



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL GUSTAVO URIBE RAMIREZ

SEDE RURAL SANTA LUCIA GRADO SEGUNDO

GUÍA N° 08

1° Realiza las siguientes actividades relacionadas con el adjetivo

# El adjetivo

► Observa y responde:

¿Qué observas?

¿Cómo es?

Éstos son  
adjetivos

## El adjetivo

El adjetivo es la palabra que acompaña al sustantivo y concuerda con él.

Existen diferentes clases de adjetivos; entre ellos están los adjetivos calificativos.

**Adjetivos calificativos:** Son palabras que indican cualidades de las personas, animales, cosas y lugares (colores, formas, tamaños, etc.). Los adjetivos calificativos pueden aparecer antes o después del sustantivo e indican cómo son o cómo están las personas, animales o cosas.



## Actividades

Lee el texto y responde:

Era un día nublado en el que las hermosas palomas dormían escondiéndose entre sus alas blancas. Pasaban las horas y las estrellas brillantes comenzaban a aparecer en el cielo azul.

1. ¿Cómo estaba el día?

Nublado

2. ¿Cómo eran las palomas?

3. ¿Cómo eran las alas de las palomas?

4. ¿Cómo eran las estrellas?

5. ¿Cómo estaba el cielo?

6. Escribe todos los adjetivos que encontraste en el texto.

Ahora dibuja los sustantivos teniendo en cuenta las características de cada uno.



# Exigimos más

7. Une los sustantivos con los adjetivos les corresponden.

carteras

alimenticia

platillo

modernas

comida

educados

lonchera

volador

niños

nueva

8. Observa las imágenes y escribe un adjetivo para cada una de ellas.



9. Lee el texto y encierra todos los adjetivos que encuentres.

Boby era un perrito negro con manchas blancas, tenía las orejas paradas y unos largos bigotes. Llevaba un collar rojo y tenía una cola larga. Aún quedaban en su pequeño hociquito los rastros de una deliciosa comida.

Ahora dibuja a Boby

10. Completa las siguientes frases escogiendo el adjetivo adecuado.

a) Un joven salía de su casa muy

apurado - grandes

b) Ayer pasé por una calle

angosta - estudioso

c) Mi lápiz es

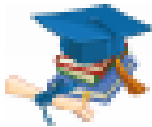
nuevo - fina

y el tuyo es

limpia - pequeño

d) Carlos usa ropa

moderno - moderna



## Practico para ser mejor

11. Colorea todas las cualidades que debe tener un verdadero amigo.

malo

estudioso

ocioso

distraído

educado

responsable

honesto

juguetero

12. Escribe un sustantivo para los siguientes adjetivos.

venenosa

colorido

antiguo

felices

13. Escribe un adjetivo para los siguientes sustantivos y dibújalos.

a) doctor

b) caballo

14. Escribe cuatro adjetivos para mamá.

**Mamá**

a)

b)

c)

d)

**Para tu cuaderno**

15. Responde: ¿Qué es un adjetivo?

16. Recorta de un periódico o revista y pega cinco adjetivos calificativos

17. Recorta de un periódico o revista un texto breve y subraya todos los adjetivos que encuentres.

18. Haz una lista de seis sustantivos acompañados por un adjetivo..

**Recuerda:**



El adjetivo nos señala cómo son o cómo están: las personas, animales, cosas o lugares.

# APLICACIÓN

1. Colorea con amarillo los adjetivos calificativos.

Luis	sal	triste	auto	oler
flor	suave	transparente	feo	
salto	casa	rojo	amable	comedor
	papa	actor		sol

2º Desarrolla las actividades acerca de la sílaba y las clases de palabras según el número de sílabas.

# La sílaba

► Observa, escribe su nombre y separa en sílabas.



The activity box contains an illustration of a brown rabbit on the left. To its right is a long horizontal rectangle with a double-line border, intended for writing the word. Below this rectangle are three cloud-shaped boxes with scalloped edges, intended for separating the word into syllables.

¡Genial!

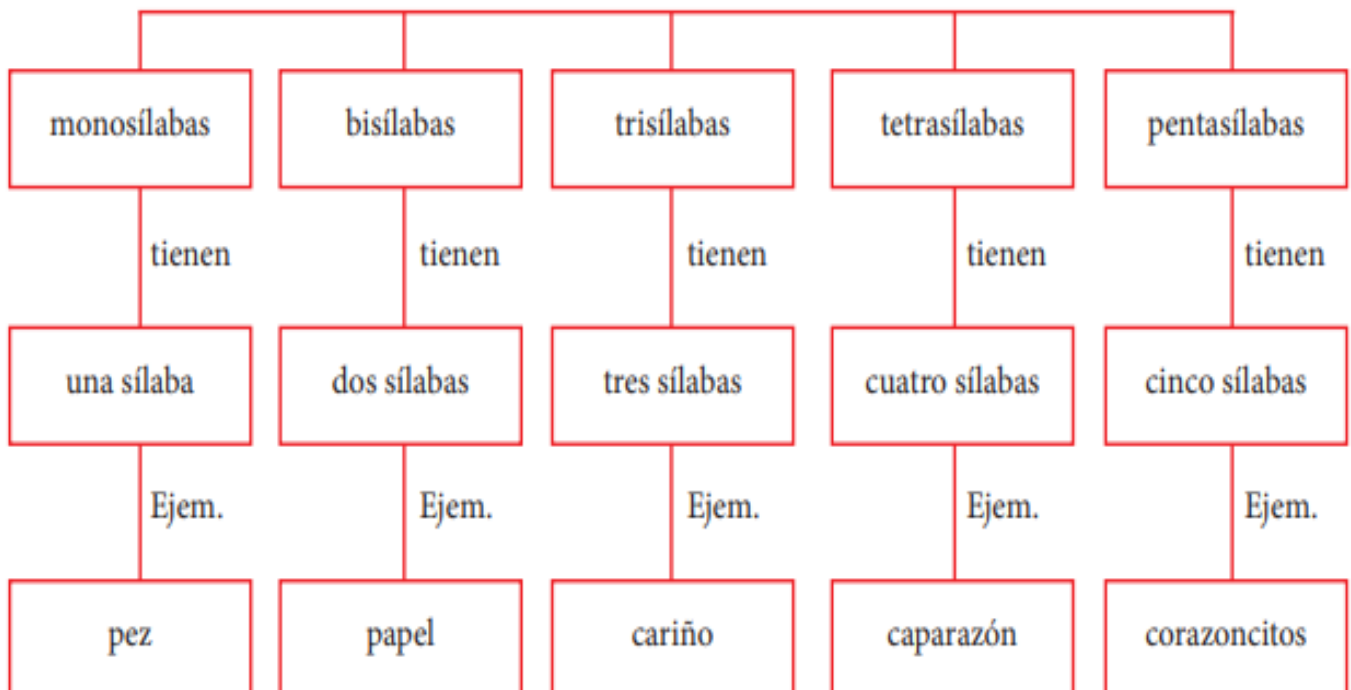
Cada nubecita contiene una sílaba.

La sílaba es la unidad mínima de la palabra que se pronuncia en una sola emisión (sonora) (golpe de voz).

## Clases de palabras según el número de sílabas.



### Clases de palabras según el número de sílabas



## Formación de sílabas

1. **Diptongo:** Es la unión de dos vocales que se encuentran en una misma sílaba.

- ❖ VC = vocal cerrada (i, u)
- ❖ VA = vocal abierta (a, e, o)

VA + VC = se unen

VC + VA = se unen

VC + VC = se unen

Ejemplos:

- ❖ Cuaderno → **cu**a - der - no
- ❖ Causa → **cau** - sa
- ❖ Cuidar → **cui** - dar



2. **Hiato:** Es el encuentro de dos vocales que se pronuncian en sílabas distintas.

VC = vocal cerrada acentuada.

VA + VA = se separan

VC + VA = se separan

VA + VC = se separan

Ejemplos:

- ❖ caoba → ca - o - ba
- ❖ grúa → grú - a
- ❖ caída → ca - í - da

Muy bien, ahora vamos a silabear, pero no olvides que luego debes identificar el orden de las sílabas.

- ❖ U = última sílaba
- ❖ P = penúltima sílaba
- ❖ A = antepenúltima sílaba
- ❖ A.A. = antes de la antepenúltima sílaba

Ejemplos:



cá - ma - ra  
A P U




plá - to  
P U








# Actividades

1. Separa en sílabas las siguientes palabras, luego encierra la sílaba tónica.

a) Camión →  

b) Pequeño →   

c) Camisa →   

d) Plato →  

2. Separa en sílabas las siguientes palabras, luego escribe qué clase de palabra es (monosílaba, bisílaba, trisílaba, tetrasílaba, pentasílaba).

a) Caminaron → 

b) Rapidísimo → 

c) Cruz → 

d) Amor → 

3. Une según corresponda.

Campo	●	●	trisílaba
Dios	●	●	bisílaba
Cabello	●	●	pentasílaba
Matemática	●	●	monosílaba

4. Escribe si es verdadero (V) o falso (F).

- a) "bien" tiene dos sílabas. ( )
- b) "presión" tiene tres sílabas. ( )
- c) "canguro" es una palabra trisílaba. ( )





5. Completa el siguiente cuadro:

CLASE DE PALABRA	NÚMERO DE SÍLABAS
monosílaba	_____ sílaba
bisílaba	_____ sílabas
	_____ sílabas
tetrasílaba	_____ sílabas
	_____ sílabas

6. Encierra los diptongos según corresponde.

casa	ciudad	pato	cuerpo
	pobre	cuadro	



## Exigimos más

7. Completa los recuadros con las vocales que se indica.

◆ Vocales abiertas

◆ Vocales cerradas

8. Encierra las palabras que tienen hiato.

polo	grúa	caoba
puente	caída	



9. Escribe dos palabras que presenten diptongo.

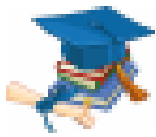
a)

b)

10. Escribe dos palabras que contengan hiato.

a)

b)



## Practico para ser mejor

11. Separa en sílabas las siguientes palabras, encierra la sílaba tónica y escribe qué clase de palabra es:

- a) Vuela →
- b) Pantalones →
- c) Computadora →
- d) Perfecto →

12. Colorea la sílaba tónica.

Lu	ciér	na	ga
AA	A	P	U

Her	mo	so
A	P	U

Co	no
P	U

13. Escribe palabras según se indica.

- ♦ Monosílaba →
- ♦ Bisílaba →
- ♦ Pentasílaba →
- ♦ Tetrasílaba →

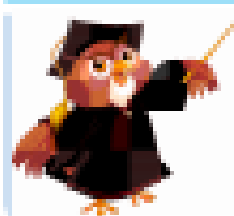
14. Separa en sílabas las siguientes palabras y encierra la sílaba tónica.

- a) Casualidad →
- b) Dedos →
- c) Corona →

### Para tu cuaderno

15. Escribe tres palabras monosílabas
16. Escribe dos palabras bisílabas, sepáralas y dibújalas.
17. Pega tres recortes periodísticos con palabras tetrasílabas.
18. Escribe dos palabras pentasílabas, sepáralas en sílabas y dibújalas.

### Recuerda que



El diptongo es la unión de los vocales en una sílaba y el hiato es el encuentro de dos ocales que se pronuncian en sílabas distintas.

3° Realiza los ejercicios relacionados con las cantidades de mil.

**ESCRIBE como se lee**

5 359	
2 351	
1 805	
6 973	
5 267	
7 003	
8 973	
9 000	
9 213	
3 216	
7 930	

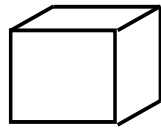
**ESCRIBE los números.**

Cuatro mil quinientos doce.	
Seis mil trece.	
Siete mil ochocientos once.	
Nueve mil seiscientos nueve.	
Cinco mil trescientos seis.	
Ocho mil trescientos veintidós.	
Nueve mil doscientos cincuenta y ocho.	
Dos mil setecientos veintitrés.	
Seis mil seiscientos treinta y tres.	
Ocho mil cuatrocientos sesenta y nueve.	
Nueve mil quince.	



**Representación gráfica:**

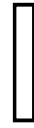
- A la unidad la vamos a representar por un cuadradito.
- A la decena por una barrita
- A la centena por un cuadrado
- A la unidad de millar por un cubo.



1 UM



1 C

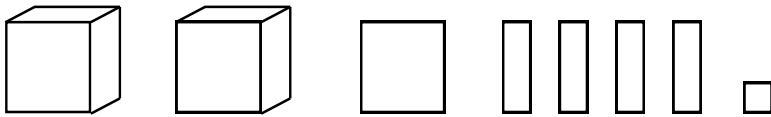


1 D



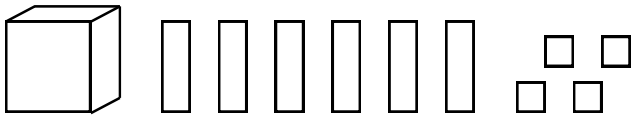
1U

**01.** Codifica los siguientes gráficos y escribe los nombres de los numerales:



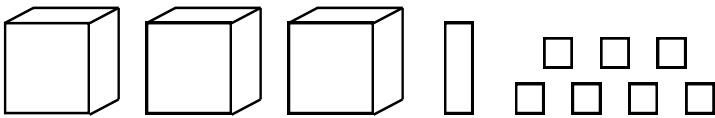
UM	C	D	U

Se lee: .....



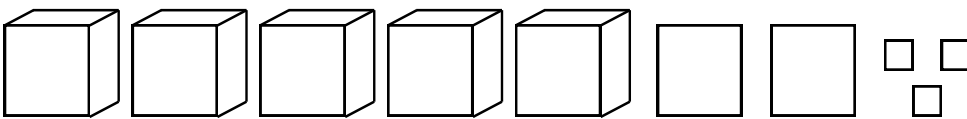
UM	C	D	U

Se lee: .....



UM	C	D	U

Se lee: .....



UM	C	D	U

Se lee: .....

02. Decodifica los siguientes números y escribe los nombres de los numerales:

UM	C	D	U
3	4	0	8

Se lee: \_\_\_\_\_

UM	C	D	U
2	6	1	5

Se lee: \_\_\_\_\_

UM	C	D	U
4	3	2	1

Se lee: \_\_\_\_\_

UM	C	D	U
1	2	3	6

Se lee: \_\_\_\_\_

03. Rodea con un círculo y con un color el lugar de las órdenes que se te indican:

UM → Verde

D → Amarillo

C → Azul

U → rojo

6 3 4

7 3 1 5

5 6

1 2 5 7

4 9 3

2 5 1 9

**04.** Observa los numerales y escribe:

3 6 9 1 = \_\_\_\_ Unidades de Millar  
\_\_\_\_ Decenas  
\_\_\_\_ Unidad  
\_\_\_\_ Centena

5 7 3 4 = \_\_\_\_ Centena  
\_\_\_\_ Unidades  
\_\_\_\_ Unidades de Millar  
\_\_\_\_ Decena

7 2 2 7 = \_\_\_\_ Centena  
\_\_\_\_ Decenas  
\_\_\_\_ Unidad  
\_\_\_\_ Unidades de Millar

2 7 9 5 = \_\_\_\_ Unidades de Millar  
\_\_\_\_ Unidades  
\_\_\_\_ Centena  
\_\_\_\_ Decena

**05.** Lee y marca la respuesta correcta:

**01.** En el número 9 006 la cifra 6 ocupa el lugar de:

- a) decenas                      b) centenas                      c) unidades

**02.** Ocupa el tercer orden en la tabla de valor posicional

- a) decena                      b) centena                      c) Unidad de millar

**03.** Las unidades de millar se representan con un:

- a) barra                      b) cuadrado                      c) cubo

**04.** Si a la cifra 6 en el número 4746 le agregamos un cero que lugar pasaría a ocupar en el T.V.P.

- a) decena                      b) centena                      c) unidad




 Descompón estos números como en el ejemplo:

$$5\ 342 \begin{cases} \boxed{5} \text{ UM} + \boxed{3} \text{ C} + \boxed{4} \text{ D} + \boxed{2} \text{ U} \\ \boxed{5000} + \boxed{300} + \boxed{40} + \boxed{2} \end{cases}$$


$$1\ 702 \begin{cases} \boxed{\phantom{0}} \text{ UM} + \boxed{\phantom{0}} \text{ C} + \boxed{\phantom{0}} \text{ D} + \boxed{\phantom{0}} \text{ U} \\ \boxed{\phantom{0000}} + \boxed{\phantom{000}} + \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{0}} \end{cases}$$

$$8\ 961 \begin{cases} \boxed{\phantom{0}} \text{ UM} + \boxed{\phantom{0}} \text{ C} + \boxed{\phantom{0}} \text{ D} + \boxed{\phantom{0}} \text{ U} \\ \boxed{\phantom{0000}} + \boxed{\phantom{000}} + \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{0}} \end{cases}$$

 Escribe el número anterior y posterior a 1 000.

Número anterior  $\rightarrow$

Número posterior  $\rightarrow$

 Completa con los signos  $>$ ,  $<$  o  $=$ .

$4\ 657 \quad \bigcirc \quad 4\ 000 + 600 + 50 + 7$

$6\ 432 \quad \bigcirc \quad 6\ 000 + 300 + 60 + 7$

$3\ 169 \quad \bigcirc \quad 3\ 691$

$2\ 974 \quad \bigcirc \quad 2\ 749$

$1\ 793 \quad \bigcirc \quad 7\ 931$

$7\ 034 \quad \bigcirc \quad 7\ 043$

$5\ 760 \quad \bigcirc \quad 5\ 706$

$1\ 569 \quad \bigcirc \quad 1\ 569$




# Aproximación de números a la centena


 Aprende.



La centena más próxima a 370 es 400.

 Aprende.

CENTENA ANTERIOR	NÚMERO	CENTENA POSTERIOR
200	216	300
	127	
	596	
	373	

 Rodea el número más próximo a 4 310.


4 100

4 200

4 300

4 400

4 500

 Aproxima estos números a la centena:

676 →

190 →

895 →

102 →

289 →

568 →

427 →

333 →

493 →

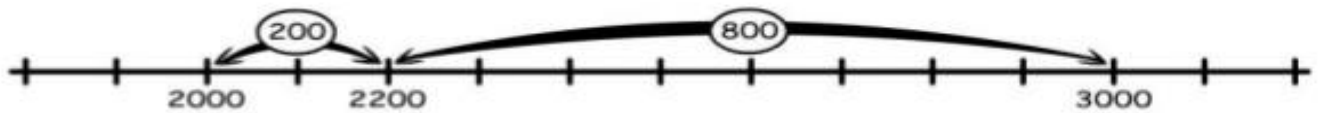
313 →

675 →

840 →

# Aproximación de números al millar

Aprende.



El millar más próximo a 2 200 es 2 000.

Completa la tabla.

MILLAR ANTERIOR	NÚMERO	MILLAR POSTERIOR	MILLAR MAS PRÓXIMO
6 000	6 300	7 000	6 000
	2 800		
	5 100		
	4 710		

Rodea la respuesta correcta.

¿Cuántas personas han participado, aproximadamente, en el maratón?



2 000

3 000

4 000

5 000

6 000

# Suma de números de cuatro cifras

 Aprende.


UM	C	D	U
	1	1	
3	2	4	5
+	4	8	8
			12

UM	C	D	U
	1	1	
3	2	4	5
+	4	8	8
	1	3	12

UM	C	D	U
1	1	1	
3	2	4	5
+	4	8	8
	11	3	12

UM	C	D	U
1	1	1	
3	2	4	5
+	4	8	8
8	1	3	12


Para sumar, colocamos un sumando debajo de otro. Las unidades debajo de las unidades, las decenas debajo de las decenas...

 Suma.

$$\begin{array}{r} 5427 \\ + 2104 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6575 \\ + 3217 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3527 \\ + 2413 \\ \hline \end{array}$$

 Coloca en vertical y calcula.

$6524 + 649$


$8715 + 57$


$2938 + 153$


# Resta de números de cuatro cifras

 Aprende.

UM	C	D	U
8	4	2	8
- 3	1	5	2
			6

UM	C	D	U	
	3	12		
8	<del>4</del>	<del>2</del>	8	
- 3	1	5	2	
			7	6

UM	C	D	U
	3	12	
8	<del>4</del>	<del>2</del>	8
- 3	1	5	2
	2	7	6

UM	C	D	U
	3	12	
8	<del>4</del>	<del>2</del>	8
- 3	1	5	2
5	2	7	6

Para restar dos números, colocamos el minuendo y debajo el sustraendo, haciendo coincidir las unidades con las unidades, las decenas con las decenas...


 Resta.

$$\begin{array}{r} 8739 \\ - \quad 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4354 \\ - 3237 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5413 \\ - \quad 75 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 1294 \\ - \quad 418 \\ \hline \end{array}$$

 Coloca y calcula.

Minuendo: 2399  
Sustraendo: 986


Minuendo: 3273  
Sustraendo: 2678


Minuendo: 9840  
Sustraendo: 5465


 En un rebaño hay 143 ovejas y el pastor lleva a pastar 85.  
¿Cuántas quedan en el redil?

$$\begin{array}{r} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \\ \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \\ \hline \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \end{array}$$

Quedan  ovejas.

 Calcula.

$$\begin{array}{r} 5413 \\ + 2120 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1011 \\ + 4306 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2124 \\ + \quad 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6528 \\ + 2132 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5286 \\ - 1943 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3471 \\ - 1146 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1536 \\ - 278 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4302 \\ - 1019 \\ \hline \end{array}$$

 Resuelve.

- Rubén tenía 326 vacas y han nacido 75 terneros. ¿Cuántos animales tiene ahora?

DATOS

OPERACIÓN



Solución: Tiene  animales.

- Cristina tiene 7 años, y su padre, 41 años. ¿Cuántos años tenía el padre cuando nació Cristina?

DATOS

OPERACIÓN


Solución: El padre tenía  años.

 Escribe las cifras que faltan.


$$\begin{array}{r}
 \square 5 3 \\
 + 2 \square 8 \\
 \hline
 1 0 2 1
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \square 9 \square 3 \\
 - 2 \square 7 \square \\
 \hline
 3 6 9 4
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 4 \square 8 6 \\
 + \square 7 \square 5 \\
 \hline
 6 3 2 \square
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 7 \square 9 \square \\
 - \square 3 8 4 \\
 \hline
 6 1 \square 8
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 3 4 7 2 \\
 + 1 2 \square 8 \\
 \hline
 \square \square 1 0 \\
 2 \square 6 9 \\
 - 1 0 \square 2 \\
 \hline
 \square 4 1 \square
 \end{array}$$

 Resuelve.

- Ramón ha llevado al mercado 250 huevos y ha vendido 156. ¿Cuántos huevos le quedan?

DATOS

OPERACIÓN


Solución: Le quedan  huevos.

- Ana tiene 35 años. ¿Cuál será su edad dentro de 28 años?

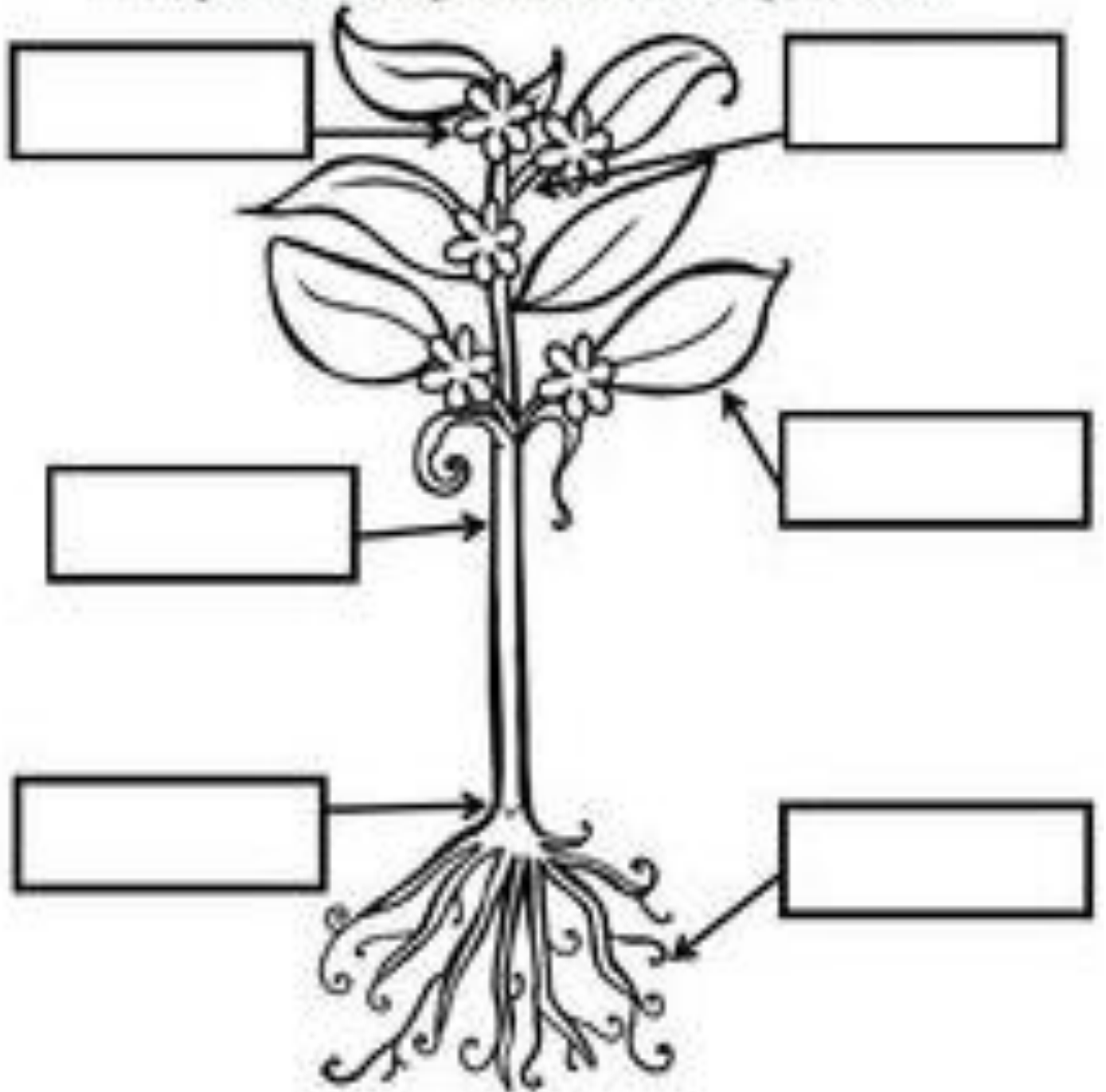
DATOS

OPERACIÓN


Solución: Su edad será  años.

Ubica las partes de la planta

## Etiqueta las partes de la planta



---

raices	hoja	tronco
rama	tallo	flor

**Instrucciones:** Escribe en la línea lo que necesitan las plantas. Después escribe oraciones sobre estas necesidades.

sol	nutrientes	agua	aire
-----	------------	------	------



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

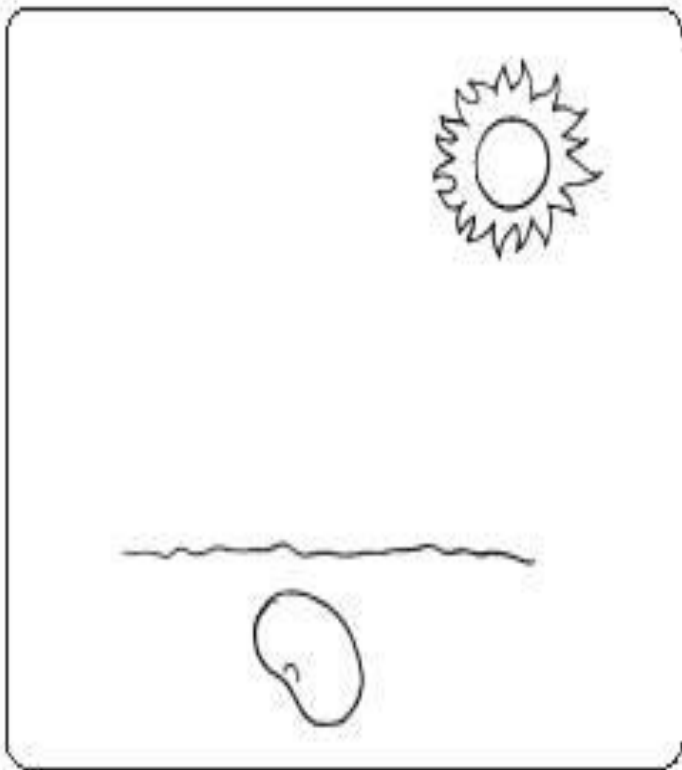
-----

\_\_\_\_\_

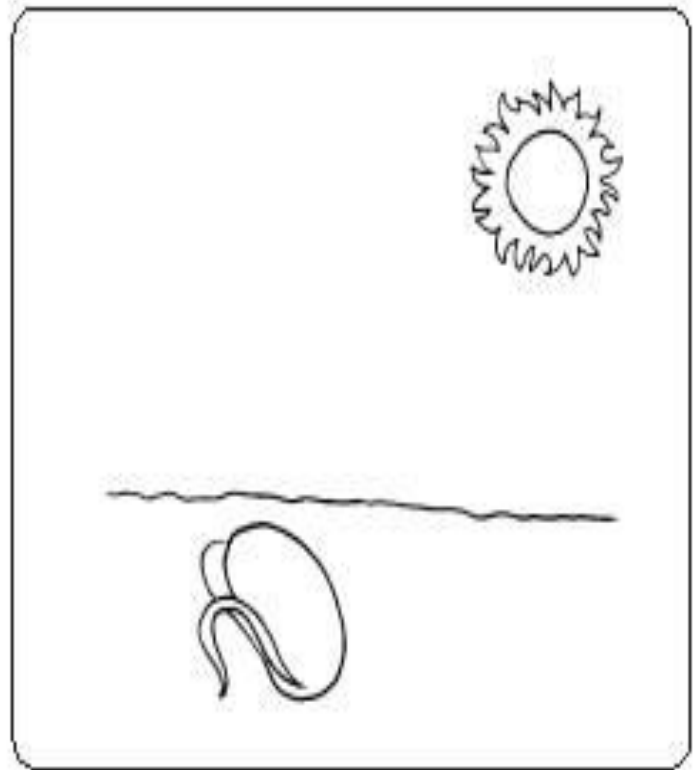
-----

\_\_\_\_\_

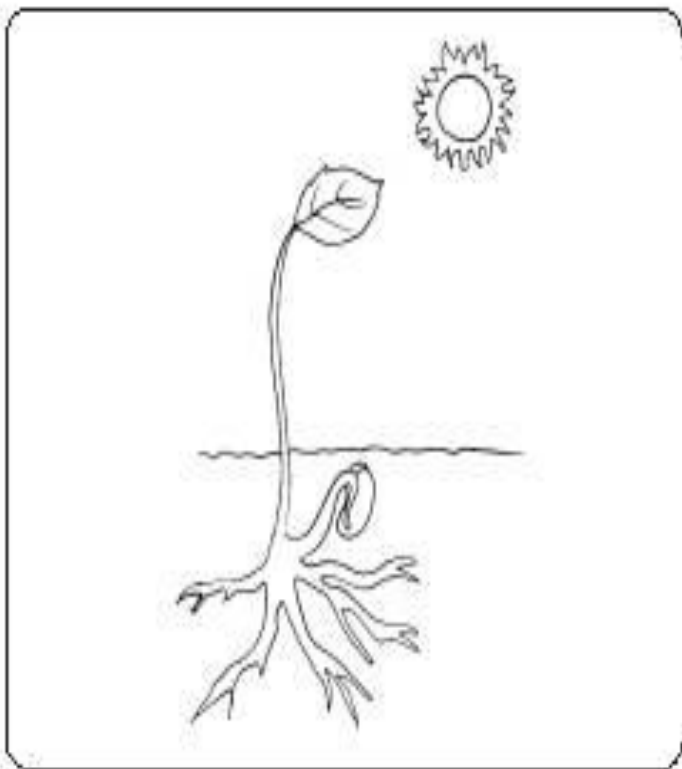




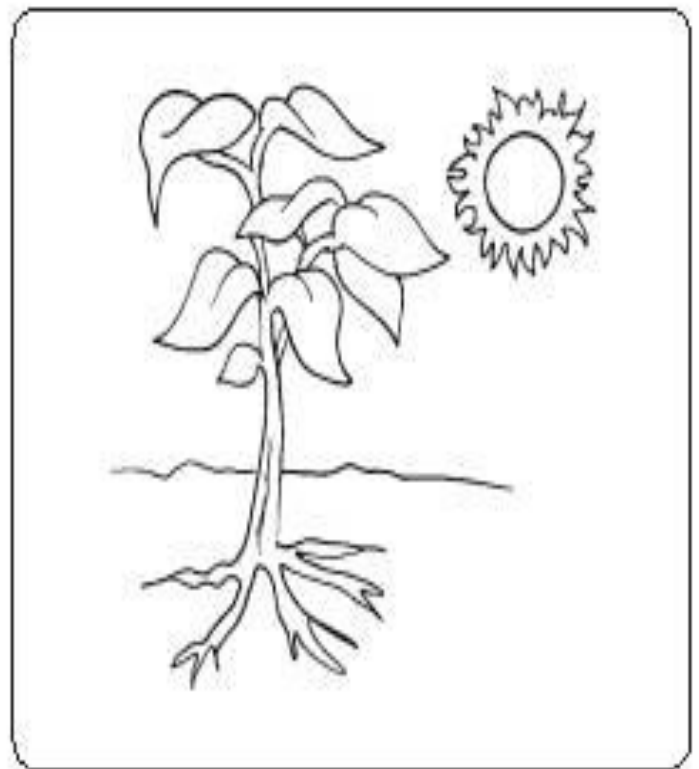
*Estoy metida.  
Mamá Tierra me esconde.*



*Necesito agua y Sol  
para crecer.*



*Me sale mi primera  
hoja y mi raíz.*



*Ya crecí, ya soy una planta.*

## UTILIDADES DE LAS PLANTAS

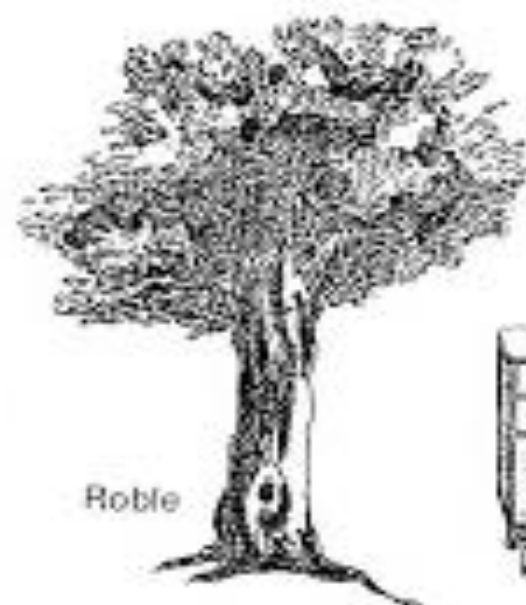
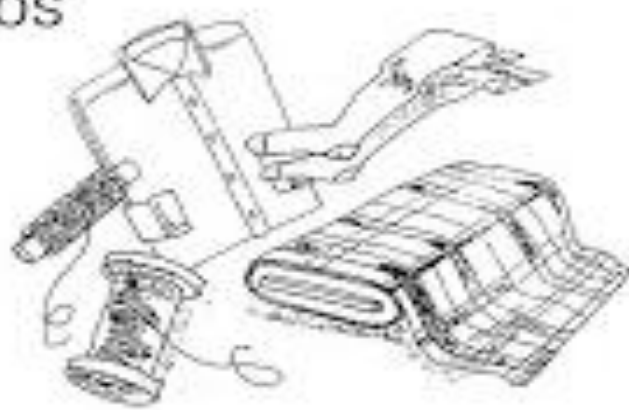
### SIRVEN PARA HACER VESTIDOS



Algodonero



Lino



Roble

### SIRVEN PARA HACER MUEBLES



### SIRVEN PARA MEDICINAS



Eucalipto



Hierbabuena

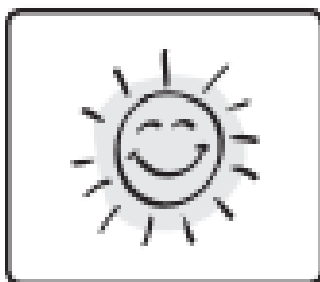


Manzanilla

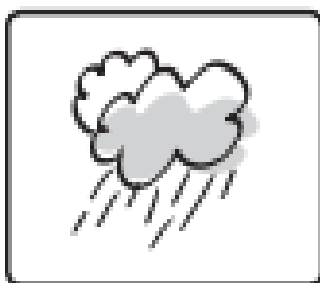
Ricino

## Describiendo el tiempo atmosférico

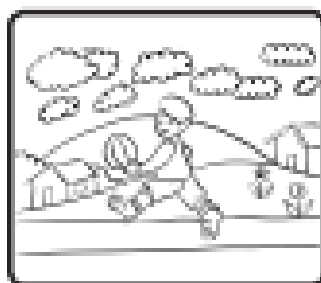
Une con una línea, siguiendo el modelo:



**Nublado**



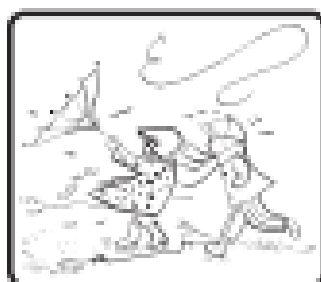
**Ventoso**



**Parcialmente nublado**



**Asoleado**



**Lluvioso**



Asocia cada número al dibujo correspondiente:

1. Está parcialmente nublado.
2. Bajan las temperaturas.
3. Hay tormenta.
4. Hay viento.
5. Está soleado.
6. Hay precipitaciones.
7. Suben las temperaturas.
8. Está totalmente nublado.
9. Está nevando.

