

I.E.D. GUSTAVO URIBE RAMIREZ  
SEDE SAN JOSÉ LA FLORESTA  
GUÍA PARA EL MES DE JULIO  
DOCENTE: DIANA IBETH MARTINEZ  
GRADO QUINTO

Mi Nombre es: \_\_\_\_\_

Bienvenidos al desarrollo de la guía del mes de julio, vamos a comenzar agradeciendo por todas las cosas que tenemos, nuestra familia, y la oportunidad de hoy estar acá desarrollando esta actividad.

1. Para el desarrollo de la presente guía debemos entender que los seres humanos tenemos muchas necesidades, una de ellas es la comunicación.

Hay diferentes formas de comunicarnos, por ejemplo, mediante señas, mediante imágenes, hablando o a través de la escritura; dentro de la escritura hay múltiples textos, uno de ellos son las cartas, las cuales se utilizan para expresar nuestras ideas y/o sentimientos.

Realicemos la lectura de la siguiente carta e identifiquemos sus partes.

Mar del Plata, 15 de enero de 1995 ← lugar y fecha

encabezamiento → Querido Eugenio:

Te escribo desde estas hermosas playas para contarte mis vacaciones.

¿Cómo la estás pasando en Buenos Aires? Yo me divierto mucho. Voy a la playa, me baño en el mar y disfruto mucho.

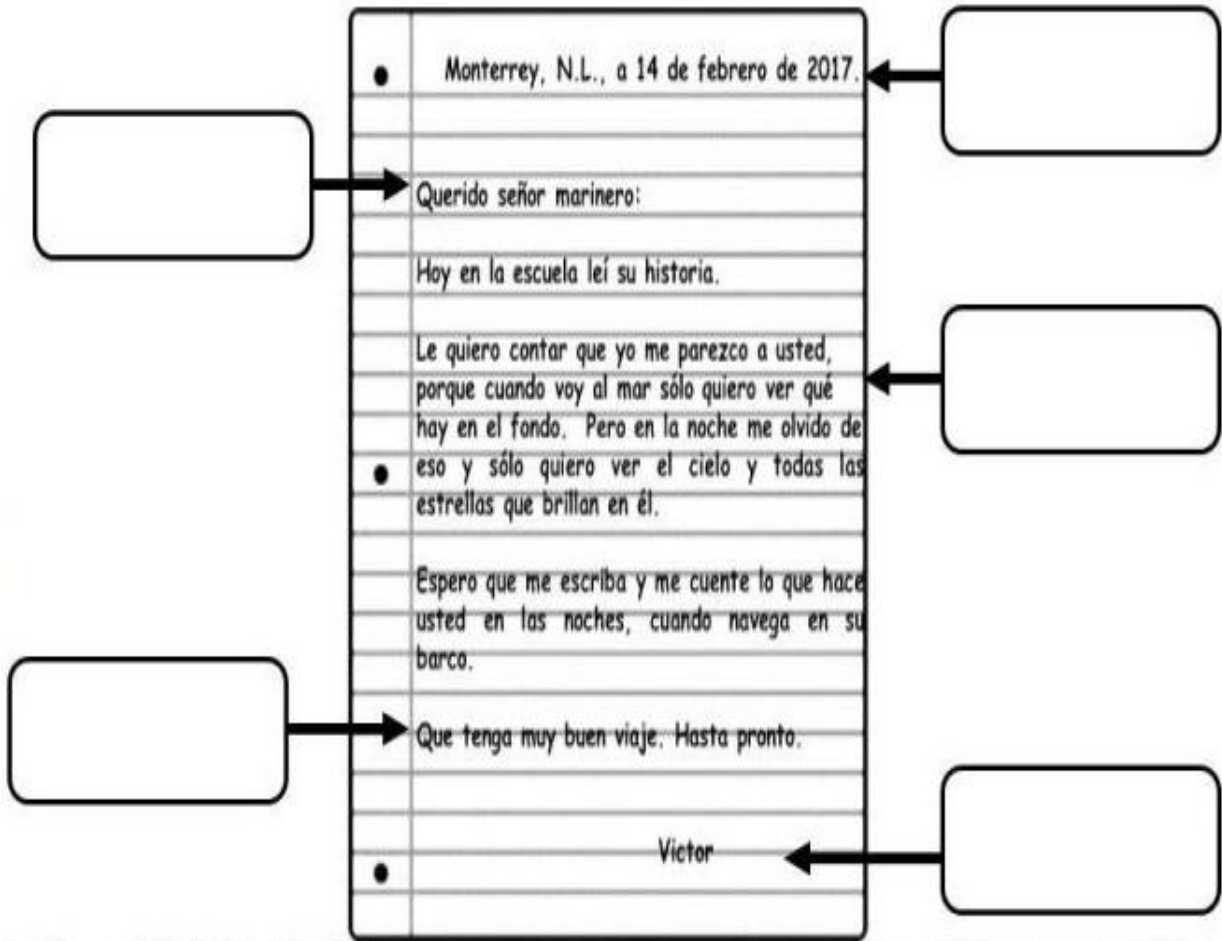
A pesar de lo bien que estoy, sinceramente extraño mucho a todos mis amigos, aunque dentro de poco tiempo nos volveremos a ver.

despedida → Te mando un gran saludo,

Martín ← firma

cuerpo de la carta

2. ¡Practiquemos! En la siguiente carta, escribe las partes en el espacio correcto.

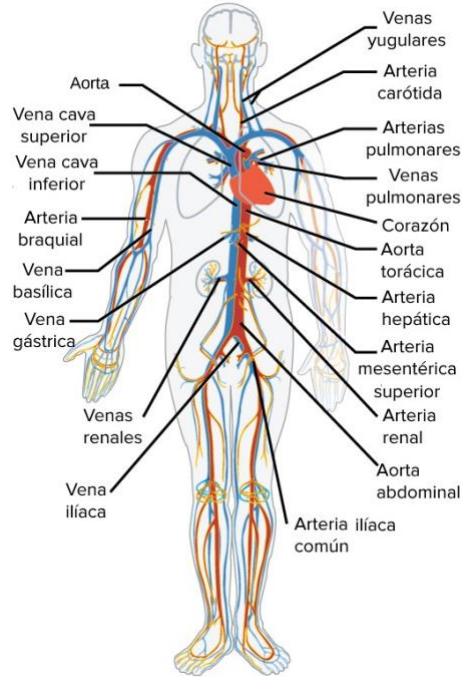


3. Veamos si comprendimos la estructura de la carta, para ello, vamos a realizar nuestra propia carta puede ser para un amigo o familiar, utilicemos el siguiente formato:

¡muy bien, vamos avanzando con nuestra guía!

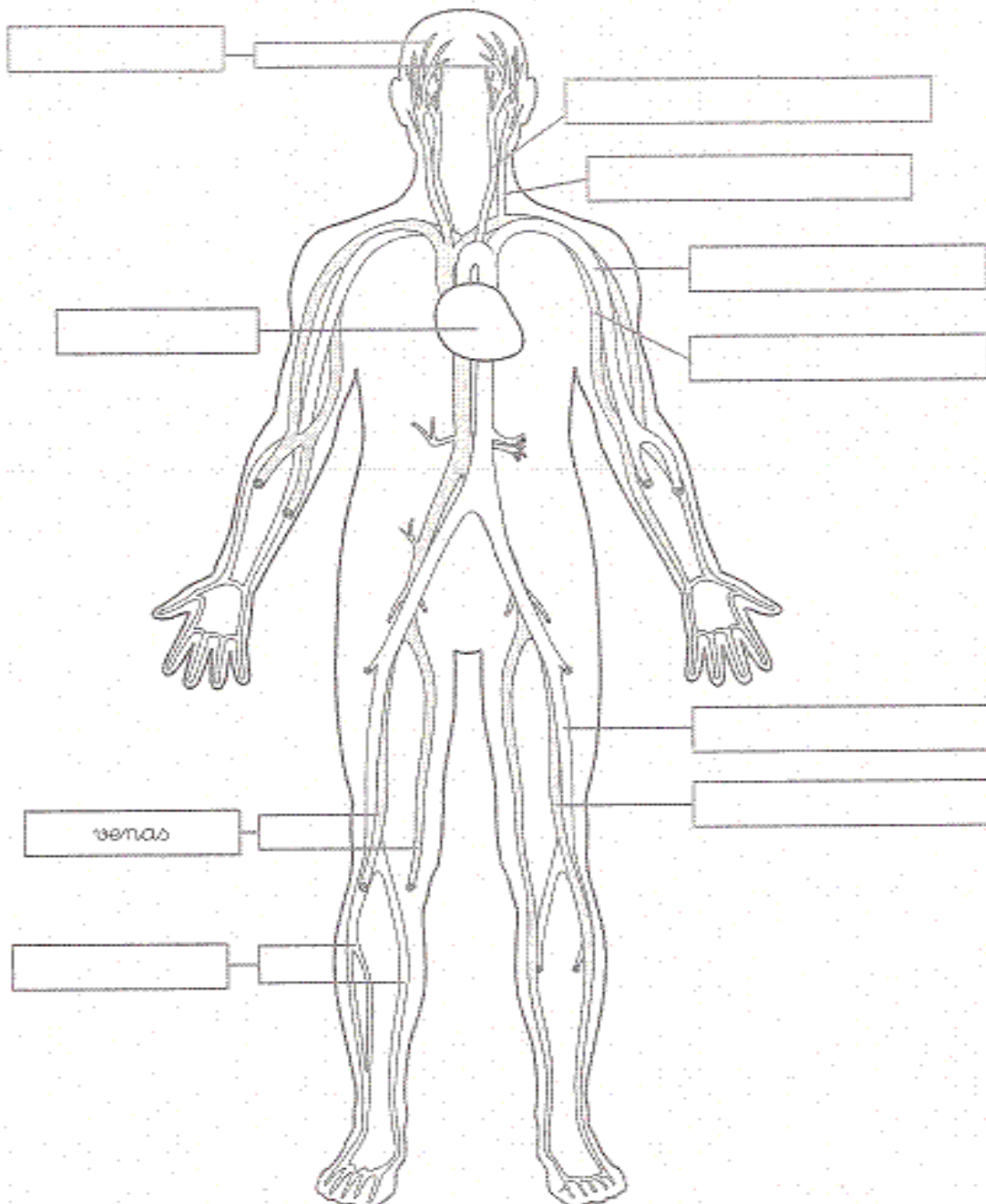
4. Además de comunicarnos los seres humanos, tenemos otras necesidades, nuestro cuerpo esta compuesto de sistemas que facilitan su funcionamiento, estos sistemas forman parte del cuerpo humano y son los que permiten que realicemos diferentes funciones como caminar, respirar, alimentarnos, entre otros. Debido a su funcionamiento y nuestro cuidado con ellos, nuestra salud puede estar en riesgo o podemos ser personas saludables, veamos algunos de estos sistemas:

### Sistema circulatorio

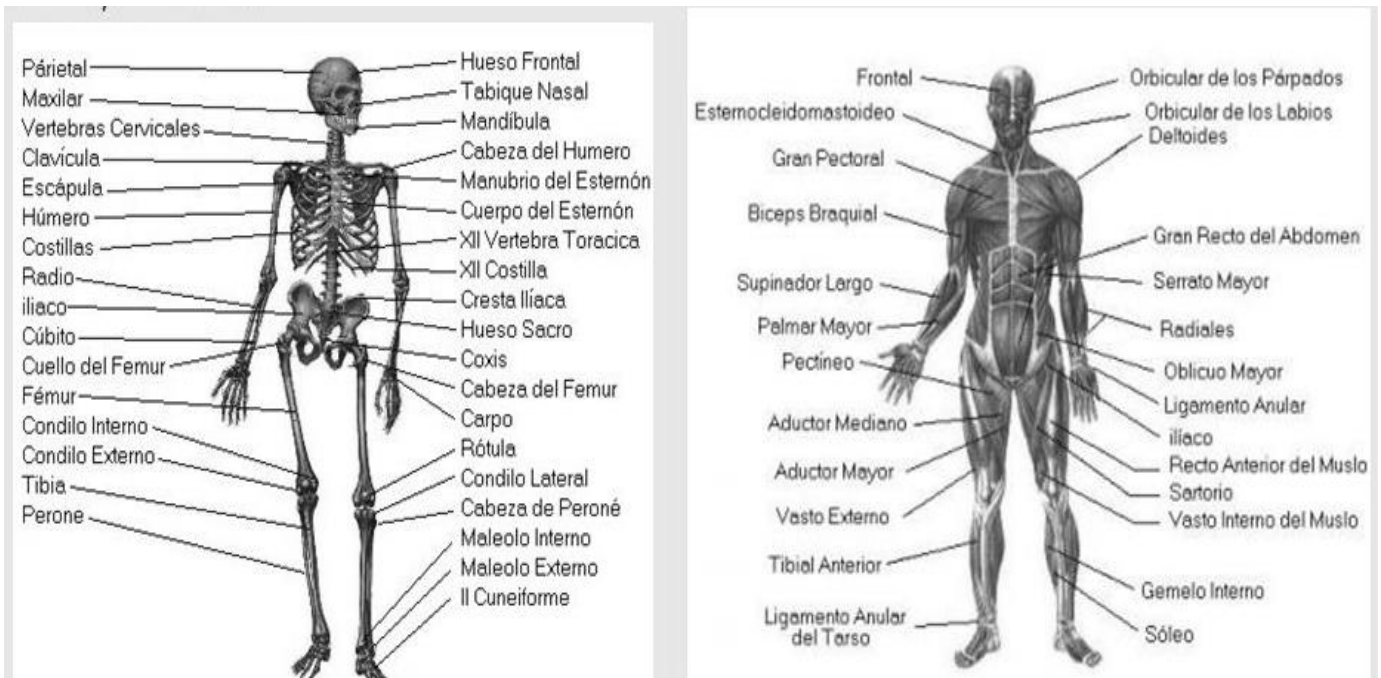


Este sistema se encarga de distribuir los nutrientes y el oxígeno a las células del cuerpo y recoger los desechos metabólicos para después eliminarlos.

Teniendo en cuenta la imagen anterior, completa y dibuja el siguiente sistema circulatorio



## Sistema locomotor



5. El sistema locomotor permite al ser humano interactuar con el medio que los rodea mediante el movimiento. Este sistema esta compuesto por el aparato óseo, el cual esta formado por huesos, cartílagos y ligamentos articulares y el aparato muscular, que lo conforman los músculos que se unen a los huesos y facilitan el movimiento.

Escribamos los huesos y músculos en la ubicación correcta, utiliza los que están dentro del cuadro.

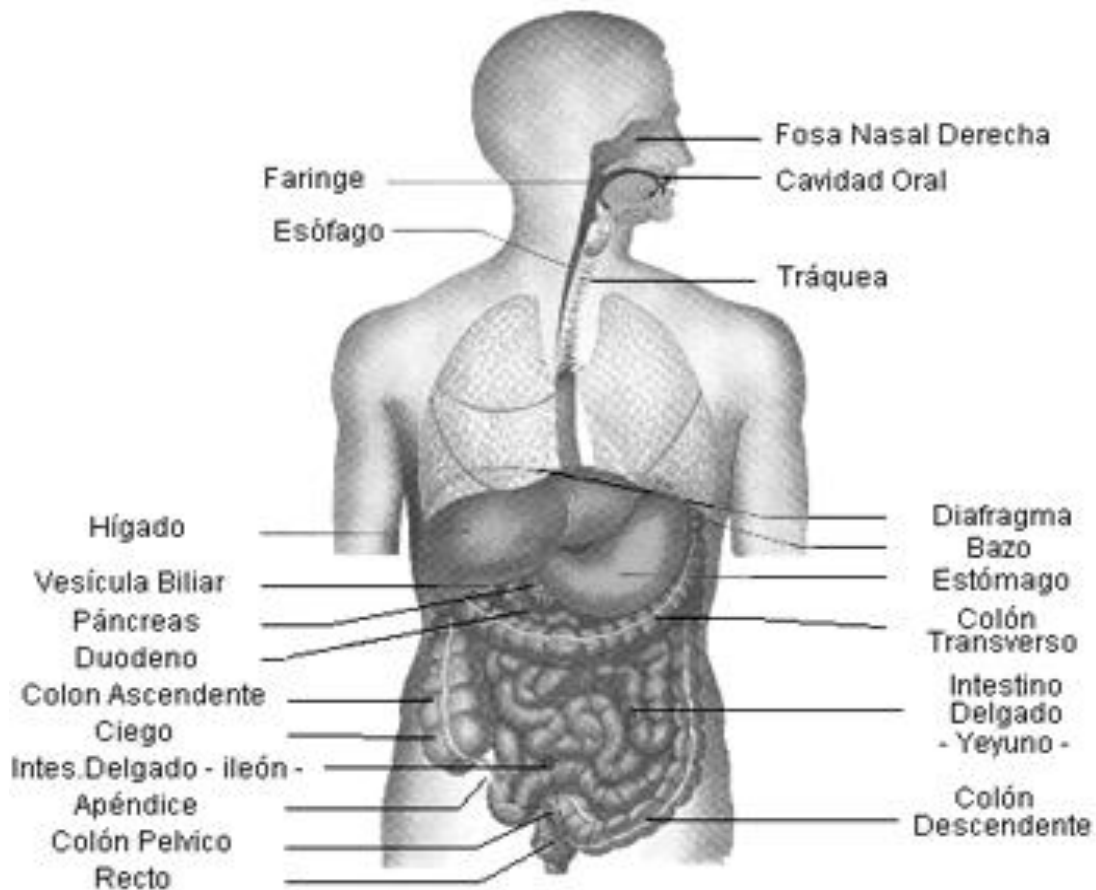
**HUESOS:**

Tibia - Rótula - Maxilares -  
Cadera- Húmero - Cráneo - Radio -  
Costillas - Columna vertebral -  
Esternón - Peroné -Cúbito -  
Omoplato - Fémur

**MÚSCULOS:**

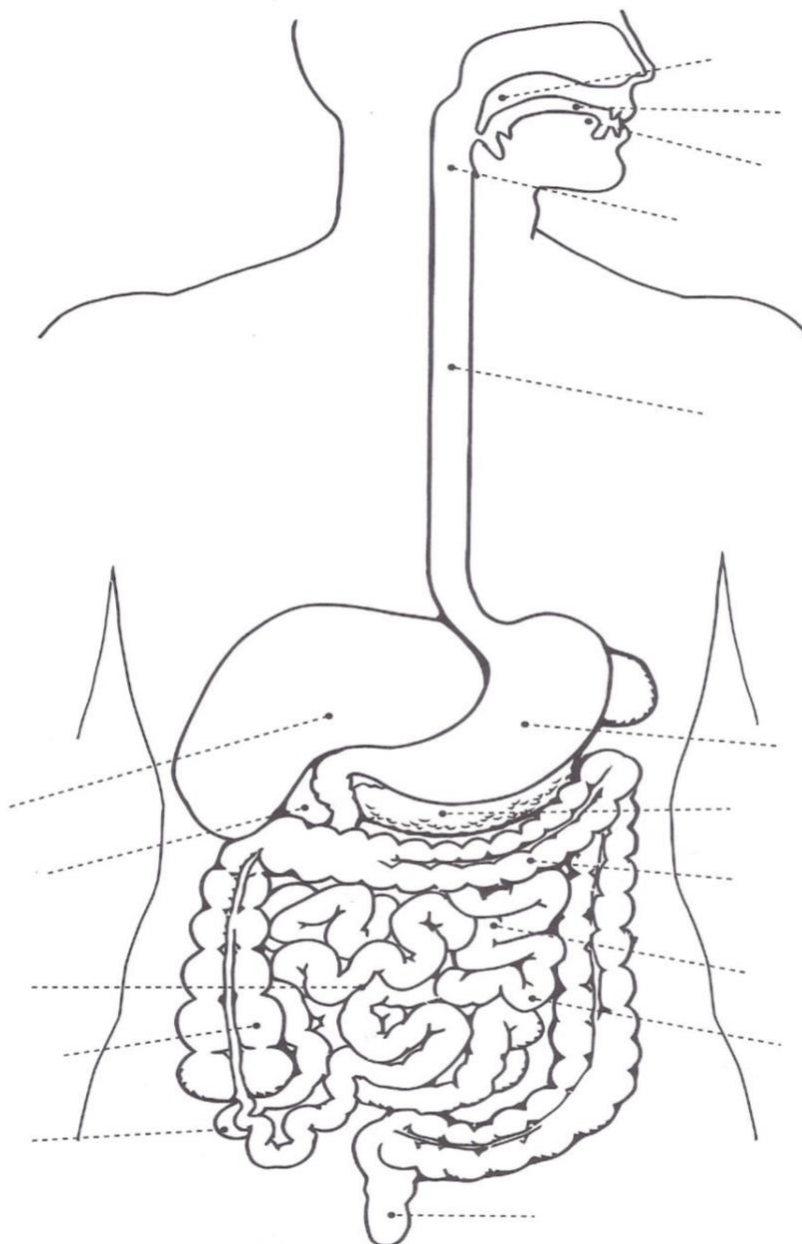
Cuádriceps - Trapecio - Bíceps -  
Tendón de Aquiles - Frontal -  
Glúteo - Orbiculares - Tríceps -  
Recto del Abdomen - Pectorales -  
Bíceps crural - Deltoides

## Sistema digestivo

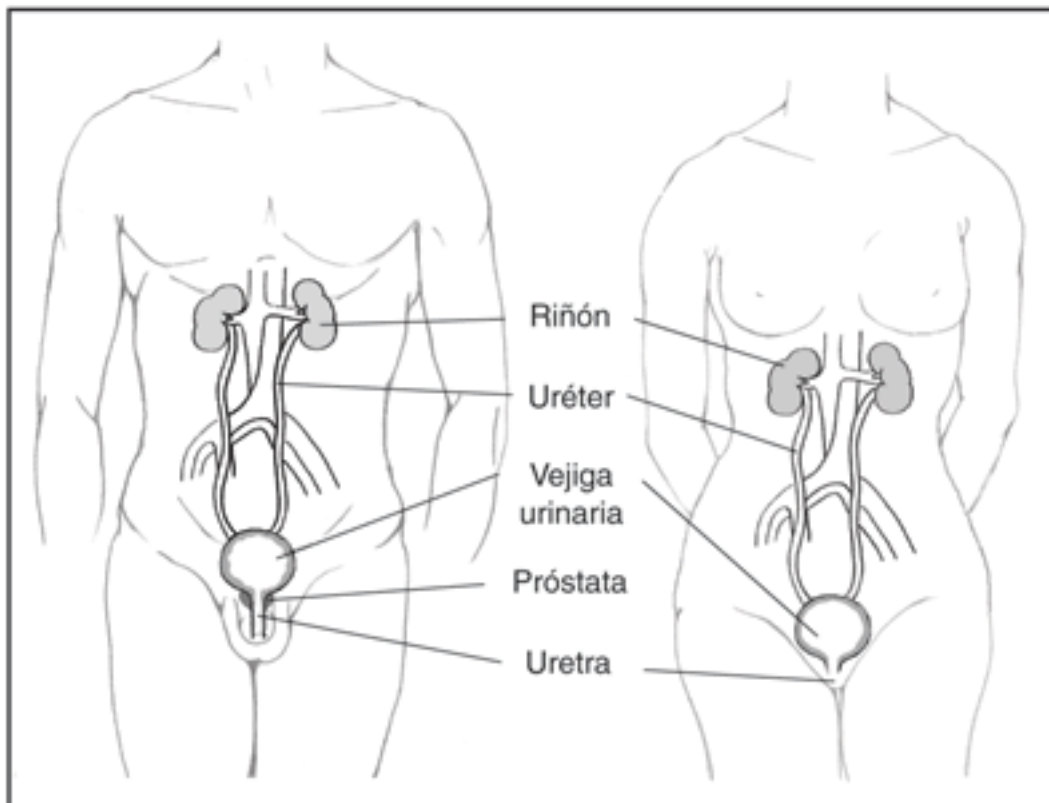


6. El sistema digestivo transforma los alimentos que consumimos en sustancias que pueda emplear nuestro organismo para su nutrición.

Completemos la siguiente imagen con sus partes y colorea.



**Sistema urinario**



7. El sistema urinario esta formado por una serie de órganos, tubos, músculos y nervios que trabajan en conjunto para producir, almacenar y transportar orina.

Completemos el siguiente sistema con sus correctas partes, revisa las que aparecen a la izquierda.

Riñones

Vena cava inferior

Uréteres

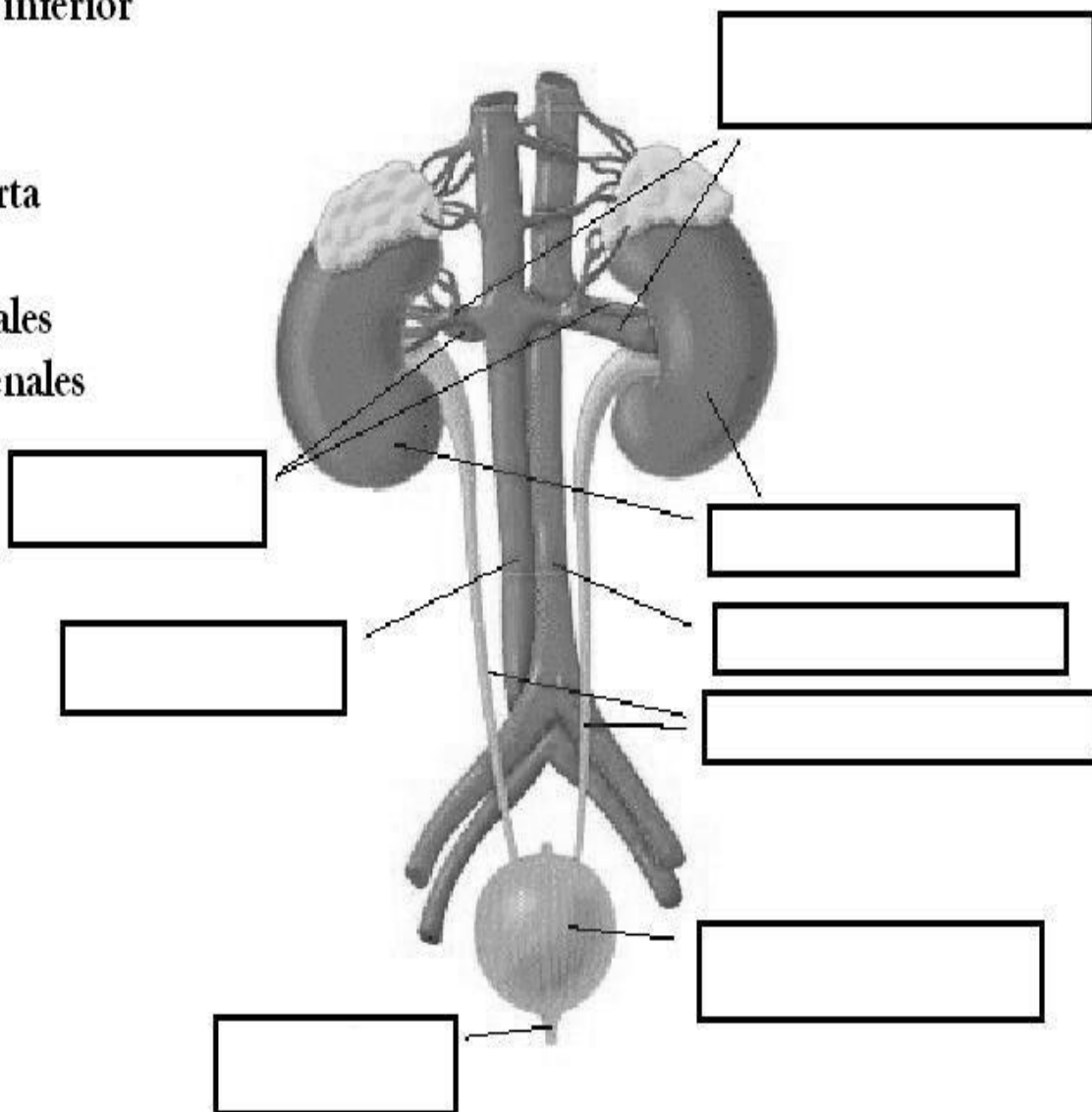
Vejiga

Arteria aorta

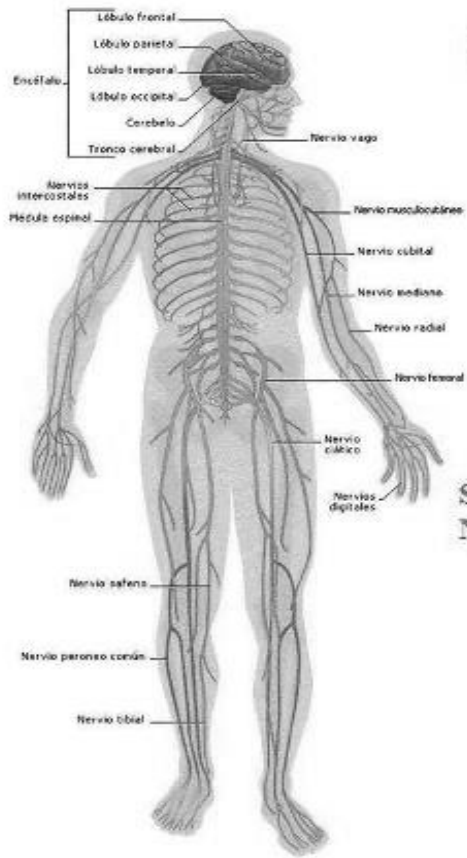
Uretra

Venas renales

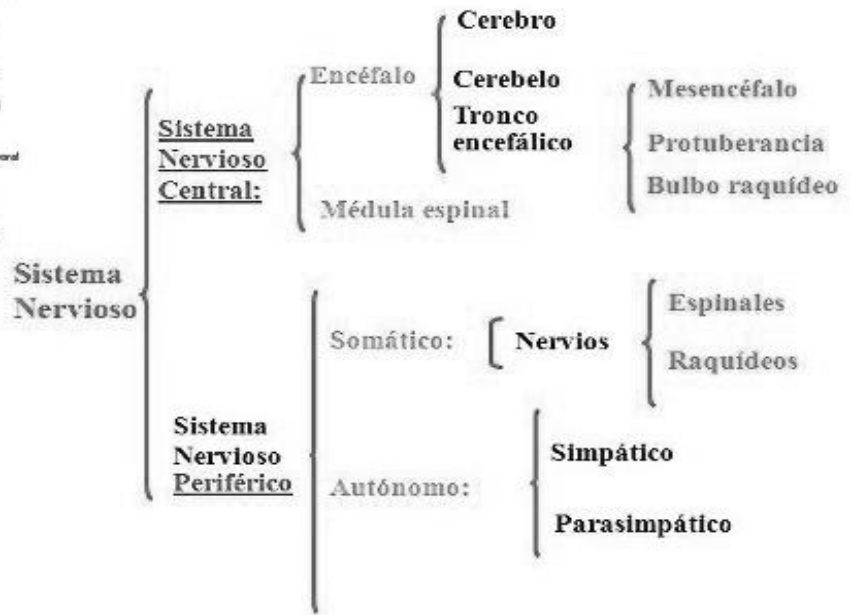
Arterias renales



## Sistema nervioso

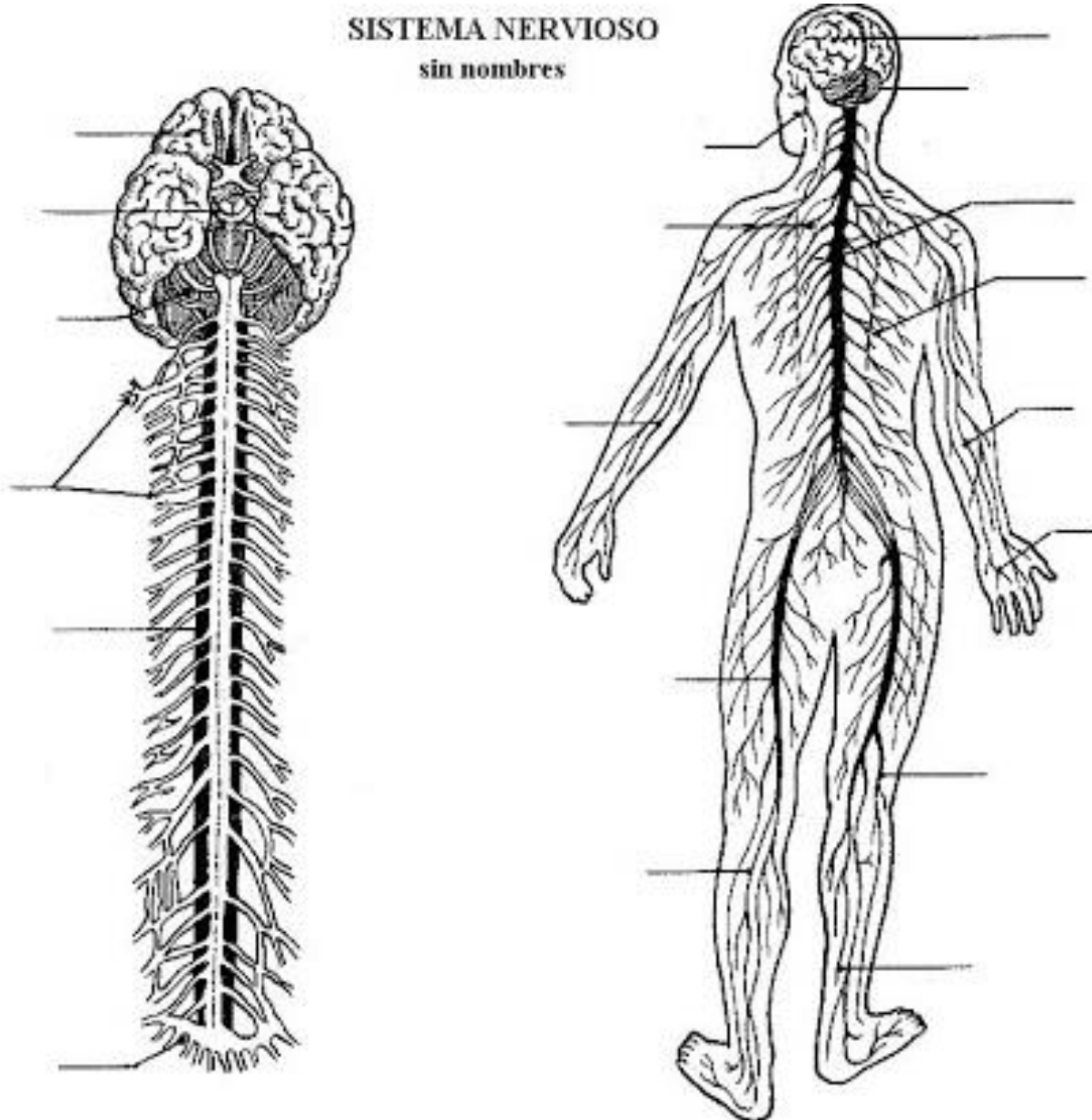


## ORGANIZACIÓN DEL SISTEMA NERVIOSO

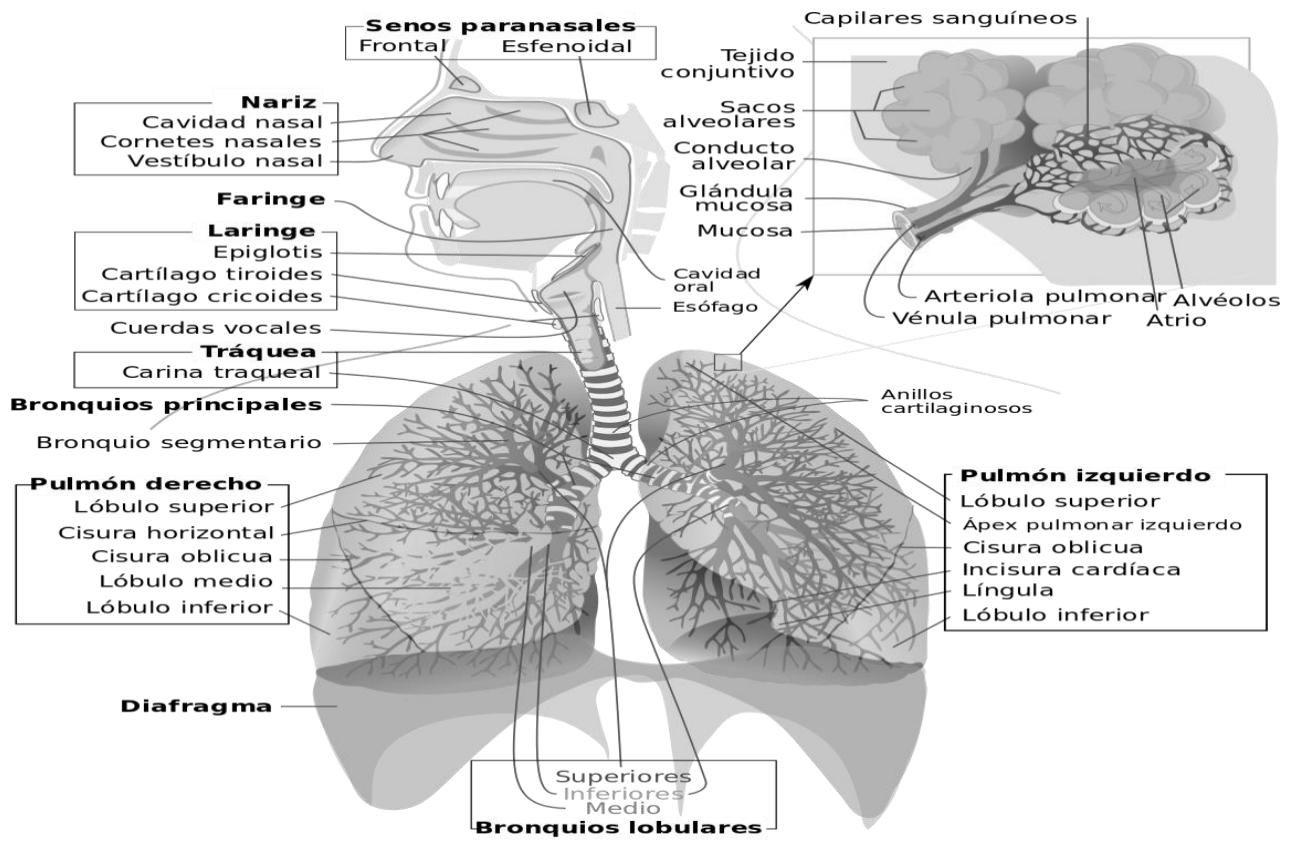


8. El sistema nervioso está conformado por una red compleja de nervios y células que llevan mensajes a y desde el cerebro y la médula espinal y a las diversas partes del cuerpo humano. El sistema nervioso incluye el sistema nervioso central y el sistema nervioso periférico.

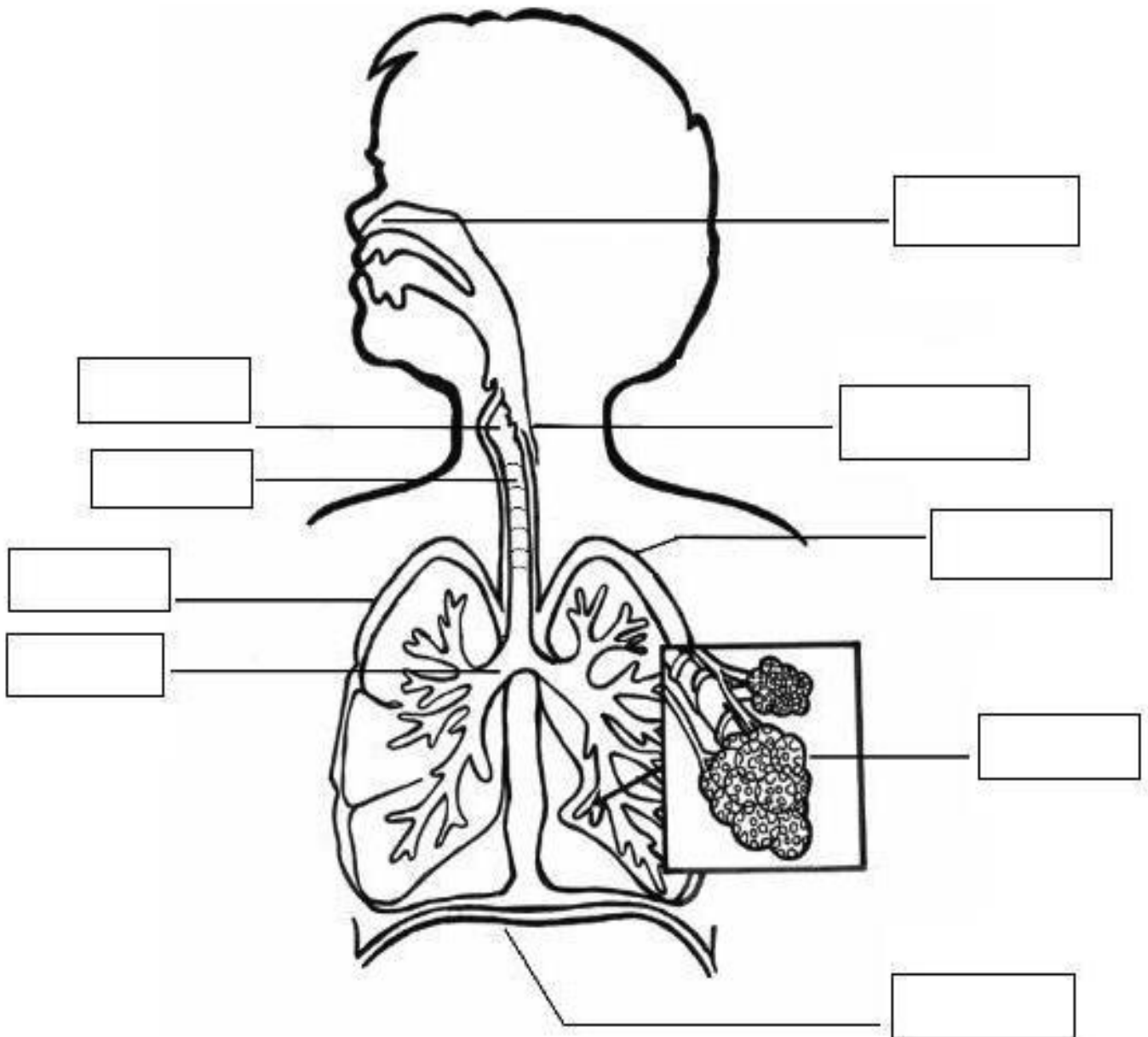
Completemos y decoremos el siguiente sistema nervioso:



## Sistema respiratorio



9. El sistema respiratorio es un conjunto de órganos que intervienen en la respiración, cuya función principal es la captación de Oxígeno (O<sub>2</sub>) y la eliminación de Dióxido de carbono (CO<sub>2</sub>) procedente del metabolismo celular. Colorea y escribe las partes del siguiente sistema respiratorio.



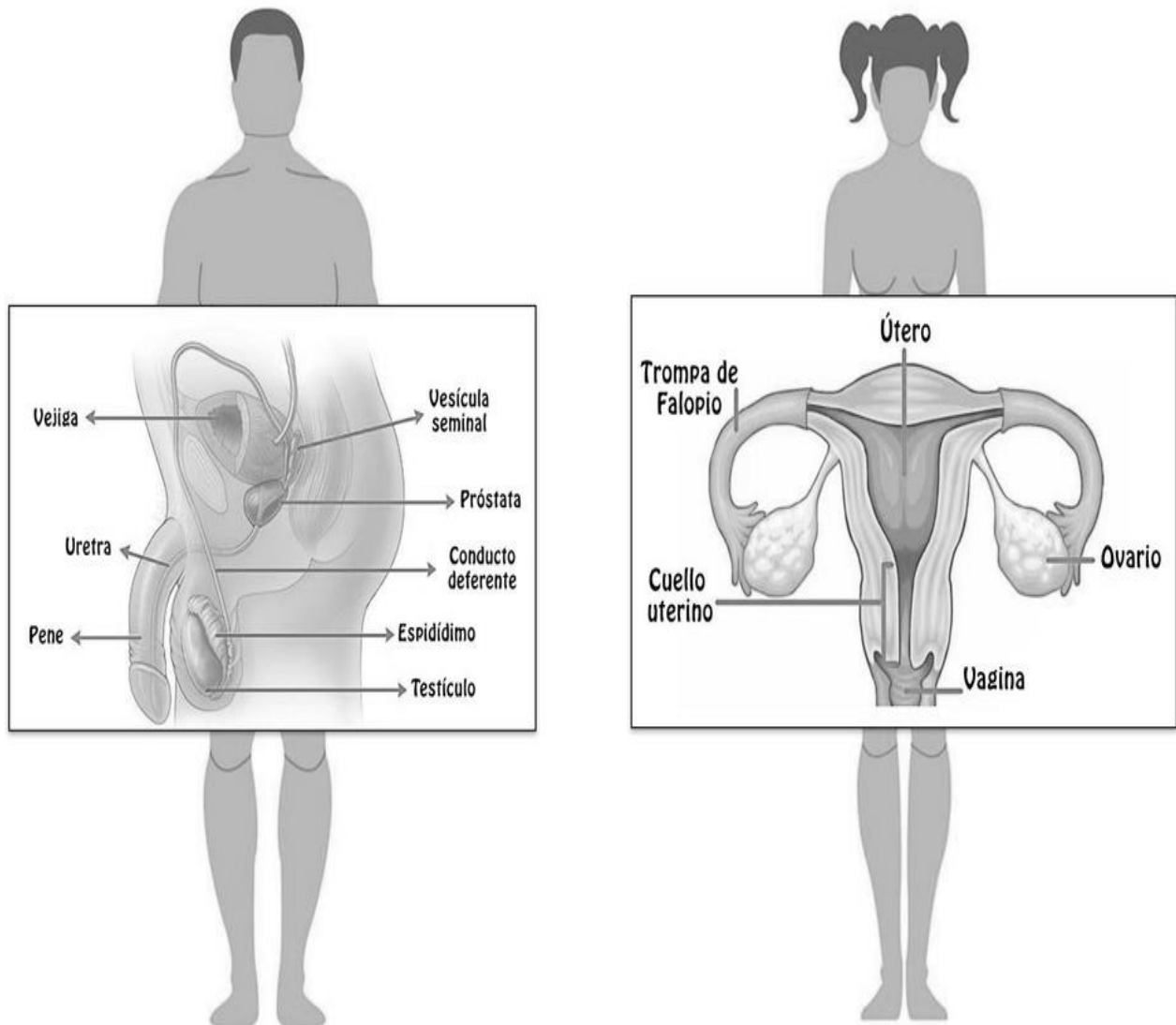


## Sistema endocrino



El sistema endocrino regula qué cantidad de las hormonas que se libera en el cuerpo humano las cuales ayudan a controlar el estado de ánimo, el crecimiento y el desarrollo, la forma en que funcionan los órganos, el metabolismo y la reproducción.

## Sistema reproductivo



El sistema reproductivo corresponde al conjunto de órganos humanos encargado de la reproducción del ser humano

10 Leamos atentamente, y cuidemos nuestro cuerpo y nuestra salud, ya que los virus y bacterias han existido a través de la historia, aunque éstos van cambiando o evolucionando, pueden afectar nuestra salud así que cuidémonos de ellos.

## ¿Cómo se transmite el Coronavirus y la Influenza?

Los gérmenes se transmiten si alguien que está enfermo tose o estornuda cerca de ti.



Los gérmenes pueden estar sobre los objetos. Si tocas algo que tiene gérmenes y luego te tocas, los ojos, la boca o la nariz también te puedes enfermar.

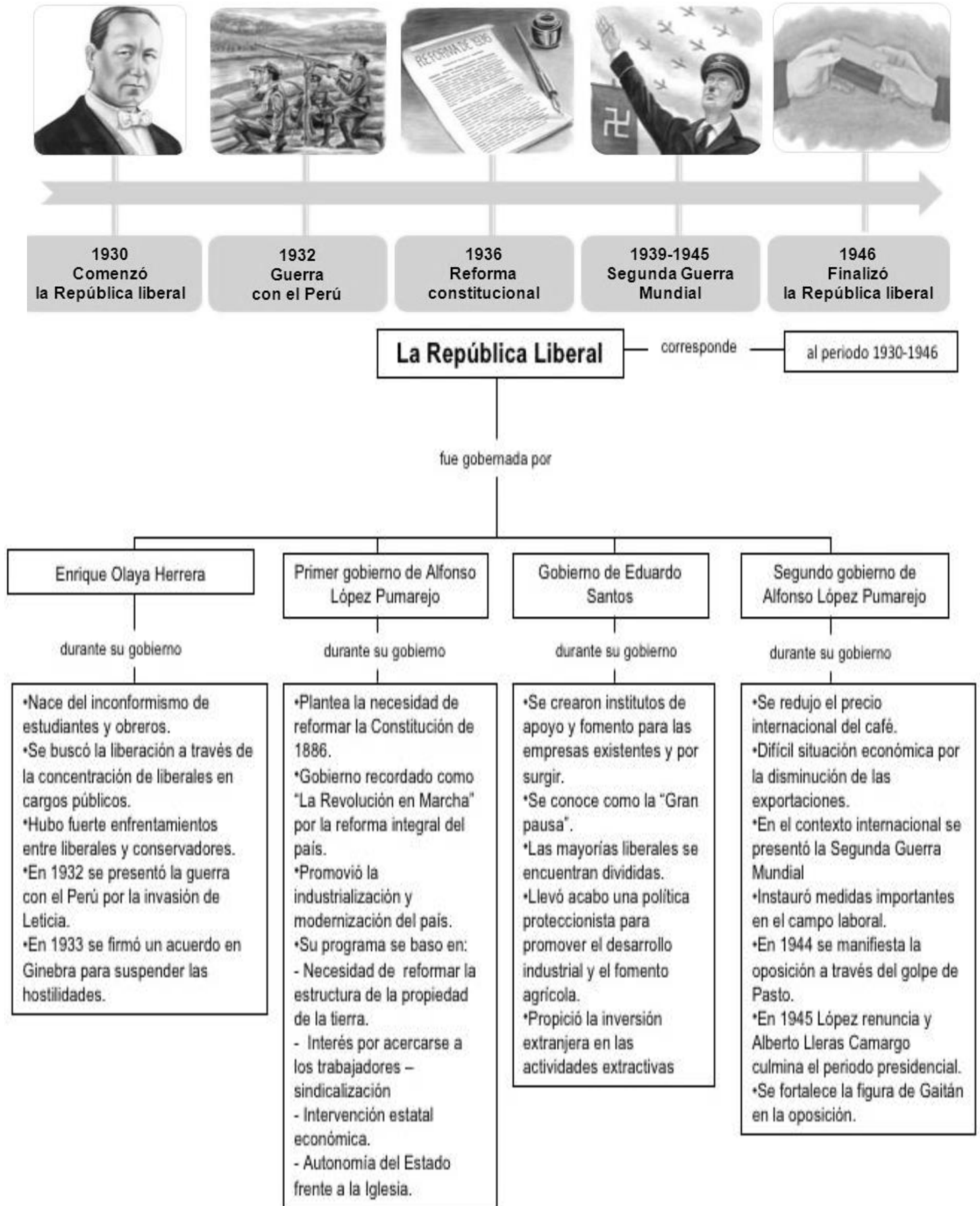
Personas en muchas partes del mundo se han enfermado porque el coronavirus se contagia fácilmente entre las personas.



Además, puede transmitirse cuando las personas tocan superficies que han estado en contacto con el virus, como manos o puertas. Por esta razón, es posible que veas a personas usando máscaras y batas.

11. Durante la historia de la humanidad, han ocurrido diferentes sucesos que afectan la vida del ser humano, uno de ellos fue la república liberal, veamos en que consistió:

Es el periodo de la historia colombiana comprendido entre 1930 y 1946, durante el cual el partido Liberal estuvo a cargo del gobierno: la presidencia, los ministerios y demás instituciones políticas, sin permitir la participación de los conservadores.



Para más información revisar el siguiente enlace, (solo si tienes la posibilidad de acceso a internet): [https://youtu.be/Ya\\_DM8TKtfc?t=129](https://youtu.be/Ya_DM8TKtfc?t=129)

Realice un resumen de lo que comprendiste acerca de la república liberal, no olvides escribir las fechas y nombrar los presidentes para la época.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

12. Resuelve la siguiente sopa de letras, tiene palabras relacionadas con la república liberal, elige 3 y escribe la relación en la parte de abajo.

Q	D	A	D	L	A	U	G	I	Z	D	K	G	D	A	H	O	K	H	P	ARTICULO
P	X	E	T	F	D	K	O	S	G	E	T	B	J	I	W	L	J	U	V	BUROCRACIA
B	T	J	N	Q	L	Ñ	W	T	C	Y	B	E	U	C	X	U	U	Y	C	COLOMBIA
J	X	X	X	P	O	L	I	T	I	C	A	Ñ	A	I	Q	C	D	S	N	CONFLICTO
K	I	D	E	O	L	O	G	I	A	E	G	R	K	T	J	I	O	W	K	CONSTITUCION
T	P	D	G	Q	J	Q	U	E	T	S	Y	K	C	S	P	T	B	R	P	DEBERES
F	J	E	O	C	O	N	F	L	I	C	T	O	O	U	N	R	P	U	K	DERECHOS
C	U	B	N	I	C	X	L	T	I	N	N	X	L	J	V	A	E	N	V	EQUIDAD
A	R	E	R	B	V	O	T	O	Y	O	A	W	O	V	O	B	H	Z	C	ESTADO
R	B	R	E	O	P	V	K	D	I	E	Ñ	J	M	L	L	G	U	S	G	GOBIERNO
M	Ñ	E	I	E	A	V	K	C	J	M	O	W	B	O	L	M	O	X	B	IDEOLOGIA
J	N	S	B	G	T	Ñ	U	R	H	D	O	B	I	R	W	H	R	Y	L	IGUALDAD
O	U	C	O	A	R	T	V	T	A	Q	Ñ	K	A	O	C	H	Z	Y	I	JUSTICIA
S	F	Y	G	G	I	O	V	T	Ñ	P	K	S	B	E	L	M	G	I	D	LEY
Y	O	R	F	T	A	J	S	B	U	R	O	C	R	A	C	I	A	Y	E	LIDER
X	J	M	S	L	M	E	I	H	O	O	L	E	Y	Q	L	R	V	B	R	PARTIDOPOLITICO
N	M	N	A	D	U	E	E	Q	U	I	D	A	D	P	Ñ	L	Y	Y	W	PATRIA
K	O	V	N	C	O	C	I	T	I	L	O	P	O	D	I	T	R	A	P	POLITICA
C	X	F	T	W	P	A	O	D	N	E	R	E	F	E	R	S	Ñ	Z	H	PUEBLO
I	Q	T	Y	L	T	H	W	O	X	S	S	X	A	G	Z	Y	Q	B	I	REFERENDO
																				VOTO

1. \_\_\_\_\_

---

---

2. \_\_\_\_\_

---

---

3. \_\_\_\_\_

---

---

13. Otro suceso político importante de nuestro país que ocurrió después de la República Liberal, fue el Frente Nacional, leamos el siguiente mapa conceptual para comprender en que consistió:



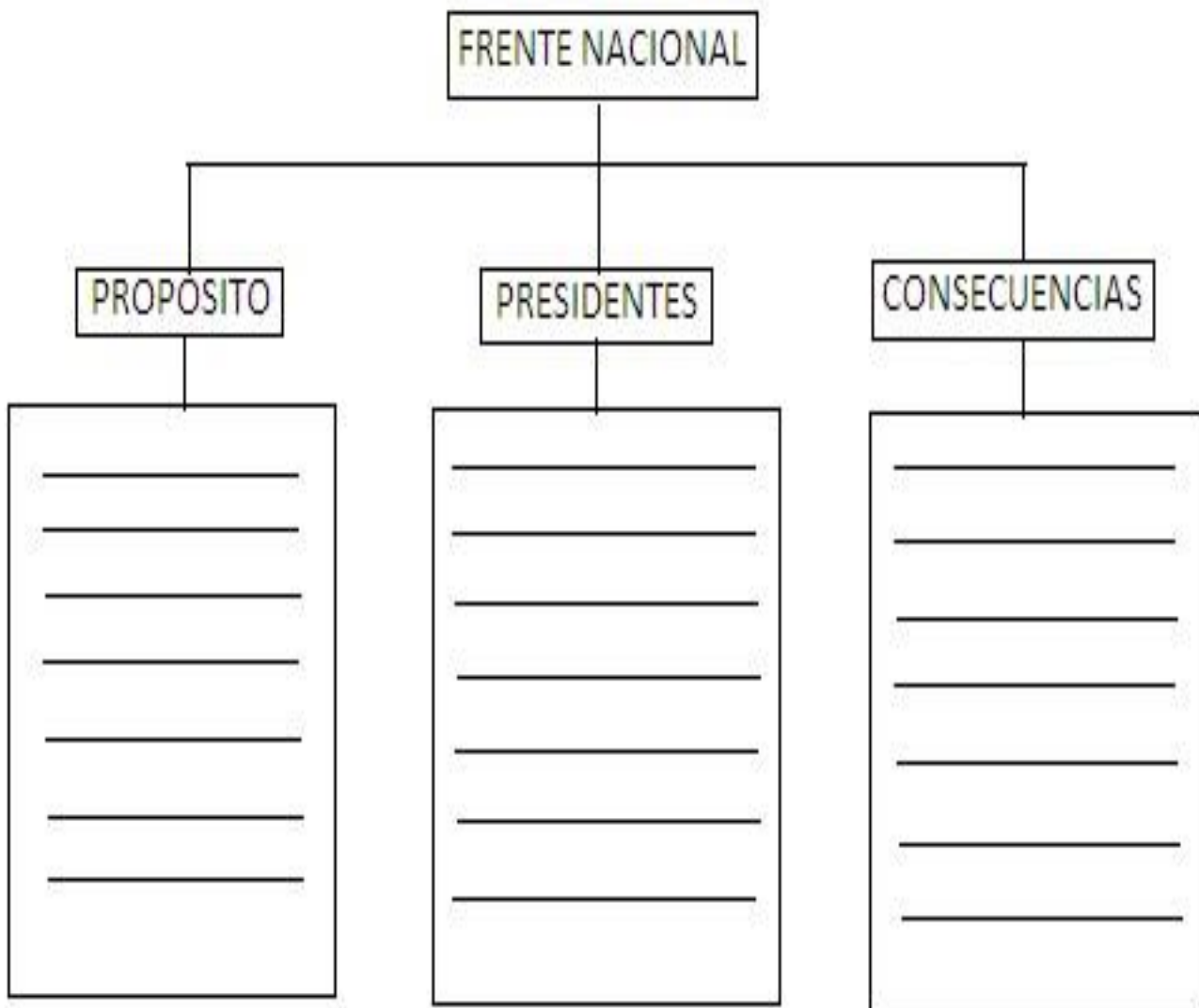
El frente Nacional fue una tregua política entre el Partido Liberal y Conservador entre los años 1958 y 1974.

Los objetivos de este acuerdo eran:

- Reorganizar el país después de la dictadura de Rojas Pinilla
- Evitar la violencia entre los dos partidos políticos.

Si puede revisa el siguiente link: <https://youtu.be/F0RQFYK9P-4?t=69>

Con la información anterior, resuelve el siguiente mapa conceptual:



14. Resuelve la siguiente sopa de letras buscando palabras relacionadas con el Frente nacional.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

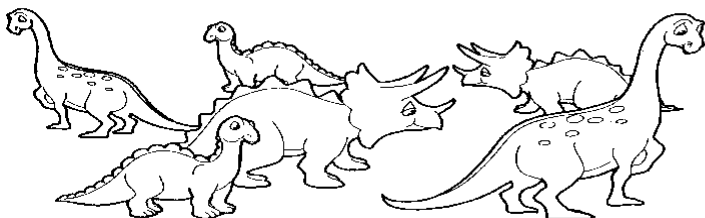
.....

15. Después de revisar un poco la historia de Colombia, abordaremos un poco el reparto proporcional, que como pudiste ver, fue mucho de lo que les faltó a los presidentes para no llevarnos a esas dificultades económicas de la época.

La proporcionalidad tiene que ver con dos magnitudes: una magnitud directamente proporcional y otra inversamente proporcional, veamos de que se trata:

<p><b>MAGNITUDES DIRECTAMENTE PROPORCIONALES:</b></p> <p>Dos magnitudes son <b>directamente proporcionales</b> cuando al multiplicar o dividir una de ellas por un número, la otra queda multiplicada o dividida respectivamente por el mismo número.</p> <p><b>Ejemplo:</b></p> <p>Un automóvil consume galones de gasolina para su recorrido según la siguiente tabla.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <tr> <td style="width: 15%;">Gasolina</td> <td style="width: 10%;">3</td> <td style="width: 10%;">1</td> <td style="width: 10%;">10</td> <td style="width: 10%;">20</td> <td style="width: 10%;">40</td> <td style="width: 10%;">(galones)</td> </tr> <tr> <td>Recorrido</td> <td>120</td> <td>40</td> <td>400</td> <td>800</td> <td>1600</td> <td>(kilómetros)</td> </tr> </table>	Gasolina	3	1	10	20	40	(galones)	Recorrido	120	40	400	800	1600	(kilómetros)	<p><b>MAGNITUDES INVERSAMENTE PROPORCIONALES:</b></p> <p>Si dos magnitudes son tales que a <b>doble, triple...</b> cantidad de la primera corresponde la <b>mitad, la tercera parte...</b> de la segunda, entonces se dice que esas magnitudes son <b>inversamente proporcionales</b>.</p> <p><b>Ejemplo:</b></p> <p>Un grupo de hombres trabajadores realizan una obra en cierto número de días según la siguiente tabla.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <tr> <td style="width: 15%;">Hombres</td> <td style="width: 10%;">3</td> <td style="width: 10%;">6</td> <td style="width: 10%;">1</td> </tr> <tr> <td>Días</td> <td>50</td> <td>25</td> <td>150</td> </tr> </table> <p><i>Donde se observa que:</i></p>	Hombres	3	6	1	Días	50	25	150
Gasolina	3	1	10	20	40	(galones)																	
Recorrido	120	40	400	800	1600	(kilómetros)																	
Hombres	3	6	1																				
Días	50	25	150																				

Realicemos el siguiente ejercicio correspondiente a las magnitudes inversamente proporcionales



**Carlos tiene 48 dinosaurios y los quiere repartir en su fiesta pero no sabe cuántos niños asistirán.**

De acuerdo con la cantidad de niños que asistan, reciben una cantidad de dinosaurios determinada, realicemos el ejercicio completando la siguiente tabla:

dinosaurios	Niños en la fiesta
48	1
24	2
	3
	4
	6
6	8

Como puedes ver, entre mas niños hay en la fiesta menos dinosaurios pueden tener, y entre menos niños hay, mas dinosaurios pueden tener. Estas son magnitudes inversamente proporcionales.

16. Ahora vamos a realizar la siguiente actividad, para ello vamos a utilizar la regla de tres simple, veamos



Si un sapo dura 12 segundos comiéndose una mosca, ¿cuántos segundos gastara en comerse 6 moscas? Ayuda a resolver el ejercicio en la siguiente tabla:

Cantidad de moscas	Tiempo que dura comiendo
1	12
2	24
3	
4	
5	
6	

Como puede observar entre más moscas come más tiempo gasta comiendo, y entre menos moscas come menos tiempo emplea para comerlas. Estas son magnitudes directamente proporcionales.

17. Inventa y resuelve dos problemas, uno donde se utilicen magnitudes directamente proporcionales y otro donde se utilicen magnitudes inversamente proporcionales.

Problema 1

---

---

---

---

---

---

---

---

Problema 2

---

---

---

---

---

---

---

---

18. Ahora, repasemos un poco y recordemos la media, la mediana, la moda y el rango en diferentes valores.

# Media, Mediana, Moda y Rango

**Primero, ordena los números de menor a mayor.**

**Ejemplo: 3, 5, 5, 6, 8, 10, 12**

## Media

el promedio de los números

1. Suma los números.
2. Divide entre la cantidad de números en el conjunto.

$$3+5+5+6+8+10+12=49$$

$$49 / 7 = 7$$

## Mediana

el número de la mitad

1. Coloca los números en orden de valor y encuentra el número del medio
- \*Si hay dos números en el medio, la mediana es la *media* de los dos números.

$$3, 5, 5, \mathbf{6}, 8, 10, 12$$

## Moda

el número que aparece con más frecuencia

1. Halla el número que repite más en el conjunto de datos (puede haber más que un solo número).
- \*Hay dos 5s y uno de cada otro número.

$$3, \mathbf{5, 5}, 6, 8, 10, 12$$

## Rango

La diferencia entre el máximo y el mínimo

1. Resta el mínimo (número menor) del máximo (número mayor)

$$3, 5, 5, 6, 8, 10, \mathbf{12}$$

$$12 - 3 = 9$$

**La media es 7    La mediana es 6    La moda es 5    El rango es 9**

Veamos otro ejemplo:

<p><b>MEDIA</b> Valor medio</p> <p>3, 5, 6, 7, 2, 3, 4, 5, 6, 2</p> <p>Suma todos los datos de la muestra</p> $\bar{x} = \frac{3+5+6+7+2+3+4+5+6+2}{10} = \frac{43}{10} = 4,3$ <p>Tamaño de la muestra</p>	<p><b>MEDIANA</b> Dato central</p> <p>MUESTRA DE TAMAÑO PAR. 3, 5, 6, 7, 2, 3, 4, 5, 6, 2</p> <p>↓ ordenar</p> <p>2, 2, 3, 3, <u>4</u>, 5, 5, 6, 6, 7</p> $Me = \frac{4+5}{2} = \frac{9}{2} = 4,5$ <p>MUESTRA DE TAMAÑO IMPAR 3, 5, 6, 7, 2, 3, 4, 6, 2</p> <p>↓ ordenar</p> <p>2, 2, 3, 3, <u>4</u>, 5, 6, 6, 7</p> $Me = 4$
<p><b>MODA</b> Dato que más se repite</p> <p>2, 7, 6, 5, 3, 3, 4, 5, 6, 2, 2</p> <p>2 2 2 3 3 4 5 5 6 6 7</p> <p>Mo=2</p>	<p><b>RANGO</b> Dato más grande - dato más pequeño</p> <p>2, 7, 6, 5, 3, 3, 4, 5, 6, 2, 2</p> $Rg = 7 - 2 = 5$

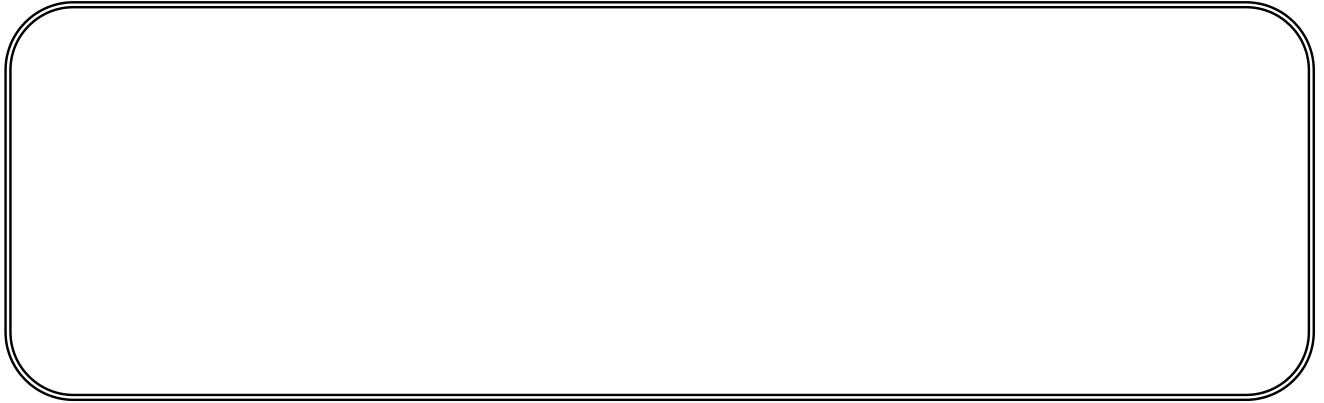
Ahora resolvamos el siguiente ejercicio:

Calcula la media, la mediana, la moda y el rango de los siguientes números:

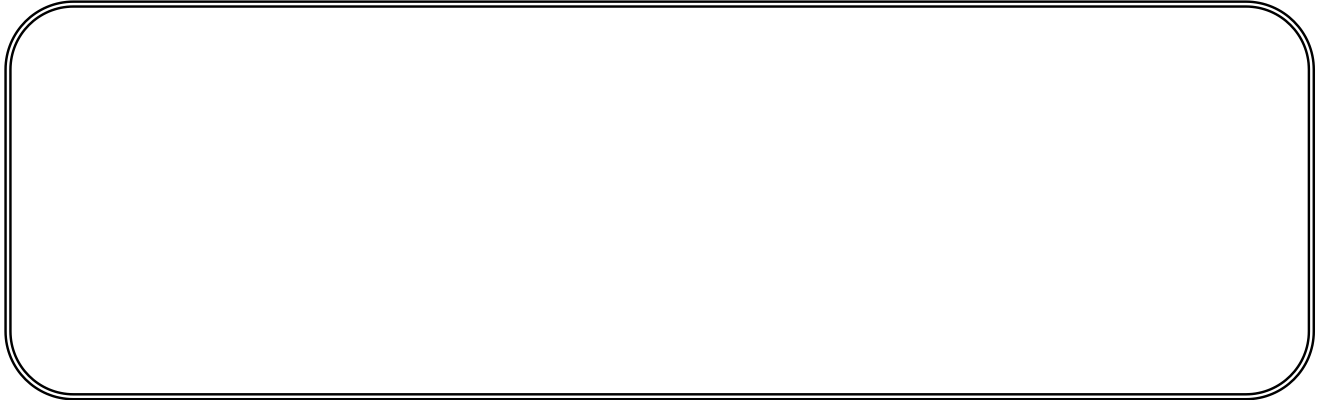
(2,3,3,4,5,5,6,7,8,8,9)



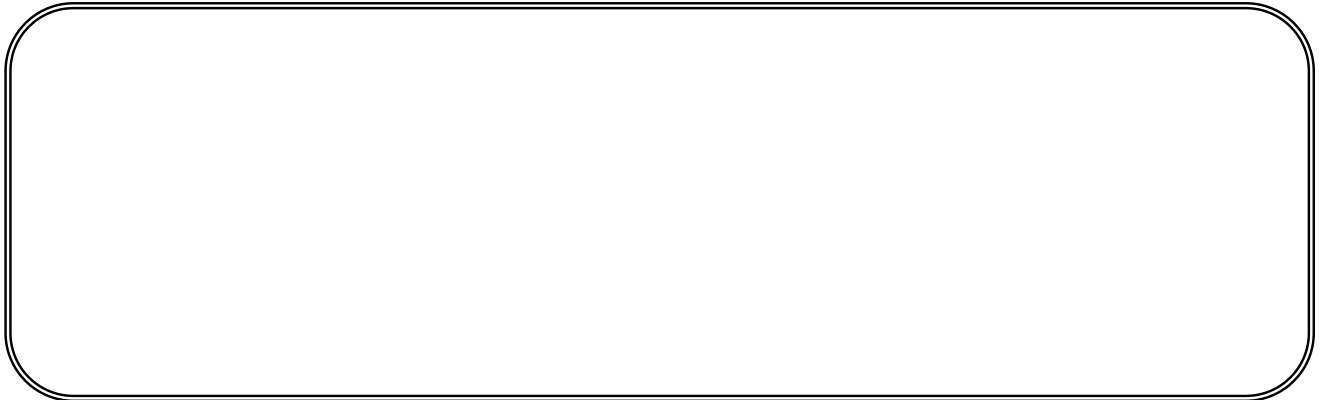
(8,4,9,2,8,2,6,2,2,4)

A large, empty rounded rectangular box with a double-line border, intended for a drawing or response.

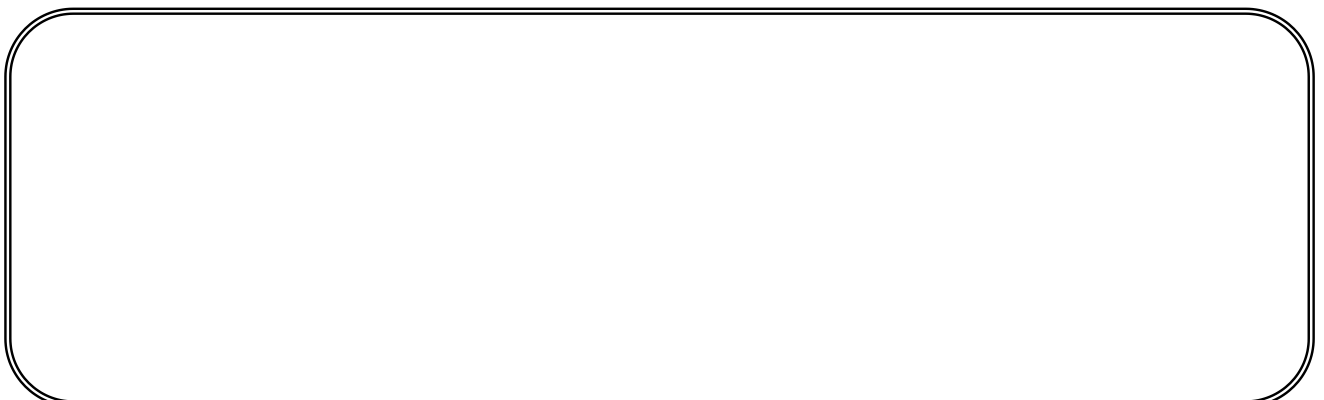
(9,8,8,8,1,8,1,5,2,4)

A large, empty rounded rectangular box with a double-line border, intended for a drawing or response.

(7,4,2,5,8,2,4,8,6,3,4)

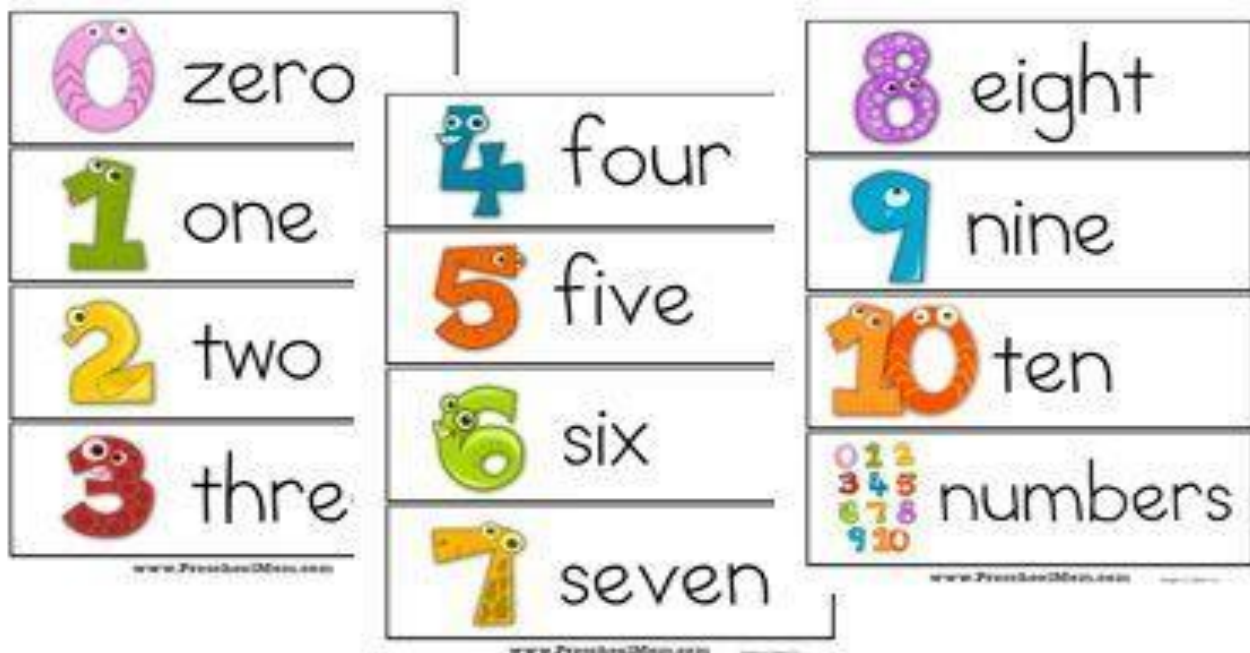
A large, empty rounded rectangular box with a double-line border, intended for a drawing or response.

(1,2,2,3,4,4,4,5,6,7,8,9)

A large, empty rounded rectangular box with a double-line border, intended for a drawing or response.

¡felicitaciones!, hemos avanzado bastante, recuerda lavar tus manos y cuidarte mucho siguiendo los protocolos de seguridad.

19. vemos ahora algunos numeros en inglés



1. one
2. two
3. three
4. four
5. five
6. six
7. seven
8. eight
9. nine
10. ten
11. eleven
12. twelve
13. thirteen
14. fourteen
15. fifteen
16. sixteen
17. seventeen
18. eighteen
19. nineteen
20. twenty
21. twenty-one
22. twenty-two
23. twenty-three
24. twenty-four
25. twenty-five

25. twenty-five
26. twenty-six
27. twenty-seven
28. twenty-eight
29. twenty-nine
30. thirty
31. thirty-one
32. thirty-two
33. thirty-three
34. thirty-four
35. thirty-five
36. thirty-six
37. thirty-seven
38. thirty-eight
39. thirty-nine
40. forty
41. forty-one
42. forty-two
43. forty-three
44. forty-four
45. forty-five
46. forty-six
47. forty-seven
48. forty-eight
49. forty-nine
50. fifty

51. fifty-one
52. fifty-two
53. fifty-three
54. fifty-four
55. fifty-five
56. fifty-six
57. fifty-seven
58. cinqueta eight
59. fifty-nine
60. sixty
61. sixty-one
62. sixty-two
63. sixty-three
64. sixty-four
65. sixty-five
66. sixty-six
67. sixty-seven
68. sixty-eight
69. sixty-nine
70. seventy
71. seventy-one
72. seventy-two
73. seventy-three
74. seventy-four
75. seventy-five

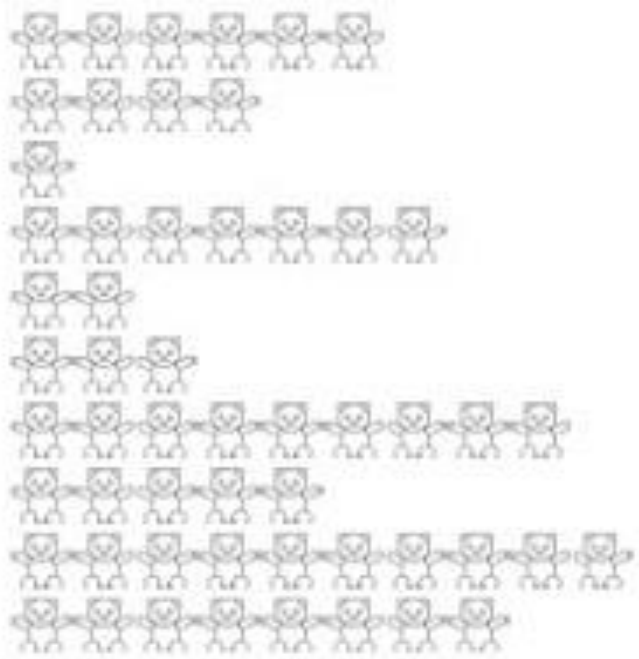
76. seventy-six
77. seventy-seven
78. seventy-eight
79. seventy-nine
80. eighty
81. eighty-one
82. eighty-two
83. eighty-three
84. eighty-four
85. eighty-five
86. eighty-six
87. eighty-seven
88. eighty-eight
89. eighty-nine
90. ninety
91. ninety-one
92. ninety-two
93. ninety-three
94. ninety-four
95. ninety-five
96. ninety-six
97. ninety-seven
98. ninety-eight
99. ninety-nine
100. one hundred

100	one hundred
200	two hundred
300	three hundred
400	four hundred
500	five hundred
600	six hundred
700	seven hundred
800	eight hundred
900	nine hundred

Ahora practiquemos...

Draw a line from the number to the number word, next draw a line color from the number word to the matching number of bears, finally draw.

1	five
2	three
3	eight
4	one
5	nine
6	four
7	ten
8	six
9	two
10	seven



20. now, draw the amount

Twenty-five

---

---

Fifty-six

---

---

---

Fifteen

---

---

21, write the number word in front of the number

24 \_\_\_\_\_

75 \_\_\_\_\_

89 \_\_\_\_\_

100 \_\_\_\_\_

125 \_\_\_\_\_

432 \_\_\_\_\_

543 \_\_\_\_\_

765 \_\_\_\_\_

398 \_\_\_\_\_

908 \_\_\_\_\_

211 \_\_\_\_\_

1000 \_\_\_\_\_

22. Ahora vamos a reconocer de las siguientes actividades, ¿cuáles realizaste el último fin de semana?:



ESCRIBO UNA CRUZ EN LAS TAREAS QUE HE HECHO EL FIN DE SEMANA:

TAREAS DEL HOGAR	HACER LA CAMA	BARRER	ORDENAR LA HABITACIÓN	LIMPIAR EL POLVO	AYUDAR A COCINAR	FREGAR LOS PLATOS	SECAR LOS CUBIERTOS	PONER Y QUITAR LA MESA	FREGAR EL SUELO	REGAR LAS PLANTAS
SABADO L M X J V S D										
DOMINGO L M X J V S D										

Recuerda que tu vives en una casa y que debes ayudar a tu familia con los quehaceres, si marcaste 5 o menos de 5 aún debes esforzarte un poco mas, pues no olvides que la familia es un equipo y para que este funcione adecuadamente todos deben poner un poco de ayuda para vivir saludablemente.

24. Ahora veamos la siguiente imagen, vamos a completar la fecha, para realizar la actividad debemos estar en la hora de la tarde, marcamos con un x los lugares en los que hemos estado hoy, las actividades que realizamos en este día, las personas con las que estuvimos la mayor parte del tiempo y las emociones que sentimos en el día.

CASA

PARQUE

PUEBLO

CINE

RESTAURANTE

PISCINA

LUDOTECA

FIESTA

CENTRO

HOSPITAL

VIAJAR

CUMPLEAÑOS

DEBERES

HOY ES .....

L M X J V S D

DÍA                      MES                      AÑO

COMPRAR

MONTAR

VER LA TELE

JUGAR

DORMIR

DUCHAR

OTROS

¡Felicitaciones has terminado tu guía!