



“No olvides usarlo”  
I.E.D GUSTAVO URIBE RAMIREZ  
GRANADA – CUNDINAMARCA



**Guía de trabajo: AUSENCIA DOCENTES 2.020**

**AREA: CIENCIAS NATURALES ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES GRADO: PRIMERO**

**DOCENTE: LUZ M. LEON H. PERIODO: VIRTUALIDAD ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_**

**TITULO DE LA GUÍA:** Me cuido y aprendo en familia con la orientación de mi profe.

**ESTANDAR:** Describo características de seres vivos y objetos inertes, establezco semejanzas y diferencias entre ellos y los clasifico.

SEMANA	GUIA	TEMAS	FECHA
1	1	- La naturaleza. – El agua	21 – 25 de 09/2.020

**EVALUACION:** - se realizará mediante el desarrollo y la presentación de la guía, enviando evidencias (audios, fotos, videos, etc.)

- Autoevaluación: se tendrá en cuenta el formato institucional.

“Nota: - En el desarrollo de las guías colorea todas las imágenes, según cada actividad”

- Si tienes acceso a internet complementa cada tema con videos, canciones, documentales, etc.

Guía 1 – LA NATURALEZA.

**Lee con atención y aprende este contenido.**

Como naturaleza denominamos todo aquello que se ha formado de manera espontánea en el planeta Tierra. En este sentido, forman parte de la naturaleza todos los organismos vivos que habitan el planeta (animales y plantas), todas las sustancias materiales y minerales (agua, tierra, hierro, etc.). También forma parte de la naturaleza el clima, y la geología de la tierra.



**Para tu cuaderno:** escribe los nombres de los animales y los demás elementos de la naturaleza que aparecen en la gráfica.



“No olvides usarlo”  
EL AGUA

**Lee con atención y aprende este contenido.**

El agua es un elemento indispensable en nuestras vidas y nada de lo que conocemos podría existir sin ella. El planeta Tierra es también conocido como el 'planeta azul', por la gran cantidad de agua que existe en él y es el único de los planetas que conocemos que está habitado por seres vivos. El agua es un elemento imprescindible para el funcionamiento del organismo, que está formado en gran parte por este elemento. Si bien es importante a cualquier edad, para los niños en desarrollo es fundamental. Además, el volumen de agua corporal es mayor en los bebés y niños y va disminuyendo con la edad. Para no perder una sola gota, no llenes tu vaso directamente del agua del grifo, mejor llena una jarra. Lava las frutas y verduras en un recipiente con agua en vez de dejar correr el agua del grifo. Reutiliza el agua que usas para lavar frutas y verduras para regar las plantas.



Dibuja tres lugares donde encontramos agua dulce.

Dibuja el lugar donde encontramos agua salada.

**Para tu cuaderno:** dibuja 5 utilidades y 5 cuidados del agua.



"No olvides usarlo"  
I.E.D GUSTAVO URIBE RAMIREZ  
GRANADA – CUNDINAMARCA



**Guía de trabajo: AUSENCIA DOCENTES 2.020**

**AREA: RELIGION ASIGNATURA: RELIGION GRADO: PRIMERO**  
**DOCENTE: LUZ M. LEON H. PERIODO: VIRTUALIDAD ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_**

**TITULO DE LA GUÍA:** Me cuido y aprendo en familia con la orientación de mi profe.

**ESTANDAR:** Respeto y comprendo la diversidad de creencias religiosas y logro la comunión entre fe y vida.

SEMANA	GUIA	TEMAS	FECHA
1-2-3-4	1-2-3-4	- El autocuidado.	21/09 al 16/10 de 2.020

**EVALUACION:** - se realizará mediante el desarrollo y la presentación de la guía, enviando evidencias (audios, fotos, videos, etc.)

- Autoevaluación: se tendrá en cuenta el formato institucional.

"Nota: - En el desarrollo de las guías colorea todas las imágenes, según cada actividad"

- Si tienes acceso a internet complementa cada tema con videos, canciones, documentales, etc.

Todos los contenidos o definiciones, los deben leer y aprenderlos.

Guía. EL AUTOCUIDADO.

**Lee con atención y aprende este contenido.**

El autocuidado hace referencia al cuidado y cultivo de uno mismo en el sentido amplio de la palabra, basado en el autoconocimiento y teniendo en cuenta aspectos físicos y emocionales. Son todas las actividades que realizan los individuos para el mantenimiento de su propia vida, salud y bienestar.

## CADA UNO CON EL SUYO

● **Ayuda** a cada niño a encontrarse con el elemento que necesita para cuidar su higiene.

La actividad muestra cuatro niños en situaciones de necesidad de higiene conectados por líneas a cuatro ítems de productos de higiene:

- Un niño se está bañando → Necesita jabón (imagen de un jabón rosa).
- Un niño se está cepillando los dientes → Necesita un cepillo de dientes (imagen de un cepillo amarillo).
- Un niño se está peinando → Necesita un peine (imagen de un peine azul).
- Un niño se está lavando las manos → Necesita un desinfectante de manos (imagen de un bote de desinfectante).



"No olvides usarlo"  
I.E.D GUSTAVO URIBE RAMIREZ  
GRANADA – CUNDINAMARCA



Guía de trabajo: AUSENCIA DOCENTES 2.020

AREA: HUMANIDADES

ASIGNATURA: LENGUAJE

GRADO: PRIMERO

DOCENTE: LUZ M. LEON H. PERIODO: VIRTUALIDAD ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_

TITULO DE LA GUÍA: Me cuido y aprendo en familia con la orientación de mi profe

ESTANDAR: Expongo y defiendo mis ideas en función de la situación comunicativa.

SEMANA	GUIA	TEMAS	FECHA
1	1	- Combinaciones. cr, br.	21 – 25 de 09/2.020

EVALUACION: - se realizará mediante el desarrollo y la presentación de la guía, enviando evidencias (audios, fotos, videos, etc.)

- Autoevaluación: se tendrá en cuenta el formato institucional.

"Nota: - En el desarrollo de las guías colorea todas las imágenes, según cada actividad"

- Si tienes acceso a internet complementa cada tema con videos, canciones, documentales, etc.

Todos los contenidos o definiciones, los deben leer y aprenderlos.

Guía 1. COMBINACIONES. Cr.

Lee con atención y aprende este contenido.

**cra cre cri cro cru**

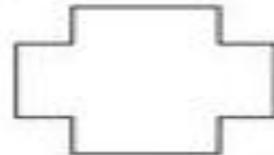
INSTRUCCIONES: Colorea y remarca el nombre de cada imagen.



crisalida



cronómetro



CRUZ



Cruella



cráneo



CRUCERO

INSTRUCCIONES: completa las frases con las palabras del recuadro.

Crucero	cristal	Crema
escribir	Cristina	micrófono

1. En verano Luz irá en un \_\_\_\_\_ por el caribe.
2. Este año aprendí a leer y a \_\_\_\_\_
3. Mamá usa \_\_\_\_\_ en sus manos.
4. El Maestro habla por \_\_\_\_\_ en el homenaje.
5. La hermana de Rodrigo es \_\_\_\_\_
6. Esa copa de \_\_\_\_\_ es muy fina.

Para tu cuaderno: Dibuja, copia y aprende la página 73 de la cartilla Nacho. (audio y foto: lectura y dictado)



“No olvides usarlo”

COMBINACIONES. br.

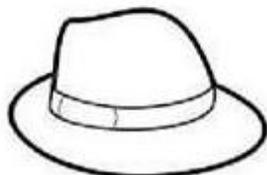
Lee con atención y aprende este contenido.

# ***bra bre bri bro bru***

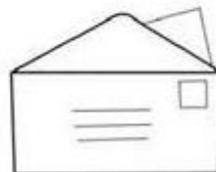
INSTRUCCIONES: Colorea y remarca el nombre de cada imagen.



bruja



sombrero



sobre



sombrija



brócoli



brocha

INSTRUCCIONES: Recorta del periódico y pega 10 palabras con br al principio o intermedia.

Para tu cuaderno: Dibuja, copia y aprende la página 74 de la cartilla Nacho. (audio y foto: lectura y dictado)



“No olvides usarlo”  
I.E.D GUSTAVO URIBE RAMIREZ  
GRANADA – CUNDINAMARCA



**Guía de trabajo: AUSENCIA DOCENTES 2.020**

**AREA: MATEMATICAS ASIGNATURA: MATEMATICAS GRADO: PRIMERO**  
**DOCENTE: LUZ M. LEON H. PERIODO: VIRTUALIDAD ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_**

**TITULO DE LA GUÍA:** Me cuido y aprendo en familia con la orientación de mi profe

**ESTANDAR:** Describo, comparo y cuantifico situaciones con números, en diferentes contextos y diversas representaciones.

SEMANA	GUIA	TEMAS	FECHA
1	1	- Planteamiento y solución de problemas de sumas con agrupación.	21 – 25 de 09/2.020

**EVALUACION:** - se realizará mediante el desarrollo y la presentación de la guía, enviando evidencias (audios, fotos, videos, etc.)

- Autoevaluación: se tendrá en cuenta el formato institucional.

“Nota: - En el desarrollo de las guías colorea todas las imágenes, según cada actividad”

- Si tienes acceso a internet complementa cada tema con videos, canciones, documentales, etc.

Todos los contenidos o definiciones, los deben leer y aprenderlos.

Guía 1. PLANTEAMIENTO Y SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE SUMAS CON AGRUPACIÓN.

**Lee con atención y aprende este contenido.**

Las sumas por reagrupación se realizan siguiendo los siguientes pasos: Se escriben las magnitudes a sumar una debajo de la otra, haciendo coincidir las unidades, decenas y centenas. Se inicia la suma sumando las unidades, es decir, de derecha a izquierda.

**Ejemplo #1**  
\*  $48 + 25$

**SUMAS CON LLEVADAS**

Primero suma las unidades.  
Después suma las decenas.

Escribe el resultado a cada suma teniendo en cuenta los ejemplos anteriores.

<p>c      d      u</p> $\begin{array}{r} 387 \\ + 225 \\ \hline \end{array}$	<p>c      d      u</p> $\begin{array}{r} 156 \\ + 267 \\ \hline \end{array}$	<p>d      u</p> $\begin{array}{r} 47 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$
--	--	---

Para tu cuaderno: copia y resuelve los ejercicios de la página 70 del texto PROYECTO Sé o escribe y resuelve 5 sumas con reagrupación o llevando.



“No olvides usarlo”

I.E.D GUSTAVO URIBE RAMIREZ  
GRANADA – CUNDINAMARCA



**Guía de trabajo: AUSENCIA DOCENTES 2.020**

**AREA: SOCIALES**

**ASIGNATURA: SOCIALES**

**GRADO: PRIMERO**

**DOCENTE: LUZ M. LEON H. PERIODO: VIRTUALIDAD ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_**

**TITULO DE LA GUÍA:** Me cuido y aprendo en familia con la orientación de mi profe.

**ESTANDAR:** Identifico y describo algunos elementos que permiten reconocermme como miembro de un grupo regional y de una nación (territorio, lenguas, costumbres, símbolos patrios)

SEMANA	GUIA	TEMAS	FECHA
1	1	- La población (Granada)	21 – 25 de 09/2.020

**EVALUACION:** - se realizará mediante el desarrollo y la presentación de la guía, enviando evidencias (audios, fotos, videos, etc.)

- Autoevaluación: se tendrá en cuenta el formato institucional.

“Nota: - En el desarrollo de las guías colorea todas las imágenes, según cada actividad”

- Si tienes acceso a internet complementa cada tema con videos, canciones, documentales, etc.

Todos los contenidos o definiciones, los deben leer y aprenderlos.

Guía 1. LA POBLACIÓN (GRANADA)

**Lee con atención y aprende este contenido.**

Fecha de fundación: 10 Agosto de 1995.

Granada es un municipio de Cundinamarca (Colombia), ubicado en la provincia del Sumapaz situándose al Sur Occidental del Distrito Capital de Bogotá, localizándose a los 4° 31' 00" de latitud norte y 74° 20' 50" Longitud. Se encuentra a 18km de Bogotá, la capital. El 13 de abril de 1985 se constituyó el comité pro – municipio de Granada y desde entonces un grupo de personas que perseveraron en sus propósitos, lograron la meta añorada. Fueron ellos: Jairo Santamaría, Carlos Vargas, Pablo Gómez, Jaime Gamba Muñoz, Salvador Choconta, Guillermo Alfonso, Amparo Ramírez de Santamaría, Graciela Roza El apoyo irrestricto de la señora Gobernadora Leonor Serrano de Camargo, fue decisivo para que se aprobara la ordenanza N°017 del 10 de agosto de 1995 que constituyó a Granada en el municipio 115 de Cundinamarca, segregándolo de Soacha. El ponente del proyecto fue el diputado Alfonso Rey Sanabria; la ponencia del proyecto fue redactada por el Dr. Alfonso García y por Jairo Santamaría. Por decreto N° 02756 del 15 de octubre de 1995 se convoca a elección de concejales y alcalde el 4 de febrero de 1996 y se fija el 3 de marzo del mismo año para instalar el Concejo Municipal y dar posesión al primer alcalde electo, señor Jairo Santamaría. Como alcalde encargado durante el período comprendido entre la creación del municipio y la posesión del alcalde electo, fue nombrado por decreto departamental el Dr. Otoniel Barragán. Nombre del municipio: Granada Cundinamarca. NIT: 832000992-1. Código Dane: 25312. Gentilicio: Granadinos. Otros nombres que ha recibido el municipio: PUERTA DE ORO DEL SUMAPAZ. Geografía: El municipio de Granada cuenta con los siguientes límites: - Por el Oriente con los municipios de Silvania y Sibaté. Por el Occidente con los municipios de Viotá y El Colegio. Por el Norte con los municipios de San Antonio del Tequendama y Soacha. Por el Sur con el municipio de Silvania. Forman parte de la nueva jurisdicción las siguientes veredas: Guasimal, La Playita, San José, San José Bajo, El Ramal, El Hoyo, Santa Helena, Santa fe, San Raimundo, La Veintidós, La Planada, Sabaneta y Carrizal. Límites del municipio: Por el Oriente con los Municipios de Silvania y Sibate Por el Occidente con los Municipios de Viota y Mesitas del Colegio Por el Norte los Municipios de San Antonio y Soacha Por el Sur con el Municipio de Silvania. Extensión total: 61.4101 Km2 Extensión área urbana: 0.1267 Km2. Extensión área rural: 61.2834 Km2. Altitud de la cabecera municipal (metros sobre el nivel del mar): 2500 y 2700. Temperatura media: 11° C. Distancia de referencia: A 30 KM de Bogotá D.C. Ecología: En general el territorio del Municipio de Granada se caracteriza por ser ondulado y carácter de zonas totalmente planas, lo cual es un factor de gran importancia para el uso y manejo de los suelos en el municipio. Paisajes Geomorfológicos Las formas de montaña son las geoformas generales dominantes, tanto en el municipio de Granada y sus veredas, entre ellas la Veintidós. Economía: La base de su economía se sustenta principalmente en la agricultura y la ganadería y en un segundo reglón en la actividad comercial que se genera sobre el corredor vial, comprendido entre el centro poblado de San Raimundo y el antiguo centro poblado de San José. El municipio de Granada se constituye actualmente en una de las despensas agrícolas de la región del Sumapaz y del departamento por la gran cantidad y variedad de productos agrícolas y pecuarios de óptima calidad que produce; posee suelos de buena condición agrológica



“No olvides usarlo”  
I.E.D GUSTAVO URIBE RAMIREZ  
GRANADA – CUNDINAMARCA



**Guía de trabajo: AUSENCIA DOCENTES 2.020**

**AREA: CIENCIAS NATURALES ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES GRADO: PRIMERO**

**DOCENTE: LUZ M. LEON H. PERIODO: VIRTUALIDAD ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_**

**TITULO DE LA GUÍA:** Me cuido y aprendo en familia con la orientación de mi profe

**ESTANDAR:** Describo características de seres vivos y objetos inertes, establezco semejanzas y diferencias entre ellos y los clasifico.

SEMANA	GUIA	TEMAS	FECHA
2	2	- Estados del agua. – Cómo conseguir agua sin residuos.	28/09 – 02/10 de 2.020

**EVALUACION:** - se realizará mediante el desarrollo y la presentación de la guía, enviando evidencias (audios, fotos, videos, etc.)

- Autoevaluación: se tendrá en cuenta el formato institucional.

“Nota: - En el desarrollo de las guías colorea todas las imágenes, según cada actividad”

- Si tienes acceso a internet complementa cada tema con videos, canciones, documentales, etc.

Todos los contenidos o definiciones, los deben leer y aprenderlos.

Guía 2 – ESTADOS DEL AGUA.

**Lee con atención y aprende este contenido.**

Para entender qué es el ciclo del agua y sus pasos, primero debes saber que el agua no tiene color, ni sabor y puede encontrarse en la naturaleza de forma natural en tres estados: sólido, líquido y gaseoso.

**Agua en estado sólido:** El hielo y la nieve son agua en estado sólido. Adquieren este estado con el frío y podemos encontrarla en la montaña o en sitios muy fríos (como el congelador de nuestra casa).

**Agua en estado líquido:** El agua de las fuentes, de la ducha o del mar es agua en estado líquido. Son así cuando tienen una temperatura normal (entre 0 y 100 grados centígrados). Más de la mitad de nuestro cuerpo está formado por agua.

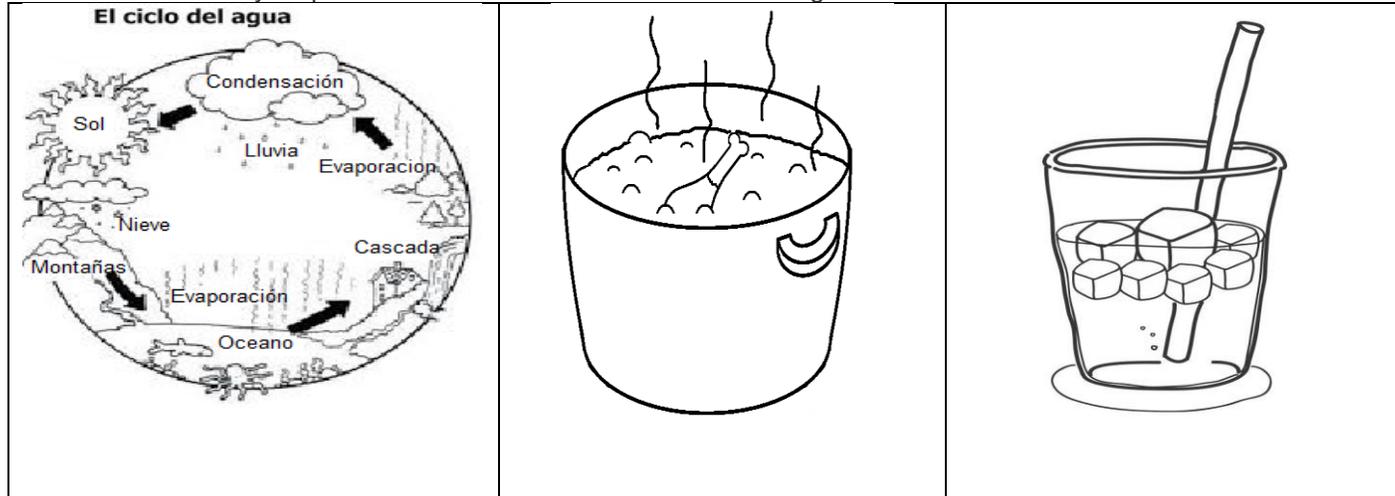
**Agua en estado gaseoso:** Cuando calentamos mucho el agua líquida, ésta se evapora y pasa al estado gaseoso, como por ejemplo las nubes del cielo.

Las fases del ciclo del agua son tres:

**El agua en la tierra:** Las montañas tienen mucho hielo en invierno, pero cuando llega la primavera, el sol lo calienta y se va **derritiendo poco a poco**, lo que da lugar a los ríos y lagos, que generalmente acaba llegando al mar o filtrándose en el interior de la tierra.

**El agua en la atmósfera:** el Sol sigue calentando todo el agua del planeta poco a poco y ésta se va **evaporando** formando vapor de agua, haciendo que suba hacia arriba y se creen las nubes.

**El agua en la Tierra de nuevo:** Cuando las gotas de agua de las nubes se enfría, caen en forma de **nieve o lluvia**, volviendo a la Tierra y empezando de nuevo las fases del ciclo del agua.



**Para tu cuaderno:** escribe 3 ejemplos de líquidos, 3 del agua en estado sólido y un ejemplo en estado gaseoso.



"No olvides usarlo"  
I.E.D GUSTAVO URIBE RAMIREZ  
GRANADA – CUNDINAMARCA



Guía de trabajo: AUSENCIA DOCENTES 2.020

AREA: HUMANIDADES

ASIGNATURA: LENGUAJE

GRADO: PRIMERO

DOCENTE: LUZ M. LEON H. PERIODO: VIRTUALIDAD ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_

TITULO DE LA GUÍA: Me cuido y aprendo en familia con la orientación de mi profe

ESTANDAR: Expongo y defiendo mis ideas en función de la situación comunicativa.

SEMANA	GUIA	TEMAS	FECHA
2	2	- Combinaciones fr. – Lectura.	28/09 – 02/10 de 2.020

EVALUACION: - se realizará mediante el desarrollo y la presentación de la guía, enviando evidencias (audios, fotos, videos, etc.)

- Autoevaluación: se tendrá en cuenta el formato institucional.

"Nota: - En el desarrollo de las guías colorea todas las imágenes, según cada actividad"

- Si tienes acceso a internet complementa cada tema con videos, canciones, documentales, etc.

Todos los contenidos o definiciones, los deben leer y aprenderlos.

Guía 2. COMBINACIONES fr.

Lee con atención y aprende este contenido.

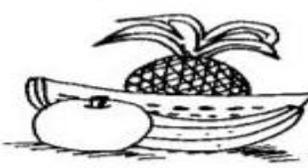
Lee y aprende las combinaciones, palabras y frases. colorea los dibujos

**fresa** 

 Las fresas están sabrosas.

fra – fre – fri – fro – fru

Francisco frente franela frío  
frasco Francia frontera fresa  
fruta refresco friega frijoles






Efrén come fruta fresca.  
Francia es un país hermoso.  
Hugo no toma refrescos fríos.  
Ufracia friega las cacerolas.  
Froilán siembra frijol y maíz.  
Alfredo se cubre bien del frío.  
Mi abuelito tiene un cofre gris.

Para tu cuaderno: Dibuja, copia y aprende la página 75 y 76 de la cartilla Nacho. (audios y fotos: lecturas y dictados)



"No olvides usarlo"  
I.E.D GUSTAVO URIBE RAMIREZ  
GRANADA – CUNDINAMARCA



**Guía de trabajo: AUSENCIA DOCENTES 2.020**

**AREA: MATEMATICAS ASIGNATURA: MATEMATICAS GRADO: PRIMERO**  
**DOCENTE: LUZ M. LEON H. PERIODO: VIRTUALIDAD ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_**

**TITULO DE LA GUÍA:** Me cuido y aprendo en familia con la orientación de mi profe

**ESTANDAR:** Describo, comparo y cuantifico situaciones con números, en diferentes contextos y diversas representaciones.

SEMANA	GUIA	TEMAS	FECHA
2	2	- Restas con desagrupación.	28/09 – 02/10 de 2.020

**EVALUACION:** - se realizará mediante el desarrollo y la presentación de la guía, enviando evidencias (audios, fotos, videos, etc.)

- Autoevaluación: se tendrá en cuenta el formato institucional.

"Nota: - En el desarrollo de las guías colorea todas las imágenes, según cada actividad"

- Si tienes acceso a internet complementa cada tema con videos, canciones, documentales, etc.

Todos los contenidos o definiciones, los deben leer y aprenderlos.

**Guía 2. RESTAS CON DESAGRUPACIÓN.**

**Lee con atención y aprende este contenido.**

Los términos de la sustracción son: minuendo, sustraendo y diferencia. Si el valor de una unidad del minuendo es menor que la del sustraendo debemos desagrupar las decenas y restar. Coloca el sustraendo debajo del minuendo de manera que coincidan las unidades en la misma columna. Resta cada columna por separado empezando por las unidades. Escribe el resultado de la resta debajo de cada columna.

**SOLUCIÓN:**

$$\begin{array}{r}
 \text{C} \quad \text{D} \quad \text{U} \\
 (3) \quad (10) \\
 2 \quad 4 \quad 2 \\
 - 2 \quad 2 \quad 7 \\
 \hline
 \phantom{2} \quad \phantom{4} \quad 5
 \end{array}$$

Como  $2 < 7$  se cambia una decena por 10 unidades

$$\begin{array}{r}
 \text{C} \quad \text{D} \quad \text{U} \\
 (3) \quad (10) \\
 2 \quad 4 \quad 2 \\
 - 2 \quad 2 \quad 7 \\
 \hline
 \phantom{2} \quad 1 \quad 5
 \end{array}$$

Se restan las decenas

$$\begin{array}{r}
 \text{C} \quad \text{D} \quad \text{U} \\
 (3) \quad (10) \\
 2 \quad 4 \quad 2 \\
 - 2 \quad 2 \quad 7 \\
 \hline
 0 \quad 1 \quad 5
 \end{array}$$

Se restan las centenas

**Ejercitación. Haz las siguientes sustracciones.**

$$\begin{array}{|c|c|c|}
 \hline
 \text{c} & \text{d} & \text{u} \\
 \hline
 5 & 2 & 8 \\
 \hline
 - & 4 & 7 & 1 \\
 \hline
 & & & \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|c|}
 \hline
 \text{c} & \text{d} & \text{u} \\
 \hline
 6 & 5 & 1 \\
 \hline
 - & 1 & 8 & 3 \\
 \hline
 & & & \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|c|}
 \hline
 \text{c} & \text{d} & \text{u} \\
 \hline
 5 & 4 & 7 \\
 \hline
 - & 3 & 1 & 4 \\
 \hline
 & & & \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|c|}
 \hline
 \text{c} & \text{d} & \text{u} \\
 \hline
 9 & 1 & 9 \\
 \hline
 - & 4 & 9 & 3 \\
 \hline
 & & & \\
 \hline
 \end{array}$$

**Para tu cuaderno:** copia y resuelve los ejercicios de la página 74 y 75 del texto PROYECTO Sé o escribe y resuelve 5 restas sin desagrupación.



“No olvides usarlo”  
I.E.D GUSTAVO URIBE RAMIREZ  
GRANADA – CUNDINAMARCA



**Guía de trabajo: AUSENCIA DOCENTES 2.020**

**AREA: SOCIALES**

**ASIGNATURA: SOCIALES**

**GRADO: PRIMERO**

**DOCENTE: LUZ M. LEON H. PERIODO: VIRTUALIDAD ESTUDIANTE:** \_\_\_\_\_

**TITULO DE LA GUÍA:** Me cuido y aprendo en familia con la orientación de mi profe.

**ESTANDAR:** Identifico y describo algunos elementos que permiten reconocermme como miembro de un grupo regional y de una nación (territorio, lenguas, costumbres, símbolos patrios)

SEMANA	GUIA	TEMAS	FECHA
2	2	- El Trabajo en Granada. - Trabajos del campo.	28/09 – 02/10 de 2.020

**EVALUACION:** - se realizará mediante el desarrollo y la presentación de la guía, enviando evidencias (audios, fotos, videos, etc.)

- Autoevaluación: se tendrá en cuenta el formato institucional.

“Nota: - En el desarrollo de las guías colorea todas las imágenes, según cada actividad”

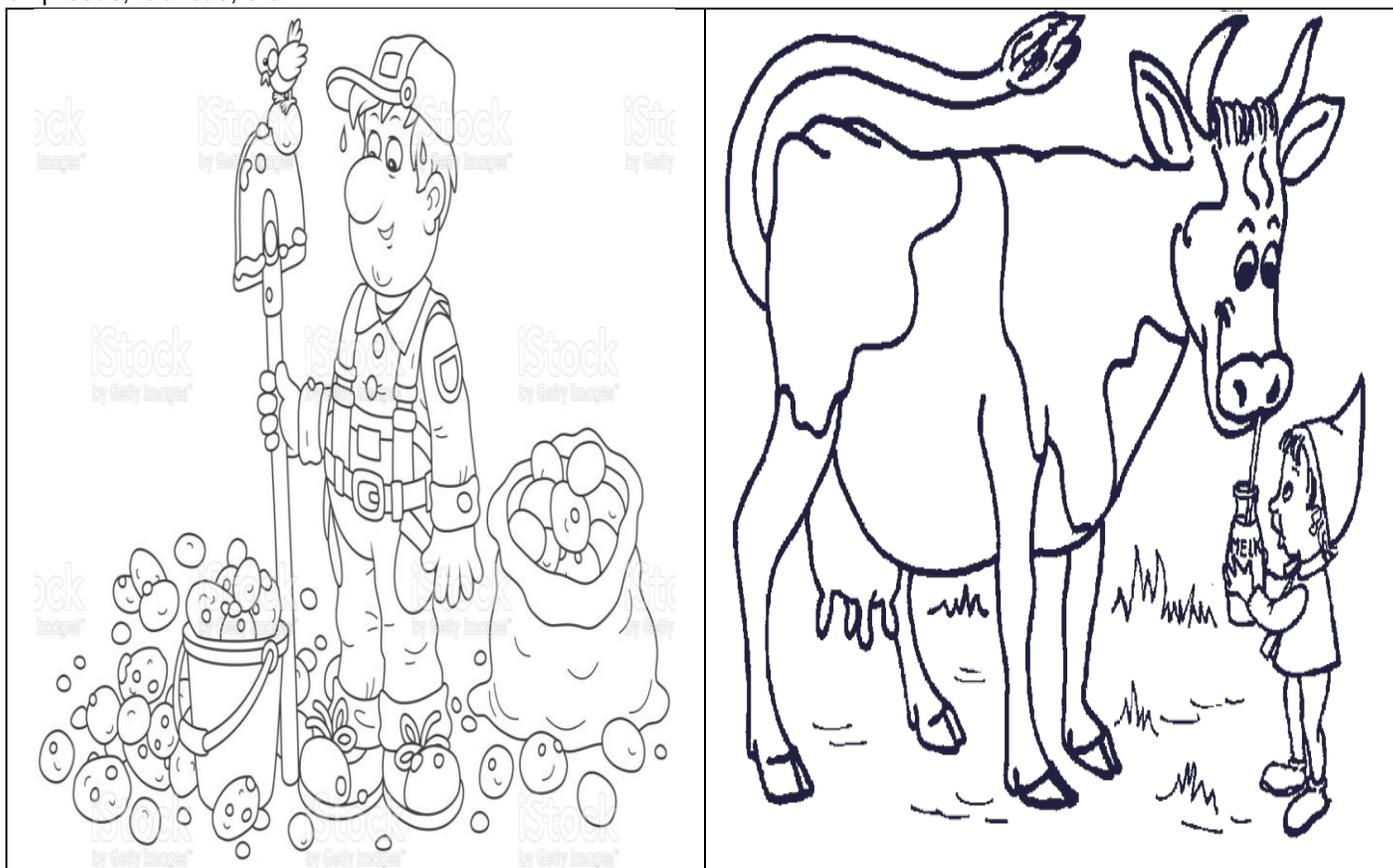
- Si tienes acceso a internet complementa cada tema con videos, canciones, documentales, etc.

Todos los contenidos o definiciones, los deben leer y aprenderlos.

Guía 2. EL TRABAJO EN GRANADA.

**Lee con atención y aprende este contenido.**

Los habitantes del municipio de granada se dedican a actividades como: el comercio, la agricultura, la ganadería y la gran mayoría se desplazan a municipios cercanos como: Sylvania, Soacha, Sibate, Bogotá y Fusagasugá, a trabajar en empresas, fabricas, etc.



**Para tu cuaderno:** Representa gráficamente otros trabajos que se realizan en Granada. (envía evidencia)



**Guía de trabajo: AUSENCIA DOCENTES 2.020**

**AREA: CIENCIAS NATURALES ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES GRADO: PRIMERO**

**DOCENTE: LUZ M. LEON H. PERIODO: VIRTUALIDAD ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_**

**TITULO DE LA GUÍA:** Me cuido y aprendo en familia con la orientación de mi profe

**ESTANDAR:** Describo características de seres vivos y objetos inertes, establezco semejanzas y diferencias entre ellos y los clasifico.

SEMANA	GUIA	TEMAS	FECHA
3	3	- El aire. – El suelo.	05 – 09 de 10/2.020

**EVALUACION:** - se realizará mediante el desarrollo y la presentación de la guía, enviando evidencias (audios, fotos, videos, etc.)

- Autoevaluación: se tendrá en cuenta el formato institucional.

“Nota: - En el desarrollo de las guías colorea todas las imágenes, según cada actividad”

- Si tienes acceso a internet complementa cada tema con videos, canciones, documentales, etc.

Todos los contenidos o definiciones, los deben leer y aprenderlos.”

Guía 3 – EL AIRE.

**Lee con atención y aprende este contenido.**

El aire es una mezcla de gases que se encuentran en una capa que rodea a la tierra, también conocida como atmósfera terrestre. Esta capa de aire es incolora, inodora e insípida, lo que quiere decir que no tiene color, olor o sabor. El aire, así como sucede con el agua, es un elemento fundamental y esencial para asegurar la continuidad de la vida en el planeta. El aire puro ayuda a rebajar tensión y estrés, al realizar una respiración más tranquila y profunda, generando una sensación de bienestar general. Respirando aire puro al menos media hora diaria se consiguen reducir los trastornos cardíacos y los cuadros depresivos.



**El Aire**

El aire está a nuestro alrededor.  
Tú no puedes ver lo que hace.

1. Encierra en el dibujo, las cosas que mueve el aire.
2. Marca con una "X" a los seres que necesitan del aire para vivir.
3. Colorea.



**Actividad complementaria:** elabora un ringlete, ubícalo en un lugar donde haya corrientes de aire y observa lo que ocurre con él. (enviar evidencias).



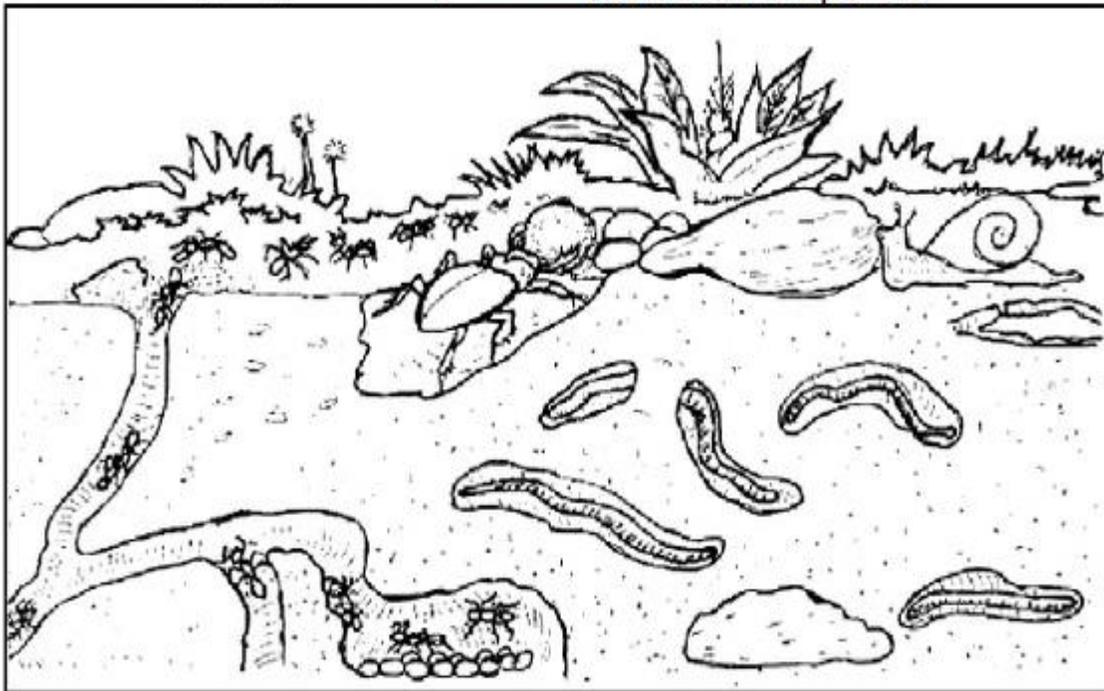
“No olvides usarlo”

## El Suelo es Importante

El suelo es importante porque hace posible el desarrollo de la agricultura que permite al hombre alimentarse. Ahora, ¿será importante para los animales? Averigüalo.



Observa la imagen y con la ayuda de un familiar responde



1. ¿De qué está formado el suelo?


2. ¿quienes viven en el suelo?


**Actividad complementaria:** Con ayuda de un familiar recorta una botella transparente y siembra una semilla, observa los cambios que se presenten. (enviar evidencias).



“No olvides usarlo”  
I.E.D GUSTAVO URIBE RAMIREZ  
GRANADA – CUNDINAMARCA



Guía de trabajo: AUSENCIA DOCENTES 2.020

AREA: HUMANIDADES

ASIGNATURA: LENGUAJE

GRADO: PRIMERO

DOCENTE: LUZ M. LEON H.

PERIODO: VIRTUALIDAD ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_

TITULO DE LA GUÍA: Me cuido y aprendo en familia con la orientación de mi profe

ESTANDAR: Expongo y defiendo mis ideas en función de la situación comunicativa.

SEMANA	GUIA	TEMAS	FECHA
3	3	- Consonante k. – El verbo.	05 – 09 de 10/2.020

EVALUACION: - se realizará mediante el desarrollo y la presentación de la guía, enviando evidencias (audios, fotos, videos, etc.)

- Autoevaluación: se tendrá en cuenta el formato institucional.

“Nota: - En el desarrollo de las guías colorea todas las imágenes, según cada actividad”

- Si tienes acceso a internet complementa cada tema con videos, canciones, documentales, etc.

Todos los contenidos o definiciones, los deben leer y aprenderlos.”

Guía 3. CONSONANTE K.

Lee con atención y aprende este contenido.



## A BUSCAR LAS SÍLABAS

Encuentra el camino de las sílabas para llegar a la meta: utiliza diferentes colores.

ko ki ka ku ke

SALIDA		ka	ke	mi	lo	pa	we
si	ku	re	ki	ta	do	po	te
ke	ka	ku	ko	hy	ju	de	wa
ki	ni	ju	ca	si	hu	lo	ña
ko	vi	ki	ko	ku	ka	ke	ki
ku	ka	ke	ñe	ri	ju	de	ko
sa	we	ro	pe	cu	ji	mo	ku
si	je	ru	no	mi	META		



Para tu cuaderno: Escribe una frase con las siguientes palabras: kiosco, bikini, Karen, Katalina, kumis, kepis y kimono. (envía evidencias de dictado y lectura). Dibuja copia y aprende la página 77 de la cartilla Nacho (evidencias: lectura y dictado)



“No olvides usarlo”  
EL VERBO

**Lee con atención y aprende este contenido.**

Los verbos son las palabras que indican la acción que realizan o el estado en el que están las personas, los animales, las plantas o las cosas. Los verbos se nombran en infinitivo. Los infinitivos pueden terminar en -ar (1ª conjugación), -er (2ª conjugación) o -ir (3ª conjugación). Ejemplo; planchar, comer, salir.

**Observe cada imagen, luego escoge la acción que realiza cada persona**

cose  
gatea  
canta

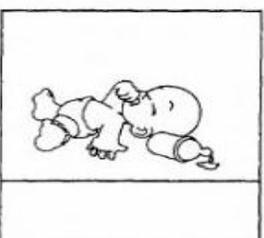
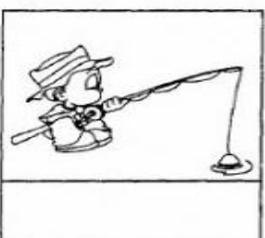
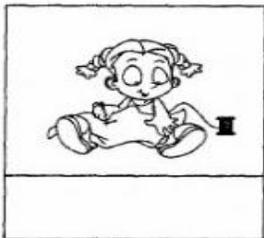
barre  
juega  
duerme

nada  
habla  
**Salta**

pinta  
come  
pesca

Escribe el verbo debajo de cada dibujo

Las palabras que indican acciones se llaman verbos.



**Para tu cuaderno:** Escribe cinco frases utilizando acciones o verbos que realizan en el hogar. (envía evidencias)



“No olvides usarlo”  
I.E.D GUSTAVO URIBE RAMIREZ  
GRANADA – CUNDINAMARCA



**Guía de trabajo: AUSENCIA DOCENTES 2.020**

**AREA: ARTES ASIGNATURA: ARTES GRADO: PRIMERO**  
**DOCENTE: LUZ M. LEON H. PERIODO: VIRTUALIDAD ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_**  
**TITULO DE LA GUÍA:** Me cuido y aprendo en familia con la orientación de mi profe.

**ESTANDAR:** Elaborar instrumentos típicos de la Región Andina.

SEMANA	GUIA	TEMAS	FECHA
1-2-3-4	1-2-3-4	- Elaboración de instrumentos musicales típicos de la región andina. – El collage. – Los plegados.	21/09 al 16/10 de 2.020

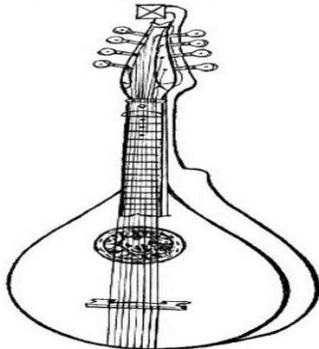
**EVALUACION:** - se realizará mediante el desarrollo y la presentación de la guía, enviando evidencias (audios, fotos, videos, etc.)

- Autoevaluación: se tendrá en cuenta el formato institucional.
  - “Nota: - En el desarrollo de las guías colorea todas las imágenes, según cada actividad”
  - Si tienes acceso a internet complementa cada tema con videos, canciones, documentales, etc.
- Todos los contenidos o definiciones, los deben leer y aprenderlos.

**Guía 1-2-3-4. ELABORACIÓN DE INSTRUMENTOS MUSICALES TÍPICOS DE LA REGIÓN**

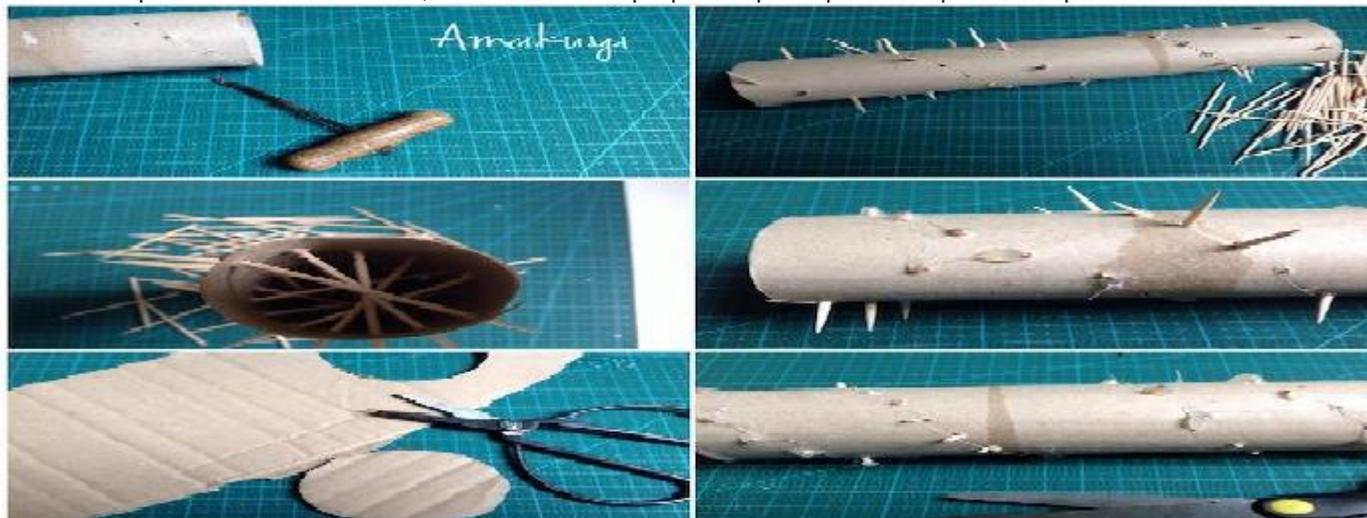
**Lee con atención y aprende este contenido.**

Colombia posee su propio estilo de música andina basado en palos de lluvia o palos de agua e instrumentos de cuerda: el requinto (guitarra pequeña de registro alto para melodías), la guitarra, el tiple y la Bandola Andina Colombiana.



**Palo de lluvia**

**Pasos a seguir:** Une de 3 a 4 tubos de cartón y pégalos con cinta adhesiva o botella plástica. Coge la aguja (punta roma) y abre huequitos en espiral. Después de hacer los huequitos, se insertan los palitos desde afuera. Luego debes hacer las tapas. Inserta las semillas, estas deben ser pequeñas para que no se partan los palitos.

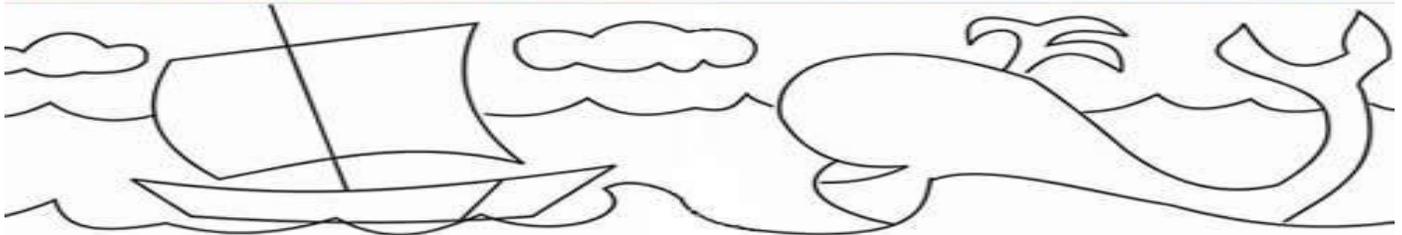


**Con ayuda de un familiar elabora un palo de lluvia. Sigue las instrucciones. (envía evidencia)**



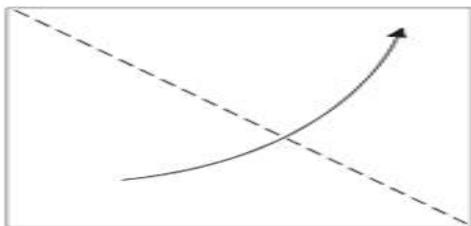
“No olvides usarlo”  
EL COLLAGE.

El collage es una técnica artística que consiste en pegar distintas imágenes sobre un lienzo o papel. El término se aplica sobre todo a la pintura, pero por extensión se puede referir a cualquier otra manifestación artística, como la música, el cine, la literatura o el videoclip. Creado en 1.912, el collage es una técnica artística que consiste en la propuesta de ensamblar diversos elementos y texturas con el fin de crear composiciones. Papeles, fotografías, papeles de revistas o periódicos, telas y cualquier tipo de objeto que se desee incluir.

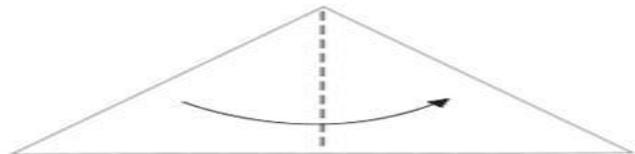


### LOS PLEGADOS

El origami o papiroflexia es un arte japonés en el que a través del plegado del papel se elaboran diferentes figuras y formas. Desde el clásico barco de papel a elementos mucho más elaborados. La práctica del origami es beneficiosa para todo el mundo, pero a los niños puede estimularles tanto física como mentalmente. Plegar, en tanto, es una acción que consiste en generar pliegues o en doblar algo. permite producir todo tipo de figuras sin la necesidad de utilizar tijeras ni de recurrir a un pegamento.



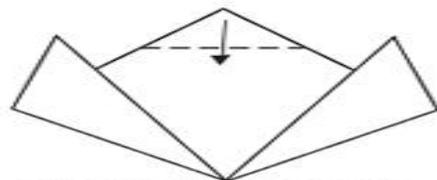
1. Dobra el papel por la mitad



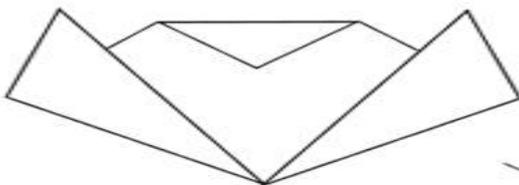
2. Dobra otra vez para marcar la línea central y desdobla



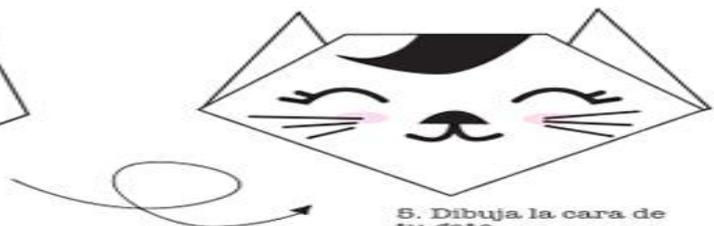
3. Dobra las dos puntas hacia arriba, pero fijate que no se doblan en línea recta sino sólo hasta la mitad de la línea



4. Dobra el pico hacia abajo



5. Dale la vuelta



5. Dibuja la cara de tu gato

[manualidades.euroresidentes.com](http://manualidades.euroresidentes.com)

**Actividad complementaria:** elabora un collage y un plegado. (envía evidencias)



“No olvides usarlo”  
I.E.D GUSTAVO URIBE RAMIREZ  
GRANADA – CUNDINAMARCA



**Guía de trabajo: AUSENCIA DOCENTES 2.020**

**AREA: MATEMATICAS ASIGNATURA: MATEMATICAS GRADO: PRIMERO**  
**DOCENTE: LUZ M. LEON H. PERIODO: VIRTUALIDAD ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_**

**TITULO DE LA GUÍA:** Me cuido y aprendo en familia con la orientación de mi profe

**ESTANDAR:** Describo, comparo y cuantifico situaciones con números, en diferentes contextos y diversas representaciones.

SEMANA	GUIA	TEMAS	FECHA
3	3	- Días de la semana.	05 – 09 de 10/2.020

**EVALUACION:** - se realizará mediante el desarrollo y la presentación de la guía, enviando evidencias (audios, fotos, videos, etc.)

- Autoevaluación: se tendrá en cuenta el formato institucional.

“Nota: - En el desarrollo de las guías colorea todas las imágenes, según cada actividad”

- Si tienes acceso a internet complementa cada tema con videos, canciones, documentales, etc.

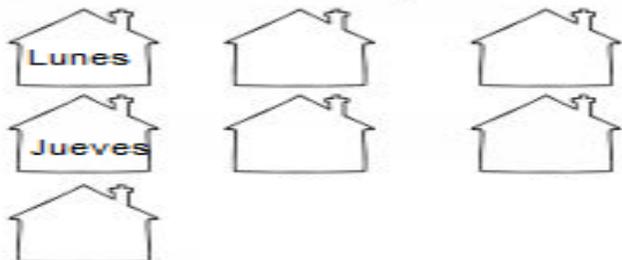
Todos los contenidos o definiciones, los deben leer y aprenderlos.

Guía 3. DÍAS DE LA SEMANA.

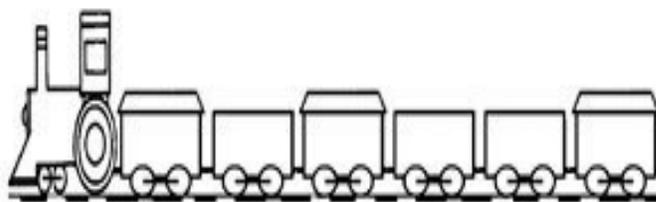
**Lee con atención y aprende este contenido.**

Los días de la semana son lunes, martes, miércoles, jueves, viernes, sábado y domingo. Cada uno de los meses tiene 4 semanas, divididas a su vez en 7 días.

**Los días de la semana**  
Escribe los días de la semana que faltan

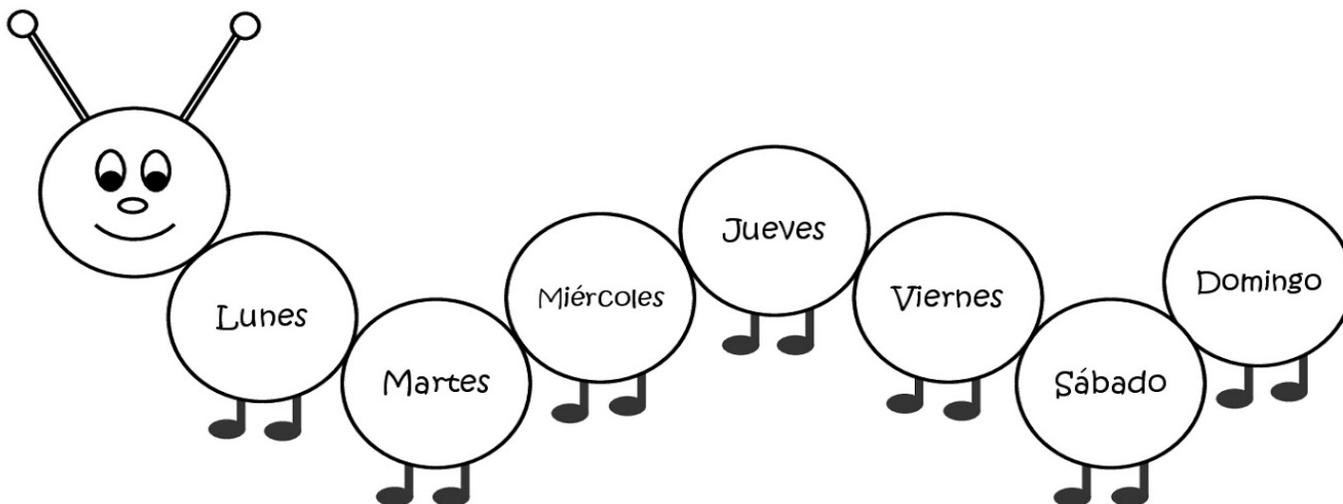


Colorea el tren y escribe en él los días de la semana.



## LA ORUGA DE LOS DÍAS DE LA SEMANA

Colorea la cara de color naranja y cada día de la semana de un color diferente.





“No olvides usarlo”  
I.E.D GUSTAVO URIBE RAMIREZ  
GRANADA – CUNDINAMARCA



**Guía de trabajo: AUSENCIA DOCENTES 2.020**

**AREA: SOCIALES**

**ASIGNATURA: SOCIALES**

**GRADO: PRIMERO**

**DOCENTE: LUZ M. LEON H. PERIODO: VIRTUALIDAD ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_**

**TITULO DE LA GUÍA:** Me cuido y aprendo en familia con la orientación de mi profe.

**ESTANDAR:** Identifico y describo algunos elementos que permiten reconocermme como miembro de un grupo regional y de una nación (territorio, lenguas, costumbres, símbolos patrios)

SEMANA	GUIA	TEMAS	FECHA
3	3	- Elaboración de productos.	05 – 09 de 10/2.020

**EVALUACION:** - se realizará mediante el desarrollo y la presentación de la guía, enviando evidencias (audios, fotos, videos, etc.)

- Autoevaluación: se tendrá en cuenta el formato institucional.

“Nota: - En el desarrollo de las guías colorea todas las imágenes, según cada actividad”

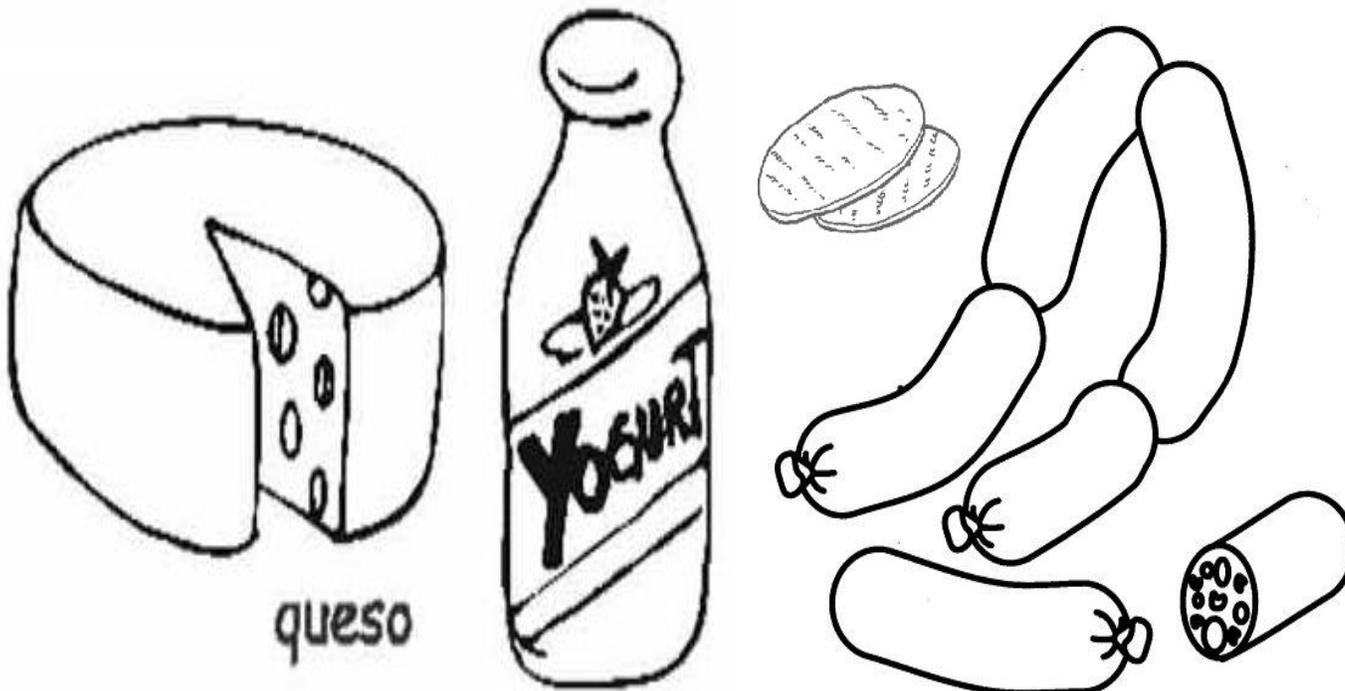
- Si tienes acceso a internet complementa cada tema con videos, canciones, documentales, etc.

Todos los contenidos o definiciones, los deben leer y aprenderlos.

**Guía 3. ELABORACIÓN DE PRODUCTOS.**

**Lee con atención y aprende este contenido.**

Para comprender el significado del término 'elaboración' podemos decir que tal es el proceso de trabajo, construcción y preparación de materiales, objetos o cosas para transformarlas en elementos de mayor complejidad. Esta elaboración de productos en Granada está representada básicamente en la fabricación de productos alimenticios como: derivados de la leche (quesos, yogurt, kumis, arequipe), arepas, envueltos, chorizos, dulces, (a base de uchuva) etc.



**Para tu cuaderno:** con ayuda de tu familia averigua que otros productos se elaboran en Granada, dibújalos (envía evidencias)



"No olvides usarlo"  
I.E.D GUSTAVO URIBE RAMIREZ  
GRANADA – CUNDINAMARCA



**Guía de trabajo: AUSENCIA DOCENTES 2.020**

**AREA: HUMANIDADES ASIGNATURA: INGLES GRADO: PRIMERO**  
**DOCENTE: LUZ M. LEON H. PERIODO: VIRTUALIDAD ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_**

**TITULO DE LA GUÍA:** Me cuido y aprendo en familia con la orientación de mi profe.

**ESTANDAR:** Aprendo los días de la semana y los meses del año en inglés.

SEMANA	GUIA	TEMAS	FECHA
1-2-3-4	1-2-3-4	- Días de la semana y calendario	21/09 al 16/10 de 2.020

**EVALUACION:** - se realizará mediante el desarrollo y la presentación de la guía, enviando evidencias (audios, fotos, videos, etc.)

- Autoevaluación: se tendrá en cuenta el formato institucional.

"Nota: - En el desarrollo de las guías colorea todas las imágenes, según cada actividad"

- Si tienes acceso a internet complementa cada tema con videos, canciones, documentales, diccionario inglés, etc.

Todos los contenidos o definiciones, los deben leer y aprenderlos.

Guía. 1-2-3-4. DÍAS DE LA SEMANA Y CALENDARIO

**Lee con atención y aprende este contenido.**

Guide. 1-2-3-4. DAYS OF THE WEEK AND CALENDAR

**Read carefully and learn this content.**

**Días de la Semana**



Si quieres aprender inglés GRATIS. ve a:  
[www.aprenderinglesrapidoymasfacil.com](http://www.aprenderinglesrapidoymasfacil.com)

Español	Inglés
1. <b>Lunes</b>	1. <b>Monday</b>
2. <b>Martes</b>	2. <b>Tuesday</b>
3. <b>Miércoles</b>	3. <b>Wednesday</b>
4. <b>Jueves</b>	4. <b>Thursday</b>
5. <b>Viernes</b>	5. <b>Friday</b>
6. <b>Sábado</b>	6. <b>Saturday</b>
7. <b>Domingo</b>	7. <b>Sunday</b>

**Spanish Words**

**enero — January**  
**febrero — February**  
**marzo — March**  
**abril — April**  
**mayo — May**  
**junio — June**  
**julio — July**  
**agosto — August**  
**septiembre — September**  
**octubre — October**  
**noviembre — November**  
**diciembre — December**

**Actividad complementaria:** aprende los días y los meses en ingles apoyándote en videos en YouTube. (envía evidencias)

**Complementary activity:** learn the days and months in English by supporting yourself in videos on YouTube. (send evidence)



“No olvides usarlo”  
I.E.D GUSTAVO URIBE RAMIREZ  
GRANADA – CUNDINAMARCA



**Guía de trabajo: AUSENCIA DOCENTES 2.020**

**AREA: CIENCIAS NATURALES ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES GRADO: PRIMERO**

**DOCENTE: LUZ M. LEON H. PERIODO: VIRTUALIDAD ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_**

**TITULO DE LA GUÍA:** Me cuido y aprendo en familia con la orientación de mi profe.

**ESTANDAR:** Describo características de seres vivos y objetos inertes, establezco semejanzas y diferencias entre ellos y los clasifico.

SEMANA	GUIA	TEMAS	FECHA
4	4	- Sólidos, líquidos y gases. – El sonido.	13 – 16 de 10/2.020

**EVALUACION:** - se realizará mediante el desarrollo y la presentación de la guía, enviando evidencias (audios, fotos, videos, etc.)

- Autoevaluación: se tendrá en cuenta el formato institucional.

“Nota: - En el desarrollo de las guías colorea todas las imágenes, según cada actividad”

- Si tienes acceso a internet complementa cada tema con videos, canciones, documentales, etc.

Todos los contenidos o definiciones, los deben leer y aprenderlos.

Guía 4. SÓLIDOS, LÍQUIDOS Y GASES.

**Lee con atención y aprende este contenido.**

Materia es todo aquello que tiene masa y ocupa un lugar en el espacio. Seguramente ya habías escuchado sobre los tres estados (o formas de agregación) de la materia: sólido, líquido y gaseoso. Veamos algunos ejemplos en condiciones ambientales normales: Sólido: cristal, plástico, papel, madera, azúcar, etcétera. Líquido: agua, alcohol, aceite, leche, etcétera. Gaseoso: aire, vapor de agua, hidrógeno, oxígeno, etcétera.

**LOS ESTADOS DE LA MATERIA**

Observa y escribe si los dibujos son sólidos, líquido o gas.

 El TV es _____	 El viento es _____
 La leche es _____	 La mesa es _____
 La lata es _____	 Los globos estan llenos de _____
 La lluvia es _____	 Los lápices son _____
 El globo caliente es esta lleno de _____	 La limonada es _____

**Para tu cuaderno:** Escribe 5 elementos que pertenezcan a cada uno de los estados de la materia.



“No olvides usarlo”  
I.E.D GUSTAVO URIBE RAMIREZ  
GRANADA – CUNDINAMARCA



**Guía de trabajo: AUSENCIA DOCENTES 2.020**

**AREA: ETICA**

**ASIGNATURA: ETICA**

**GRADO: PRIMERO**

**DOCENTE: LUZ M. LEON H. PERIODO: VIRTUALIDAD ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_**

**TITULO DE LA GUÍA:** Me cuido y aprendo en familia con la orientación de mi profe.

**ESTANDAR:** Reflexionar sobre nuestros valores y órdenes y colocarlos en una jerarquía lógica.

SEMANA	GUIA	TEMAS	FECHA
1-2-3-4	1-2-3-4	- Autocuidado: la responsabilidad durante la época de pandemia.	21/09 – 16/10 de 2.020

**EVALUACION:** - se realizará mediante el desarrollo y la presentación de la guía, enviando evidencias (audios, fotos, videos, etc.)

- Autoevaluación: se tendrá en cuenta el formato institucional.

“Nota: - En el desarrollo de las guías colorea todas las imágenes, según cada actividad”

- Si tienes acceso a internet complementa cada tema con videos, canciones, documentales, etc.

Todos los contenidos o definiciones, los deben leer y aprenderlos.

Guía. 1-2-3-4. **AUTOCUIDADO: LA RESPONSABILIDAD DURANTE LA ÉPOCA DE PANDEMIA.**

**. Lee con atención y aprende este contenido.**

El autocuidado hace referencia al cuidado y cultivo de uno mismo en el sentido amplio de la palabra, basado en el autoconocimiento y teniendo en cuenta aspectos físicos y emocionales. Son todas las actividades que realizan los individuos para el mantenimiento de su propia vida, salud y bienestar.

# Autocuidado

**ACTIVIDAD FÍSICA**



**COMER SANO**



**HIGIENE PERSONAL**



 <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; width: 80%; margin: auto;"> <p>CUBRIRSE LA NARIZ CON UN PAÑO O PAÑUELO CUANDO ESTORNUDE</p> </div>	 <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; width: 80%; margin: auto;"> <p>NO TOCARSE LOS OJOS, NARIZ O BOCA CON LAS MANOS SUCIAS</p> </div>	 <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; width: 80%; margin: auto;"> <p>NO COMPARTIR OBJETOS DE USO PERSONAL</p> </div>
--	--	--

**Para tu cuaderno:** dibuja otros cinco cuidados que se deben tener en cuenta durante la pandemia. (enviar evidencias)



“No olvides usarlo”  
I.E.D GUSTAVO URIBE RAMIREZ  
GRANADA – CUNDINAMARCA



Guía de trabajo: AUSENCIA DOCENTES 2.020

AREA: HUMANIDADES

ASIGNATURA: LENGUAJE

GRADO: PRIMERO

DOCENTE: LUZ M. LEON H.

PERIODO: VIRTUALIDAD ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_

TITULO DE LA GUÍA: Me cuido y aprendo en familia con la orientación de mi profe

ESTANDAR: Expongo y defiendo mis ideas en función de la situación comunicativa.

SEMANA	GUIA	TEMAS	FECHA
4	4	- Consonante w. – La historieta.	13 – 16 de 10/2.020

EVALUACION: - se realizará mediante el desarrollo y la presentación de la guía, enviando evidencias (audios, fotos, videos, etc.)

- Autoevaluación: se tendrá en cuenta el formato institucional.

“Nota: - En el desarrollo de las guías colorea todas las imágenes, según cada actividad”

- Si tienes acceso a internet complementa cada tema con videos, canciones, documentales, etc.

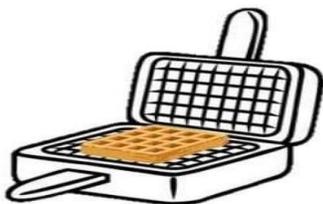
Todos los contenidos o definiciones, los deben leer y aprenderlos.

Guía 4. CONSONANTE w.

Lee con atención y aprende este contenido.

Escribe la sílaba que le falta al nombre del dibujo.

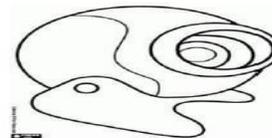
wa we wi wo wu



\_\_\_flera



\_\_\_lkman



\_\_\_bcan



\_\_\_ndy



\_\_\_insurf



\_\_\_terpolo



\_\_\_nnie  
pooh



\_\_\_fi

Para tu cuaderno: Escribe una frase con las siguientes palabras: William, Wilson. Wendy, sándwich y kiwi. (enviar evidencias)



“No olvides usarlo”

LA HISTORIETA.

**Lee con atención y aprende este contenido.**

La historieta es la combinación de textos con elementos gráficos (globos, onomatopeyas) y tienen como objetivo comunicar una idea o una historia. Generalmente tienen como protagonista a un personaje en torno del cual giran las historias y los demás personajes.



**Para tu cuaderno:** Dibuja, copia y lee la página 78 de la cartilla Nacho. Con ayuda de un familiar escribe una historieta enseñando los cuidados relacionados con el covid 19. (envía evidencias)



“No olvides usarlo”  
I.E.D GUSTAVO URIBE RAMIREZ  
GRANADA – CUNDINAMARCA



**Guía de trabajo: AUSENCIA DOCENTES 2.020**

**AREA: MATEMATICAS ASIGNATURA: MATEMATICAS GRADO: PRIMERO**  
**DOCENTE: LUZ M. LEON H. PERIODO: VIRTUALIDAD ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_**

**TITULO DE LA GUÍA:** Me cuido y aprendo en familia con la orientación de mi profe

**ESTANDAR:** Describo, comparo y cuantifico situaciones con números, en diferentes contextos y diversas representaciones.

SEMANA	GUIA	TEMAS	FECHA
4	4	- El Calendario.	13 – 16 de 10/2.020

**EVALUACION:** - se realizará mediante el desarrollo y la presentación de la guía, enviando evidencias (audios, fotos, videos, etc.)

- Autoevaluación: se tendrá en cuenta el formato institucional.
  - “Nota: - En el desarrollo de las guías colorea todas las imágenes, según cada actividad”
  - Si tienes acceso a internet complementa cada tema con videos, canciones, documentales, etc.
- Todos los contenidos o definiciones, los deben leer y aprenderlos.

**Guía 4. EL CALENDARIO.**

**Lee con atención y aprende este contenido.**

Los calendarios son formas visuales de hacer concreto el paso del tiempo y, además de servir para transformarlo en algo específico y visible, el calendario sirve principalmente para permitir la mejor organización de las horas, días y meses que se suceden continuamente. Los meses del año son: Enero, Febrero, Marzo, Abril, Mayo, Junio, Julio, Agosto, Septiembre, Octubre, Noviembre y Diciembre.



## Los meses del año

Completa la tabla siguiendo el ejemplo

Mes anterior	Mes actual	Mes siguiente
Mayo	Junio	Julio
	Abril	
	Febrero	
	Marzo	
	Enero	
	Julio	
	Septiembre	
	Diciembre	
	Enero	
	Octubre	
	Mayo	
	Agosto	

Imágenes Educativas.com



“No olvides usarlo”  
I.E.D GUSTAVO URIBE RAMIREZ  
GRANADA – CUNDINAMARCA



**Guía de trabajo: AUSENCIA DOCENTES 2.020**

**AREA: SOCIALES**

**ASIGNATURA: SOCIALES**

**GRADO: PRIMERO**

**DOCENTE: LUZ M. LEON H. PERIODO: VIRTUALIDAD ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_**

**TITULO DE LA GUÍA:** Me cuido y aprendo en familia con la orientación de mi profe.

**ESTANDAR:** Identifico y describo algunos elementos que permiten reconocermme como miembro de un grupo regional y de una nación (territorio, lenguas, costumbres, símbolos patrios)

SEMANA	GUIA	TEMAS	FECHA
4	4	- Costumbres de Granada.	13 – 16 de 10/2.020

**EVALUACION:** - se realizará mediante el desarrollo y la presentación de la guía, enviando evidencias (audios, fotos, videos, etc.)

- Autoevaluación: se tendrá en cuenta el formato institucional.

“Nota: - En el desarrollo de las guías colorea todas las imágenes, según cada actividad”

- Si tienes acceso a internet complementa cada tema con videos, canciones, documentales, etc.

Todos los contenidos o definiciones, los deben leer y aprenderlos.

Guía 4. COSTUMBRES DE GRANADA.

**Lee con atención y aprende este contenido.**

Las costumbres son formas de comportamiento particular que asume toda una comunidad y que la distinguen de otras comunidades; como sus danzas, fiestas, comidas, idioma o artesanía. Estas costumbres se van transmitiendo de una generación a otra, ya sea en forma de tradición oral o representativa, o como instituciones. Algunas de las costumbres de Granada son: el reinado de la uchuva, las ferias y fiestas, la celebración de la fiesta de la virgen del Carmen, cabalgata de niños con caballos de palo, entre otras.



**Para tu cuaderno:** Averigua y dibuja tres actividades que se realizan en las ferias de Granada. (envia evidencias)



"No olvides usarlo"  
I.E.D GUSTAVO URIBE RAMIREZ  
GRANADA – CUNDINAMARCA



**Guía de trabajo: AUSENCIA DOCENTES 2.020**

**AREA: TECNOLOGIA ASIGNATURA: TECNOLOGIA GRADO: PRIMERO**  
**DOCENTE: LUZ M. LEON H. PERIODO: VIRTUALIDAD ESTUDIANTE:** \_\_\_\_\_  
**TITULO DE LA GUÍA:** Me cuido y aprendo en familia con la orientación de mi profe.

**ESTANDAR:** Reconocerá productos tecnológicos de su entorno cotidiano y los utilizará en forma segura y apropiada.

SEMANA	GUIA	TEMAS	FECHA
1 – 2 – 3 - 4	1 – 2 – 3 - 4	- Accesorios: Calculadora y block de notas.	21/09 al 16/10 de 2.020

**EVALUACION:** - se realizará mediante el desarrollo y la presentación de la guía, enviando evidencias (audios, fotos, videos, etc.)

- Autoevaluación: se tendrá en cuenta el formato institucional.

“Nota: - En el desarrollo de las guías colorea todas las imágenes, según cada actividad”

- Si tienes acceso a internet complementa cada tema con videos, canciones, documentales, etc.

Todos los contenidos o definiciones, los deben leer y aprenderlos.

Guías. 1 – 2 – 3 – 4. **ACCESORIOS: CALCULADORA Y BLOCK DE NOTAS.**

**Lee con atención y aprende este contenido.**

### La calculadora:

- Se usa de la misma forma que usaríamos una calculadora normal.
- Por defecto se muestra la calculadora estándar con las funciones básicas: sumar, restar, multiplicar, dividir, etc. Si cambiamos a otra calculadora, la próxima vez que iniciemos la calculadora se abrirá nuestra última elección.
- Si desplegamos el menú Ver, podremos cambiar a otros tipos de calculadora o añadir funciones a la calculadora que estamos utilizando.
- Tipos de calculadora:
  - Estándar
  - Científica
  - De programador
  - Para estadísticas

Bloc de notas (en inglés: Notepad) es un editor de texto incluido en los sistemas operativos de Microsoft desde 1985. Su funcionalidad es muy simple. Algunas características propias son: Inserción de hora y fecha actual pulsando F5, en formato "HH:MM DD/MM/AA".



**Actividad complementaria:** Si tienes acceso a un computador, intenta ubicar estas herramientas.