

¡¡¡RECUERDA QUE EL VIRUS AUN NO HA ACABADO POR ESO CONTINUEMOS TENIENDO MUCHO CUIDADO!!!

**DESEMPEÑOS ESPERADOS:** Identifica y escribe palabras que llevan hiato y diptongo.  
**CONTENIDOS TEMÁTICOS:** Hiato y diptongos

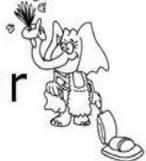
**ACTIVIDADES**

- Escribe en tu cuaderno que es un diptongo y subraya en la guía el diptongo en cada palabra. Escribe que es un hiato y separa las palabras en sílabas usando una línea. Colorea las imágenes.

### ¿Qué es un diptongo?

Diptongo es la combinación de dos vocales en una sola sílaba.

**Subraya el diptongo en cada palabra.**

*ejemplo*  
baile  limpiar 

duende  fuente 

pie  auto 

radio  siete 

piano  reina 

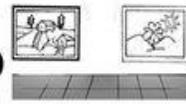
### ¿Qué es un hiato?

Un hiato está formado por dos vocales en contacto que no se pronuncian en la misma sílaba.

**Separa las palabras en sílabas con una línea.**

*ejemplo*  
 fe|o  reír 

día  león 

museo  río 

maíz  canoa 

raíces  mareo 

- Clasifica y escribe las palabras según corresponda.

hiatos 		diptongos 	
león	valiente	vacío	auto
pues	muelle	baúl	venía
premios	paraguas	cruel	precio

- Une con un línea el diptongo que corresponde y escribe la palabra correcta

Palabra	Diptongo	Palabra correcta
c__go	ua	ciego
Per __no	ie	
c__ta	ia	
m__cena	ue	
triv	ai	

Escribe diferentes palabras que tengan diptongos con la siguiente combinación.

Ejemplo:

ai	ei	ie
baile	peineta	pierna

AREA: MATEMATICAS

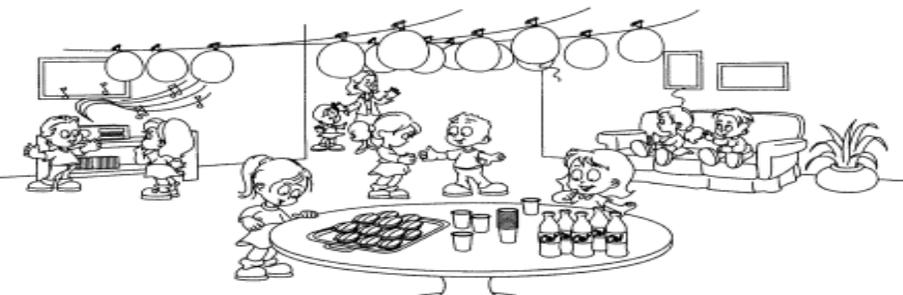
DESEMPEÑOS ESPERADOS: Comprende y aplica el proceso de la multiplicación reagrupando  
 CONTENIDOS TEMÁTICOS: Multiplicación con reagrupación.

4. Escribe en tu cuaderno el ejemplo del proceso de la multiplicación con reagrupación

PROCESO PARA MULTIPLICAR POR UNA CIFRA CON REAGRUPACIÓN

<p>Para hacer una multiplicación por una cifra con reagrupación se multiplica el multiplicador por cada una de las cifras del multiplicando, de derecha a izquierda y se colocan los resultados del producto debajo de la raya. Por ejemplo, <math>94 \times 6</math></p> <p>Empezamos multiplicando el <math>6 \times 4 = 24</math>. Escribimos el 4 debajo de la raya en la casilla de las unidades y sumamos el 2 a las decenas</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr> <tr><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>9</td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>X</td><td>6</td></tr> <tr><td></td><td></td><td>4</td></tr> </table>	C	D	U		2			9	4		X	6			4	<p>Ahora multiplicamos <math>6 \times 9 = 54</math> y le sumamos el 2 es igual a 56. En este caso, escribimos el 6 debajo de la raya en la casilla de las decenas y el 5 en la casilla de las centenas.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr> <tr><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>9</td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>X</td><td>6</td></tr> <tr><td>5</td><td>6</td><td>4</td></tr> </table> <p>Y el resultado de la multiplicación: <math>94 \times 6 = 584</math></p>	C	D	U		2			9	4		X	6	5	6	4
C	D	U																													
	2																														
	9	4																													
	X	6																													
		4																													
C	D	U																													
	2																														
	9	4																													
	X	6																													
5	6	4																													

5. Lee las situaciones problema y resuelve las multiplicaciones.



Mi mamá organizó una fiesta y compró 5 paquetes de con 15 cada uno.  
 ¿Cuántos tenemos?

Tenemos 7 con 25 cada una.  
 ¿Cuántas tortas hay?

Jaime llevó 4 bolsas de con 42 cada una. ¿Cuántos hay?

$39$	$81$
$\times 6$	$\times 9$
$92$	$32$
$\times 4$	$\times 3$
$37$	$42$
$\times 6$	$\times 5$
$52$	$42$
$\times 7$	$\times 2$
$33$	$54$
$\times 3$	$\times 4$

6. Lee el proceso para multiplicar un numero de tres cifras por una cifra y observa el siguiente ejemplo

**Multiplica 142 por 5**

<p>1.º Multiplica 5 por las unidades.</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr> <tr><td></td><td></td><td>①</td></tr> <tr><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td></td><td><math>\times 5</math></td></tr> <tr><td colspan="3" style="border-top: 1px solid black; text-align: center;">0</td></tr> </table>	C	D	U			①	1	4	2			$\times 5$	0			<p>2.º Multiplica 5 por las decenas. Después, suma la que te llevas.</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr> <tr><td></td><td>②</td><td>①</td></tr> <tr><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td></td><td><math>\times 5</math></td></tr> <tr><td colspan="3" style="border-top: 1px solid black; text-align: center;">10</td></tr> </table>	C	D	U		②	①	1	4	2			$\times 5$	10			<p>3.º Multiplica 5 por las centenas. Después, suma las que te llevas.</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr> <tr><td>②</td><td>①</td><td></td></tr> <tr><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td></td><td><math>\times 5</math></td></tr> <tr><td colspan="3" style="border-top: 1px solid black; text-align: center;">710</td></tr> </table>	C	D	U	②	①		1	4	2			$\times 5$	710		
C	D	U																																													
		①																																													
1	4	2																																													
		$\times 5$																																													
0																																															
C	D	U																																													
	②	①																																													
1	4	2																																													
		$\times 5$																																													
10																																															
C	D	U																																													
②	①																																														
1	4	2																																													
		$\times 5$																																													
710																																															

$142 \times 5 = 710$

7. Resuelve las siguientes multiplicaciones

$\begin{array}{r} 15 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 26 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 37 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 48 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 805 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 519 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 624 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 703 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$

INGLES

**DESEMPEÑOS ESPERADOS:** Describe algunas características de sí mismo, de otras personas, de animales y de lugares usando los adjetivos.

**CONTENIDOS TEMÁTICOS:** The adjectives

8. Escribe en tu cuaderno de inglés el vocabulario de los adjetivos y colorea las imágenes

THE ADJECTIVES

Ugly	Feo
Pretty	Bonita
young	joven
old	viejo
happy	feliz
sad	triste
wet	mojado
dry	seco
big	grande
small	pequeño
short	corto
long	largo



9. Escribe en ingles el adjetivo indicado y realiza un dibujo que represente cada adjetivo

Corto: Short	Triste:	Mojado:
Feliz:	Viejo:	Feo:
Largo:	Bonita:	Grande:

DESEMPEÑOS ESPERADOS:

CONTENIDOS TEMATICOS: El sol y la luna

10. Realiza el siguiente cuadro comparativo en tu cuaderno de ciencias naturales.

**CARACTERÍSTICAS E IMPORTANCIA DEL SOL Y LA LUNA**

	SOL	LUNA
QUE ES	El Sol es una estrella que se encuentra en el centro del sistema solar, es fuente de toda la vida en la Tierra. Sin el Sol no podríamos vivir.	La Luna es el único satélite natural que tiene nuestro planeta Tierra.
CARACTERISTICAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tiene forma esférica.</li> <li>• Su energía se manifiesta en forma de Luz y calor.</li> <li>• Es la estrella más cercana a la Tierra.</li> <li>• Tiene una temperatura muy Alta (9000 °C)</li> <li>• Está conformado principalmente por los gases hidrógeno y helio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tiene dos movimientos iguales al de la Tierra: rotación y traslación.</li> <li>• No tiene luz propia y brilla por el reflejo de la luz del Sol, lo que origina las cuatro fases de la Luna</li> <li>• Su superficie está llena de cráteres, debido a los meteoritos que cayeron sobre ella.</li> <li>• No tiene agua ni atmósfera.</li> </ul>
IMPORTANCIA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La energía del Sol ayuda a hacer posible la vida en la Tierra a través de la fotosíntesis.</li> <li>• En la salud, las radiaciones del Sol ayudan a la producción de la vitamina D en nuestro cuerpo.</li> <li>• Ayuda a mantener la temperatura correcta en el planeta.</li> <li>• Permite el movimiento de las aguas de los océanos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Influye en los movimientos de las aguas (mareas).</li> <li>• Ayuda a mantener estable la temperatura de nuestro planeta.</li> <li>• Ayuda a mantener el eje de rotación de la Tierra.</li> </ul>

11. Responde las siguientes preguntas acerca de la información del cuadro comparativo.

Qué es el sol? \_\_\_\_\_

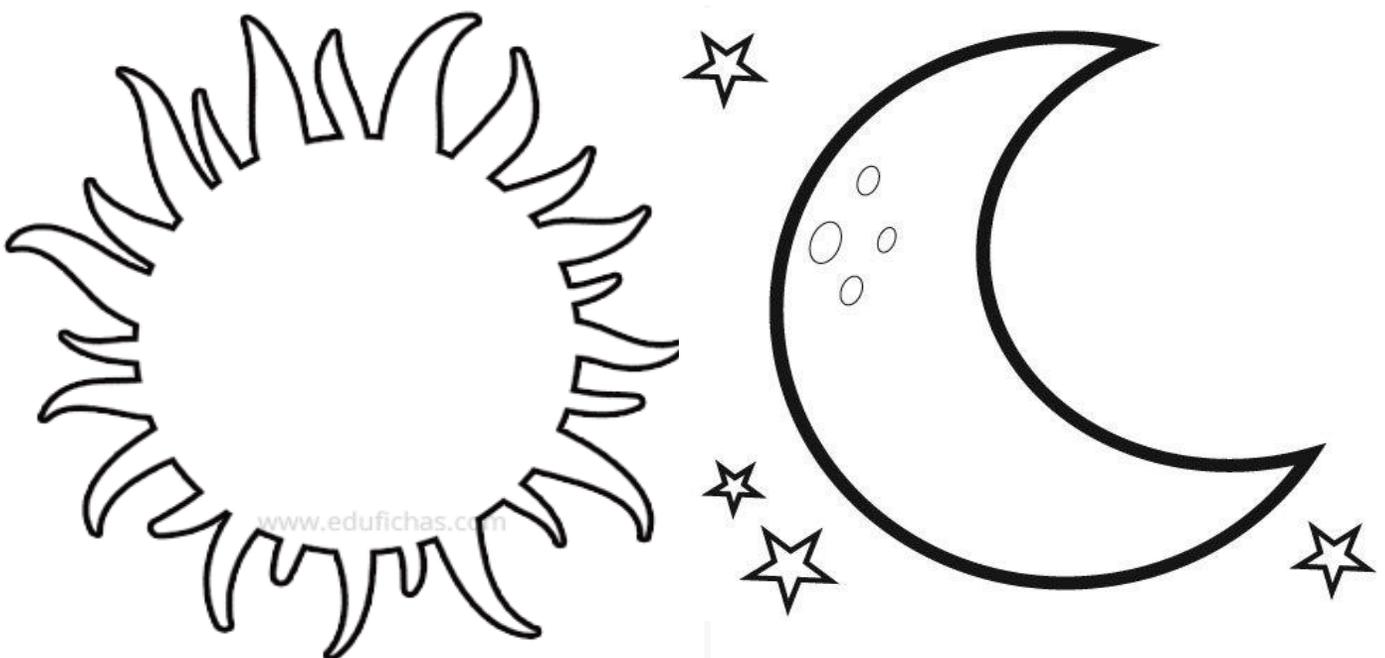
Explica por qué es importante el sol \_\_\_\_\_

Escribe dos cuidados que debemos tener en cuenta al exponernos al sol \_\_\_\_\_

Qué es la luna? \_\_\_\_\_

Menciona dos características de la luna: \_\_\_\_\_

12. Decora creativamente las imágenes del sol y la luna



13. Lee la siguiente información

### FASES DE LA LUNA

La Luna Nueva o novilunio es cuando la Luna está entre la Tierra y el Sol y por lo tanto no la vemos.

En el Cuarto Creciente, la Luna, la Tierra y el Sol forman un ángulo recto, por lo que se puede observar en el cielo la mitad de la Luna, en su período de crecimiento.

La Luna Llena o plenilunio ocurre cuando La Tierra se ubica entre el Sol y la Luna; ésta recibe los rayos del sol en su cara visible, por lo tanto, se ve completa.

Finalmente, en el Cuarto Menguante los tres cuerpos vuelven a formar ángulo recto, por lo que se puede observar en el cielo la otra mitad de la cara lunar.

14. Escribe sobre la línea la fase de la luna correspondiente.

# Fases de la luna

Nombre: \_\_\_\_\_



Escribe las fases de la luna.  
Usa la gráfica para ayudar.



	_____		_____
	_____		_____
	_____		_____

Sugerencia útil : La creciente siempre tiene la luz solar al lado derecho.

15. En una cartulina representa creativamente las fases de la luna, toma una foto y envíala como evidencia.

**DESEMPEÑOS ESPERADOS:** Identifica y escribe palabras primitivas y derivadas.

**CONTENIDOS TEMÁTICOS:** Familia de palabras.

**ACTIVIDADES**

- Escribe en tu cuaderno de español la definición de familia de palabras, palabra primitiva, palabra derivada y dibuja el ejemplo de la flor.

**FAMILIA DE PALABRAS**

Una familia de palabras es un conjunto de términos que se han formado a partir de una palabra determinada. La familia de palabras se divide en palabras primitivas y palabras derivadas.

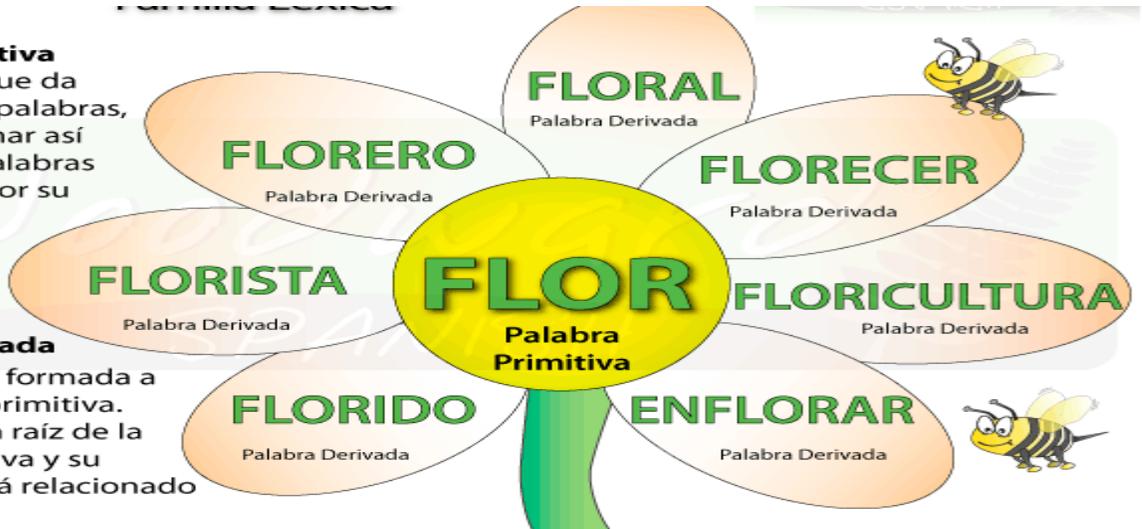
**Palabra Primitiva**

Es la palabra que da origen a otras palabras, pudiendo formar así la familia de palabras relacionadas por su significado.



**Palabra Derivada**

Es una palabra formada a partir de una primitiva. Tiene la misma raíz de la palabra primitiva y su significado está relacionado con ella.



- Busca en la sopa de letras las palabras derivadas de cada palabra primitiva y escríbelas donde corresponden

*Pescador*

---



---



---

*Jardín*

---



---



---

*Fruta*

---



---



---

*Sal*

---



---



---

o	d	t	p	x	a	e	n	w	o	r	e	n	i	d	r	a	j	f	q
j	h	l	k	a	p	i	o	r	c	p	l	t	o	q	t	e	a	s	i
g	z	m	k	r	e	h	r	f	d	n	b	r	n	v	r	q	l	f	e
a	b	p	j	e	s	o	z	e	n	y	e	t	s	a	g	o	h	s	u
t	j	i	l	n	c	h	r	n	t	l	a	o	i	r	b	q	e	r	
x	c	y	a	i	a	u	a	e	a	u	l	f	d	r	q	o	b	k	c
e	s	h	t	d	d	g	t	s	u	z	r	j	a	e	l	c	l	r	q
r	a	a	u	r	o	f	s	o	k	q	b	f	c	n	s	h	y	o	r
l	l	c	r	a	r	m	i	c	d	a	s	x	o	i	a	f	p	l	c
j	i	o	f	j	o	x	r	o	z	a	f	e	b	d	l	l	g	o	b
h	n	l	l	t	y	c	o	f	s	u	l	t	p	r	a	h	c	c	b
i	a	o	o	l	q	n	l	v	o	x	a	a	a	r	d	o	i	r	
o	z	r	r	s	f	k	f	l	b	c	r	d	s	j	p	t	r	r	w
d	j	i	e	g	p	a	l	d	a	m	a	u	k	v	c	o	e	t	f
i	h	d	r	x	n	i	y	l	q	n	h	b	l	d	r	d	t	n	l
r	l	o	o	j	d	m	e	t	a	v	f	u	d	a	g	a	u	y	o
o	a	z	r	a	x	n	p	c	e	f	k	v	l	n	c	c	r	m	r
l	q	v	c	j	t	y	o	l	a	r	o	l	f	w	h	s	f	l	e
f	z	o	f	u	b	b	c	o	l	o	r	e	a	r	u	e	g	w	c
l	b	s	r	c	o	d	e	n	j	u	d	m	h	b	s	p	c	w	e
a	e	a	z	l	t	k	x	j	y	c	a	l	i	e	n	t	e	e	r

*Flor*

---



---



---

*Color*

---



---



---

*Boca*

---



---



---

*Calor*

---



---



---

Localiza en la sopa de letras las palabras derivadas de cada primitiva y escríbelas en donde correspondan

AREA: MATEMATICAS

**DESEMPEÑOS ESPERADOS:** Comprende y aplica el proceso de la multiplicación reagrupando y lo pone en práctica en la solución de problemas.

**CONTENIDOS TEMÁTICOS:** Multiplicación con reagrupación

3. Resuelve las multiplicaciones y ubica las respuestas en el crucinúmero.

A	568	B	656	C	248	D	536	E	82
	x 4		x 4		x 9		x 4		x 5
<hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin: 5px 0;"/>									
F	442	G	130	H	420	I	2431	J	124
	x 4		x 6		x 2		x 2		x 3
<hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin: 5px 0;"/>									
K	1023	L	44	M	35	N	33	O	105
	x 3		x 8		x 4		x 6		x 4
<hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin: 5px 0;"/>									

The crossword puzzle grid contains the following numbers and letters:

- Row 1: G↓, H↓
- Row 2: F→, N↓, O→
- Row 3: B↓, C↓, L↓, M→
- Row 4: A→, K→
- Row 5: J→
- Row 6: I→

4. Resuelve los siguientes problemas. En la casilla datos debemos escribir los datos que nos dan ejemplo 4 filas y 16 niños, en el razonamiento escribimos que operación debemos realizar, en este caso debemos realizar una multiplicación, en la operación escribimos y resolvemos la operación  $16 \times 4 = 64$  y en la respuesta se escribe la respuesta a la pregunta. Hay 64 niños en el salón.

- En un salón hay 4 filas de niños. Si cada fila tiene 16 niños, ¿cuántos niños hay en el salón?

DATOS	RAZONAMIENTO	OPERACIÓN	RESPUESTA
			<hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/>



- Antonio tiene 15 grupos de 5 canicas cada uno. ¿Cuántas canicas tiene Antonio?

DATOS	RAZONAMIENTO	OPERACIÓN	RESPUESTA
			<hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/>



- Un agricultor recoge 32 manzanas de cada árbol. ¿Cuántas manzanas recogerá de 7 árboles?

DATOS	RAZONAMIENTO	OPERACIÓN	RESPUESTA
			<hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/>



**AREA: CIENCIAS NATURALES**

**DESEMPEÑOS ESPERADOS:** Reconoce la incidencia de los movimientos de la tierra para la medición de periodos de tiempo

**CONTENIDOS TEMÁTICOS:** Movimientos de la tierra

5. Lee la siguiente información

**LA TIERRA EN EL UNIVERSO**

Hace más de cuatrocientos, la gente creía lo siguiente: que la Tierra estaba quieta y que los astros, como el Sol, la Luna y los planetas, giraban a su alrededor. Se pensaba que era el sol que se movía porque cuando amanecía lo veían asomarse por el este y al atardecer lo veían ocultarse por el oeste.



Fue Galileo Galilei quien demostró lo contrario. En 1609, fabricó varios telescopios y los usó para realizar muchos descubrimientos. Por ejemplo, observó por primera vez cuatro lunas en Júpiter y comprobó que la Tierra y los demás planetas giran alrededor del Sol.

Hoy sabemos que la Tierra es un planeta más del Sistema Solar y que en este sistema es el Sol el único centro inmóvil de atracción, Sabemos, además que la Tierra no solo gira sobre sí misma, sino también alrededor del Sol y que la Luna no es un planeta, sino un satélite que se desplaza en torno a la Tierra.

6. Escribe en tu cuaderno la información sobre los movimientos de la tierra.

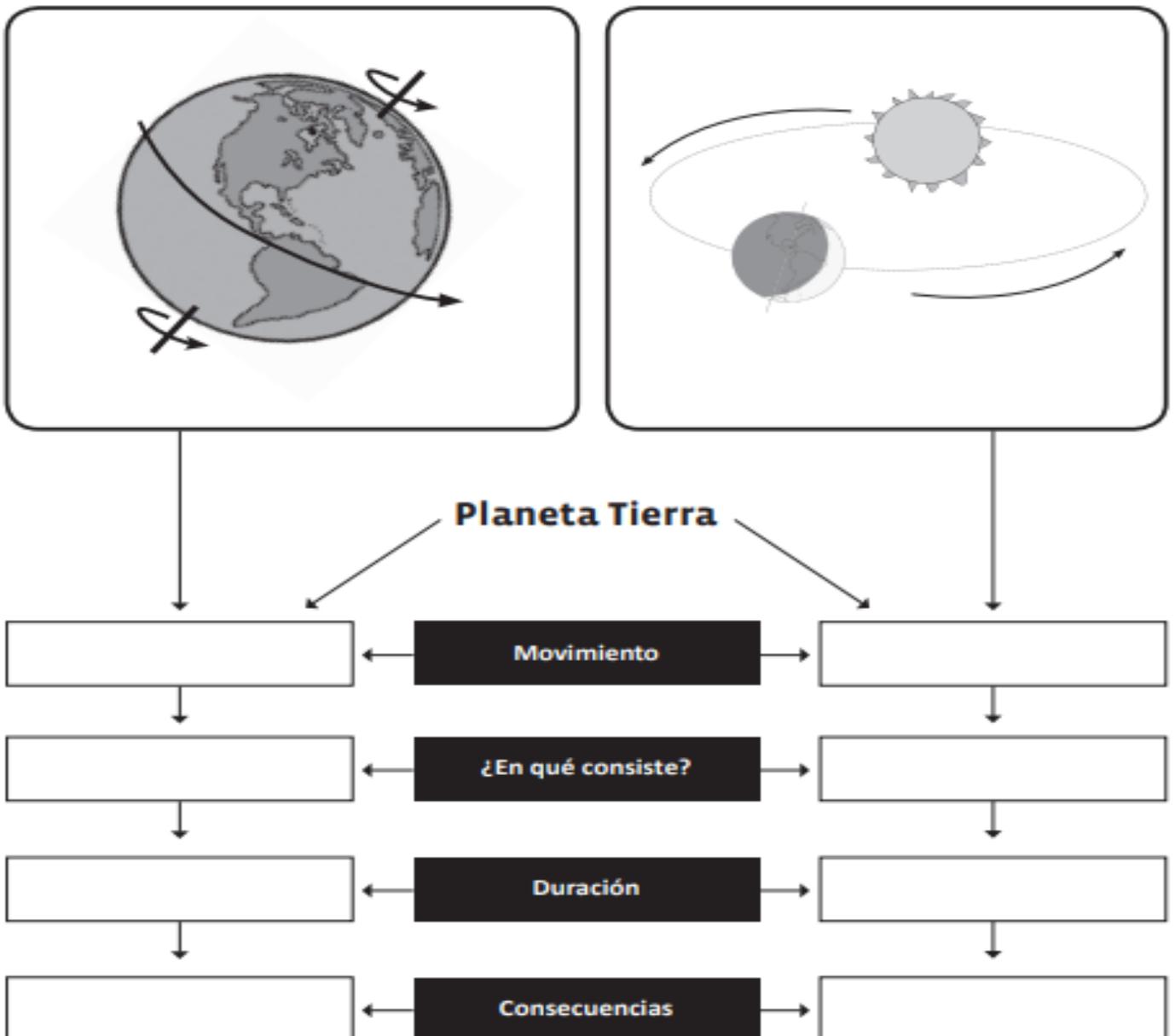
**MOVIMIENTOS DE LA TIERRA**

La Tierra gira sobre sí misma y se desplaza por el espacio alrededor del Sol, sin detenerse. La tierra realiza dos movimientos.

**MOVIMIENTO DE ROTACIÓN:** Es el movimiento continuo que realiza la Tierra girando sobre su eje. Cada vuelta completa le lleva a la Tierra 24 horas es decir un día. Como consecuencia de la rotación se origina el día y la noche ya que mientras en la mitad del planeta que mira al Sol es de día, en la otra mitad es de noche.

**MOVIMIENTO DE TRASLACIÓN:** Es el movimiento que realiza la Tierra desplazándose alrededor del Sol. El tiempo que tarda la Tierra en dar una vuelta completa es de 365 días es decir, un año; como consecuencia de la traslación se originan las estaciones del año (primavera, otoño, verano e invierno) ya que este movimiento provoca que los rayos solares lleguen a cada hemisferio terrestre con distinta inclinación, según el momento del año.

7. Observa las imágenes y completa el esquema teniendo en cuenta la información anterior



**ASIGNATURA: RELIGION**

**DESEMPEÑOS ESPERADOS:** Reflexiona sobre la forma en que el pecado nos aleja de Dios y de quienes nos rodean

**CONTENIDOS TEMÁTICOS:** El pecado destruye la amistad

8. Lee la definición de pecado y tipos de pecado y colorea las imágenes.  
 Todos hacemos cosas que a Dios no le agradan y que nos separan de Él y de quienes nos rodean. A las cosas malas que decimos, hacemos y pensamos se les llama PECADO, por ello debemos procurar a través de nuestras palabras, pensamientos y acciones ser mejores personas cada día



*Todos hemos pecado, y por eso estamos lejos de Dios. Romanos 3:23 (bls)*

TIPOS DE PECADO SEGÚN SU GRAVEDAD		
<p>PECADO ORIGINAL</p> <p>El Bautismo, dando la vida de la gracia de Cristo, borra el pecado original (Cometido por Adán y Eva). C.I.C. n° 405</p>	<p>PECADO VENIAL</p> <p>El pecado venial debilita la caridad, pero no rompe la Alianza con Dios. Es humanamente reparable con la gracia de Dios. C.I.C. n° 1863</p>	<p>PECADO MORTAL</p> <p>El pecado mortal nos hace perder el estado de gracia, y solo puede ser rescatado con el arrepentimiento y el perdón de Dios en el Sacramento de la Reconciliación. C.I.C. n° 1861.</p>

## ASIGNATURA: TECNOLOGIA E INFORMATICA

**DESEMPEÑOS ESPERADOS:** Identifica las funciones de los accesorios de Windows: calculadora y bloc de notas.

**CONTENIDOS TEMÁTICOS:** Accesorios calculadora y bloc de notas.

9. Escribe en tu cuaderno de tecnología e informática los conceptos

### ACCESORIOS DE WINDOWS

Los accesorios de Windows los encontramos en el computador. Para ingresar damos click en inicio, todos los programas, accesorios. Algunos accesorios son: Bloc de notas, Calculadora, Paint. Etc

### LA CALCULADORA

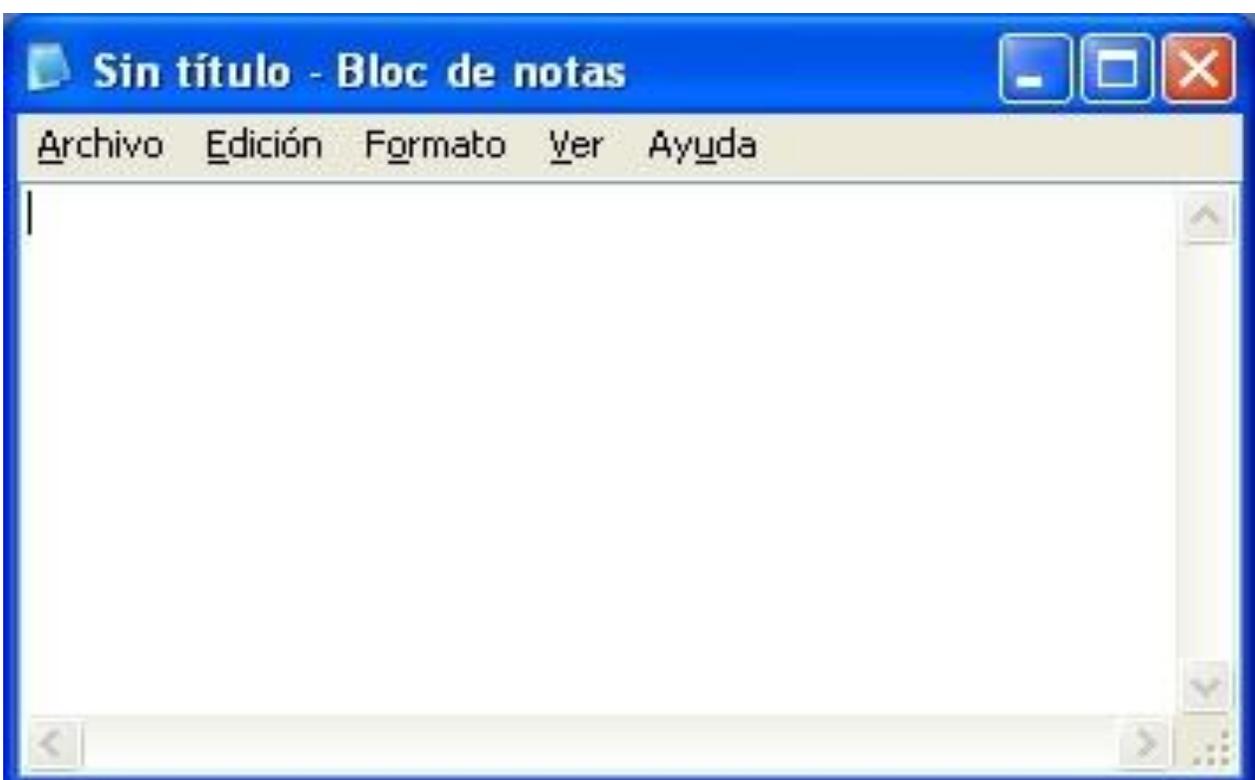
La calculadora que proporciona Microsoft Windows permite realizar desde cálculos sencillos (sumas, restas, multiplicaciones y divisiones). Pero además también dispone de unas funciones avanzadas propias de las calculadoras de última generación, como son funciones de programación, funciones científicas y estadísticas.



10. Dibuja en una hoja blanca una calculadora como la anterior.

### BLOC DE NOTAS

El Bloc de notas nos permite hacer tareas sencillas de edición de texto como: Escribir, copiar, pegar, cortar texto, buscar y remplazar texto



11. Escribe un mensaje libre en el bloc de notas

**¡¡¡ CON EL COMPROMISO DE TODOS LOGRAREMOS VENCER EL VIRUS !!!**

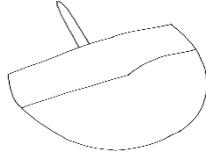
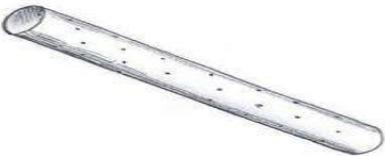
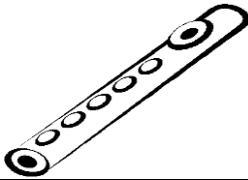
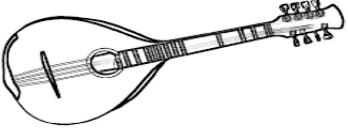
**DESEMPEÑOS ESPERADOS:** Reconoce los instrumentos típicos de la Región Andina.

**CONTENIDOS TEMÁTICOS:** Instrumentos musicales típicos de la región andina

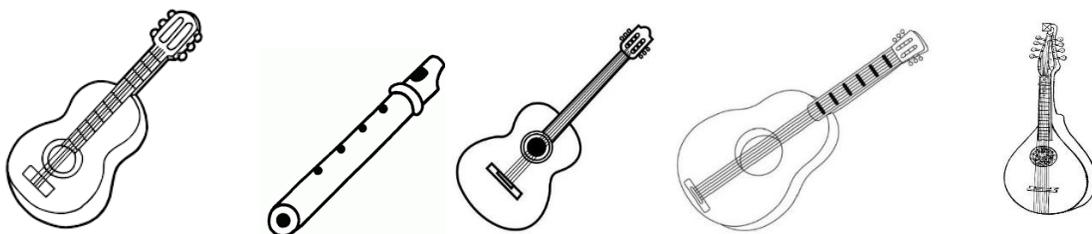
**ACTIVIDADES**

1. Lee la información acerca de los instrumentos musicales luego colorea las imágenes.

Un **instrumento musical** es un objeto compuesto por la combinación de uno o más sistemas resonantes y medios para su vibración, construido con el fin de producir sonido en uno o más tonos que puedan ser combinados por un intérprete para producir música. Existen variados instrumentos musicales en la región Andina como los siguientes:

INSTRUMENTO	DEFINICION	IMAGEN
<b>MARRANA</b>	Instrumento empleado para tocar ritmos como rajaleñas y sanjuaneros. Su nombre se debe a que su sonido es semejante al gruñido del cerdo o marrano.	 Marrana
<b>GUACHE</b>	Instrumento rítmico que produce un sonido similar al de la maraca. Actualmente se interpreta en algunas comunidades campesinas del altiplano cundiboyacense.	
<b>QUENA</b>	Instrumento de viento andino encontrado de hueso común a las culturas primitivas andinas. La Quena actualmente se construye de bambú con 6 orificios superiores y uno debajo para el pulgar.	
<b>GITARRA</b>	Instrumento de cuerda pulsada porque para hacer sonar las cuerdas usamos los dedos o una púa. Tiene seis cuerdas y una caja de resonancia en forma de 8 con un agujero en la tapa.	
<b>TIPLE</b>	Instrumento un poco más pequeño que la Guitarra común. Está dotado de doce cuerdas metálicas agrupadas en tres órdenes. Tiene un sonido característico muy particular	
<b>REQUINTO</b>	Siendo prácticamente igual que la Guitarra, el Requinto tiene personalidad propia. Es muy usado para acompañar canciones de amor, pues es muy melódico, Es un poco más pequeño que la Guitarra	
<b>BANDOLA</b>	Instrumento musical de cuerda, hecha en madera, con un sonido alegre, que sirve para tocar canciones tradicionales de la zona en donde se toca.	

2. Colorea los siguientes instrumentos y escribe su nombre



3. Con material reciclable elabora un instrumento musical de la región andina, luego mediante un video da a conocer el instrumento elaborado y los materiales que utilizaste.

AREA: ESPAÑOL

DESEMPEÑOS ESPERADOS: Identifica y forma palabras compuestas.

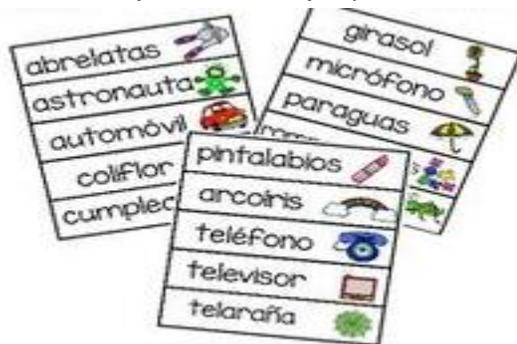
CONTENIDOS TEMÁTICOS: Palabras Compuestas

4. Lee el significado de las palabras compuestas, luego cópialo en tu cuaderno junto con los ejemplos

PALABRAS COMPUESTAS

Las palabras compuestas son aquellas que se conforman de dos palabras diferentes formando una sola y con un significado

Saca + puntas = sacapuntas



5. Une las palabras, escríbelas y realiza el dibujo de cada palabra que formaste.

rompe	cabeza	par	aguas
[ ]		[ ]	
coli	flor	tele	visor
[ ]		[ ]	
salta	montes	cumple	años
[ ]		[ ]	

6. Encuentra la pareja de cada palabra y después escribe la palabra compuesta que formaron las dos palabras.

- |        |         |
|--------|---------|
| abre   | bosques |
| gira   | corchos |
| guarda | brisas  |
| mata   | montes  |
| para   | latas   |
| que    | moscas  |
| saca   | araña   |
| salta  | sol     |
| tela   | guas    |
| para   | hacer   |

1. guardabosques
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_

7. Recorta y pega el ala que forma correctamente la palabra compuesta.

**DESEMPEÑOS ESPERADOS:** Identifica y diferencia las rectas, semirrectas y segmentos aplicando estos conceptos al observar elementos de su entorno.

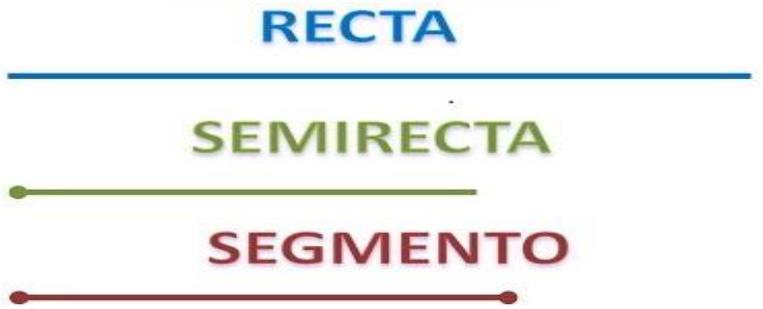
**CONTENIDOS TEMÁTICOS:** Recta. Semirrecta y segmento

8. Escribe las definiciones en tu cuaderno de matemáticas.

**RECTA:** Es una sucesión infinita de puntos situados en una misma dirección.

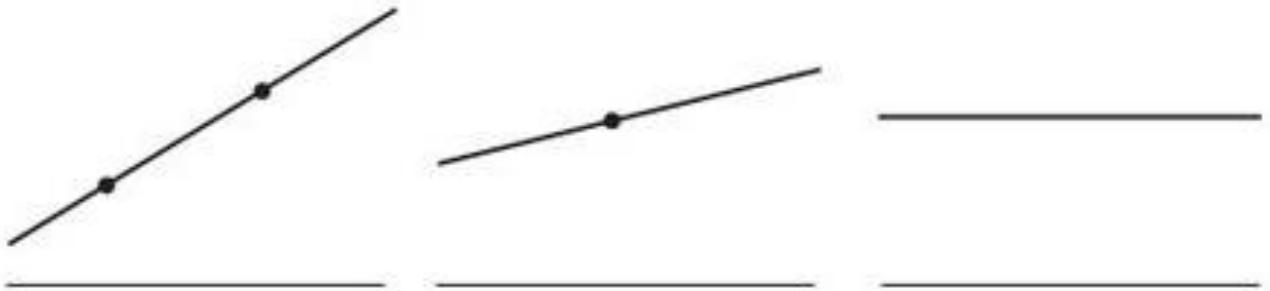
**SEMIRRECTA:** Es la parte de una recta formada por un punto llamado origen, es decir tiene un principio pero no un extremo final.

**SEGMENTO:** Es la porción de recta limitada por dos puntos, llamados extremos



9. Realiza las actividades que se indican

1 Escribe debajo *recta, semirrecta o segmento* según corresponda.

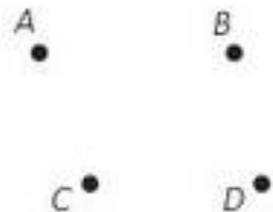


Ahora, define con tus palabras.

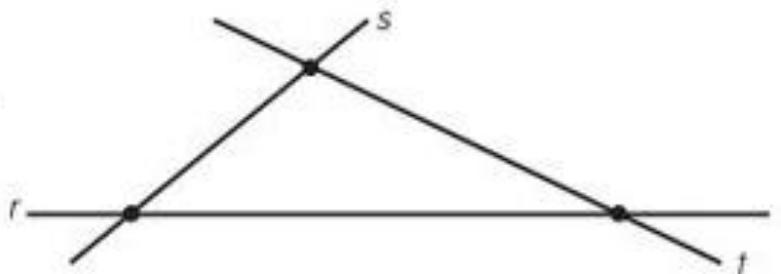
- Segmento: \_\_\_\_\_
- Semirrecta: \_\_\_\_\_

2 Dibuja.

- Una recta que pase por el punto A.
- Una semirrecta cuyo origen sea el punto B.
- Un segmento cuyos extremos sean los puntos C y D.

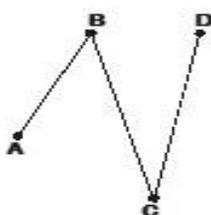


3 Observa la figura y repasa de distinto color cada segmento. Después, contesta.

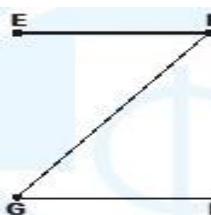


- ¿Cuántos segmentos hay? \_\_\_\_\_

En las siguientes figuras marca con color diferente cada segmento y escríbelos sobre la línea. Observa el ejemplo.

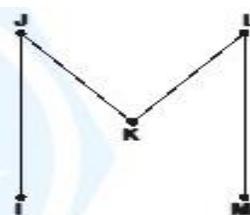


Segmentos:  
 $\overline{AB}$ ,  $\overline{BC}$ ,  $\overline{CD}$



Segmentos:

\_\_\_\_\_



Segmentos:

\_\_\_\_\_

**ASIGNATURA: SOCIALES**

**DESEMPEÑOS ESPERADOS:** Comprende la importancia de cuidar el medio ambiente, para prevenir desastres naturales.

**CONTENIDOS TEMATICOS:** Prevención de desastres

10. Escribe en tu cuaderno de sociales el concepto de los desastres naturales

**LOS DESASTRES NATURALES**

Los desastres naturales son los eventos catastróficos provocados por fenómenos naturales como la lluvia o por acciones humanas como una fogata mal apagada. En estos eventos se presentan pérdidas humanas es decir la vida de algunas personas y pérdidas materiales como casas, edificios, carros, muebles etc. Es necesario conocer los riesgos que existen en el lugar donde vivimos así como las acciones que ayudan a prevenir desastres. Algunos fenómenos que se pueden presentar son los siguientes:

Terremoto o sismos 	Plaga 	Inundaciones 	Contaminación del aire 
Erupción volcánica 	Sequías 	Tormenta eléctrica 	
Maremoto o tsunamis 	Deslizamiento 	Deforestación 	Sustancias y materiales peligrosos cercanos 
Huracán 	Tornados 	Incendios (forestales) 	

11. Escribe de los anteriores fenómenos cuales consideras que representan una amenaza en su hogar, escuela o comunidad

---



---

12. Observa que desastre se refiere cada ilustración y escribe que daños ocasionan y como se pueden prevenir.

	DESASTRE	DAÑOS QUE OCASIONA	COMO PREVENIRLO
			
			
			
			

13. Elabora un libro y escribe las siguientes acciones que nos ayudan a mitigar el impacto de los desastres naturales. No olvides realizar las imágenes que representen cada desastre natural

### ACCIONES PARA MITIGAR EL IMPACTO DE LOS DESASTRES NATURALES

**Incendio**

- Si en un incendio tus ropas se prenden con fuego, detente, tírae al suelo, cubre tu cara con ambas manos y da vueltas hasta que se apague.
- Si hay humo, gatea hasta la salida y tapa tu boca y nariz con algo mojado.

**Huracán**

- Si hay un huracán, no salgas a la calle.
- Ten preparada una linterna con pilas.
- Mantente informado con una radio de pilas.
- Aléjate de árboles, cables, postes y zonas inundadas.

**Sismo**

- Si está temblando no pierdas el tiempo buscando objetos personales y ve a la zona de evacuación.
- Aléjate de balcones, ventanas, lámparas y lugares donde te pueda aplastar un objeto, puede ser peligroso.

**Desastres Naturales**

**Erupción Volcánica**

- Si vives cerca de un volcán, prepara un kit con cubrebocas, linterna, agua y radio con pilas de repuesto.
- Si sales usa ropa de manga larga, cubrebocas y algo que cubra tus ojos de la ceniza.

**Inundación**

- Si hay una inundación, busca refugio lo más rápido que puedas en un lugar alto y firme.
- Conserva la calma y mantente informado con una radio de pilas.
- No cruces calles inundadas, la corriente puede ser muy fuerte y llevarte con ella.



**SI A LA CALLE VAS A SALIR... NO OLVIDES LOS PROTOCOLOS DE SEGURIDAD SEGUIR**

**DESEMPEÑOS ESPERADOS:** Comprende la información de un texto.  
**CONTENIDOS TEMÁTICOS:** Prueba de lectura comprensiva

1. Lee el texto, responde las preguntas y colorea la imagen.

**LECTURA COMPENSIVA**

Antes de comenzar la lectura:

1. ¿Qué le ocurre a un hielo cuando lo sacamos del congelador? \_\_\_\_\_
2. ¿Qué les ocurre a los cubitos de hielo cuando los ponemos en un vaso de agua? \_\_\_\_\_
3. ¿Qué crees que le ocurrió al burrito con el hielo? \_\_\_\_\_

**EL ASNO Y EL HIELO**



Era invierno, hacía mucho frío y todos los caminos estaban helados. El asno, que estaba cansado, no se encontraba con ganas para caminar hasta el establo.

—¡Ea, aquí me quedo, ya no quiero andar más —se dijo, dejándose caer al suelo. Un hambriento gorrioncillo fue a posarse cerca de su oreja y le dijo;

—Asno, buen amigo, ten cuidado; no estás en el camino, sino en un lago helado.

—¡Déjame, tengo sueño! Y con un largo bostezo, se quedó dormido. Poco a poco, el calor de su cuerpo comenzó a fundir el hielo hasta que, de pronto, se rompió con un gran chasquido. El asno despertó al caer al agua y empezó a pedir socorro, pero nadie pudo ayudarlo, aunque el gorrioncillo quiso, pero no pudo. La historia del asnito ahogado debería hacer reflexionar a muchos holgazanes. Porque la pereza suele traer estas consecuencias.

Responde las siguientes preguntas

1. ¿Quiénes son los personajes de la fábula? \_\_\_\_\_
2. ¿En qué época del año ocurrió esta historia del asno? \_\_\_\_\_
3. ¿Por qué todos los caminos estaban helados? \_\_\_\_\_
4. ¿Por qué el asno no quiso ir a dormir al establo? \_\_\_\_\_
5. ¿Dónde se quedó dormido? \_\_\_\_\_
6. ¿Sabía el asno que era peligroso dormir sobre el hielo del lago? \_\_\_\_\_ ¿Cómo lo sabes? \_\_\_\_\_
7. ¿Qué le ocurrió al asno? \_\_\_\_\_
8. ¿Por qué le ocurrió eso al asno? \_\_\_\_\_
9. ¿Qué hacen los niños y niñas perezosos? \_\_\_\_\_
10. ¿Qué hubieras hecho tú si fueras el gorrioncillo? \_\_\_\_\_
11. ¿Qué harías por algún amigo en peligro? \_\_\_\_\_
12. ¿Cuál es la enseñanza o moraleja que nos deja la fábula? \_\_\_\_\_

**AREA: SOCIALES**

**DESEMPEÑOS ESPERADOS:** Identifico mis derechos y deberes y los de otras personas con las comunidades a las que pertenezco

**CONTENIDOS TEMÁTICOS:** Deberes y derechos en mi comunidad

2. Lee la siguiente información y realiza un dibujo que represente cada deber.

**DEBERES Y DERECHOS EN LA COMUNIDAD**

Vivir en comunidad no es fácil, pero cuando todas las personas conocen cuáles son las **normas, derechos y obligaciones** que les rigen, y las ponen en práctica, consiguen crear un clima de armonía perfecto en la comunidad

Todo derecho lleva consigo una responsabilidad o un deber que cumplir. Los **deberes** son obligaciones con uno mismo y con los demás. Para vivir en armonía con los demás debemos cumplir nuestros deberes con alegría y responsabilidad

Algunos de los deberes más importantes para vivir en comunidad son:

DEBER	REPRESENTACION GRAFICA
<ul style="list-style-type: none"> <li>Respetar los derechos de las demás personas: su vida, su opinión, su libertad.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Tratar de igual forma a las personas, sea cual sea su etnia, su género, su religión, su procedencia o condición social.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Colaborar con el aseo de la comunidad no arrojando, desperdicios a la calle, jardines, parques o establecimientos</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Cuidar la naturaleza: el aire, el agua, la tierra y proteger a los otros seres vivos: animales y plantas.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Respetar el tiempo y el espacio de mis vecinos así como sus propiedades.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Contribuir con el buen uso y cuidado a los parques, escuelas bibliotecas y demás lugares que visitemos.</li> </ul>	

3. Escribe algunos derechos que tienes en tu comunidad.

---



---



---

AREA: MATEMATICAS

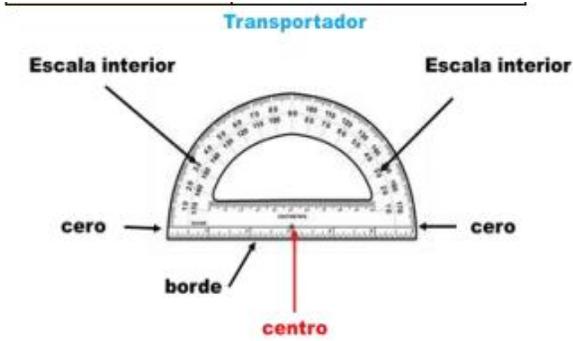
DESEMPEÑOS ESPERADOS: Identifica y diferencia las clases de ángulo.

CONTENIDOS TEMÁTICOS: ANGULOS Y SUS CLASES

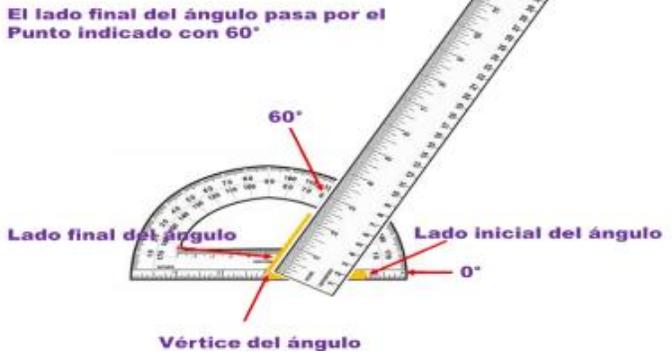
4. Escribe en tu cuaderno la definición de ángulos y el cuadro partes y clases de ángulos.

ANGULOS Y SUS CLASES

Un ángulo es espacio comprendido entre dos semirrectas que tienen mismo punto de origen. Para medir los ángulos se utiliza el transportador. Este está dividido en partes iguales y cada una se llama grado. Cuando medimos un ángulo lo expresamos en grados.

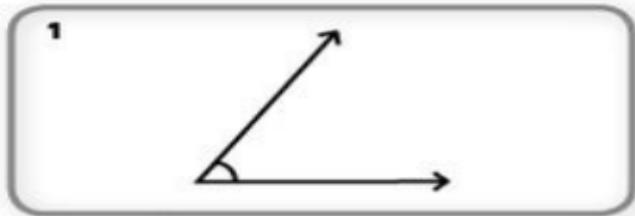


Ayudado con una regla, identifica el punto del transportador por el que pasa el lado final del ángulo.

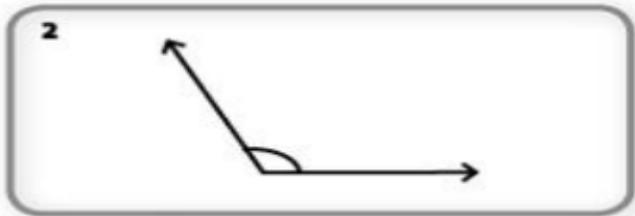


PARTES DE UN ANGULO	CLASES DE ANGULOS
<p style="text-align: center;"><b>Ángulo</b></p>	<p>Un <b>ángulo agudo</b> mide menos de 90 grados. </p> <p>Un <b>ángulo obtuso</b> mide más de 90 grados. </p> <p>Un <b>ángulo recto</b> mide exactamente 90 grados. </p>

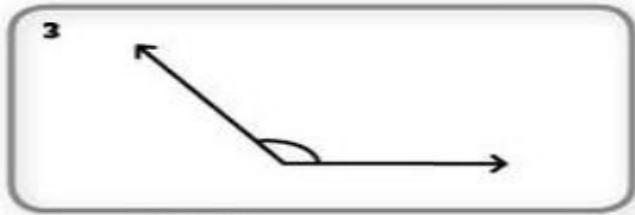
5. Usa un transportador y mide los siguientes ángulos, escribe cuanto mide y que clase de ángulo es.



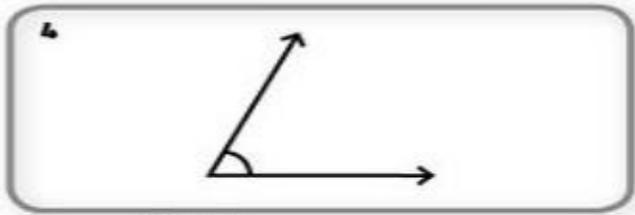
Ángulo .....



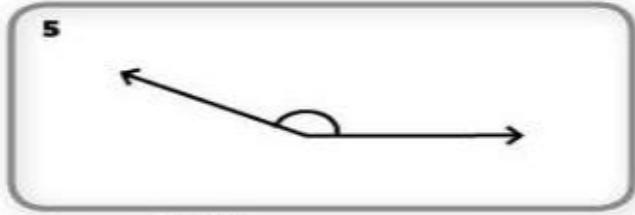
Ángulo .....



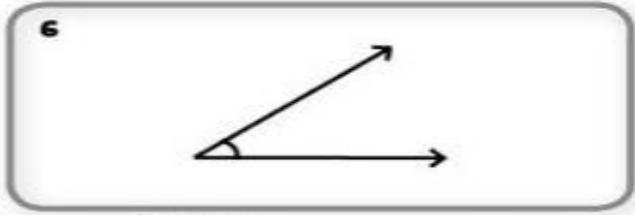
Ángulo .....



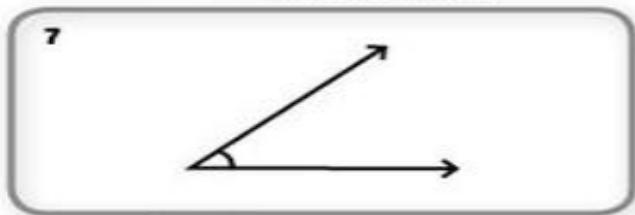
Ángulo .....



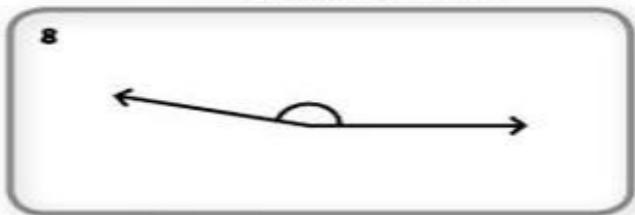
Ángulo .....



Ángulo .....



Ángulo .....



Ángulo .....

**AREA CIENCIAS NATURALES**

**DESEMPEÑOS ESPERADOS:** Reconoce la incidencia de los movimientos de la tierra en el día y la noche

**CONTENIDOS TEMÁTICOS:** EL DIA Y LA NOCHE

6. Realiza la lectura del siguiente cuento

**¿POR QUÉ SE PRODUCE EL DÍA Y LA NOCHE?**

! Qué caluroso día! Hace unos días Mundi y yo estábamos disfrutando de un hermoso día. Estábamos disfrutando de este día jugando y divirtiendonos mucho... ¡Que hermoso atardecer! Era tan divertido que no nos dimos cuenta que el sol avanzaba lentamente, llegando así la noche con la luna y las estrellas...FUE CUANDO MUNDI SE PUSO MUY NERVIOSA Y DE LOS PUROS NERVIOS SE ESCONDIÓ TRAS UNOS ARBUSTOS. !Doki tengo miedo! -Entonces Doki intento explicarle a Mundi que era lo que estaba pasando Lo que pasa es que... ¿Por qué se esconde el sol? Acaso no quiere que sigamos jugando.

-Mundi, el sol no se ha ido solo se encuentra dando luz y calor a plantas, animales e insectos de otros países, pero no te preocupes, porque cuando el sol se oculta y ya no lo podemos ver llega la luna y las estrellas para avisarnos que el día se ha ido y ya es hora de dormir. Pero ¿Qué son la luna y las estrellas?

-El sol, la luna y las estrellas son cuerpos celestes que se encuentran en el universo, algunos pueden ser vistos a simple vista, pero para mirar otros como cometas, asteroides y polvos y gases interestelares, necesitamos la ayuda de un telescopio por que se encuentran muy lejos.

-Las estrellas que observas en el cielo nocturno son inmensas esferas resplandecientes, el sol es la estrella más cercana a nuestro planeta y es muy grande, las estrellas se ven como puntos luminosos, ya que tienen luz propia.

-La tierra es un planeta lo que quiere decir que no tienes luz propia, la mayoría de los planetas no están solos, los acompañan otros cuerpos más pequeños llamados satélites naturales.

La Tierra, gira sobre su propio eje al igual que una pelota de baloncesto Este movimiento dura 24 horas en completarse, es decir ¡un día!

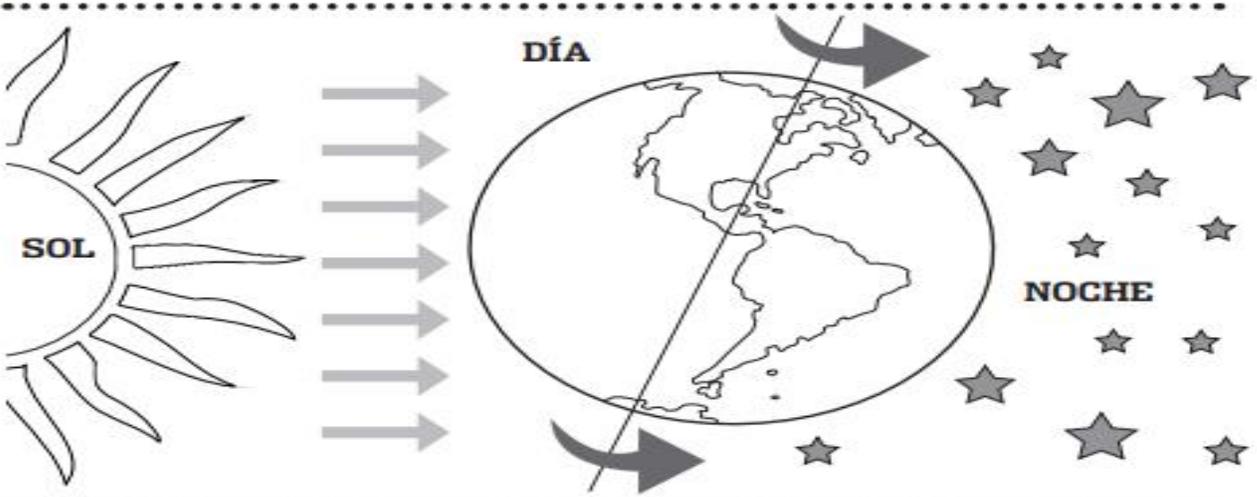
-El movimiento de rotación produce que el sol no ilumine a toda la tierra al mismo tiempo

Ahora ya no tengo miedo Ya no debes temer al cambio del día a la noche

7. Responde las preguntas de acuerdo a la información del cuento

**¿Por qué se producen el día y la noche?**

Observa.



**Pinta el dibujo, con color:**

\*Amarillo: el Sol y sus rayos \*Rojo: la Tierra de día \*Negro: la Tierra de noche

Indaga y responde:

¿Alrededor de qué gira la Tierra? \_\_\_\_\_

¿Cómo se llama ese movimiento? \_\_\_\_\_

¿Qué produce ese movimiento? \_\_\_\_\_

Marca una x en la casilla correspondiente

<b>Comparando día y noche</b>		
<b>Características</b>	<b>Día</b>	<b>Noche</b>
Se ven las estrellas.		
Hay mucha luminosidad.		
Se ve el sol.		
Hay escasa luminosidad.		
Se ve la luna.		