

INSTITUCION EDUCATIVA GUSTAVO URIBE RAMIREZ SEDE RAFAEL POMBO

GRANADA CUNDINAMARCA

Guía de trabajo: AUSENCIA DOCENTES 2020

AREA: ESPAÑOL

DOCENTE: MARIA ARMIDA RAMIREZ OCHOA

GRADO: QUINTO

FECHA: 01 DE SEPTIEMBRE 2020

GUIA: 5

HASTA: 30 DE SEPTIEMBRE 2020

TITULO DE LA GUIA: LA ESCUELA INSTRUYE, LA FAMILIA EDUCA.

1. COMPETENCIAS PLANEACION DEL PERIODO

- Reconocerá características textuales de la poesía.
- Identificará el estilo que usa el autor en un texto poético para expresar sus ideas.

2. CONTENIDO TEMATICO

1. **GENERO LIRICO:** poesía, copla, retahíla, figuras literarias (metáfora, hipérbole, símil y personificación).

3. ACTIVIDADES, METODOLOGÍA Y RECURSOS

CONTENIDO TEMATICO	ACTIVIDADES, METODOLOGIA Y RECURSOS	PAGINAS	CRITERIOS A EVALUAR
1	Del texto competencias comunicativas desarrollar las actividades correspondientes a cada tema.	76, 82 y 89	Video corto presentando algunas expresiones del género lirico.

4. CRITERIOS DE EVALUACION.

Desarrollo y presentación de las guías.	60%
Sustentación.	25%
Autoevaluación.	15%

5. OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES.

- Se hará uso de los textos donados por el Ministerio de Educación Nacional, (Cada niño cuenta con sus guías), se recomienda el cuidado y buen manejo de los mismos.
- Recuerde hacer uso del diccionario y escribir de manera clara.
- Es necesario el acompañamiento de los padres en el desarrollo de estas actividades.
- Si hay dudas comunicarse con el docente en el transcurso del día.
- La guía representa una herramienta de repaso, refuerzo y avance sobre los anteriores temas.
- En caso de persistir la situación de emergencia sanitaria decretada por el gobierno nacional, debe ser desarrollada en casa, con el apoyo brindado por la familia, que sea de orientación y explicación de las actividades que se tengan dudas pero en ningún caso que sea otra persona diferente al estudiante quien la resuelva.

FIRMA DOCENTE

Vo.Bo COORDINACION ACADEMICA



**INSTITUCION EDUCATIVA GUSTAVO URIBE RAMIREZ SEDE RAFAEL POMBO**

**GRANADA CUNDINAMARCA**

**Guía de trabajo: AUSENCIA DOCENTES 2020**

**AREA:** MATEMATICAS

**DOCENTE:** MARIA ARMIDA RAMIREZ OCHOA

**GRADO:** QUINTO

**GUIA:** 5

**FECHA:** 01 DE SEPTIEMBRE 2020

**HASTA:** 30 DE SEPTIEMBRE 2020

**TITULO DE LA GUIA:** LA ESCUELA INSTRUYE, LA FAMILIA EDUCA.

**1. COMPETENCIAS PLANEACION DEL PERIODO.**

- Usará Los múltiplos y submúltiplos de masa para realizar conversiones y establecer relaciones.
- Identificará la media, la mediana y la moda como herramienta matemática para establecer el descuento en un artículo comercial.
- Utilizará diferentes graficas como herramienta para analizar e interpretar valores predeterminados.

**2. CONTENIDO TEMATICO**

1. Reflexión y simetría.
2. Construcción de Poliedros (Prismas y pirámides).
3. Unidades de masa, múltiplos y submúltiplos, solución de problemas.
4. Medidas de tendencia central, moda, mediana y media.
5. Combinaciones y permutaciones.
6. Comparaciones de graficas de barras, líneas, puntos.

**3. ACTIVIDADES, METODOLOGÍA Y RECURSOS**

<b>CONTENIDO TEMATICO</b>	<b>ACTIVIDADES, METODOLOGIA Y RECURSOS</b>	<b>PAGINAS</b>	<b>CRITERIOS A EVALUAR</b>
1	Del libro matemáticas activas resuelvo las actividades propuestas.	<b>102</b>	Desarrollo y presentación de las guías y cuaderno.
2	Del texto matemáticas proyecto Sé lea, analice y resuelva los ejercicios asignados por el docente.	<b>98</b> <b>103</b>	a Desarrollo y presentación de las guías y cuaderno.
3	Lea, analice y resuelva los ejercicios del texto matemáticas proyecto Sé.	<b>124</b> <b>125</b>	a Desarrollo y presentación de las guías y cuaderno.
4	Del libro desafío 5 lea, analice y resuelva los ejercicios medidas de tendencia central.	<b>187</b> <b>193</b>	a Presentación del cuaderno de Geometría.
5	Del texto juguemos con las matemáticas, lea, analice y resuelva los ejercicios.	<b>108</b> <b>112</b>	a Desarrollo y presentación de las guías y cuaderno.
6	Del libro desafío 5 resuelvo las actividades.	<b>194</b> <b>201</b>	a Desarrollo y presentación de las guías y cuaderno.

#### 4. CRITERIOS DE EVALUACION.

Desarrollo y presentación de las guías.	60%
Sustentación.	25%
Autoevaluación.	15%

#### 5. OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES.

- Se hará uso de los textos donados por el Ministerio de Educación Nacional, (Cada niño cuenta con sus guías), se recomienda el cuidado y buen manejo de los mismos.
- Es necesario el acompañamiento de los padres en el desarrollo de estas actividades.
- Si hay dudas comunicarse con el docente en el transcurso del día.
- La guía representa una herramienta de repaso, refuerzo y avance sobre los anteriores temas.
- En caso de persistir la situación de emergencia sanitaria decretada por el gobierno nacional, debe ser desarrollada en casa, con el apoyo brindado por la familia, que sea de orientación y explicación de las actividades que se tengan dudas pero en ningún caso que sea otra persona diferente al estudiante quien la resuelva.

---

**FIRMA DOCENTE**

---

**Vo. Bo COORDINACION ACADEMICA**

**INSTITUCION EDUCATIVA GUSTAVO URIBE RAMIREZ SEDE RAFAEL POMBO**

**GRANADA CUNDINAMARCA**

**Guía de trabajo: AUSENCIA DOCENTES 2020**

**AREA:** CIENCIAS NATURALES

**DOCENTE:** MARIA ARMIDA RAMIREZ OCHOA

**GRADO:** QUINTO

**GUIA:** 5

**FECHA:** 01 DE SEPTIEMBRE DE 2020

**HASTA:** 30 DE SEPTIEMBRE DE 2020

**TITULO DE LA GUIA:** LA ESCUELA INSTRUYE, LA FAMILIA EDUCA.

**1. COMPETENCIAS PLANEACION DEL PERIODO**

- Identificará diferentes tipos de ecosistemas y establecerá diferentes relaciones entre los organismos.
  - Determinará la importancia de las cadenas alimenticias en la relación entre los ecosistemas
  - Diferenciará algunos elementos de flora y fauna de diferentes ecosistemas.
- Establecerá la importancia de los recursos naturales.  
Establecerá algunos problemas del ambiente.
- Identificará algunas reservas forestales.

**2. CONTENIDO TEMATICO**

- 1. ECOSISTEMAS Y RECURSOS NATURALES:** Adaptaciones de los ecosistemas; relaciones entre los entre seres vivos; recursos naturales.
- 2. PROTECCION DEL MEDIO AMBIENTE:** Protección ambiental; problemas del medio ambiente; reservas ambientales.

**3. ACTIVIDADES, METODOLOGÍA Y RECURSOS**

<b>CONTENIDO TEMATICO</b>	<b>ACTIVIDADES, METODOLOGIA Y RECURSOS</b>	<b>PAGINAS</b>	<b>CRITERIOS A EVALUAR</b>
1	Del texto aprender para vivir proyecto sé, lea, analice y responda las guías de los temas, el ecosistemas y los recursos naturales.	<b>98 a 113</b>	Presentación del cuaderno y cuadernillo de trabajo.
2	Del texto aprender para vivir proyecto sé, lea, analice y responda las guías de los temas, protección del medio ambiente,	<b>120 a127</b>	Presentación del cuaderno y cuadernillo de trabajo.

**4. CRITERIOS DE EVALUACION.**

Desarrollo y presentación de las guías.	60%
Sustentación.	25%
Autoevaluación.	15%

## **5. OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES.**

- Se hará uso de los textos guía y fotocopias, se recomienda el cuidado y buen manejo de los mismos.
- Es necesario el acompañamiento de los padres en el desarrollo de estas actividades.
- Si hay dudas comunicarse con el docente en el transcurso del día.
- La guía representa una herramienta de repaso, refuerzo y avance sobre los anteriores temas.
- En caso de persistir la situación de emergencia sanitaria decretada por el gobierno nacional, debe ser desarrollada en casa, con el apoyo brindado por la familia, que sea de orientación y explicación de las actividades que se tengan dudas pero en ningún caso que sea otra persona diferente al estudiante quien la resuelva.

---

**FIRMA DOCENTE**

---

**Vo.Bo COORDINACION ACADEMICA**

**INSTITUCION EDUCATIVA GUSTAVO URIBE RAMIREZ SEDE RAFAEL POMBO**

**GRANADA CUNDINAMARCA**

**Guía de trabajo: AUSENCIA DOCENTES 2020**

**AREA:** CIENCIAS SOCIALES

**DOCENTE:** MARIA ARMIDA RAMIREZ OCHOA

**GRADO:** QUINTO

**GUIA:** 5

**FECHA:** 01 DE SEPTIEMBRE 2020

**HASTA:** 30 DE SEPTIEMBRE 2020

**TITULO DE LA GUIA:** LA ESCUELA INSTRUYE, LA FAMILIA EDUCA.

**1. COMPETENCIAS PLANEACION DEL PERIODO**

- Identificará el comportamiento de la economía nacional en los últimos años para que haga una relación de cambio.
- Explicará la importancia de los sectores económicos y sus actividades productivas de las regiones del país.
- Identificará las elaciones de causalidad en los hechos históricos que determinaron la Independencia y su impacto a través del tiempo.

**2. CONTENIDO TEMATICO**

1. La república Liberal
2. La violencia
3. La economía
4. El frente Nacional

**3. ACTIVIDADES, METODOLOGÍA Y RECURSOS**

<b>CONTENIDO TEMATICO</b>	<b>ACTIVIDADES, METODOLOGIA Y RECURSOS</b>	<b>PAGINAS</b>	<b>CRITERIOS A EVALUAR</b>
1	Del libro sociedad 5, resuelvo las actividades propuestas, de la republica liberal.	<b>114 a 119</b>	Desarrollo de guías y cuaderno.
2	Del libro sociedad 5, resuelvo las actividades propuestas de la violencia.	<b>120 a 127</b>	Desarrollo de guías y cuaderno.
3	Del libro sociedad 5, resuelvo las actividades propuestas de la economía.		Desarrollo de guías y cuaderno.
4	Del libro sociedad 5, resuelvo las actividades propuestas del frente nacional.	<b>128 a 133</b>	Desarrollo de guías y cuaderno.

**4. CRITERIOS DE EVALUACION.**

Desarrollo y presentación de las guías.	60%
Sustentación.	25%
Autoevaluación.	15%

