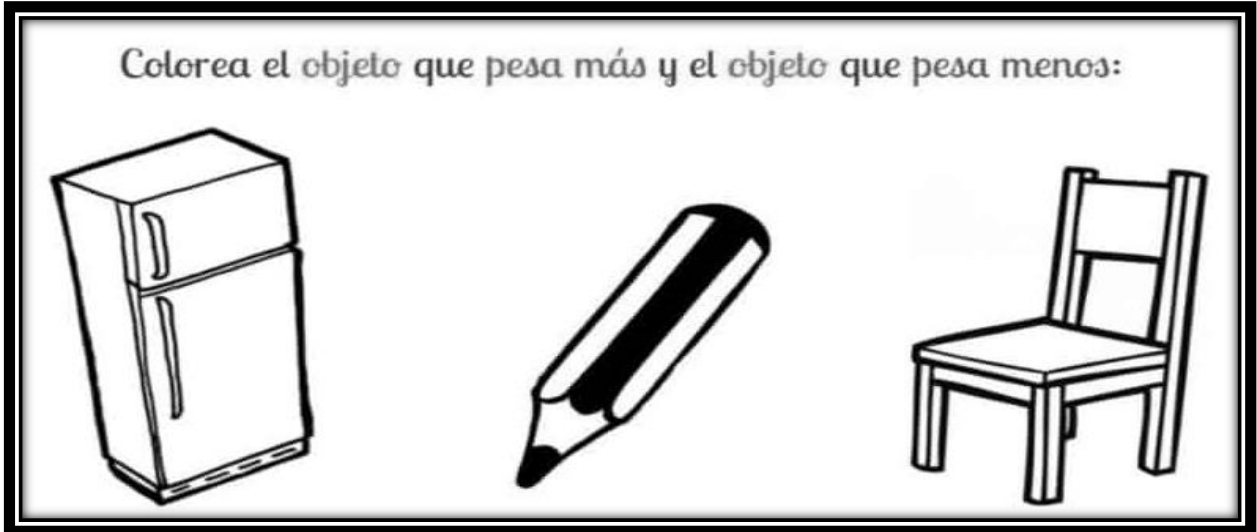
#### 🏠 Actividad.

- 📖 ¿Qué conocimientos están adquiriendo los niños de este colegio?  
 📖 Te gustaría aprender las tradiciones de un grupo cultural diferente al tuyo?  
 📖 Investiga sobre el grupo cultural que elegiste y realiza una exposición para presentar a tu docente.  
 📖 Marca con una "X" la manera como actúas frente a cada situación.

	SI	NO
Me gusta aprender sobre la costumbre de otros pueblos.		
Rechazo lo que piensan las personas de otras culturas.		
Reflexiono sobre las opiniones de los demás.		
Considero que mis puntos de vista son los únicos acertados.		
Expreso mis opiniones de manera respetuosa.		

**La masa:** es la cantidad de materia que posee un cuerpo. La unidad de masa es el **kilogramo**. (Kg) también se emplea los múltiplos y submúltiplos.

- Ⓕ **Arroba:** 25 libras.
- Ⓕ **Tonelada:** 1000 kilos.
- Ⓕ **Libra:** 500 gramos.
- Ⓕ **Kilo:** 1000 gramos.



### EQUIVALENCIA ENTRE LAS DISTINTAS UNIDADES DE MASA

La principal unidad de masa es el kilogramo.

Cada unidad de masa es 10 veces mayor que la unidad inmediata inferior y 10 veces menor que la unidad inmediata superior.

tonelada	quintal	miriagramo	kilogramo	hectogramo	decagramo	gramo	decigramo	centigramo	miligramo
t	q	mag	kg	hg	dag	g	dg	cg	mg

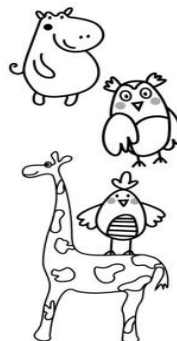
🏠 **Actividad.**

- Completa la tabla.

	kilogramos	Gramos	Hectogramos
4 libras			
6 arrobas			
25 libras			
4 toneladas			
35 decigramos			

**Medida de tiempo.**

MEDIDA	EQUIVALENCIA
Segundo.	1000 milisegundos.
Minuto.	60 segundos.
Hora.	60 minutos.
Día.	24 horas.
Semana.	7 días.
Mes.	28 y 31 días.
Bimestre.	2 meses.
Trimestre.	3 meses.



Semestre.	6 meses.
Año.	12 meses.
Bienio.	2 años.
Trienio.	3 años.
Lustro.	5 años.
Década.	10 años.
Siglo.	100 años.
Milenio.	1000 años.
Eón.	Tiempo indefinido de larga duración.

## Los días de la semana



### Actividad.

Completa escribiendo la respuesta correcta.

- 1 día tiene \_\_\_\_ horas.
- 1 hora tiene \_\_\_\_ minutos.
- 1 año tiene \_\_\_\_ días.
- 1 año tiene \_\_\_\_ meses.
- Abril tiene \_\_\_\_ días.
- 1 minuto tiene \_\_\_\_ segundos.

Completa escribiendo la respuesta y la operación que haces para averiguarlo.

- 2 días tienen \_\_\_\_ horas. Operación \_\_\_\_\_
- 4 horas tiene \_\_\_\_ minutos. Operación \_\_\_\_\_
- 3 días tiene \_\_\_\_ horas. Operación \_\_\_\_\_

### Español: Comprensión lectura.

#### Actividad.

- Realiza las lecturas correspondientes y responde las preguntas.

#### Maratón del saber.

Donando un cuaderno, un lápiz o un libro puedes asegurarle un futuro más justo a miles de niños de escasos recursos. Tráelos al diario el *Heraldo*, avenida los guayabos, frente al estadio.

- ¿Qué se pide en este anuncio?

- Ropa para niños.
- Comestibles.
- Útiles escolares.
- Medicinas.

#### El brócoli.

El brócoli es un vegetal nutritivo para nuestro cuerpo. Tiene la forma de un arbolito. Es familia cercana del repollo y la coliflor. El brócoli, al igual que el limón, la mandarina y la naranja, poseen altas cantidades de vitamina C. es barato y lo encontramos con facilidad.

Según el texto ¿Qué contiene el brócoli?

- Limón.
- Grasas.
- Aceites.
- Vitaminas.

#### Los tres hermanos magos.

Había una vez tres hermanos magos. El mayor vestía con túnica azul, con medias lunas blancas, era rubio y de su gorro puntiagudo salía una gran flor. Su poder era el de volar. El segundo hermano era pelirrojo y su túnica tenía un maravilloso color verde con soles amarillos. Su gorro era pequeño y redondo; este hermano tenía el poder de andar por los mares. El mago más pequeño tenía el pelo negro y siempre lo llevaba al viento, sin gorro. Su túnica era rosa con numerosas estrellas negras. Dicen que su poder era el mejor; hacía brotar las flores en los árboles.

Un día el mayor chocó y cayó al mar, entonces el mediano fue corriendo por las aguas antes que se hundiera y lo arrastró hacia la orilla. El más pequeño se acercó a su hermano y comprobó que estaba mal herido. Entonces tuvo una idea.

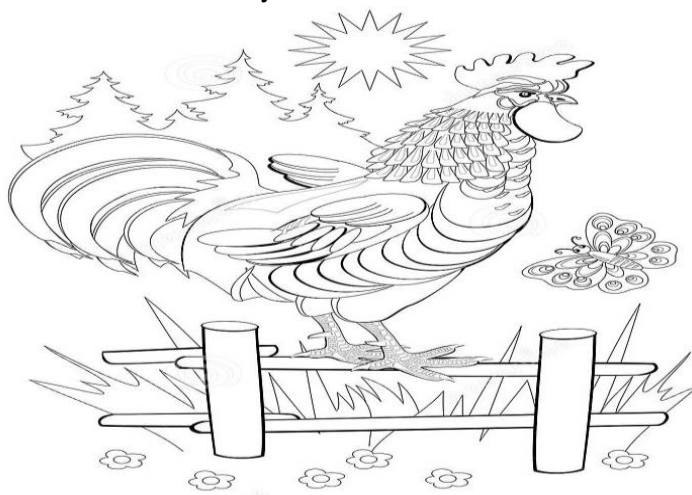
#### Actividad.

- Completa: un día el \_\_\_\_\_ chocó con un \_\_\_\_\_ y cayó al mar. Entonces el mediano fue \_\_\_\_\_ por las aguas antes de que se \_\_\_\_\_ y lo arrastró hacia la \_\_\_\_\_.
- ¿Qué poderes tenían los magos? El mayor podía \_\_\_\_\_, el segundo \_\_\_\_\_ y el pequeño \_\_\_\_\_.
- ¿Qué ideas pudo tener el mago pequeño para salvar a su hermano? \_\_\_\_\_.
- Dibuja a los tres magos con su respectiva vestimenta.

### El regalo de las flores.

Había un jardín lleno de flores. Un día las flores tuvieron una reunión para discutir que le podían regalar al sol, porque estaban muy contentas con él, ya que sus cálidos rayos le habían embellecido sus colores. Una rosa de pétalos rojos se ofreció para averiguar qué regalarle y se fue al gallinero a preguntarle al gallo a qué hora cantaba para que apareciera el sol. El gallo empezó a cantar: “quiquiriqui”. En segunda salió el sol, la rosa lo saludó: “Buen día, rey sol, vengo de parte de todas las flores del jardín a preguntarle que le gustaría que le regaláramos porque con sus cálidos rayos nos ha hecho los colores muy bonitos”.

- ▶ ¿De qué trataba el texto?
  - a) De la fragancia de las rosas.
  - b) De un hermoso jardín.
  - c) De un reconocimiento al sol.
  - d) Del cultivo de las flores.
- ▶ ¿Por qué las rosas estaban contentas?
  - a) Porque resolvieron el problema.
  - b) Porque iban a una fiesta.
  - c) Porque llegarían sus amigos.
  - d) Porque el sol las embelleció.
- ▶ ¿A qué fue la rosa al gallinero?
  - a) A hablar con el gallo.
  - b) A dejar comida.
  - c) A recoger huevos.
  - d) A limpiar el corral.



### Ciencias Naturales: El calor y el sonido.

Sabías que el calor es aquel que siente un ser vivo ante una temperatura elevada. La física entiende el calor como la energía que se traspassa de un sistema a otro o de un cuerpo a otro.

El sol produce luz y calor esta energía nos da la vida en la tierra a plantas, animales y hombre, también obtenemos luz y calor de manera artificial del fuego y la electricidad.

#### 🏠 Actividad:

- 📌 Ubica en el siguiente cuadro las fuentes naturales y artificiales de luz calor. (plancha, velas, estufa, sol, secador, bombillo, cafetera, asador, fuego, rayo, linterna).

FUENTES.	NATURALES.	ARTIFICIALES.

### La energía sonora.

El sonido se produce cuando las vibraciones de un material se propagan mediante ondas sonoras.

Las ondas sonoras necesitan un medio material para propagarse: El aire, el agua, un hilo metálico, las cuerdas de las guitarras, etc. Los sonidos tienen propiedades particulares, que permiten identificarlos.

📌 **Timbre:** Depende de las características del cuerpo que lo emite. Permite al oído humano distinguir sonidos producidos por distintas fuentes.

📌 **Tono:** Es la cualidad del sonido que permite distinguir entre los sonidos graves y los agudos.

📌 **Intensidad:** Permite diferenciar si un sonido es fuerte o débil.

📌 **Duración:** Permite distinguir sonidos largos, cortos, muy cortos, etc.

¿Por qué los mangos de los utensilios de cocina se fabrican en madera?

R/ \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Escribe tres materiales buenos conductores de calor y tres que no lo sean.

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,  
 \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

### Ciencias Sociales. Democracia: Empresas descubridoras de América.

#### El descubrimiento y la conquista de Colombia.

Las primeras expediciones recorrieron la costa Caribe, donde se llevaron a cabo las primeras fundaciones y desde allí partieron a conquistar el interior del territorio.

Las siguientes son las conquistas más importantes:

📌 En 1505, Rodrigo de Bastidas, recorrió desde el Cabo de la Vela hasta el Darién.

📌 En 1509, Alonso de Ojeda, fundó la ciudad de San Sebastián de Urabá.

- 🕒 En 1510, Martín Fernández de Enciso fundó Santa María la Antigua del Darién.
- 🕒 En 1513, Vasco Núñez de Balboa, descubrió el Océano Pacífico.
- 🕒 En 1501, Rodrigo de Bastidas, descubrió la desembocadura del río Magdalena y en 1525 fundó Santa Marta.
- 🕒 En 1533, Pedro de Heredia fundó Cartagena de Indias.
- 🕒 En 1538, Gonzalo Jiménez de Quezada fundó Santafé de Bogotá.
- 🕒 En 1534, Sebastián de Belalcázar fundó Quito y en 1536 fundó Cali.

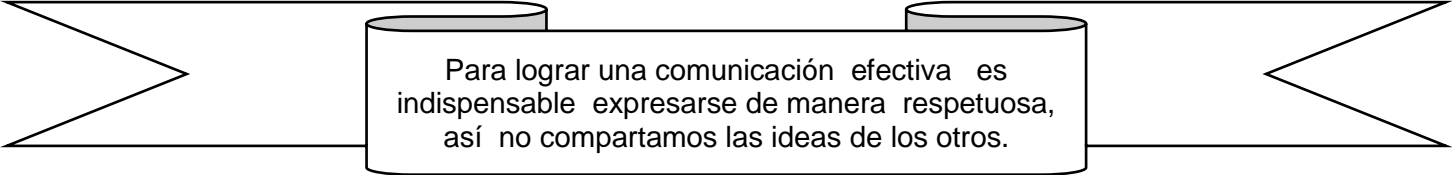
**🏠 Actividad.**

- ▶ Organiza la siguiente tabla de fundaciones y descubrimientos. 1 es el más antiguo y 9 es el más reciente. Debajo de cada dato escribe el nombre del fundador.

Cali – 1536.	Santa María la Antigua del Darién – 1510.	Santa Marta – 1525.
San Sebastián de Urabá – 1509.	Océano Pacífico – 1513.	Río Magdalena – 1501.
Quito – 1534.	Santafé de Bogotá – 1538.	Cartagena – 1533.

**Competencias Ciudadanas, Religión, Ética y valores: ¡Mi opinión también vale!**

En la clase de historia surgió un debate en torno al desarrollo cultural de los pueblos precolombinos. Camila planteó una hipótesis según la cual estos pueblos eran ignorantes y solo tuvieron logros culturales cuando los españoles les enseñaron su idioma, religión y costumbres. Antes de que Camila terminara su exposición muchos niños la chiflaron y le dijeron que la ignorante era ella, las amigas de Camila se enfurecieron y devolvieron los insultos con más insultos. El profesor trató de calmar a los niños, pero nadie quiso escuchar, por lo que no tuvo otra alternativa que cancelar la actividad.



**Actividad.**

- ▶ ¿Qué actitudes deterioraron la comunicación en este caso?
- ▶ ¿Qué opinas de la actitud de las amigas de Camila?
- ▶ Marca sí o no, de acuerdo con la actitud que asumirías ante una circunstancia difícil.

	SI	NO
Hay que hablar siempre en tono fuerte para que todos escuchen mi opinión.		
Debemos manifestar rechazo ante las opiniones que no compartimos.		
Lo mejor es abstenerse de opinar para evitar la burla de otros.		
Hay que gritar para demostrar que no estamos de acuerdo.		
Si los demás gritan, yo también puedo.		





### 📌 Actividad.

Observa la lámina y responde cada pregunta que te hacen.

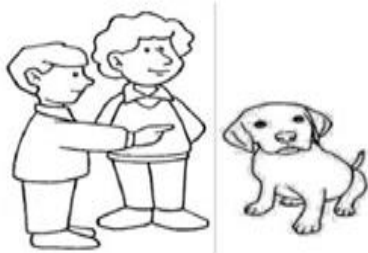
- ▶ Aves: \_\_\_\_\_
- ▶ Frutos: \_\_\_\_\_
- ▶ Gusanos: \_\_\_\_\_
- ▶ Raíces: \_\_\_\_\_
- ▶ Tallo: \_\_\_\_\_
- ▶ Flores: \_\_\_\_\_
- ▶ Hojas: \_\_\_\_\_

### Educación física e Inglés: Ejercicios de postura.

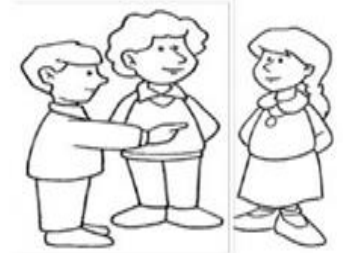
#### 📌 Actividad:

- ▶ Llevar los hombros hacia atrás suavemente con el cuello recto.
- ▶ Mantener la cabeza levantada, con el cuello recto.
- ▶ Mantener los músculos del abdomen contraídos
- ▶ Evitarla inclinación del tronco.
- ▶ Realizamos un juego en familia donde mantengamos el cuerpo en correcta posición.
- ▶ Cada ejercicio se debe realizar 10 veces.
- ▶ Repasemos los pronombres personales en inglés.

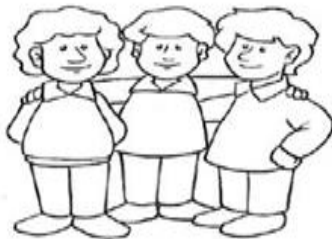
## PERSONAL PRONOUNS



I  
YOU  
SINGULAR



HE  
SHE



IT  
WE



YOU  
PLURAL  
THEY



### Pruebas saber.

#### 📌 Actividad.

📖 Responde las preguntas de acuerdo con el siguiente texto:

### Buscan prohibir el uso de celulares en la escuela.

Sin duda alguna, lo que empezó como una necesidad se convirtió en moda y ahora resulta todo un problema. Acaba de aprobarse un proyecto en la Cámara de Diputados que elimina los celulares de las aulas porque "generan trastornos de aprendizaje "y, además, pueden ser usados como "machetes electrónicos". El senado votaría la ley la semana próxima.

Esta veda telefónica será únicamente en horarios de clases e incluirá a docentes y alumnos. A partir de la sanción definitiva, los colegios tendrán 90 días para la aplicación de la medida. Los celulares fueron incorporados como elementos de control de los padres. ¿Dónde estás? ¿A qué hora llegas? Un registro de seguridad. Pero el intercambio entre móviles también fue adoptado por “los vigilados”. El efecto imitación hizo el resto. El “celu” fue incorporado por funcionalidad, pero también como vestidura.

Adoptado de Lara Rodolfo.

- En el segundo párrafo la palabra “veda” puede remplazarse, sin que cambie el sentido de lo escrito, por:
  - Prohibición
  - Aceptación
  - Negación
  - Autorización
- En el enunciado “Esta veda telefónica será únicamente en horarios de clase”, la palabra subrayada indica que la ley:
  - Nunca se aplicará
  - Ya se aplicó
  - Se está aplicando
  - Se aplicará
- Los niños de cuarto grado le escribieron la siguiente nota al profesor de español:

Querido profesor.  
El cuento escrito por José Ortega nos parece aburrido porque José Ortega no sabe entender a los niños. Pareciera que no nos conociera.

Para evitar repetir información en el texto, tú consideras que

- se debe suprimir en la primera línea la palabra “cuento”.
  - se debe cambiar “nos” por “los”.
  - se debe remplazar en la segunda línea “José Ortega” por “el escritor”.
  - se debe remplazar “profesor” por “maestro”.
- Tu amigo Juan está escribiendo el siguiente texto para la tarjeta de cumpleaños del Rector del colegio:



Al leer lo que escribió Juan, tú consideras que:

- El escrito es claro y respetuoso.
  - Se deben suprimir los signos de admiración.
  - La expresión ¡Feliz cumpleaños cucho! Debe ir al final.
  - La palabra “cucho” no es adecuada para la situación.
- Observa la imagen y escoge la definición correcta que describe la imagen.



- You put this on your head to protect from the sun.
- You put this on to protect from the cold
- You put this on your feet to protect from the rocks
- You put this on your hands to protect from the snow

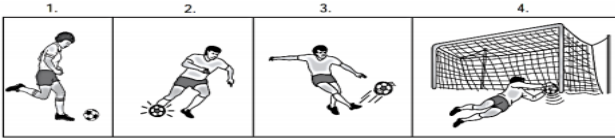
- El conflicto es diferente a la agresión. Sabemos que las agresiones pueden hacerles daño a las relaciones. ¿Cuál de las siguientes cuatro situaciones es una agresión?
  - El dueño de una casa tiene un árbol en su patio que tiene unas ramas muy largas que entran en la casa de al lado y le está dañando las paredes y el piso de la casa al vecino. El cual le hace el reclamo todos los días.
  - Los padres de Juan se han separado y entre ellos existe un gran desacuerdo porque el padre como la madre quieren la custodia de Juan.
  - En un conjunto cerrado de apartamentos, el señor del 103 coloca muy alto el volumen de la música, todo el tiempo, un vecino no puede tolerar más esa situación y entra furioso al apartamento 103 y a la fuerza apaga la música y empuja al dueño de dicho apartamento.
  - Los estudiantes de grado quinto, nunca pueden utilizar la cancha de fútbol en el descanso, porque los estudiantes de grado sexto no los dejan, pese a que los de quinto les reclaman todos los días.

- Una persona que investiga un grupo de monos araña asegura que durante tres días, la manada realizó los siguientes recorridos.

DIA	DISTANCIA EN (KM).
LUNES	10
MARTES	8
MIÉRCOLES	9

La distancia recorrida en los tres días fue:

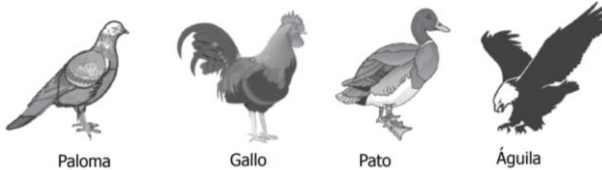
- 31
  - 27
  - 35
  - 42
- Un mono araña expulsa 60 mil semillas diarias, en una semana expulsaría:
    - 420 mil semillas.
    - 320 mil semillas.
    - 220 mil semillas.
    - 60 mil semillas.
  - Juanito está jugando fútbol y patea un tiro libre. En el siguiente dibujo de ver la secuencia de las posiciones del balón.



De acuerdo con lo observado en el dibujo el balón se mueve porque:

- A. Juanito le aplica una fuerza
  - B. Es un objeto muy liviano
  - C. Tiene forma redonda
  - D. Este aplica fuerza sobre Juanito.
10. Orientarse en el espacio ha sido una necesidad de la humanidad desde sus comienzos, por eso desde tiempos muy remotos las personas inventaron los mapas. Con el paso del tiempo se han perfeccionado las técnicas para elaborar los mapas y hoy estos muestran con gran precisión información variada y compleja. Algunos de estos elementos del mapa son:
- A. Forma, plano y globo terráqueo.
  - B. Título, coordenadas y convenciones.
  - C. Tierra, mapas y planos.
  - D. Dibujo, orientación y tiempo.

11. Estos dibujos muestran diferentes clases de aves.



La característica que todas estas aves comparten es

- A. la forma del pico.
  - B. las plumas.
  - C. la forma de las patas.
  - D. el tipo de alimentación.
12. ¿Cuáles de las aves de los dibujos pueden comer el mismo tipo de alimento?
- A. El gallo y la paloma.
  - B. El gallo y el águila.
  - C. El pato y el águila.
  - D. La paloma y el águila.

13. Pedro entrena a un mono lanzando al aire palos rojos, azules y blancos, todos de la misma forma y tamaño. El mono recibe un premio cada vez que recoge un palo rojo. Después de unos días, Pedro lanza al tiempo los tres palos de diferente color y observa que el mono recoge el palo de color rojo. Con este experimento se logra saber que el mono puede

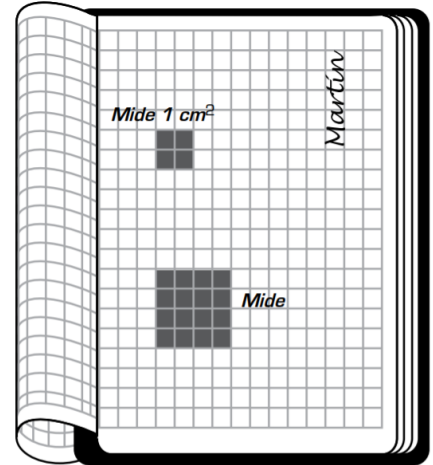
- A. jugar con palos rojos, azules y blancos.
- B. reconocer el color rojo.
- C. recoger objetos de colores.
- D. diferenciar el color azul del rojo y del blanco.

14. La corriente eléctrica es una de las formas de energía que más utiliza el ser humano para llevar a cabo sus actividades cotidianas. Una

de las situaciones en la que se usa la energía eléctrica es

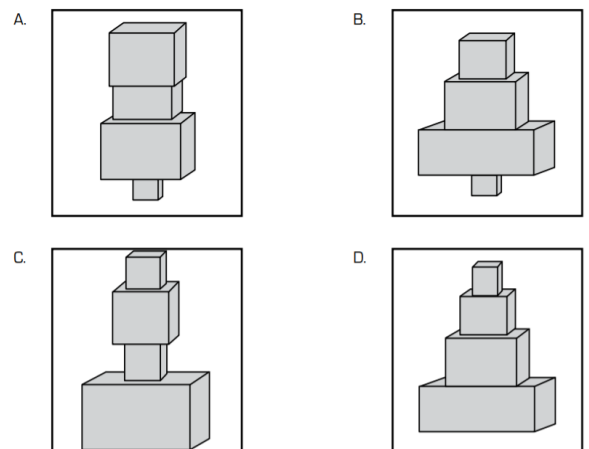
- A. la comunicación por internet.
- B. el transporte en bicicleta.
- C. la digestión de alimentos.
- D. la fotosíntesis de la planta.

15. Este es el cuaderno de matemáticas de Martín.



¿Cuál es la medida del cuadrado más grande que dibujó Martín?

- A. 1 cm<sup>2</sup>.
  - B. 2 cm<sup>2</sup>.
  - C. 4 cm<sup>2</sup>.
  - D. 8 cm<sup>2</sup>.
16. Se armó una torre con bloques, empezando con el más grande. Cada bloque es más pequeño que el anterior. ¿Cuál torre se armó?



17. Diez niños de un grupo votaron por el color que querían para el uniforme de su equipo de atletismo.

El color más votado será el de la camiseta y el segundo más votado, el de la pantaloneta.

Estos fueron los resultados:

Azul, rojo, negro, azul, verde, azul, gris, blanco, blanco, amarillo.

Los colores de la camiseta y la pantaloneta deben ser:

- A. azul y blanco.
- B. azul y rojo.
- C. blanco y negro.
- D. gris y amarillo.



# Institución Educativa Departamental "Gustavo Uribe Ramírez"

## Municipio De Granada Cundinamarca

Nit. 800.157.431-8 Código DANE 225754000076

Institución de carácter Oficial, aprobada por la Secretaría de Educación de Cundinamarca mediante Resolución de Integración No 000536 del 16 de febrero de 2.005, Resolución N° 005058 de noviembre 15 de 2.005, Resolución N° 007119 de noviembre 02 de 2.010, Resolución N° 010006 del 21 de noviembre de 2.011 y Resolución N° 010007 del 21 de noviembre de 2.011



2020

**NOMBRE:** \_\_\_\_\_ **GRADO:** \_\_\_\_\_  
**ASIGNATURA:** \_\_\_\_\_ **PERIODO:** \_\_\_\_\_ **FECHA:** \_\_\_\_\_

### FORMATO AUTOEVALUACIÓN.

COMPONENTE	SIEMPRE vale (5.0)	CASI SIEMPRE vale (4.0)	ALGUNAS VECES vale (3.0)	POCAS VECES vale (2.0)	NUNCA vale (1)
<b>ACTITUDINAL</b>					
1) Atiendo las orientaciones y explicaciones del docente					
2) Soy responsable con mis obligaciones académicas- entrego trabajos y tareas a tiempo					
3) Soy respetuoso(a) con el docente y mis compañeros					
4) Demuestro interés por las actividades propuestas					
5) Cuando siento desinterés o desmotivación hablo con el docente para expresar dicha situación y hago aportes para hacerlas más motivantes e interesantes					
<b>CONCEPTUAL</b>					
1) Comprendo los contenidos y procedimientos estudiados en casa durante este periodo					
2) Cuando no comprendo los contenidos y procedimientos pido explicación al docente					
3) Hago aportes pertinentes y oportunos en clases virtuales					
4) Expreso mis puntos de vista con claridad					
5) Utilizo el conocimiento adquirido en la solución de problemas relacionados con la temática.					
<b>PROCEDIMENTAL</b>					
1) Desarrollo los trabajos, talleres y demás actividades asignadas en casa.					
2) Realizo actividades extra clase (tareas, consultas, ejercicios etc)					
3) Utilizo libros, e internet para aclarar y/o complementar los temas vistos en las guías.					
4) Presento estéticamente los trabajos.					
<b>TOTALES CADA COLUMNA</b>					

LA VALORACIÓN (NOTA) = total 14 ítems / 14 = \_\_\_\_\_

Calcular el 20%= \_\_\_\_\_



**Institución Educativa Departamental "Gustavo Uribe Ramírez"**  
**Municipio De Granada Cundinamarca**  
**Nit. 800.157.431-8 Código DANE 225754000076**



29

Institución de carácter Oficial, aprobada por la Secretaría de Educación de Cundinamarca mediante Resolución de Integración No 000536 del 16 de febrero de 2.005, Resolución N° 005058 de noviembre 15 de 2.005, Resolución N° 007119 de noviembre 02 de 2.010, Resolución N° 010006 del 21 de noviembre de 2.011 y Resolución N° 010007 del 21 de noviembre de 2.011

**NOMBRE:** \_\_\_\_\_ **GRADO:** \_\_\_\_\_  
**ASIGNATURA:** \_\_\_\_\_ **PERIODO:** \_\_\_\_\_ **FECHA:** \_\_\_\_\_

**FORMATO DE CO-EVALUACIÓN.**

Nº.	ACCIONES A EVALUAR	REGISTRO DE CUMPLIMIENTO				
		SIEMPRE (5.0)	CASI SIEMPRE (4.0)	ALGUNAS VECES (3.0)	POCAS VECES (2.0)	NUNCA (1.0)
1	Tiene una actitud de respeto y tolerancia con los demás integrantes del equipo.					
2	Entrega el producto de la actividad con los criterios establecidos para su elaboración o realización.					
3	Entrega oportunamente el producto de la actividad asignada.					
4	Entrega el reporte de la reflexión sobre el proceso de aprendizaje.					
5	Participa respetuosamente cuando se hace trabajo virtual.					
6	Apoya virtualmente el trabajo colaborativo.					
	<b>TOTALES COLUMNAS</b>					

**LA VALORACIÓN (NOTA) = total 6 ítems / 6= \_\_\_\_\_**

**Calcular el 20%= \_\_\_\_\_**