



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL GUSTAVO URIBE RAMIREZ

SEDE RURAL SANTA LUCIA GRADO PRIMERO

GUÍA N° 05 MES SEPTIEMBRE

En la siguiente ficha, con ayuda de tus papitos, completa los números de la familia del 200

200		202		204		206			209
210	211		213		215		217		
220		222	223			226			
230				234	235			238	
240	241		243			246			249
250		252		254				258	
260	261				265		267		
270		271	272			276			279
280	281				285		287		
290			293			296			299

• Une según corresponda.

237

Tengo un 0 en las decenas.
Tengo un 1 en las centenas.

285

104

Tengo un 8 en las decenas.

107

180

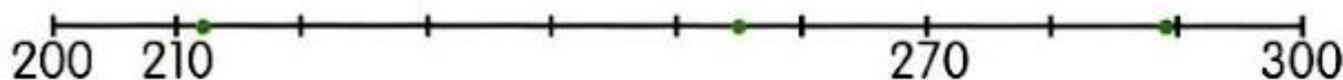
Tengo un 7 en las unidades.
Tengo un 2 en las centenas.

267

ORDEN DE NÚMEROS

● **Mirá** con atención la siguiente recta numérica.

● **Completá** con los números que faltan.



● **Hacé** una **X** en el lugar donde se ubicarían aproximadamente estos números.

205 227 261 234 299

● **Leé** y **resolvé** esta pregunta.



¿Qué números irán en los lugares donde dibujé un ●?

● **Rodealos** con un ○

212 209 218

251 256 259

282 285 289

● ¿Qué números se ubican antes que el **269**? **Señalalos** con una **X**.

..... Doscientos veintinueve.

..... Doscientos noventa y seis.

..... Doscientos cincuenta y tres.

..... Doscientos cuarenta y siete.

..... Doscientos setenta y dos.

..... Doscientos noventa y uno.

● **Escribí** diez números que se encuentren entre el 220 y el 260.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

30

31

32

33

34

35

36

37

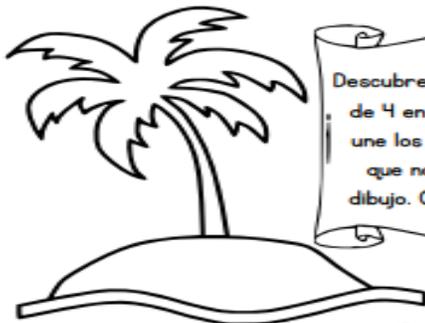
38



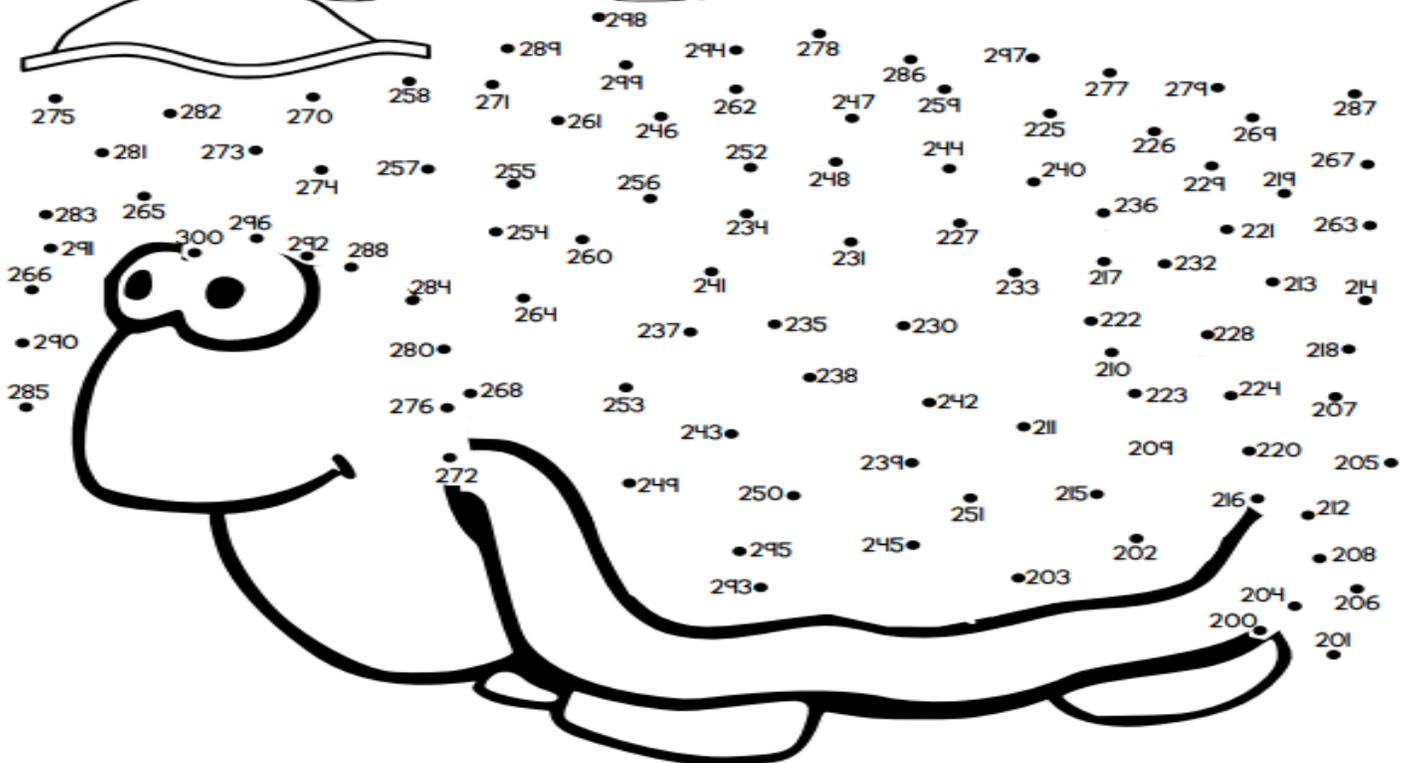
∟ A la pantera le gustó que le hagas sus tareas y ahora te pide que descompongas los siguientes números según el ejemplo

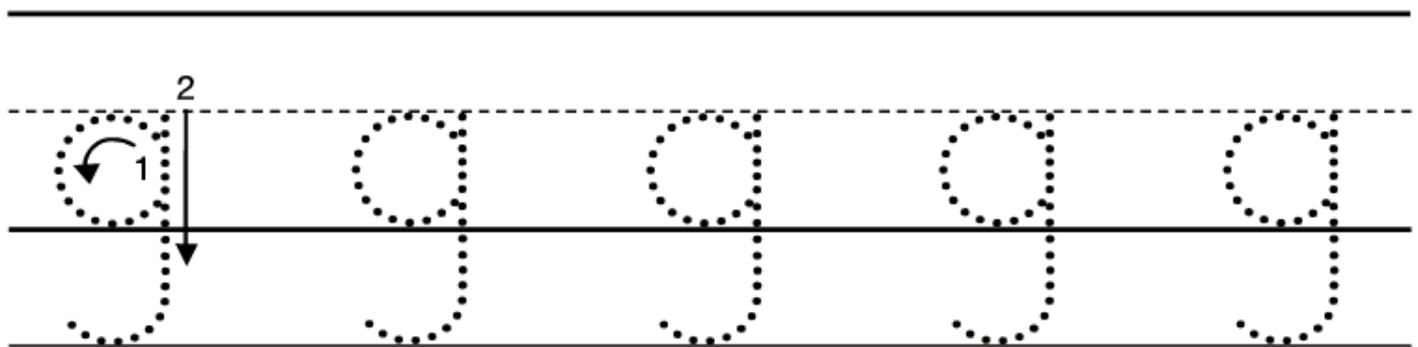
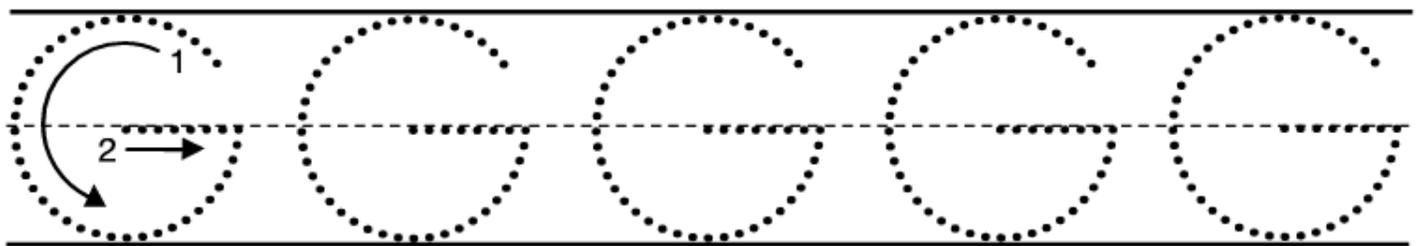
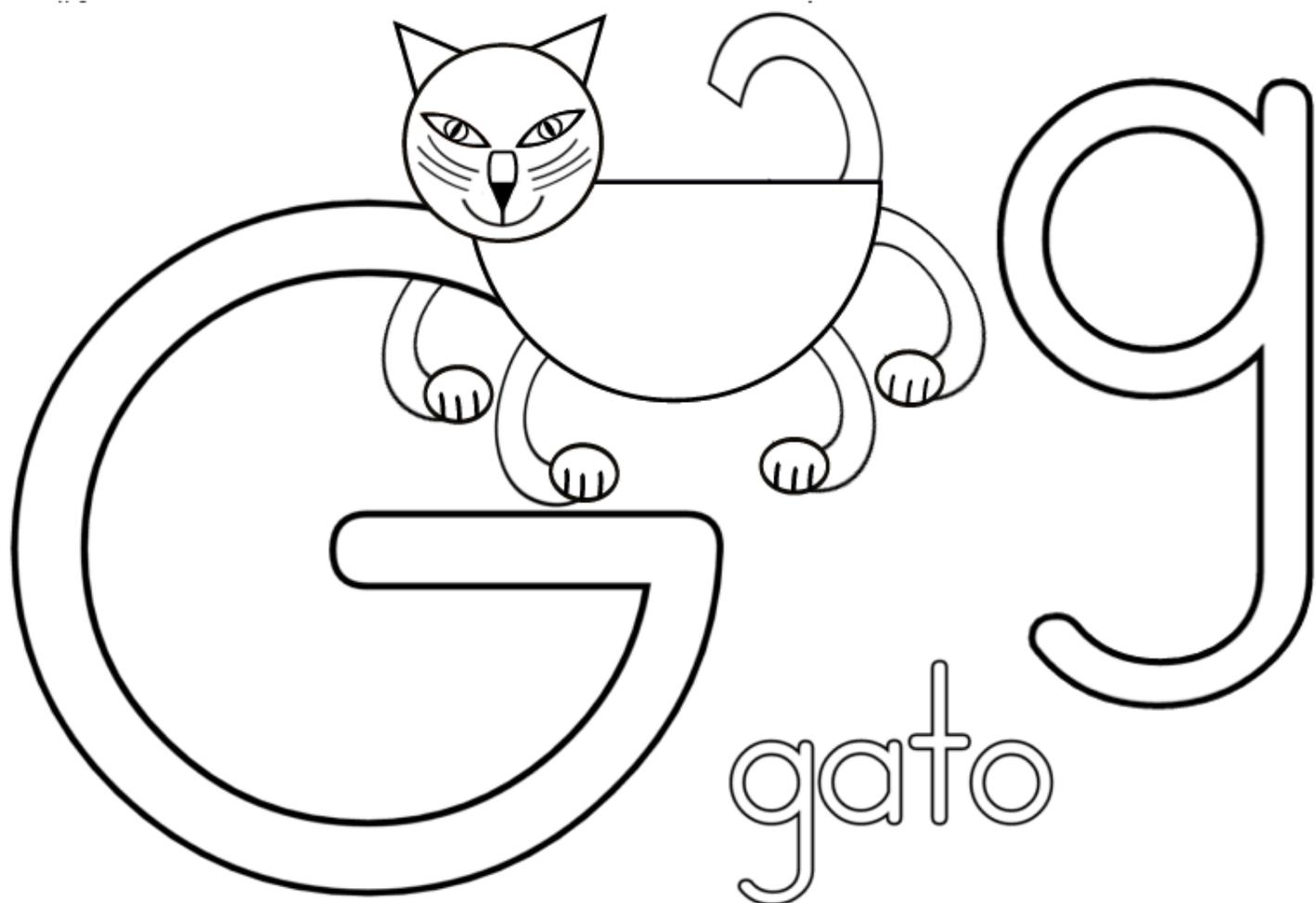
número	Descomposición en unidades , decenas y centenas
145	1 C + 4 D + 5 U
281	
109	
299	
43	
300	
256	

NÚMEROS DEL 200 AL 300



Descubre el dibujo oculto, contando de 4 en 4, del 200 al 300, luego une los puntos, no unas aquellos que no son, pues no saldrá el dibujo. Colorea cuando termines.





COLOREA LA PALABRA CORRECTA.

	GAFAS
	GARRA

	GATO
	GOTA

	FORRO
	GORRO

	GOTAS
	GOMAS

	GUANTE
	GUSANO

	REGAR
	REGALO

Autor pictogramas: Sergio Palao. Procedencia: ARASAAC (<http://www.arasaac.com>) Licencia: CC (BY-NC-SA) Autora: Paqui Ruiz (<http://mimundodeautista.blogspot.com/>)

UNE CON FLECHAS.



AGUA



ESPIGAS



GORRA



GUANTES

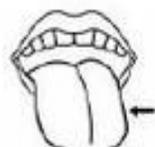
COMPLETA CON LA LETRA G.



___OTAS



MA___O



LEN___UA



RE___ALO

Autor pictogramas: Sergio Palao. Procedencia: ARASAAC (<http://www.arasaac.com>) Licencia: CC (BY-NC-SA) Autora: Paqui Ruiz (<http://mimundodeautista.blogspot.com/>)

Colorea

completa

copia



to



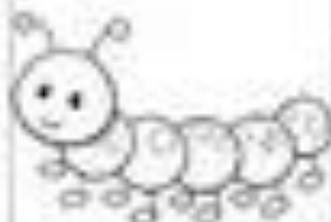
latina



rasol



rra



sano

Recorta las sílabas y colócalas donde le corresponde.

ge

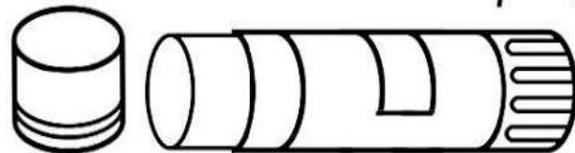
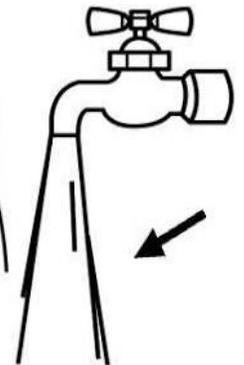
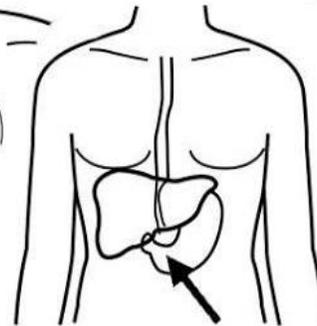
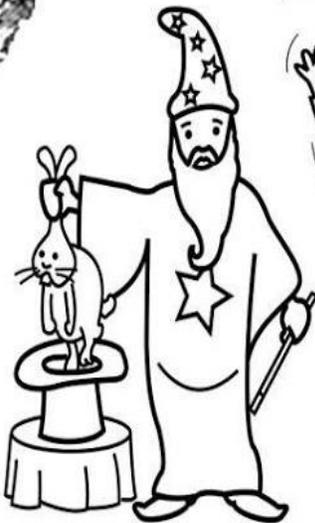
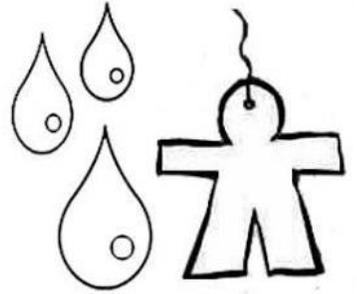
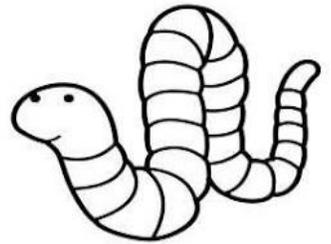
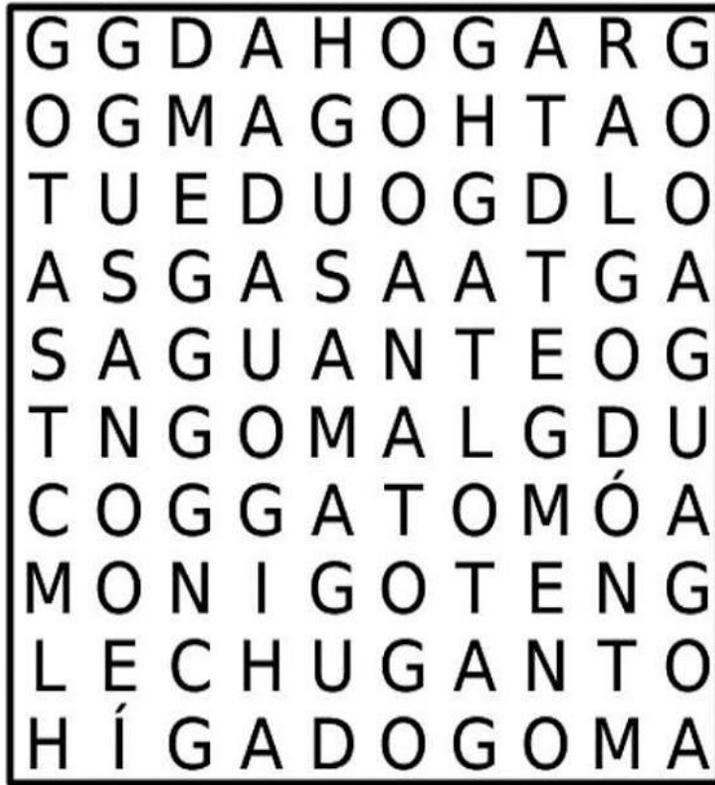
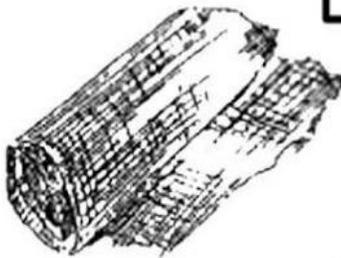
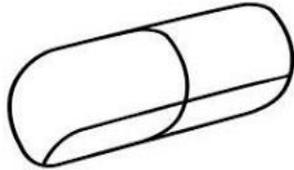
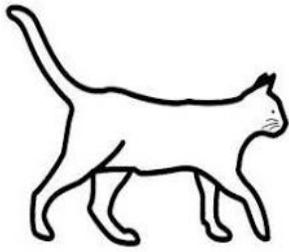
gu

go

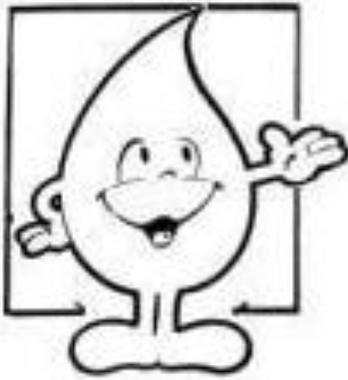
ga

gi

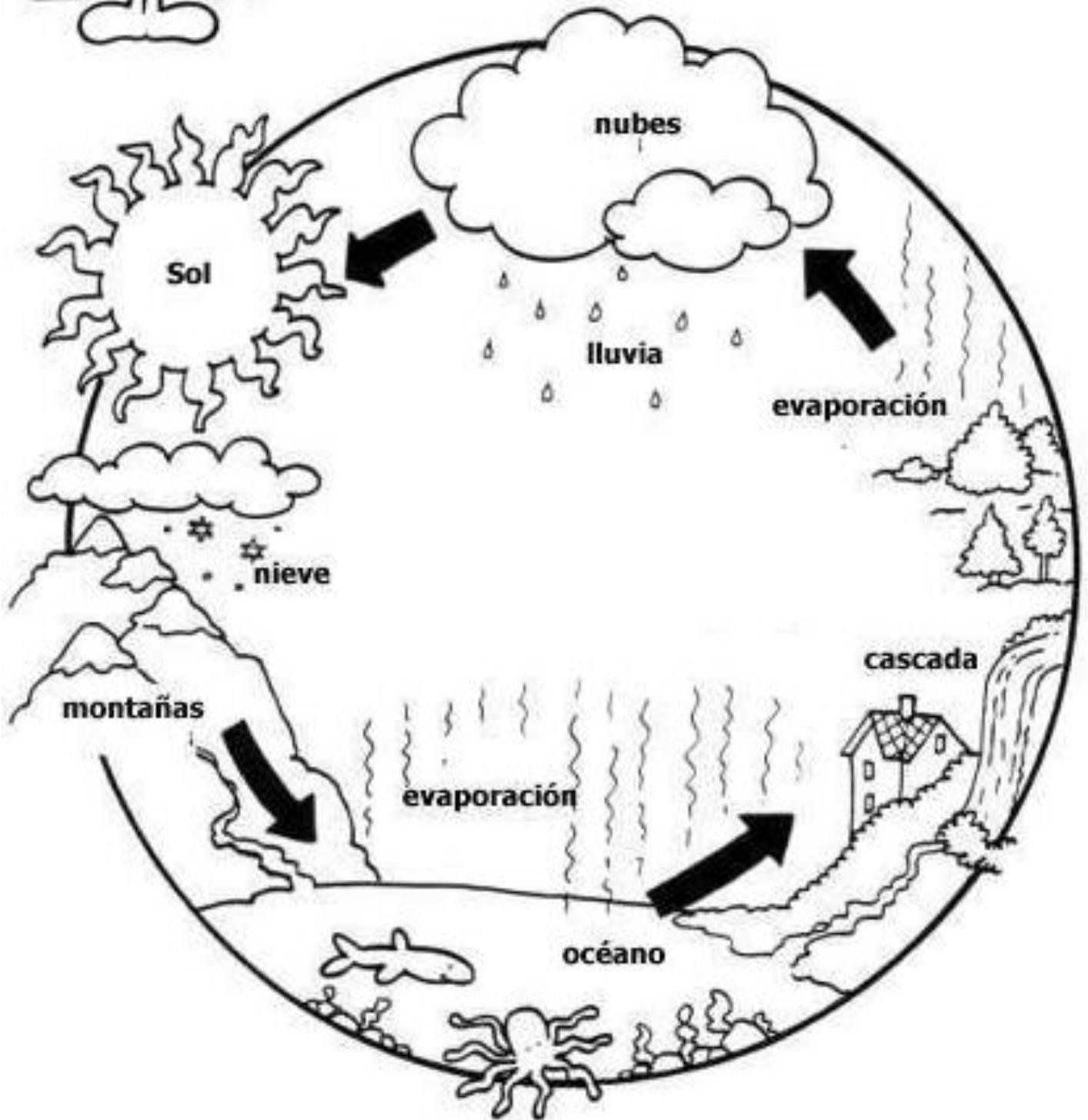
Busca en la sopa de letras el nombre de los dibujos y al final escríbelos debajo



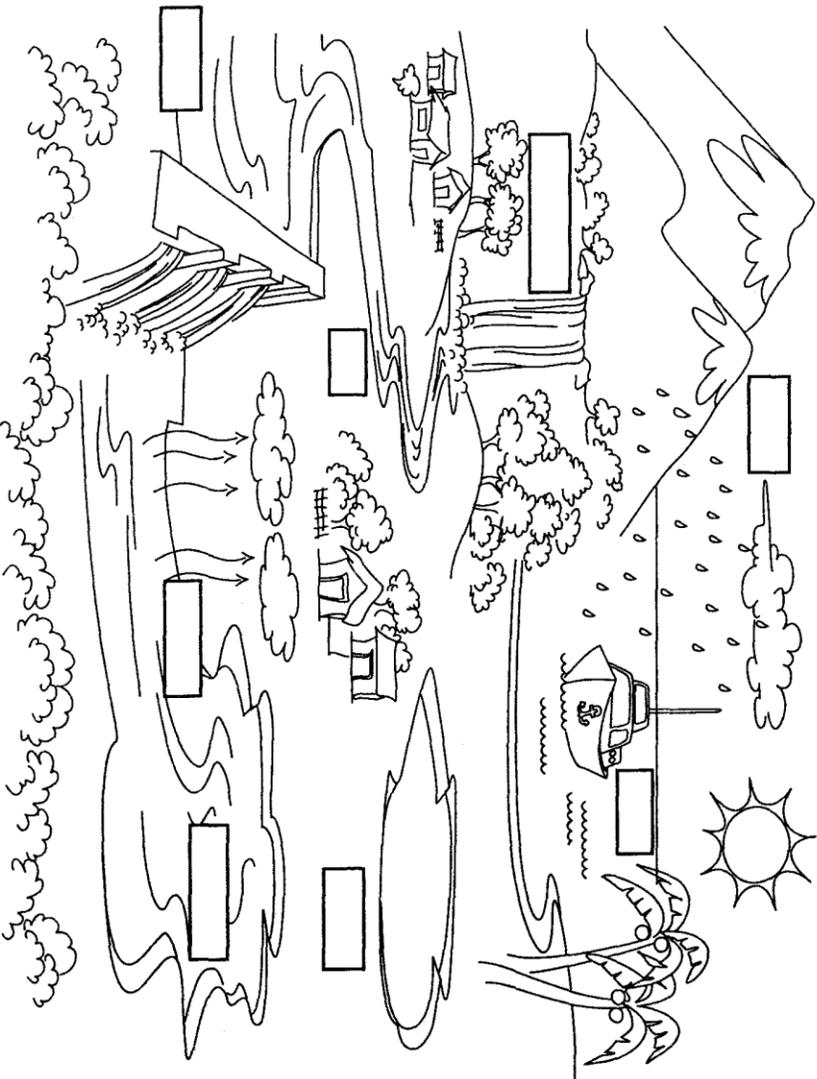
Luego de la explicación realizada por la docente decora la siguiente imagen y completa la ficha sobre el agua.



El ciclo del agua



Colorea de diferentes tonos de azul el agua del paisaje.
 Recorta los nombres que recibe el agua de acuerdo al lugar donde se encuentra y pégalos en el lugar que les corresponda.



Encontramos el agua en los ríos, presas, lagos, lagunas, cenotes, ojos de agua, nieve, nubes, granizo, etc.



El Agua



Sem. 3
 Ficha 16

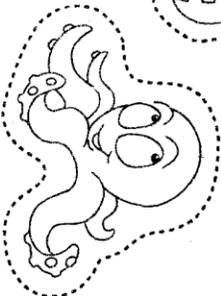
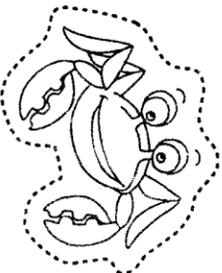


- casca**da
- vapo**r
- lago**

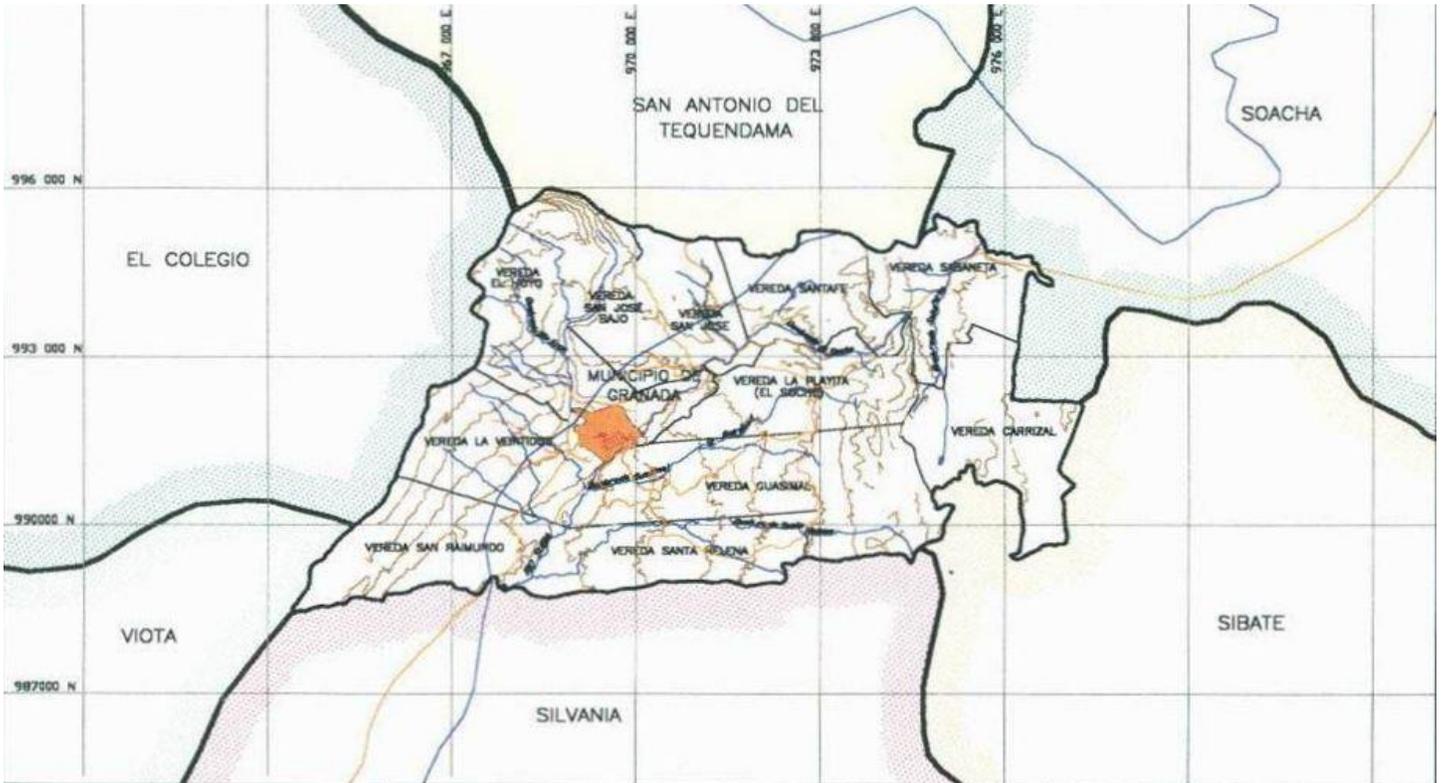
- mar**
- lluvia**
- rio**

- laguna**
- presa**

Dibuja en tu libreta un paisaje con mar y otro con una laguna. Pega los animales de acuerdo al tipo de agua en donde viven.



GRANADA



ESQUEMA DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL
MUNICIPIO DE GRANADA (CUNDINAMARCA)

ALCALDIA MUNICIPAL
DE GRANADA

LIMITES MUNICIPALES

ELABORO: SIAS LTDA. FECHA: Jul./99

ESCALA: SIN FIGURA No. 3

FUENTE: D.A.P.- CUNDINAMARCA

C:\SIAS LTDA\GRANADA\FIGURA 3.0WG

ESCUDO

BANDERA





Nombre: _____



Fecha: _____



NUMEROS DEL 400 AL 500

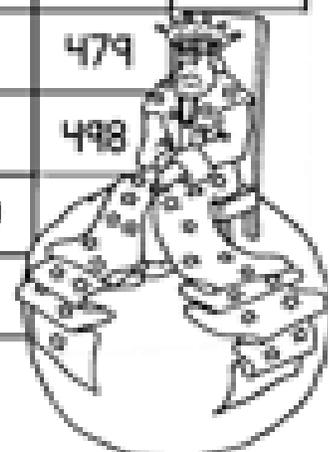
Termina la sucesión ascendente de la tabla. Ubícate en la casilla 415, colorea de amarillo, luego en la 421, 427, 433, termina esta sucesión y descubre de cuánto en cuánto va _____. ¿A qué número llegarás en la sucesión? _____

400								409
					412	411		410
	421							
		436						
					447			
459								
			464					
		482						

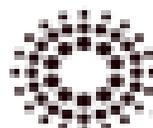


El Principito ha iniciado su viaje, en primer lugar visitará el asteroide del Rey, lívalo por el camino coloreando los números correctos, inicia del 200 y termina en el 501 de 7 en 7. El Principito de Antoine de Saint-Exupéry

		313	326	333	354	361	380	383	374
		312	319	340	347	368	353	388	376
207	200	305	298	310	335	375	385	384	367
214	221	284	291	300	342	382	389	398	390
216	228	277	290	417	410	403	396	387	394
242	235	270	431	424	467	488	395	397	493
249	256	263	438	433	491	469	489	479	
250	243	442	445	452	478	477	497	498	
257	264	470	466	459	370	499	500		
262	259	472	473	480	487	494	501		



Escribe en tu cuaderno la sucesión ascendente que encontraste.



**MAESTRO JESÚS
GONZÁLEZ MOLINA**

gonzalez_molina79@hotmail.com

LOS PLACERES DEL ORO, ORO.

CONOCE LOS NÚMEROS DEL 600 AL 699

Realiza esta serie.

647	644									
-----	-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Realiza esta serie.

592	596									
-----	-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Escribe el nombre de estos números.

683

617

624

Adivina el número:

El anterior a 660 = El posterior a 639 = El anterior a 633 =

El posterior a 625 = El anterior a 654 = El posterior a 599 =

Ordena de menor a mayor.

227 – 272 – 535 – 326 – 457 – 628 – 199 – 456

<input type="text"/>							
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

Escribe los números.

5 C y 4 U = $600 + 40 =$ 6 C y 7 D = 1 D y 7 U =

3 C y 6 D = $300 + 1 =$ 4 C y 1 U = 3 C y 4 D =

Une según corresponda.

6 C y 5 U

5 C y 6 D

6 D y 5 U

6 C y 5 D

560

605

650

65

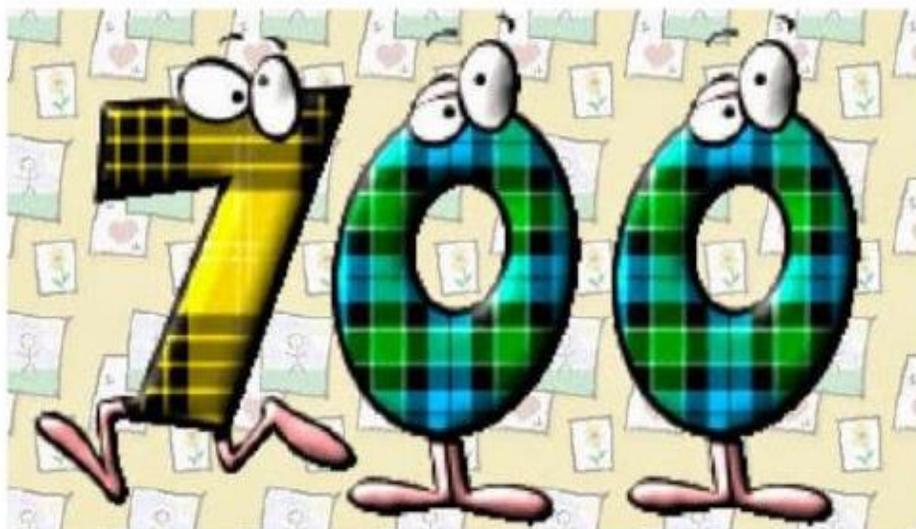
seiscientos cinco

sesenta y cinco

seiscientos cincuenta

quinientos sesenta

Familia del número setecientos



Cuenta y completa en la tabla los números que faltan.

700	701	702		704		706		708	
710			713		715		717		719
720	721	722	723			726		728	
730	731			734		736			739
740	741	742			745		747		
750		752		754		756		758	
760	761		763		765		767		769
770		772		774		776		778	
780	781		783		785		787		789
790		792		794		796		798	

CONOCE LOS NÚMEROS DEL 700 AL 799

Realiza esta serie.

730	735									
-----	-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Realiza esta serie.

720	717									
-----	-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Escribe el nombre de estos números.

762

709

718

747

Adivina el número:

El anterior a 780 = El posterior a 729 = El anterior a 710 =

El posterior a 744 = El anterior a 715 = El posterior a 699 =

Ordena de mayor a menor.

757 – 723 – 775 – 736 – 766 – 709 – 740 – 781

<input type="text"/>							
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

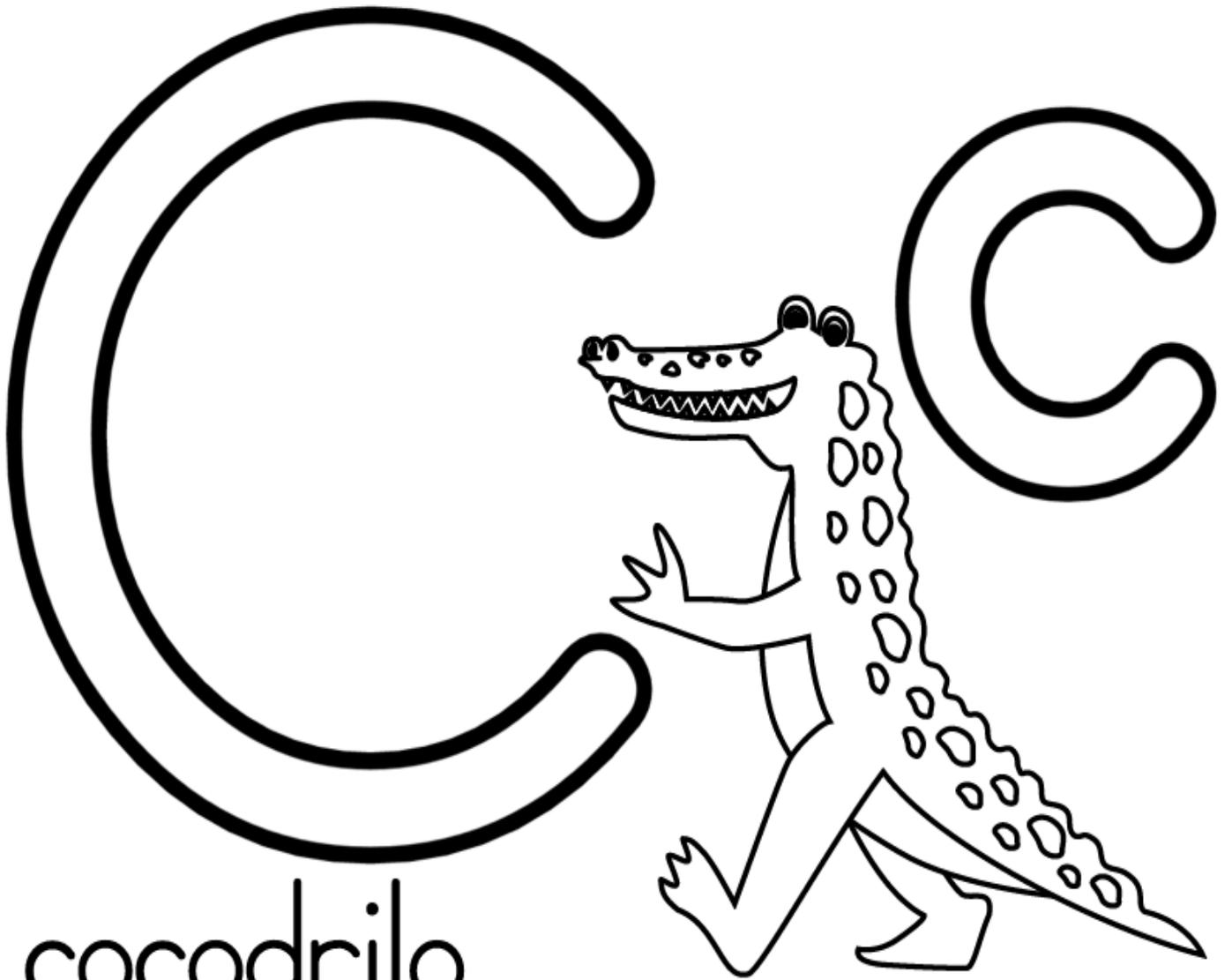
Escribe los números.

7 C y 2 U = $500 + 4 =$ 6 C y 4 D = 9 D y 3 U =

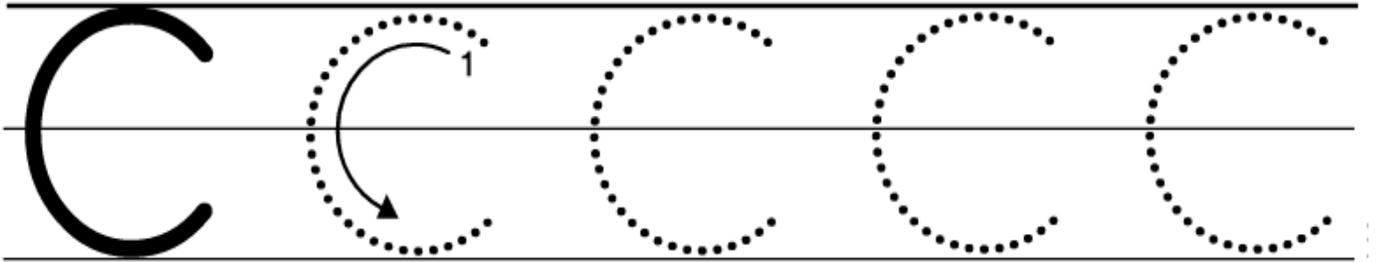
4 D y 1 U = $700 + 10 =$ 3 C y 9 U = 1 C y 6 D =

Une según corresponda.

7 C, 1 D y 4 U	714	setecientos catorce
7 C y 1 U	741	setecientos uno
7 C, 4 D y 1 U	701	setecientos cuarenta y uno



cocodrilo



Colorea las imágenes y luego en el cuaderno de lenguaje escribe una oración con cada una de las palabras que se encuentran en la imagen

ca

co

cuernos



camisa



coco



cala



coche



casa



subo



cama



caracol

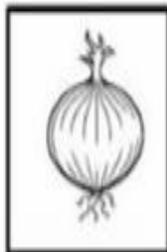
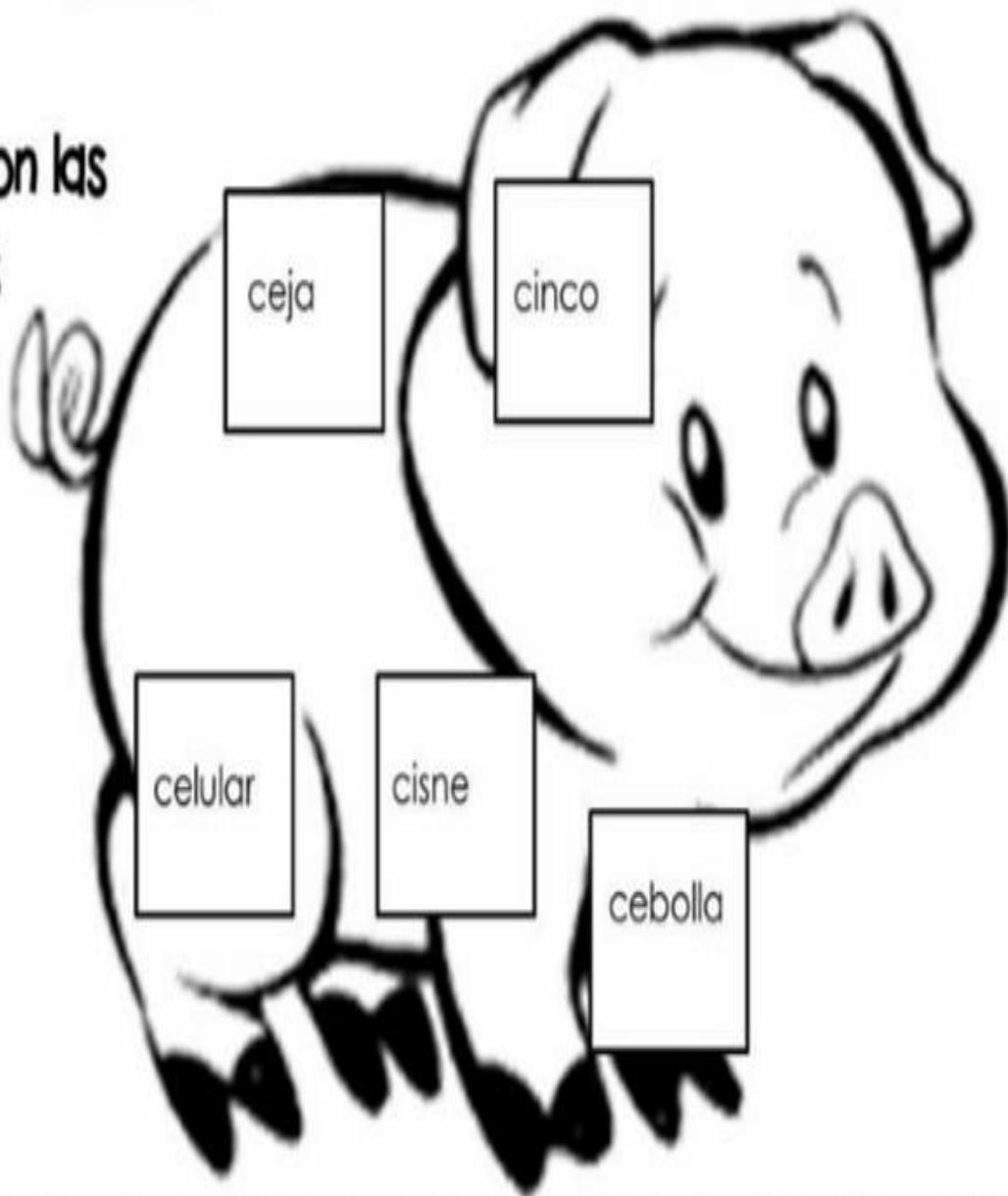
cu

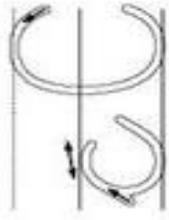


El sonido de la c.



Sonido suave con las vocales e, i.





LA LETRA C

(ca - co - cu) Nombre..... Fecha.....

Completa el crucigrama con el nombre de los siguientes dibujos. Luego escríbelos abajo.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25

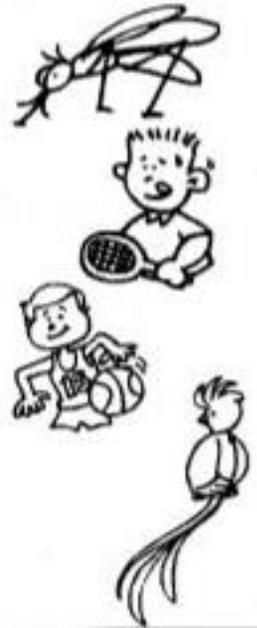
Q-q

que-qui
Que-Qui



que

qui



que-**Qui**



que-**qui**



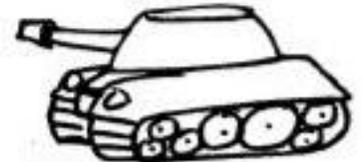
que-**qui**



que-**qui**

15

que-**qui**

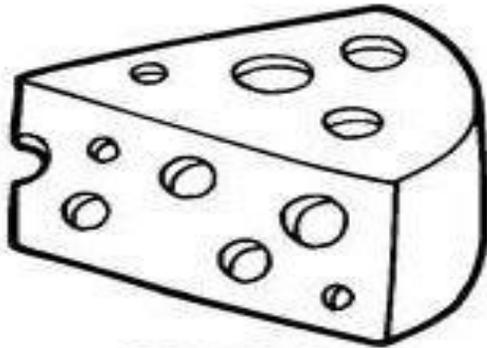


que-**qui**

.....
Actividad: Une con una línea cada sílaba con el nombre del dibujo que le corresponda. Encierra la sílaba que forme parte del nombre del dibujo.



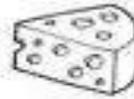
Q q



queso

que qui

queso bosque quinto quitar quiero
quelite quijote quemar quirófano
químico queja barquito
raqueta orquesta
Quique tiene un barquito.
Queta toca en una orquesta.



so



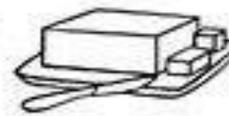
pa te



mos to



bos



manfe lla



bar to



ra ta



mar



es mal



or sta



mico

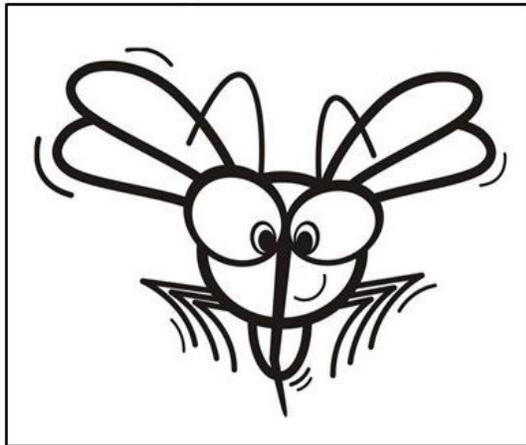


rófano

NOMBRE:

FECHA:

El mosquito Picarrón



El mosquito Picarrón

acude con el calor.

¿Querrá picarle a Quique?

¿Querrá picarle a Ramón?

¡El mosquito Picarrón!...

¿Querrá picarle a Leonor?

Se siente aquí su ruido

y se ha escondido en la esquina.

¡No te duermas Catalina!

1. Elige la respuesta correcta.

☺ El mosquito llega...

con el ruido

con el aire

con el calor

☺ ¿Dónde se esconde el mosquito?

en la moqueta

en la esquina

en la quesera

2. Escribe tres palabras de la lectura que tengan que o qui.

3. Completa esta frase con las palabras que faltan:

durmió

picó

Catalina se _____ y el mosquito le _____

3. Busca y rodea estas palabras en la sopa de letras.

paquete

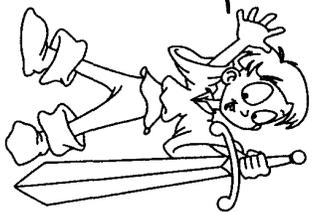
queso

caqui

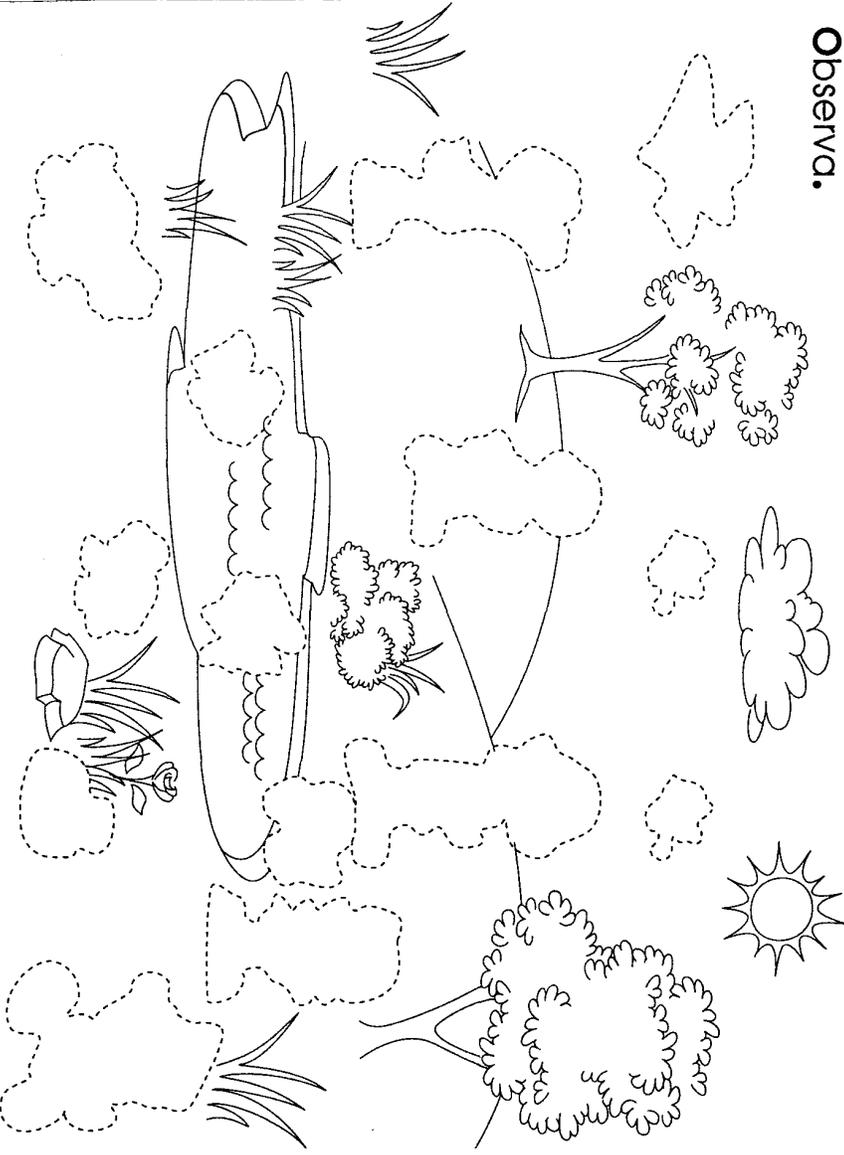
quico

U A C A Q U I I F
A Y C Q Q U I C O
P A Q U E T E U G
Y M L O G U P O U
Z X B S A N Z T U
Q U E S O N Y Y E

El proceso de respiración es vital para los seres vivos. Los animales y vegetales intervienen en la formación del aire. Conservemos la naturaleza para obtener aire puro, indispensable para vivir.



Observa.



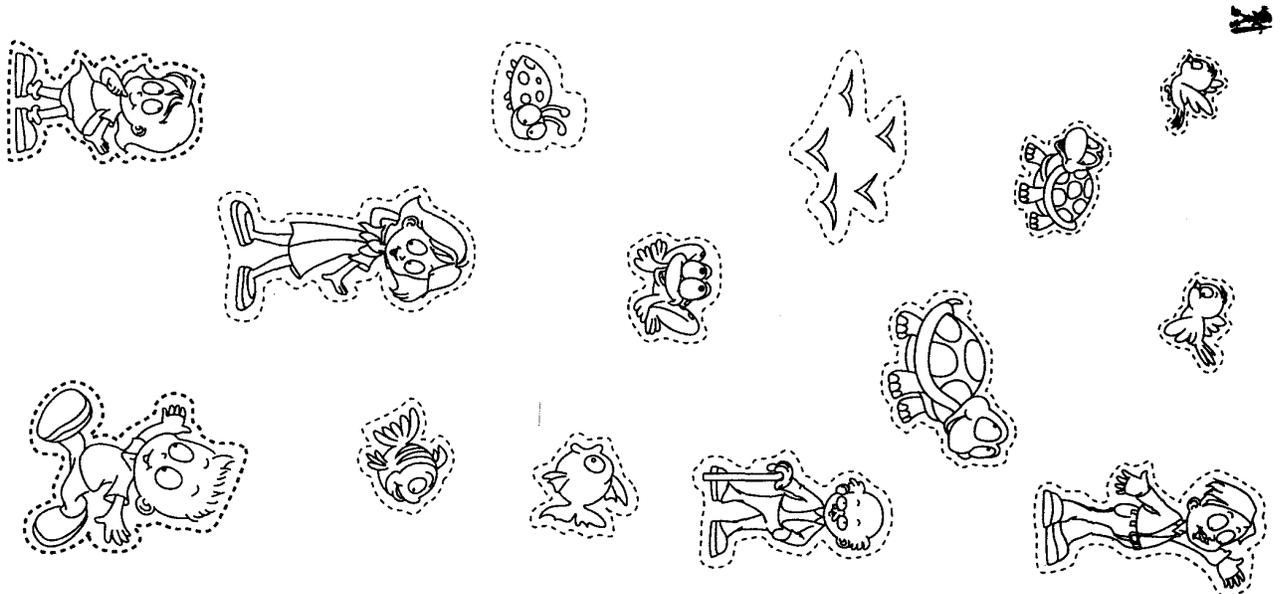
Recorta las ilustraciones de la derecha y pégalas donde corresponda.



El Aire que Respiramos



Sem. 11
Ficha 50



HIMNO DE GRANADA CUNDINAMARCA

Autores: José William Prada Letra.
Néstor J Herrera Música

CORO

Oh, Granada tierra promisoría
son tus campos símbolo de paz
raza altiva de Cundinamarca,
puerta de oro del Sumapaz. (Bis)

I

Es el Soche tu nombre de cuna
de ahí naciste y eres sin igual
es la virgen del Carmen patrona
de tu fiesta más tradicional. (Bis)

II

Embellecen con gran alegría
tus cultivos de verde color
campesinos que surcan la tierra y
cosechan frutos con amor. (Bis)

III

Son tus trece veredas la fuerza,
que conforman tu gran potencial
y paisajes de amplia belleza
con parajes de gran variedad. (Bis)

IV

San Isidro Santo de tus campos
Corpus Cristi fiesta popular,
dan al tiple, bandola y guitarra
serenatas para enamorar. (Bis)

NOMBRE: _____ GRADO: _____

ASIGNATURA: _____ PERIODO: _____ FECHA: _____

FORMATO AUTOEVALUACION

COMPONENTE	SIEMPRE vale (5.0)	CASI SIEMPRE vale (4.0)	ALGUNAS VECES vale (3.0)	POCAS VECES vale (2.0)	NUNCA vale (1)
ACTITUDINAL					
1) Atiendo las orientaciones y explicaciones del docente					
2) Soy responsable con mis obligaciones académicas- entrego trabajos y tareas a tiempo					
3) Soy respetuoso(a) con el docente y mis compañeros					
4) Demuestro interés por las actividades propuestas					
5) Cuando siento desinterés o desmotivación hablo con el docente para expresar dicha situación y hago aportes para hacerlas más motivantes e interesantes					
CONCEPTUAL					
1) Comprendo los contenidos y procedimientos estudiados en casa durante este periodo					
2) Cuando no comprendo los contenidos y procedimientos pido explicación al docente					
3) Hago aportes pertinentes y oportunos en clases virtuales					
4) Expreso mis puntos de vista con claridad					
5) Utilizo el conocimiento adquirido en la solución de problemas relacionados con la temática.					
PROCEDIMENTAL					
1) Desarrollo los trabajos, talleres y demás actividades asignadas en casa.					
2) Realizo actividades extra clase (tareas, consultas, ejercicios etc)					
3) Utilizo libros, e internet para aclarar y/o complementar los temas vistos en las guías.					
4) Presento estéticamente los trabajos .					
TOTALES CADA COLUMNA					

LA VALORACIÓN (NOTA) = total 14 ítems / 14 = _____

Calcular el 20%= _____

NOMBRE: _____ **GRADO:** _____
ASIGNATURA: _____ **PERIODO:** _____ **FECHA:** _____

FORMATO DE CO-EVALUACIÓN

Nº.	ACCIONES A EVALUAR	REGISTRO DE CUMPLIMIENTO				
		SIEMPRE (5.0)	CASI SIEMPRE (4.0)	ALGUNAS VECES (3.0)	POCAS VECES (2.0)	NUNCA (1.0)
1	Tiene una actitud de respeto y tolerancia con los demás integrantes del equipo.					
2	Entrega el producto de la actividad con los criterios establecidos para su elaboración o realización.					
3	Entrega oportunamente el producto de la actividad asignada.					
4	Entrega el reporte de la reflexión sobre el proceso de aprendizaje.					
5	Participa respetuosamente cuando se hace trabajo virtual.					
6	Apoya virtualmente el trabajo colaborativo.					
	TOTALES COLUMNAS					

LA VALORACIÓN (NOTA) = total 6 ítems / 6= _____

Calcular el 20%= _____