

INSTITUCION EDUCATIVA GUSTAVO URIBE RAMIREZ

GRANADA CUNDINAMARCA

SEDE: GENERAL SANTANDER

Guía trabajo no presencial 2020

AREA: COGNITIVA- COMUNICATIVA ASIGNATURA: DOCENTE: EISA ARACELY AVILA

SI RESPETAMOS EL DISTANCIAMIENTO FISICO ESTAMOS CONTRIBUYENDO AL NO CONTAGIO Y ASI GANAMOS LA VIDA.

Grado: PREESCOLAR

Periodo: TERCERO

FECHA: DE 1 DE Julio HASTA 30 DE Julio

### 1. COMPETENCIAS PLANEACION DEL PERIODO

Realizar sumas y restas en el círculo del 1 al 10  
Distinguir en su entorno figuras geométricas  
Incorporar nuevas palabras a su vocabulario  
Reconocer la importancia de la naturaleza para la vida de los seres que hacen parte de ella.

### 2. CONTENIDO TEMATICO

Adición y sustracción	Textos instructivos
figuras geométricas: rectángulo y rombo	Lectura de imágenes
Juegos lúdico-pedagógicos	Nombre propio
Cuidados del medio ambiental	
Letra s	

### 3. ACTIVIDADES, METODOLOGÍA Y RECURSOS

SEMANA	ACTIVIDADES, METODOLOGIA Y RECURSOS	FECHA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
1	<p>ADICION.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>Tomando material concreto (frutas, piedras, pepas, cubiertos, semilla, utensilios, etc.) el niño realiza pequeñas adiciones orientadas por sus padres. Ej. Mamá puso 3 naranjas maduras sobre la mesa más 5 naranjas verdes. ¿Cuántas naranjas en total hay?</li><li>En su cuaderno de trabajo desarrollará pequeñas adiciones diseñadas por la docente. (con imágenes y escritura de números, dando a conocer los signos + e =)</li><li>Elaboración de un ábaco, utilizando tapitas de colores, alambre y una tabla u otros materiales que estén al alcance de la familia. Realizaran otras adiciones utilizando el ábaco.</li><li>Figura geométrica: el rectángulo con color morado colorear el rectángulo. Texto integrado pág. 90</li><li>Letra S. En su cuaderno de trabajo decora la letra S.</li><li>Moldea con plastilina, greda o masa la letra s.</li><li>Conoce la letra. Completa las palabras, retiene las letras y colorear. texto preescritura pág. 48</li></ol>	30 de junio al 3 de julio.	<p>El niño debe: Realizar pequeñas sumas aplicando el algoritmo adecuado.</p> <p>Reconocer figuras geométricas en el entorno de la casa.</p> <p>Reconocer el fonema consonántico s, lo pronuncia y lo escribe.</p> <p>Elaborar sus propios juegos lúdicos pedagógicos.</p> <p>Identificar, escribir y pronunciar la letra S</p> <p>Comprender textos instructivos.</p>

	<ol style="list-style-type: none"><li>8. Observa y relaciona: Encierra las palabras que empiezan con la consonante S y completa el ejercicio.</li><li>9. En su caja de arena o harina con su dedo índice traza la letra s, silabas Sa, so se si su y pequeñas palabras como sapo, suma, masa, mesa, paso, peso, piso etc.</li><li>10. Transcribe las palabras teniendo en cuenta las muestras y colorea.</li><li>11. Soy saludable. Colorea la ilustración. Texto integrado pág. 56.</li><li>12. Con ayuda de la familia, inicia la elaboración de un juego lúdico pedagógico con una de las temáticas trabajadas (bingo, lotería, domino, etc)</li></ol> <p>PROYECTO LECTOR. Texto instructivo. ¡Cómo lavarme Las manos? Realizar la acción siguiendo las instrucciones del texto. <a href="https://images.app.goo.gl/1EZr1ky3kDtHbSG78">https://images.app.goo.gl/1EZr1ky3kDtHbSG78</a></p>		
--	---	--	--

2	<p><b>SUSTRACCION</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Utilizando material concreto y con la orientación de los papitos el niño realiza sustracciones pequeñas ej. Tengo 8 manzanas y me como 3 ¿cuántas manzanas me quedan?</li> <li>2. En su cuaderno de trabajo desarrollará pequeñas sustracciones diseñadas por la docente. (con imágenes y escritura de números, dando a conocer el signo menos -)</li> <li>3. Con el uso del ábaco realiza sustracciones pequeñas ej. 9 tapas ubicadas en las unidades quita 5. ¿Cuántas tapas le quedaron?</li> <li>4. Figuras geométricas: completa las figuras que corresponden a la muestra y colorea según las indicaciones. Texto integrado pág. 91</li> <li>5. Practica el sonido de la letra S. Con ayuda de los padres.</li> <li>6. Recorta de periódico, revistas o empaques palabras que inicien con la letra S y pégalas en tu cuaderno.</li> <li>7. Lee y transcribe palabras combinadas con las letras m, p, n y s en su cuaderno de trabajo. (masa mesa, mapa, piso, peso, sapo, misa, sano, mano, pino, suma. etc.)</li> <li>8. Realiza pequeños dictados de las anteriores palabras con la ayuda de los padres.</li> <li>9. Color secundario: verde. Descubre el color empleando vinilo azul y amarillo texto integrado páginas. 40 y 47</li> <li>10. Los Alimentos. Colorea adecuadamente los alimentos. Texto integrado pág. 57</li> <li>11. Mi lonchera. Identifica los alimentos que puedes llevar en la lonchera y colorea. Texto integrado pág. 58</li> <li>12. Con ayuda de su familia continua la elaboración del juego lúdico pedagógico.</li> </ol> <p>PROYECTO LECTOR. Texto instructivo. Receta de cocina. En compañía de la familia tomar una receta y prepararla en casa, siguiendo cada paso. Preparación de una naranjada. <a href="https://images.app.goo.gl/3SReYm1dVaTqykw8">https://images.app.goo.gl/3SReYm1dVaTqykw8</a></p>	6 de julio al 10 de julio	<p>Realizar pequeñas restas aplicando el algoritmo adecuado.</p> <p>Reconocer en las palabras la letra s</p> <p>Comprender textos instructivos</p> <p>Reconocer el origen de los alimentos que consume y ver la importancia de tener una alimentación balanceada.</p> <p>Conocer los colores secundarios.</p>
3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Moldea con plastilina, greda o masa los números 11, 12, 13, y 14</li> <li>2. Decora con material reciclable, transcribe y practica la escritura de los números 11, 12, 13 y 14. Texto prematemáticas pág. 76, 77, 78 y 79</li> <li>3. En su cuaderno de trabajo refuerza la escritura y conteo de cada uno de los números, teniendo en cuenta la decena más las unidades. Actividades diseñadas por la docente.</li> <li>4. Refuerza la representación de los números utilizando el ábaco.</li> <li>5. Figura geométrica: el rombo. Colorea y delinea con confeti la figura. Texto integrado pág. 101</li> <li>6. Lectura de imágenes: se le presentará diferentes imágenes vía WhatsApp y el niño expresará lo que ve en dichas imágenes, tomarán un video realizando la respectiva lectura de imagen y los que</li> </ol>	13 de julio al 17 de julio	<p>Reconocer, escribir y leer los números del 11 al 14.</p> <p>Formula preguntas y plantea hipótesis sobre su interacción con el medio.</p> <p>Disfrutar de aprender con juegos lúdicos pedagógicos elaborados por él.</p> <p>Comprender textos instructivos</p>

	<p>no tienen la facilidad, los padres escribirán en el cuaderno el relato del niño.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Coordinación óculo-manual. Retiñe las líneas punteadas. texto integrado páginas 52 y 59.</li> <li>8. Color secundario naranja: Punza el contorno de la zanahoria hasta desprenderla y pega por detrás papel silueta de color naranja. Texto integrado pág. 69.</li> <li>9. Mezcla vinilo amarillo y rojo, descubre el color y pinta la mandarina. Texto integrado pág. 71</li> <li>10. El medio ambiente: Elabora un cartel resaltando los elementos que conforman el medio ambiente. (aire, suelo, agua, fauna, flora, clima y la radiación.)</li> <li>11. Elabora un mini póster con una de las medidas que debemos tener en cuenta para cuidar el medio ambiente.</li> <li>12. Invita a tu familia y haga uso del juego lúdico pedagógico elaborado</li> </ol> <p>PROYECTO LECTOR. Texto instructivo. ¿Cómo sembrar un árbol? <a href="https://images.app.goo.gl/reH7MCavwikHY1xx8">https://images.app.goo.gl/reH7MCavwikHY1xx8</a> Realizar las acciones siguiendo el paso a paso.</p>		
4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Moldea con plastilina, greda o masa los números 15, 16, 17, 18, y 19</li> <li>2. Decora con material reciclable, transcribe y practica la escritura de los números 15, 16, 17, 18 y 19. Texto prematemáticas pág. 80, 81,82, 83, 84.</li> <li>3. En su cuaderno de trabajo refuerza la escritura y conteo de cada uno de los números, teniendo como base la decena más las unidades. Actividades diseñadas por la docente.</li> <li>4. Refuerza la representación de los números utilizando el ábaco.</li> <li>5. Figura geométrica el rombo. Colorea creativamente la cometa. Texto integrado pág. 103.</li> <li>6. Ejercitación a la escritura del nombre propio: en su cuaderno de trabajo transcribe su nombre completo.</li> <li>7. En sus textos en la parte inferior de cada una de las actividades viene un espacio para escribir su nombre. Plasma su nombre en cada una de ellas.</li> <li>8. Cuidados del medio ambiente: Elabora un afiche explicando la importancia de cuidar el medio ambiente.</li> <li>9. En su cuaderno de trabajo realiza ilustraciones de las acciones que todos debemos realizar para conservar el medio ambiente (reciclar, sembrar árboles, prevenir los incendios, ahorrar agua, no contaminar el aire, cuidar los animales, no botar basuras en las calles , ríos, mares etc.)</li> <li>10. Color secundario violeta. Recorta en papel silueta morado círculos del tamaño de las uvas, pégalas correctamente dentro de ellas y colorea. Texto integrado pág. 94.</li> <li>11. Descubre el color morado mezclando vinilo rojo y azul, pinta la mariposa. Texto integrado pág. 98</li> <li>12. School supplies: Conoce los nombres de los útiles escolares en inglés. Texto integrado pág. 138.</li> <li>13. <a href="https://youtu.be/wPU-OVDFY71">https://youtu.be/wPU-OVDFY71</a></li> </ol> <p>PROYECTO LECTOR . texto instructivo. ¿Cómo hacer un pez de papel- origami? En compañía de sus padres leer el texto y seguir cada uno de los pasos indicados.</p>	<p><b>21 de julio al 24 de julio</b></p>	<p>Reconocer, escribir y leer los números del 11 al 19</p> <p>Aprender a escribir su nombre propio</p> <p>Comprender textos instructivos</p> <p>Enriquecer su vocabulario en un segundo idioma.</p>
5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 . Figura geométrico óvalo. Con vinilo de color café pinta el óvalo. Texto integrado pág. 108</li> <li>2. Completa las líneas de los óvalos y coloréalos de color café. Texto integrado pág. 110</li> <li>3.Direccionalidad. Colorea las imágenes que están en la misma posición del modelo. Texto integrado pág. 71</li> <li>4. En su cuaderno de trabajo realiza una composición artística utilizando los colores secundarios.</li> <li>5. Ubicación espacial. Arriba- Abajo. Colorea el dibujo, encierra el animal que está arriba- Encierra los peces que están abajo y colorea. Texto integrado pág. 75</li> </ol>	<p><b>27 de julio al 31 de julio</b></p>	<p>Reconocer, leer y escribir los números del 1 al 19.</p> <p>Leer, escribir palabras con los fonemas m, p, n, y s.</p>

	<p>6. Delante- detrás: Colorea el objeto que está detrás del cerdo- Encierra y colorea las flores que están delante del gusano. Texto integrado pág. 77</p> <p>7. En su cuaderno de trabajo elabora una tabla de 5 filas por 4 columnas y en cada celda escribo un número del 1 al 19 en orden.</p> <p>8. Con ayuda de los padres realizo pequeños dictados de los números del 1 al 19.</p> <p>9.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conciencia fonológica: con la colaboración de los padres reforzamos el sonido de cada una de las letras vistas. (m, p, n. s )</li> <li>• En su cuaderno de trabajo dibuja objetos, animales que su nombre comiencen con el sonido /p/.</li> <li>• Trazamos una X sobre las imágenes de las palabras que tienen el sonido /n/ en el medio.</li> <li>• Recorta y pega imágenes de objetos, animales, que su nombre comiencen con /s/.</li> </ul> <p>PROYECTO LECTOR . texto instructivo. ¿Cómo hacer uso de la lavadora? En compañía de sus padres leer el texto y seguir cada uno de los pasos indicados.</p>		
--	---	--	--

#### 4. OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES.

Las actividades para desarrollar en los cuadernos de trabajo son diseñadas por la docente con anterioridad y dadas a conocer a los papitos vía WhatsApp. De igual manera los videos a utilizar en el desarrollo de la guía serán enviados en el momento oportuno.

ELSA ARACELY AVILA SANCHEZ

\_\_\_\_\_  
FIRMA DOCENTE

\_\_\_\_\_  
Vo.Bo COORDINACION ACADEMICA