

INSTITUCION EDUCATIVA GUSTAVO URIBE RAMIREZ

SEDES UNITARIAS GENERAL SANTANDER

JORGE TADEO LOZANO

SANTA HELENA

GUIAS MES DE AGOSTO

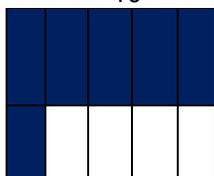
GRADO CUARTO

MATEMATICAS GUIA 1

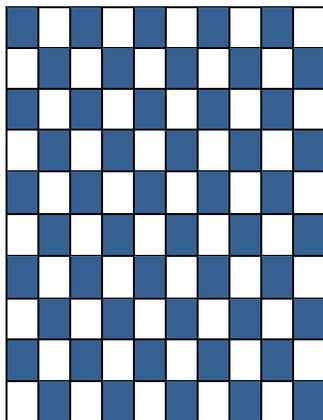
FRACCIONES DECIMALES

Una fracción decimal es aquella que tiene como denominador los números 10, 100, 1000, etc.

$\frac{6}{10}$ se lee: seis décimas



$\frac{50}{100}$ Se lee: cincuenta centésimas



1. Escribe como se lee cada fracción decimal.

$\frac{12}{10}$ _____ $\frac{7}{100}$ _____

$\frac{1}{1000}$ _____ $\frac{58}{100}$ _____

2. Escribe la fracción decimal correspondiente.

Cincuenta milésimas: _____ Ochenta y dos centésimas _____

Noventa y seis décimas _____

Tres décimas _____

3. Relaciona cada número con la fracción correspondiente.

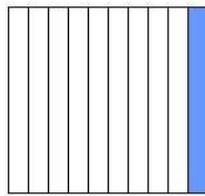
Doscientos treinta y cinco milésimas $\frac{235}{1000}$

Doscientos treinta y cinco centésimas $\frac{235}{100}$

Doscientos treinta y cinco milésimas $\frac{235}{1000}$

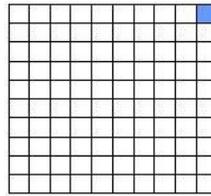
LAS DÉCIMAS, CENTÉSIMAS Y MILÉSIMAS

Este cuadrado está dividido en 10 partes iguales



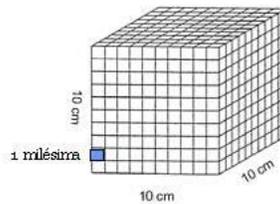
1 décima

Este cuadrado está dividido en 100 partes iguales



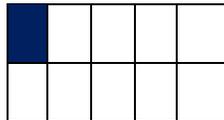
1 centésima

Este cubo está dividido en 1000 partes iguales



Las décimas representan la décima parte de una unidad o de un conjunto. Una décima se puede expresar con fracción decimal.

$$1 \text{ décima} = \frac{1}{10} = 0,1$$



4. Escribe como se lee cada fracción decimal.

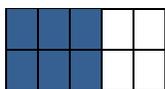
$\frac{2}{10}$ _____

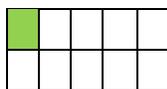
$\frac{35}{10}$ _____

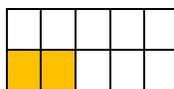
$\frac{12}{10}$ _____

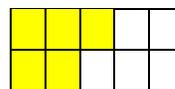
$\frac{125}{10}$ _____

5. Escribe la fracción decimal que expresa el área coloreada en cada dibujo.



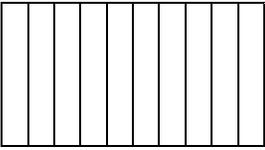




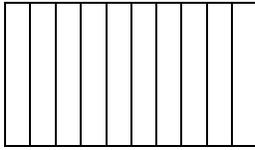


6. Colorea en cada cuadrado la parte de área que se indica.

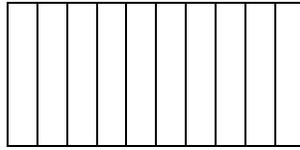
Tres décimas



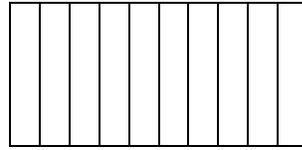
Ocho décimas



Diez décimas



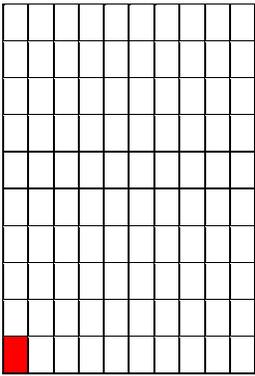
Siete décimas



LAS CENTÉSIMAS

Las centésimas representan la centésima parte de una unidad o de un conjunto. Una centésima se puede representar con expresiones decimales. 1 centésima = $\frac{1}{100}$ = 0.01

100



1 unidad = 100 centésimas 1 centésima = $\frac{1}{100}$ = 0,01

100

7. Expresa en forma de fracción decimal.

Ocho centésimas _____

Diez centésimas _____

Dos centésimas _____

Setenta y dos centésimas _____

treinta y siete centésimas _____

cuatro centésimas _____

LAS MILÉSIMAS

Las milésimas representan la milésima parte de una unidad o conjunto. Una milésima se puede expresar con expresiones decimales.

1 unidad = 1000 milésimas

1 milésima = $\frac{1}{1000}$ = 0,001

8. Expresa en forma de fracción decimal.

Doscientos trece milésimas _____

Trescientas milésimas _____

Ciento veinte milésimas _____

Siete milésimas _____

9. Escribe con una fracción decimal y con letras cada uno de los números. Observa el ejemplo:

SUMA DE DECIMALES

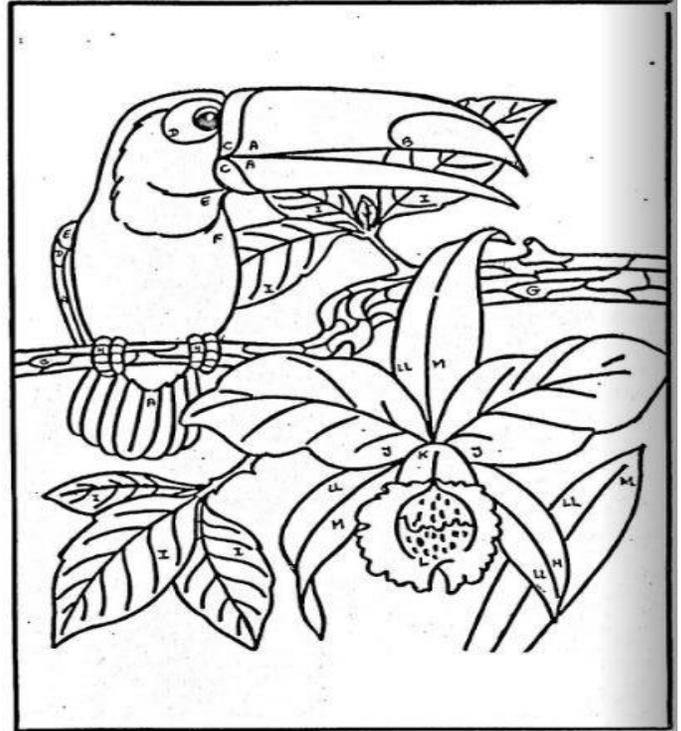
Realiza las siguientes sumas de números decimales y con el resultado podrás ir pintando el dibujo.

- | | |
|--------------------|----------------|
| A._ 32,378+41,327= | B._ 0,52+0,27= |
| C._ 41,32+58,359= | D._ 0,82+0,25= |
| E._ 102,31+3,339= | F._ 0,46+0,96= |
| G._ 37,31+529,56= | H._ 0,84+2,16= |
| I._ 45,28+32,475= | J._ 1,50+0,50= |
| K._ 8,96+2,1= | L._ 3,26+3,2= |
| LL._ 3,45+2,145= | M._ 6,28+24,2= |

CLAVES

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| 73,705 = NEGRO | 3 = MARRON CLARO |
| 105,649 = PISTACHO | 2 = VERDE OSCURO |
| 77,755 = VERDE CLARO | 30,48 = VIOLETA |
| 5,595 = MORADO | 99,679 = ROJO |
| 1,07 = NARANJA OSCURO | 566,87 = MARRON OSCURO |
| 11,06 = ROSA OSCURO | 1,42 = AZUL CLARO |
| 0,79 = AMARILLO | 6,46 = ROSA CLARO |

**** ooo ****



SUSTRACION DE NÚMEROS DECIMALES

Para restar números decimales se restan como los números naturales y se coloca la coma en el lugar correspondiente. Ejemplo:

$$\begin{array}{r} 849,68 \\ - 677,52 \\ \hline 172,16 \end{array}$$

2. Realiza las siguientes sustracciones. Ubícalas verticalmente, recuerda que el número mayor va arriba en el minuendo.

235,5 - 36,589

10,298 - 3,68

69,058 - 7,201

9,089 - 3

MULTIPLICACION DE NÚMEROS DECIMALES

Para multiplicar dos números decimales se realiza el mismo proceso de la multiplicación de números naturales y se separan tantas cifras decimales como cifras decimales tengan los dos factores.

$$\begin{array}{r}
 73,24 \\
 \times 5,1 \\
 \hline
 + \quad 7324 \\
 36620 \\
 \hline
 373,524
 \end{array}$$

2 decimales (pointing to 24)
+ 1 decimal (pointing to 1)
Colocamos la coma para que haya 3 decimales (pointing to 524)

$$\begin{array}{r}
 641,85 \\
 \times 4 \\
 \hline
 2567,40
 \end{array}$$

Tiene 2 decimales (pointing to 85)
Colocamos la coma para que haya 2 decimales (pointing to 40)

3. Realiza las siguientes multiplicaciones.

$8,23$	$6,04$	$2,18$	$9,8$	$145,12$
$\times 7$	$\times 3,1$	$\times 5,6$	$\times 3,5$	$\times 3,5$
<hr style="width: 100%;"/>				

4. Relaciona cada multiplicación con su producto.

$3,25 \times 1,26 =$	$31,808$
$4,23 \times 2,3 =$	$25,6425$
$5,6 \times 5,68 =$	$4,095$
$3,25 \times 7,89 =$	$3,458$

$1,235 \times 2,8 =$

$9,729$

DIVISIÓN DE NÚMEROS DECIMALES

Para dividir un número decimal entre uno natural se dividen como si los dos fueran naturales, pero al bajar la cifra de las décimas, se escribe la coma en el cociente. Ejemplo:

$$\begin{array}{r} 2,856 \overline{) 2} \\ 08 \\ \underline{05} \\ 16 \\ \underline{16} \\ 0 \end{array}$$

4. Realiza las divisiones.
253,58 : 4

$750,582 : 9$

$36,057 : 5$

$7,68 : 8$

MATEMATICAS GUIA 4

COORDENADAS EN EL PLANO CARTESIANO

El plano cartesiano permite realizar localizaciones exactas. Las coordenadas de un punto indican su posición horizontal y vertical respecto al origen. Ejemplo:



1. Dibuja en el cuaderno un plano cartesiano. Marca en cada caso los puntos. Únelos en el orden dado. Recuerda que el primer número lo ubicamos en el eje horizontal y el segundo número en el eje vertical. (1,3); (3,3); (4,1); (5,3); (7,3); (6,6); (7,9); (5,9); (4,11); (3,9); (1,9); (2,6).
2. Ubica los puntos en el plano cartesiano. Observa bien las coordenadas.

4
PRIMARIA / SEGUNDO CICLO
ANAYA

Actividad 2. Los puntos del plano

→ (2, 3)	→ (4, 7)	→ (3, 2)
→ (1, 4)	→ (6, 3)	→ (4, 1)
→ (5, 2)	→ (7, 4)	→ (6, 5)
→ (3, 6)	→ (5, 6)	→ (2, 5)

?

LENGUAJE GUIA 1

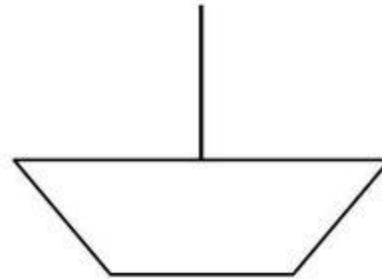
Textos instructivos

Son aquellos que indican los pasos precisos que se deben seguir para realizar una actividad o elaborar algún producto. Es decir, presentan un conjunto de reglas que ordenan cómo hacer una tarea.

1. Sigue la instrucción que te dan para completar el barco.

Dibuja un barco

1. Que tenga una vela muy grande
2. Con una cara sonriente dibujada en la vela
3. Con un niño y una niña montados
4. Dibuja las olas del mar
5. Dibuja tres peces nadando
6. Dibuja una estrella de mar
7. Dibuja cuatro nubes en el cielo
8. Dibuja el sol
9. Dibújale al barco unas ventanas
10. Dibújale al barco una bandera



Elaborado por Jesús Jarque. Encuentra más materiales en www.familiaycolo.com

LENGUAJE GUIA 2 LOS MITOS

Los mitos son narraciones creadas por los antepasados para explicar algunos fenómenos de la naturaleza y la formación del mundo.

El mito muisca de Bachué

Bachué, la madre del género humano, que emergió de la laguna de Iguaque, cerca a Tunja con un niño de tres años. Cuando el niño Iguaque creció, Bachué se casó con él, realizándose así, el primer matrimonio muisca. Esta unión fue tan prolífica y fecunda, que en cada parto la mujer tenía entre cuatro y seis hijos, con lo cual muy pronto se llenó de gente la tierra. Este es el mito muisca del origen del género humano.

Bachué e Iguaque viajaban por todas partes, dejando hijos en todas ellas. Cuando ya estaban viejos llamaron a sus descendientes y fueron acompañados hasta la laguna de Iguaque su lugar de origen. Allí Bachué les hizo una conversación final exhortándoles a la paz, después de la cual se despidieron y se convirtieron en dos grandes serpientes que se sumergieron en la laguna, que desde entonces se convirtió en santuario.



1. Busca un mito, escríbelo y realiza el dibujo en tu cuaderno.

LENGUAJE GUIA 3 LA LEYENDA

Una leyenda es una narración sobre hechos sobrenaturales, naturales o una mezcla de ambos que se transmite de generación en generación de forma oral o escrita.

1. Escribe en tu cuaderno una leyenda y realiza el respectivo dibujo.

COMPARACION DE LOS MITOS Y LAS LEYENDAS

MITOS

Son narraciones creadas por los antepasados para explicar como surgió el mundo y algunos fenómenos de la naturaleza

Sus personajes son casi siempre dioses.

- ❖ IRACA Y RAMIRIQUI
- ❖ SERANKUA
- ❖ LA DIOSA DELA YUCA



LEYENDAS

Son narraciones que permiten conocer algunas costumbres de los pueblos.

Cuentan hechos fantásticos y se transmiten de manera oral.

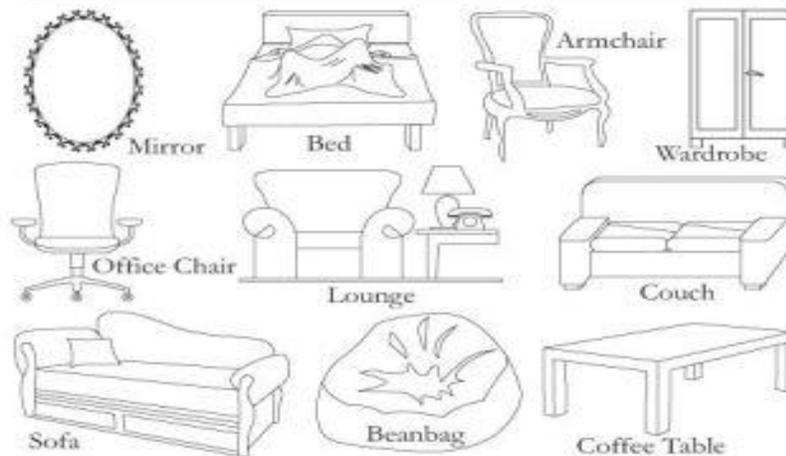
- ❖ LA LLORONA
- ❖ EL HOJARASQUIN DEL MONTE
- ❖ EL HOMBRE CAIMAN
- ❖ EL CURA SIN CABEZA



LENGUAJEGUIA 4 OBJETOS DE LA CASA

1. Observa el crucigrama busca los nombres de los objetos que hay en la casa y luego coloréalos. Luego escribe el nombre en inglés y frente a él su nombre en español.

Word Search Puzzle Furniture



- 4 Del libro entre textos trabaja los desafíos 34, 35, 36 de la página 73 a la 78.

CIENCIAS GUIA 1 PROPIEDADES Y ESTADOS DE LA MATERIA

Los alimentos, el aire y hasta nuestro cuerpo están hechos de materia, que constituye los objetos, ocupa un lugar en el espacio y puede medirse.

Propiedades generales de la materia

- **Masa:** Es la cantidad de materia que tiene un cuerpo. Para determinar la masa de un cuerpo se usa la balanza y se puede medir en gramos o kilos.
- **Volumen:** Es la cantidad de espacio que ocupa la materia, se puede medir en litros.
- **Peso:** Está relacionado con la fuerza de gravedad. El peso es la fuerza con que un cuerpo es atraído por la gravedad.

Estados de la materia

- **Estado gaseoso:** Los gases no tienen forma propia, adoptan la del recipiente que los contiene, se expande completamente, como el vapor de agua, y los gases del aire.

➤ **Estado líquido:** No tienen forma propia, adoptan la forma del recipiente que los contiene, no se expanden. Ejemplo: la leche, agua, etc.

➤ **Estado sólido:** Tienen forma propia, como la madera, el hielo, el mármol.

Cambios de estado

La materia cambia de estado si varía su temperatura. Cada cambio de estado recibe un nombre.

1. Solidificación: Es el cambio de estado de líquido a sólido.

2. Fusión: Es el cambio de estado de sólido a líquido.

3. Vaporización: Es el paso de estado líquido a gaseoso.

4. Condensación: Es el paso de estado gaseoso a líquido. Como el vapor de agua.

1. Escribe el nombre del estado de la materia que corresponda cada propiedad.

- Tiene forma propia _____
- Toma la forma del recipiente pero no se expande. _____
- Se expande por completo en el recipiente que lo contiene. _____

CIENCIAS GUIA 2

LAS MEZCLAS

La mayoría de los materiales de uso diario, como los alimentos, los productos de limpieza y los combustibles, son **mezclas**; es decir, están formadas por más de un componente. Los ingredientes de una mezcla se llaman **componentes**.

CLASES DE MEZCLAS

Las mezclas pueden ser de dos clases: homogéneas y heterogéneas.

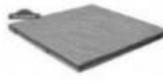
Mezclas homogéneas: Son aquellas cuyos componentes no pueden distinguirse a simple vista. Una mezcla de agua con azúcar es homogénea. El aire es una mezcla homogénea de componentes como oxígeno, nitrógeno y dióxido de carbono, una torta es homogénea, etc.

Mezclas heterogéneas: Son aquellas cuyos componentes se aprecian a simple vista, como una ensalada de frutas o de verduras, porque es posible ver y diferenciar sus componentes.

1.

EJERCICIO

Observa los dibujos. Todos representan mezclas. Di si se trata de una mezcla homogénea o heterogénea

1. Gelatina 	2. Suspensión 	3. Agua de limón 	4. Solera de latón 
5. Tubo de vidrio 	6. Aire 	7. Loseta 	8. Atole 
9. Ladrillo 	10. Coctel de frutas 	11. Leche 	12. Campana de bronce 

CIENCIAS GUIA 3

CALOR Y SONIDO MANIFESTACIONES DE LA ENERGIA

La energía se define como la capacidad que posee un ser o un objeto para realizar cualquier movimiento o transformación en la materia. La energía está presente en todos los sucesos de la naturaleza, como en los fenómenos atmosféricos.

Dos importantes manifestaciones de la energía son el **calor y el sonido**. La energía térmica y sonora son tipos de energía.

La energía térmica

El calor se produce por el movimiento de las partículas que forman los cuerpos, a una mayor velocidad del movimiento de las partículas, más calor o energía térmica posee el cuerpo. La energía térmica se mide por medio de la temperatura y se realiza con el termómetro.

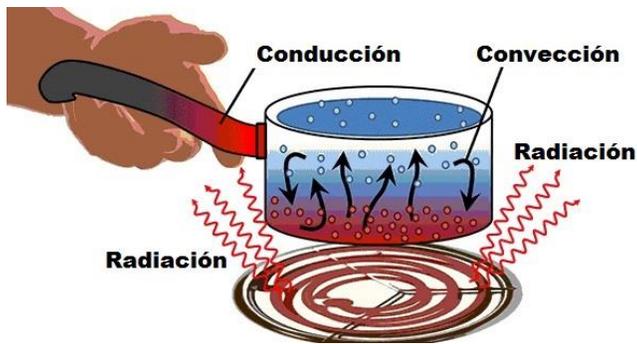
Propagación del calor

El calor se propaga siempre de los cuerpos más calientes a los que están a menor temperatura. La transferencia de calor se realiza mediante la **conducción, convección y radiación**.

Conducción: Es la forma de propagación entre cuerpos que están a distinta temperatura.

Convección: Es la propagación del calor por medio de un fluido (aire, agua) que transporta el calor entre zonas con diferentes temperaturas.

Radiación: Es la forma de propagación del calor sin que exista contacto entre los cuerpos.



La energía sonora

El sonido se produce cuando las vibraciones de un material se propagan mediante **ondas sonoras**.

Las ondas sonoras necesitan un medio material para propagarse-. El aire, el agua, un hilo metálico, las cuerdas de las guitarras, etc. Los sonidos tienen propiedades particulares, que permiten identificarlos.

- **Timbre:** Depende de las características del cuerpo que lo emite. Permite al oído humano distinguir sonidos producidos por distintas fuentes.
- **Tono:** Es la cualidad del sonido que permite distinguir entre los sonidos graves y los agudos..
- **Intensidad:** Permite diferenciar si un sonido es fuerte o débil.
- **Duración:** Permite distinguir sonidos largos, cortos, muy cortos, etc.

1. ¿Por qué los mangos de los utensilios de cocina se fabrican en madera?

R/ _____

2. Escribe tres materiales buenos conductores de calor y tres que no lo sean.

_____, _____, _____

GUIA RELIGION

VALOR DEL ALTRUISMO



El altruismo está muy relacionado con la solidaridad. En la biblia que es la palabra de Dios hay muchos versículos que nos hablan del altruismo como el siguiente:



1. Con ayuda de tus padres explica que entendiste de este versículo.
2. En estos tiempos que estamos viviendo ¿Cómo representas la solidaridad con las personas que necesitan de ti?

SOCIALES GUIA 1



En el siglo XV los europeos pensaban que la tierra era plana. Con las guerras de reconquista, conocidas como **cruzadas**, fue posible para los europeos llegar al Oriente Medio, y más tarde con las expediciones realizadas por exploradores tuvieron contacto con otras culturas de Asia.

En 1453 los turcos se tomaron la ciudad de Costantinopla, por lo que el comercio entre Europa y Oriente tuvo muchos problemas y se vieron obligados a tomar otras rutas. Los españoles siguieron a Cristóbal Colón, quien afirmaba que la tierra era redonda y que, por lo tanto si viajaban por el occidente llegarían a las indias orientales. Colón patrocinado por los Reyes católicos llevó a cabo su expedición, llegando a América. Los Reyes de España querían tener todo el poder sobre todas las tierras descubiertas.

1. Responde

¿Cómo creían los europeos que era la tierra? _____

En el año de 1453 ¿Quiénes se tomaron la ciudad de Costantinopla? _____

¿Quiénes patrocinaron a Colón para que realizara sus viajes? _____

SOCIALES GUIA 2 LA RECONQUISTA ESPAÑOLA

Hacia finales del siglo XV , España era un país sumido en el atraso y empobrecido debido a la guerra de reconquista que sostuvo contra los musulmanes por más de siete siglos.

El matrimonio de los Reyes Isabel de Castilla y Fernando de Aragón permitió la unificación de sus reinos y consolidación de la iglesia católica..

Una fecha muy importante en la historia de España es 1492, Debido a cuatro hechos importantes:

- La reconquista española
- La expulsión de los no católicos
- Primera gramática de la lengua castellana
- El descubrimiento de América

1. Responde

¿Por qué el año 1492 fue tan importante para los españoles?

-
-
2. ¿Quiénes apoyaron a Cristóbal Colón para que pudiera realizar sus viajes?
-

SOCIALES GUIA 2 LOS VIAJES DE COLÓN

Primer viaje: Salió del puerto de **Palos de Moguer**, el 3 de Agosto de 1492, en tres embarcaciones llamadas la Pinta, la Niña y la Santa María y con unos ciento veinte hombres en su tripulación. Después de dos meses de travesía, el 12 de octubre de 1492 divisaron la isla de Guanahani, a la que Colón le dio el nombre de San Salvador. Regresó a España en 1493.

Segundo viaje: Partió el 15 de noviembre de 1493. Descubrió **las Antillas Menores**, Puerto Rico y Jamaica. La expedición terminó el 11 de junio de 1496.

Tercer viaje: Se inició el 30 de junio de 1498. En esta ocasión descubrió la isla Trinidad, la desembocadura del río Orinoco y la punta de Paria en Venezuela. Al volver a la española, el saqueo y la crueldad de los europeos con los indígenas obligaron al comendador Francisco de Bobadilla a detener a Colón y a su hermano Diego y conducirlos presos a España.

Cuarto viaje: Fue realizado en 1502. Exploró las costas de **Honduras, Nicaragua, Costa Rica y Panamá**. Dos años después en 1504, regresó enfermo a España. Murió en 1506 en Valladolid, España.

1. En el siguiente listado sobre los viajes de Colón, subraya:
- Con rojo los que corresponden al primer viaje
 - Con verde los que corresponden al segundo viaje
 - Con amarillo los que corresponden al tercero
 - Con azul los que corresponden al cuarto

Colón fue puesto preso	Partió del puerto de Palos de Moguer
Descubrió las Antillas Menores	Llegó a Guanahani
Descubrió la desembocadura del río Orinoco	Comenzó en 1498
Exploró las costas centoamericanas	Terminó en 1496

SOCIALES GUIA 3

EL DESCUBRIMIENTO Y LA CONQUISTA DE COLOMBIA

Las primeras expediciones recorrieron la costa Caribe, donde se llevaron a cabo las primeras fundaciones y desde allí partieron a conquistar el interior del territorio.

Las siguientes son las conquistas más importantes:

- En 1505, Rodrigo de Bastidas, recorrió desde el Cabo de la Vela hasta el Darién.
 - En 1509, Alonso de Ojeda, fundó la ciudad de San Sebastián de Urabá.
 - En 1510, Martín Fernández de Enciso fundó Santa María la Antigua del Darién.
 - En 1513, Vasco Nuñez de Balboa, descubrió el Océano Pacífico.
 - En 1501, Rodrigo de Bastidas, descubrió la desembocadura del río Magdalena y en 1525 fundó Santa Marta.
 - En 1533, Pedro de Heredia fundó Cartagena de Indias.
 - En 1538, Gonzalo Jiménez de Quezada fundó Santafé de Bogotá
 - En 1534, Sebastián de Benalcázar fundó Quito y en 1536 fundó Cali
1. Organiza la siguiente tabla de fundaciones y descubrimientos. 1 es el más antiguo y 9 es el más reciente. Debajo de cada dato escribe el nombre del fundador.

Cali – 1536	Santa María la Antigua del Darién – 1510	Santa Marta - 1525
San Sebastián de Urabá – 1509	Océano Pacífico - 1513	Rio Magdalena - 1501
Quito – 1534	Santafé de Bogotá - 1538	Cartagena – 1533

SOCIALES - ETICA GUIA 4



1. Observa la lámina y responde cada pregunta que te hacen.

- Aves: _____
- Frutos: _____
- Gusanos: _____
- Raices: _____
- Tallo: _____
- Flores: _____
- Hojas: _____

**ARTISTICA
COLORES FRIOS Y CÁLIDOS**

Los colores cálidos son aquellos que transmiten una sensación de calor.

Tradicionalmente se clasifican como colores cálidos los amarillos, naranjas, rojos, marrones y dorados. Los colores fríos son aquellos que transmiten una sensación térmica de **baja temperatura**.



Observa bien el círculo cromático de los colores cálidos y fríos y colorea la mitad de la mariposa con cálidos y la otra mitad con los colores fríos.

