

INSTITUCION EDUCATIVA GUSTAVO URIBE RAMIREZ SEDE RAFAEL POMBO

GRANADA CUNDINAMARCA

Guía de trabajo: AUSENCIA DOCENTES 2020

AREA: DIMENSION COMUNICATIVA ESPAÑOL

DOCENTE: MARIA ARMIDA RAMIREZ OCHOA

GRADO: PREESCOLAR

FECHA: 15 DE SEPTIEMBRE DE 2020

gg GUIA: 5

HASTA: 15 DE OCTUBRE 2020

TITULO DE LA GUIA: LA ESCUELA INSTRUYE, LA FAMILIA EDUCA.

1. COMPETENCIAS PLANEACION DEL PERIODO

- Incorporar nuevas palabras en su vocabulario.
- Demuestra respeto en la interacción con el otro.
- Emplear las estructuras orales relacionadas con las rutinas diarias para comunicarse en inglés.

2. CONTENIDO TEMATICO

1. Continuación de trabajo con letras n, l y t.
2. Nombres propios
- 3 Texto instructivo (Instrucciones, normas de juego y de convivencia)
- 4 The school Teacher. Student. Door, Windows, Desk, Chair.

3. ACTIVIDADES, METODOLOGÍA Y RECURSOS

CONTENIDO TEMATICO	ACTIVIDADES, METODOLOGIA Y RECURSOS	PAGINAS	CRITERIOS A EVALUAR
1 y 2	Del cuadernillo aprendiendo preescolar continuar con el desarrollo de los fonemas n, l y t. Transcribir nombres propios con fonemas vistos.	42 a 45 51 a 56	Desarrollo del cuadernillo, presentación de los juegos de fichas y leer y escribir palabras, combinando fonemas vistos.
3 y 4	A través de instrucciones realizar juegos para explicar a otros el funcionamiento de algunos juegos o sistemas convencionales.	Periódicos y revistas.	Desarrollo de actividades y guía relacionadas con el tema.

4. CRITERIOS DE EVALUACION.

Desarrollo y presentación de las guías.	50%
Sustentación.	35%
Autoevaluación.	15%

5. OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES.

- Cada niño cuenta con sus guías, se recomienda el cuidado y buen manejo de los mismos.
- Es necesario el acompañamiento de los padres en el desarrollo de estas actividades.
- Si hay dudas comunicarse con el docente en el transcurso del día.
- La guía representa una herramienta de repaso, refuerzo y avance sobre los anteriores temas.
- En caso de persistir la situación de emergencia sanitaria decretada por el gobierno nacional, debe ser desarrollada en casa, con el apoyo brindado por la familia, que sea de orientación y explicación de las actividades que se tengan dudas pero en ningún caso que sea otra persona diferente al estudiante quien la resuelva.

INSTITUCION EDUCATIVA GUSTAVO URIBE RAMIREZ SEDE RAFAEL POMBO

GRANADA CUNDINAMARCA

Guía de trabajo: AUSENCIA DOCENTES 2020

AREA: DIMENSION COGNITIVA MATEMATICAS

DOCENTE: MARIA ARMIDA RAMIREZ OCHOA

GRADO: PREESCOLAR

GUIA: 5

FECHA: 15 DE SEPTIEMBRE DE 2020

HASTA: 15 DE OCTUBRE 2020

TITULO DE LA GUIA: LA ESCUELA INSTRUYE, LA FAMILIA EDUCA.

1. COMPETENCIAS PLANEACION DEL PERIODO

- Identificar los números 20 al 50, la cantidad que representan. Trazar los números, teniendo en cuenta la correcta direccionalidad.
- Utilizar con claridad las nociones de cantidad (muchos y pocos).
- Realizar sumas y restas.

2. CONTENIDO TEMATICO

1. Números 20 al 50
2. Nociones de cantidad.
3. Adición y sustracción

3. ACTIVIDADES, METODOLOGÍA Y RECURSOS

CONTENIDO TEMATICO	ACTIVIDADES, METODOLOGIA Y RECURSOS	PAGINAS	CRITERIOS A EVALUAR
1	Del texto Aprendiendo Preescolar B, realizar las actividades de las guías propuestas.	92 a 100	Contar, reconocer y escribir los números en el círculo de 20 a 50.
2	De numeritos B, realizar las actividades de la guía sobre nociones de cantidad.	36, 38, 48 a 51	Identificar en diferentes objetos y situaciones de su entorno, magnitudes de menos, más, igual, pesado, liviano, mucho, poco.
3	De numeritos B, realizar las actividades de la guía sobre sumas y restas.	101 a 104	Elaboración o utilización del Abaco y realización de las actividades del texto.

4. CRITERIOS DE EVALUACION.

Desarrollo y presentación de las guías.	50%
Sustentación.	35%
Autoevaluación.	15%

5. OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES.

- Cada niño cuenta con sus guías, se recomienda el cuidado y buen manejo de los mismos.
- Es necesario el acompañamiento de los padres en el desarrollo de estas actividades.
- Si hay dudas comunicarse con el docente en el transcurso del día.
- La guía representa una herramienta de repaso, refuerzo y avance sobre los anteriores temas.
- En caso de persistir la situación de emergencia sanitaria decretada por el gobierno nacional, debe ser desarrollada en casa, con el apoyo brindado por la familia, que sea de orientación y explicación de las actividades que se tengan dudas pero en ningún caso que sea otra persona diferente al estudiante quien la resuelva.

INSTITUCION EDUCATIVA GUSTAVO URIBE RAMIREZ SEDE RAFAEL POMBO

GRANADA CUNDINAMARCA

Guía de trabajo: AUSENCIA DOCENTES 2020

AREA: DIMENSION COGNITIVA CIENCIAS INTEGRADAS

DOCENTE: MARIA ARMIDA RAMIREZ OCHOA

GRADO: PREESCOLAR

GUIA: 5

FECHA: 15 DE SEPTIEMBRE DE 2020

HASTA: 15 DE OCTUBRE DE 2020

TITULO DE LA GUIA: LA ESCUELA INSTRUYE, LA FAMILIA EDUCA.

1. COMPETENCIAS PLANEACION DEL PERIODO

- Demuestra consideración y respeto al relacionarse con los otros.
- Describe las diferencias entre oficios y profesiones.
- Manifiesta respeto por las personas que realizan trabajos profesionales en diferentes disciplinas.

2. CONTENIDO TEMATICO

1. Los oficios.
2. Las profesiones.

3. ACTIVIDADES, METODOLOGÍA Y RECURSOS

CONTENIDO TEMATICO	ACTIVIDADES, METODOLOGIA Y RECURSOS	PAGINAS	CRITERIOS A EVALUAR
1	De proyecto lúdico pedagógico (escuela nueva) realizar las actividades de la guía.	118	Imitación de algunos oficios y profesiones mediante el juego de roles
2	De proyecto lúdico pedagógico (escuela nueva) realizar las actividades de la guía.	118	Dramatización y decoración de los oficios y profesiones más comunes en su entorno inmediato.

4. CRITERIOS DE EVALUACION.

Desarrollo y presentación de las guías.	50%
Sustentación.	35%
Autoevaluación.	15%

5. OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES.

- Cada niño cuenta con sus guías, se recomienda el cuidado y buen manejo de los mismos.
- Es necesario el acompañamiento de los padres en el desarrollo de estas actividades.
- Si hay dudas comunicarse con el docente en el transcurso del día.
- La guía representa una herramienta de repaso, refuerzo y avance sobre los anteriores temas.
- En caso de persistir la situación de emergencia sanitaria decretada por el gobierno nacional, debe ser desarrollada en casa, con el apoyo brindado por la familia, que sea de orientación y explicación de las actividades que se tengan dudas pero en ningún caso que sea otra persona diferente al estudiante quien la resuelva.

FIRMA DOCENTE

Vo.Bo COORDINACION ACADEMICA

