



INSTITUCION EDUCATIVA GUSTAVO URIBE RAMIREZ

GRANADA CUNDINAMARCA

SEDE SAN JOSE

AREA: INTEGRADAS

DOCENTE: MARIA DEL PILAR BARRAGAN

Grado: Cuarto      Periodo: Tercero

TITULO DE LA GUIA: TRABAJO VIRTUAL

### 1. COMPETENCIAS PLANEACION DEL PERIODO

- ❖ Organizará sus ideas para producir un texto oral y escrito teniendo en cuenta su realidad y sus propias experiencias, empleando palabras polisémicas homófonas, sinónimos y antónimos.
- ❖ Diseñará un plan para elaborar diferentes tipos de texto y tendrá en cuenta reglas ortográficas
- ❖ Seleccionará y aplicará estrategias para resolver problemas de multiplicar y dividir
- ❖ Comprenderá la necesidad de adoptar medidas de protección y conservación ambiental.
- ❖ Distinguirá las propiedades de la materia y sus cambios
- ❖ Reconocerá la cultura precolombina
- ❖ Reconocerá las motivaciones económicas y políticas de la conquista de nuestro territorio.

### 2. CONTENIDO TEMATICO

- ❖ Palabra polisémicas, homófonas, sinónimas y antónimas
- ❖ Reglas ortográficas
- ❖ Multiplicación por una, dos y tres cifras
- ❖ Problemas de multiplicación
- ❖ Múltiplos de un número y Mínimo común múltiplo
- ❖ División sus términos
- ❖ Precolombina
- ❖ Medio ambiente
- ❖ La materia
- ❖ La conquista

### 3. ACTIVIDADES:

- Las actividades se realizarán, en las hojas y preguntas o trabajos en el cuaderno que corresponda, cada lectura está dirigida a una asignatura en especial debes saber identificarla.
- Debes trabajar las lecturas diarias y enviar una foto y actividades del libro –entre textos- 4

### 4. OBSERVACIONES Recordar que durante el desarrollo de las guías se tendrán en cuenta las siguientes indicaciones:

- ❖ Interés en el proceso del desarrollo de cada taller.
- ❖ Dedicación que muestre al desarrollar las actividades, preguntando y participando en la retroalimentación de cada tema.
- ❖ Cumplimiento y responsabilidad en la entrega de talleres.
- ❖ Comunicación con el docente mediante el número de celular 3134011692



## Las palabras polisémicas

Son palabras que tienen varios significados. Como por ejemplo: falda (prenda de vestir) falda (parte de una montaña).

### ACTIVIDADES

#### 1. Une cada oración con el dibujo que le corresponda:

Los pájaros construyen sus casas en las copas  
Un equipo Inglés levantó la copa de campeones



Un día llegaré al pico de esa montaña.  
El albañil coge su pico



#### 2. Busca en el diccionario las siguientes palabras. Después escribe una frase con 2 significados:

Sierra: 1. \_\_\_\_\_  
2. \_\_\_\_\_

Cresta: 1. \_\_\_\_\_  
2. \_\_\_\_\_

Ojo: 1. \_\_\_\_\_  
2. \_\_\_\_\_

Mono: 1. \_\_\_\_\_  
2. \_\_\_\_\_

### Palabras homófonas: hecho y echo

Completa las oraciones escribiendo *hecho* o *echo*, según corresponda. Recuerda que *hecho* viene del verbo *hacer*, en cambio, *echo* viene del verbo  *echar*.

Ellos lo han \_\_\_\_\_ a su manera sin preguntarle a nadie.

No lo \_\_\_\_\_ a la calle porque no tiene dónde ir.

Ese \_\_\_\_\_ es algo extraordinario.

Siempre \_\_\_\_\_ de menos a tu amigo Juan.

Ese desecho \_\_\_\_\_ un olor muy desagradable.

Ese adorno está muy bien \_\_\_\_\_.

#### ❖ Une cada palabra con su antónimo

Cerca
Ancho
Claro
Arriba
Divertido
Fácil
Noche
Triste
Pronto

Oscuro
Difícil
Lejos
Tarde
Estrecho
Aburrido
Alegre
Día
Abajo

#### Actividad:

- ❖ Investiga que son palabras sinónimas de ejemplos
- ❖ Trabaja del libro pag. 35 y 36 de la lectura busca palabras, polisémicas, homófonas, antonimas y sinonimas

# CULTURAS DE LA AMERICA PRECOLOMBINA

En la América precolombina se desarrollaron cientos de culturas y decenas de civilizaciones originales a lo largo de todo el continente. Las consideradas altas culturas precolombinas surgieron en Mesoamérica y los Andes. De norte a sur podemos nombrar las culturas Azteca, Mixteca, Maya, Muisca, Moche, Nazca, Tiahuanaco, Cañaris e Inca, mapuche, entre otras.

En el resto del continente el desarrollo cultural no fue menos importante, desarrollándose avanzados sistemas de gestión ambiental como en el Amazonas, en Beni e incluso en una de las primeras sociedades democráticas constitucionales como Haudenosaunee.<sup>1</sup>

Podemos citar entre los grupos étnicos preponderantes de Norteamérica a los séris, apaches, mohicanos, navajos, yakis, cheyennes, esquimales, iroqueses, etc.



## ¿Cuáles eran las culturas precolombinas?

Se llaman **culturas precolombinas** a las que existieron en el continente americano antes de que arribara al mar Caribe el navegante genovés Cristóbal Colón, el 12 de octubre de 1492. ... Las tres **culturas precolombinas** principales que existían en esa época en América **eran** los aztecas los mayas y los incas.

### Interpreta

1 En un cuadro como el siguiente presenta las principales características de las etapas del poblamiento de América:



### Argumenta

2 Relaciona cada frase de la columna izquierda con la frase correspondiente de la columna derecha coloreando del mismo color la que le corresponda.

<div style="border: 1px solid gray; border-radius: 15px; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">La escasez de alimentos, ocasionada por las glaciaciones, produjo la extinción de muchos animales...</div> <div style="border: 1px solid gray; border-radius: 15px; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">Las comunidades sedentarias se establecieron en un sitio fijo...</div> <div style="border: 1px solid gray; border-radius: 15px; padding: 5px;">Estos pueblos fueron guerreros y desarrollaron la escritura durante...</div>	<div style="border: 1px solid gray; border-radius: 15px; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">...esto se logró por el desarrollo de la agricultura.</div> <div style="border: 1px solid gray; border-radius: 15px; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">... los diferentes grupos humanos se tuvieron que desplazar en busca de alimento.</div> <div style="border: 1px solid gray; border-radius: 15px; padding: 5px;">...la etapa del poblamiento de América, conocida con el nombre de posclásico.</div>
--	---

### Aplica

3 Haz un friso con las etapas de la evolución de las culturas precolombinas. Destaca en cada etapa los principales logros y menciona las culturas representativas de cada una.

RESOLVER LAS SIGUIENTES MULTIPLICACIONES

$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 87 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

EJERCICIOS DE MULTIPLICACIÓN

1. Desarrolla las siguientes multiplicaciones por dos cifras.

$$\begin{array}{r} 1124 \\ \times 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3578 \\ \times 52 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5629 \\ \times 38 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9312 \\ \times 84 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9474 \\ \times 57 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1590 \\ \times 33 \\ \hline \end{array}$$

2. Desarrolla las siguientes multiplicaciones por tres cifras.

$$\begin{array}{r} 7542 \\ \times 677 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7926 \\ \times 873 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8974 \\ \times 964 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1459 \\ \times 491 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4571 \\ \times 734 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3667 \\ \times 884 \\ \hline \end{array}$$

Rodea de rojo el sinónimo y de azul el antónimo de la palabra de la primera columna del cuadro.

alegre	rápido	feliz	inteligente	triste
barato	caro	útil	económico	caliente
cómodo	confortable	incómodo	alto	soberbio
sano	simpático	enfermizo	delgado	saludable
nervioso	tránquilo	cruel	cariñoso	excitado

### REGLAS ORTOGRAFICAS DE LA H

La letra **h** presenta problemas ortográficos porque es muda, es decir, no se pronuncia. Las siguientes reglas pueden ayudar en su escritura:

1. Se escribe **h** las palabras que comiencen con los diptongos **hia-**, **hie-**, **hue-**, **hui-** y sus derivados y compuestos. Sin embargo, será preciso prestar atención a los derivados de *huevo*, *hueso*, *hueco* y *huérfano* porque no tendrán **h** en aquellas formas que no presenten el diptongo **hue-**.

2. Las palabras formadas con los prefijos: **hexa -**, **hiper-**, **hidr-**, **hipo-**, **hemi-**, **homo-**, **hepta-**, **hema-**, **helio-**, **hecto-**, **homo-**.

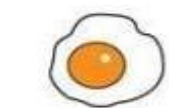
3. Las palabras que empiezan con las siguientes combinaciones:

- **her + m/n** (excepto ermita y Ernesto)
- **holg-** (excepto Olga)
- **hor + m/n** (excepto omar, ornamentar y ornitología)
- **horr-**
- **hum + vocal**

4. Se escribe con **h** todas las formas de aquellos verbos cuyo infinitivo empieza con esta letra.

5. Se escribe con **h** los compuestos y derivados de voces que lleven esta letra. Excepto los derivados de *huevo*, *hueso*, *hueco* y *huérfano*.

1. Escribe el nombre de cada dibujo siguiendo las reglas ortográficas.





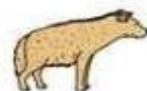

















- ❖ Escribe una oración con las palabras de los dibujos anteriores
- ❖ De la lectura el universo canta pág. 29 busca palabras con **h**
- ❖ Trabaja pág. 30 y busca palabras sinónimas y cambia algunas palabras

# Evitando la Contaminación Ambiental

## Cuidados del agua

- ▶ Cerrar bien los caños y evitar que goteen.
- ▶ Avisar a nuestros padres cuando veamos una fuga.
- ▶ Cerrar la llave mientras nos lavamos la cara o los dientes.
- ▶ No arrojar desperdicios al agua.
- ▶ No jugar con el agua.
- ▶ Reciclar el plástico, el vidrio, el papel, etc. y no botarlos al río o al mar.



## ¿Cómo podemos evitar la contaminación del aire?

- ▶ Controlar las emanaciones de gases tóxicos que producen las fábricas.
- ▶ No botar ni quemar basura al aire libre.
- ▶ Realizar revisiones periódicas a los automóviles.
- ▶ No usar aerosoles que dañen la capa de ozono.
- ▶ Sembrar árboles y proteger las áreas verdes.
- ▶ Reciclar la basura.



## Problemas Ambientales

- **Degradación de la biodiversidad**
- **Degradación de la capa de ozono**
- **Degradación del paisaje**
- **Deterioro del ambiente urbano**
- **Deforestación**
- **Incendios forestales**
- **Minería ilegal**
- **Desastres naturales**
- **Incremento del efecto invernadero, cambio climático y calentamiento global**
- **Mal manejo de los residuos y desechos sólidos**
- **Desertificación**
- **Contaminación ambiental del aire, agua, suelo, flora y fauna**
- **Comercio ilegal de animales y plantas silvestres**



\_ Vamos a colorear cada contenedor a la par que vamos aprendiendo que debemos depositar en cada uno de ellos, y a medida que lo hacemos ponemos un ejemplo.



**Azul:** Papel y cartón

**Amarillo:** plásticos en general, briks, latas, tapones.

**Verde:** vidrios, frascos de conservas o de perfumes, sin sus tapas (no cristales ni vidrios planos)

**Gris:** residuos orgánicos, restos de alimentos, pañales.

**Naranja:** aceite usado de cocina.

**OJO!!!.** No olvidemos las pilas que van en su contenedor. Y los **Puntos Limpios** para tirar

- ❖ De acuerdo a la información realiza una cartelera de cómo cuidar nuestro medio ambiente

## Problemas de multiplicar

Una caja tiene 475 abanicos. ¿Cuántos abanicos habrá en 24 cajas?

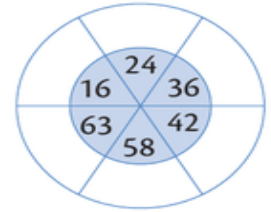
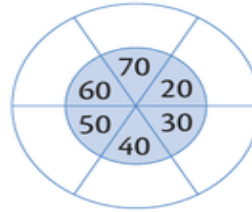
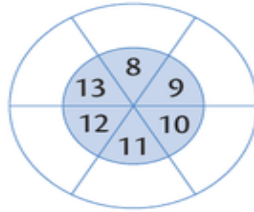
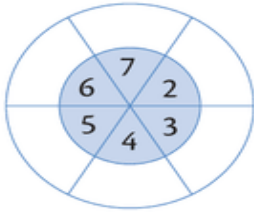
El colegio compró 234 libros a 14 euros cada uno. ¿Cuánto costaron en total?

En una finca hay 256 árboles, si cada uno tiene 25 manzanas. ¿Cuántas manzanas hay en total?

Si compré 139 paquetes de arroz a 54 céntimos el paquete, ¿Cuánto gasté?

### MULTIPLoS DE UN NUMERO

1 Escribe 3 múltiplos de los números que se indican. Observa el ejemplo.



2 Observa los números y forma los conjuntos que se indican.

12	4	28	34	25	45
24	16	9	18	30	27
35	14	10	8	5	15
36	3	75	60	40	49

$M_2 = \{ \underline{\hspace{10em}} \}$   
 $M_3 = \{ \underline{\hspace{10em}} \}$   
 $M_7 = \{ \underline{\hspace{10em}} \}$   
 $M_{15} = \{ \underline{\hspace{10em}} \}$

3 Escribe los números que cumplen con las condiciones.

- Los múltiplos de 6 menores que 60.

\_\_\_\_\_

- Los múltiplos de 7 mayores que 13 y menores que 30.

\_\_\_\_\_

4 Lee y responde.

¿Cuál es el menor número de tres cifras múltiplo de 3?



¿Cuáles son los múltiplos de 6 menores que 75?



¿Cuál es el único múltiplo de 4 y 9 entre 50 y 100?



Hallar mínimo común múltiplo (m.c.m.) de 5 y 3

5 = 0, 5, 10, 15...

3 = 0, 3, 6, 9, 12, 15...

**m.c.m. (5 y 3) = 15**

Según el ejemplo hallar m.c.m. de 2 y 6

- de 5 y 10

- de 4 y 8

## ORTOGRAFIA

### Actividades

1.- Si una palabra lleva "h", las palabras derivadas de ella también lo llevan. Escribe una palabra derivada de cada una de las siguientes. Utiliza los prefijos: a-, des-, en-, in-, pre-, re-.

Horca: ahorcar

Honrar: \_\_\_\_\_

Hora: \_\_\_\_\_

Humo: \_\_\_\_\_

Heredar: \_\_\_\_\_

Habitar: \_\_\_\_\_

Hoja: \_\_\_\_\_

Hacer: \_\_\_\_\_

Hínchar: \_\_\_\_\_

Hielo: \_\_\_\_\_

Historia: \_\_\_\_\_

Humano: \_\_\_\_\_

Huir: \_\_\_\_\_

Hondo: \_\_\_\_\_

2.- Excepto cuatro, las palabras siguientes deben llevar "h". Escribe la h en aquellas palabras que lo necesiten.

ovalado

ebreo

alerta

oróscopo

ípoteca

ormona

iena

ipopótamo

eructar

úngaro

uida

orchata

ernia

ermita

idrógeno

amburguesa

ebra

echizar

ondo

ereditario

## La mesa redonda

La mesa redonda es una instancia oral de carácter **formal**, cuyo objetivo es abordar de una manera organizada un asunto desde distintos puntos de vista. La discusión es guiada por un moderador y cada uno de los participantes es invitado a discutir en calidad de experto. A continuación te mostramos una imagen que da cuenta de su estructura y del papel de los participantes:



### ACTIVIDAD:

- ❖ Con ayuda de tu familia organiza una mesa redonda donde tú vas hacer el moderador y escribe las conclusiones en tu cuaderno de español.
- ❖ Vas a escribir en tu cuaderno que son palabras agudas graves y esdrújulas y de un ejemplo
- ❖ Trabaja del libro pág. 31 a la 34.



# LOCALIZACION TERRITORIAL



✦ Estas son las tribus precolombinas que habitaban el territorio colombiano.

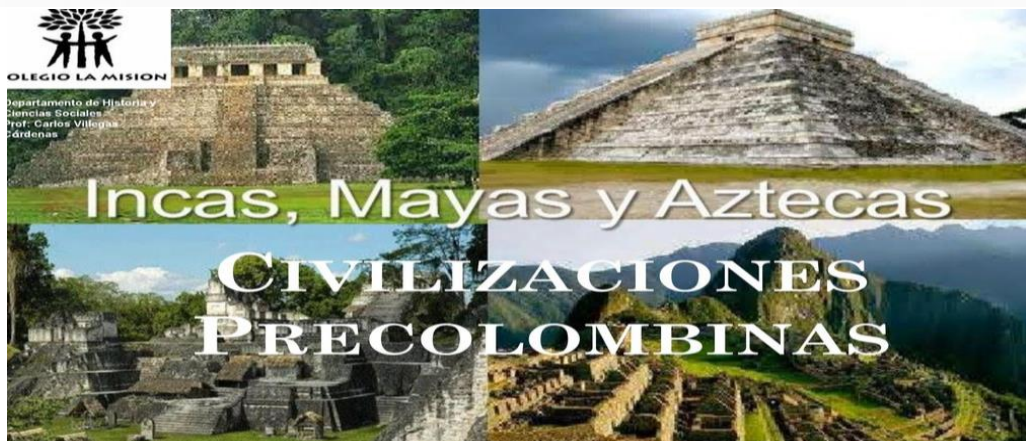
## LA FAMILIA CHIBCHA

Los estudios de las tribus indígenas se han basado principalmente en el aspecto lingüístico. Por esta razón se realiza una clasificación en tres grandes familias: CHIBCHA, CARIBE y ARAWAK. Dentro de la familia de los Chibchas se destacan las tribus Taironas y Muiscas.

Entre la familia de los Chibchas sobresalieron las tribus de los MUISCAS por su organización económica, social, política y religiosa.

Los indios muiscas fueron muy laboriosos.

Sus principales actividades eran: la agricultura, la minería, la pesca, la caza, la industria textil, la cerámica, la orfebrería y el comercio.



### ACTIVIDADES

- ❖ Identifica en que zona y que tribus Vivian en Colombia
- ❖ Investiga cuales tribus habitan en la actualidad y donde se encuentran
- ❖ En tu cuaderno de sociales dibuja el mapa de Colombia con sus tribus
- ❖ Dibuja una tribu con sus respectivas características y a que se dedican.

# TEORÍA DE LOS NÚMEROS

## MÚLTIPLOS DE UN NÚMERO

- \* Son todos los números que obtenemos cuando multiplicamos un número encuadrar mejor por los números naturales, incluyendo al cero.
- \* Los múltiplos son infinitos.
- \* El primer múltiplo de un número natural es cero.

### Ejemplo:

1) Múltiplo de 3.

x 3	↙	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	...

2) Múltiplo de 5.

x 5	↙	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	...

3) Ayuda al ratoncito a encontrar los múltiplos de 9.

Determine el mínimo común múltiplo usando los factores primos de cada número.

1. 14: 14, 28, 42, 56, 70, 84, 98, 112, 126, (140), 154, ...  
20: 20, 40, 60, 80, 100, 120, (140), 160, ...  
MCM = 140

2. 12: 12, 24, 36, (48), 60, ...  
16: 16, 32, (48), 64, ...  
MCM = 48

3. 9 =  
57 =  
MCM =

4. 34 =  
88 =  
MCM =

5. 82 =  
62 =  
MCM =

6. 78 =  
12 =  
MCM =

7. 46 =  
8 =  
MCM =

8. 91 =  
52 =  
MCM =

## Las señales de tránsito

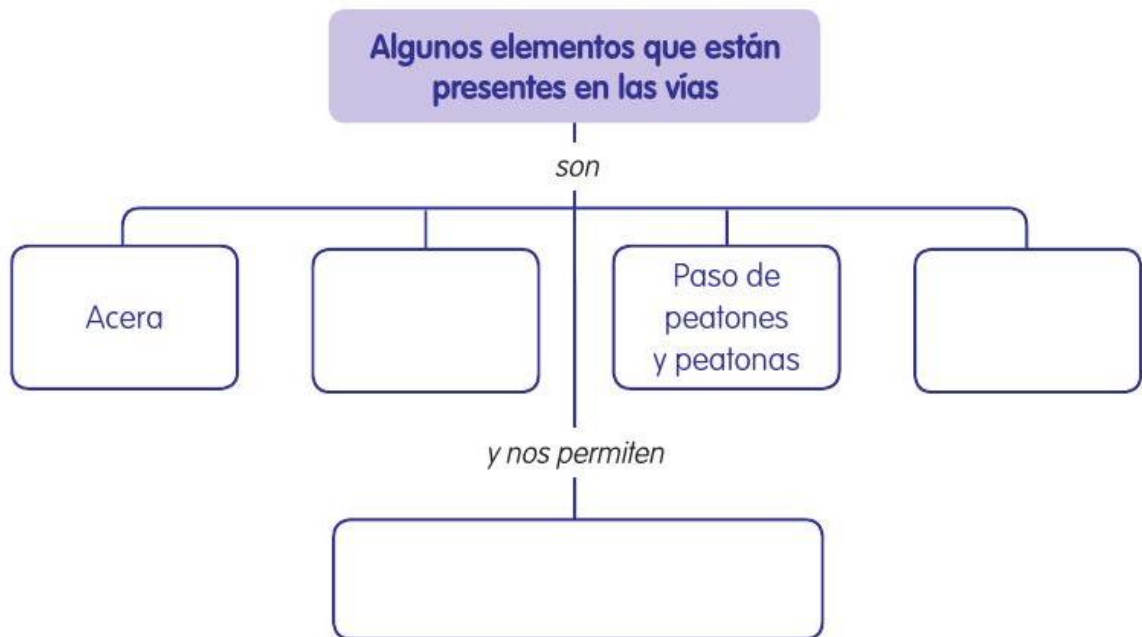
Las señales de tránsito son símbolos gráficos que nos indican las normas que debemos seguir durante nuestro desplazamiento por las vías públicas. Las encontramos en calles, avenidas y autopistas.

Según la función que cumplen en la vía, las señales de tránsito pueden ser:

		
<p><b>De reglamentación.</b> Indican prohibiciones o restricciones en el uso de las vías.</p>	<p><b>De prevención.</b> Advierten sobre los peligros en las vías.</p>	<p><b>De información.</b> Suministran datos sobre rutas, distancias y servicios.</p>

## Actividades

1. **Completo** el mapa de conceptos.



2. **Recorro** mi comunidad y **observo** las señales de tránsito. **Dibujó** dos de ellas en una lámina de papel bond y las **muestro** a mis compañeros y compañeras. **Explico** la función de cada señal.

3. **Marco** la oración correcta con un ✓.

- Las señales de reglamentación advierten sobre peligros en las vías.
- Las señales de reglamentación señalan prohibiciones en el uso de las vías.
- Las señales de reglamentación ofrecen información sobre rutas, distancias y servicios.

Resolver en tu cuaderno.

- ❖ En tu cuaderno de español organiza las señales según su función y dibuja 5 de cada una y escribe que nos comunica.
- ❖ En tu libro de entre textos trabajamos pág. 27 y 28 lectura “gran destino turístico”
- ❖ De la lectura gran destino turístico. Si fuéramos hasta ese sitio, que señales crees que encontrarías, escríbalas y dibújalas.

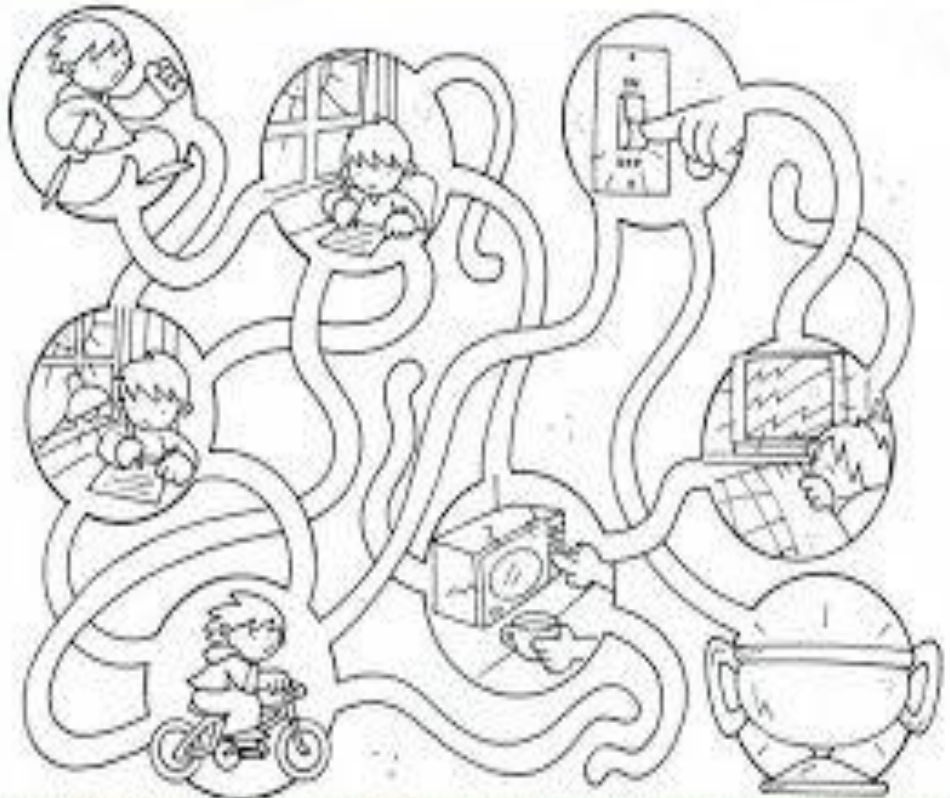
## Día Mundial del Medio Ambiente

Su futuro está en nuestras manos



- Dibuja y escribe en tu cuaderno lo que tú puedes hacer por nuestro planeta.

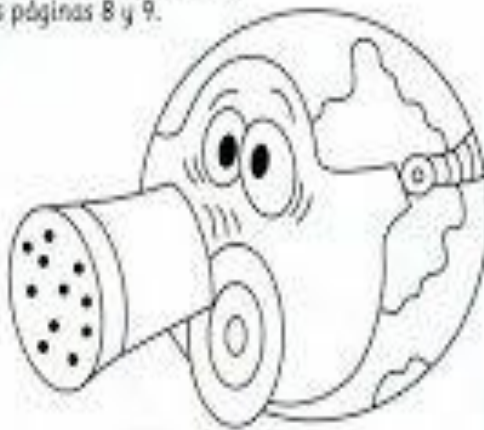
## Por el buen camino



- Elige el camino correcto para llegar a la copa.



- Estos moldes corresponden a las páginas 8 y 9.



### ACTIVIDAD:

- ❖ Observo las imágenes y escribo que representan
- ❖ Como puedo ayudar a mi planeta
- ❖ Como se deja de contaminar.

## TÉRMINOS DE UNA DIVISIÓN



Diagram illustrating the terms of a division operation:

$$\begin{array}{r}
 \text{DIVIDENDO} \rightarrow 125 \quad | \quad \text{DIVISOR} \rightarrow 5 \\
 \underline{25} \qquad \qquad 25 \\
 \text{RESTO} \rightarrow 0 \qquad \text{COCIENTE} \rightarrow 25
 \end{array}$$

## LA DIVISIÓN

Ayudemos a André:

André quiere saber cuántos ramos con 17 margaritas se pueden hacer con 918 margaritas.

- ¿Qué tiene que hacer André? \_\_\_\_\_
- ¿Qué dividiría? \_\_\_\_\_

Realiza tu operación en el espacio en blanco, no olvides anotar tu respuesta.

Datos	Operación	Respuesta

La división de números naturales nos permite averiguar cuántas veces una cantidad está \_\_\_\_\_ en otra.

$$(D) \quad \underline{\hspace{2cm}} \quad \leftarrow 752 \quad | \quad 16 \quad \leftarrow \quad \underline{\hspace{2cm}} \quad (d)$$

Completa mentalmente las siguientes operaciones

$$\begin{array}{r}
 \text{○} \quad | \quad 5 \\
 4 \quad 3
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{○} \quad | \quad 9 \\
 2 \quad 2
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{○} \quad | \quad 2 \\
 1 \quad 6
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{○} \quad | \quad 9 \\
 6 \quad 7
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{○} \quad | \quad 4 \\
 3 \quad 5
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{○} \quad | \quad 8 \\
 7 \quad 2
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{○} \quad | \quad 3 \\
 1 \quad 8
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{○} \quad | \quad 8 \\
 3 \quad 6
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{○} \quad | \quad 6 \\
 4 \quad 7
 \end{array}$$

**ACTIVIDAD:** Escribe V, si la afirmación es verdadera, F si es falsa.

1.  Las señales de tránsito sirven para decorar las calles.
2.  Las señales de tránsito nos ayudan a organizar el tráfico de vehículos.
3.  Es importante respetar las señales de tránsito para evitar accidentes.
4.  Los peatones no deben conocer las señales de tránsito.

2. observa algunas señales de tránsito y escribe a que grupo pertenece.



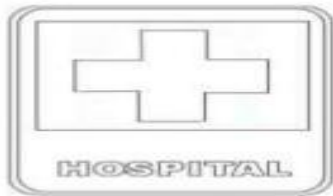
Reglamentarias



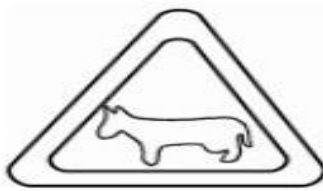
PARE



CURVA CERRADA A LA DERECHA



HOSPITAL



MANTENGA SU DERECHA

## Palabras agudas, llanas y esdrújulas

La silaba tónica es la sílaba que se pronuncia más fuerte en una palabra, las demás son sílabas átonas.

Dependiendo del lugar que ocupa la sílaba tónica clasificamos las palabras en:

**Agudas:** llevan la sílaba tónica en el último lugar (calamar)

**Llanas:** llevan la sílaba tónica en penúltimo lugar (colchoneta)

**Esdrújulas:** llevan la sílaba tónica en antepenúltimo lugar (pájaro)

1 Rodea la sílaba tónica de las siguientes palabras y clasifícalas en la tabla

caballo	tenedor	botella	parálisis	árbol
católico	ordenador	espejo	balcón	lágrima
azul	teléfono	infinito	módulo	maratón

agudas	llanas	esdrújulas

2 Ordena las sílabas para formar palabras, después rodea la sílaba tónica.

qui – ma – lla – je

gra – bo – fo – lí

ta – ción – ve – ge

.....

.....

.....

ro – ma – fe – mí

dor – ta – flo

le – ma – ro – te

.....

.....

.....

fo – ro – se – má

ta – ven – na

blón – ta

.....

.....

.....

# ¿Y quien conquisto América?

INDICADOR DE DESEMPEÑO: Identificar y reconocer los conquistadores de América.

## A Actividades Básicas

1. Leo el siguiente cuento:

- "¡Tierra! ¡Tierra! ¡Tierraaa!"... gritó Rodrigo de Triana, desde el palo mayor de La Pinta.  
- "¡Tierra a la vistaaa!" repitieron los demás tripulantes de las carabelas. Querían lanzarse a las aguas del Océano Atlántico. Querían correr, llegar, llorar... Era tanta la alegría que sentían.  
- "¡Tierra! la tierra de mis sueños!", dijo Cristóbal Colón. Tenía los ojos llenos de lágrimas. De sus labios no salía una sola palabra. Su corazón latía fuertemente. Sentíase feliz. ¡Había descubierto el Nuevo Mundo!  
Al llegar a tierra, Colón se puso de rodillas. Besó el suelo. Plantó una cruz. Y, juntando sus manos al pecho, dirigió una oración a Dios, en acción de gracias.  
Amanecía el 12 de Octubre de 1492. En esa fecha el Almirante Colón dio un Nuevo Mundo a España. Y se lo ofreció a la Reina Isabel La Católica, quien le había prestado enorme ayuda. Hasta empeñó sus joyas. Con el dinero que reunió, compró tres embarcaciones: La Pinta, La Niña y la Santa María. Salieron del Puerto de Palos de Moguer el 3 de Agosto de 1492. Y el descubrimiento se dio al cabo de dos meses y unos días.  
(En: Libro de texto "Terraño", Tercer Grado, Ecuador).

2. Responde las siguientes preguntas:

- ¿Quién gritó ¡Tierra! ¡Tierra! ¡Tierraaa!?
- ¿Qué dijo Cristóbal Colón al ver tierra?
- ¿Cómo estaban los ojos de Colón?
- ¿Cómo se sentía Colón de ánimo?
- ¿Qué es lo que había descubierto Colón?

3. Le coloco un nombre al cuento leído anteriormente.

4. Me imagino como fue el recorrido que hizo Colon en el cuento anterior y lo dibujo.

5. Pido ayuda al profesor para ver los videos.

### EL DESCUBRIMIENTO DE AMERICA

Se denomina «**descubrimiento de América**» al acontecimiento histórico que comenzó con la llegada a **América** el **12 de octubre** de **1492** de una expedición capitaneada por **Cristóbal Colón** por mandato de los reyes **Isabel** y **Fernando** de **Castilla** y **Aragón**, que había partido del **Puerto de Palos** dos meses y nueve días antes y, tras cruzar el **océano Atlántico**, llegó a una isla del continente americano, **Guanahaní**, y a su regreso dio a conocer por primera vez en **Europa** la existencia de un **Nuevo Mundo**. En los siglos posteriores **España**, **Portugal** y en menor medida **Inglaterra**, **Francia** y otras potencias europeas compitieron por la **exploración**, **conquista** y **colonización** del continente americano, resultando en el nacimiento de nuevos pueblos, culturas y estados.

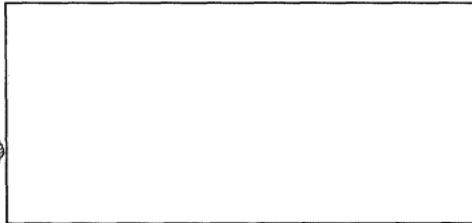


# DIVISORES



Un número es divisor de otro, si al hacer la división el residuo es cero.

Recorta el ejercicio de la derecha y resuélvelo. ↕



Número	Es divisor de ...	Porque ...
3	27	$27 \div 3 = 9$ y sobra 0
4	24	
5	25	
6	42	
7	21	
8	64	
9	81	
10	300	

Recorta el ejercicio de la derecha y resuélvelo en tu libreta. ↕ ↕

Número	Es divisor de ...	Porque ...
2	12	$12 \div 2 = 6$ y sobra 0
3	24	
4	36	
5	35	
6	30	
7	28	

6

$2 \times \square$

$\square \times 2$

D ( )

54

$\square \times 27$

$\square \times 18$

$\square \times 6$

D ( )

9

$1 \times \square$

$\square \times 3$

D ( )

48

$\square \times 12$

$\square \times 2$

$\square \times 3$

D ( )

4

$2 \times \square$

$\square \times 4$

D (4)

18

$9 \times \square$

$\square \times 1$

D ( )

7

$7 \times 1$

$1 \times 7$

D (7)

24

$2 \times \square$

$\square \times 6$

D ( )

2

$1 \times \square$

$2 \times \square$

D (2)

15

$\square \times 15$

$\square \times 3$

D ( )

### Recuerda

- Un número  $b$  es divisor de otro  $a$  si la división  $a : b$  es exacta.
- Si  $b$  es divisor de  $a$ ,  $a$  es múltiplo de  $b$ , y si  $a$  es múltiplo de  $b$ ,  $b$  es divisor de  $a$ .

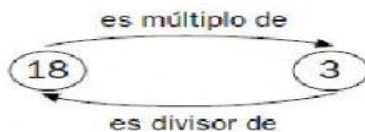
1. En cada caso, rodea tres divisores de cada número.

- De 6 ▶ 0 16 2 4 3 12 1 23 8 5
- De 14 ▶ 7 11 8 2 1 28 34 9 15 42
- De 30 ▶ 5 25 10 9 11 15 8 6 29 83
- De 27 ▶ 1 9 11 27 52 12 21 13 7 15



2. Observa. Después, completa.

$6 \times 3 = 18$   
 $18 : 6 = 3$



12	7	3
56	21	8
20		5

- 12 es múltiplo de 3 y 3 es divisor de 12.
- 20 es múltiplo de \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ es divisor de \_\_\_\_\_.
- 56 es múltiplo de \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ es divisor de \_\_\_\_\_.
- 21 es múltiplo de \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ es divisor de \_\_\_\_\_.

3. Colorea según se indica. Después, contesta.



divisores de 36



divisores de 24




- ¿Qué número te ha salido? \_\_\_\_\_
- ¿Es ese número divisor de 24 y 36? \_\_\_\_\_



# La materia .....

Es todo lo que nos rodea, que tiene masa y ocupa un volumen en el espacio. La materia de la que están hechos los objetos y los seres tienen propiedades que nos permiten diferenciarlas. La materia ya sea inerte o viva posee masa, volumen y ocupa un lugar en el espacio.



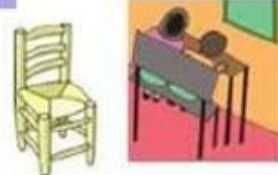
Todo cuanto existe a nuestro alrededor está compuesto de materia.

## ANEXO 1 ACTIVIDADES SOBRE LA MATERIA

### NIVEL 1

1) Observa atentamente a tu alrededor. Seguramente encontrarás objetos como los que aparecen en las imágenes.

Anota aquellos que no aparecen.



.....

.....

.....

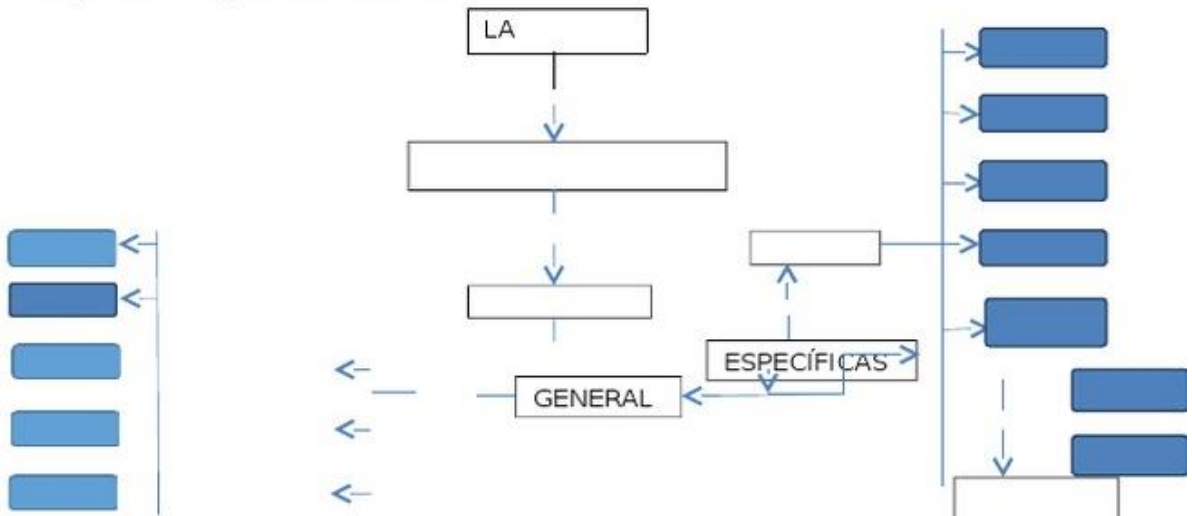
2) Las emociones, ¿son materia?

- a) No, porque no tienen masa ni ocupan un lugar en el espacio.
- b) Sí, porque podemos meterlas en una caja y llevarlas de un sitio a otro.
- c) Sí, porque las emociones las tenemos las personas.
- d) No, porque ocupan un lugar en el espacio.

3) De la lista mostrada, subraya los que son materia.

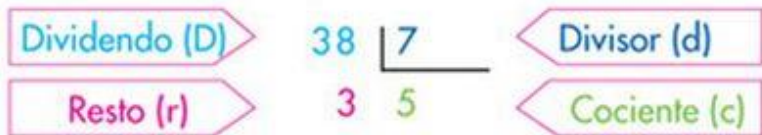
Cuarzo, jarrón, tiempo, reloj, camión, agua, silla, amor, aire, deseo, oro, amistad, estrella, oxígeno, basura, roca.

4) Completa el siguiente cuadro.



### La división como reparto

Dividir es repartir en partes iguales. Los términos de la división son:



### La división exacta

$$32 : 8 = 4 \text{ y } r = 0$$

Una división es exacta si su resto es cero.

$$D = d \times c$$

### La división inexacta

$$45 : 7 = 6 \text{ y } r = 3$$

Una división es inexacta si su resto es distinto de cero.

$$D = d \times c + r$$

### Práctica de la división

1.º Como no podemos repartir 2 C, repartimos 28 D entre 5. Tocan a 5 D y sobran 3 D que pasamos a unidades.

2.º Repartimos 36 U entre 5. Tocan a 7 U y sobra 1.

C	D	U	
2	8	6	5
-	2	5	
	3	6	
	-	3	5
			1

### Prueba de la división

$$D = d \times c + r$$

$$286 = 5 \times 57 + 1$$

$$356 \quad | \quad 89$$

$$450 \quad | \quad 45$$

$$165 \quad | \quad 55$$

$$56 \quad | \quad 14$$

$$432 \quad | \quad 54$$

$$364 \quad | \quad 52$$

$$130 \quad | \quad 26$$

$$80 \quad | \quad 80$$

$$525 \quad | \quad 75$$

$$190 \quad | \quad 38$$

$$730 \quad | \quad 73$$

$$175 \quad | \quad 25$$

# Propiedades de la materia: masa y volumen



La masa y el volumen son dos de las propiedades de la materia. Tanto la masa como el volumen nos ayudan a conocer la cantidad de materia que hay. Toda la materia (los gases, los líquidos y los sólidos) tiene masa y volumen.



La masa sirve para medir la cantidad de materia. Se mide con balanzas y básculas. La unidad principal para medir la masa es el kilogramo.



El volumen es la cantidad de lugar que ocupa la materia. Depende de la temperatura a la que esté la materia. El volumen se mide con recipientes como vasos medidores. La unidad principal de volumen es el litro.



¿Qué usarías para medir estos artículos?



¿Cuál es el estado de estas sustancias a temperatura ambiente?. Di si se trata de un sólido, un líquido o un gas



El aceite de oliva



Unas tijeras y unas llaves



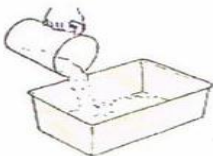
El butano cuando sale de la bombona



El "oro negro" (el petróleo)



Lo que hay dentro de un globo



¿Qué forma tienen los líquidos?. Si pasamos un líquido de un recipiente a otro, ¿cambia el volumen o la masa de ese líquido?. ¿Qué cambia?

Completa esta tabla:

	Masa	Volumen	Forma
Sólidos	Fija		
Líquidos			
Gases		Variable	

Ejemplos	Completa las frases
<p>Cuando sacas un cubito de hielo del congelador y pasa un rato.</p>	Este cambio de estado se llama....., y se pasa del estado ..... al estado .....
<p>Cuando un charco termina por "desaparecer".</p>	Este cambio de estado se llama....., y se pasa del estado ..... al estado .....
<p>Cuando la dura mantequilla de la nevera se derrite en la tostada caliente.</p>	Este cambio de estado se llama....., y se pasa del estado ..... al estado .....
<p>Cuando haces cubitos de hielo en el congelador.</p>	Este cambio de estado se llama....., y se pasa del estado ..... al estado .....

# CORONAVIRUS -COVID 19

## Medidas de Prevención



No te lleves las manos a los ojos y la nariz



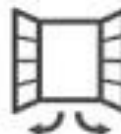
Lavate las manos con jabón regularmente mas de 40/60 seg.



Estornudá en el pliegue del codo



Desinfectá los objetos que usás con frecuencia



Ventilá los ambientes

## Síntomas



Fiebre y tos



Fiebre y dolor de garganta



Fiebre y dificultad para respirar

Si tenes alguno de estos sintomas y viajaste a un país donde circula el virus o tuviste contacto con algún enfermo, o que haya viajado al exterior, aunque no tenga sintomas. Llamá gratis a la **LINEA 107** para **ASISTENCIA MEDICA y asesoramiento**

Si viajaste algún país donde circula el virus, quedate en tu domicilio **DURANTE 14 DIAS**. Si se presenta algún síntoma llama a la **LINEA 107**. Si durante ese período no tuviste ningún síntoma podés volver a tu vida normal

NOMBRE Y APELLIDOS:

FECHA:



YO VIVO EN CASA Y TENGO QUE CUIDARLA.



VOY A AYUDAR A LIMPIAR MI CASA.



ESCRIBO UNA CRUZ EN LAS TAREAS QUE HE HECHO EL FIN DE SEMANA:

TAREAS DEL HOGAR	HACER LA CAMA	BARRER	ORDENAR LA HABITACIÓN	LIMPIAR EL POLVO	AYUDAR A COCINAR	FREGAR LOS PLATOS	SECAR LOS CUBIERTOS	PONER Y QUITAR LA MESA	FREGAR EL SUELO	REGAR LAS PLANTAS
SABADO L M X J V S D										
DOMINGO L M X J V D										