



INSTITUCION EDUCATIVA GUSTAVO URIBE RAMIREZ

GRANADA CUNDINAMARCA

Guía de trabajo 2020



AREA: RELIGION

ASIGNATURA: RELIGIÓN

DOCENTE: MARTHA CECILIA CALDERON

Grado: 6°

Periodo: SEGUNDO

FECHA: 20 DE AGOSTO HASTA: 16 DE SEPTIEMBRE

LA DIGNIDAD DE LA PERSONA HUMANA

COMPETENCIAS PLANEACIÓN DEL PERIODO

Demostrar habilidades, procedimientos y actitudes adecuadas para el uso y la interpretación de algunos textos REFLEXIVOS


1. CONTENIDO TEMÁTICO

1EL SER HUMANO, SER ESPIRITUAL	LA DIGNIDAD DE LA PERSONA HUMANA Y SUS DIMENSIONES DE DIOS La dignidad personal de igual modo al hombre y a la mujer, enriqueciéndolos con los derechos inalienables y con las responsabilidades que son propias de la persona humana". Se Deriva del latín dignitas, del adjetivo dignus, cuya forma arcaica dec nos revela su origen del verbo decet: decente. Es la actitud de respeto a sí mismo y a los otros. En pocas palabras es el respeto que se tiene en sí mismo y en los demás. Es una estima que se tiene la persona por tener inteligencia y voluntad y que además tiene esa misma estima o respeto para con los demás seres de su misma especie. La naturaleza de la dignidad humana consiste en conseguir el fin último del hombre; en buscar los medios más eficaces y adecuados para lograr el bien de la persona misma y el bien de las demás personas. Medios para el desarrollo de la dignidad humana El estado tiene el deber de facilitar al hombre las condiciones de vida necesarias creando instituciones públicas y privadas que protejan la dignidad del hombre y le permitan que pueda desarrollar todas sus potencias para que, a su vez, el estado se desarrolle también. Es decir, se debe de proteger al hombre garantizándole el desarrollo pleno de sus facultades dándole los medios necesarios y suficientes en su vida; tales medios son la protección a los derechos humanos.
--------------------------------	---

2. ACTIVIDADES, METODOLOGÍA Y RECURSOS

SEMANA	ACTIVIDADES, METODOLOGÍA Y RECURSOS	FECHA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
1	Según la lectura anterior responda las siguientes preguntas: 1. ¿Qué es dignidad? 2. ¿En qué consiste la dignidad humana? _____ 3. ¿Cuáles son los medios para el desarrollo de la dignidad humana? _____	AGOSTO 20-3 DE SEPTIEMBRE	Comprender las dimensiones de Dios en la formación de la dignidad de la persona

SEMANA	ACTIVIDADES, METODOLOGIA Y RECURSOS	FECHA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
--------	-------------------------------------	-------	-------------------------

2		4 DE SEPTIEMBRE - 16 DE SEPTIEMBRE	Identificar las dimensiones del ser humano.
	<p>Busca en la sopa de letras las dimensiones del ser humano Corporal, comunicativa, cognitiva, Estética, Ética, Trascendente, Afectiva, Sociopolítica y explique cada uno.</p> <p>1. Explica cada una de las dimensiones del ser humano.</p>		

4. OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES.

<ul style="list-style-type: none"> • Quiero que tengan en cuenta, que el orden, la presentación y desarrollo de las guías, será tenidos en cuenta en la evaluación final. • Los trabajos serán enviados al correo marthaclasbioqui@gmail.com Solo y exclusivamente cuando estén terminados. • También se recibirán por el GRUPO de Whatsapp. Solo y exclusivamente cuando estén terminados. • Para los estudiantes que no sea posible enviarlo por ninguno de estos medios, guardaran los trabajos y les estaremos comunicando de qué forma los evaluaremos.
--

AUTOEVALUACIÓN: Tendrá un valor del 20% de la nota final y la realizará el estudiante.

COMPONENTE	SIEMPRE	CASI SIEMPRE	ALGUNAS VECES	POCAS VECES
ACTITUDINAL				
Me intereso por cumplir con las actividades propuestas en la guía.				
Demuestro interés y motivación para desarrollar las actividades propuestas.				
Soy respetuoso(a) con el docente y mis compañeros en el grupo de wasap.				
Utilizo los recursos que tengo para dar solución a las actividades.				
Organizo mis labores caseras para disponer del tiempo necesario y desarrollar con efectividad mis actividades académicas.				
CONCEPTUAL				
Comprendo los contenidos y procedimientos a realizar con las actividades de la guía.				
Me asesoro del docente para solucionar las inquietudes de los temas propuestos.				
He adquirido nuevos conocimientos acerca de los temas propuestos.				

Utilizo el conocimiento adquirido en la solución de problemas relacionados con actividades recreativas y de convivencia en mi familia.				
PROCEDIMENTAL				
Desarrollo los trabajos, talleres y demás actividades asignadas en las guías.				
Asumo con responsabilidad el trabajo académico en casa.				
Presento las evidencias de las actividades de las guías con buena presentación y cumpliendo las fechas.				

FORMATO CO-EVALUACION

La Co -evaluación, es el proceso mediante el cual se realiza una evaluación entre pares, en esta modalidad de trabajo en casa la realizara el acudiente del estudiante.

Esta coevaluación equivale a un 20% de la valoración final.

COMPONENTE		SIEMPRE	CASI SIEMPRE	ALGUNAS VECES	POCAS VECES
1	Colabora en las labores del hogar.				
2	Organiza su tiempo para cumplir con sus deberes (caseros y académicos).				
3	Pide ayuda a sus familiares cuando se le dificulta desarrollar actividades académicas.				
4	Tiene una actitud de respeto y tolerancia ante dificultades de convivencia en su entorno.				
5	Organiza adecuadamente sus evidencias del desarrollo de las actividades académicas.				

El proceso de valoración es el siguiente:

Para interpretar la plantilla de CO – EVALUACIÓN se presentan a continuación los criterios con sus respectivas valoraciones (estos pueden ser ajustados según características de cada nivel o área):

CRITERIO	VALORACIÓN
Siempre	5
Casi siempre	4
Algunas veces	3
Pocas veces	2

Nuestro temor puede hacer que nos comportemos de forma inadecuada, rechazando o discriminando a ciertas personas y aunque no nos demos cuenta, nos están mirando y aprendiendo, demos un ejemplo de medidas preventivas de higiene y salud y de calma

