

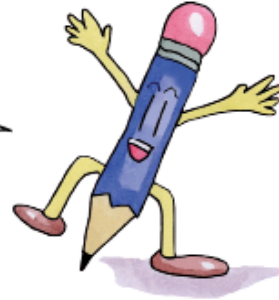


INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL GUSTAVO URIBE RAMIREZ
SEDE RURAL SANTA LUCIA GRADO TERCERO

GUÍA N° 08

Recuerda que...

La oración es un conjunto de palabras que expresan un pensamiento completo.



Para escribir una oración debemos seguir los siguientes pasos:

- Al inicio se escribe con letra inicial mayúscula.
- Al final de cada oración se coloca punto.

1. Ordena las palabras y forma oraciones.

a)

vive

Roberto

Chosica.

en

Mi

amigo

b)

basura

ensucia

ambiente.

La

el

contamina

y

c)

Navidad

juguetes.

Daniel

regaló

en

sus

d)

a

guitarra

Aprendió

y

tambor.

tocar

e)

las

reloj

El

marca

horas.

f)

nos leche. La proporciona vaca

g)

lucen el multicolores Las cielo. iluminaron

Partes de la oración

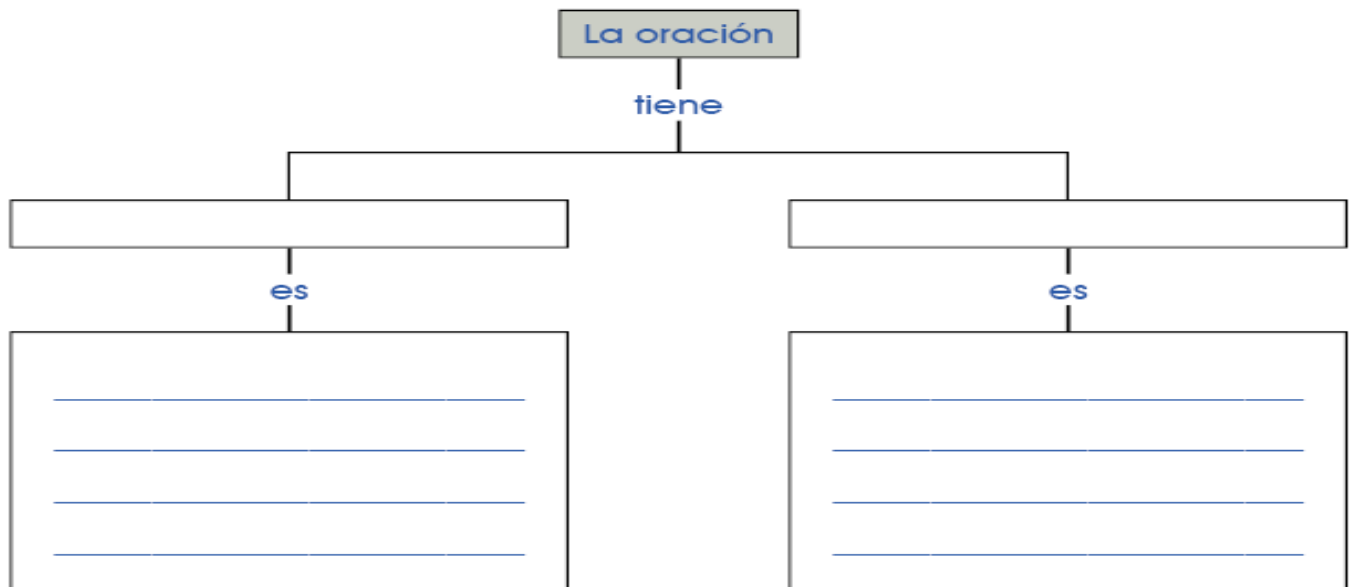
“María lava la ropa”

¿De quién se habla en esta oración?

- De María
- María es el sujeto.

¿Qué decimos de María?

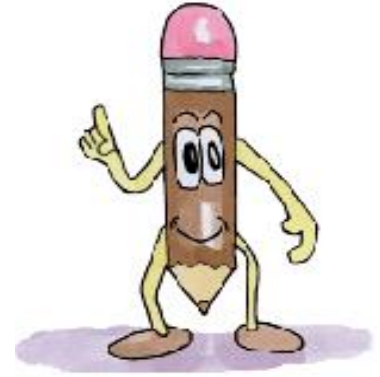
- Que lava la ropa.
- Lava la ropa es el predicado.



Sujeto y Predicado

1° Busca y escribe el sujeto que corresponde a cada predicado. Guíate de los dibujos.

1. _____ aplica la inyección.
2. _____ toma su leche.
3. _____ hizo un gran gol.
4. _____ comen mucho maíz.
5. _____ contiene vinagre.



2° Escribe un predicado para cada sujeto. Guíate por las imágenes.



Las flores _____



Los patos _____



La canasta _____



Mi perro _____



El semáforo _____

3° Identifica y escribe el sujeto y el predicado de cada oración.

1. Los peces nadan en la pecera.

Sujeto: _____

Predicado: _____



2. Luis come una manzana.

Sujeto: _____

Predicado: _____



3. Las flores perfuman el ambiente.

Sujeto: _____

Predicado: _____



4° Subraya, en cada una de las oraciones, el sujeto (con color rojo) y el predicado (con color azul).

Chile está al Sur del Perú.

Carlos y Ana viajan a Ica.

Mi lindo gatito duerme en el jardín.

Estados Unidos y Canadá están en América del Norte.

En las tardes duermen los gatos de mi tía.

Las frutas y verduras se comen cruda.

La señora del mercado vende frutas.

Ella es muy hermosa.

Lalo y Tita juegan en su patio.

El gato de mi tío maulló toda la noche.

Pedro trabajará en Ica.

Tita limpia su cuarto diariamente.

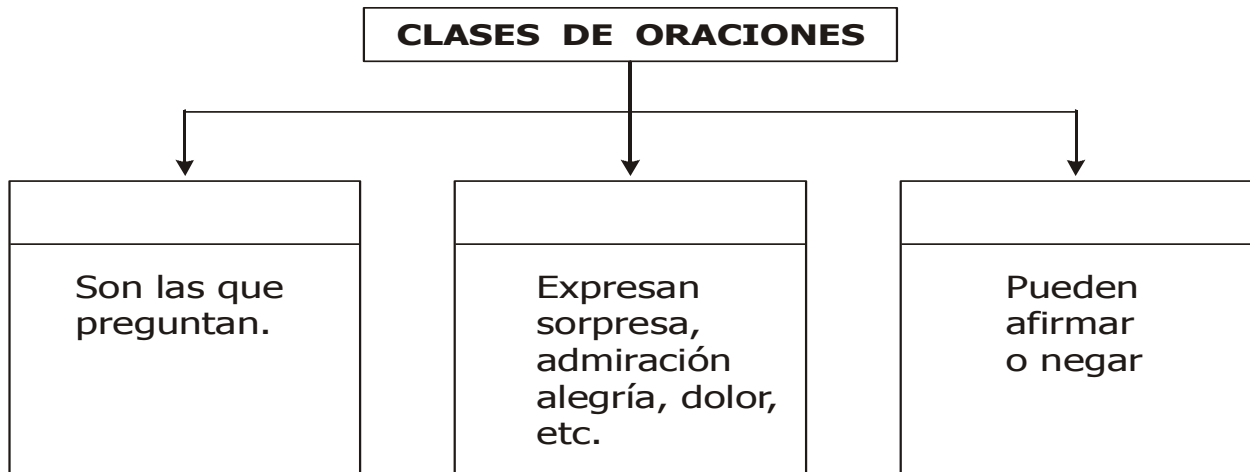
El Sol sale al amanecer.



Realiza las actividades sobre las clases de oraciones

Es un conjunto de _____ que expresan una idea con sentido completo.

Ante una situación podemos expresarnos de acuerdo a nuestros estados de ánimo o deseos. Por esa razón existen varias clases de oraciones.



1. Identifica qué clase de oración es:

- ¡Qué bueno! _____
- ¿Cómo te llamas? _____
- Lucía no estudió para el examen _____
- Yo aprobaré el examen _____
- ¡Auxilio, me ahogo! _____

Completa las oraciones, usando los términos de negación:

nunca

no

jamás

tampoco

1. Los niños tienen frío.
2. se enferman de gripe.
3. salen a pasear sin abrigarse
4. Los niños estuvieron tristes.





Practico para ser mejor

Observa los dibujos y escribe una oración usando los términos de negación.

7.



9.



8.



10.



La Abuelita Sordita



Sofía está hablando con su abuelita, pero ella está un poco sorda. Ayúdala a completar estas oraciones colocando los pronombres interrogativos que faltan en los espacios en blanco:

- Sofía: Ana y Cecilia vienen a mi cumpleaños.
Abuelita: ¿_____ vienen a tu cumpleaños?
- Sofía: Papá me compró un vestido, pero a mí me gusta más este.
Abuelita: ¿_____ te gusta más?
- Sofía: Se vería muy bonito con unos aretes.
Abuelita: ¿Para _____ quieres unos aretes?
- Sofía: Llamaré a mi madrina para recordarle la hora.
Abuelita: ¿A _____ llamarás para recordarle la hora?
- Sofía: La casa estará llena. Habrá muchos invitados.
Abuelita: ¿_____ invitados habrá?
- Sofía: Cecilia viene con sus dos hermanas.
Abuelita: ¿_____ hermanas tiene Cecilia?
- Sofía: Espero que me regalen flores. Las rosas son mis favoritas.
Abuelita: ¿_____ son tus favoritas?
- Sofía: El primer baile lo bailaré con mi papá.
Abuelita: ¿Con _____ bailarás el primer baile?
- Sofía: Habrá mucha comida y bebida.
Abuelita: ¿_____ comida dices que habrá?
- Voy a necesitar un fotógrafo. La cámara de mi mamá no funciona.
Abuelita: ¿_____ vas a necesitar?

Quiénes

Cuál

Qué

quién

Cuántos

Cuáles

quién

Cuánta

qué

Cuántas

Escribe una oración para cada clase:

- Enunciativa (negativa)

- Interrogativa

- Exclamativa

- Enunciativa (Afirmativa)

- Interrogativa

3. Une con una línea cada oración con su clase.

- ¡Es un loco!

Enunciativa
(afirmativa)

- ¿Dónde está mi cartera?

Exclamativa

- Todos iremos al estadio.

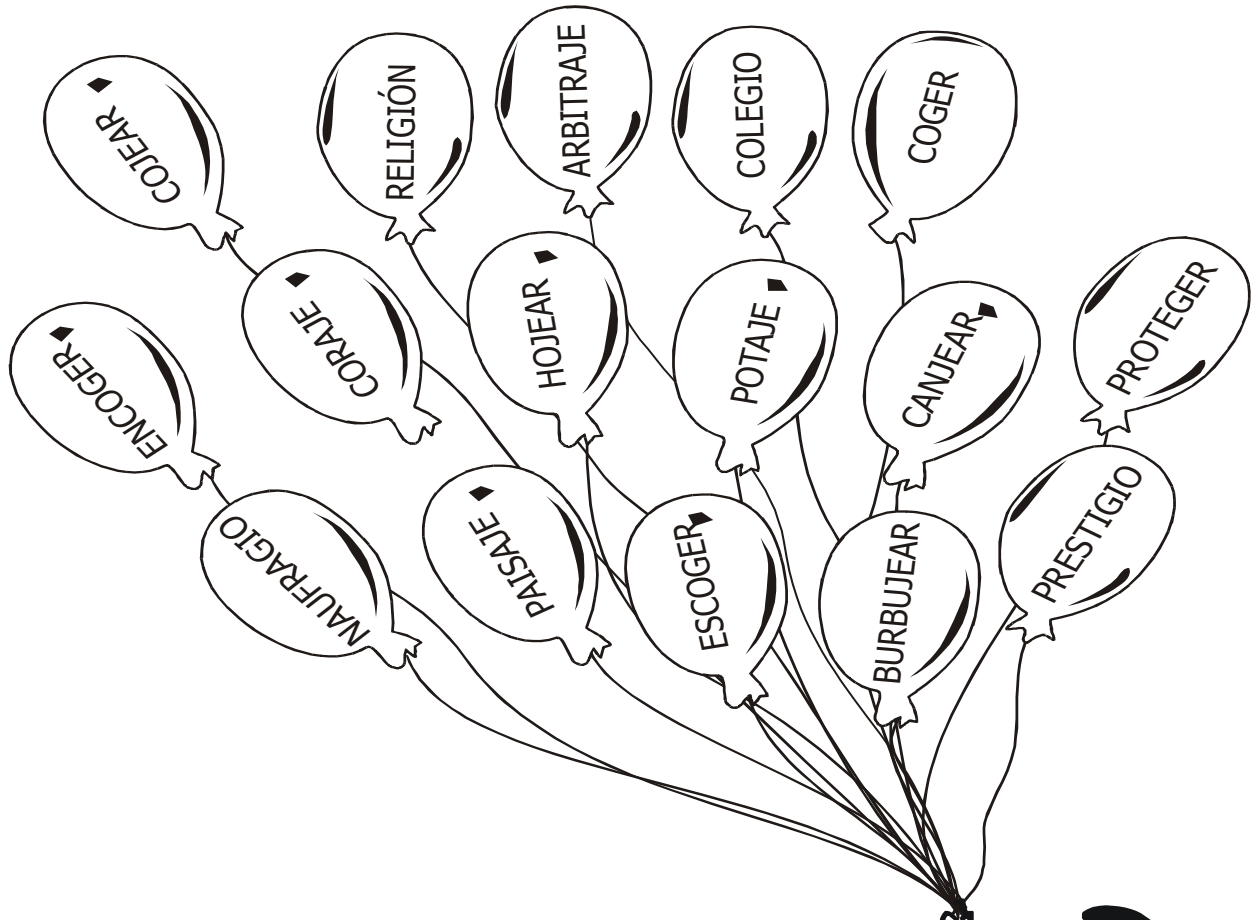
Enunciativa
(negativa)

- No tenemos mucho dinero.

Interrogativa

1. Colorea las siguientes palabras, teniendo en cuenta su misma terminación.

GER = verde AJE = rojo GIO = azul JEAR = amarillo



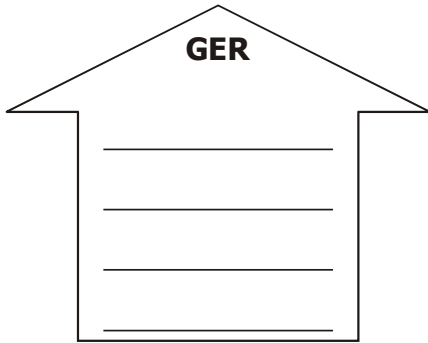
2. Lee las rimas

Qué mal estuvo el arbitraje
de ese árbitro con tatuaje
siendo futbolistas con coraje
se antojaron de un potaje
preparado con aguaje.

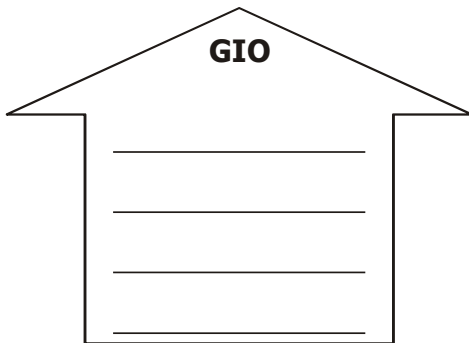


3. Escribe las palabras de los globos (página anterior) en la columna que le corresponde.

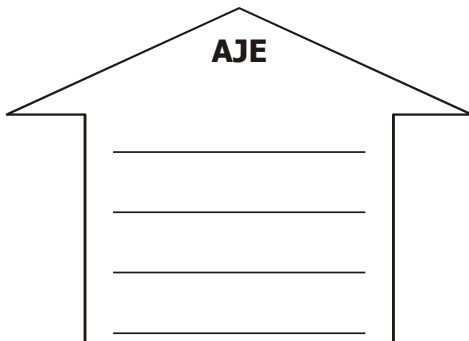
TERMINACIONES"



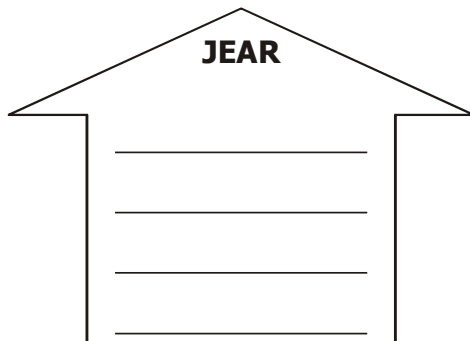
Los verbos terminados en _____
se escriben con _____ excepto TEJER.



Las sílabas _____ se
escriben con _____.



Las terminaciones _____
se escriben con J.



Los verbos terminados en
_____ se escriben con _____.

Multiplicación por 10, 100 ó 1 000

 Aprende.

$$2 \times 10 = 20$$

$$2 \times 100 = 200$$

$$2 \times 1\,000 = 2\,000$$

Para multiplicar un número por 10, 100 ó 1 000, añadimos, a la derecha de ese número, uno, dos o tres ceros, respectivamente.

 Calcula.

$$6 \times 10 = \square$$

$$4 \times 1\,000 = \square$$

$$7 \times 1\,000 = \square$$

$$8 \times 100 = \square$$

$$2 \times 100 = \square$$

$$4 \times 100 = \square$$

$$5 \times 1\,000 = \square$$

$$7 \times 10 = \square$$

$$3 \times 10 = \square$$

$$3 \times 1\,000 = \square$$

$$8 \times 1\,000 = \square$$

$$6 \times 1\,000 = \square$$

 Resuelve.

- Un álbum de fotos tiene diez páginas, y cada página, ocho fotos.
¿Cuántas fotos tiene el álbum?

$$\square \circ \square = \square$$

Solución: Tiene \square fotos.

- Jorge tiene 100 sobres y en cada sobre hay cuatro cromos.
¿Cuántos cromos tiene Jorge?

$$\square \circ \square = \square$$

Solución: Jorge tiene \square cromos.

 Completa.

$6 \times \square = 600$

$\square \times 10 = 50$

$7 \times 10 = \square$

$7 \times \square = 70$

$\square \times 100 = 300$

$8 \times 1\,000 = \square$

$5 \times \square = 5\,000$

$\square \times 10 = 90$

$6 \times 100 = \square$

$8 \times \square = 800$

$\square \times 1\,000 = 2\,000$

$4 \times 10 = \square$

 Resuelve.

- En un edificio hay diez plantas y en cada planta diez viviendas.
¿Cuántas viviendas tiene el edificio?

$\square \circ \square = \square$

Solución: El edificio tiene \square viviendas.

- Tengo 3 paquetes de folios y en cada paquete hay 100.
¿Cuántos folios tengo en total?

$\square \circ \square = \square$

Solución: Tengo \square folios.

 Completa la tabla.

\times	2	4	5	6	3	8
10	20					
100			500			
1 000					3 000	

Solve:

Name _____

$$\begin{array}{r} 544 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 659 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 748 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 332 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 750 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 993 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 467 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 235 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 765 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 377 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 205 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 488 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 932 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 458 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

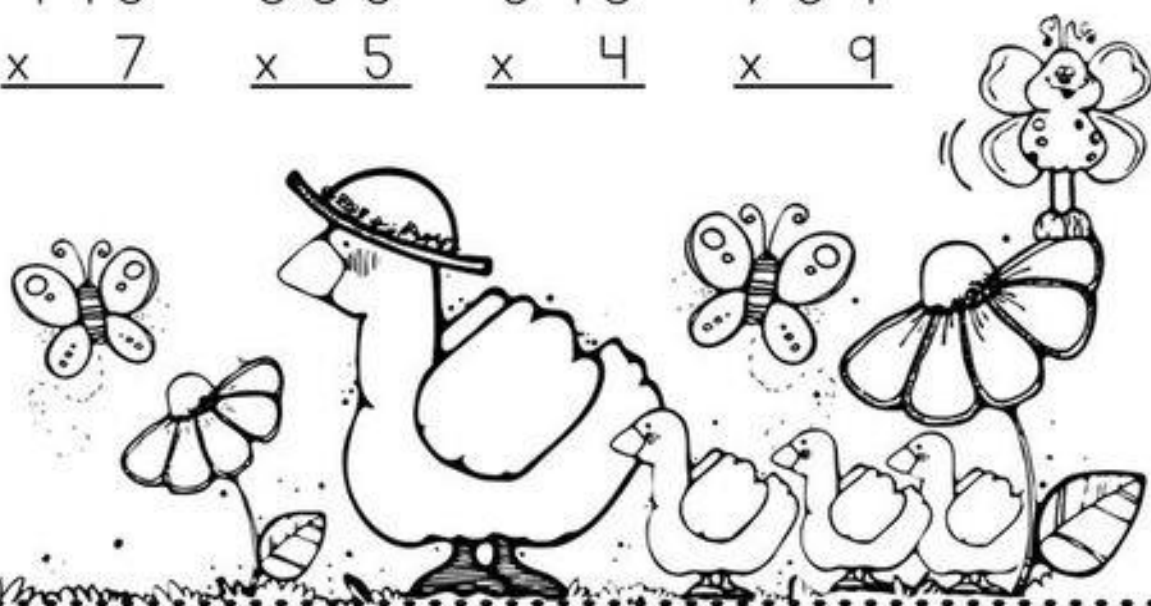
$$\begin{array}{r} 577 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 496 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 366 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 693 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 734 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$



990	661	901	295	517	741
<u>X 53</u>	<u>X 71</u>	<u>X 87</u>	<u>X 56</u>	<u>X 92</u>	<u>X 56</u>

284	483	131	495	912	889
<u>X 24</u>	<u>X 36</u>	<u>X 68</u>	<u>X 72</u>	<u>X 54</u>	<u>X 83</u>

640	819	807	923	337	558
<u>X 89</u>	<u>X 92</u>	<u>X 34</u>	<u>X 53</u>	<u>X 71</u>	<u>X 22</u>

492	673	959	312	274	903
<u>X 68</u>	<u>X 68</u>	<u>X 95</u>	<u>X 39</u>	<u>X 25</u>	<u>X 74</u>

426	494	249	691	147	177
<u>X 40</u>	<u>X 10</u>	<u>X 87</u>	<u>X 90</u>	<u>X 84</u>	<u>X 75</u>

202	668	794	753	901	430
<u>X 41</u>	<u>X 68</u>	<u>X 97</u>	<u>X 92</u>	<u>X 27</u>	<u>X 10</u>

El reloj

Aprende.



Escribe qué hora marca cada reloj.










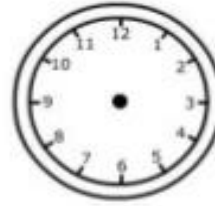




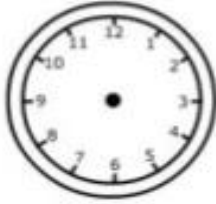
 Dibuja estas horas:



Las once y media



Las siete y veinte



Las once menos diez



Las seis y cuarto



Las tres menos veinte



Las diez y diez

 Contesta.

¿Qué hora señala este reloj?



¿Cuánto tiempo tiene que pasar para que señale las cinco?

¿Qué hora señalará dentro de media hora?

MATERIA: Es todo lo que nos rodea (mar, rocas...) y los objetos que fabricamos (silla, libro...).

Todo está formado por materia.

Sustancia: Es cada tipo de materia.

PROPIEDADES de la MATERIA

MASA

- Cantidad de materia de un cuerpo.
- Se mide en kilogramos (kg) y en gramos (g).

VOLUMEN

- Cantidad de espacio que ocupa la materia.
- Se mide en litros (l).

Vamos a hacer un trabajo para recordar las propiedades de algunos alimentos.



AZUCAR:
Tamaño de sus granos:
Color:
Sabor:



SAL:
Tamaño de sus granos:
Color:
Sabor:



JUGO DE LIMON (LIMONADA):
Color:
Sabor:
Olor:



PANELA:
Color:
Sabor:
Olor:

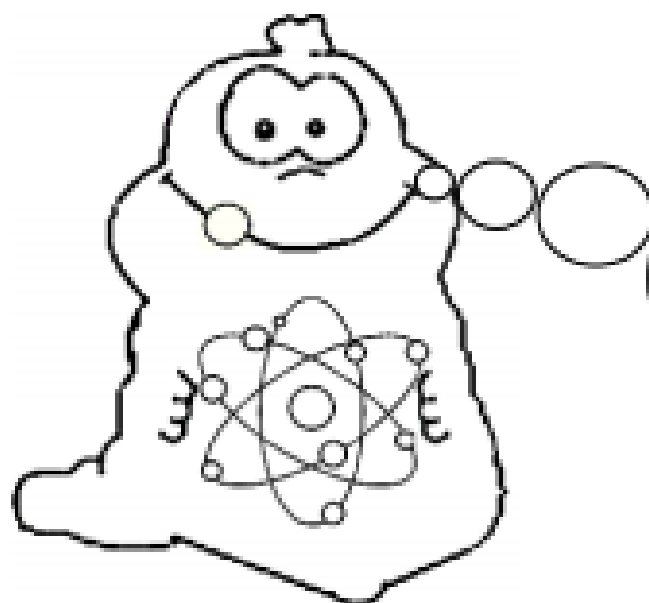


CHOCOLATE (como bebida):
Color:
Sabor:
Olor:

Ahora contestemos:

- ¿Qué propiedades son similares en el azúcar y en la sal?
- ¿En qué propiedades son diferentes?
- ¿En qué propiedades son similares la panela y el azúcar?
- ¿En qué son diferentes?
- ¿En qué se parecen el jugo de limón (limonada) y el chocolate (como bebida)?
- ¿En qué se diferencian?

PROPIEDADES DE LA MATERIA



Soy la materia. Yo soy
la sustancia de la que
están hechos los
objetos. Me puedes
tocar cuando los tocas.

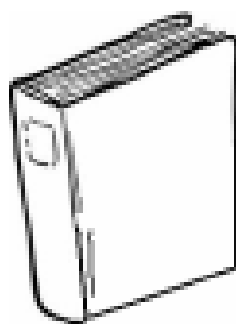
Las propiedades principales de la materia son dos:

La y el

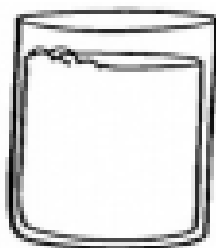
La **MASA** se mide en (Una piedra pesa 100Kg.)

El **VOLUMEN** se mide en (Una botella de aceite tiene un volumen de 1l.)

Los estados de la materia son tres:



- Tienen forma propia.
- Su volumen no cambia.



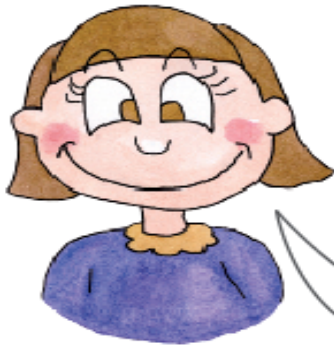
- No tienen forma propia.
- Tienen volumen fijo.



- No tienen forma propia.
- No tienen volumen fijo.
- Se adaptan a la forma del recipiente que los contiene.

La energía permite que todo lo que está a nuestro alrededor trabaje.

¡Sabías que la principal fuente de energía en nuestro planeta es el sol y nos llega en forma de luz y calor!

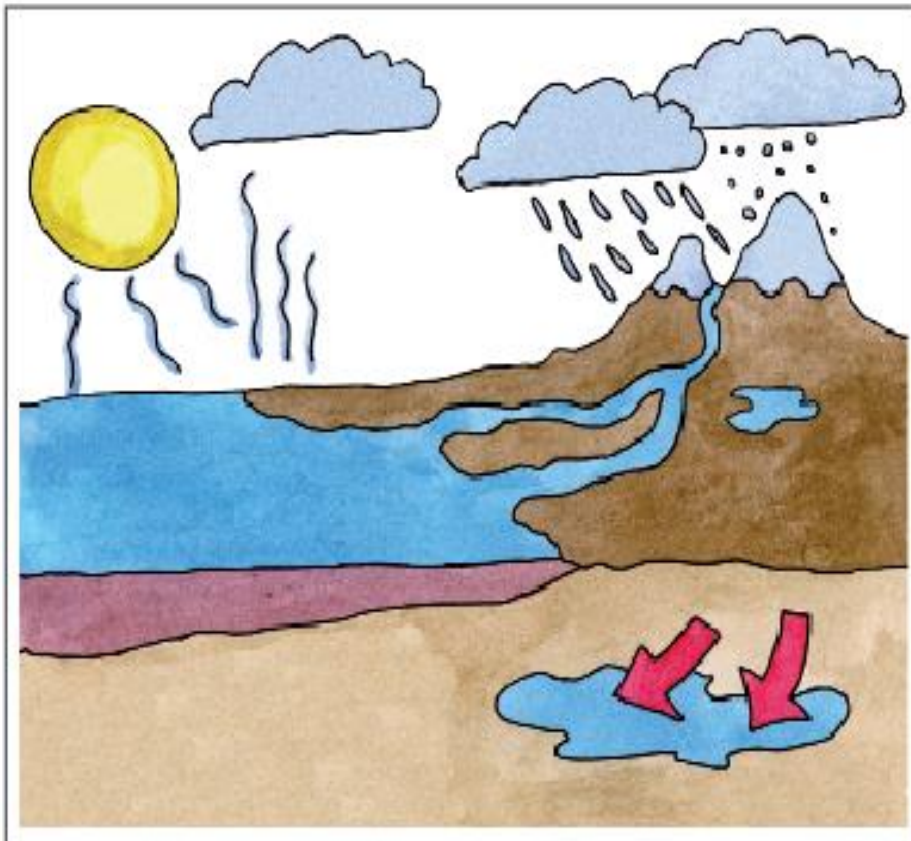


¿QUÉ ES LA ENERGÍA SOLAR?

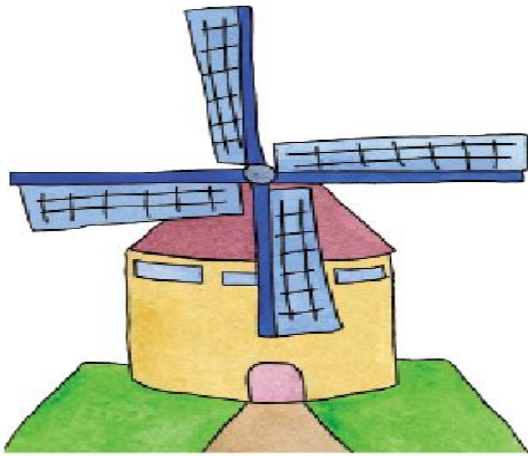
La energía solar es la energía obtenida directamente del Sol. La radiación solar que cae sobre la Tierra puede aprovecharse, por su capacidad para calentar e iluminar.

¡MÁS SOBRE LA ENERGÍA SOLAR!

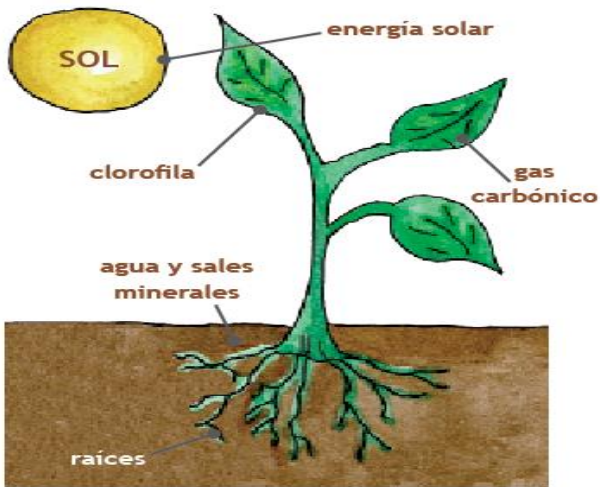
Después de escuchar a tu maestra y observar las imágenes, explica brevemente.



La energía solar y el agua:



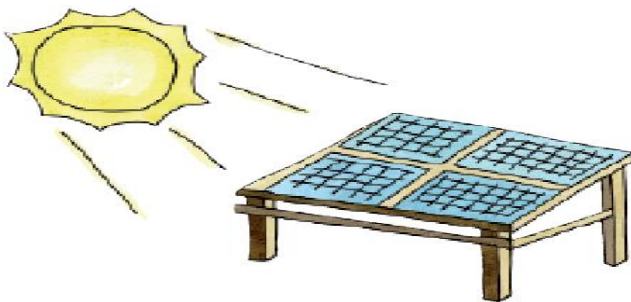
La energía solar y el aire:



La energía solar y los seres vivos:

¿QUÉ ES UN PANEL SOLAR?

Un panel solar es un módulo que aprovecha la energía de la radiación solar. Está formado por celdas solares que convierten la energía solar en electricidad.



¡Observa este panel solar!

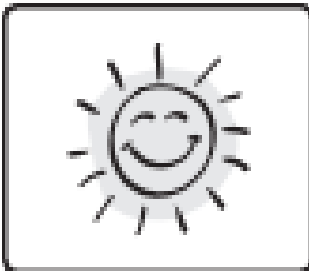
Actividades para casa

En tu cuaderno:

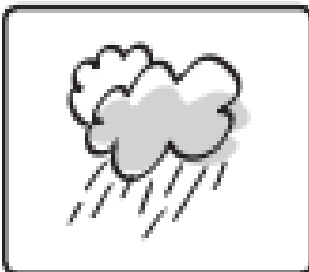
1. Investiga y escribe, ¿qué son las fuentes de energía renovables?
2. Los alimentos, ¿nos brindan energía?, ¿por qué?

Describiendo el tiempo atmosférico

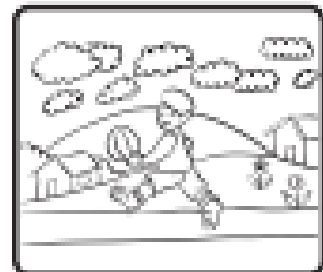
Une con una línea, siguiendo el modelo:



Nublado



Ventoso



Parcialmente nublado



Asoleado



Lluvioso



Asocia cada número al dibujo correspondiente:

1. Está parcialmente nublado.
2. Bajan las temperaturas.
3. Hay tormenta.
4. Hay viento.
5. Está soleado.
6. Hay precipitaciones.
7. Suben las temperaturas.
8. Está totalmente nublado.
9. Está nevando.



Sopa de letras - El tiempo

A ver si puedes encontrar las palabras ocultas.

V T L L O V I Z N A Q B X Y W N
J T S U N A M I J T B G Q E I A
K C Q G C F F M H K R L R E Z D
V O L O S H Y V G C U U B Z N A
T Í X L D O D A R G M L E P B V
E R O C U A R G C Q A C V N Z E
M F V J M V L E V E I N H R O N
P R A Y O T I B H S X S I E X L
E V V L G P P A U V V I E L Q I
R A H H N U B E R N Y S L Á T A
A T I N A E N Ó L C I C O M M X
T N O S C A T V H A A E V P F C
U E Z T S U Í Y P L V I N A C V
R M I W I A O U O S E A I G W S
A R N L T U M R Q N G N D O A R
S O A T N H I I T E M M L N W W
M T R N E Z J O L R S K M B E B
Z P G P V N M S Z C X Z R Y N V

BRUMA
CALOR
CICLÓN
CLIMA
NUBE
FRÍO
GRADO
GRANIZO
HIELO
LLOVIZNA
LLUVA
NIEBLA
NIEVE
NEVADA
NUBLADO
RAYO
RELÁMPAGO
SEQUÍA
SOL
TEMPERATURA
TORMENTA
TRUENO
TSUNAMI
VENDAVAL
VENTISCA
VIENTO