



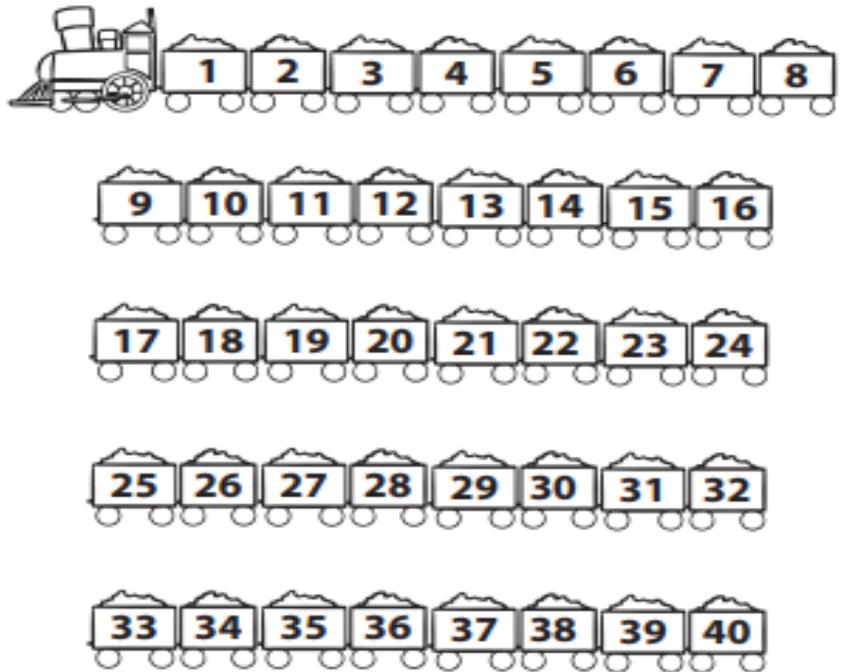
Vamos a continuar con la multiplicación

Tabla del 4

Completa la tabla del 4.

$$\begin{array}{l} 4 \times 1 = \square \\ 4 \times 2 = \square \\ 4 \times 3 = \square \\ 4 \times 4 = \square \\ 4 \times 5 = \square \\ 4 \times 6 = \square \\ 4 \times 7 = \square \\ 4 \times 8 = \square \\ 4 \times 9 = \square \\ 4 \times 10 = \square \end{array}$$

Colorea los bagones de los resultados de la tabla del 4.



Ayuda al oso a llegar a su comida completando la serie del 4.



Tabla del 4

Recorta y pega los resultados.

4x5

=

4x2

=

4x9

=

4x8

=

4x1

=

4x6

=

4x3

=

4x10

=

4x7

=

4x4

=

8

4

12

20

16

24

32

28

40

36

Tabla del 5

Colorea los helados de los resultados de la tabla del 5.

Completa la tabla del 5.

$5 \times 1 =$	<input type="text"/>
$5 \times 2 =$	<input type="text"/>
$5 \times 3 =$	<input type="text"/>
$5 \times 4 =$	<input type="text"/>
$5 \times 5 =$	<input type="text"/>
$5 \times 6 =$	<input type="text"/>
$5 \times 7 =$	<input type="text"/>
$5 \times 8 =$	<input type="text"/>
$5 \times 9 =$	<input type="text"/>
$5 \times 10 =$	<input type="text"/>



Ayuda al caracol a llegar a la meta completando la serie del 5.

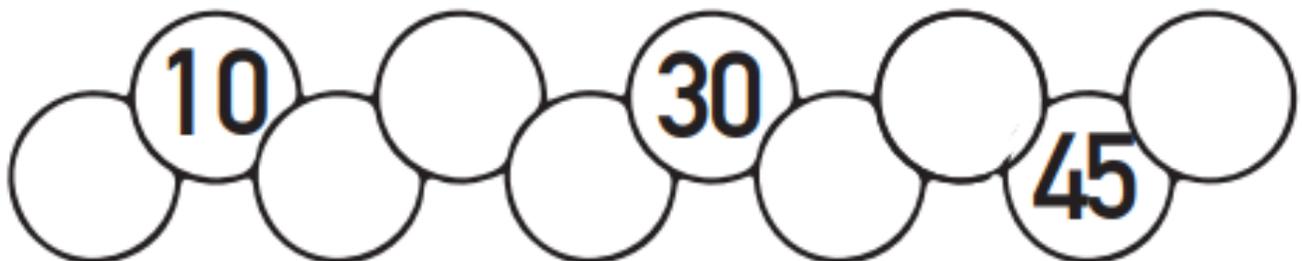


Tabla de 5

Recorta y pega los resultados.

$5 \times 5 = \square$

$5 \times 2 = \square$

$5 \times 9 = \square$

$5 \times 8 = \square$

$5 \times 1 = \square$

$5 \times 6 = \square$

$5 \times 3 = \square$

$5 \times 10 = \square$

$5 \times 7 = \square$

$5 \times 4 = \square$

50

45

40

35

30

25

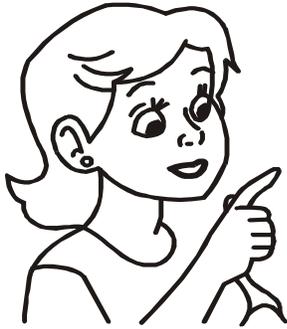
20

15

10

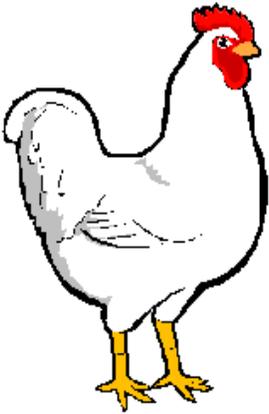
5

FAMILIAS DE PALABRAS



No olvides que tomando en cuenta la raíz de las palabras, formarás una familia de palabras.

pollo → pollería



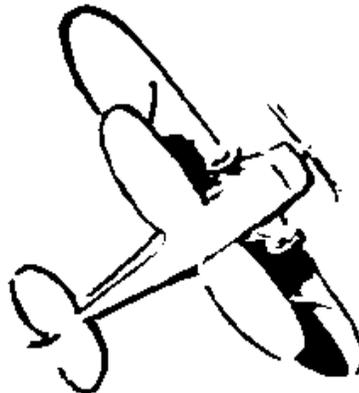
libro → _____



moto → _____



avión → _____



Para mi casita

Observa bien la raíz de la palabra para que formes familia de palabras.



pan

panadería

An illustration of a loaf of braided bread and two pastries, possibly croissants or small buns, with some crumbs around them.

flor

An illustration of a single rose with several leaves and a stem.

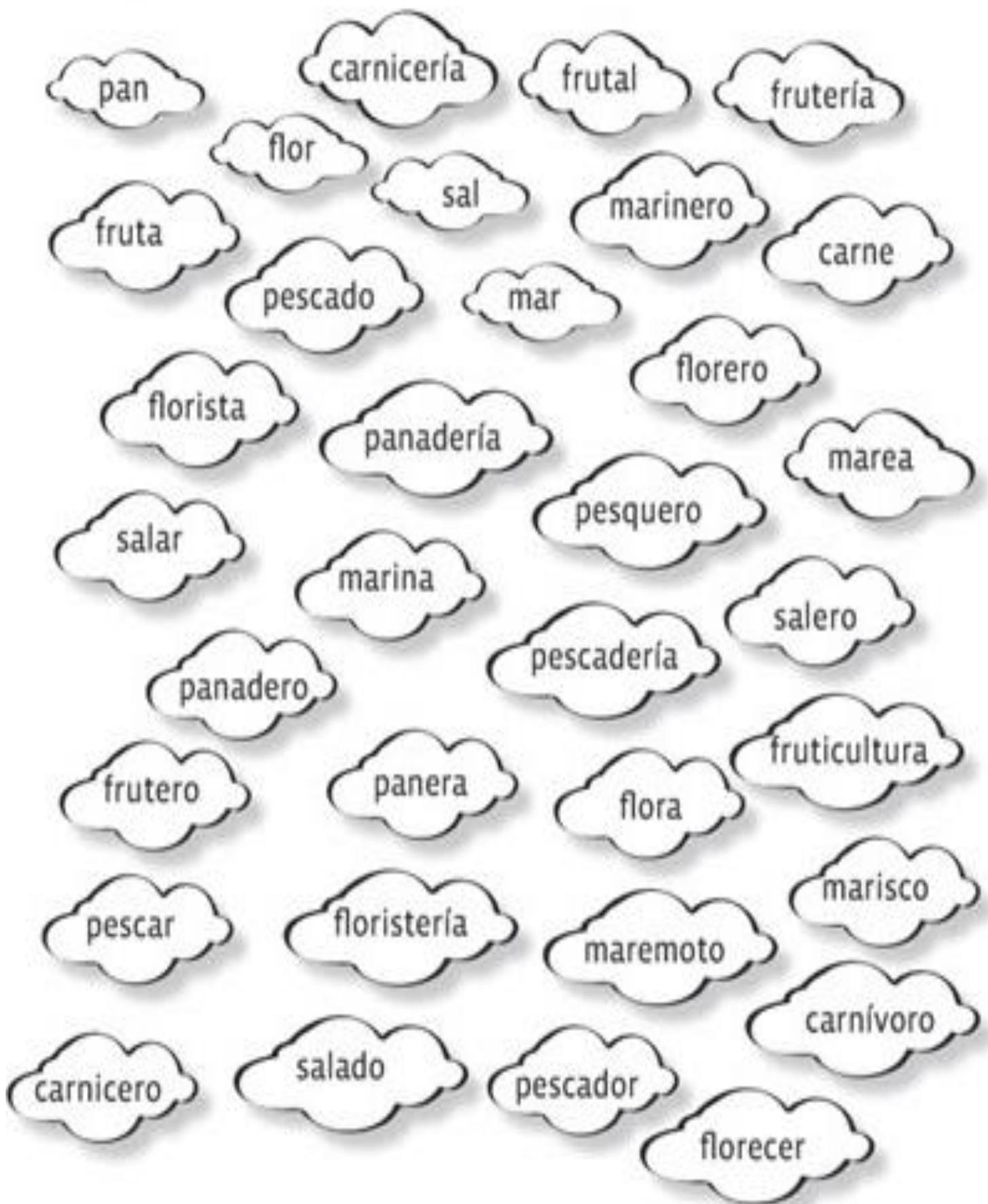
zapato

An illustration of a pair of lace-up shoes, one slightly behind the other.

papel

An illustration of a single sheet of paper with wavy edges, suggesting it is slightly crumpled or folded.

Identifica cada familia de palabras y pntala con distinto color.



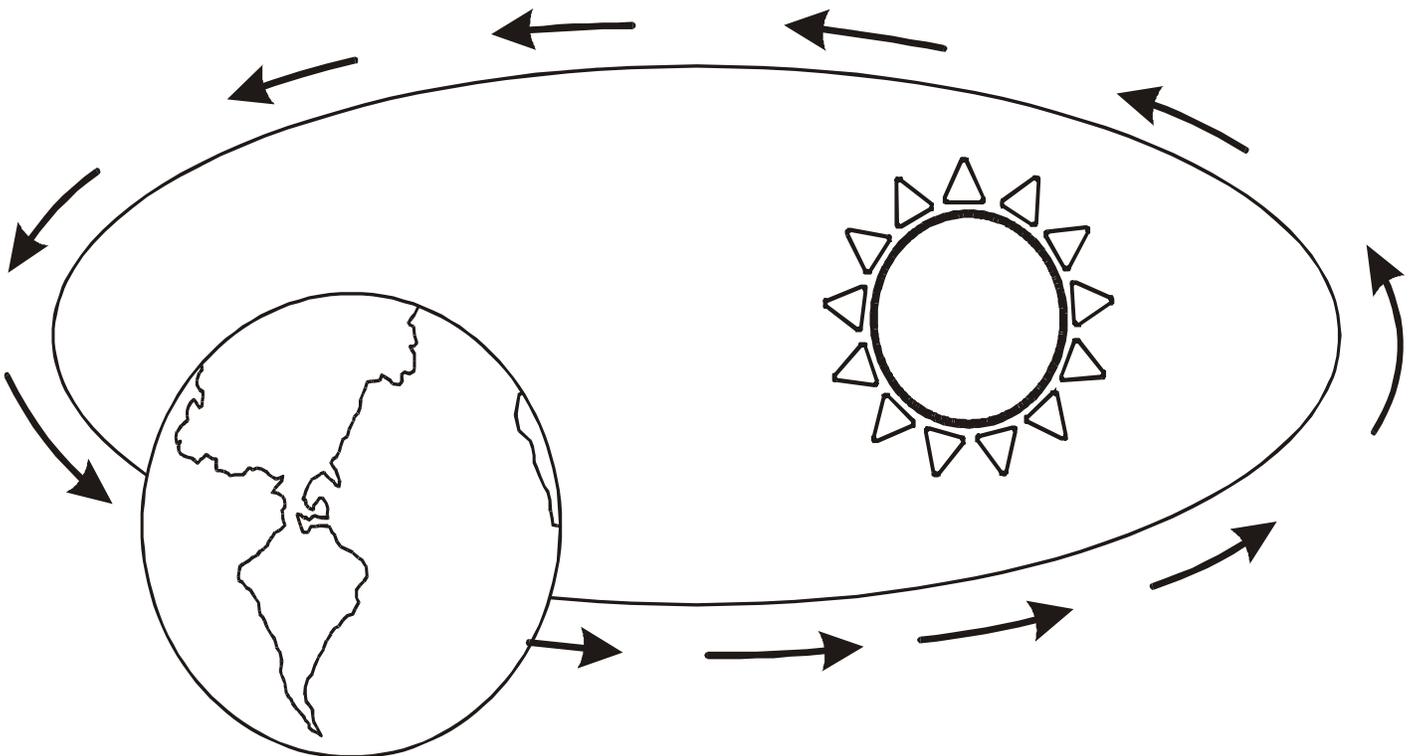
Movimientos de la Tierra

Responde y colorea:

a) Gira sobre su mismo eje: El movimiento _____.



b) Gira alrededor del Sol: El movimiento de _____.



Lee atentamente cada palabra de la nube y luego completa el cuadro:



La Tierra gira alrededor del _____
en una duración de _____ días.
Este movimiento se llama _____
y da origen a las _____ del año.
Las cuales son: _____
_____, _____ y
_____.

Lee atentamente cada palabra de la nube y luego completa el cuadro:



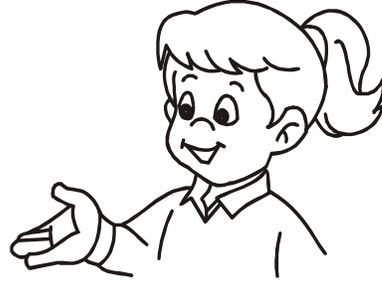
La Tierra da una vuelta sobre su mismo
_____ en una duración de
_____ horas.

Este movimiento se llama _____
y da origen al _____ y la
_____.

El día y la noche

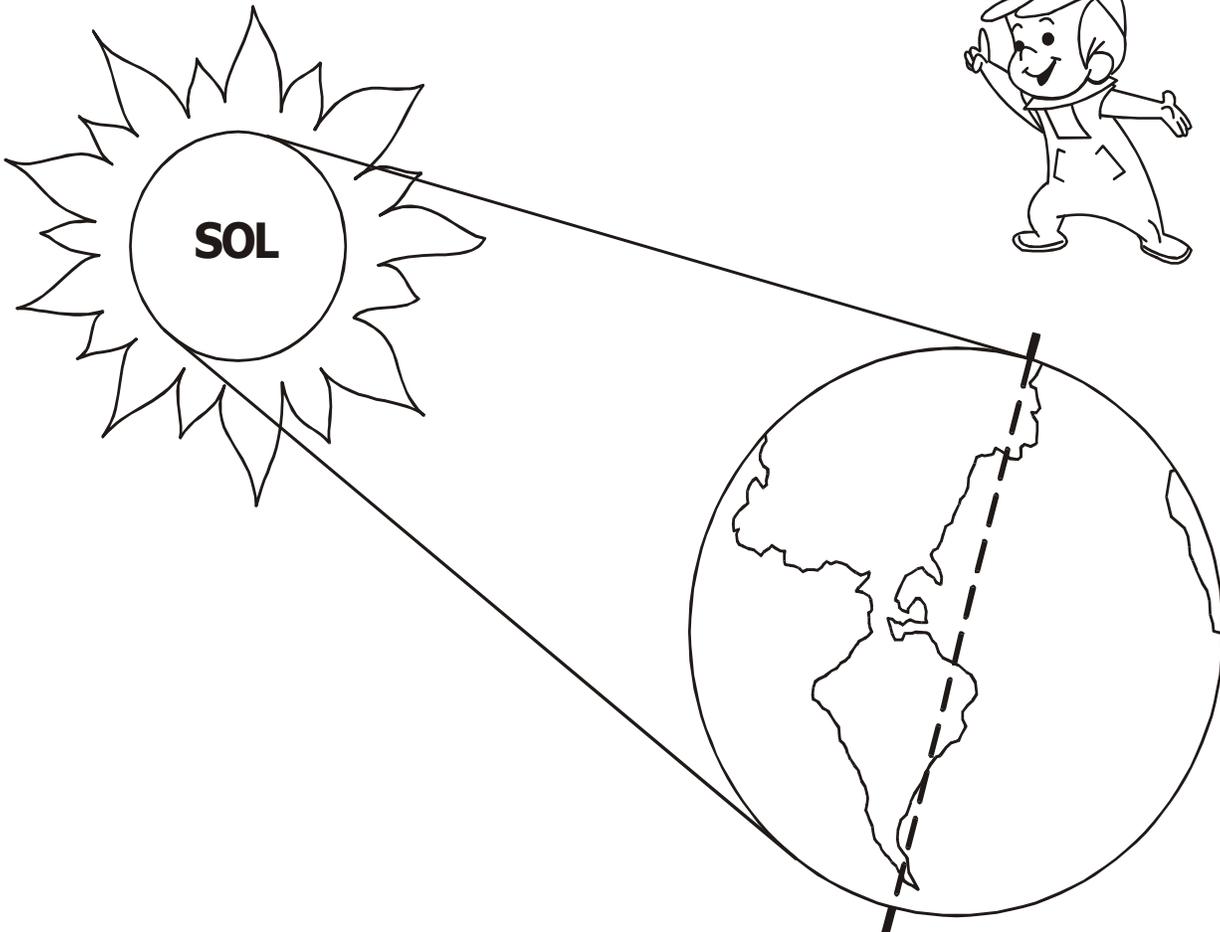
1. Completa:

Sol - día - Tierra - noche

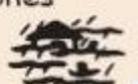


Cuando el _____ ilumina una parte de la
_____ esa parte será de _____
mientras que la otra parte que queda oscura será de
_____.

2. Colorea de amarillo el día y de negro la noche. ¡No olvides colorear el Sol!



Cuáles de estos fenómenos representan un amenaza para tu escuela o tu comunidad?

Terremoto o sismos 	Plaga 	Inundaciones 	Contaminación del aire 
Erupción volcánica 	Sequías 	Tormenta eléctrica 	
Maremoto o tsunamis 	Deslizamiento 	Deforestación 	Sustancias y materiales peligrosos cercanos 
Huracán 	Tornados 	Incendios (forestales) 	

❖ En grupo, seleccionen un desastre que ocurre con frecuencia en su comunidad. Investiguen y escriban los daños que ocasiona, así como las acciones que se deben realizar para prevenirlo o en caso de que ocurra.

Daños que ocasiona:



Acciones para prevenirlo o qué hacer en caso de desastre.



Tabla de 6

Recorta y pega los resultados.

$6 \times 5 = \square$

$6 \times 2 = \square$

$6 \times 9 = \square$

$6 \times 8 = \square$

$6 \times 1 = \square$

$6 \times 6 = \square$

$6 \times 3 = \square$

$6 \times 10 = \square$

$6 \times 7 = \square$

$6 \times 4 = \square$

60

18

42

36

30

24

54

48

6

12

Tabla del 7

Recorta y pega los resultados.

$7 \times 4 = \square$

$7 \times 2 = \square$

$7 \times 9 = \square$

$7 \times 5 = \square$

$7 \times 1 = \square$

$7 \times 6 = \square$

$7 \times 7 = \square$

$7 \times 10 = \square$

$7 \times 3 = \square$

$7 \times 8 = \square$

42

49

56

63

70

7

14

21

28

35

Nombre: _____

Palabras compuestas

Recorta y pega la mitad de cada mantecado para formar palabras compuestas.
Sigue el ejemplo



Mira las imágenes y relaciona con la palabra compuesta.

balón	cesto
	

→

quitar	nieve
	

→

cien	pies
100	

→

girar	sol
	

→

lavar	vajilla
	

→

tela	araña
	

→

cascar	nueces
	

→

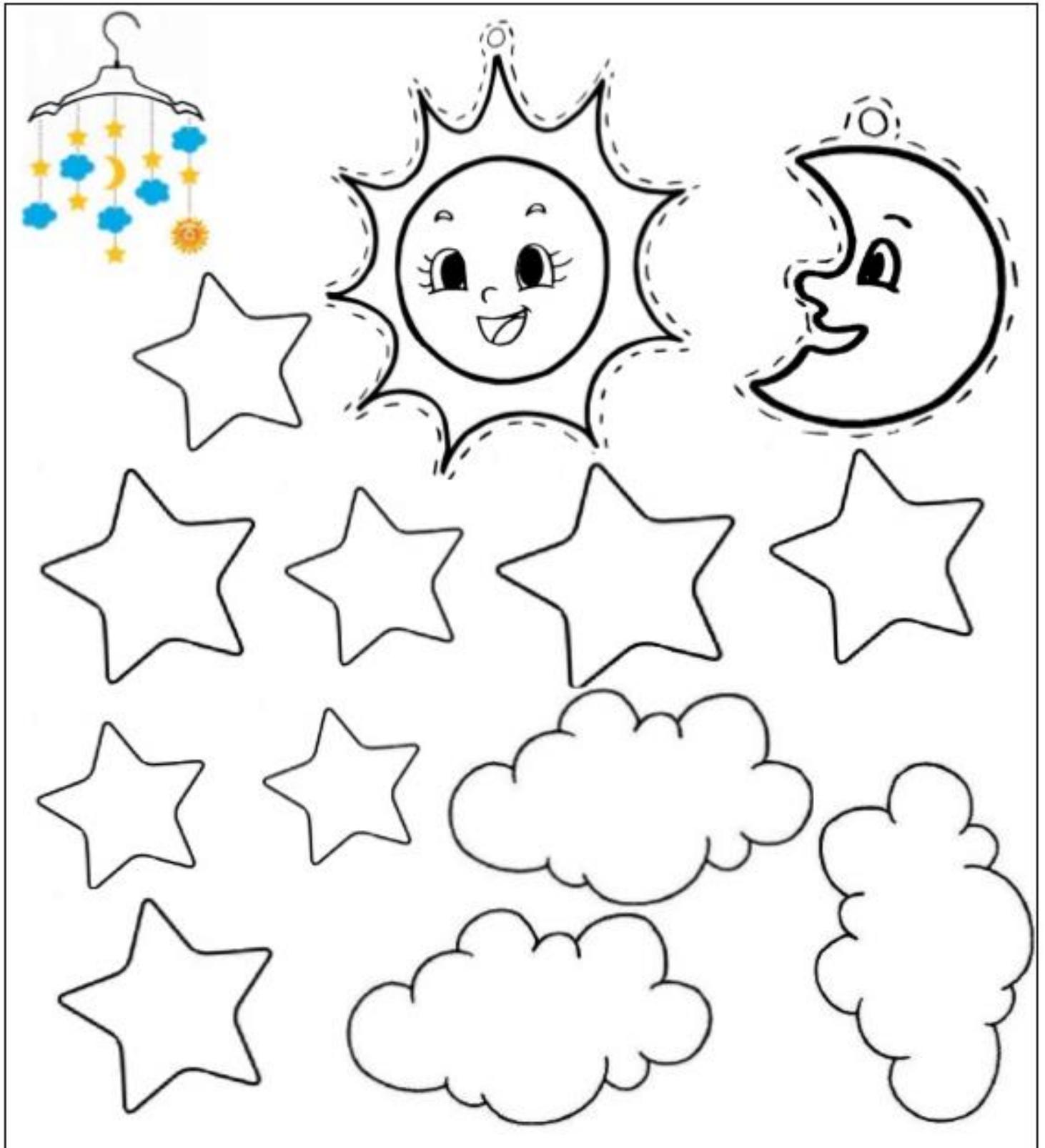
- ciempiés 
- baloncesto 
- cascanueces 
- telaraña 
- lavavajillas 
- quitanieves 
- girasol 

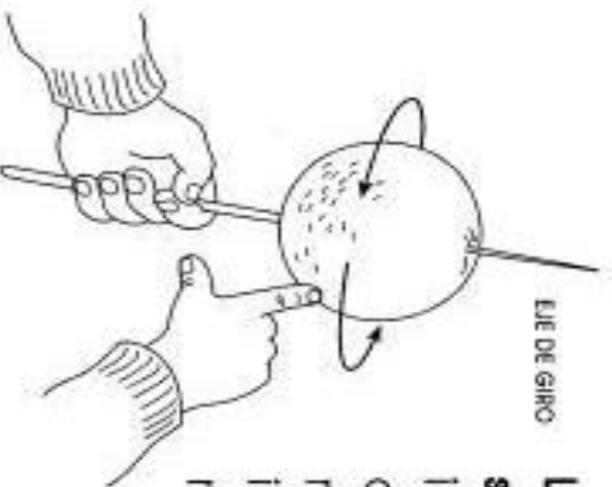


- manos
- vidas
- cuenta-
- mata-
- casca-
- uñas
- saca-
- abre-
- salva-
- lava-
- ojos
- cielos
- brisas
- moscas
- cristales
- ante-
- sol
- espanta-
- latas
- puntas
- gotas
- pájaros
- limpia-
- nueces
- para-
- rasca-
- para-
- corta-

EL SOL, LA LUNA Y LAS ESTRELLAS

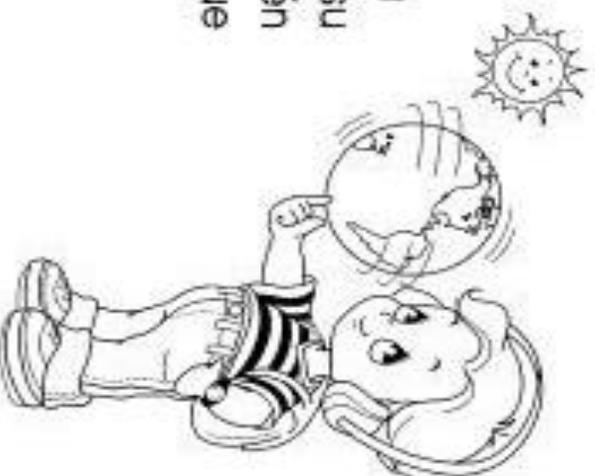
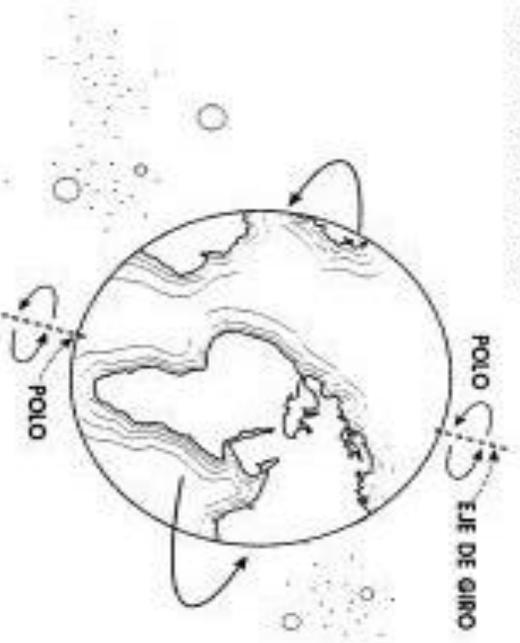
- Haz un móvil. Ocuparás un gancho para la ropa, hilo, tijeras, colores y otros materiales de tu agrado para adornarlo a tu gusto.





La Tierra también tiene un eje sobre el que gira. Este eje es invisible, como el que pasa por tus dedos cuando estás sujetando la naranja. No está derecho, sino inclinado. Al girar sobre la tierra realiza el **Movimiento de Rotación.**

Se llama día al tiempo que tarda la Tierra en dar una vuelta sobre su eje, ese tiempo son 24 horas. También se llama día al lado de la tierra que ilumina el Sol.



Los puntos por donde pasa el eje de la Tierra se llaman **Polos.**

Recorta este texto, Pégalo en tu libreta y contéstalo.

El giro que da la _____ sobre _____ misma, como un trompo, se llama _____ de _____.
La _____ da una vuelta completa en un _____ o sea, en _____ horas.



¿Qué hacer frente a ...?

Piensa, indaga y responde.

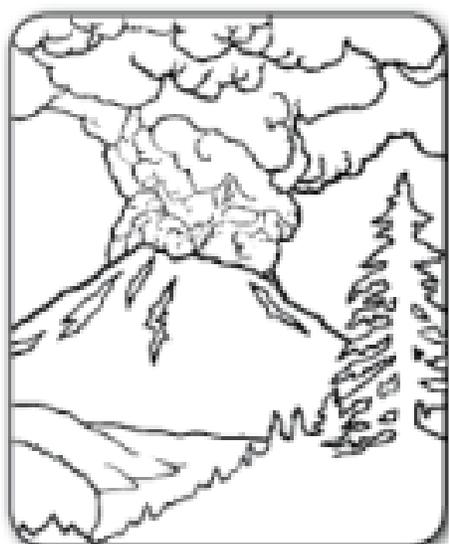


Un terremoto

¿Qué hacer antes?

¿Qué hacer durante?

¿Qué hacer después?



Una erupción volcánica

¿Qué hacer antes?

¿Qué hacer durante?

¿Qué hacer después?

NOMBRE: _____ **GRADO:** _____
ASIGNATURA: _____ **PERIODO:** _____ **FECHA:** _____

FORMATO AUTOEVALUACION

COMPONENTE	SIEMPRE vale (5.0)	CASI SIEMPRE vale (4.0)	ALGUNAS VECES vale (3.0)	POCAS VECES vale (2.0)	NUNCA vale (1)
ACTITUDINAL					
1) Atiendo las orientaciones y explicaciones del docente					
2) Soy responsable con mis obligaciones académicas- entrego trabajos y tareas a tiempo					
3) Soy respetuoso(a) con el docente y mis compañeros					
4) Demuestro interés por las actividades propuestas					
5) Cuando siento desinterés o desmotivación hablo con el docente para expresar dicha situación y hago aportes para hacerlas más motivantes e interesantes					
CONCEPTUAL					
1) Comprendo los contenidos y procedimientos estudiados en casa durante este periodo					
2) Cuando no comprendo los contenidos y procedimientos pido explicación al docente					
3) Hago aportes pertinentes y oportunos en clases virtuales					
4) Expreso mis puntos de vista con claridad					
5) Utilizo el conocimiento adquirido en la solución de problemas relacionados con la temática.					
PROCEDIMENTAL					
1) Desarrollo los trabajos, talleres y demás actividades asignadas en casa.					
2) Realizo actividades extra clase (tareas, consultas, ejercicios etc)					
3) Utilizo libros, e internet para aclarar y/o complementar los temas vistos en las guías.					
4) Presento estéticamente los trabajos .					
TOTALES CADA COLUMNA					

LA VALORACIÓN (NOTA) = total 14 ítems / 14 = _____

Calcular el 20%= _____

NOMBRE: _____ **GRADO:** _____
ASIGNATURA: _____ **PERIODO:** _____ **FECHA:** _____

FORMATO DE CO-EVALUACIÓN

Nº.	ACCIONES A EVALUAR	REGISTRO DE CUMPLIMIENTO				
		SIEMPRE (5.0)	CASI SIEMPRE (4.0)	ALGUNAS VECES (3.0)	POCAS VECES (2.0)	NUNCA (1.0)
1	Tiene una actitud de respeto y tolerancia con los demás integrantes del equipo.					
2	Entrega el producto de la actividad con los criterios establecidos para su elaboración o realización.					
3	Entrega oportunamente el producto de la actividad asignada.					
4	Entrega el reporte de la reflexión sobre el proceso de aprendizaje.					
5	Participa respetuosamente cuando se hace trabajo virtual.					
6	Apoya virtualmente el trabajo colaborativo.					
	TOTALES COLUMNAS					

LA VALORACIÓN (NOTA) = total 6 ítems / 6= _____

Calcular el 20%= _____