



INSTITUCION EDUCATIVA GUSTAVO URIBE RAMIREZ  
GRANADA CUNDINAMARCA  
SEDE  
SAN JOSE LA FLORESTA  
GRADO CUARTO



LENGUAJE

1. COMPETENCIAS PLANEACION DEL PERIODO

- Produzco textos orales, en situaciones comunicativas que permiten evidenciar el uso significativo de la entonación y la pertinencia articuladora.

2. CONTENIDO TEMATICO

- El poema (refuerzo del tema)

I.- Une con una línea el concepto y la definición correspondiente

AUTOR	Conjunto de versos
VERSO	Nombre del poema
ESTROFA	Línea que compone un poema
TÍTULO	Persona quien escribió el poema

II.- Explica con tus palabras ¿Qué es un poema?

---

---

---

---

III.- Coloca una V si la afirmación es verdadera o una F si la afirmación es falsa

1. \_\_\_\_ El título nos muestra el nombre del poema.
2. \_\_\_\_ Un verso es un conjunto de estrofas.
3. \_\_\_\_ La persona que escribe un poema es llamado AUTOR.
4. \_\_\_\_ La rima consonante nos indica que las palabras que están al final de los versos terminan de igual forma (ejemplo moño – otoño).
5. \_\_\_\_ El siguiente ejemplo es una rima asonante

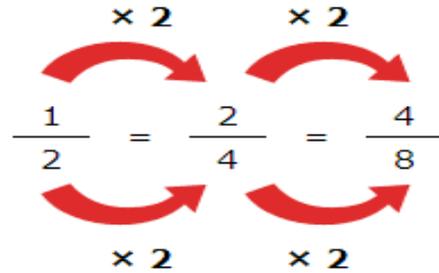
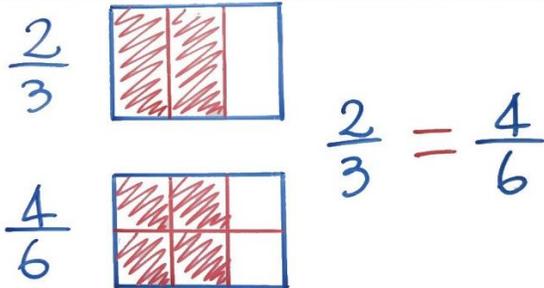
Bajo la tarde  
cantaba el sapo  
la lluvia cae  
sobre los charcos

MATEMATICAS

**Fracciones equivalentes**

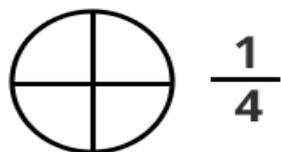
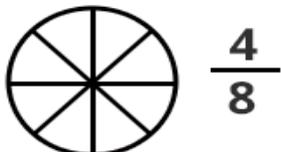
Son aquellas **fracciones** que representan una misma cantidad, aunque el numerador y el denominador sean diferentes. Por ejemplo, tenemos dos tartas iguales. ... Estas dos **fracciones** son **equivalentes**

Son aquellas **fracciones** que representan una misma cantidad, aunque el numerador y el denominador sean diferentes. Por ejemplo, tenemos dos tartas iguales. ... Estas dos **fracciones** son **equivalentes**.



➤ Busca y une las fracciones equivalentes

Fracciones equivalentes





# LENGUAJE LA CARICATURA

Una **caricatura** (del italiano caricare: cargar, exagerar) es un retrato que exagera o distorsiona la apariencia física de una o varias personas. Es en ocasiones un retrato de la sociedad reconocible, **para** crear un parecido fácilmente identificable y, generalmente, humorístico.

## Tírate a escribir

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_



Vasquez  
jervaque@gmail.com

Parent:  
http://www.elmundo.com.co, Vasquez Ecuador

Tutor: @DinosEspañol  
Web: http://dinosypoes.com/dinorhobarca/

### Vocabulario

el regreso a clases

el padre

los uniformes

las preocupaciones

los útiles escolares

la buseta

el hijo

la matrícula

la pensión

### Escritura creativa

Escribe un diálogo entre el hijo y el padre de la caricatura, en el que expresen lo que sienten sobre el regreso a clases.

• \_\_\_\_\_

• \_\_\_\_\_

• \_\_\_\_\_

• \_\_\_\_\_

• \_\_\_\_\_

• \_\_\_\_\_

• \_\_\_\_\_

• \_\_\_\_\_

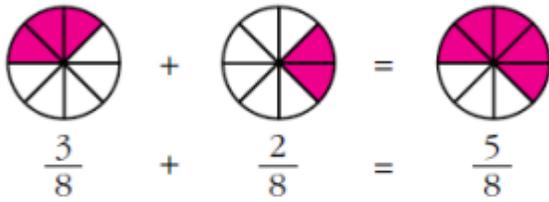
• \_\_\_\_\_

• \_\_\_\_\_

- En el cuaderno de español vas a escribir con tus palabras que es la caricatura y un ejemplo
- Trabaja del libro entre textos semestre A pág. 75 a la 80 “el elefante y su sombra”
- Con la lectura del elefante y su sombra vas a crear tu propia caricatura del elefante
- Cuando estemos en el tema te enviare un video de caricatura para dibujar el paso a paso

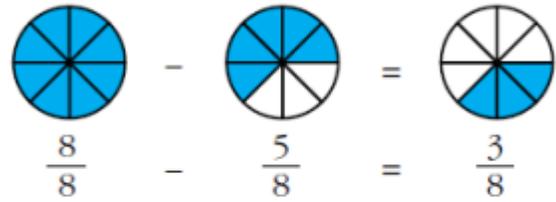
# Suma y resta de fracciones de igual denominador

Observa cómo se suman y se restan fracciones con igual denominador.



$$\frac{3}{8} + \frac{2}{8} = \frac{5}{8}$$

$$\frac{3}{8} + \frac{2}{8} = \frac{3+2}{8} = \frac{5}{8}$$



$$\frac{8}{8} - \frac{5}{8} = \frac{3}{8}$$

$$\frac{8}{8} - \frac{5}{8} = \frac{8-5}{8} = \frac{3}{8}$$

Para sumar fracciones que tienen el mismo denominador, se suman los numeradores y se deja el mismo denominador.

Para restar fracciones que tienen el mismo denominador, se restan los numeradores y se deja el mismo denominador.

Sumas con fracciones



Restas con fracciones



$$\frac{5}{9} + \frac{3}{9} =$$



$$\frac{6}{8} - \frac{3}{8} =$$

$$\frac{12}{16} - \frac{10}{16} =$$

$$\frac{2}{8} + \frac{1}{8} =$$



$$\frac{5}{12} - \frac{1}{12} =$$

$$\frac{4}{3} - \frac{1}{3} =$$

$$\frac{6}{24} + \frac{8}{24} =$$



$$\frac{7}{14} - \frac{3}{14} =$$

$$\frac{14}{18} - \frac{12}{18} =$$

$$\frac{3}{10} + \frac{5}{10} =$$



$$\frac{6}{9} - \frac{3}{9} =$$

$$\frac{6}{15} - \frac{3}{15} =$$

$$\frac{1}{9} + \frac{1}{9} =$$



$$\frac{7}{10} - \frac{2}{10} =$$

$$\frac{8}{20} - \frac{4}{20} =$$

$$\frac{1}{9} + \frac{1}{9} =$$



$$\frac{6}{12} - \frac{4}{12} =$$

$$\frac{3}{7} - \frac{2}{7} =$$

5. **COMPETENCIAS PLANEACION DEL PERIODO**

Comprende los efectos y las ventajas de utilizar máquinas simples en diferentes tareas que requieren la aplicación de una fuerza.

6. **CONTENIDO TEMATICO**

Identifico máquinas simples en el cuerpo de seres vivos y explico su función

# Máquina simple

## Descripción

Una máquina simple es un dispositivo mecánico que cambia la dirección o la magnitud de una fuerza. De acuerdo con la clasificación tradicional, las seis máquinas simples son: Palanca Torno Polea Plano inclinado Cuña Tornillo

# Máquinas Simples

### MÁQUINAS SIMPLES

Las máquinas simples son dispositivos que facilitan las tareas habituales, porque permiten aplicar la fuerza con más comodidad o porque con fuerzas pequeñas permiten vencer fuerzas mayores.



Algunas máquinas simples son:

1. **La palanca**

Es una barra rígida con un punto de apoyo, a la que se aplica una fuerza y que, girando sobre el

2. **Plano inclinado**

Es una superficie inclinada con un cierto ángulo sobre la horizontal, utilizada para levantar grandes pesos con poco esfuerzo.



3. **La polea**

Es un dispositivo mecánico que sirve para transmitir fuerza y disminuir esfuerzo.



1. En tu cuaderno de naturales escribe y explica ¿qué es una maquina?

2. **Completa con las siguientes palabras.**

- tiempo
- energía
- fuerza
- esfuerzo
- comunicarnos

- Las máquinas son objetos que nos permiten ahorrar \_\_\_\_\_  
o \_\_\_\_\_.
- Un teléfono sirve para \_\_\_\_\_.
- Todas las máquinas necesitan \_\_\_\_\_ para funcionar.
- Las grapadoras funcionan gracias a la \_\_\_\_\_ de las personas.

LENGUAJE

LA PUBLICIDAD Y SUS MENSAJES

Escoge el dibujo al que desees darle publicidad

# Anuncio Publicitario



¿Cuál eliges? \_\_\_\_\_

Escribe el mensaje de publicidad que le vayas a dar a la imagen elegida, pide ayuda a papá o mamá para elaborarla:



\_\_\_\_\_

¿Qué tan difícil fue realizar el anuncio publicitario?

En algún momento te preguntaste: ¿por qué no seleccioné otro objeto?

**"Estar satisfecho con las decisiones que tomamos es importante"**

Una fracción o quebrado es la división de algo en partes. Diremos que dos **fracciones** son **heterogéneas** cuando estas poseen distinto denominador, por lo cual se diferencian de las **fracciones** homogéneas, que tienen el denominador en común.

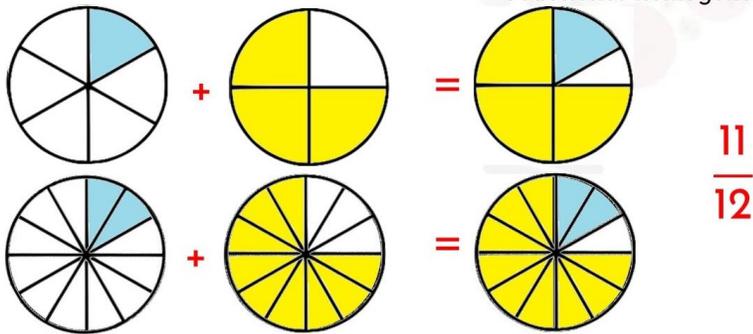
# Suma y resta de fracciones

**Fracciones heterogéneas** → Poseen distinto denominador

Para sumar o restar fracciones heterogéneas, es necesario calcular el mínimo común múltiplo de los denominadores con la finalidad de amplificar las fracciones y convertirlas en homogéneas

$$\frac{1}{6} + \frac{3}{4} = \frac{1 \times 2}{6 \times 2} + \frac{3 \times 3}{4 \times 3} = \frac{2}{12} + \frac{9}{12} = \frac{11}{12}$$

Fracciones homogéneas



Mínimo común múltiplo de 6 y 4

Múltiplos de 6

$$M_6 = \{ 6 \quad \boxed{12} \quad 18 \quad 24 \quad 30 \dots \}$$

Múltiplos de 4

$$M_4 = \{ 4 \quad 8 \quad \boxed{12} \quad 16 \quad 20 \dots \}$$

Mínimo Común Múltiplo por Descomposición simultánea

4	6	2	2x2x3 = 12
2	3	2	
1	3	3	
	1		



WWW.LASMATESFACILES.COM

## Sumar y Restar Fracciones (A)

Halle el valor de cada expresión en los menores términos posibles.

1.  $\frac{5}{2} + \frac{19}{7}$

5.  $\frac{7}{6} - \frac{1}{2}$

9.  $\frac{17}{10} + \frac{2}{3}$

2.  $\frac{7}{3} - \frac{4}{5}$

6.  $\frac{17}{3} - \frac{2}{9}$

10.  $\frac{21}{8} - \frac{1}{6}$

3.  $\frac{13}{5} - \frac{5}{3}$

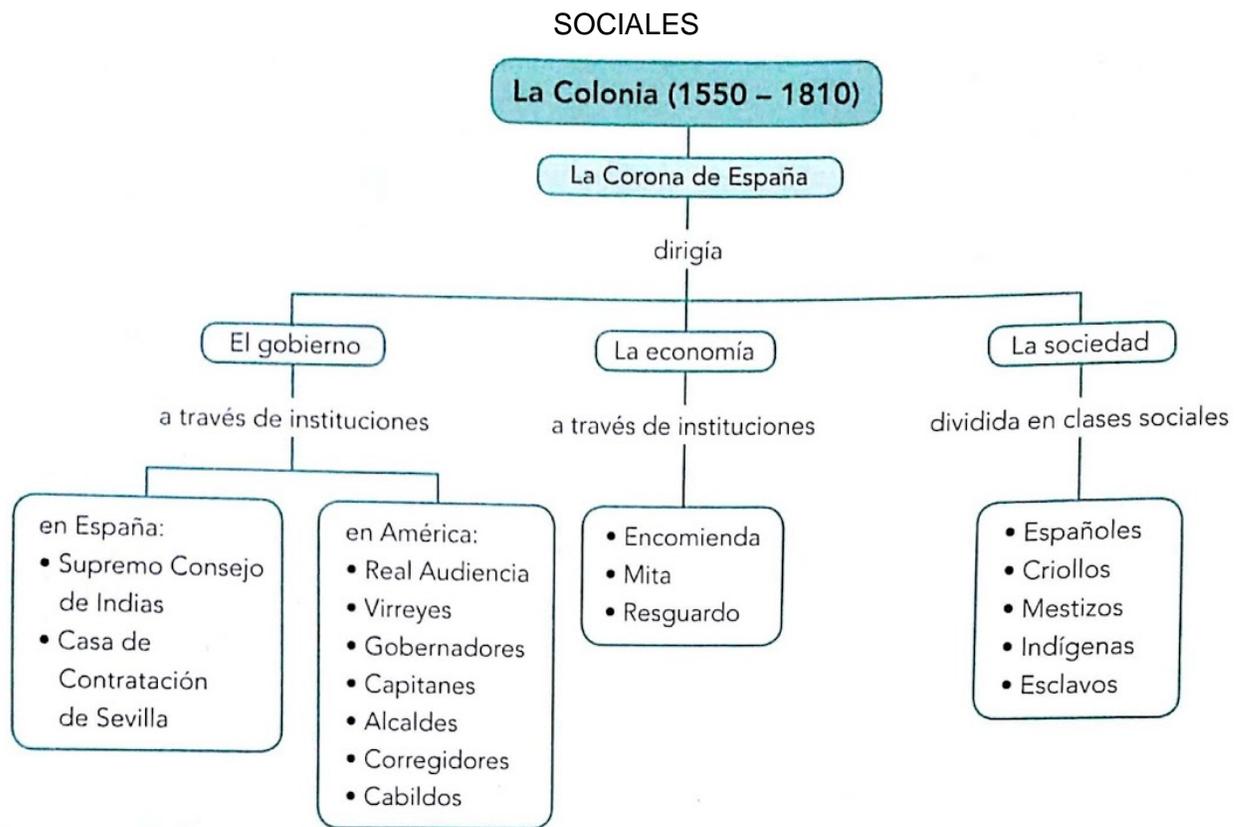
7.  $\frac{23}{9} - \frac{4}{3}$

11.  $\frac{21}{8} - \frac{1}{6}$

4.  $\frac{15}{4} - \frac{1}{5}$

8.  $\frac{5}{6} + \frac{8}{3}$

12.  $\frac{3}{2} + \frac{7}{11}$



## En resumen

**1** Escribe si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas y justifica tu respuesta.

- La principal actividad económica durante la Colonia fue la minería. ( F ) ( V )

- Toda la sociedad colonial pagaba tributo a la Corona. ( F ) ( V )

- La mita era el trabajo que realizaban los esclavos para los españoles. ( F ) ( V )

- En la Colonia todas las personas podían desempeñar cargos públicos. ( F ) ( V )

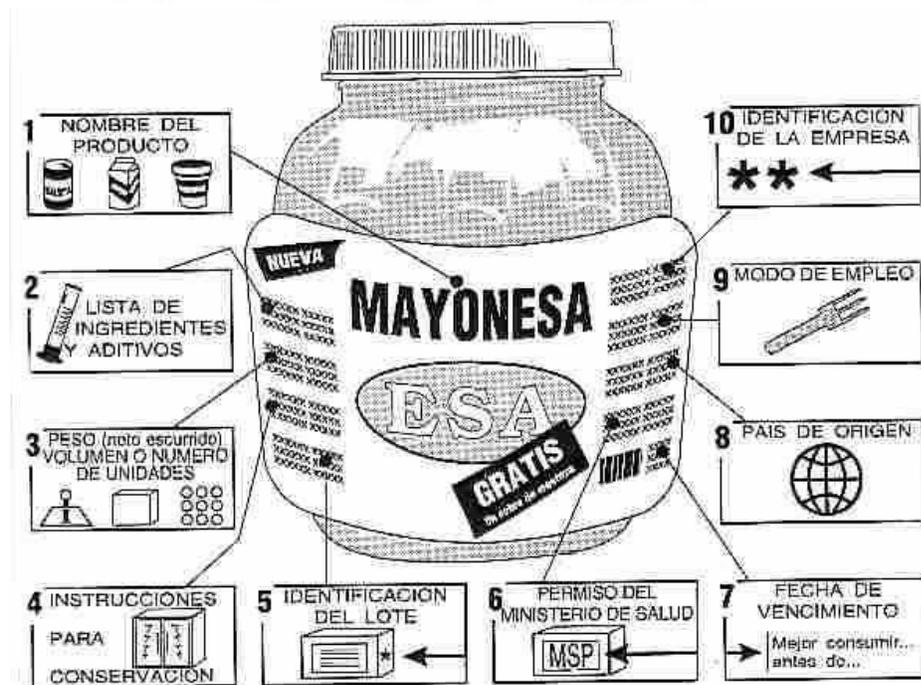
**2** Completa un cuadro como el siguiente sobre las instituciones del gobierno colonial.

Instituciones	Funciones
Consejo de Indias	
Virreyes	
Gobernadores	
Cabildo	

## PUBLICIDAD Y PROPAGANDA

¿Te has fijado que dentro de las revistas, los diarios, los programas de la radio y la televisión hay otro tipo de textos que no son noticias ni ningún otro género informativo o periodístico? Por lo general, se trata de mensajes destinados a cambiar en algún sentido el comportamiento del receptor. Debes recordar que los destinatarios de estos mensajes lo constituyen un gran número de personas, masas en realidad; por algo hablamos de “medios *masivos* de comunicación”. ¿Qué función crees que cumplen estos mensajes dentro de los medios de comunicación? Hemos estado hablando de dos tipos de discursos mediáticos: la **publicidad** y la **propaganda**. Es necesario distinguir entre ambos, pues muchas veces utilizan los mismos recursos, provocando efectos similares. Sin embargo, sus propósitos son totalmente distintos. Mientras *la publicidad busca que los receptores adquieran determinado producto*, *la propaganda apunta a modificar una visión de mundo o una idea*.

Un ejemplo de propaganda puede ser un afiche de alguna campaña social (prevención de drogas, mejoramiento de calidad de vida en tu barrio) o de un candidato presidencial; ejemplos de publicidad los puedes encontrar en los innumerables “reclames” que promocionan algún producto y que aparecen mientras escuchas radio, ves televisión o lees una revista.



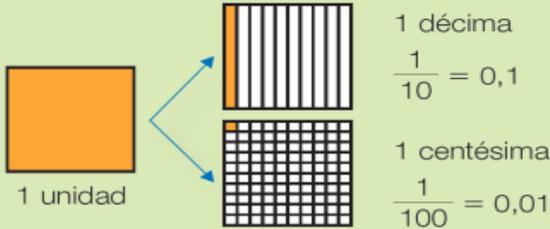
- Trabaja del libro entre texto semestre B pág. 17 a la 28
- Según la leyenda el origen del calafate realiza una publicidad a este.

MATEMATICAS  
NUMEROS DECIMALES

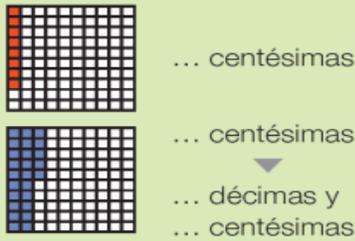
Los **números decimales** se utilizan para representar **números** más pequeños que la unidad. ... Si esta unidad la dividimos en 10 partes iguales (segundo cuadrado), representaremos las Décimas. Si las décimas las dividimos en 10 partes iguales o la unidad en 100 partes iguales (tercer cuadrado), representaremos las Centésimas

¿Qué sabes ya?

Unidad, décima y centésima



1 Observa y completa en tu cuaderno.



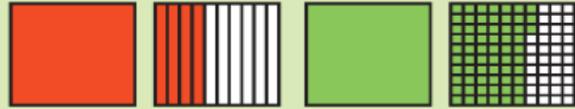
Números decimales

El número 2,63 es un número decimal.  
Tiene dos partes separadas por una coma:  
2,63  
→ La parte entera (unidades enteras).  
→ La parte decimal (parte de otra unidad).



2,63 = 2 unidades, 6 décimas y 3 centésimas

2 Escribe cada número decimal representado.



**Lectura y escritura de números decimales**

Veamos cómo podemos leer un número decimal.

¿Cómo se lee 52,68?

Parte entera			Parte decimal	
D	U	,	Décimos	Centésimos
5	2	,	6	8

Cincuenta y dos enteros, sesenta y ocho centésimos.

Para leer un número decimal se lee primero la parte entera seguida de la palabra **enteros** y después, la parte decimal nombrando el lugar que ocupa la **última cifra**.

¿Cómo se lee 0,523?

Parte entera	,	Parte decimal		
U	,	Décimos	Centésimos	Milésimos
0	,	5	2	3

Quinientos veintitrés milésimos.

Si la parte entera de un decimal es **cero**, entonces el número es menor que **1**. En este caso no se nombra el cero y se lee **sólo la parte decimal**, nombrando el lugar que ocupa la **última cifra**.

1 Completa la siguiente tabla:

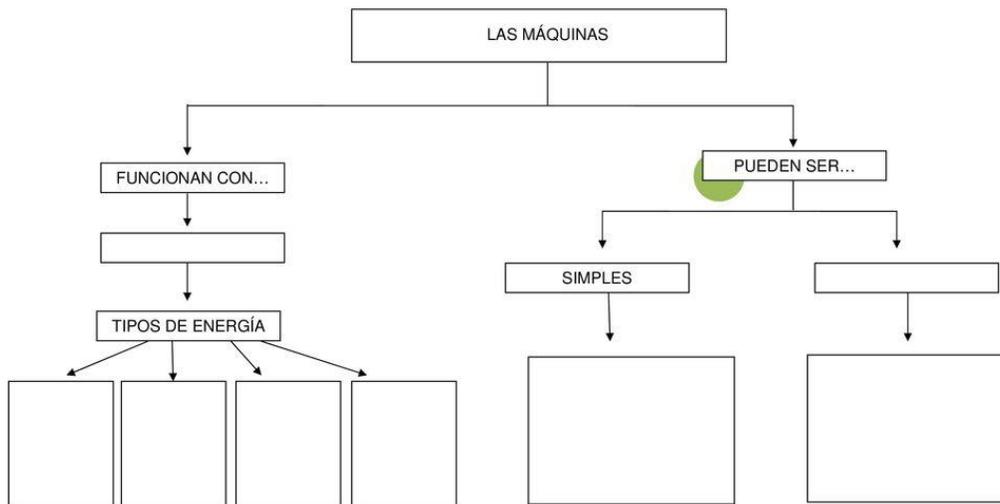
Números decimales	Lectura
0,006	
25,09	
8,237	
23,002	
124,35	
328,045	

NATURALES



➤ Realiza este esquema en tu cuaderno y completa

ACTIVIDAD PARA APRENDER: Completa el esquema organizando la información que has aprendido.



LENGUAJE  
LA OPINION

una **opinión** es un juicio que se forma sobre algo cuestionable. La **opinión** también es el concepto que se tiene respecto a algo o alguien. ... Se conoce como **opinión** pública a la estimación general **de** una población acerca **de** un asunto determinado.

## 10. PARTICIPACIÓN

Artículos 12 a 15 y 17



Tenemos derecho a dar nuestra opinión y a ser escuchados cuando es para un asunto que nos afecta. Además, los niños y las niñas tienen derecho a recibir información y crear grupos o asociaciones.

El derecho a participar es importante porque significa que podemos expresarnos libremente, crear asociaciones, ser escuchados por todo el mundo y que nuestra opinión sea tomada en cuenta.

Si participamos, podemos hacer cambiar las cosas y mejorar nuestro entorno.



## EXPRESAR LA OPINION

### PEDIR UNA OPINIÓN

¿Qué piensas/crees/opinas de...?  
¿Qué te parece a ti?  
¿Cuál es tu opinión?  
¿Cuál es tu punto de vista?  
Y tú, ¿Cómo lo ves?

### EXPRESAR UNA OPINIÓN

Creo/Pienso/Opino/Considero que...  
Para mí...  
(A mí) me parece que...  
En mi opinión...  
A mi juicio/parecer...  
Desde mi punto de vista...  
Está clarísimo que...



### MOSTRAR ACUERDO

Estoy de acuerdo contigo/con lo que dices  
Comparto tu opinión/tu punto de vista  
Tienes razón  
Pienso lo mismo que tú  
Estoy a favor de...  
A mí también/tampoco me parece que...  
Sí, es verdad que...  
Yo también lo creo

### MOSTRAR DESACUERDO

No estoy (nada) de acuerdo contigo  
No comparto tu opinión/tu punto de vista  
No tienes razón No pienso lo mismo que tú  
Pues yo no lo veo así  
Estoy en contra de...  
Estás equivocado  
No creo que sea cierto  
De ninguna manera



lenguajevotrasluces.wordpress.com



Lenguaje

- Trabaja del libro entre textos semestre A pág. 51 a la 62
- En tu cuaderno de español vas a escribir con tus palabras que es la opinión
- De la lectura de los dos amigos y el oso vas a escribir tu opinión teniendo en cuenta el texto anterior.

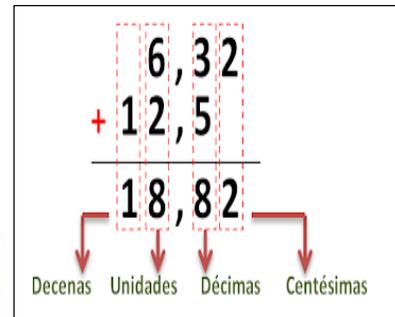
# Adición y sustracción de números decimales

Para sumar y restar números decimales debemos seguir el mismo procedimiento que utilizamos para sumar o restar números naturales, sólo que debemos **alinear las comas** de los sumandos, en el caso de la suma, y del minuendo y sustraendo, en el caso de la resta, y al resultado (suma o diferencia) poner la coma en la misma ubicación.

Observa los siguientes ejemplos:

$$\begin{array}{r} 48,136 \\ + 5,02 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 123,766 \\ - 35,4 \\ \hline \end{array}$$



## Problemas con decimales

Lee, calcula y responde.

El chef del restaurante "Anita" compró 3.6 kilogramos de almendras y 4.2 kilogramos de nueces.  
¿Cuántos kilogramos compró en total?

Respuesta: \_\_\_\_\_

Una empresa constructora compró 0.3 toneladas de arena y 1.6 toneladas de maicillo.  
¿Cuántas toneladas de material compró en total?

Respuesta: \_\_\_\_\_

El sábado, Marta caminó 5.7 kilómetros. El domingo, caminó 2.4 kilómetros menos que los que había caminado el sábado.  
¿Cuántos kilómetros caminó Marta el domingo?

Respuesta: \_\_\_\_\_

El jueves cayeron 34.5 milímetros de agua y el viernes, cayeron 13.4 milímetros.  
¿Cuántos milímetros cayeron en total?

Respuesta: \_\_\_\_\_

El papá de Pedro compró 2.53 kilogramos de manzanas y 3.24 kilogramos de peras.  
¿Cuántos kilogramos de fruta compró el papá de Pedro?

Respuesta: \_\_\_\_\_

## La República de Colombia o Gran Colombia

En 1819, ante la escasez de recursos para continuar las guerras de independencia, Simón Bolívar convocó en la ciudad venezolana de Angostura un Congreso que le permitiera legalizar, ante la comunidad internacional, la empresa libertadora y unir en solo Estado, bajo el nombre de República de Colombia (Gran Colombia), la antigua Capitanía General de Venezuela el virreinato del Nuevo Reino de Granada, cuya jurisdicción incluía la Presidencia de Quito.

En 1821, el Congreso de Cúcuta expidió la Constitución de la República de Colombia, en cuyo Artículo 1° se afirmaba que "La nación colombiana es para siempre e irrevocablemente libre o independiente de la monarquía española y de cualquiera otra potencia o dominación extranjera; y no es, ni será nunca patrimonio de ninguna familia o persona".

En ella se estipuló que el gobierno estaría conformado por los poderes legislativo, ejecutivo y judicial y que el órgano encargado de representar al pueblo y promulgar las leyes sería el Congreso.



Mapa de la República de Colombia o Gran Colombia, como se la ha llamado para distinguirla de la actual Colombia.

- Describe en tu cuaderno de sociales tres razones que sustenten la afirmación de que la nueva granada "quedo en ruinas" después de las guerras de independencia
- Escribe tu opinión en sentido del artículo primero de la actual carta política de la Republica de Colombia
- Trabajar del libro entre textos A pág. 63 a la 68 un poquito de historia

## EL COMENTARIO CRÍTICO

**El comentario crítico es un TEXTO DE OPINIÓN en el que:**

**EXPONEMOS (texto expositivo) nuestro modo de pensar acerca de**

**UN TEMA, normalmente de actualidad, y**

**ARGUMENTAMOS (texto argumentativo) para APOYAR lo que nosotros pensamos.**

## LECTURA CRÍTICA

### RESUMEN

La lectura dejó de ser todo aquello que se ve, oye y pronuncia lo mismo; ha pasado a formar parte de la vida del hombre dado que a través de ella se asegura la producción de conocimientos y la experiencia humana; sin embargo este proceso requiere de niveles hacia su mejor ejecución, entre ellos tenemos a la literalidad, , organización , entre otras; una de ellas es el nivel crítico que se orienta a una lectura crítica, la cual desarrolla la valoración y la creatividad; interpretando al autor, los significados del texto y la manera en que influyen los antecedentes tanto de emisor como receptor.



Finalmente una lectura crítica promueve el desarrollo del pensamiento a pensar por si solo (metacognición) y hacia un aprendizaje auténtico, total y para toda la vida.

### ● Preguntas críticas

Pistas para formular preguntas críticas

- ¿Crees que es...?
- ¿Qué opinas...?
- ¿Cómo crees que...?
- ¿Cómo podrías calificar...?
- ¿Qué hubieras hecho...?
- ¿Cómo te parece...?
- ¿Cómo debería ser...?
- ¿Qué crees...?
- ¿Qué te parece...?
- ¿Cómo calificarías...?
- ¿Qué piensas de...?

### Actividad

- De acuerdo a las preguntas anteriores
  - Vas a trabajar la lectura los elefantes, animales extraordinarios
  - Trabajar del libro entre textos semestre A
- pág. 81 a la Pág. 90

MATEMATICAS

$641,85 \times 4$  → Tiene 2 decimales  
 $\downarrow$   
 $2567,40$  → Colocamos la coma para que haya 2 decimales

$73,24 \times 5,1$  → 2 decimales + 1 decimal  
 $\begin{array}{r} 7324 \\ + 36620 \\ \hline 373,524 \end{array}$  → Colocamos la coma para que haya 3 decimales

Observa cada multiplicación y completa esta tabla con la cantidad de cifras de cada factor y del resultado o producto.

Multiplicación	Número de cifras decimales del 1º. factor	Número de cifras decimales del 2º. factor	Número de cifras decimales del producto
$35,2 \times 1,236$	1	3	$1+3=4$
$5,46 \times 23,4$			
$1,273 \times 53,6$			
$0,0124 \times 7,568$			
$6,7 \times 9,076$			

Halla los siguientes productos:

- a)  $2,68 \times 3,6$       b)  $12,4 \times 35,7$       c)  $3,46 \times 5,42$       d)  $72,4 \times 6,052$   
 e)  $42,8 \times 5,6$       f)  $2,57 \times 6,6$       g)  $0,045 \times 0,8$       h)  $0,236 \times 0,04$   
 i)  $34,2 \times 5$       j)  $23,89 \times 6$       k)  $12,02 \times 3$       l)  $6,12 \times 7$   
 m)  $0,123 \times 2$       n)  $6,45 \times 8$       ñ)  $34,03 \times 4$       o)  $62,87 \times 9$

# Microsoft Word

*Concepto. Es un programa que nos permite elaborar todo tipo de documentos como: escribir textos, guardar información, imprimir documentos y aplicar diferentes formatos a los textos.*



**Procedimiento para ingresar al programa Microsoft Word:**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_



- En tu cuaderno de informática vas a escribir que es el programa Word y para que se utiliza
- Que personal de la profesión trabajar Word, para que y de un ejemplo
- Realiza un escrito en tu cuaderno y vas a imaginar que lo trabajas en Word, así que cambia la letra el tamaño y el color.



Español	Inglés
1. I	1. Yo
2. You	2. Tú / Usted
3. He	3. Él
4. She	4. Ella
5. It	5. Él / Ello / Ella
6. We	6. Nosotros/Nosotras
7. You	7. Ustedes / Vosotros
8. They	8. Ellos / Ellas



I am



You are



He is



She is



It is

➤ En tu cuaderno de inglés escribe los pronombres personales y realiza un ejemplo como los siguientes

## Verb "To Be"

use

AM ARE IS

1. I \_\_\_\_ happy! 😊
2. You \_\_\_\_ scared.
3. He \_\_\_\_ small. 🌻
4. She \_\_\_\_ surprised. 😮
5. It \_\_\_\_ brown. 🗼
6. We \_\_\_\_ young.
7. You \_\_\_\_ tall.
8. They \_\_\_\_ old. ⭐
9. Jack \_\_\_\_ brazilian.
10. The dog \_\_\_\_ black.

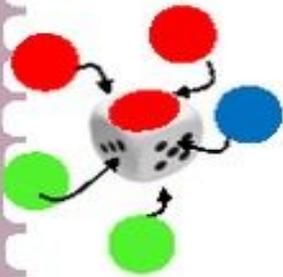
## EXPERIMENTO ALEATORIO

Es cualquier acción o proceso que no se tiene certeza de su resultado final, hasta tanto no se ejecute. Este tipo de **experimento** debe satisfacer con los siguientes requerimientos:

- Puede repetirse un número ilimitado de veces bajo las mismas condiciones.
- Es posible conocer por adelantado todos los posibles resultados a que puede dar origen.
- No puede predecirse con exactitud un resultado en una realización particular del experimento.

**ACTIVIDADES: PREDECIR LA PROBABILIDAD DE OCURRENCIA DE EVENTOS A PARTIR DE LA FRECUENCIA RELATIVA OBTENIDA POR EXPERIMENTOS ALEATORIOS**

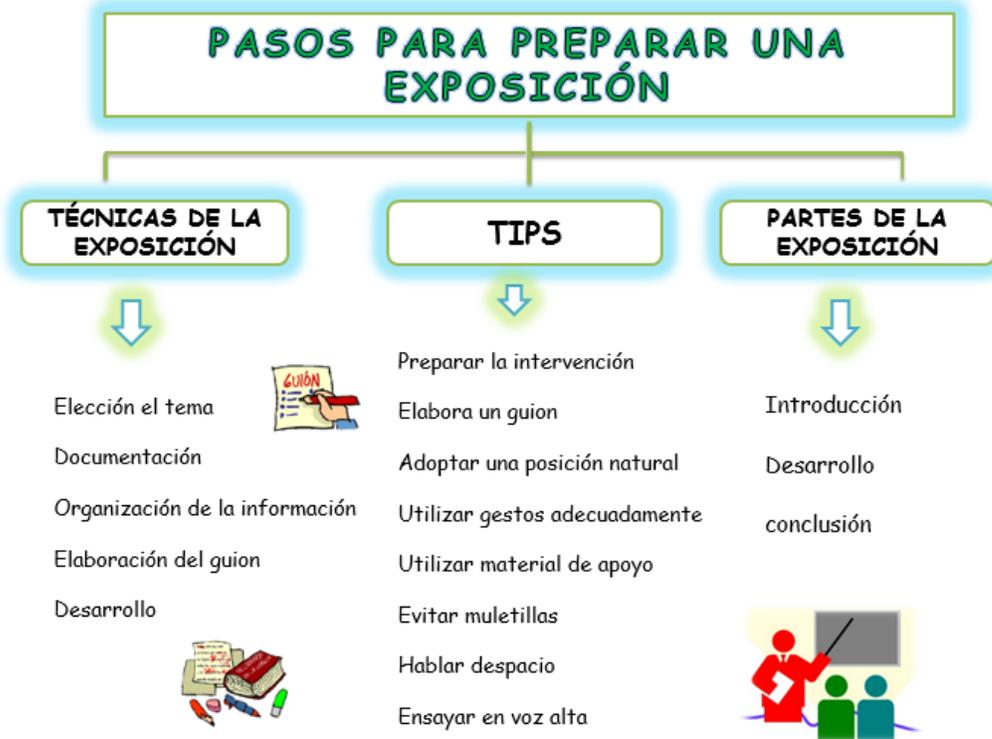
### Ejercicio 1) Preparar y realizar un experimento aleatorio



Material para un grupo: 1 dado, papel lustre en rojo, verde y azul, lijera, pagamano.

- a) Recorta en el papel lustre 3 círculos en rojo, 2 en verde y uno en azul. Pega los círculos en las caras del dado como se puede ver en el dibujo.
- b) Elabora una tabla como la que se muestra a continuación para realizar 100 lanzamientos. En la primera columna se escribe la cantidad de los lanzamientos y en las demás columnas se escriben los eventos "rojo", "verde" y azul.
- c) Realiza el experimento y anota en la lista de cotejo la ocurrencia de los eventos después de cada lanzamiento.
- d) Determina la frecuencia absoluta de los eventos después de los 100 lanzamientos.
- e) Calcula la frecuencia relativa porcentual de los eventos.
- f) Representa las frecuencias relativas con un gráfico de barras.
- g) Compara las frecuencias relativas e interpreta el resultado. Utiliza los términos "más probable", "probable", y "menos probable".

N° lanzamientos	"rojo"	"verde"	"azul"
1			
2			
3			
...			
100			



- Elabora un libro sobre el coronavirus, recuerda debe tener texto argumentativo, texto crítico, y una buena opinión tuya, con buenas ilustraciones.
- Lo vas a exponer mediante un video corto.

