

<b>INSTITUCION EDUCATIVA GUSTAVO URIBE RAMIREZ</b>	
<b>GRANADA CUNDINAMARCA</b>	<b>SEDE LA PLAYITA</b>
<b>GUIAS TRANSVERSALES</b>	<b>AÑO 2020</b>
<b>DOCENTE: VIVIANA REY</b>	
<b>Grado: PRIMERO</b>	<b>Periodo: SEGUNDO</b>

1. **COMPETENCIAS:** Enriquecerá su vocabulario, expresión y comunicación a partir de la práctica de la lectura y la escritura; para fortalecer su proceso de producción textual.

-Desarrollará destrezas básicas para aprender a leer y a escribir a partir de actividades que involucren percepción visual, habilidades motrices, imaginación y procesos de atención y memoria.

2. **CONTENIDO TEMATICO .**

- Vocales y consonantes (c,ñ,b,g,y,h,f,l.ll.ch.gue y gui)
- Lectura comprensiva literal de trabalenguas
- Palabras y frases

3. **ACTIVIDADES:**

- Las actividades se realizarán, en la guía y según se requiera será en el cuaderno
- Trabajo de lecturas guiadas por un adulto, según las lecturas realiza un resumen y dibujo en el cuaderno que corresponda de acuerdo a su contenido, También debes hacer un dictado silábico con su dibujo de cada letra vista al finalizar las actividades de cada una, como lo veníamos haciendo.

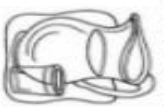
· 4. **OBSERVACIONES**

Evaluación (Criterios de evaluación)

- Presentar los ejercicios y/o actividades desarrollados en el cuaderno. Se tendrá en cuenta la presentación impecable de su trabajo (sin enmendaduras, tachones, dobleces u orejas, ni rastros de comida).

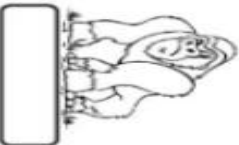
## Ejercicios

Completa la palabra.



g \_ \_ g      \_ us \_ n \_      c \_ n \_ \_ ro

Escribe palabras que empiecen con ga, go y gu.



Une con una línea cada nombre con su figura.



tortuguita  
guimolda



merengue



guitarra



44

## Ejercicios

Subraya el enunciado correcto.



El cielo está azul.  
El cielo está nublado.



Los calcetines son rojos.  
Los zapatos son rojos.



El policía nos protege.  
El bombero cuida el tráfico.

Encierra la palabra correcta.

pazato      zatapo      zapato

Celaci      llaceci      Cecilla

Acomoda las sílabas para formar las palabras y haz un dibujo de cada una de ellas.

pa - za - to

lo - zoo - co - gi

ba - la - za - ca

50

## Ejercicios

Busca en la sopa de letras las palabras con "gue" y "gü".



p	i	n	g	ü	i	n	o
a	g	ü	i	t	o	h	r
r	s	o	v	u	t	h	s
o	x	m	n	r	a	s	t
g	ü	e	r	o	q	b	v
u	c	i	g	ü	e	ñ	o

Encierra la palabra que esté bien escrita.

Penguin

Buimpina

Enagie

guena

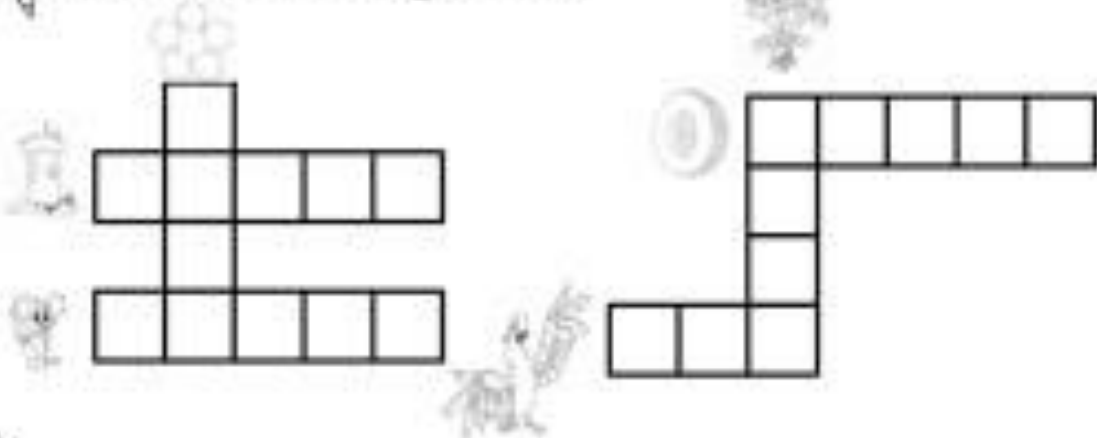
Camina chistoso, vive en el Polo Sur, es un ave, parece que está vestido de etiqueta, es un:

51

# Ejercicios



Llena estos crucigramas



Une con una línea cada palabra con la imagen

*torre*

*rorro*

*perro*



Encierra la palabra correcta.



rosa  
rueda  
ratón

tarro  
perro  
torre



rorro  
torre  
perro

# Ejercicios



Observa el dibujo y completa el cuento con las palabras de abajo.



La \_\_\_\_\_ del \_\_\_\_\_ tiene un \_\_\_\_\_.

La \_\_\_\_\_ los mira desde el árbol.

A \_\_\_\_\_ le da risa.

**niña Toño araña año moño**



Escribe la palabra correcta y completa los enunciados.

Ese niño es \_\_\_\_\_.



Toño rompe la \_\_\_\_\_.



La \_\_\_\_\_ es linda



# Ejercicios




Escribe el nombre de los siguientes dibujos.




Une con una línea cada pez con la cubeta que tiene la sílaba correspondiente.



Completa las frases guiándote por los dibujos.

En la mañana fui a la  \_\_\_\_\_.

me puse mi  \_\_\_\_\_ rosa, tenían

una  \_\_\_\_\_, me subí a la rueda

de la  \_\_\_\_\_.

## Ejercicios



Une cada palabra con su dibujo y remarca las palabras.



Chucho coche cuchará cucaracha



Adivina la palabra correcta y escríbela en la línea.

*Camino por la carretera,  
uso motor, soy el \_\_\_\_\_*



*La rana chapotea  
en el \_\_\_\_\_*



Encierra las palabras con "ch".

Charco casa muchacho carro  
cuna Chuchito coco mucho  
coco coche mío mochila perro

43

## Ejercicios



Completa la palabra.



a \_ \_ a

\_ us \_ n \_

c \_ n \_ \_ ro



Escribe palabras que empiecen con ga, go y gu.







Une con una línea cada nombre con su figura.



tortuguita  
guirnalda  
merengue  
guitarra



44

## Ejercicios



Ordena las siguientes palabras.

jo ne co \_\_\_\_\_

be a ja \_\_\_\_\_

pá ro ja \_\_\_\_\_



Adivina.

Mi casa es un nido. Tengo alas soy un \_\_\_\_\_

Mi casa es un panal. Soy la \_\_\_\_\_

Mira mis grandes orejas. Soy un: \_\_\_\_\_



Encierra la palabra correcta.

*Pájaro*

*pamara*

*raula*

*jaula*

*marra*

*jarra*



45

## Ejercicios



Escribe sobre la línea el nombre.

\_\_\_\_\_



Arma los siguientes enunciados.

general El su águila quiere

El \_\_\_\_\_

Genaro gises con pinta

Genaro \_\_\_\_\_



Ilumina con rojo las palabras que empiezan con "ge" y con azul las que empiezan con "gi".

general

gitano

genio

girasol

gente

gis

46

Realiza las siguientes restas con ayuda de los dibujos:

$5 - 3 = \underline{\quad}$  

$8 - 4 = \underline{\quad}$  

$4 - 1 = \underline{\quad}$  

Realiza las siguientes restas con ayuda de los dibujos:

$7 - 3 = \underline{\quad}$  

$5 - 1 = \underline{\quad}$  

$9 - 2 = \underline{\quad}$  

### Butterfly Garden Subtraction

Use the pictures to help subtract.

$9 - 5 = \underline{\quad}$  

$10 - 4 = \underline{\quad}$  

$8 - 2 = \underline{\quad}$  

$8 - 4 = \underline{\quad}$  

$10 - 5 = \underline{\quad}$  

$9 - 8 = \underline{\quad}$  

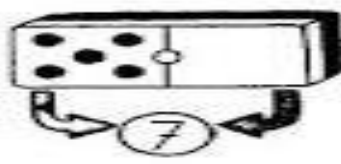


Realiza las siguientes sumas  
<http://www.imageneseducativas.com/>

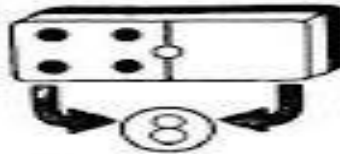
$\begin{array}{r} 4 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 1 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 1 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 7 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$

Realiza las siguientes restas  
<http://www.imageneseducativas.com/>

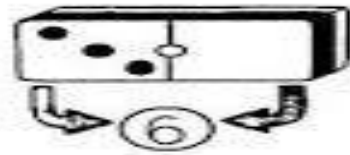
$\begin{array}{r} 9 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 3 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 8 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 7 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$



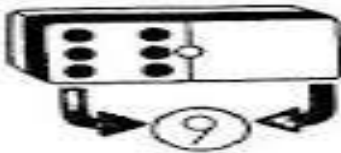
$$5 + \_ = 7$$



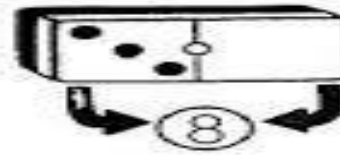
$$4 + \_ = 8$$



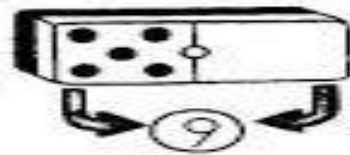
$$3 + \_ = 6$$



$$6 + \_ = 9$$



$$3 + \_ = 8$$



$$5 + \_ = 9$$

ordena los números de menor a mayor

1	2							
---	---	--	--	--	--	--	--	--

Ordena de mayor a menor los siguientes números

- 44 73 28 56 21 12 48 6 9 13 17
- 32 12 35 87 96 54 21 67 45 31 30

Ordena de menor a mayor

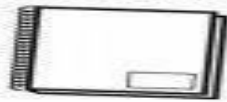
- 32 34 27 18 2 65 21 32 34 53 21

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Completa las piezas del dominó de modo que la suma corresponda al dibujo.

 7	 9	 9
		
 8	 3	 7
		
 12	 5	 10
		
 2	 7	 4
		

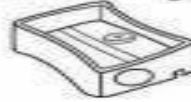
### Lección 1 comparación de precios.



\$ 15



\$ 25



\$ 5



\$ 8



\$ 5



\$ 10



\$ 9



\$ 3

1.-¿Cuál es el artículo que vale más?

\_\_\_\_\_

2.-¿Cuál es el de menor costo?

\_\_\_\_\_

3.-¿Qué artículos tienen el mismo costo?

\_\_\_\_\_

4.-¿Qué artículo tiene un costo mayor que los colores pero menor que el cuento?

\_\_\_\_\_



## PROGRESIONES ARITMÉTICAS

➤ Identifica patrones numéricos sencillos, en progresiones aritméticas de números de dos cifras

1) ¿Qué número sigue en la secuencia de números?

31; 39; 47; 55; \_\_\_\_

- a. 55
- b. 58
- c. 63

2) ¿Qué número sigue en la secuencia de números?

24; 30; 36; 42; \_\_\_\_

- a. 45
- b. 48
- c. 43

3) ¿Qué número sigue en la secuencia de números?

49; 47; 45; 43; \_\_\_\_

- a. 42
- b. 41
- c. 40

4) ¿Qué número falta en la secuencia de números?

28; 30; \_\_\_\_; 34; 36; 38

- a. 31
- b. 29
- c. 32

5) ¿Qué número inicia la secuencia de números?

\_\_\_\_; 50; 60; 70; 80

- a. 49
- b. 40
- c. 60

6) ¿Qué números faltan en la secuencia de números?

78; 76; \_\_\_\_; 72; \_\_\_\_; 68

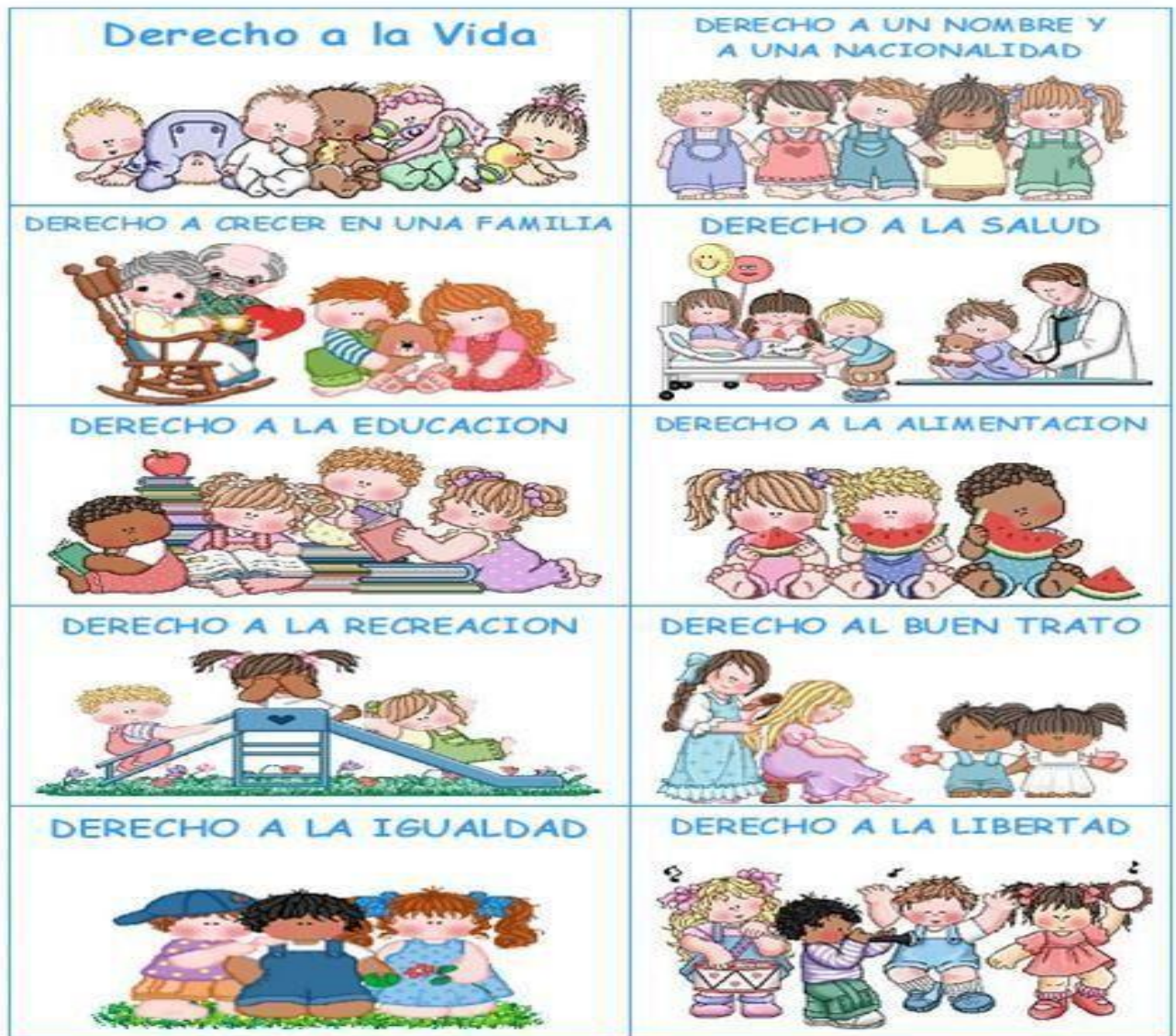
- a. 74 y 70
- b. 75 y 71
- c. 77 y 70

## SOCIALES

### DERECHOS DEL NIÑO

Con ayuda de tus papitos lee y comprende cuales son los derechos de los niños.

Segun los derechos del niño escribe cuales se cumplen en tu casa.



Asi como los niños tienen derechos también tienen deberes, es decir son todas aquellas acciones que tú puedes realizar sin afectar a los demás.

- Que deberes cumples en tu casa, dibuja 5 en tu cuaderno

I-204 Deberes de los Niños



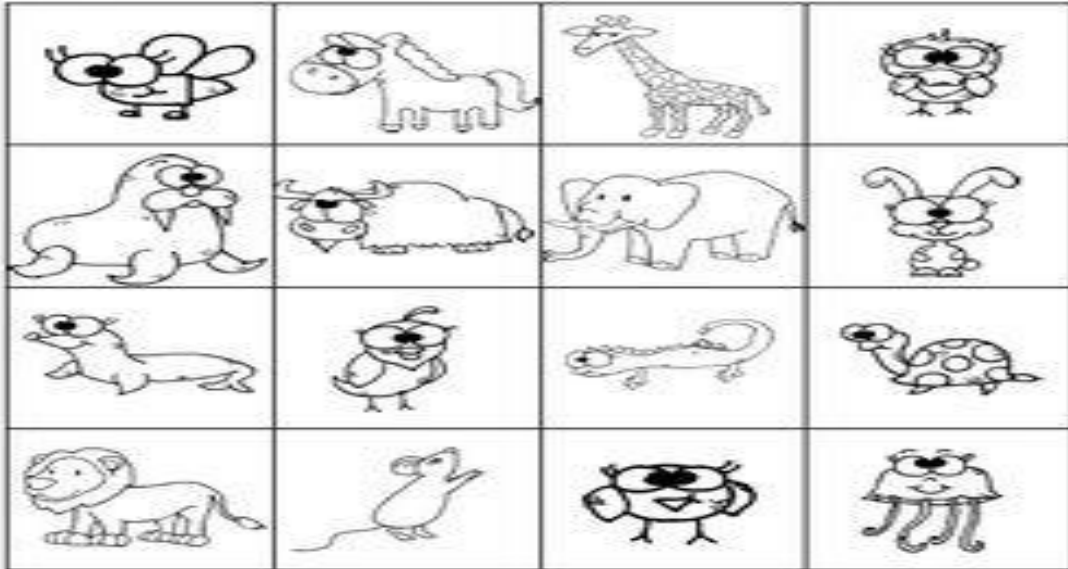
Colorea los deberes que crees estan bien en la imagen anterior.

## CIENCIAS

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### Animales por tierra, aire y agua

Instrucciones: Clasifica a los animales por aire, tierra y agua. Después pegalos en la tabla T y escribe oraciones.



No vas a pegarlos si no a escribir su nombre en la tabla según corresponda

TERRESTRE	ACUATICO	AEREO

ESCRIBE ORACIONES DE ACUERDO A LA FIGURA

---



---



---



---



---



---



---



---

MEDIO NATURAL Y CULTURAL

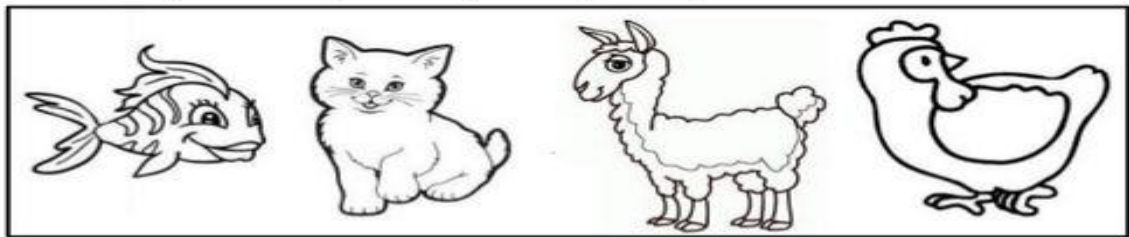
EL MEDIO NATURAL es aquel que no ha sufrido ninguna modificación por parte del hombre, es decir no hay construcciones.

EL MEDIO CULTURA es aquel que ha tenido modificaciones como por ejemplo: hay edificios, hay casas etc.

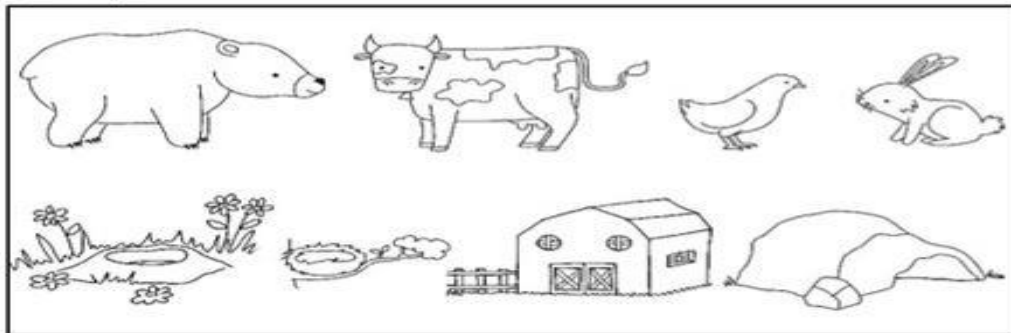
En tu cuaderno dibuja un medio natural y uno cultural.

**Ámbito: Relación con el Medio Natural y Cultural.**

11. Observa con atención los animales y marca con una X el que tiene pelo, encierra en un círculo el que tiene lana, achura pon puntitos el que tiene escamas y colorea al que tiene plumas: (4 Ptos.)

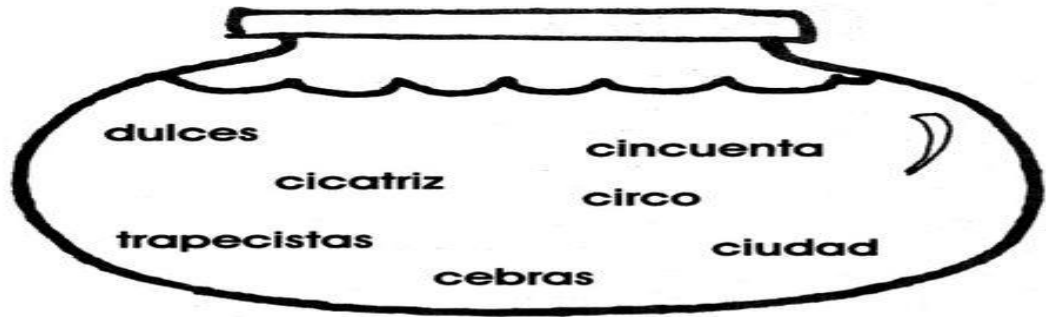


12. Observa con atención y une a cada animal con el lugar en el que viven: (4 Ptos.)



13. Observa con atención y encierra en un O la acción que ayude a preservar nuestro Medio Ambiente: (1 Pto.)





- Cecilia fue al \_\_\_\_\_ con su mamá.
- El payaso vendía \_\_\_\_\_ a los niños.
- La entrada costó \_\_\_\_\_ pesos.
- Las \_\_\_\_\_ estuvieron fantásticas.
- El circo lucía maravilloso en la \_\_\_\_\_.
- Un trabajador tenía una gran \_\_\_\_\_.
- A Cecilia le gustó ver a los \_\_\_\_\_.



Actividad: Fijate en las palabras que hay en la pecera, rescátalas y con ellas completa correctamente las oraciones; tacha las que vayas utilizando para que tengas mayor claridad en el momento de elegir. Colorea la pecera.

## UNE CADA ADJETIVO CON SU CONTRARIO

- |              |            |
|--------------|------------|
| 1. bonito    | a) frío    |
| 2. duro      | b) largo   |
| 3. bueno     | c) triste  |
| 4. lento     | d) delgado |
| 5. alto      | e) rápido  |
| 6. fuerte    | f) pequeño |
| 7. alegre    | g) caro    |
| 8. corto     | h) malo    |
| 9. barato    | i) feo     |
| 10. difícil  | j) blando  |
| 11. caliente | k) pobre   |
| 12. gordo    | l) nuevo   |
| 13. viejo    | m) bajo    |
| 14. rico     | n) débil   |
| 15. grande   | o) fácil   |



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**Uso de la "r" "rr"**

Completa las palabras escribiendo la letra que falta (r o rr) sobre el guión:

____osa	to____o	to____e
ja____a	____bio	lo____o
ama____illo	____ojo	son____risa
a____oz	amo____	pá____afo
a____epentirse	al____rededor	____ebelde
ba____il	go____a	mo____ado
para____ayos	co____er	a____uga
ce____eza	cho____o	pe____eza
soco____o	cucha____a	pe____la
____egla	pizza____a	auto____etrato

©Bilingual Planet

thelearningpatio.com

# SINÓNIMOS

RELACIONA CADA PALABRA CON SU SINÓNIMO CORRESPONDIENTE:

CORDO  
 ENSEÑAR  
 BAILE  
 PELO  
 FAMOSO  
 FÁCIL  
 ENTENDER  
 TERMINAR  
 VOLVER  
 POCO  
 ELEGIR  
 MORIR  
 ROBAR  
 ESTUDIANTE  
 FRÍO  
 PROFESOR  
 CAMA  
 SANO  
 IDIOMA  
 DELGADO

ESCASO  
 OBESO  
 SALUDABLE  
 COMPRENDER  
 ESCOGER  
 GÉLIDO  
 EDUCAR  
 DANZA  
 CABELLO  
 LECHO  
 FLACO  
 CÉLEBRE  
 MAESTRO  
 LENGUA  
 FALLECER  
 ACABAR  
 SENCILLO  
 REGRESAR  
 ALUMNO  
 HURTAR

PAGINADELESPANOL.COM

<p>peri__ito __aracol __jelo es__arabajo  a__el espe__jal despa__io ra__eta  __aragoza es__eieto __ere__a __josco  ar__o __into la__o medi__ina pa__  ve__es vergüen__a ar__ero es__uela</p>	<p>qu-c-z</p> <p>Nombre:</p>
<p>peri__ito __aracol __jelo es__arabajo  a__el espe__jal despa__io ra__eta  __aragoza es__eieto __ere__a __josco  ar__o __into la__o medi__ina pa__  ve__es vergüen__a ar__ero es__uela</p>	<p>qu-c-z</p> <p>Nombre:</p>
<p>peri__ito __aracol __jelo es__arabajo  a__el espe__jal despa__io ra__eta  __aragoza es__eieto __ere__a __josco  ar__o __into la__o medi__ina pa__  ve__es vergüen__a ar__ero es__uela</p>	<p>qu-c-z</p> <p>Nombre:</p>
<p>peri__ito __aracol __jelo es__arabajo  a__el espe__jal despa__io ra__eta  __aragoza es__eieto __ere__a __josco  ar__o __into la__o medi__ina pa__  ve__es vergüen__a ar__ero es__uela</p>	<p>qu-c-z</p> <p>Nombre:</p>

adapt.org

lee y practica

**Pepa tiene el pelo liso**

¿Quién?	¿Qué tiene?	¿Cómo es?

**Esta tarde vamos al cine**

¿Cuándo?	¿Qué ?	¿Dónde?

**La mosca es un insecto pequeño.**


¿Qué?	¿Qué ?	¿Cómo?

**La escalera tiene seis peldaños.**

¿Qué?	¿Qué ?	¿Cuántos?

**Antonia tiene el antifaz roto.**

¿Quién?	¿Qué tiene?	¿Cómo?



**ñandú**



**moño**




**uña**

### Sopa de letras


e	s	t	u	l	i	p	ñ	a	s
ú	p	i	ñ	a	t	a	ú	p	ú
n	l	o	o	d	f	e	r	i	d
m	o	l	ñ	u	e	d	a	ñ	c
u	v	u	o	i	m	l	o	a	p
ñ	ú	s	c	ñ	a	n	d	ú	i
a	s	u	l	o	i	ñ	k	l	n
e	m	o	ñ	o	t	l	e	ñ	a
p	i	y	e	t	a	s	c	i	ñ
f	u	p	a	ñ	u	e	l	o	u



**piña**



**piñata**



**leña**



**ñoño**



**pañuelo**

Entrenamiento de lectura palabras con 

lla	lli	llo	lle	llu
ull	ell	ill	oll	all

tobillo paella molla pollo llama  
 sello tallo toalla malla mella olla



llano silla semilla pasillo talla sillón anillo

LLA	LLE	LLU	LLO	LLI
ULL	ALL	ILL	OLL	ELL

SELLO CALLO SILLÓN MELLA TOBILLO  
 TOALLA OLLA TALLA PAELLA MALLA  
 SILLA TALLO MOLLA POLLO LLANO

Mamá puso el pollo en la olla.  
 Esa silla tiene una mella en una pata.

Información para padres:  
 Leer a diario esta página para ayudar desde casa con el entrenamiento de la lectura.

[aulapt.org](http://aulapt.org)

Los trabalenguas se componen de frases en las que aparecen palabras con sílabas reiterativas, que resultan difíciles de pronunciar.

En cuestión de forma, tienen un parentesco directo con las rimas infantiles y por ser divertidos y entretenidos atraen a los niños desde temprana edad.

Con ayuda de papitos aprende trabalenguas inicia por este, cuando lo hayas aprendido envía un video por wasp.



La araña con maña  
amaña la laña.  
La araña con maña  
teje la telaraña.  
La araña con maña  
es una tacaña.

Imágenes  
Educativas.com

<http://www.imageneseducativas.com>

La cartilla presenta un fondo amarillo con un patrón de círculos púrpuras. El texto está en un recuadro blanco con una línea decorativa. A la derecha del texto hay una ilustración de una araña púrpura con una telaraña negra. En la esquina superior derecha hay un pequeño círculo con un lápiz y un borrador.

SIGUE TRABAJANDO EN LA CARTILLA NACHO, VAMOS A LEER Y REPASAR LAS LETRAS Y CON AYUDA DE PAPITOS TE REALIZARAN DICTADO DIARIO DE PALABRAS.

ANIMO!! ERES UN CAMPEON!