



Criterios de evaluación: Las actividades de la Guía N°5 – Semana N°1, serán desarrolladas en su totalidad durante cada uno de los días de la presente semana, mostrando con su desarrollo la comprensión de las temáticas propuestas. Se recibirán las evidencias fotográficas mediante Whatsapp o correo electrónico; se implementará la creación de un portafolio y se aplicará el proceso de autoevaluación, coevaluación, heteroevaluación.

Artística & Educación Física: Rondas Y Juegos.

Competencia: Identifica rondas y juegos infantiles.

Juegos y Rondas Tradicionales: Son dinámicas recreativas mientras se cantan y se realizan movimientos.

Ejemplo: El puente está quebrado, juguemos en el bosque.

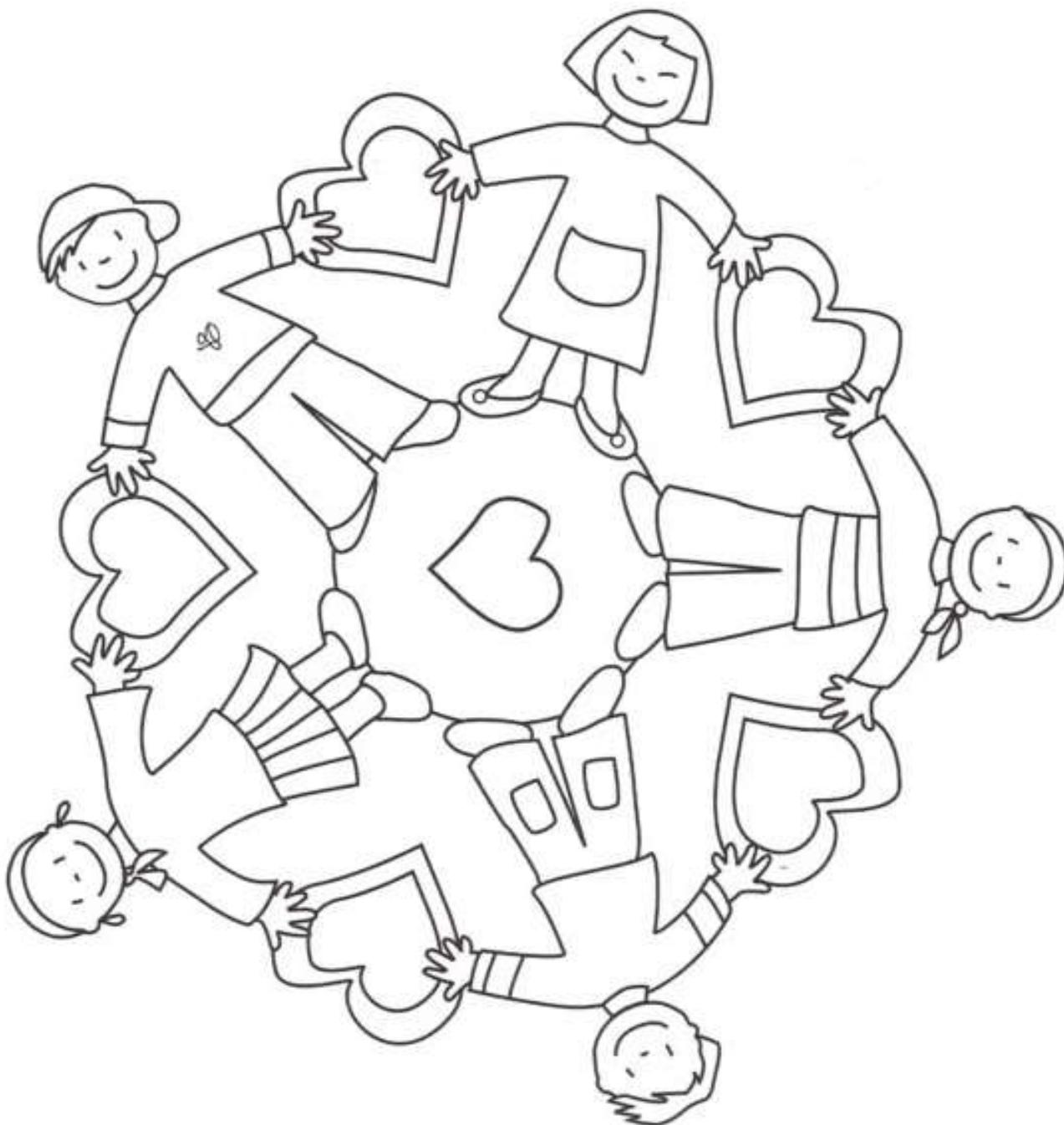
🏠 Actividad.

† Colorea la imagen.

† ¿Te gustan las rondas infantiles? _____ ¿Por qué?

† ¿Cuál es el juego que más te gusta? _____

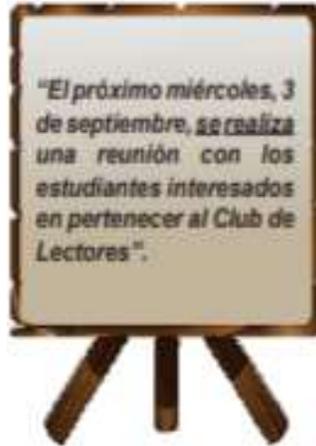
† Realiza un juego o una ronda. Envía evidencia audiovisual, si no puedes escríbela y representala con imágenes.



Competencia: Comprende el propósito de los textos realizando informes, carteleras y notas bibliográficas de textos leídos.

📌 **Actividad 1.**

- † **Responde las preguntas de acuerdo con la siguiente información:**
En la cartelera informativa de tú salón lees la siguiente frase:



En ella, notas que el verbo resaltado está mal utilizado, ya que el tiempo en el que está conjugado no es el correcto. Por lo tanto, decides corregirlo reemplazándolo por:

- A. Se está realizando.
- B. Se realizará.
- C. Se realizó.
- D. Realicé.

También te das cuenta que a la frase le falta información importante; por eso escribes otra en la que incluyes:

- A. Fecha y hora de la reunión.
- B. A quién va dirigida y la hora en que se hará la reunión.
- C. Lugar y hora de la reunión.
- D. Día y motivo de la reunión.

Luego de agregarle la información que le hacia falta, la frase debe quedar así:

- A. "El miércoles **se realiza** una reunión con los estudiantes interesados en pertenecer al Club de Lectores, en la biblioteca".
- B. " En septiembre a las 8:00 **se realiza** una reunión con los estudiantes interesados en pertenecer al Club de Lectores, en la biblioteca.
- C. "El próximo miércoles, 3 de septiembre, **se realiza** una reunión con los estudiantes interesados en pertenecer al Club de Lectores, a las 8:00 a.m., en al biblioteca".
- D. "El próximo miércoles, 3 de septiembre, **se realiza** una reunión con los estudiantes e interesados, a las 8:00 a.m., en la biblioteca".

Español Y Lectura.

📌 **Actividad 2**

- † **Lee y completa del capítulo V del Libro: "El lugar más bonito del mundo" de Ann Cameron.**

- **Título:** _____
- **Autor:** _____
- **Personajes:**

- **Ambiente:**

- **Primero que ocurrió:**

- **Después:**

- **Al final:**

Ética y Valores: Los Derechos de los Niños y las Niñas.

Competencia: Comprende que los Derechos de los Niños se encuentran contemplados en la Constitución Política y analiza cuando son vulnerados.



Actividad.

- En la siguiente sopa de letras, encuentra algunos de tus derechos.

Actividad libre No.20

SOPA DE LETRAS

¡Participa buscando tus derechos!

Ayúdame a participar en clase, encontrando los siguientes derechos en el pizarrón.

T	Y	F	E	D	U	C	A	C	I	O	N	T
S	E	G	U	R	I	D	A	D	Y	B	E	U
W	E	J	F	A	M	I	L	I	A	Q	S	V
A	Z	K	F	V	G	S	A	L	U	D	E	I
L	I	G	U	A	L	D	A	D	Ñ	P	D	V
V	R	E	S	P	E	T	O	T	L	A	E	I
H	S	C	S	J	Q	R	T	T	E	G	S	E
P	A	R	T	I	C	I	P	A	C	I	O	N
V	W	U	D	A	M	G	E	F	H	V	U	D
I	P	R	O	T	E	C	C	I	O	N	A	A
D	P	A	L	I	B	E	R	T	A	D	M	M
A	X	P	A	L	I	M	E	N	T	O	O	P
G	G	M	O	P	I	N	A	R	Ñ	P	R	M

PALABRAS A ENCONTRAR: PARTICIPACIÓN / PROTECCIÓN / ALIMENTO / AMOR EDUCACIÓN / FAMILIA / IGUALDAD / LIBERTAD / VIDA OPINAR / RESPETO / SALUD / SEGURIDAD / VIVIENDA

Colorea y resuelve la sopa de letras.

- Escribe como ejerces el derecho a la educación:

- ¿Cómo se protege el Derecho a la Salud en tiempo de Pandemia?

**Ciencias Sociales Guía 5 Semana 1.
Taller de Sociales: TERRITORIO NACIONAL.**

Actividad.

Completa las siguientes oraciones, seleccionando la respuesta correcta.

- Una comunidad es sedentaria cuando:
A. Elabora sedas B. Vive en un lugar fijo. C. Se alimenta de maíz. D. Ninguna de las anteriores.
- Una comunidad es nómada cuando:
A. Se alimenta de frutas. B. tiene varios dioses. C. No tiene un lugar fijo de vivienda. D. Tiene varias propiedades.
- Bogotá es la capital del departamento de:
A. Tolima. B. Cauca C. Amazonas. D. Cundinamarca.
- Su capital es Medellín:
A. Casanare. B. Antioquia C. Cesar. D. Atlántico.
- El baile típico del Departamento del Meta es:
A. Joropo. B. Mapalé. C. Champeta. D. Cumbia.
- La biodiversidad significa:
A. La diversidad de la gente del territorio nacional. B. La diversidad de formas de vida animal y vegetal.
C. La multitud de parques naturales. D. La cantidad de población.
- Completa:
A Habitamos un mismo territorio llamado: _____.
- Escribe 4 lugares que te gusten de Colombia. _____, _____, _____, _____.
- El idioma oficial de nuestro país es: _____, pero las comunidades indígenas afrocolombianas tienen sus propias lenguas.
- Tenemos una historia común que nos recuerda nuestro pasado. Define Historia:

- Tenemos una misma moneda: _____.

Lávate las manos, evita el contacto y la propagación del virus. Recuerda: agua + jabón + casa = - virus.

📌 Actividad.

📌 Completa la canción luego interprétala: "Demos Gracias al Señor, Demos Gracias"

Demos gracias al _____ demos gracias.
Demos gracias al Señor.
Demos _____ al _____ demos gracias.
Demos gracias al Señor.
Por las mañanas las _____ cantan.
Las alabanzas a _____ el Salvador. (Bis)
Demos gracias al _____ demos gracias.
Demos gracias al Señor. (Bis).
Y por las tardes las _____ cantan las alabanzas.
a _____ el _____. (Bis).

📌 Realiza un dibujo de acuerdo a la canción.



📌 Realiza una cartelera o un mapa conceptual relacionado con la gratitud a Dios, la familia, los amigos, por la vida, el colegio, etc.



Competencia: Clasifica y representa fracciones distinguiendo las funciones del numerador y el denominador.

🏠 **Actividad:**

- Representa como quieras las siguientes fracciones: A) $\frac{1}{2}$, B) $\frac{4}{5}$, C) $\frac{6}{7}$ D) $\frac{4}{10}$ E) $\frac{3}{4}$.

--	--	--	--

Aprendamos...

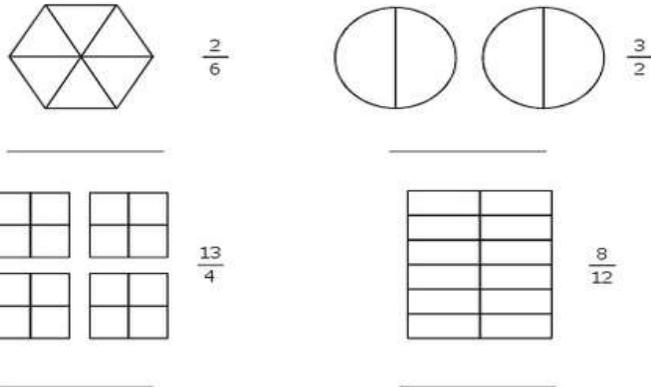
- **Fracción Propia** es menor que la unidad. Su numerador es menor que el denominador, y para representar se necesita solo la unidad. Ejemplo: $\frac{3}{10}$.
- **Fracción Impropia es mayor que la unidad.** Su numerador es mayor que el denominador, y para representarla se necesita más de una unidad. Ejemplo $\frac{9}{6}$

🏠 **Actividad:**

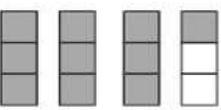
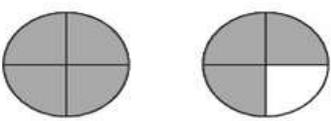
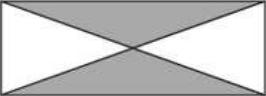
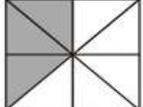
- **Solución de problemas:** Andrés repartió $\frac{16}{5}$ de torta. Representa la situación con un dibujo.

¡Compruebo mis logros!

1. COLOREA e INDICA si es fracción propia o impropia.



2. ESCRIBE las fracciones que representan las regiones pintadas.

<p>a) </p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 5px;"> Fracción: _____ Se lee: _____ Propia <input type="radio"/> Impropia <input type="radio"/> </div>	<p>b) </p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 5px;"> Fracción: _____ Se lee: _____ Propia <input type="radio"/> Impropia <input type="radio"/> </div>
<p>c) </p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 5px;"> Fracción: _____ Se lee: _____ Propia <input type="radio"/> Impropia <input type="radio"/> </div>	<p>d) </p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 5px;"> Fracción: _____ Se lee: _____ Propia <input type="radio"/> Impropia <input type="radio"/> </div>

Competencia: Diferencia La Tierra Del Resto De Los Planetas.

📌 **Actividad.**

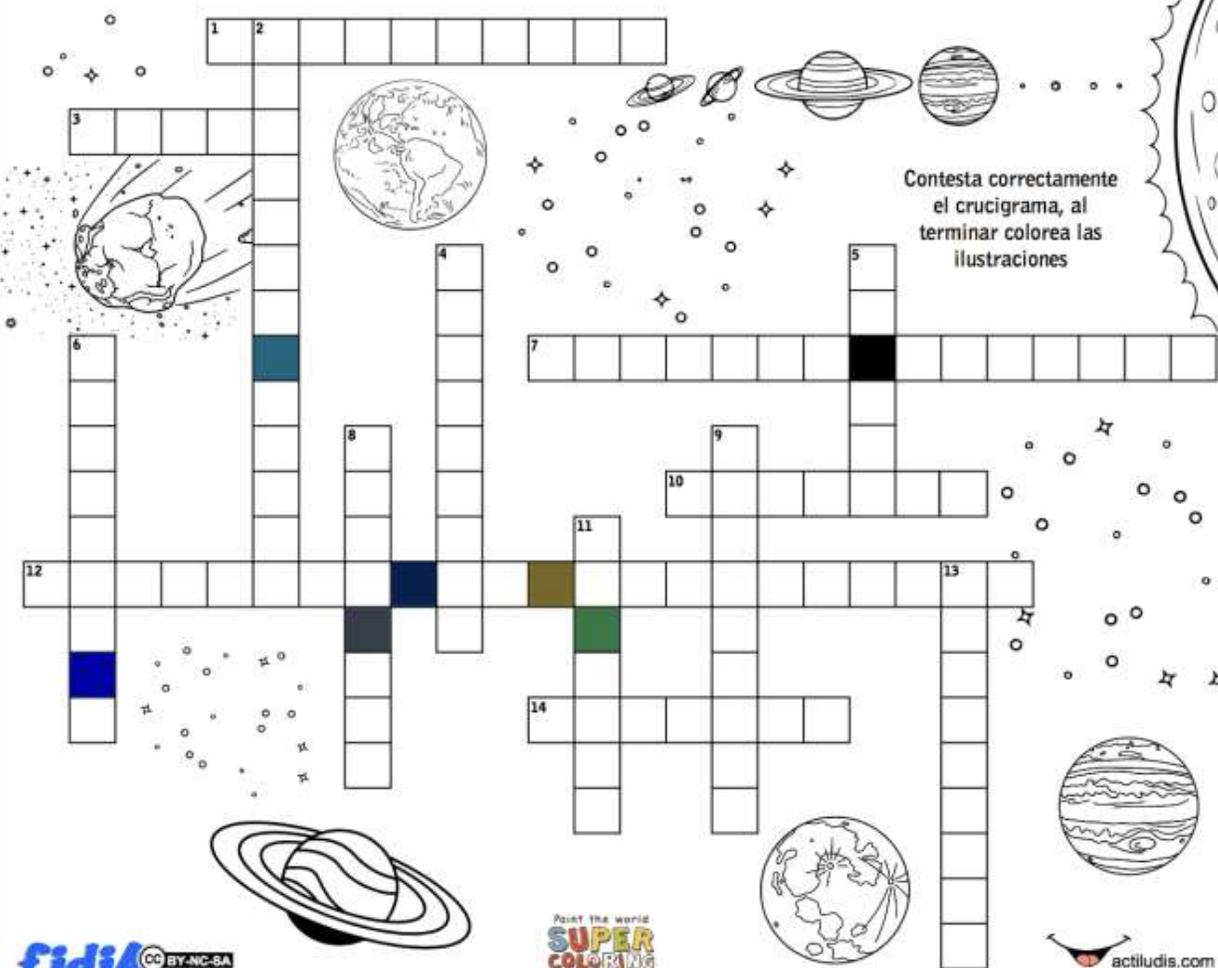
- **Copia la siguiente explicación en el cuaderno y representa con un dibujo.**

Los planetas del sistema solar se dividen en dos grupos: el grupo terrestre, formado por Mercurio, Venus, Tierra y Marte, y el grupo de los planetas gigantes, compuesto por Júpiter, Saturno, Urano y Neptuno. Neptuno es el planeta más alejado del sol. Todos los planetas, menos venus y mercurio, tiene satélites. La tierra, Júpiter, Saturno y Neptuno tienen los Satélites más grandes. El planeta que tiene más satélites es Saturno que posee 18.

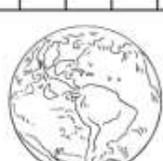
- **Completa el siguiente crucigrama.**

NUESTRO SISTEMA SOLAR

🍎 Mtro. Jesús González Molina
gonzalez_molina79@hotmail.com



Contesta correctamente el crucigrama, al terminar colorea las ilustraciones













Horizontales

1. Son grandes rocas sobrantes de la formación del sistema solar.
3. Es un planeta de la región interior de nuestro sistema solar.
7. Los asteroides también se conocen como....
10. Nave espacial que llegó por primera vez hasta el asteroide 951 Gaspra...
12. Alrededor del Sol se mueve en órbitas elípticas un grupo de cuerpos metálicos y rocosos que forma el...
14. En la zona exterior del sistema solar se ubica el planeta...

Verticales

2. Se forma de diversos componentes, entre ellos el Sol, ocho planetas...
4. La palabra planeta es de origen griego y significa....
5. Es una estrella, el cuerpo de mayor tamaño del sistema solar.
6. Satélite que fue lanzado en 1957 por Unión Soviética.
8. Se ha calculado que en el sistema solar existen _____ asteroides
9. Son objetos que se mueven alrededor de otro cuerpo en el espacio.
11. Es el único satélite natural observable a simple vista.
13. Al trasladarse los planetas siguen trayectorias _____ alrededor del Sol.

Este material puede compartirlo en redes sociales, blog y web enlazando al sitio original en actiudis.com
Queda prohibido descargarlo para compartirlo desde un blog, web o sitio en la red, externo al original.



Criterios de evaluación: Las actividades de la Guía N°5 – Semana N°2, serán desarrolladas en su totalidad durante cada uno de los días de la presente semana, mostrando con su desarrollo la comprensión de las temáticas propuestas. Se recibirán las evidencias fotográficas mediante Whatsapp o correo electrónico; se implementará la creación de un portafolio y se aplicará el proceso de autoevaluación, coevaluación, heteroevaluación.

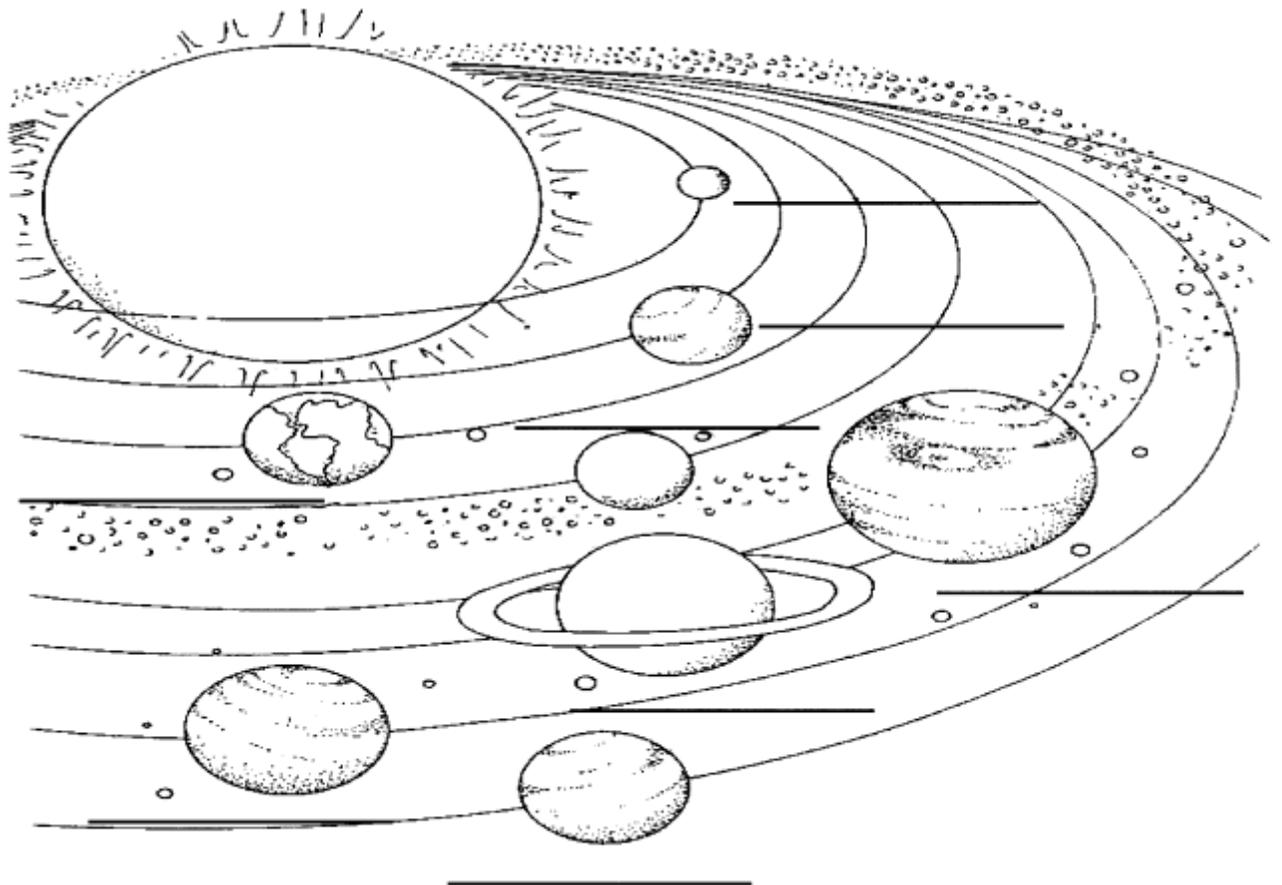
Ciencias Naturales Guía 5 Semana 2.

🏠 Actividad.

- **Verdadero o Falso. Lee cada afirmación y luego marca V o F, según corresponda:**
 1. _____ La tierra es el planeta más cercano al sol.
 2. _____ Júpiter es el planeta más pequeño.
 3. _____ Los planetas terrestres son Venus, Tierra y Neptuno.
 4. _____ Uno de los requisitos para que exista vida en un planeta es el agua líquida.
 5. _____ En el Sistema Solar todos los planetas giran alrededor del sol.
 6. _____ La tierra tiene solo dos satelites naturales.
 7. _____ El hombre no ha viajado nunca a la luna.
 8. _____ La Tierra demora un año en dar la vuelta al sol.
 9. _____ La tierra es el primer planeta del Sistema Solar.
 10. _____ Los planetas tienen luz propia.
 11. _____ Nuestra galaxia recibe el nombre de Vía Láctea.
- **Selección Múltiple.**

Analiza las alternativas y marca la respuesta correcta con una "X".

 1. ¿Cuál es el planeta más cercano al sol y cuál el más alejado?
 - A. El más próximo es Mercurio y el más alejado es Neptuno.
 - B. El más próximo es Mercurio y el más alejado es Urano.
 - C. El más próximo es Tierra y el más alejado es Plutón.
 - D. El más próximo es Venus y el más alejado es Neptuno.
 2. ¿Cuál es es planeta que presenta anillos?
 - A. Tierra.
 - B. Júpiter.
 - C. Marte.
 - D. Saturno.
- **¡Recuerda que los planetas tienen nombres! Así que escríbelos sobre las líneas y luego colorea.**



Guía 5 Semana 2.
Matemáticas: Geometría.
Fraciones Homogéneas, Heterogéneas y Equivalentes.



Competencia: Clasifica las fracciones según el denominador en homogéneas y heterogéneas. -Determina cuando dos fracciones representan el mismo valor.

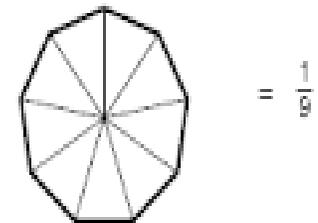
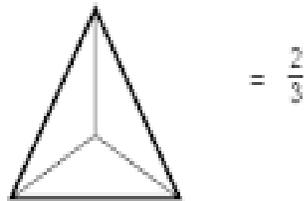
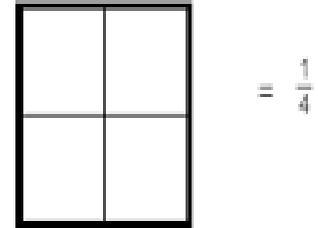
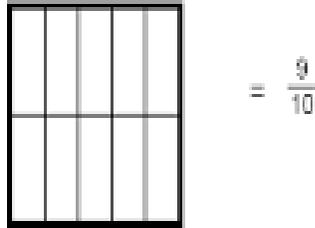
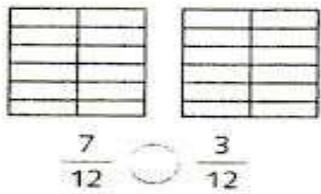
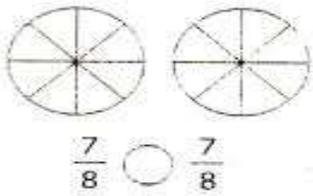
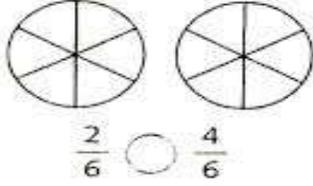
Aprendamos...

Fraciones homogéneas son aquellas que tienen igual denominador. **Ejemplo:** $\frac{7}{5}$ y $\frac{9}{5}$

Fraciones Heterogéneas son aquellas que tienen diferente denominador.

Actividad.

- Colorea la parte correspondiente de cada fracción. Luego encierra con color verde las homogéneas y con color morado las heterogéneas.



- Al sumar o restar fracciones homogéneas dejamos el mismo denominador.

$$\frac{3}{5} + \frac{1}{5}$$

$$\frac{5}{12} + \frac{11}{12} + \frac{2}{12}$$

$$\frac{23}{10} - \frac{9}{10}$$

Fraciones Equivalentes. Dos fracciones son equivalentes cuando representan la misma cantidad o parte de la unidad.
 Ejemplo: $\frac{2}{6} = \frac{4}{12}$

Actividad.

- Realiza las actividades de la página 58 Centro 1 . Situación 4-5 Cuadernillo del Estudiante. Fracciones equivalentes (En el cuaderno).
- Escribe y dibuja un ejemplo de la vida cotidiana con fracciones equivalentes.

🏠 Actividad.

- Inventa una obra de teatro relacionada con el coronavirus, escríbela y represéntala. Puedes utilizar diferente material creado o del medio. ¡Ánimo es parte de tu creatividad!



Inglés.

🏠 Actividad.

- Encuentra palabras relacionadas con los saludos.

P V
 B O N C
 I W Q L I Q
 E S F F A N W L
 I K O N K X A Y E Z
 L Q H E L L O B Y E E S
 J K Y T G G S N T W N U J S
 H Y R Y J L W I P Z A T E M Y T
 H R G X M Z C A F T E R N O O N P F
 T G J H C H R I S T M A S I V O M N K N
 G O O D E E A S T E R J O R S J P Y L H
 X E V E N I N G G O A H A P P Y J G
 B I R T H D A Y I K W E L L G S
 R D J R O M O R N I N G O U
 N E W G F I N E M E E G
 H I D E P B M Z P G
 J T Z F M K Z I
 U N I G H T
 E X D R
 X X

HELLO
 BYE
 AFTERNOON
 EVENING
 MORNING
 NIGHT
 GOOD
 FINE
 WELL
 HAPPY
 BIRTHDAY
 CHRISTMAS
 EASTER

Competencia: Elabora resúmenes y entrevistas.

📌 Actividad.

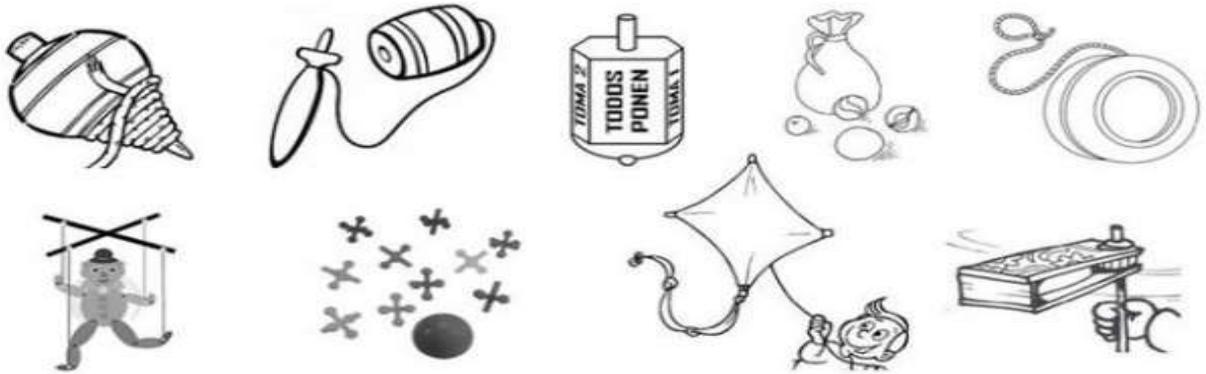
- Lee el Desafío 83 página 83-84 Entre textos semestre B. luego escribe un Resumen. Recréalo con un dibujo.
- Dale respuesta a la “Entrevista de Cumpleaños”.
 - Soy _____ y cumpla _____ tengo _____ años.
 - Mi color favorito es el _____.
 - Mi animal preferido es _____.
 - Mi programa de televisión preferido es _____.
 - La prenda de vestir que más me gusta es _____.
 - Mi canción favorita es _____.
 - El/la mejor deportista del mundo es _____.
 - Me encanta comer _____.
 - La comida que menos me gusta es _____.
 - Mi mejor amigo/amiga se llama _____.
 - Con él/ella me gusta jugar a _____.
 - Cuando sea mayor, quiero ser _____.
 - Mi mejor recuerdo es _____.
 - Mi juego preferido es _____.
 - Lo que más me gusta hacer con mi mamá es _____.
 - Lo que más me gusta hacer con mi papá es _____.
 - Mi mejor regalo es _____.
 - MI día preferido _____.
 - Pide un deseo _____.

Ciencias Sociales. Guía 5 Semana 2
El Territorio Nacional.

📌 Actividad.

Los Juegos de ayer y hoy.

- Con ayuda de tus papas o abuelos, encuentra en la sopa de letras los juegos tradicionales. Comenten con ¿Cuáles jugaban ellos? y con cuáles juegas tú?



C V M A R I O N E T A U N L G N P O Q U K X A O Q
 U U Ñ R P C D U W W O Ñ K R U F N N B X M P Y T N
 T M P G N X M U K F K Ñ R O C I R P T N Q A D A D
 B G P Y B S A P O Ñ B G K Z W C J G B A L E R O J
 B T E H X K X V X K C B S I Z W M M P D Z P Z X F
 G D R Q T T S P Q I A K Y L Z C M A T G Ñ I R K Q
 H Ñ H X M A A A L R Y E C I Ñ O Ñ T V T Y Ñ H I L
 F F H O L Q V P N B A B E W Y B Z R I Ñ L Y P B R
 X Z E Z G O D A F C S F A Y O D D A F R P A M X V
 W P E R I N O L A H Ñ V S Q W K P C A N I C A S G
 F R G T V F E O L Z I M R F Y H X A T R O M P O Z
 Q M H Q K M A T A T E N A X J V L K K S Y G H Z Y
 K U M R I Z P E H I N Q T Q H Z W Y F S O N C W J
 K F Y F H M W L Ñ Y K V Y O B D F Ñ C P Y S O R S
 V W A N J O U Z C A Ñ E C O A L A I K R O Q M S C

- Pregúntale a tus padres o tus abuelos ¿Por qué les gusta los juegos tradicionales? ¿Qué reglas conocen de esos juegos?

📌 Actividad.

○ Completa la tabla:

DEPARTAMENTO	CAPITAL	DEPARTAMENTO	CAPITAL
Amazonas.		Boyacá.	
Arauca.		Antioquia.	
Bolívar.		Atlántico.	
Caldas.		Caquetá.	
Casanare.		Cauca.	
Cesar		Córdoba.	
Cundinamarca.		Chocó.	
Guaviare.		Guajira.	
Guainía.		Magdalena.	
Huila.		Nariño.	
Meta.		Putumayo.	
Norte de Santander.		Risaralda.	
Quindío.		Santander.	
San Andrés.		Tolima.	
Sucre.		Vaupés.	
Vichada.		Valle del Cauca.	

Amamos y Respetamos nuestra Patria Colombia.





Criterios de evaluación: Las actividades de la Guía N°5 – Semana N°3, serán desarrolladas en su totalidad durante cada uno de los días de la presente semana, mostrando con su desarrollo la comprensión de las temáticas propuestas. Se recibirán las evidencias fotográficas mediante Whatsapp o correo electrónico; se implementará la creación de un portafolio y se aplicará el proceso de autoevaluación, coevaluación, heteroevaluación.

Comprensión Lectora & Lengua Castellana: El Teatro y su Lenguaje.

La palabra teatro viene del griego y significa "lugar para contemplar". Se trata de un arte que busca representar historias frente a una audiencia, combinando actuación, discurso, gestos, escenografía, música y sonido. El teatro, la dramatización, consiste en la representación de una acción llevada a cabo por unos personajes en un espacio determinado.

El diálogo en el Teatro. "El fabricante de deudas" (Sebastián Salazar Bondy).

PERSONAJES: Obedot, Papá, Socorro, Mamá, Pitusa, Hija.

Socorro: Ya le he dicho que se ha presentado un partido que no con viene desdeñar.

Obedot: Así es, hijita. Te vas a casar. Eso, en los días negros que corren, es algo que testimonia la existencia de Dios.

Pitusa: (Con voz dulce.) Entonces, ¿Ya te habló el joven Castro?

Obedot: ¿El joven Castro? ¿Quién es ese? ¿Castro qué?

Pitusa: Ángel Castro, papá. Una vez fui con él a una fiesta. ¿Recuerdas?

Obedot: ¿Un tipejo paliducho?

Pitusa: ¡Un muchacho delicado, papá!

Obedot: ¿Y por qué habrá de hablarme el joven Castro?

Pitusa: Para pedirte mi mano, papá. Queremos casarnos.

Socorro: ¿Qué? ¿Estás enamorada de él?

Pitusa: Sí, mamá.

Obedot: ¿Y él de ti?

Pitusa: Sí papá.

Obedot: (Sin saber qué hacer ni qué decir) ¿Y qué pruebas tienes de que ese individuo te quiere?

Pitusa: (Con naturalidad.) Me siento amada...

Obedot: (Exasperado.) ¡Qué pruebas, pregunto! ¡Qué pruebas!

Pitusa: Quiere casarse conmigo.

(Pausa. Hay desorientación entre los padres.)

Socorro: (Con ternura.) ¿Y Cuándo te ha dicho que quiere casarse contigo?

Pitusa: Todas las tardes.

Socorro: ¿Todas las tardes? ¿Te ves con él todas las tardes? ¿Dónde?

Pitusa: En el jardín. Ahí nos reunimos diariamente.

Obedot: (Conteniendo la cólera.) ¿Y por qué no nos lo has dicho antes?

Pitusa: Nunca ustedes me lo preguntaron.

Obedot: (Estallando) ¡Pero quién es él! ¡Cuál es su familia! ¡Con qué cuenta para casarse!

Pitusa: (Natural). Se llama Ángel Castro. Estudia en la Universidad. Es huérfano...

Obedot: (Desesperado ya.) ¡Huérfano! ¡Estudiante! ¡Castro! ¡Nada! (Al público) Ahí tienen ustedes una muestra de lo que son estos absurdos tiempos. Un jovencuelo que no tiene dónde caerse muerto y que debería pasarse los días y las noches con la cabeza metida en los libros, que no ha salido prácticamente del cascarón, ya quiere casarse... (A su hija.) ¡Pitusa! ¡Dile a ese jovencito que venga a las cinco, pues quiero hablar con él!

Pitusa: Sí papá. Le diré.

El diálogo.

El diálogo es una conversación entre dos personas para comunicarse sus ideas y sentimientos. Son sinónimos de diálogo: conversación, coloquio, tertulia, plática.

El diálogo se utiliza en el teatro. El teatro es el arte de representar hechos humanos en un determinado escenario a través de diálogo.

En el teatro la comunicación es recíproca entre los personajes. Las acciones se desarrollan enteramente a través del diálogo.

Recuerda: Cuando escribas un diálogo sin mencionar al inicio el nombre de la persona que habla usa guiones.

Ejemplos:

- ¡Brrr! ¡Qué frío hace!
- Cierra la ventana, entonces.
- Es que no hay ventana.
- ¿Cómo?
- Es decir, no tiene luna, ni cortina.
- ¡Oh no!



Actividad.☛ **Responde:**

⇒ ¿Cómo debe ser un buen diálogo?

⇒ ¿Qué noticia le da Pitusa a su Padre?

⇒ ¿Cómo reacciona Obedot ante esta noticia?

⇒ ¿Qué calificativos da Obedot a Ángel Castro?

⇒ ¿Obedot estaba de acuerdo con el romance de su hija Pitusa y Ángel Castro? ¿Por qué?

⇒ ¿Qué opinas de esta conversación familiar?

☛ **A cada clase de diálogo le corresponde una definición y un ejemplo:**

1) Diálogo directo.

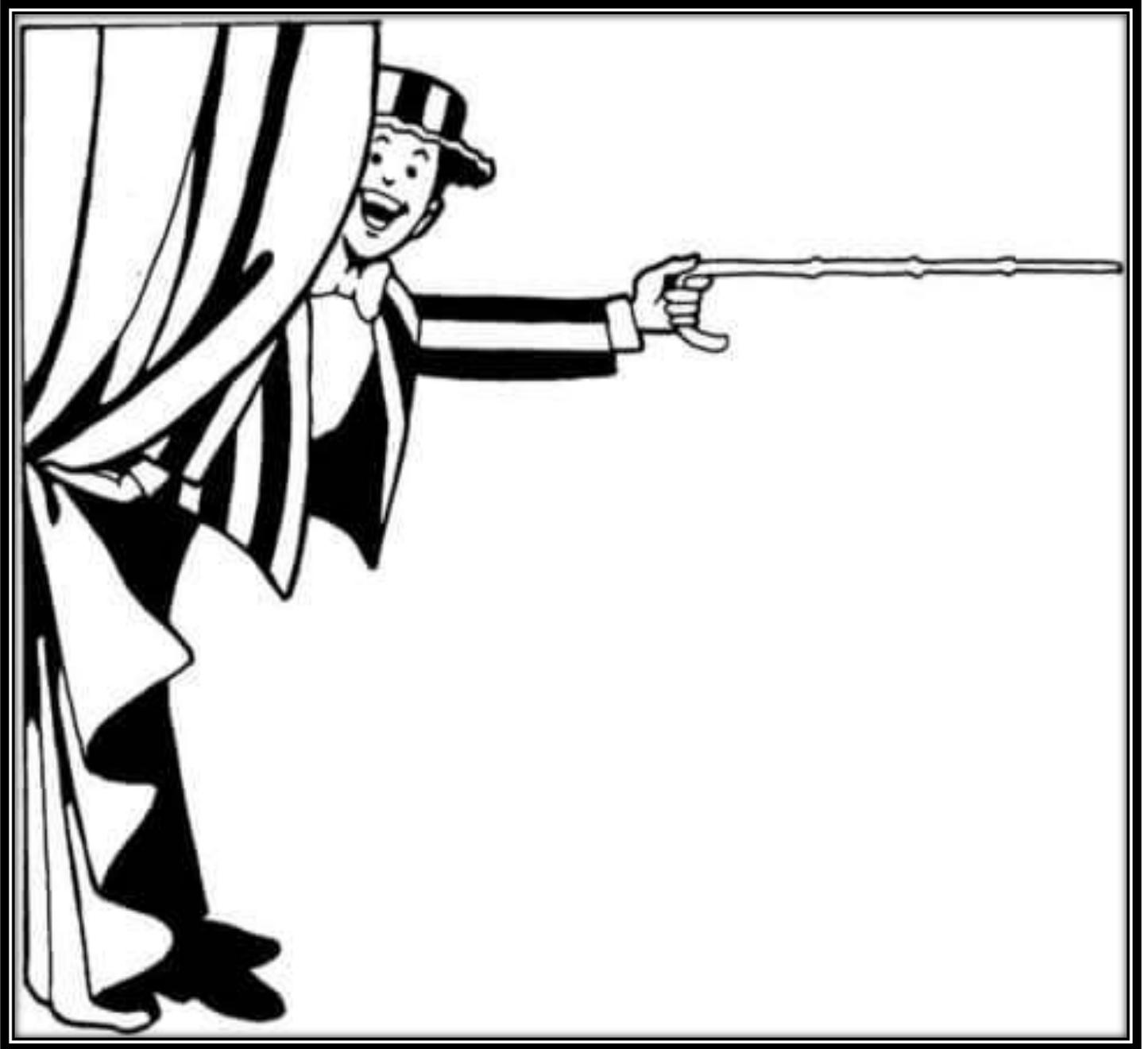
○ - Muy bien - respondió - María.

○ El autor dice lo que hablan los personajes.

2) Diálogo Indirecto

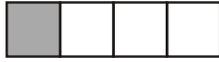
○ - ¡Hola! ¿Cómo estás?

○ Los personajes conversas sin intermediarios.

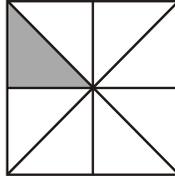
☛ **¡Pon en marcha tu imaginación!****Escribe el diálogo que a las cinco de la tarde se produciría entre el padre y el estudiante Ángel Castro.**

📌 **Idea de fracción.**

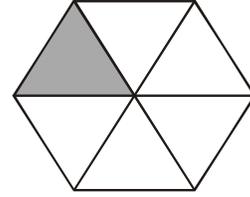
Expresa una o más partes iguales en que se ha dividido la unidad. Ejemplo:



Esta figura se ha dividido en 4 partes iguales. Cada una de ellas es un cuarto de la figura.



Esta figura se ha dividido en 8 partes iguales. Cada una de ellas es un octavo de la figura.



Esta figura se ha dividido en 6 partes iguales. Cada una de ellas es un sexto de la figura.

📌 **Términos de una fracción**



$\frac{1}{4}$ → numerador
 $\frac{1}{4}$ → denominador



$\frac{2}{6}$ → numerador
 $\frac{2}{6}$ → denominador

- El **numerador** indica el número de partes que se toman.
- El **denominador** indica el número de partes iguales en que se ha dividido la unidad.

📌 **Lectura de una fracción.**

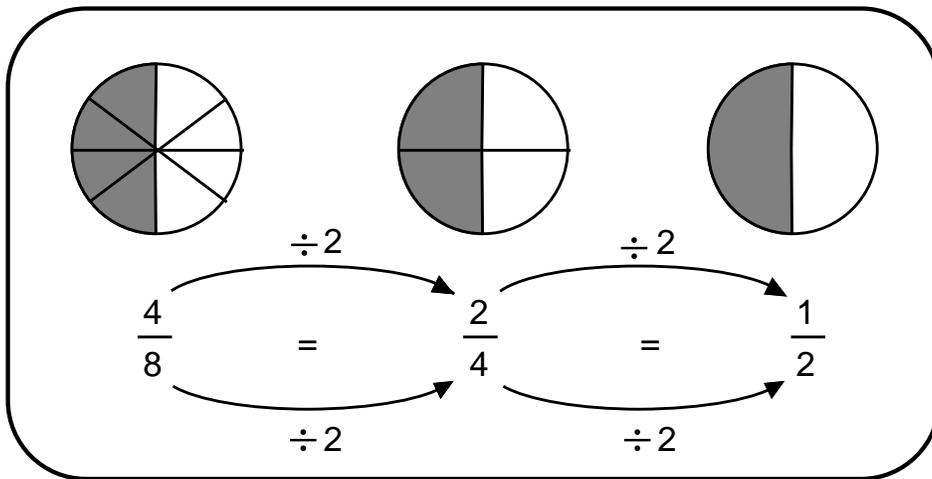
Para leer una fracción se menciona primero el numerador y luego el denominador. Si el denominador es mayor que 10 se agrega la terminación "avos".

$\frac{8}{9}$ se lee "ocho novenos".

$\frac{4}{6}$ se lee "cuatro sextos".

📌 **Simplificación de una fracción.**

Observa:



Simplificar una fracción es convertirla en otra fracción equivalente cuyos términos sean menores.

Para simplificar una fracción se dividen sucesivamente el numerador y denominador por un mismo número.

Ejemplo:Simplificar la fracción $\frac{18}{15}$.

$$\frac{18}{45} \stackrel{\div 3}{=} \frac{6}{15} \stackrel{\div 3}{=} \frac{2}{5} \quad \text{ó también} \quad \frac{\cancel{2}}{\cancel{6}} \frac{\cancel{18}}{\cancel{45}} = \frac{2}{5}$$

Actividad.

⇒ Simplificar las fracciones:

a) $\frac{18}{42} =$

b) $\frac{12}{18} =$

c) $\frac{25}{100} =$

d) $\frac{72}{64} =$

e) $\frac{45}{111} =$

f) $\frac{36}{201} =$

g) $\frac{500}{700} =$

h) $\frac{100}{750} =$

i) $\frac{54}{96} =$

j) $\frac{72}{64} =$

k) $\frac{65}{175} =$

l) $\frac{99}{165} =$

Ampliación de una fracción.

Amplificar una fracción por un número entero distinto de cero es multiplicar el numerador y denominador de dicha fracción por un mismo número diferente a la unidad.

$$\frac{3}{4} \times 4 = \frac{12}{16}$$

$$\frac{2}{3} = \left\{ \frac{4}{6}, \frac{6}{9}, \frac{8}{12}, \frac{10}{15}, \frac{12}{18}, \dots \right\}$$

Actividad.

⇒ Amplifica las siguientes fracciones por el número que desees.

$\frac{10}{35} =$

$\frac{3}{6} =$

$\frac{4}{24} =$

$\frac{5}{35} =$

$\frac{5}{25} =$

$\frac{4}{24} =$

$\frac{6}{12} =$

$\frac{3}{6} =$

$\frac{2}{8} =$

$\frac{5}{20} =$

$\frac{40}{45} =$

$\frac{14}{18} =$

Ciencias Sociales & Democracia: Entidades Territoriales.

El territorio Colombiano se ha dividido, para su administración y gobierno, en entidades territoriales. Cada entidad territorial puede gobernarse por autoridades propias; administrar los recursos y establecer los impuestos necesarios para el cumplimiento de sus funciones y participar de las rentas nacionales.

Las entidades territoriales de Colombia son los departamentos, los distritos, los municipios y los territorios indígenas.

Los departamentos: Nuestro país tiene 32 departamentos y cada uno goza de autonomía para resolver asuntos seccionales y planificar y promover el desarrollo económico y social en su territorio. Estas entidades ejercen funciones administrativas y coordinadoras que complementan la acción intermediaria entre la nación y los municipios. Cada departamento está dividido en municipios. El jefe administrativo y representante de cada departamento es el gobernador, quien se encarga de dirigir, organizar y poner en marcha los mandatos del presidente en relación con el orden público y los asuntos económicos.

🌐 Actividad.

- ⇒ Colorea el mapa de Colombia.
- ⇒ Ubica y registra en el mapa los límites marítimos y terrestres de Colombia.
- ⇒ En el mapa de Colombia, ubica y registra los nombres de las 32 entidades departamentales que la conforman.

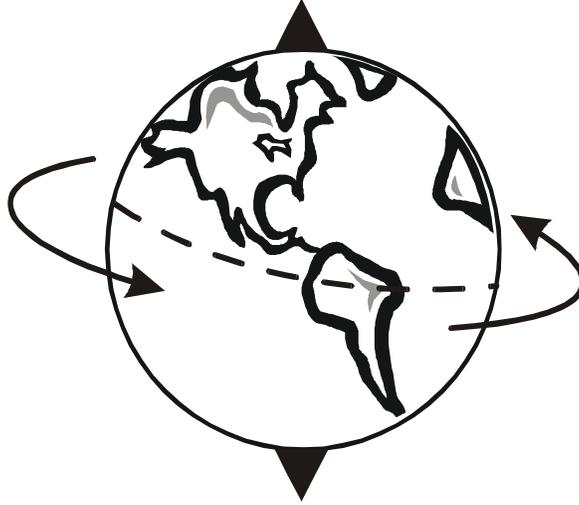


- ✂ El planeta Tierra es el tercer planeta del sistema solar.
- ✂ Es el hogar de millones de especies, incluyendo los seres humanos.
- ✂ Nuestro planeta tiene grandes depósitos de agua llamados océanos y mares. También tiene grandes extensiones de superficie terrestre llamadas continentes.
- ✂ La mayor parte de nuestro planeta está cubierto de agua.
- ✂ **Los Movimientos de la Tierra.**
 - **Movimiento de rotación:** Durante el movimiento de rotación, la Tierra gira sobre su propio eje, originando el día y la noche. Tiene una duración de 24 horas.
 - **Movimiento de traslación:** Durante el movimiento de traslación, el planeta gira alrededor del Sol, lo cual produce las estaciones: primavera, verano, invierno y otoño. El tiempo que tarda la Tierra en girar alrededor del sol es de 365 días.

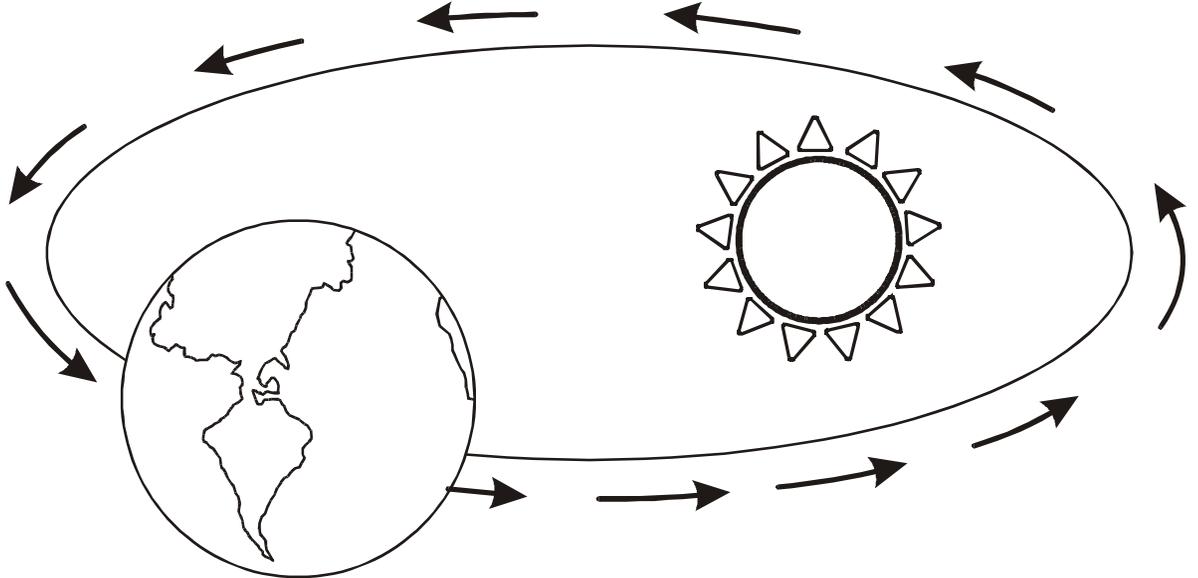
🏠 **Actividad.**

⇒ **Responde y colorea:**

- **Gira sobre su mismo eje:** El movimiento de _____.



- **Gira alrededor del Sol:** El movimiento de _____.



- **Lee atentamente las siguientes palabras y completa el cuadro con la información solicitada:** traslación – estaciones – primavera – verano – otoño – invierno – sol – 365.

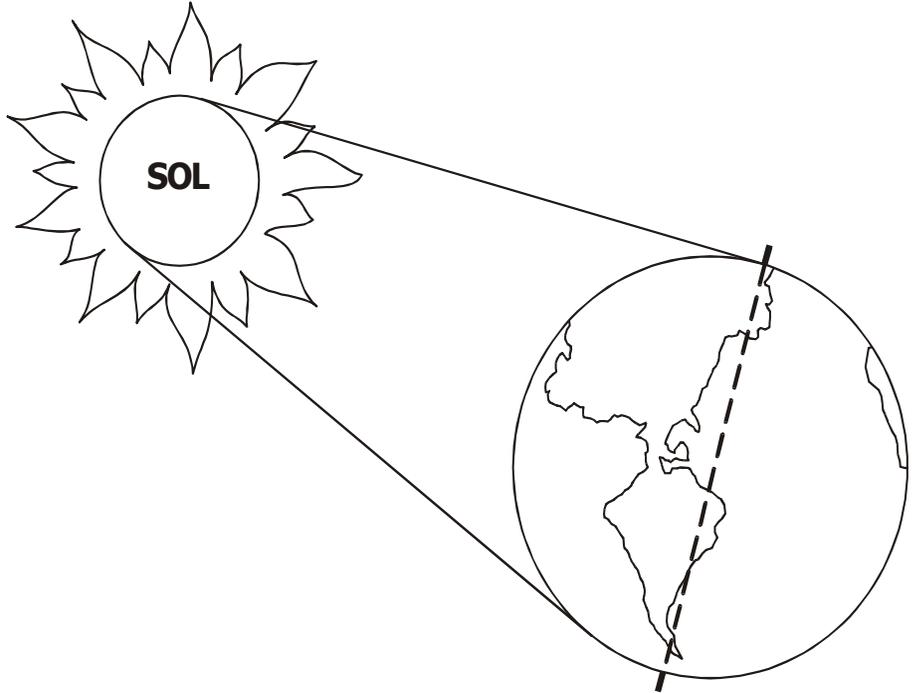
La Tierra gira alrededor del _____
en una duración de _____ días.
Este movimiento se llama _____
y da origen a las _____ del año.
Las cuales son: _____
_____, _____ y _____.

- Lee atentamente cada palabra que se comparte a continuación y luego completa el cuadro: eje – día – 24 – rotación – noche.

La Tierra da una vuelta sobre su mismo _____ en una duración de _____ horas.

Este movimiento se llama _____ y da origen al _____ y la _____.

- Completa con las palabras: Sol - día - Tierra – noche, las siguientes oraciones.
 - Cuando el _____ ilumina una parte de la _____, esa parte será de _____, mientras que la otra parte que queda oscura, será de _____.
- Colorea de amarillo el día y de negro la noche. ¡No olvides colorear el Sol!



Inglés: Elementos de la Tecnología.

TECHNOLOGY Crossword
Directions: Use the pictures below to fill in the words across and down in the puzzle.

COMPUTER PARTS UNSCRAMBLE THE WORDS
Unscramble the computer parts vocabulary and number the pictures

- rtmoonl
- ctoprume scae
- kradoyeb
- meosu
- emcawb
- enpoehltrom
- rkeespas
- osehphndae
- mrtepl
- bceast
- hflas ievdr
- cannres
- VDD beurnn
- DDV
- hrda skdl
- eorwp upilpy

englishtickets.com

Copyright © 2010/2011 englishtickets.com. All rights reserved.



Criterios de evaluación: Las actividades de la Guía N°5 – Semana N°4, serán desarrolladas en su totalidad durante cada uno de los días de la presente semana, mostrando con su desarrollo la comprensión de las temáticas propuestas. Se recibirán las evidencias fotográficas mediante Whatsapp o correo electrónico; se implementará la creación de un portafolio y se aplicará el proceso de autoevaluación, coevaluación, heteroevaluación.

Lengua Castellana: El guion y El Cine.

El guion es el relato escrito de lo que va a suceder en la película. Es algo muy sencillo y con un cierto parecido a una novela. Se desarrolla completamente un argumento teniendo en cuenta que todo hay que filmarlo, grabarlo y montarlo. El guion son los diálogos, las escenas, las secuencias, y una descripción minuciosa y pormenorizada de lo que los actores hacen en escena. El guion es el «montaje en borrador» de una película. Es muy importante que un escritor de guiones sepa de cine, de montaje, de los entresijos del rodaje, de la dificultad de realizar determinados efectos y que tenga idea de lo que cuesta económicamente realizar una película. En definitiva que sepa lo que se puede y lo que no se puede hacer en el cine.

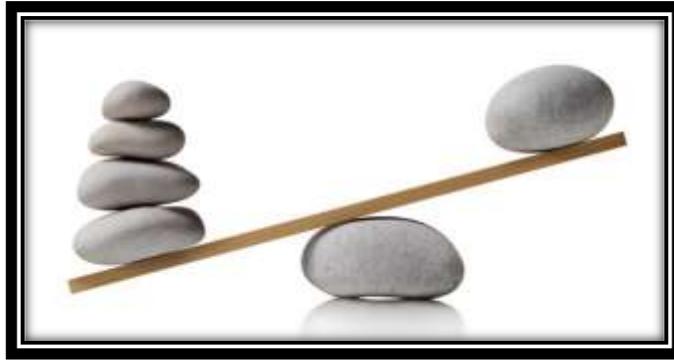
📌 Actividad.

⇒ Responde los siguientes planteamientos sobre: "El cine".

- Persona que realiza las escenas peligrosas en una película: _____.
- La música y las canciones que hay en una película: _____.
- Película en la que los autores no hablan (Ejemplo, las películas de Charles Chaplin): _____.
- Opiniones que aparecen en las revistas, periódicos, etc. Sobre una película: _____.
- Personaje que un actor representa en una película: _____.
- Lugar donde se vende las entradas del cine: _____.
- Tipo de película que hace reír a la gente: _____.
- Alimento de maíz que la gente come mientras ve películas: _____.
- Sección del periódico donde se anuncian las películas que hay en cine: _____.
- Texto que contiene todos los diálogos y detalles de una película: _____.

⇒ Consulta sobre el personaje que aparece en la imagen.





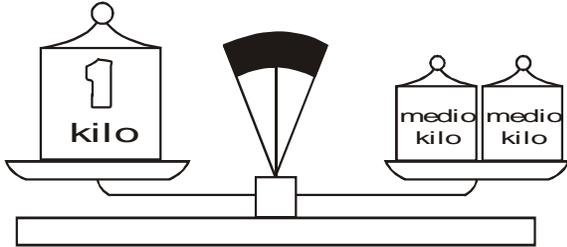
🏠 Actividad.

⇒ Responde:

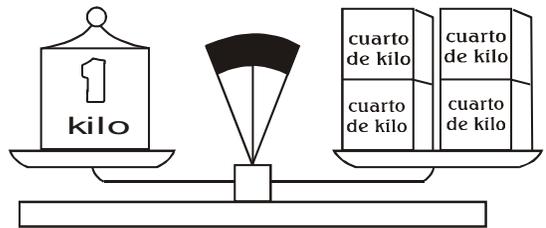
⇒ ¿Por qué las piedras no pueden balancearse?

® _____

¡Recuerda!:

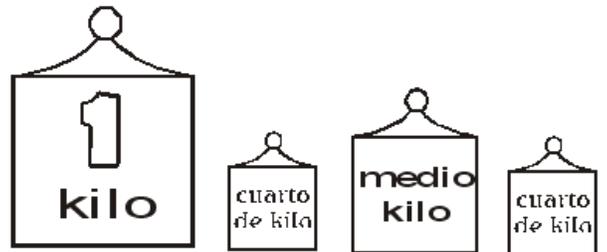


1 kilo equivale a 2 medios kilos.



1 kilo equivale a 4 cuartos de kilo.

🔍 Responde, ¿qué cantidad hay?

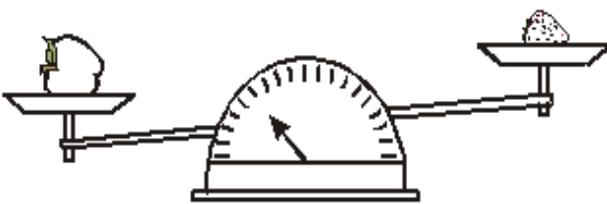


Hay: _____

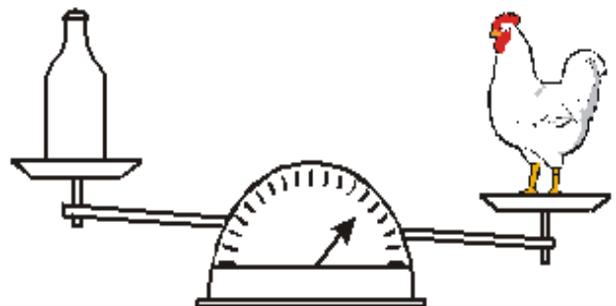
Hay: _____

Todos los cuerpos tienen peso...

🔍 Observo la balanza y completo con la palabra más, menos o igual.

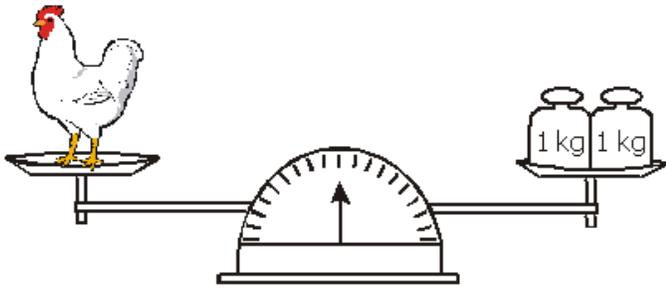


La 🍏 tiene _____ peso que la 🥝

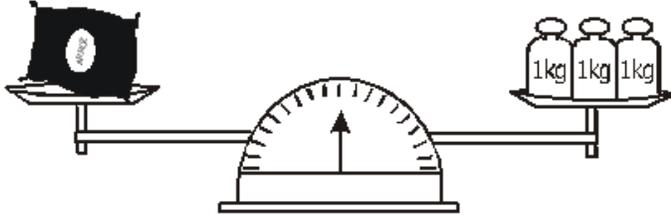


La 🍷 tiene _____ peso que el 🐔

⊛ Observa la balanza y escribe el peso de cada objeto.

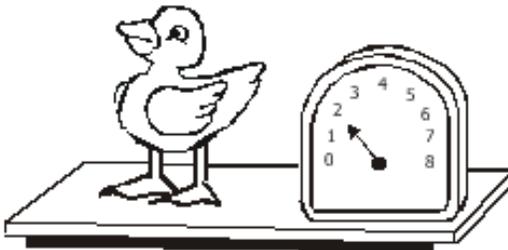


Peso de la gallina = ____ kg

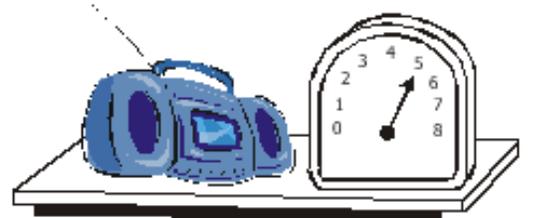


Peso de la saco de arroz = ____ kg

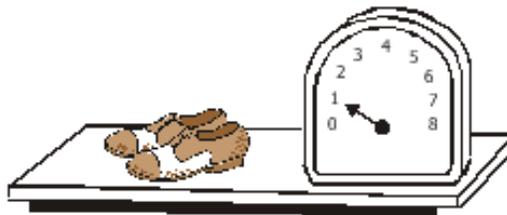
⊛ Observa la balanza y escribe el peso de cada objeto.



peso = ____ kg



peso = ____ kg



peso = ____ kg

Problemitas

⊛ Resuelve los siguientes problemas.

- Rosa tiene 68 kg de masa y Juan 85 kg, ¿cuánta masa tienen entre los dos?
- Ana tiene 132 kg de pescado y vende 97 kg. ¿Cuántos kilogramos de pescado le quedan?
- Un carnicero tiene 240 kg de carne y vende 178 kg. ¿Cuántos kilogramos de carne le quedan?
- Un agricultor transporta en un triciclo 85 kg de papa, 57 kg de verduras y 93 kg de frutas. ¿Cuántos kilogramos de carga lleva?

Problema N°1.	Problema N°2.	Problema N°3.	Problema N°4.

⊕ Actividad.

⇒ Responde las siguientes preguntas:

- ¿Cuál es el jefe administrativo y representante de cada municipio?

- ¿Qué son los Distritos?

- ¿Cuáles son las ciudades que tienen la categoría administrativa de Distrito? ¿Cómo quedo organizado?

Ciencias Naturales: La Luna.

La Luna.

- † Es el satélite de la Tierra y gira alrededor de ella.
- † Tiene forma de esfera.
- † No tiene luz propia: de noche brilla porque refleja la luz del Sol.
- † En la Luna no hay aire, ni humedad, por ello no puede existir ningún tipo de vida.
- † Su superficie está cubierta por una capa de grano fino parecido a la arena y presenta cráteres y volcanes.

⌚ Actividad.

⇒ Une con la respuesta correcta.

1. Sol	Pisó por primera vez la Luna
2. Luna	Estrella con luz propia
3. Neil Armstrong	Origina el día y la noche
4. Movimiento de rotación	Satélite de la Tierra

⇒ Escribe verdadero (V) o falso (F).

- El Sol tiene luz eléctrica. ()
- El Sol ocupa el centro del sistema planetario solar. ()
- La Luna es el satélite de la Tierra. ()
- El día y la noche se originan si prendo o apago la luz. ()

⇒ Escribe tres características de la Luna.

⇒ Escribe las cuatro fases que tiene la Luna y explícalas.

Tecnología: Seguimiento de Instrucciones – Arma y desarma artefactos.

Los juguetes de construcción son múltiples y muy variados y todos ellos con una gran utilidad en la adquisición de conceptos matemáticos y espaciales junto habilidades manuales, así como en la permanencia y concentración en una actividad.

⌚ Actividad.

⇒ Escribe las instrucciones que debe seguir un(a) niño(a) para armar figuras con los Juguetes de construcción o Arma Todo.

