



I.E.D. GUSTAVO URIBE RAMIREZ

SEDE SAN JOSÉ LA FLORESTA

GUÍA PARA GRADO SEGUNDO

DOCENTE: DIANA IBETH MARTINEZ

Bienvenidos a esta nueva guía. Antes de comenzar quiero felicitarlos porque han realizado un excelente trabajo. Este año ha sido un poco difícil, pero ustedes son todos unos guerreros y han sabido desarrollar con amor y responsabilidad sus actividades. Espero que sigan así de juiciosos y se cuiden mucho en las casitas para que prontamente podamos volver a vernos en nuestra escuela.

Para el desarrollo de esta guía vamos a escribir nuestro nombre para identificar quien es el constructor de este trabajo:

Ahora vamos a realizar la siguiente lectura, recuerdo leer en voz alta de manera fluida y teniendo en cuenta los signos de puntuación, detente y busca en el diccionario el significado de las palabras que no conozcas. Luego contesta las preguntas.



Cuando la gente hace cosas malas a eso se le llama pecado, cuando la gente no cree en Dios también es pecado, cuando pecamos también destruimos amistades. Cuando Dios creó el mundo, no había pecado, era un mundo perfecto, él creó dos personas para que vivieran en la tierra, para que cuidaran del planeta y trabajaran en ella todas sus plantas y animales. Se llamaban Adán y Eva, Dios los amaba mucho y hablaba siempre con ellos, Dios solo tenía una regla: que no deberían comer el fruto de cierto árbol, si ellos seguían esa única regla, todo estaría bien, de otra manera morirían.

Dios nos enseña la manera de vivir correctamente por medio de su palabra, en la biblia encontramos ciertas reglas a seguir para que nos vaya bien. ¿Qué tal un mundo sin reglas? Las semillas de tomate producirían maíz, las vacas tendrían cachorritos, en fin, un caos total. Sucedió algo malo en la tierra, alguien llamado lucifer llegó con un plan malvado. Él es enemigo de Dios y de la humanidad, por eso no quería que Adán y su mujer disfrutaran de todas las bendiciones que Dios les había dado. Entonces con astucia engañó a la mujer para que comieran del fruto que Dios había dicho que no comieran. Eva le creyó a lucifer y comió del fruto prohibido y también le dio a Adán para que comiera. Los dos desobedecieron la única regla que Dios había dejado, Dios se puso muy triste, ya no eran perfectos porque habían desobedecido a Dios, El pecado produjo que la comunicación del hombre con Dios desapareciera, y eso provocó que fueran expulsados de ese jardín de las delicias llamado el Edén. La muerte es la consecuencia del pecado Dios no puede mentir, él dijo que si el hombre comía de ese fruto ciertamente moriría y así fue. Antes de que el hombre pecara no se envejecía, la vejez es fruto del pecado, si no envejeciéramos no moriríamos.

1. De acuerdo al texto anterior, responde:

- ¿Cómo se llama el pecado que cometió Adán y Eva?

---

- ¿Quién engañó a Eva?

---

- ¿Ellos vivieron juntos en el...?

---

- Solo tenían una regla, ¿cuál era?

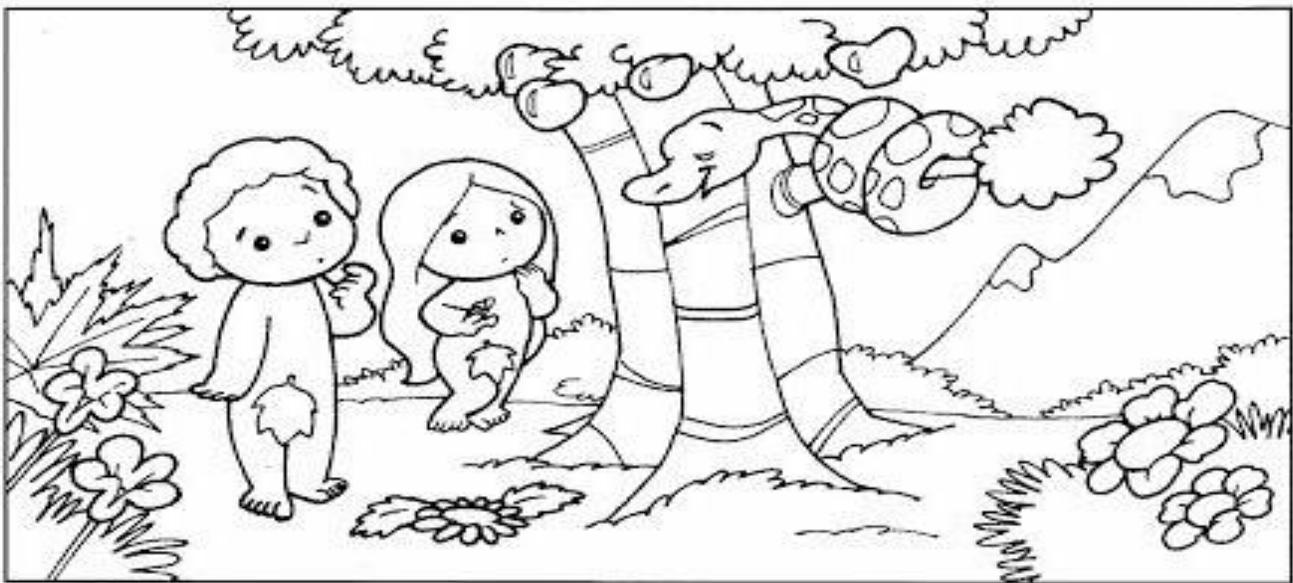
---

- ¿Qué paso cuando Adán y Eva desobedecieron a Dios?

---



2. Encuentra las 5 diferencias, enciérralas y colorea ambas imágenes.



Leamos la siguiente información.

<b>DIPTONGO</b>	<b>HIATO</b>
<b>LOS DIPTONGOS SE JUNTAN</b>	<b>LOS HIATOS SE SEPARAN</b>
<b>VOCAL CERRADA+ VOCAL CERRADA</b>	<b>VOCAL ABIERTA+VOCAL ABIERTA</b>
<b>VOCAL ABIERTA+ VOCAL CERRADA</b> Si la cerrada <b>NO</b> es la tónica	<b>VOCAL ABIERTA+ VOCAL CERRADA</b> Si la cerrada <b>SI</b> es la tónica
Ejemplos: causa, cielo, caudal...	Ejemplos: poeta, héroe, baúl...
<b>VOCAL ABIERTA: A E O</b> <b>VOCAL CERRADA: I U</b>	

3. De acuerdo con la información anterior separa las siguientes palabras en sílabas, usa un marcador o color para marcar la sílaba con DIPTONGO o HIATO y clasificarlas.

EJEMPLO: **entiendes**: en-tien-des

- Bendiciones \_\_\_\_\_
- Estaría \_\_\_\_\_
- Astucia \_\_\_\_\_

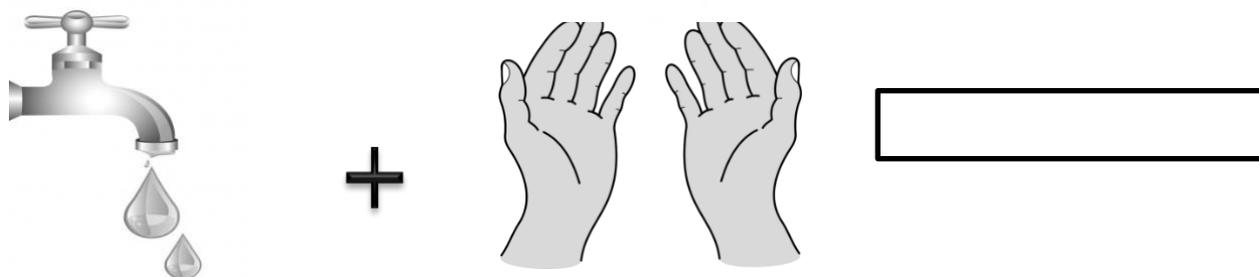


- Maíz \_\_\_\_\_
- Desobedecieron \_\_\_\_\_
- Caos \_\_\_\_\_
- Tierra \_\_\_\_\_
- León \_\_\_\_\_

4. Clasifica las palabras anteriores en el siguiente cuadro.

DIPTONGO	HIATO

5. observemos las imágenes y descubre cada palabra uniendo el nombre de ambos dibujos, lee y escribe cada palabra formada.





Las palabras que formamos anteriormente son palabras compuestas, se llaman así porque están formadas por dos o mas palabras.4. Encuentra la pareja de cada palabra y después escribe la palabra compuesta que formaron las dos palabras, para ello une la columna a con la columna b

Ejemplo:

Saca	puntas.	_____sacapuntas_____
A	B	
Abre	platos	_____
Gira	corchos	_____
Mata	montes	_____
Para	latas	_____
Saca	león	_____
Salta	sol	_____
Tela	guas	_____
Para	araña	_____
Cama	moscas	_____
Lava	rayos	_____

**EJEMPLO:**

**Mar → raíz**



- **Marino**
- **Marítimo**
- **Marinero**



6. Tacha la palabra que no corresponda según la raíz

- Pájaro ----- pajarito, pajarería, papel, pajarillo
- Flor ----- floristería, foco, flora, florecer
- Deporte ----- jugador, deportista, deportivo
- Libro ----- librería, libreta, librito, cuento
- Reloj ----- relojería, cocina, relojero
- Zapato ----- botas, zapatería, zapatero, toalla



7. Forma familia de palabras con el nombre de cada imagen



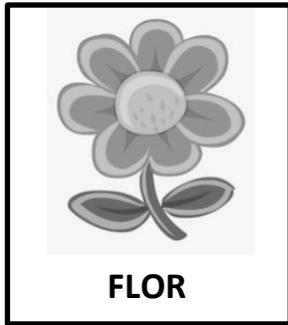
---

---

---

---

---



---

---

---

---

---



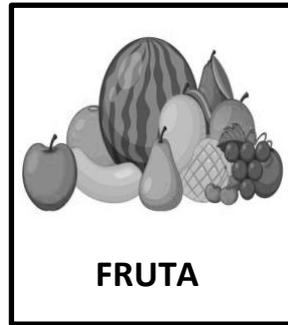
---

---

---

---

---



---

---

---

---

---



---

---

---

---

---



Lo has hecho muy bien

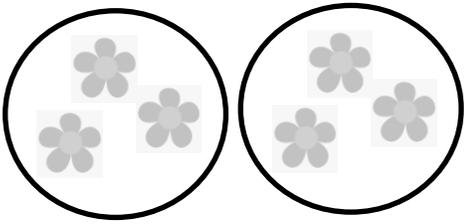
8. Repasemos, escribe en forma de suma y multiplicación.



$6 + 6 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

Multiplicación

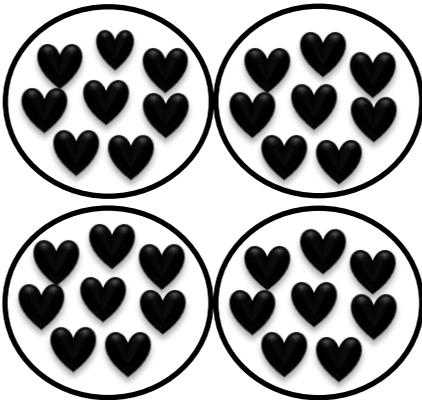
$3 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$



$3 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

Multiplicación

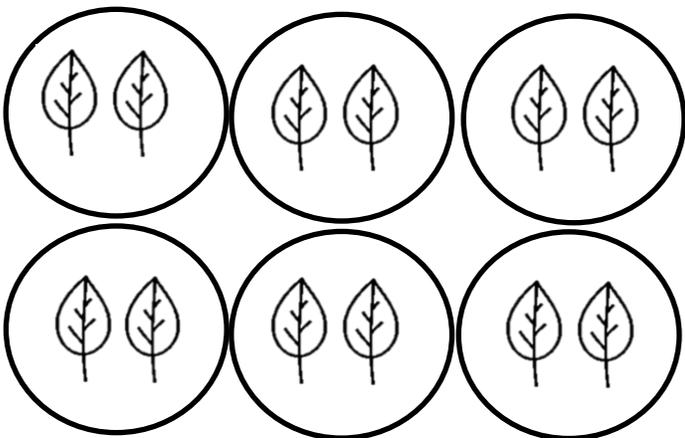
$3 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$



$8 + 8 + 8 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

Multiplicación

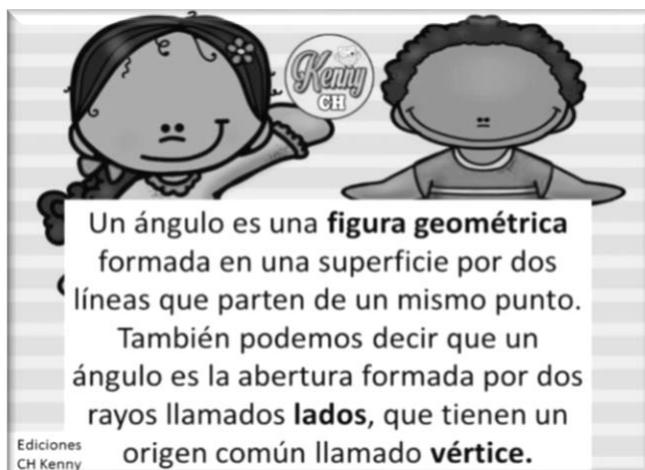
$4 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$



$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

Multiplicación

$6 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$



Un ángulo es una **figura geométrica** formada en una superficie por dos líneas que parten de un mismo punto. También podemos decir que un ángulo es la abertura formada por dos rayos llamados **lados**, que tienen un origen común llamado **vértice**.

Ediciones CH Kenny



Revisa con atención la siguiente información y recuerda el concepto de ángulo.

Ediciones CH Kenny

### Ángulo Recto

Es aquel cuya medida es de 90°

Ediciones CH Kenny

### Ángulo agudo:

Es aquel cuya medida es menor que 90°

Ediciones CH Kenny

### Ángulo obtuso:

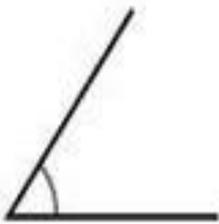
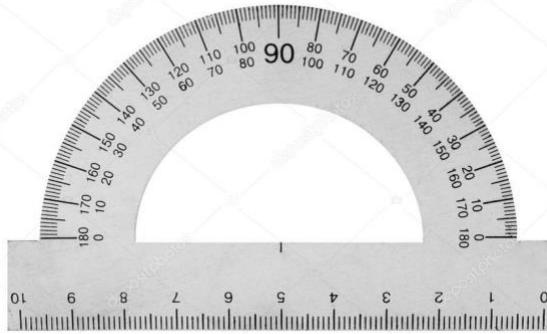
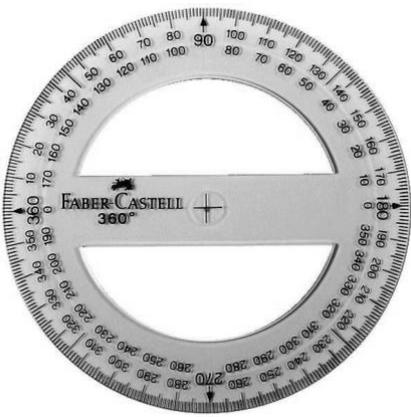
Es aquel cuya medida es mayor que 90° y menor que 180°

Ediciones CH Kenny

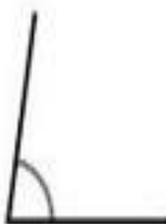
### Ángulo completo:

Es aquel cuya medida es de 360°

9. Mide con un transportador y escribe la medida en grados de cada ángulo, recuerda pedir ayuda a tu profesor si no recuerdas como se hace.



\_\_\_\_\_ grados



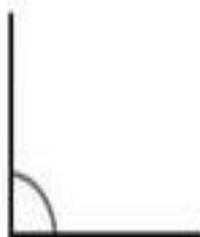
\_\_\_\_\_ grados



\_\_\_\_\_ grados



\_\_\_\_\_ grados



\_\_\_\_\_ grados



\_\_\_\_\_ grados



10. Lee atentamente y colorea.

Noa es una niña muy independiente, todas las mañanas se pone su uniforme, se peina y se coloca los zapatos para ir a la escuela. También prepara su merienda y el biberón de su hermano Hugo. Ayuda a mamá ha hacer las camas y recoge su cuarto antes de salir para el cole. A ella le gusta ayudar y cuidar de su hermano pequeño.

**La Responsabilidad** es la capacidad de hacernos cargo de nuestras propias acciones y cumplir puntualmente con nuestras obligaciones



<http://www.imageneseducativas.com/>

9. Colorea las imágenes que muestren el valor de la Responsabilidad.



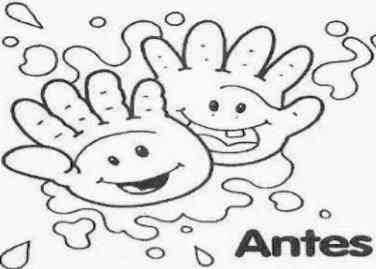


11. No olvides también es responsabilidad de todos, cuidarnos y protegernos del CORONAVIRUS.

Veamos

Lee, comprende y colorea estos tips sobre el lavado de manos que hace parte de nuestro cuidado personal y prevención del Covid-19.

**¿Cuándo hay que lavarse las manos?**



**Antes de...**

- Preparar o comer algún alimento.
- Atender a un enfermo.
- Tratar una herida.
- Utilizar una computadora.
- Tocar el cuaderno o las hojas de carpeta.
- Ponerse a hacer los deberes.



**Después de...**

- Ir al baño.
- Jugar en el recreo.
- Toser o estornudar.
- Sonarse la nariz.
- Visitar o atender a una persona enferma.
- Usar el transporte público.
- Estar en contacto con animales y sus desechos.
- Tocar carne cruda (pescado, carne y pollo).
- Manipular basura o pañales.
- Tocar objetos no rigurosamente limpios como dinero, teléfono o llaves.

**Al llegar...**

- A la escuela.
- A casa.



**SI TE LAVÁS LAS MANOS EN TODAS ESTAS OCASIONES, VAS A PREVENIR MUCHAS ENFERMEDADES.**

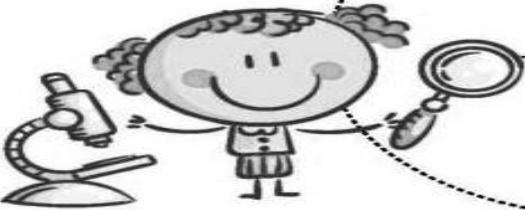
11. Responde

A. ¿Qué actividades has hecho hoy?

- 
- 
- 
- 
- 



B. ¿Cuántas veces te has lavado las manos con agua y jabón hoy?

veces



¿Qué medidas están tomando en tu familia para prevenir el contagio del virus COVID-19?

---

---

---

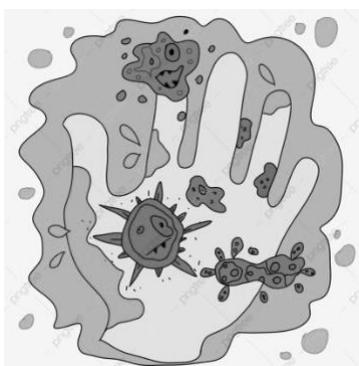
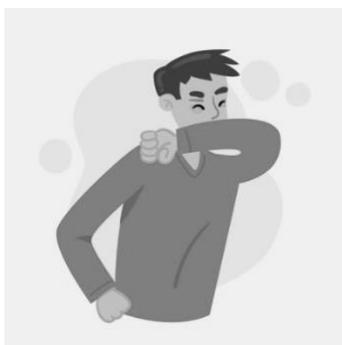
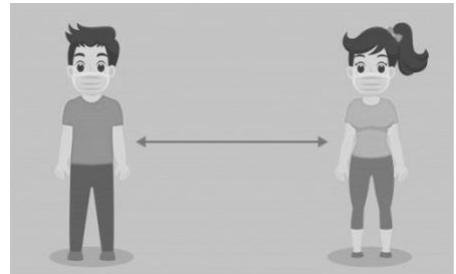
Con ayuda de tus papas, escriban cuales son los principales síntomas relacionados al COVID-19

---

---

---

12. Encierra la imagen correcta para evitar el contagio del COVID-19.





No olvides tener precauciones y cumplir con las medidas de bioseguridad para continuar sanos y estar libres de virus.

¡Felicitaciones has avanzado muy bien en el desarrollo de tu guía!

13. Lee, comprende y realiza la siguiente actividad en compañía de un familiar, si tienes dudas comunícate con tu profesora.

### LA PALABRA SECRETA

**Objetivo:** Identificar las responsabilidades propias de la edad de los niños.

**Necesitan:** Papeles, lápices, cartulinas y pegamento.

#### Actividad Primero

un integrante de la familia será el guía, quien deberá escribir en distintos papeles, cada uno de los deberes que se indican a continuación, y se entrega un papelito a cada miembro de la familia.



- Entrego a tiempo mis tareas
- Obedecer a mis padres
- Me alimento bien
- Aseo personal en perfecto estado
- Me acuesto temprano

#### Segundo

Cada niño debe pensar sobre la responsabilidad que le tocó, para poder explicarla a los demás con un ejemplo concreto.

#### Tercero

Se representa por medio de mímica.

#### Cuarto

El valor que les correspondió lo deben plasmar en un octavo de cartulina con 2 cosas que más haces en tu hogar, sobre este valor. *Ejemplo: ayudar en las cosas de la casa, apagar las luces, limpiar lo que ensucio Etc.*

#### Reflexión Final

El guía debe conducir la conversación de los niños, intentando que ordenen y jerarquicen las responsabilidades. Y que se propongan asumir la que más les cueste.

Nota: debes tomar una foto a la mímica que realizas, y una a la cartulina para que quede evidencia que el juego se logro.





14. lee atentamente la siguiente información y recordemos que es un adjetivo.

Imágenes Educativas.com

## El adjetivo

Es una palabra que siempre acompaña al sustantivo. Su función principal es ampliar o precisar el significado del sustantivo, es decir, complementarlo.

Amarillo, guapa y cariñoso.

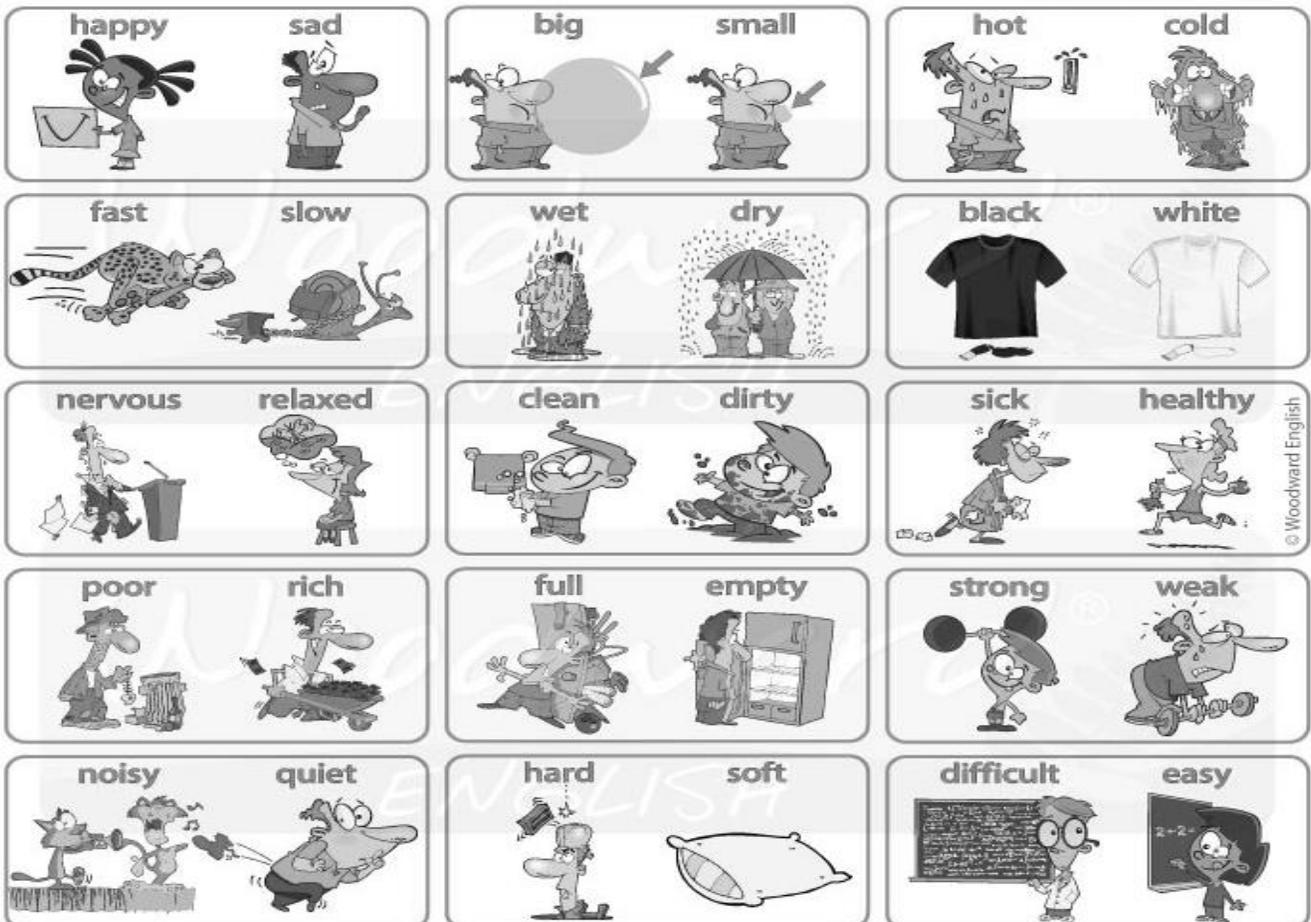
 Ana es muy guapa.

 El pez es amarillo.

 El bebe es muy cariñoso.

<http://www.imageneseducativas.com> @acrblo

Revisemos ahora algunos adjetivos en inglés.





15. Match the adjective with the picture

(une el adjetivo con la imagen)



FAST

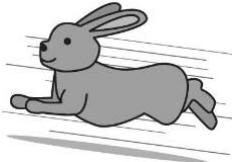
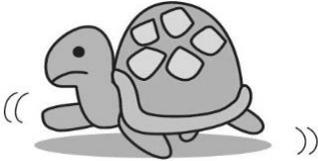
SHORT

FAT

BIG

SLOW

TALL



16. complete the crossword

# ADJECTIVES

S	L	A	L	L	P	N	Y	G	L	I	G
G	H	L	D	R	O	V	N	N	J	E	R
E	A	O	E	J	A	V	H	I	X	N	E
T	L	T	R	E	E	G	E	R	T	G	A
W	T	W	H	T	Q	C	L	O	S	L	T
Y	G	N	O	R	T	S	T	B	A	I	I
S	E	S	U	S	Y	C	V	I	F	S	M
K	R	L	T	Y	L	G	U	P	V	H	P
U	A	U	T	K	L	I	G	H	T	E	V
D	D	E	Y	T	S	L	O	W	F	B	S
Y	X	Q	W	W	I	M	E	U	N	I	I
T	R	J	D	S	E	L	N	D	I	G	V

Find all the words below:

big

pretty

fun

strong

little

ugly

boring

weak

fast

heavy

tall

adjectives

slow

light

short



17. Veamos ahora los siguientes instrumentos musicales de la región Andina.

## INSTRUMENTOS DE LA REGION ANDINA



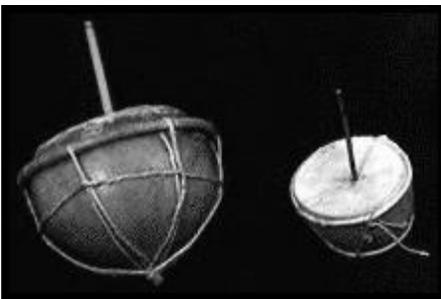
### TIPLE

Es un poco más pequeño que la Guitarra común. El tiple se utilizó siempre y se sigue usando en el ámbito folclórico para acompañar la voz humana u otros instrumentos.



### GUITARRA

Un instrumento de cuerda, que dispone de una caja de resonancia, un mástil con trastes y seis cuerdas que suenan al ser rasgadas con una púa o con los dedos.



### PUERCA, MARRANA O ZAMBUMBIA

Instrumento de percusión muy particular, construido a base de un totumo, cuero animal y una varilla. Es también conocido como marrana o tambor de frotación, debido al sonido que produce y su forma de tocarlo.



### BANDOLA

Un instrumento de cuerda, Generalmente va acompañado por el tiple y la guitarra, formando así el trío tradicional de la música andina.



18. Ahora vamos a construir una guitarra con material reciclable

¡Manos a la Obra!

**Materiales:**

- Botella de suavizante
- Tubo de papel de servilletas de cocina o palo de escoba corto (Max. 30 cm)
- 6 chinchas
- Hilo
- Decoración a tu gusto



**Pasos:**

1. Pide ayuda a tus papas para hacer un círculo en el centro de la botella.
2. Decorar alrededor del círculo
3. Colocar el palo de escoba en la parte superior, en la boquilla de la botella.
4. Colocar los 6 chinchas en la parte de debajo de la botella
5. El hilo va enrollado a los chinchas, (estas serán las cuerdas de la guitarra), ajustarlas en la parte de arriba del palo de escoba (templarlas).

Veamos a hora el resultado final.

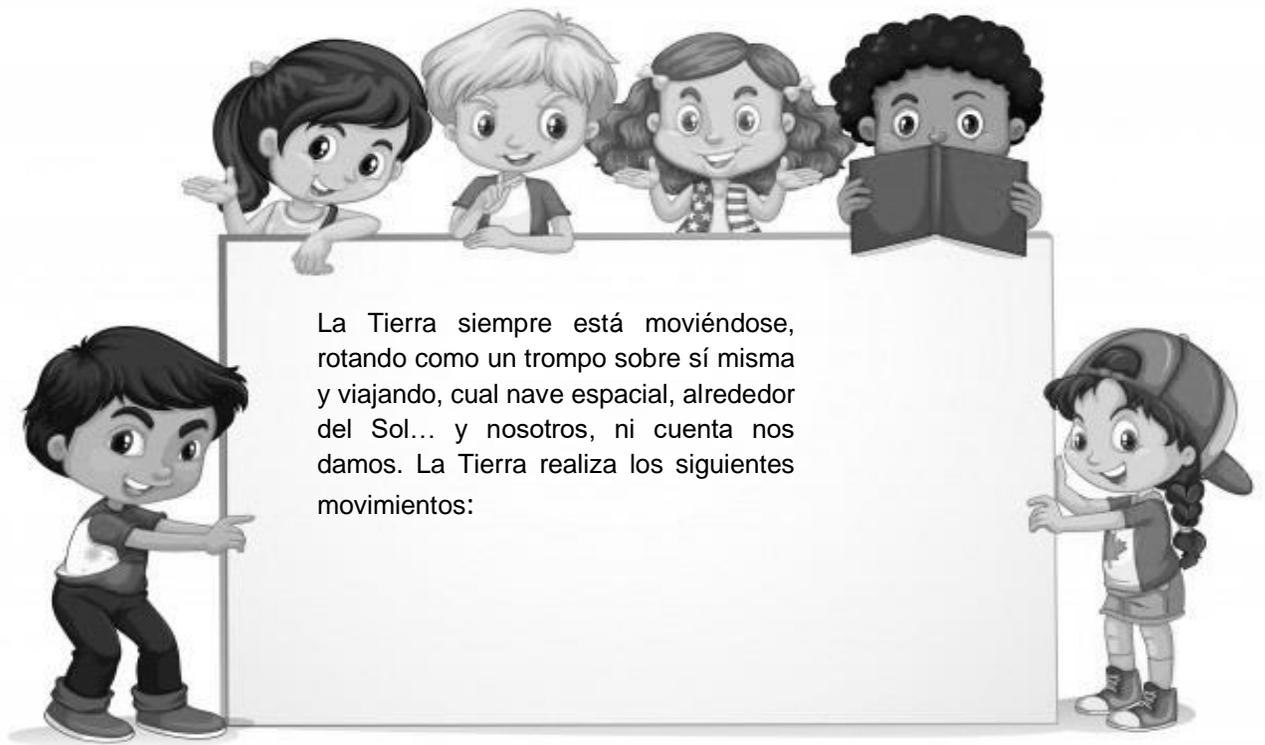


¡Excelente trabajo!

Ahora vamos a entonar una canción en compañía de nuestra familia.



19. Recuerda que la tierra es nuestro planeta y que aunque no lo sintamos siempre esta en movimiento. Veamos:



<p><b>MOVIMIENTO DE ROTACIÓN</b></p> <p>↓</p> <p><b>ORIGINA EL DÍA Y LA NOCHE</b></p> <p><b>LA TIERRA DA UNA VUELTA SOBRE SÍ MISMA EN UN DÍA.</b></p> <p><b>1 DÍA= 24 HORAS</b></p>	<p><b>MOVIMIENTO DE TRASLACIÓN</b></p> <p>↓</p> <p><b>ORIGINA LAS CUATRO ESTACIONES: PRIMAVERA, VERANO, OTOÑO E INVIERNO.</b></p> <p><b>LA TIERRA TARDA 1 AÑO EN DAR LA VUELTA AL SOL.</b></p> <p><b>1 AÑO= 365 DÍAS</b></p> <p><small>rosafernandezsalamancaprimaria</small></p>
---	---

20. Responde las siguientes preguntas, busca ayuda de un libro de ciencias sociales, de internet o de tu profesora.

¿Qué es la Tierra?

---



---

¿Por qué la Tierra es el único planeta donde hay vida?

---



---

Nombra los movimientos que realiza la Tierra.

---



---

¿Cómo se realiza el movimiento de rotación?

---



---

¿Qué origina el movimiento de traslación de la Tierra?

---



---



Escribe tres características de la Tierra

---

---

---

---

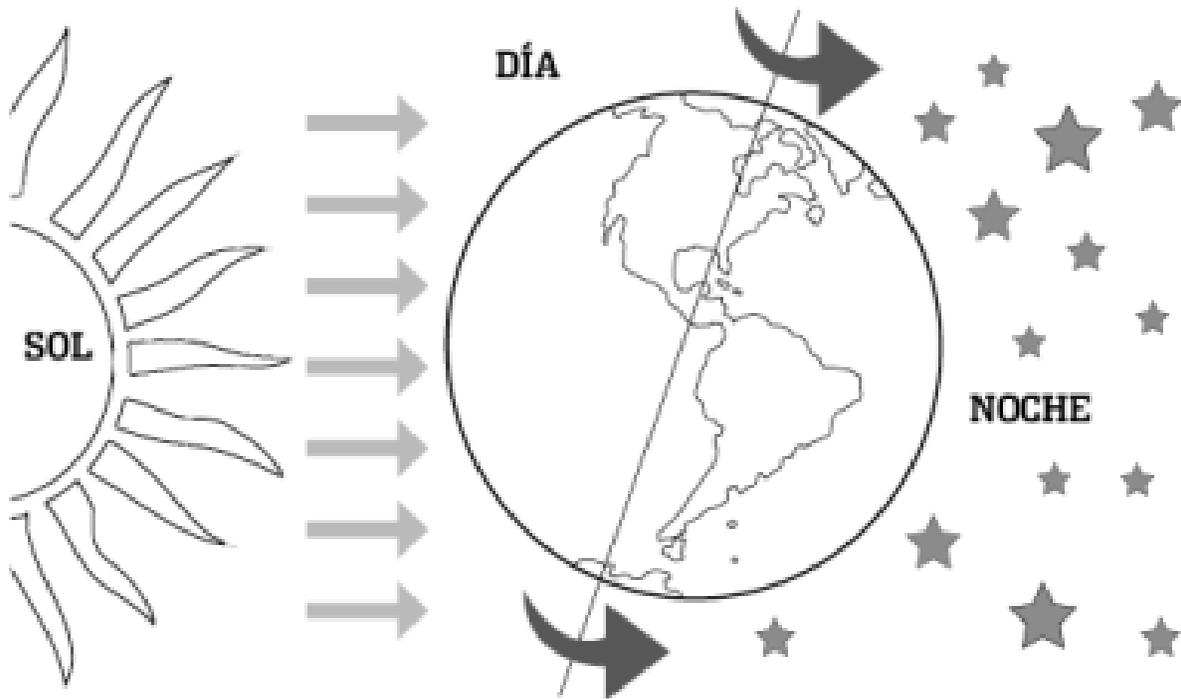
---

---

---

---

21. Pinta con color amarillo el sol y sus rayos, verde y azul la tierra de día y negro la tierra de noche.



22. veamos ahora los elementos de los accesorios del computador en el programa Windows

**CALCULADORA:** es el mismo que una calculadora normal, se muestran funciones básicas: sumar, restar, multiplicar, dividir. Encontraremos calculadora estándar y científica.

CALCULADORA ESTANDAR



CALCULADORA CIENTIFICA





**BLOC DE NOTAS:**

- El bloc de notas le permite crear pequeñas notas de texto que puede colocar a modo de post-it sobre el escritorio. Para Ejecutar el bloc de notas, seleccione: Inicio/Programas/Accesorios/Bloc de notas.
- Teclee el texto que aparece en la pantalla siguiente, y para guardar el texto, seleccione Archivo/Guardar en el menú.



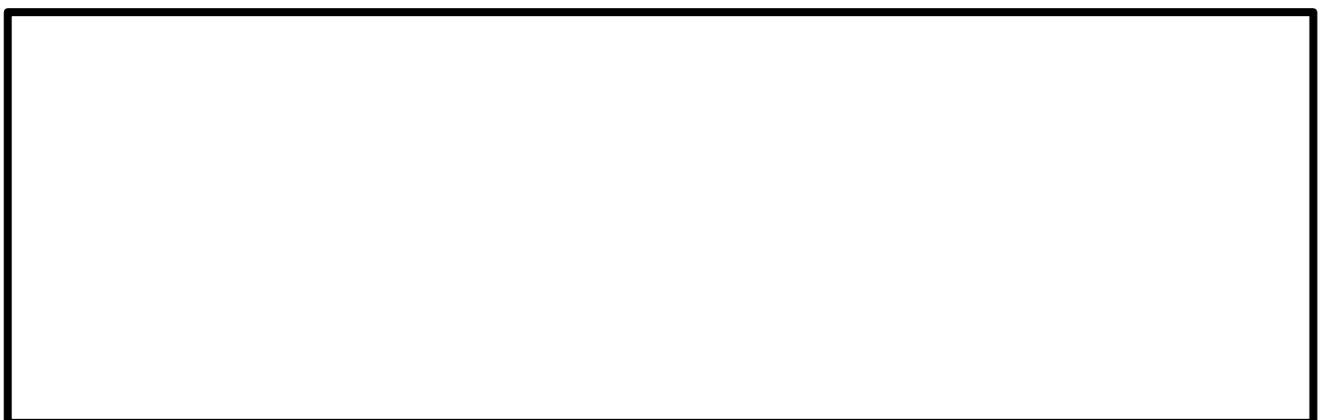
23. dibuja la calculadora de accesorios de Windows.



24. Escribe V si es verdadero o F si es falso a las siguientes afirmaciones según corresponda:

- La calculadora se encuentra en accesorios..... ( )
- El símbolo \* sirve para sumar ..... ( )
- La calculadora sirve para dibujar..... ( )
- Hay 3 tipos de calculadora en Windows.....( )

25. Escribe tus datos personales en un Bloc de Notas y sigue los pasos descritos en la definición para guardarlo en tu computador, si tienes computador, sino hazlo a continuación.





25.

Ahora voy a marcar con un chulito las cosas que hago y con una equis las cosas que no hago, en cada uno de los días de esta semana.

# Cosas que hago MUUY bien

latitudinassuperpapas.blogspot.com.es

L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V
<b>Despierto feliz</b> 					<b>No mojo el pañal</b> 					<b>Me cambio solo</b> 					<b>Hago mi cama</b> 					<b>Tomo toda mi leche</b> 					<b>No me enfado cuando me peinan</b> 				
<b>Voy feliz y salgo feliz del colegio</b> 					<b>Cuelgo mi mochila y la preparo para mañana</b> 					<b>Voy solo al baño</b> 					<b>Como fruta y verdura</b> 					<b>Me lavo las manos</b> 					<b>Pongo la mesa</b> 				
<b>Como toda mi comida sin levantarme</b> 					<b>Me limpio la nariz con un pañuelo</b> 					<b>Tapo los rotuladores</b> 					<b>Ordeno mis juguetes y habitación</b> 					<b>Me lavo la cabeza sin protestar</b> 					<b>Me lavo los dientes</b> 				
<b>Tiro la basura al cubo</b> 					<b>Llevo la ropa sucia a la lavadora</b> 					<b>Duermo solito</b> 					<b>Digo "Hola" al llegar y "adiós" al irme</b> 					<b>Al salir de la habitación apago la luz</b> 					<b>Soy buen amigo y hermano</b> 				