



**DOCENTE:** MYRIAM JOHANA GONZALEZ PORTILLA

**AREA:** ÉTICA Y VALORES HUMANOS

**ASIGNATURA** Ética y valores

**Grado:** Sextos

**Periodo:** Tercero

TITULO DE LA UNIDAD  
**"Factores que determinan comportamientos sociales"**

**COMPETENCIA DEL PERIODO:**

Relaciona factores económicos, políticos y culturales que determinan las estructuras sociales.

**CONTENIDO TEMATICO:**

- Factores económicos, políticos y culturales que determinan comportamientos sociales.
- Las normas y clases como principios de convivencia social
- La afectividad como mecanismo de sensibilidad humana.

**ACTIVIDADES, METODOLOGIA Y RECURSOS**

SEM ANA	ACTIVIDADES, METODOLOGIA Y RECURSOS	FECHA	ASPECTOS A SER EVALUADOS
1	<b>Que son factores económicos, políticos sociales y culturales</b>  Actividad: Junto a tus padres identifica los factores económicos, políticos sociales y culturales de tu grupo familiar.	Semana 1. Primer horario	Análisis y elaboración del cuadro de los 4 factores que afectan la conducta humana.
2	<b>Las normas y clases como principios de convivencia social.</b>  Actividad. Teniendo en cuenta la forma en la que estas aprendiendo y el tiempo que permaneces en casa por el aislamiento, construye y dibuja las normas que estas cumpliendo en casa  <b>Soy afectuoso?</b>  Actividad Fortalecer tus expresiones de efecto.	Semana 2.  Segundo Horario.	Construye y dibuja las normas que estas cumpliendo en casa en cuarentena en la guía.  Reflexiona y hace prácticas actividades que fortalecerán tus expresiones de efecto y describe tu sentir.

**4. OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES.**

Algunas actividades serán enviadas a wasap si tienes conectividad. Teniendo en cuenta los horarios (De 7 am a 3 pm)

Imagen ordenada.  
Nombre y grado

Por favor enviar las evidencias del proceso de aprendizajes al correo electrónico de la docente, con las siguientes características:

DE: ( correo electrónico del acudiente) EJEMPLO: [mamitademariana123@gmail.com](mailto:mamitademariana123@gmail.com)  
 PARA: [perlajoha81@gmail.com](mailto:perlajoha81@gmail.com)  
 ASUNTO: (Nombre y apellido del estudiante, grado y asignatura) EJEMPLO: **Sara.Prieto.601.Etica**

Debes guardas la evidencia física del desarrollo de actividades de aprendizaje en tu portfolio de Ética y valores.

**MYRIAM JOHANA GONZALEZ PORTILLA**

**DOCENTE DEL AREA DE ETICA Y VALORES**

**COORDINACIÓN ACADEMICA.**



**NOMBRE:** \_\_\_\_\_ **GRADO:** Sextos **3. Periodo.**

**Objetivo:** Descubrir los diferentes aportes culturales propios de un grupo social.

**Que son factores económicos, políticos sociales y culturales**

**Los factores económicos** son actividades que tienden como propósito aumentar o mejorar la capacidad económica y productiva de una economía, para satisfacer las necesidades socialmente humanas (Comprar)

**Los factores políticos** son aquellos relacionados al poder que ejercen ramas del poder público (ejecutivo, Presidente, Gobernador y Alcalde) (legislativo, senadores, representantes a la asamblea de Cundinamarca y Concejales) en nuestra sociedad que tendrá una repercusión económica con la aprobación de impuestos y leyes que mejoren o afecten a la sociedad.

**Los factores Sociales** son aquellos que nos rodean teniendo en cuenta el grupo familiar al que pertenecemos, los amigos que tenemos los roles y actividades que asumimos. Cuando compartimos con otras personas es porque tenemos algo en común y esto nos permite alcanzar metas individuales o colectivas, no podemos olvidar que estas personas también influyen en nosotros.

**Y por último los factores culturales** son aquellos que tenemos desde que nacemos, ya que cada grupo social tiene una identidad cultural y su desarrollo depende de la interacción (Compartir) con otros miembros del grupo influyendo en sus ideas, creencias y modos de comportamiento (bailar, hablar, celebrar, cocinar, vestir etc.)

**Actividad 1:** Junto a tus padres identifica los factores económicos, políticos sociales y culturales de tu grupo familiar.

Cuáles son los factores económicos que benefician o afectan a tu grupo familiar.	Cuáles son los factores políticos que benefician o afectan a tu grupo familiar.
Cuáles son los factores Sociales que te han influenciado?	Cuáles son los factores culturales que tiene tu grupo familiar.



**INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL  
 "GUSTAVO URIBE RAMIREZ". GRANADA CUNDINAMARCA  
 Ética y valores. Guía 2.  
Semana: 2**




**NOMBRE:** \_\_\_\_\_ **GRADO:** Sextos **3. Periodo.**

**Objetivo:** Descubre sus responsabilidades como miembro de una comunidad, a partir de las normas.

**Las normas y clases como principios de convivencia social.**

Las normas sociales son un conjunto de reglas que deben seguir las personas de una comunidad para tener una mejor convivencia, a las que se deben ajustar las conductas, tareas y actividades del ser humano. El conjunto o sistema de normas, reglas o deberes que regula las acciones de los individuos entre sí.

**Actividad 2.** Teniendo en cuenta la forma en la que estas aprendiendo y el tiempo que permaneces en casa por el aislamiento, construye y dibuja las normas que estas cumpliendo en casa. Ejemplo:

<p style="text-align: center;"><b>Trabajo en silencio y sentado.</b></p> 	

**Objetivo:** Reflexiona sobre como canalizar sus sentimientos y emociones.


**NOMBRE:** \_\_\_\_\_

**GRADO:** Sextos 3. Periodo.

### Soy afectuoso?

Ser afectuoso es una la cualidad que tienen los seres humanos y muchos animales de brindar afecto, debes saber que no es lo mismo ser afectuoso que ser amoroso, ya que el afecto es una expresión física de los sentimientos, es más una representación o acción y lo evidenciamos en abrazos, besos, o con palabras amables que expresan lo que sentimos.

**Actividad 3.** Completa estas estas actividades, y se fortalecerán tus expresiones de efecto.

<p>Hoy le diré a las personas que están en casa (familiares)</p> <p><b>Buenos días, espero que te encuentres muy bien.</b></p> <p>Cuál fue su reacción?</p>	<p>Hoy le daré un abrazo a mis padres y hermanos en algún momento del día?</p> <p><b>Como te sentiste?</b></p>	<p>Dile a un integrante de tu familia cuanto lo quieres y por qué?</p> <p><b>Que te respondió?</b></p>
<p>Le preguntare a uno de mis padres luego de la jornada diaria de trabajo en casa en fuera de ella.</p> <p><b>¿Cómo te fue hoy?</b></p> <p><b>La respuesta te hizo sentir bien?</b></p>	 <p><b>Cuál es el animal que te gustaría adoptar y por qué?</b></p>	<p>Desde hoy va a decir las siguientes palabras mágicas:</p> <p><b>Saluda, Buenos días, tardes o noches</b> <b>Di Por favor</b> <b>Con gusto</b> <b>Muchas Gracias</b> <b>Con permiso</b> <b>Puedo ayudar</b> <b>Disculpa</b></p> <p>No lo olvides es impórtate para ser más afectuoso y educado.</p>

Dibuja a quien te gustaría demostrar más afecto y escribe por qué no lo has hecho?


### DEBES ENVIAR TU TRABAJO.



- ✓ Si tienes conectividad envíalo por wasap con nombre y curso
- ✓ Si lo vas a enviar por correo, envíalo con nombre y curso
- ✓ Si no tienes conectividad guárdalo en el portafolio de evidencias.