

COMPETENCIAS PLANEACION DEL PERIODO

Analizo y explico las características y funcionamiento de algunos artefactos, productos, procesos y sistemas tecnológicos y los utilizo en forma segura y apropiada.

Analizo y aplico las normas de seguridad y ergonomía que se deben tener en cuenta para el uso de algunos artefactos, procesos y sistemas tecnológicos (transporte, recursos energéticos, medicamentos, antibióticos, alimentos, productos de aseo, equipos eléctricos).

CONTENIDO TEMATICO

SISTEMAS TECNOLOGICOS: Artefactos, procesos y sistemas tecnológicos. Elementos de los sistemas tecnológicos. **GRANDES INVENTOS Y DESCUBRIMIENTOS:** Inventos. Descubrimientos.

ACTIVIDADES AGOSTO 2020

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

ACTIVIDAD 1:



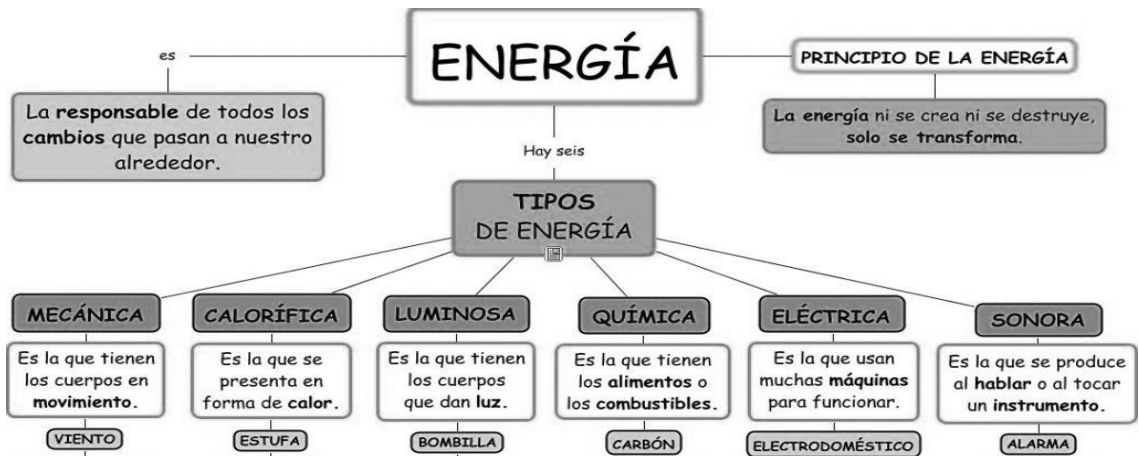
1. Lee el siguiente texto, cópialo en tu cuaderno, escribe la palabra ENERGIA y decórala.

¿Qué es lo único que el universo tiene en común? LA ENERGIA

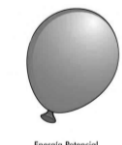
Todo es energía, todo en el universo está hecho de átomos y todos los átomos tienen energía.

El cuerpo humano está hecho de muchos elementos (carbono, hidrógeno, oxígeno, hierro, calcio, etc.). La energía es lo que mantiene estos elementos y sus partículas unidos entre sí. La energía no se queda quieta; por el contrario, siempre se está moviendo y cambiando de forma. Esto lo vemos cuando tomamos líquidos y alimentos que nos proporciona el medio y extraemos de ellos la energía que utilizamos para mantenernos vivos.

2. Copia el siguiente diagrama, agrega dos ejemplos más y realiza un dibujo por cada tipo de energía.



ACTIVIDAD 2:



1. Copia el siguiente texto en tu cuaderno:

Sabías que Existen diferentes formas de energía, por su naturaleza tenemos: la energía potencial y la energía cinética. La energía potencial es la energía almacenada que existe dentro de un objeto. Se puede encontrar en los combustibles fósiles como el petróleo y el gas natural, en las plantas y en el agua almacenada en una represa. La energía cinética se encuentra en los cuerpos en movimiento, cuando cae el agua de una represa para generar energía eléctrica o cuando un auto avanza se hace evidente la energía cinética.

2. Menciona dos ejemplos de la vida diaria en que se pueda apreciar la energía potencial.


3. Menciona dos ejemplos de la vida diaria en que se pueda apreciar la energía cinética.

4. BUSCO TÉRMINOS NUEVOS: SOPA DE LETRAS

Ahora vamos a poner a prueba tu agudeza visual, busca palabras relacionadas con el tema de la energía y enciérralos usando colores diferentes.

- ENERGIA
- TRABAJO
- MOVIMIENTO
- LUZ
- CALOR
- SONIDO
- ELECTRICIDAD
- MAGNETISMO
- CINETICA
- POTENCIAL

M	E	O	L	U	Z	A	S	L	P	H	P
O	E	N	E	R	G	I	A	Z	P	I	Y
V	O	R	A	G	U	A	Z	A	O	D	S
I	L	E	C	I	N	E	T	I	C	A	O
M	A	G	N	E	T	I	S	M	O	A	N
I	R	O	F	R	S	K	T	Y	C	U	I
E	L	E	C	T	R	I	C	I	D	A	D
N	C	A	L	O	R	A	L	U	A	I	O
T	O	P	O	T	E	N	C	I	A	L	O
O	A	E	T	R	A	B	A	J	O	A	D

<p>ACTIVIDAD 3:</p> 	<p>FUENTES Y TIPOS DE ENERGÍA</p>														
	<p>LEE EL SIGUIENTE TEXTO Y LUEGO RESPONDE LA ACTIVIDAD:</p> <p>¿Cuáles son las fuentes de energía? El ser humano puede obtener energía de diferentes fuentes o recursos, según su tiempo de duración pueden ser:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Renovables: Son fuentes de energía que no se acaban, se pueden usar una y otra vez. En este grupo se encuentran el sol, el viento, el agua y la biomasa. También se les conoce como fuentes energéticas limpias porque que no contaminan. <p>Observación: El agua como recurso energético es inagotable, pero debemos cuidarla, evitemos desperdiciarla.</p> <ul style="list-style-type: none"> • No renovables: Son fuentes de energía que se pueden acabar si las usamos en exceso. En este grupo se encuentran los combustibles fósiles (el petróleo, el gas natural y el carbón mineral) y la energía nuclear (uranio). Pueden contaminar el ambiente sino se usan adecuadamente. <p style="text-align: center;">Uso términos científicos:</p> <p>Biomasa: Es la masa orgánica formada por las plantas y excrementos de animales. Uranio: Es un elemento químico radioactivo que se puede usar en reactores nucleares de potencia. Reactores nucleares de potencia: Son lugares en los que se obtiene energía eléctrica usando energía nuclear. Energía nuclear: Es la energía que proviene del núcleo del átomo. (produce electricidad)</p>														
	<p>1. COMPLETE ORACIONES: FUENTES DE ENERGÍA</p> <p>Completa las oraciones con las palabras del recuadro:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La energía del..... se usa en los reactores de potencia. 2. El viento es una fuente de que nos ayuda a mover molinos y también nos permite obtener 3. El es la fuente de energía más importante, nos permite obtener a través de los paneles solares. 4. El petróleo es una fuente de puesto que se puede acabar si lo usamos en exceso. 5. Las personas consumimos la energía química que se encuentra en los 6. La energía eléctrica se puede obtener del, del....., del y de la..... 														
	<p>2. ESTABLEZCO RELACIONES: TIPOS DE ENERGÍA Y USOS</p> <p>Ahora debes relacionar los tipos de energía con su utilidad, recuerda que puedes conversar con tus compañeros e intercambiar ideas. Debes colocar los números entre los paréntesis que corresponden.</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left; width: 50%;">Tipos de energía</th> <th style="text-align: left; width: 50%;">Utilidad</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Energía eléctrica</td> <td>Usar paneles solares ()</td> </tr> <tr> <td>2. Energía de biomasa</td> <td>Producir energía eléctrica ()</td> </tr> <tr> <td>3. Energía solar</td> <td>Mover molinos ()</td> </tr> <tr> <td>4. Energía eólica</td> <td>Obtener fuego ()</td> </tr> <tr> <td>5. Energía hidráulica</td> <td>Prender la radio ()</td> </tr> <tr> <td>6. Energía calorífica</td> <td>Cocinar los alimentos ()</td> </tr> </tbody> </table>	Tipos de energía	Utilidad	1. Energía eléctrica	Usar paneles solares ()	2. Energía de biomasa	Producir energía eléctrica ()	3. Energía solar	Mover molinos ()	4. Energía eólica	Obtener fuego ()	5. Energía hidráulica	Prender la radio ()	6. Energía calorífica	Cocinar los alimentos ()
Tipos de energía	Utilidad														
1. Energía eléctrica	Usar paneles solares ()														
2. Energía de biomasa	Producir energía eléctrica ()														
3. Energía solar	Mover molinos ()														
4. Energía eólica	Obtener fuego ()														
5. Energía hidráulica	Prender la radio ()														
6. Energía calorífica	Cocinar los alimentos ()														
<p>PRODUCTOS A ENTREGAR</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Documentos o fotografías donde se verifique el desarrollo de las actividades propuestas <p><i>FECHA DE ENTREGA: Hasta agosto 30 de 2020 o hasta que sea desarrollada la guía por 4 semanas.</i></p> <p>Si usas classroom el código es uq7xeoc y si usas el correo es sofiagurtecnologia@gmail.com</p>														
<p>EVALUACIÓN</p>	<p>Se evaluará el desempeño, la creatividad, organización y presentación de la información, la autenticidad, la puntualidad, la presentación de la actividad. En el paquete de guías anteriores se envió la AUTOEVALUACION y la COEVALUACION. Esa debes pegarla en tu cuaderno.</p>														
<p>RECURSOS</p>	<p>Guía didáctica, cuaderno, computadores, internet, celular.</p>														
<p>REFERENCIAS</p>	<p>https://www.fundaciondesa.org/es/recursos/a201908-que-es-la-energia https://www.foronuclear.org/descubre-la-energia-nuclear/preguntas-y-respuestas/sobre-distintas-fuentes-de-energia/que-es-la-energia/</p>														

4. OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES.

Deben consignar la información en el cuaderno. Tomar fotografía y enviarla para ser evaluada en google classroom <https://classroom.google.com/h> con el código **uq7xeoc** o envía la evidencia como fotografía al correo de la docente: **sofiagurtecnologia@gmail.com**, si tienes alguna duda puedes preguntar en el grupo de **WhatsApp** del curso. **LOS CRITERIOS DE EVALUACION ESTAN EN LA PAGINA WEB DEL COLEGIO. EN EL LINK Guías de trabajo en el área de Informática.** En caso de no tener acceso a un computador, realiza toda la guía en el cuaderno con los formatos requeridos y tomar fotografía de la evidencia del trabajo para ser enviado.

