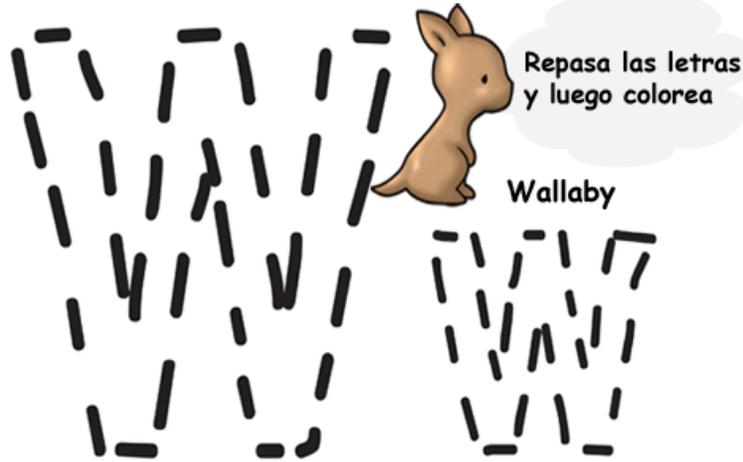


Letra W - w

Actividad: Decora la letra grande, repisa y sigue el trazo.

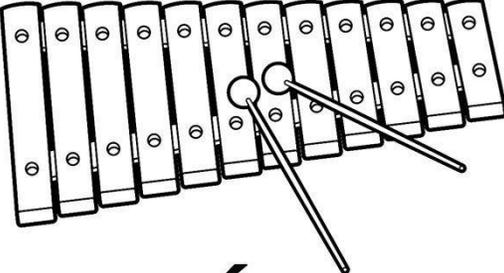
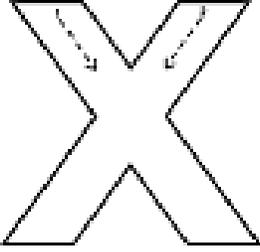
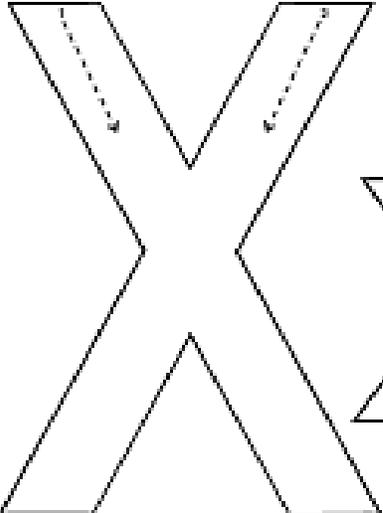
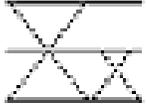


wa - we - wi - wo - wu

Wendy y Wilson comen kiwi

Letra X - x

Actividad: Sigue el trazo y decora



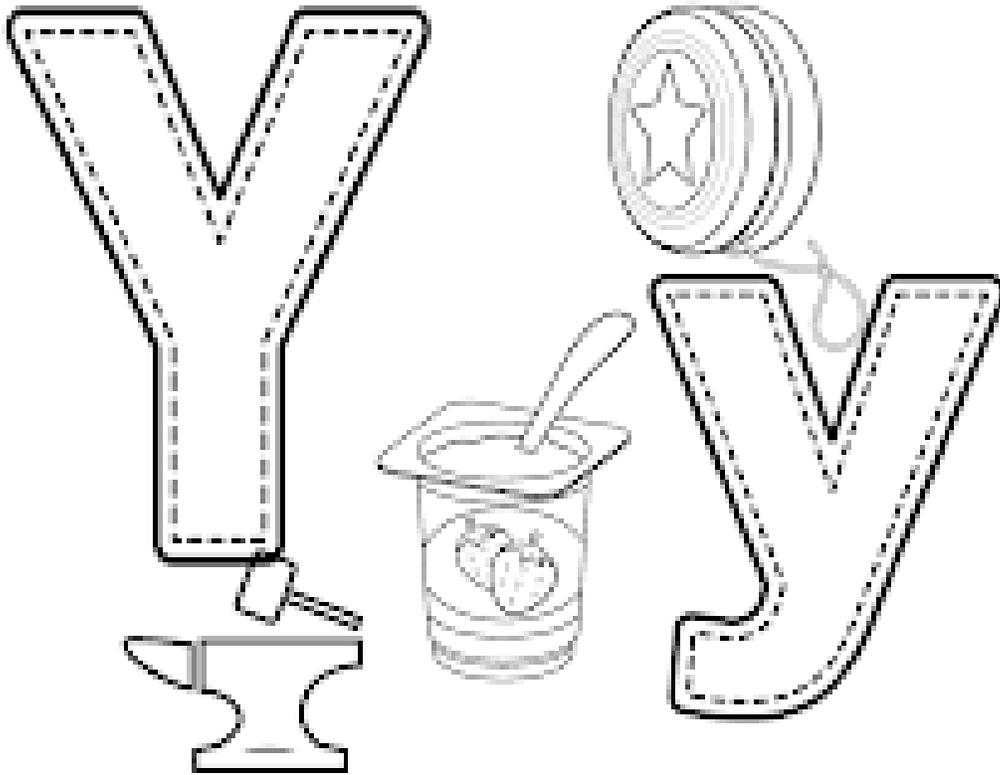
XILOFONO

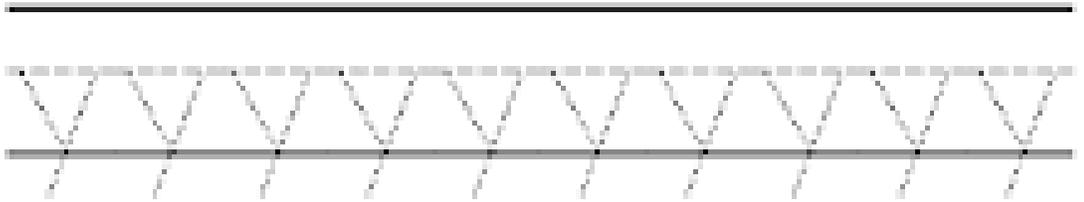
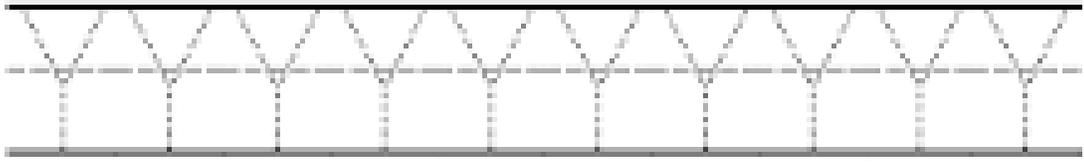


El boxeador va en taxi al examen médico

Letra Y - y

Actividades: Colorea las letras y los objetos, luego sigue el trazo.





Lee y escribe:

Yolanda y Yayo toman yogurt



Letra Z - z



Zorro

Repasa las letras
y luego colorea



www.colorear-dibujos.com2010

Sigue el trazo

za za za za za za

ze ze ze ze ze ze

zi zi zi zi zi zi

zo zo zo zo zo zo

zu zu zu zu zu zu

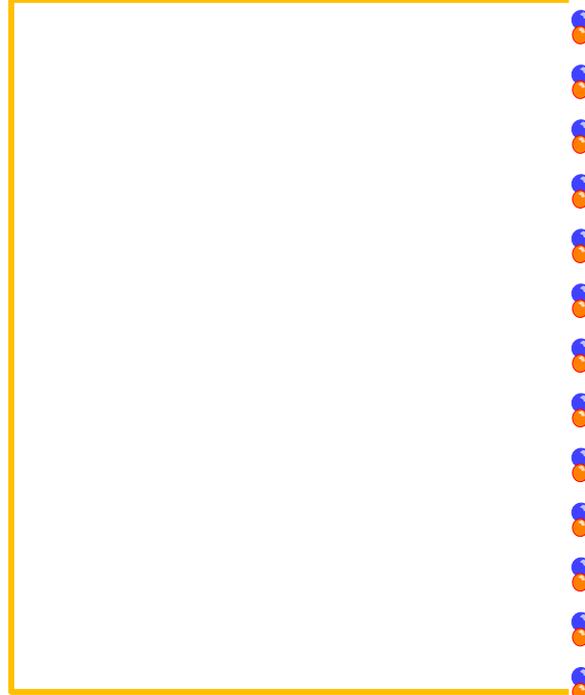
www.edufichas.com

Combinaciones

Actividad: Decora, sigue el trazo y dibuja un objeto que contenga esta combinación



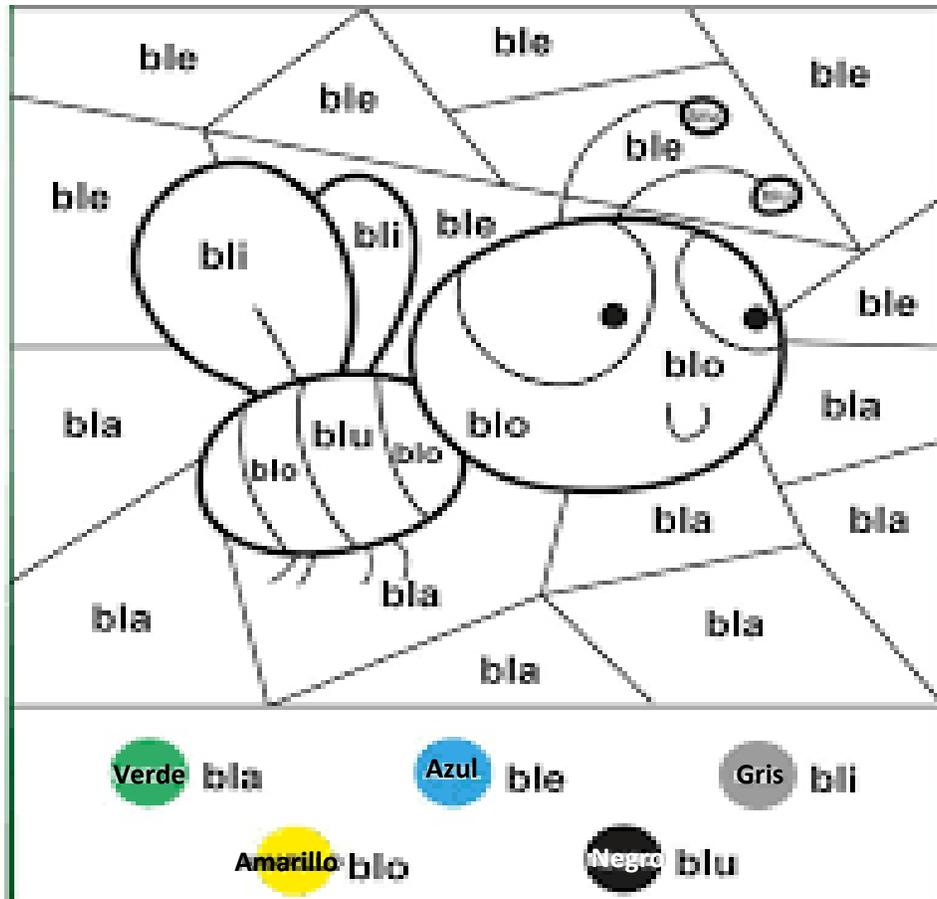
bra-bre-bri-bro-bru



Actividad: Sigue el trazo de las combinaciones y colorea según el ejemplo.



bla - ble - bli - blo - blu



Actividad: Decora, lee y escribe

cra - cre - cri - cro - cru



cráneo - crema - cristal - croquis - crudo

Actividad: Colorea y escribe

cla - cle - cli - clo - clu



Recorta y pega palabras con cl

Actividad: Colorea y escribe

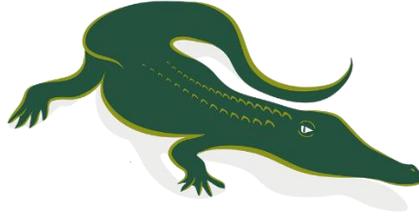
dra - dre - dri - dro - dru



Actividad: Observa la imagen y completa las palabras con la combinación dra, dre, dri, dro, dru.



Pie__



Coco__lo



Pa__



La__n

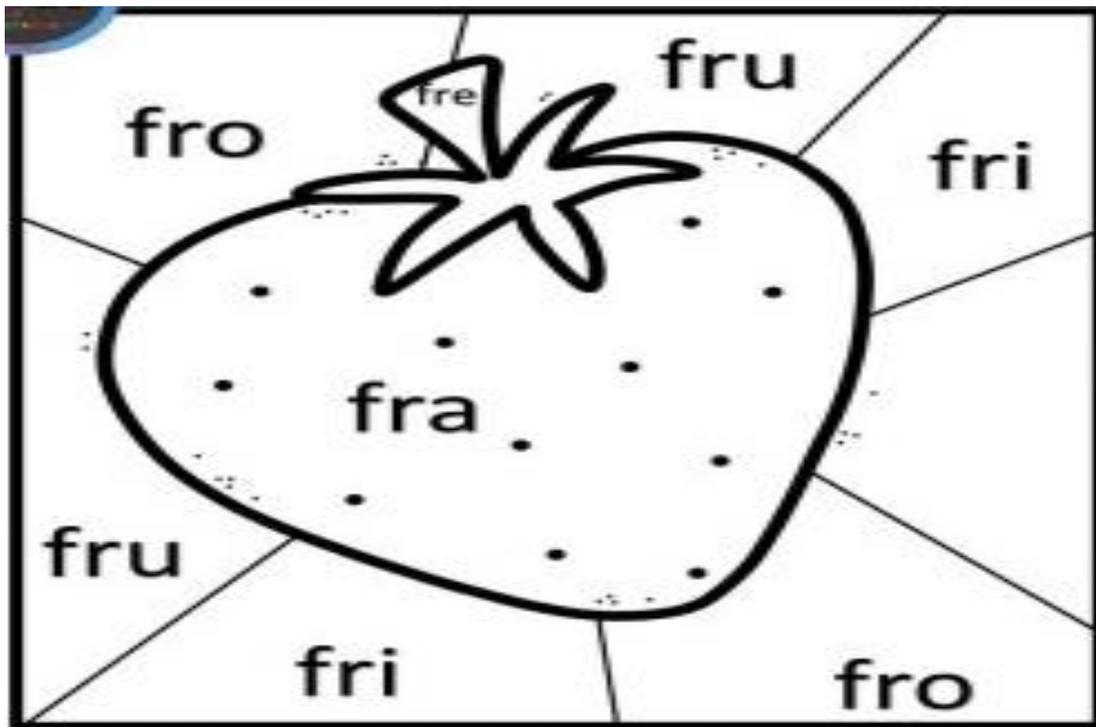


Ma__gada

Actividad: Sigue el trazo de las combinaciones y decora con temperas según el ejemplo.

fra - fre - fri - fro - fru



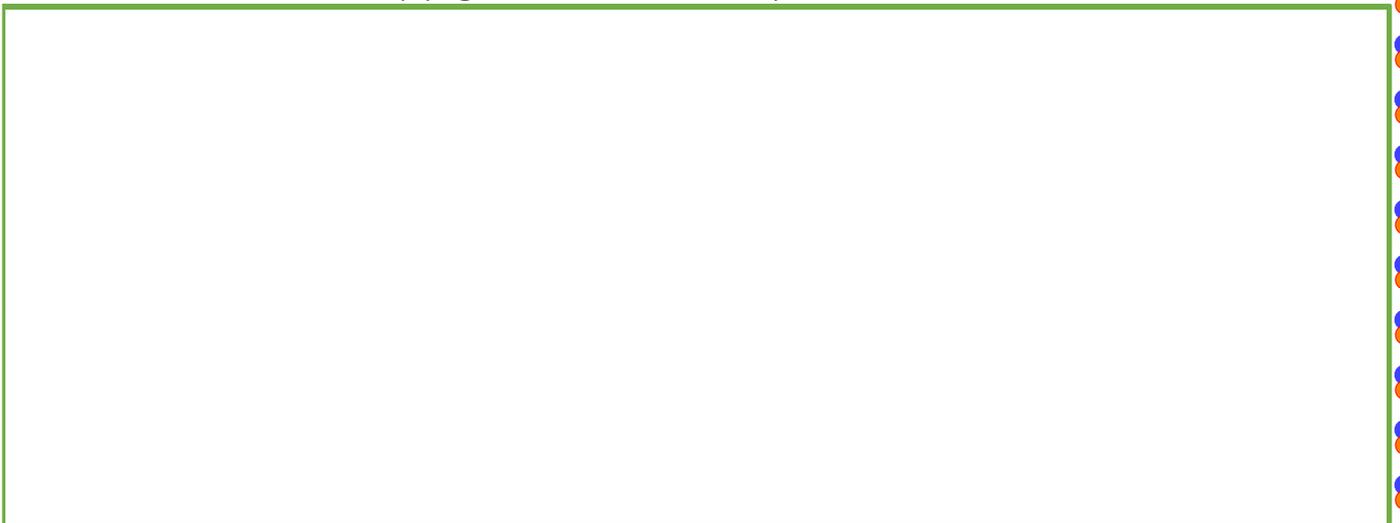


Rojo fra Verde fre Rosado fri
Naranja fro Azul fru

La historieta

La **historieta** es la combinación de textos con elementos gráficos (globos, onomatopeyas) y tienen como objetivo comunicar una idea o una historia.

Actividad: Recorta y pega una historieta del periódico.



El verbo

Los **verbos** son las palabras que indican la acción que realizan o el estado en el que están las personas, los animales, las plantas o las cosas. Los **verbos** se nombran en infinitivo. Los infinitivos pueden terminar en -ar, -er o -ir. Ejemplo: planchar, comer, salir.

Actividad: Decora libremente los verbos.



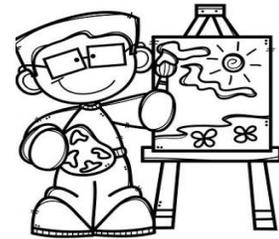
construir



correr



leer



pintar



patear



comer

Actividad: Completa las oraciones usando los verbos anteriores.

- A Manuela le gusta _____ casitas para las aves.
- A mi maestra Amanda le gusta _____ cuentos en las clases
- Pedro me invitó a _____ en el parque de mi colegio.
- El maestro Rafael le pidió a María _____ muy fuerte el balón.
- Mi madre me llevó a _____ una deliciosa hamburguesa en un restaurante de la ciudad.
- A Camilo le gusta _____ paisajes todo el tiempo.

Sumas con agrupación

Algunas veces cuando se suma, se deben reagrupar las Unidades y las Decenas

Ejemplo: En el teatro había cincuenta y ocho sillas para los espectadores, pero el día de ayer añadieron treinta y seis. ¿Cuántas sillas en total hay ahora en el teatro?

Operación:

$$\begin{array}{r} 1 \\ 58 \\ + 36 \\ \hline 94 \end{array}$$

Cuando sumamos lo hacemos de derecha a izquierda. En este caso cuando sumamos 8 y 6 el resultado es 14, pero no podemos poner el número completo en el resultado, así que reagrupamos y ponemos únicamente la unidad (4) y la decena (1) pasa a sumar. Es decir que ahora debemos sumar $1 + 5 + 3$ y el resultado de nuestro es que en el teatro quedaron en total 94 sillas.



Actividad: Lee, analiza y resuelve los problemas realizando las operaciones con agrupación de sumas.

Problema

En la juguetería hay treinta y siete balones de diferentes colores, el dueño compró catorce más. ¿Cuántos balones en total quedaron en la juguetería?

Operación

Problema

En un restaurante hay cincuenta y ocho tenedores y cincuenta y ocho cucharas ¿Cuántos cubiertos hay en total en el restaurantel?

Operación

Problema

Diana tenía doce pares de zapatos y en sus cumpleaños le regalaron nueve pares más ¿Cuántos pares de zapatos tiene Diana ahora?

Operación

Restas con des agrupación

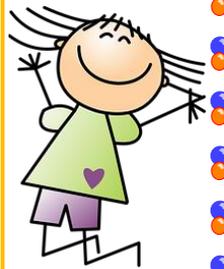
Algunas veces al restar debemos desagrupar las Decenas para que la resta se pueda solucionar.

Ejemplo: Juan Pablo tenía treinta y cinco láminas del álbum animal, y le regaló veintiséis a su amiga Sofía ¿Con cuántas láminas quedó Juan?

Operación:

$$\begin{array}{r} \text{D} \quad \text{U} \\ 35 \\ - 26 \\ \hline 09 \end{array}$$

Cuando restamos los hacemos de derecha a izquierda. En este caso debemos restar 5 - 6 en las unidades, pero sabemos que 5 es menor que 6, así que le pediremos prestado uno al 3 que se encuentra en las decenas para poder solucionar. Entonces nuestro 5 se transforma en un 15 y nuestro 3 en un 2. Así que, 15 - 6 es igual a 9 y 2 - 2 es igual a 0. Nuestra respuesta es: Juan quedó con 9 láminas.



Actividad: Lee, analiza y resuelve los problemas realizando las operaciones con des agrupación de restas.

Problema

Tomás compró 24 chocolatinas para compartirlas a sus 16 amigos del colegio ¿Con cuántas chocolatinas quedó Tomás?

Operación

Problema

En la vitrina de la repostería había cuarenta y dos postres de fresa, y vendieron veinticinco. ¿Cuántos postres de fresa quedaron en la vitrina?

Operación

¡Tú puedes, eres increíble!

Días de la semana
The days of the weeken

Actividad: Enumera los días de la semana comenzando por el Lunes (Monday) y, colorea de verde los días que no tienes clase.

Lunes / Monday

1

Sábado/Saturday

Miércoles/Wednesday

Viernes/ Friday

Domingo/Sunday

Martes/Tuesday

Jueves / Thursday

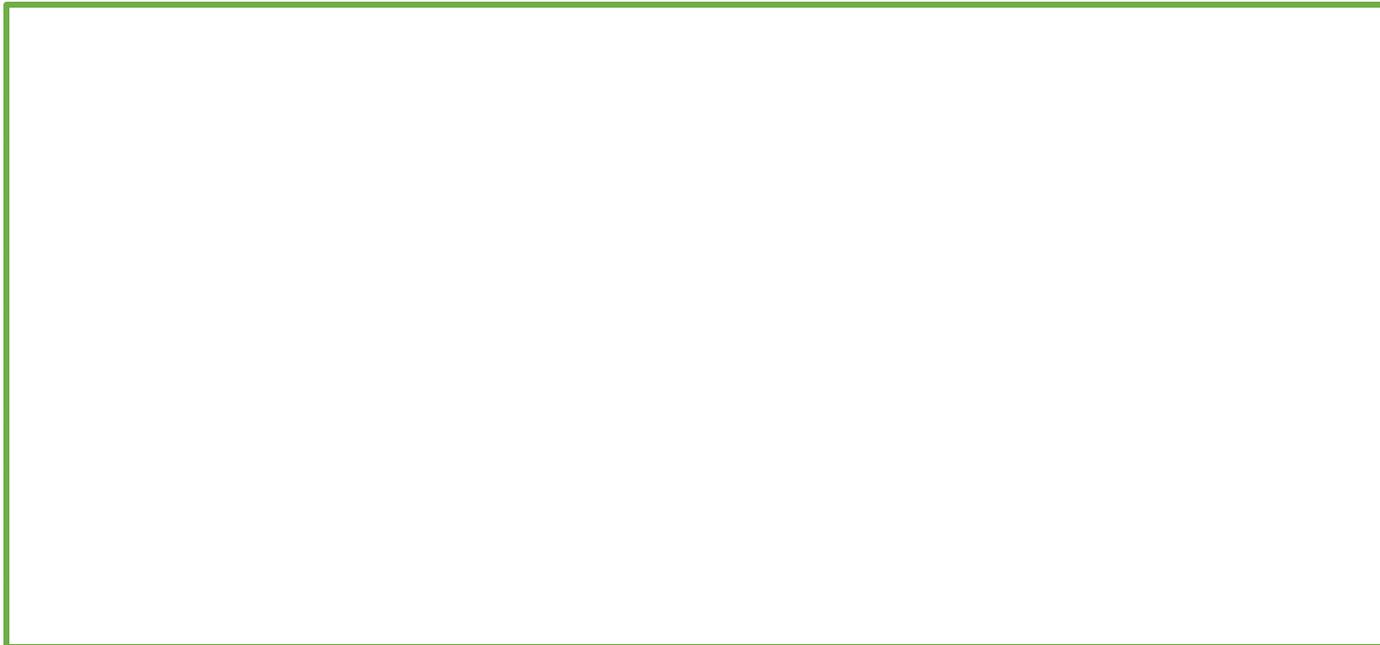
El Calendario

Actividad: Encierra con un circulo el día y el mes de tu cumpleaños.



La naturaleza

Actividad: Dibuja un paisaje en donde se vean animales, montañas, ríos, árboles y praderas.



El agua



El agua es necesaria para todos los seres vivos. ¡No hay vida sin agua!

Este líquido es muy importante para todas nuestras actividades humanas como: Cocinar, bañarnos, fabricar prendas de vestir, etcétera.

¡Experimentemos juntos!

A continuación, realizaremos la construcción de un filtro de agua, para esto necesitaremos los siguientes materiales y ayuda de nuestros padres:

- ✓ Una botella de plástico
- ✓ Algodón
- ✓ Arena
- ✓ Piedras (pequeñas)
- ✓ Un trozo de tela o gasa

¡Recuerda enviar una foto o un video al WhatsApp de tu profel!

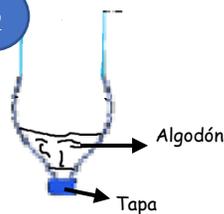
Paso a paso:

1



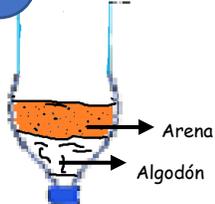
Pídele a tus papitos que recorten la botella dos centímetros debajo de la mitad

2



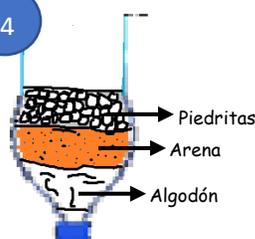
Deja la tapa puesta, y pon una capa gruesa de algodón.

3



Añade una capa de arena del mismo grosor al anterior.

4



Incorpora las piedritas con el mismo grosor que la arena y el algodón.

5



Dobla tela o gasa y añádela. Presiona para que todos los materiales queden comprimidos.



En un vaso plástico mezcla tierra y agua (esta representará la contaminación). Vertela en el filtro y espera de 1 a 2 minutos.

6



7



Después de esperar, retira la tapa y prepárate para ver cómo sale el agua completamente limpia. Recuerda que esta agua es potable siempre y cuando se hierba

La misión del filtro es convertir el agua contaminada en limpia.



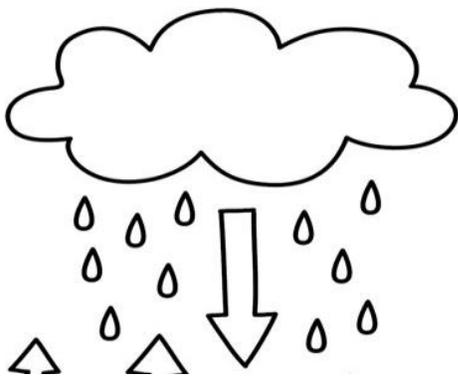
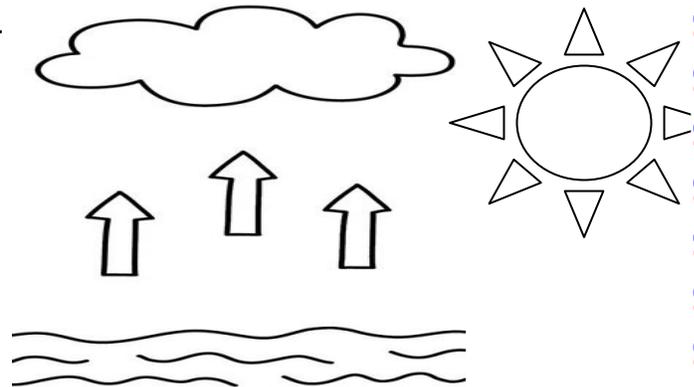
El ciclo del agua

El ciclo del agua es el proceso que mueve el agua a través de los mares, el cielo y la tierra. Todo ocurre gracias a la energía del sol, y está compuesto por diferentes etapas:

Actividad: lee y decora con bolitas de papel crepé.

La evaporación:

Se gracias al calor del sol, pues hace que el agua se caliente y suba al cielo.



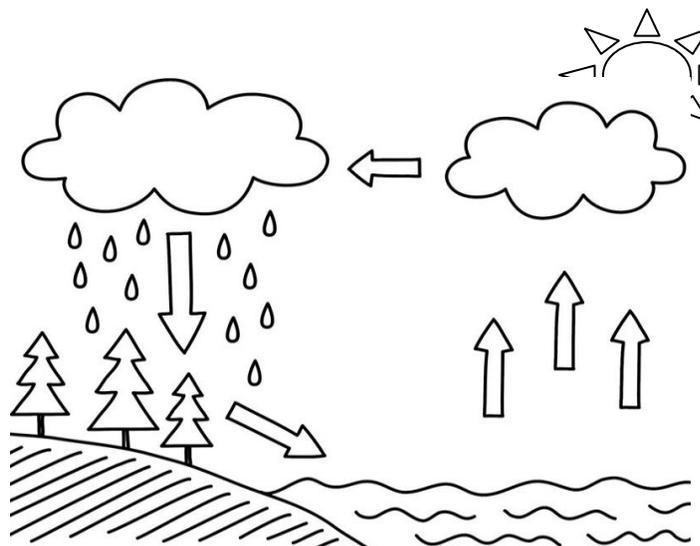
La Precipitación:

Las pequeñas gotas se juntan y caen a la tierra gracias a la gravedad, produciendo lo que conocemos como ¡LLUVIA!

Algunas veces cuando hace mucho más frío en el cielo, esas gotas se transforman en hielo, es decir granizo.

La Condensación:

Cuando el agua está en el cielo, debido a las bajas temperaturas se convierte en pequeñas gotas de agua.



EL AIRE

Está formado por gases, uno de ellos es el oxígeno. Está en todas partes, pero no podemos verlo y no tiene forma.

Es invisible, lo oímos, lo sentimos, pero no lo vemos.



Actividad:

1. Observa el dibujo
2. Colorea
3. Encierra con un círculo las cosas que mueve el aire.
4. Marca con una "X" lo seres que necesitan aire para vivir



Estados de la materia



Los objetos que nos rodean pueden tener diferentes estados como líquidos como el agua, sólidos como las piedras, o gaseosos como el vapor o el aire.

¡Conozcámoslos!

<p>Los sólidos</p>	<p>Ocupan un lugar y tienen una forma definida.</p>	
<p>Los líquidos</p>	<p>Ocupan un lugar, pero no tienen forma definida, sino que toman la forma del recipiente en donde se encuentran.</p>	
<p>Los gaseosos</p>	<p>Ocupan todo el lugar donde se encuentran, no tienen forma definida, sino que toman la del lugar donde estén.</p>	

Actividad: Encierra de color rojo los sólidos, de azul los líquidos y de verde los gases.



CUIDEMOS NUESTRO CUERPO

Para crecer y mantener nuestro cuerpo sano y fuerte, debemos tener algunos cuidados que realizamos con rutinas diarias como, por ejemplo: El baño diario, una alimentación sana, practicar algún deporte o hacer ejercicio, cepillarse los dientes, el cabello, entre otros.

Actividad: Encuentra los objetos de aseo personal.

