

INSTITUCION EDUCATIVA GUSTAVO URIBE RAMIREZ	
GRANADA CUNDINAMARCA	SEDE LA PLAYITA
GUIAS TRANSVERSALES	AÑO 2020
DOCENTE: VIVIANA REY	
Grado: SEGUNDO	Periodo: SEGUNDO

1. **COMPETENCIAS:** Enriquecerá su vocabulario, expresión y comunicación a partir de la práctica de la lectura y la escritura; para fortalecer su proceso de producción textual.

-Desarrollará destrezas básicas para aprender a leer y a escribir a partir de actividades que involucren percepción visual, habilidades motrices, imaginación y procesos de atención y memoria.

2. **CONTENIDO TEMÁTICO .**

- la fabula

- comprensión lectora

3. **ACTIVIDADES:**

· Las actividades se realizarán, en la guía y según se requiera será en el cuaderno de Español

· Trabajo de lecturas guiadas por un adulto, según las lecturas realiza un resumen y dibujo en el cuaderno que corresponda de acuerdo a su contenido, También debes hacer un dictado silábico con su dibujo de cada letra vista al finalizar las actividades de cada una, como lo veníamos haciendo.

· 4. **OBSERVACIONES**

Evaluación (Criterios de evaluación)

· Presentar los ejercicios y/o actividades desarrollados en el cuaderno. Se tendrá en cuenta la presentación impecable de su trabajo (sin enmendaduras, tachones, dobleces u orejas, ni rastros de comida).



¿Cuál es tu nombre?

Curso: Fecha:

La hormiga y el escarabajo

Llegado el verano, una hormiga que rondaba por el campo recogía los granos de trigo y cebada, guardándolos para alimentarse durante el invierno. La vio un escarabajo y se asombró de verla tan ocupada en una época en que todos los animales, descuidando sus trabajos, se abandonan a la buena vida. Nada respondió la hormiga por el momento; pero más tarde, cuando llegó el invierno y la lluvia deshacía los abonos, el escarabajo hambriento fue a pedirle a la hormiga una limosna de comida. Entonces sí respondió la hormiga:



Mira escarabajo, si hubieras trabajado en la época en que yo lo hacía y tú te burlabas de mí, ahora no te faltaría el alimento.

Moraleja

Quando te queden excedentes de lo que recibes con tu trabajo, guarda una porción para cuando vengan los tiempos de escasez.

1) Lee la fábula y contesta las siguientes preguntas.

1.- ¿Te gustó el consejo que dio la hormiga al escarabajo? ¿Por qué?

2.- ¿Qué guardaba la hormiga para el invierno?

3.- ¿Qué trabajos realizarán las hormigas en el invierno?

4.- ¿Cuál es el sentimiento que deja esta fábula? ¿Por qué?

5.- ¿Qué crees tú que hará el escarabajo en el verano?

Sinónimos

Capacidad: Analiza y selecciona sinónimos correctamente.



Recuerda que...
sinónimo es la palabra que tiene
el mismo significado.



Marca con una "X" el sinónimo de las siguientes palabras:

1. DONAR

- a) envolver
- b) pedir
- c) regalar

2. COSTOSO

- a) malo
- b) bello
- c) caro

3. MIRAR

- a) observar
- b) ciego
- c) hablar



4. SALTAR

- a) caminar
- b) correr
- c) brincar

5. CAMINAR

- a) saltar
- b) andar
- c) brincar

6. CELEBRAR

- a) festejar
- b) aplaudir
- c) llorar

7. PELEA

- a) amistar
- b) gritar
- c) gresca

8. MENTIRA

- a) engaño
- b) verdad
- c) maldad

9. DECIR

- a) verso
- b) escritura
- c) hablar



Educación Primaria

SINÓNIMOS

HORIZONTALES:

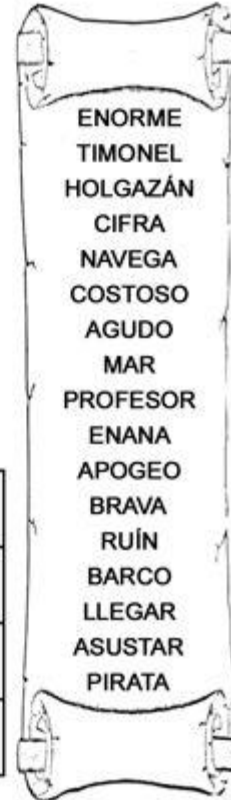
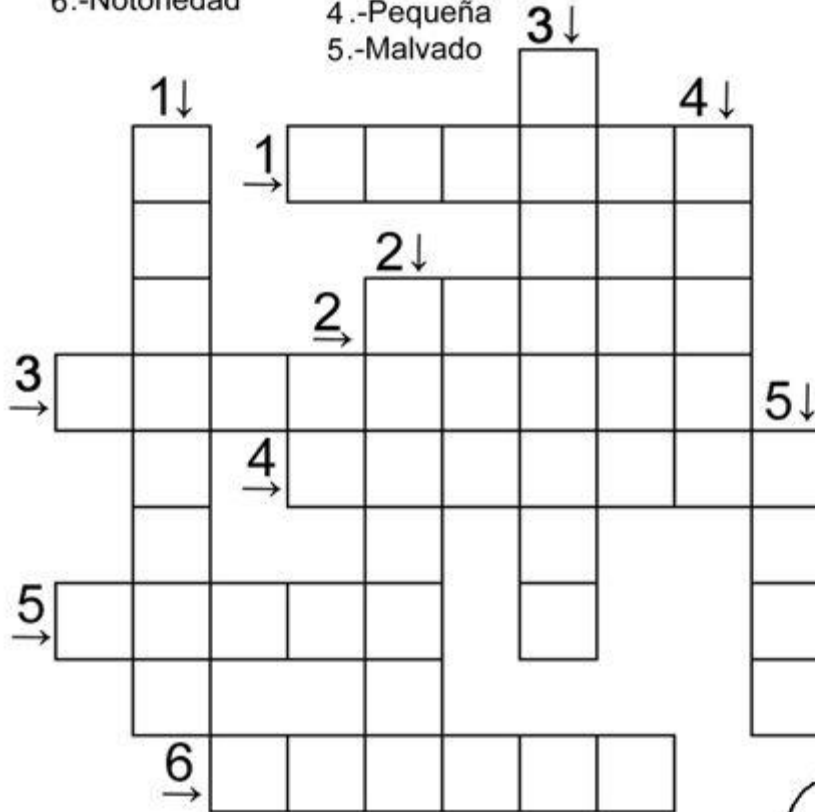
- 1.-Gigante
- 2.-Cifra
- 3.-Puntiagudo
- 4.-Intimidar
- 5.-Embarcación
- 6.-Notoriedad

VERTICALES:

- 1.-Vago
- 2.-Costoso
- 3.-Maestro
- 4.-Pequeña
- 5.-Malvado

Ayuda al pirata Garfiel a encontrar los sinónimos de las siguientes palabras. Puedes ayudarte del diccionario y de las palabras que tienes dentro del pergamino.

Cuando acabes, completa la frase del pirata Garfiel con sinónimos de palabras que te sobren del pergamino



Completa la frase con sinónimos de las palabras que te han sobrado en el pergamino.


“ _____ , _____ con _____ que
la mar está _____ y quiero _____
tierra a salvo. ¡¡¡ _____ !!!

Una pequeña ayuda:

rema, fuerte, alcanzar, marinero, bucanero, cuidado



Nombre: _____
 Fecha: _____
 Curso: _____



Restas de números de 5 cifras llevando.

$\begin{array}{r} 94149 \\ - 41544 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 94930 \\ - 52693 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 98590 \\ - 62991 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 99852 \\ - 71092 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 98514 \\ - 72815 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 98200 \\ - 75904 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 99070 \\ - 75980 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 92927 \\ - 71560 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 84006 \\ - 72009 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 94110 \\ - 72196 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 96005 \\ - 73006 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 91393 \\ - 71098 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 92001 \\ - 31065 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 95000 \\ - 32009 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 92000 \\ - 41009 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 94000 \\ - 93090 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 92782 \\ - 71235 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 92804 \\ - 71299 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 96862 \\ - 73901 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 99681 \\ - 75508 \\ \hline \end{array}$

© 2010 Pearson Education, Inc.

Name _____



Multiplication Facts Practice



- | | | | |
|----------------|----------------|----------------|----------------|
| $1 \times 5 =$ | $7 \times 4 =$ | $8 \times 8 =$ | $4 \times 8 =$ |
| $5 \times 4 =$ | $9 \times 2 =$ | $4 \times 1 =$ | $5 \times 0 =$ |
| $9 \times 2 =$ | $5 \times 3 =$ | $7 \times 7 =$ | $1 \times 1 =$ |
| $8 \times 3 =$ | $6 \times 4 =$ | $3 \times 4 =$ | $9 \times 4 =$ |
| $5 \times 7 =$ | $8 \times 7 =$ | $5 \times 1 =$ | $5 \times 7 =$ |
| $4 \times 3 =$ | $4 \times 5 =$ | $9 \times 7 =$ | $8 \times 3 =$ |
| $1 \times 6 =$ | $7 \times 6 =$ | $6 \times 6 =$ | $9 \times 0 =$ |
| $5 \times 3 =$ | $3 \times 2 =$ | $5 \times 7 =$ | $2 \times 2 =$ |
| $9 \times 5 =$ | $9 \times 1 =$ | $3 \times 3 =$ | $4 \times 6 =$ |
| $8 \times 7 =$ | $5 \times 7 =$ | $7 \times 5 =$ | |
| $3 \times 2 =$ | $9 \times 9 =$ | $4 \times 4 =$ | |
| $7 \times 2 =$ | | | |





Nombre _____



Fecha: _____

NÚMEROS DE DOS O TRES CIFRAS

Reconocemos las decenas y las unidades en los números de dos cifras.

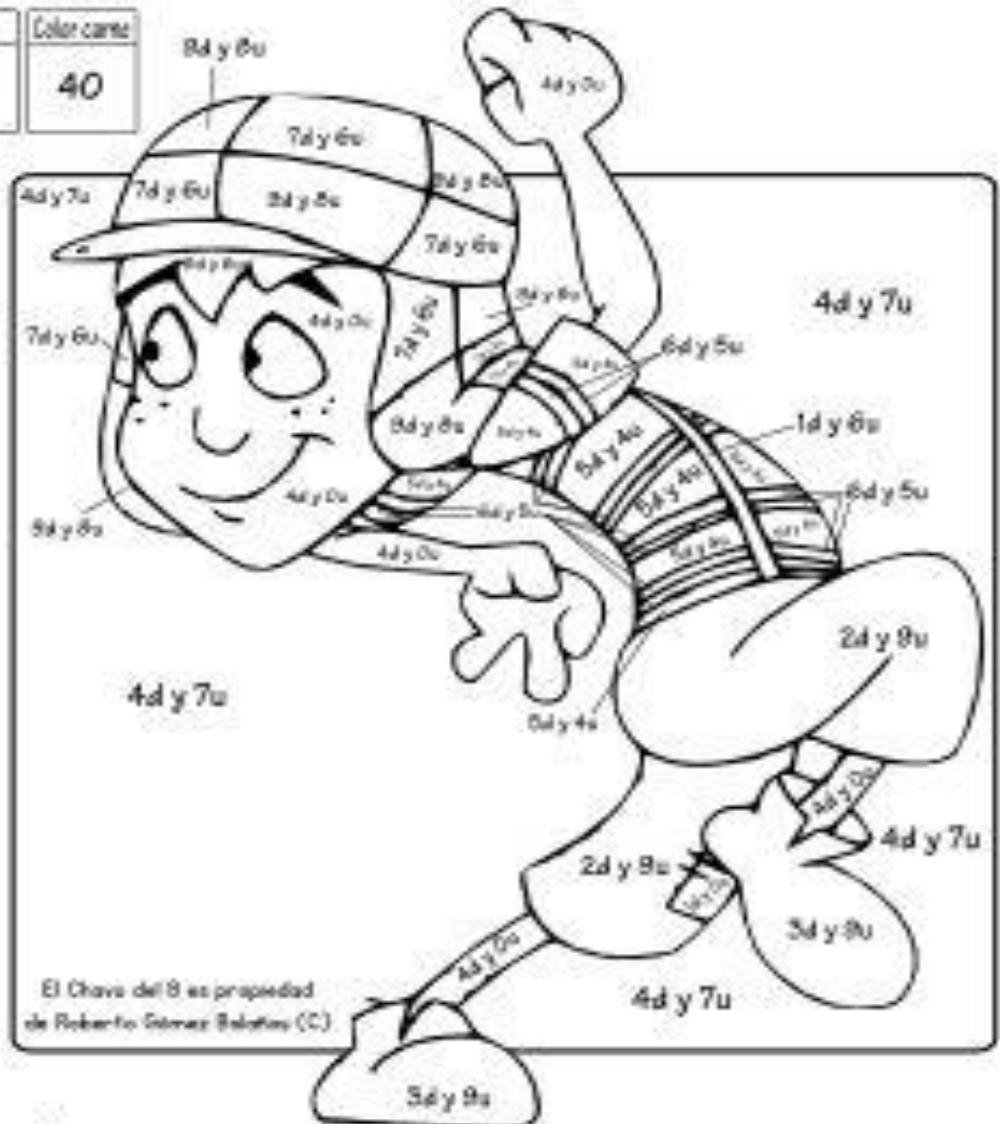
Verde claro	Verde oscuro	Gris	Café	Amarillo	Rojo
98	76	54	39	29	16

Naranja	Morado	Color carne
10	65	40

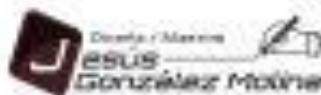
Negro
86

Celeste
47

Colorea El Chavo del 8 de acuerdo a las unidades y decenas de cada número.



El Chavo del 8 es propiedad de Roberto Gómez Bolaños (C)



LOS PLACERES DEL DND. ORG.



Nome: _____



TODAS AS TABUADAS

$2 \times \square = 18$	$7 \times \square = 49$	$8 \times \square = 32$
$3 \times \square = 0$	$4 \times \square = 20$	$4 \times \square = 36$
$5 \times \square = 45$	$6 \times \square = 42$	$5 \times \square = 15$

$9 \times \square = 54$	$1 \times \square = 10$	$3 \times \square = 12$
$2 \times \square = 6$	$7 \times \square = 21$	$8 \times \square = 72$
$3 \times \square = 15$	$4 \times \square = 4$	$4 \times \square = 16$

$5 \times \square = 30$	$6 \times \square = 54$	$5 \times \square = 45$
$9 \times \square = 27$	$1 \times \square = 8$	$3 \times \square = 12$
$2 \times \square = 4$	$7 \times \square = 28$	$8 \times \square = 16$

$3 \times \square = 9$	$4 \times \square = 32$	$4 \times \square = 8$
$5 \times \square = 50$	$6 \times \square = 12$	$5 \times \square = 25$
$9 \times \square = 81$	$1 \times \square = 4$	$3 \times \square = 15$

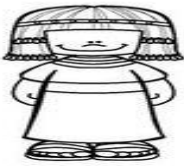
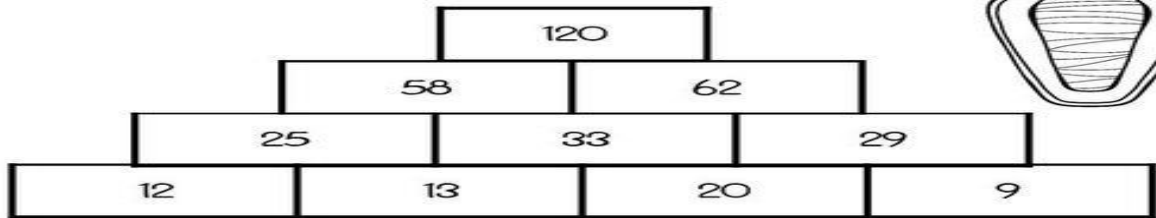
Nombre: _____
 Fecha: _____
 Curso: _____

Sumas de 4 filas con números de 4 cifras.

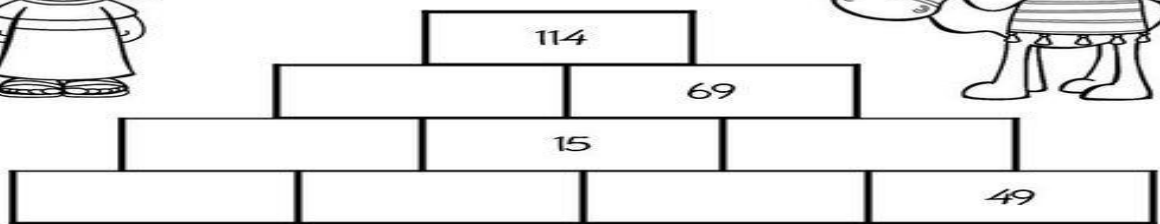
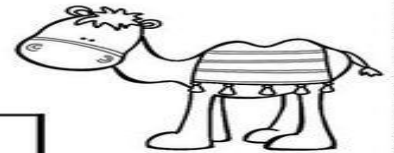
$\begin{array}{r} 5329 \\ + 3792 \\ + 218 \\ \hline 1235 \end{array}$	$\begin{array}{r} 7392 \\ + 3925 \\ + 1028 \\ \hline 234 \end{array}$	$\begin{array}{r} 8303 \\ + 2085 \\ + 5639 \\ \hline 3048 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1818 \\ + 1241 \\ + 6111 \\ \hline 7022 \end{array}$
$\begin{array}{r} 5555 \\ + 5000 \\ + 555 \\ \hline 50 \end{array}$	$\begin{array}{r} 8391 \\ + 1206 \\ + 4134 \\ \hline 1839 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1320 \\ + 3743 \\ + 230 \\ \hline 810 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5610 \\ + 6150 \\ + 4100 \\ \hline 3010 \end{array}$
$\begin{array}{r} 4520 \\ + 4351 \\ + 3611 \\ \hline 259 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4624 \\ + 3332 \\ + 4780 \\ \hline 2044 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5835 \\ + 2740 \\ + 2205 \\ \hline 1325 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1020 \\ + 3100 \\ + 100 \\ \hline 10 \end{array}$
$\begin{array}{r} 6041 \\ + 2651 \\ + 1121 \\ \hline 1345 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5500 \\ + 5201 \\ + 1300 \\ \hline 2101 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1099 \\ + 3111 \\ + 5642 \\ \hline 8961 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2002 \\ + 3003 \\ + 4004 \\ \hline 2220 \end{array}$
$\begin{array}{r} 4623 \\ + 5320 \\ + 2110 \\ \hline 8888 \end{array}$	$\begin{array}{r} 8674 \\ + 4322 \\ + 460 \\ \hline 2018 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4861 \\ + 5234 \\ + 1598 \\ \hline 9142 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2012 \\ + 1971 \\ + 1793 \\ \hline 7746 \end{array}$

Nombre: _____ Fecha: _____

El número en cada cuadro es la suma de los dos cuadros de abajo. Ejemplo:



Imágenes Educativas.com



<https://www.imageneseducativas.com>

PROGRESIONES ARITMÉTICAS



> Identifica patrones numéricos sencillos, en progresiones aritméticas de números de dos cifras.

1) ¿Qué número sigue en la secuencia de números?

31; 39; 47; 55; ____

- a. 55
- b. 58
- c. 63

2) ¿Qué número sigue en la secuencia de números?

24; 30; 36; 42; ____

- a. 45
- b. 48
- c. 43

3) ¿Qué número sigue en la secuencia de números?

49; 47; 45; 43; ____

- a. 42
- b. 41
- c. 40

4) ¿Qué número falta en la secuencia de números?

28; 30; ____; 34; 36; 38

- a. 31
- b. 29
- c. 32

5) ¿Qué número inicia la secuencia de números?

____; 50; 60; 70; 80

- a. 49
- b. 40
- c. 60

6) ¿Qué números faltan en la secuencia de números?

78; 76; ____; 72; ____; 68

- a. 74 y 70
- b. 75 y 71
- c. 77 y 70

Frank y Mariposa



Hay un muchacho que _____ Frank. Frank es un muchacho muy inteligente e interesante, y por eso él _____ muchos amigos. Sin embargo, Frank no _____ feliz. No está feliz porque él no es popular con las muchachas. Todos sus amigos son muchachos. Frank quiere tener amigas, pero él _____ hablar con chicas. Su amigo Rafael le dice, «Frank, no tengas miedo de hablar con chicas. No es diferente que hablar con muchachos. Tú _____ una persona muy interesante».

Al día siguiente, Frank _____ a la clase de matemáticas. Él _____ y el profesor _____. El profesor dice, «¡Buenos días, estudiantes! _____ una nueva estudiante en nuestra clase. Ella se llama Mariposa, y ella es de Puerto Rico». Frank **piensa**¹ que Mariposa es muy bonita. Él _____ hablar con Mariposa.

Después de la clase de matemáticas, Frank camina _____ Mariposa.

Nerviosamente, él le dice, «¡Hola! _____ Frank. ¿Cómo estás?» Mariposa responde, «_____ frustrada, ¿y tú?» Frank responde, «Bien, gracias. ¿Por qué estás frustrada?» Mariposa explica que _____ usar el baño, pero no _____ dónde está el baño. También, ella necesita abrir su lócker, pero no _____ recordar su combinación. Frank **le ayuda**². Primero, ellos _____ el baño. Entonces, Frank y Mariposa _____ a la oficina. Ellos hablan con la secretaria, y ella _____ la combinación de Mariposa. Finalmente, Frank camina con Mariposa a su lócker, y él lo _____ por ella. Ella está muy feliz. Le dice, «Muchas gracias, Frank. Tú eres muy simpático. _____ hablar contigo. ¿Tú quieres ser mi amigo?» Frank sonríe y responde, «¡Absolutamente!»

tiene que
va
me gusta
abre
habla
estoy
encuentran
busca
caminan
se llama
puede
sabe
hacia
está
quiere
me llamo
se sienta
eres
hay
tiene miedo de
tiene



¹piensa - he thinks ²le ayuda - he helps her

EL GÉNERO DE LOS NOMBRES(I)

En español los nombres que terminan en « o » son masculino y los que terminan en « a » son femeninos.

Artículos definidos	Artículos indefinidos	Nombres	Género
El La Los Las	Un Una Unos Unas	Muchacho Muchacha Muchachos muchachas	Masculino singular Femenino singular Masculino plural Femenino plural



1. Una / La Manzana

2. _____ teléfono

3. _____ muchacho

4. _____ abuelo

5. _____ banana

6. _____ sopa

7. _____ taza

8. _____ muchacha

9. _____ primo

10. _____ bicicleta

11. _____ Zapato

12. _____ alumno

13. _____ abrigo

14. _____ esposa

15. _____ gato



16. _____ puerta

17. _____ amigo

18. _____ mesa

19. _____ naranja

20. _____ perro

21. _____ jugo

22. _____ sombrero

23. _____ silla

24. _____ abuela

25. _____ piña

26. _____ uva

27. _____ tío

28. _____ dedo

29. _____ abuela



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA
Nuestros Niños de Guadalupe
GUÍA N° 53
ÁREA: PERSONAL SOCIAL NIVEL: PRIMARIA GRADO: 2° FECHA: 14/11/28

TEMA: LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN

1.-Escribe el nombre de los siguientes medios de comunicación.









2.-Une cada medio de comunicación con su clase.

RADIO +	+ ESCRITO
COMPUTADORA +	+ ORAL
REVISTA +	+ AUDIOVISUAL

3.-Escribe el medio de comunicación y la clase.

	Medio de Comunicación: _____ Clase: _____
	Medio de Comunicación: _____ Clase: _____
	Medio de Comunicación: _____ Clase: _____

La Radio es un medio de comunicación. El computador es un medio de comunicación.

DEFINICIÓN DE PERSONIFICACIÓN:



- La **Personificación** (o **Prosopopeya**) es una **Figura Retórica** que consiste en **atribuir cualidades o acciones propias de seres humanos a animales, objetos o ideas abstractas**:
- La Personificación pertenece al grupo de **Figuras de significación o tropos**
Es un recurso literario característico de las Fábulas
- **Ejemplos de Personificación:**
 - La naturaleza es sabia** → la sabiduría es una cualidad humana.
 - En la loma **gime el viento** → al viento se le atribuye una acción humana

PERSONIFICACIONES

1. El sol se asomó alegremente detrás de las nubes.



¿Qué objeto en la frase tiene un rasgo humano?

¿Cuál es el rasgo humano?

2. Veo que las noticias viajan rápidamente.



¿Qué objeto en la frase tiene un rasgo humano?

¿Cuál es el rasgo humano?

3. El aroma de las deliciosas galletas me invitaba a la cocina.



¿Qué objeto en la frase tiene un rasgo humano?

¿Cuál es el rasgo humano?

- Subraya las palabras que representan la personificación y escribe en tu cuaderno 10 oraciones que tengan personificación

PERSONIFICACIONES



El sol se asomó alegremente detrás de las nubes.

Las llantas del carro rechinaron felizmente por el camino.



Veo que las noticias viajan rápidamente.

Era hora de salir de la escuela, pero la campana no quiso sonar.



La ardiente chimenea parecía llamar mi nombre.

El cielo enfurecido rugió con truenos y lanzó relámpagos.



Los árboles danzaban locamente en el viento.

El aroma de las deliciosas galletas me invitaba a la cocina.



El suave viento me besó la mejilla mientras caminaba.

¡La nieve de chocolate no me deja de llamar!



Copyright 2012 May the Fours Be With You!

Nombre _____ Fecha _____

Alicia y los insectos

Amanda _____ yo tenemos una amiga muy divertida que se llama Alicia. Su gran afición no son los deportes, _____ la música _____ el teatro. Su afición son los insectos.

_____ no todos. Sus preferidos son los saltamontes. Tiene una colección con más de una docena de ellos.

A simple vista, ella parece muy inquieta, _____ en realidad es muy paciente. Cuando sale del colegio, se pasa horas observando homigas, mariposas _____ escarabajos.

El otro día, nosotros la vimos esconderse tras una gran planta para ver de cerca un enjambre.

Parecía que estaba segura, _____ cuando menos se lo esperaba... ¡zas!, decenas de abejas salieron tras ella.

Por cierto, mi nombre es Joaquín.



1. Completa el texto con los enlaces *y*, *ni* y *pero*.

2. Contesta a las preguntas.

- ¿De quién es amiga Alicia?

- ¿Cuál es su afición?

- ¿Qué tipos de insectos son sus preferidos?

- ¿Cómo es Alicia?

- ¿A qué se dedica cuando sale del colegio?

--	--	--

El sustantivo común y el sustantivo propio

Lee atentamente el siguiente poema.

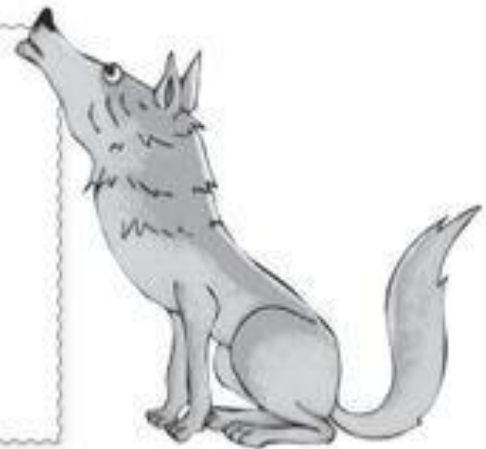
Lobito bueno

Érase una vez
un lobito bueno
al que maltrataban
todos los corderos.

Y había, también,
un príncipe malo,
una bruja hermosa
y un pirata horrado.

Todas estas cosas
había una vez
cuando yo soñaba
un mundo al revés.

José Agustín Goytisolo,
español



1. Busca en el poema seis sustantivos comunes y escríbelos. Luego, asigna a cada uno de ellos un sustantivo propio.

Sustantivo común	Sustantivo propio

2. A partir de la actividad anterior, escoge un sustantivo común con el sustantivo propio que le asignaste y escribe una oración.

3. ¿Por qué José Agustín Goytisolo se escribe con mayúsculas?

4. Imagina cómo sería el mundo al revés y descríbelo en tu cuaderno utilizando al menos tres sustantivos propios y tres comunes.

LA VESTIMENTA

ÉPOCA COLONIAL



ÉPOCA ACTUAL



Época antigua

Durante la época colonial, las ciudades eran pequeñas. Esto hace suponer que la gente no necesitaba medios de transporte. Sin embargo, pocas personas se veían de a pie. Muchas utilizaban los *caballos*, aún para los trayectos más cortos. A caballo iban los transeúntes, los vendedores ambulantes y hasta los mendigos.



Época actual

Los medio de transporte pueden ser útil para muchas cosas por ejemplo: cuando quieres ir a otro lado puedes ir en auto, cuando quieres viajar a un país vas en avión y cuando quieres ir a un lugar a el otro lado del rio vas en barco. Han evolucionado mucho.



Trini Cabanillas, Clari Poppi e Isa Marco
Del pont

ÉPOCA COLONIAL

Las comidas predilectas de los criollos de la época eran la sopa de arroz y la de fideos, el asado, el matambre, el puchero, diversos guisos, las albóndigas, el estofado y los zapallitos rellenos.

El locro y las empanadas también formaban parte de los platos más consumidos, al igual que un picadillo que se hacía con pasas de uva



Pastelitos:



Manuela García y delfina Chávez

ÉPOCA ACTUAL

La comida típica de la Argentina es el asado a la parrilla. Aquí hay carnes excelentes, como en muy pocos lugares del mundo. Otras alternativas de comida argentina son las empanadas, el resto es comida típica de los países de los cuales provienen todos nuestros inmigrantes.

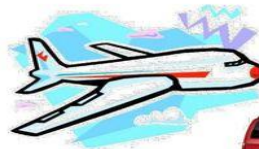
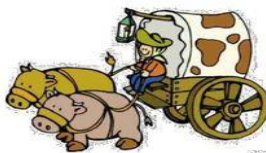
Empanadas, milanesa, pizza, un buen bife a caballo (con papas fritas y huevo frito), sándwiches de miga,, bife de choriso, ensaladas y almendrado y selva negra de postres, y o desayuno medialunas



ANTES – 1816

TRANSPORTES

HOY – 2014



ANTES – 1816

SERVICIOS

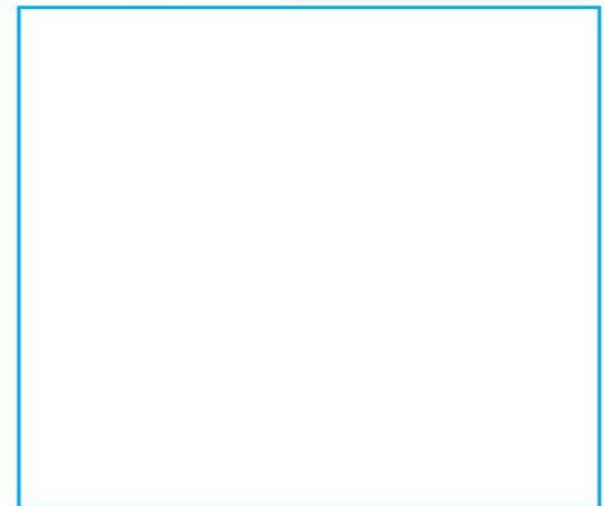
HOY – 2014



ANTES – 1816

VESTIMENTA

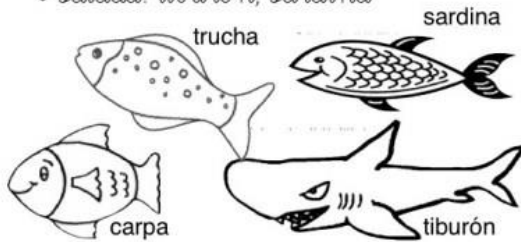
HOY – 2014



Guarda esta hoja en casa y léela todos los días. Te ayudará a aprender los nuevos conceptos de la Unidad.

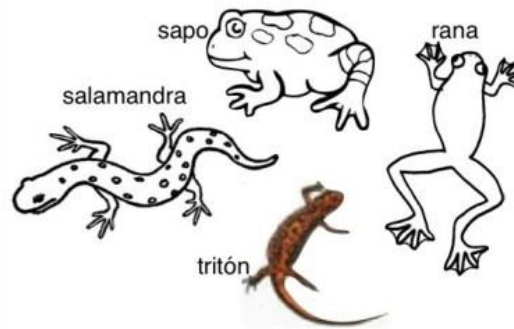
LOS PECES

- Son animales *vertebrados*
- Son *ovíparos*
- Tienen el cuerpo cubierto de *escamas*
- Sus extremidades son *aletas*, que les sirven para nadar
- Viven en el agua:
 - dulce: carpa, trucha
 - salada: tiburón, sardina



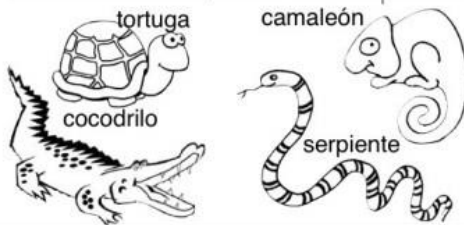
LOS ANFIBIOS

- Son animales *vertebrados*
- Son *ovíparas*
- Su piel siempre está *húmeda*.
- Algunos tienen *cola*: tritón, salamandra
- Otros no tienen cola: rana, sapo



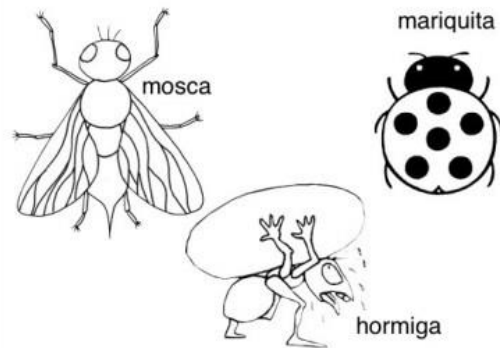
LOS REPTILES

- Son animales *vertebrados*
- Son *ovíparos*
- Tienen el cuerpo cubierto de *escamas*
- Algunos tienen *caparazón*: tortugas
- La mayoría *viven en la tierra*
- Se desplazan con:
 - sus *cuatro patas*, como el cocodrilo y el camaleón
 - *arrastrándose*, como las serpientes



LOS INSECTOS

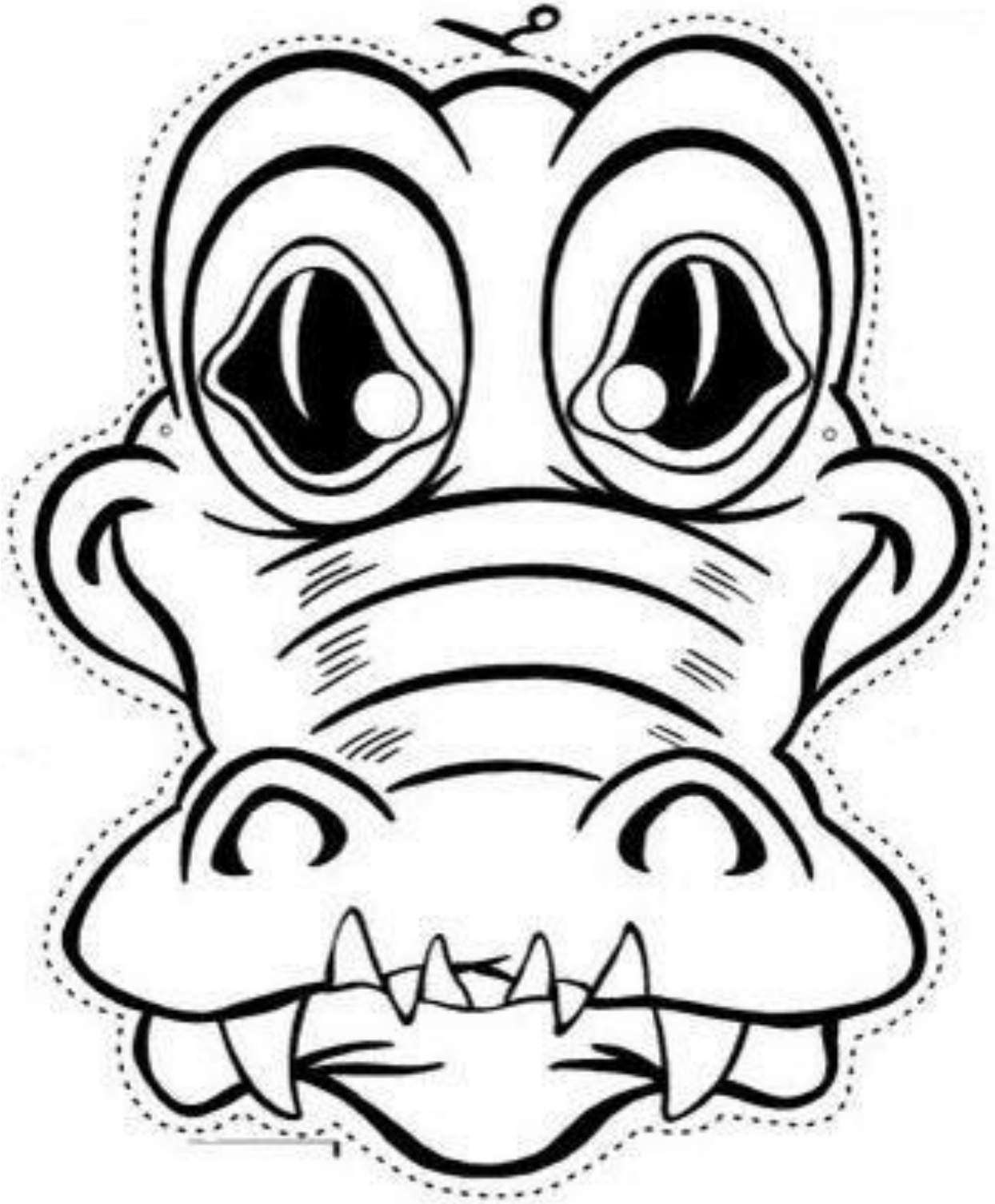
- Son animales *invertebrados*
- Son *ovíparos*
- Tienen *seis patas* y *dos antenas*
- Algunos tienen *alas*: mosca, mariquita
- Otros no tienen alas: hormiga



Nombre: _____

EN TU CUADERNO RECORTA Y PEGA 2 DE CADA UNA DE LAS CLASIFICACIONES: hervivoros ,

carnivoros, oviparos, vertebrados, invertebrados, con aletas, con escamas, con pluma, con pelo, viviparous, con caparazon, de cuatro patas, que se arrastren, omnivoros, con alas, etc
-colorea, recorta y crea tu mascara





2 Proyecto

2º grado



ESPAÑOL

LEER Y ESCRIBIR FÁBULAS

EL LEÓN Y EL MOSQUITO



Cierta vez, un mosquito se le acercó a un león y le dijo:

"No te tengo miedo, señor león, usted no es más fuerte que yo, y si cree lo contrario, demuéstremelo. ¿Que acoño con sus garras y muerde con sus dientes? ¡Yo también lo hago una mujer defendiéndose de un ladrón! Sin duda alguna, YO soy más fuerte que usted, en este mismo momento le desafío a un combate." Dicho esto, el mosquito hizo sonar su zumbido y atacó al león picándole muchas veces alrededor de su nariz, donde no tiene pelo. El león muy incomodado, empezó a acanarse con sus propias garras, hasta que por fin, renunció al combate.

El orgulloso Mosquito hizo sonar nuevamente su zumbido, y voló por doquier alegremente presumiendo de su victoria, pero sin darse cuenta, fue a enredarse en la tela de una araña. En cuestión de segundos, la araña se acercó al mosquito atrapado y antes de devorarlo, el mosquito se dijo: "pero qué vergüenza conmigo. YO, que he luchado contra los más poderosos y los venció, voy a parecer a mona de una insignificante araña."

Moraleja: No importa que tan grandes sean los éxitos en tu vida. Cuida siempre que la dicha por haber obtenido tus éxitos, no arruine todo.

1. Contesta estas preguntas en tu cuaderno:

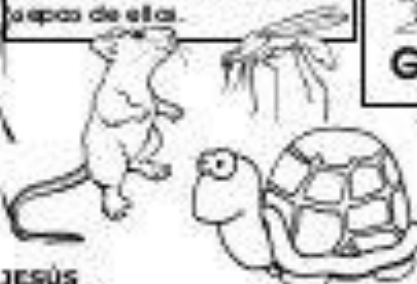
- ¿Quiénes son los personajes de la fábula?
- ¿Qué hizo el mosquito?
- ¿Qué hizo el león?
- ¿Qué fue lo que le pasó al final al mosquito?
- ¿Qué nos enseña esta fábula?

Los personajes de las fábulas son animales u objetos que representan cualidades y defectos humanos. Los adjetivos se usan para mencionar las características de los personajes. Por ejemplo:

Feroz, débil, grande, pequeño, fuerte, honesto, poderoso, ágil, malo, lento, noble, tranquilo.



3. En tu cuaderno describe a estos personajes con varios adjetivos, también escribe qué hacen, qué comen y todo lo que sabes de ellos.



2. Continúa este relato en tu cuaderno:

ESTE ES EL INICIO:

Un día un perro se encontró con un gato, entonces...

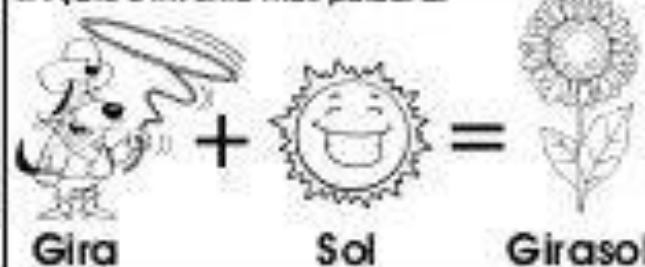
ESTE SE ES EL DESARROLLO (Y SE DEBE ESCRIBIR MÁS)

Los dos se habían puesto de acuerdo para...

ESTE ES EL FINAL:

Entonces cada quién...

4. Fíjate e inventa más palabras:



5. Escribe 10 palabras encadenadas que empiecen por...



MAESTRO JESÚS GONZÁLEZ MOLINA
gonzalez_molina@protonmail.com

LOS PLACERES DEL ORO, ORO.



adalab.com



BY-NC-SA