

DOCENTE NORA RUIZ
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL GUSTAVO URIBE RAMÍREZ
 SEDE: GONZALO JIMÉNEZ DE QUESADA
 GUIA SEMANA 1 DE APOYO AL PROCESO ESCOLAR CORTE V
 2020
GRADO SEGUNDO

Semana 1 hoja 1

Queridos papitos: Las guías están diseñadas de tal manera que se desarrollen por semanas, dentro de la jornada escolar y que a la par vayamos haciendo las otras actividades que se asignan de manera virtual. Así que las guías se desarrollarán de la siguiente manera:

OBJETIVO: Avanzar en el proceso académico, por medio de la realización de actividades relacionadas con los DBA y demás componentes curriculares a fin de dar continuidad a la adquisición de conocimientos necesarios para el nivel preescolar.

1. Realizar la siguiente actividad en el **CUADERNO DE MATEMÁTICAS**

- Teniendo en cuenta la forma como hemos realizado las otras tablas de multiplicar en el cuaderno; escribir como título **LA TABLA DEL NUEVE** en una hoja limpia y haz lo mismo con la tabla del 9 debajo del título escrito. Repasar la tabla del 9

Completa la tabla del 9.

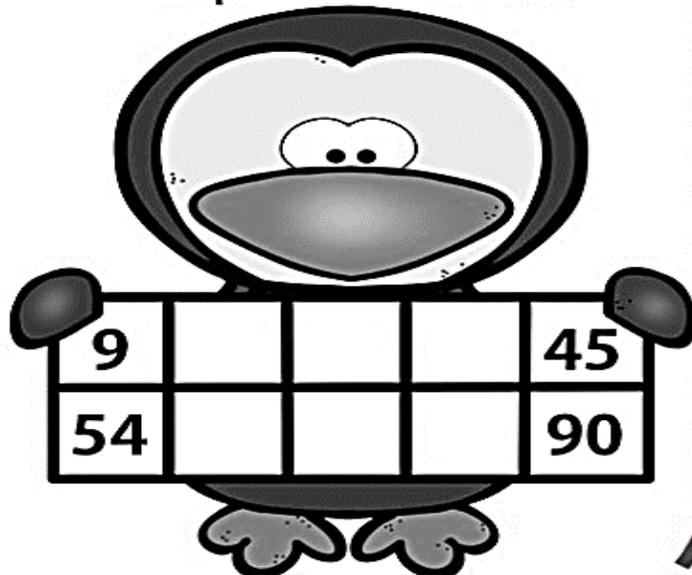
| | |
|-------|--|
| 9x1= | |
| 9x2= | |
| 9x3= | |
| 9x4= | |
| 9x5= | |
| 9x6= | |
| 9x7= | |
| 9x8= | |
| 9x9= | |
| 9x10= | |

Colorea los cuadros de los resultados de la tabla del 9.

| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| 81 | 9 | 72 | 18 | 63 |
| 19 | 5 | 4 | 27 | 9 |
| 36 | 18 | 14 | 19 | 8 |
| 6 | 45 | 90 | 54 | 64 |

Imágenes
Educativas.com

Completa la tabla del 9.



Relaciona

- 9x1= 36
- 9x9= 9
- 9x4= 10
- 9x7= 45
- 9x5= 63

- Realizar las siguientes operaciones en el cuaderno y en la guía

$$\begin{array}{r} 416 \\ + 918 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 359 \\ + 416 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 117 \\ + 209 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 132 \\ + 888 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 630 \\ - 190 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 401 \\ - 250 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 733 \\ - 129 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 840 \\ - 65 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 325 \\ + 864 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 253 \\ + 337 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 249 \\ + 356 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 162 \\ + 556 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 507 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 524 \\ - 181 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 800 \\ - 101 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 480 \\ - 119 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 144 \\ + 643 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 107 \\ + 456 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 626 \\ + 437 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 836 \\ + 589 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 805 \\ - 646 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 635 \\ - 107 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 510 \\ - 138 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 491 \\ - 190 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 357 \\ + 674 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 307 \\ + 698 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 526 \\ + 384 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 964 \\ + 748 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 508 \\ - 218 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 520 \\ - 417 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 930 \\ - 526 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 481 \\ - 90 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

2. Realizar la siguiente actividad en el **CUADERNO DE ESPAÑOL**

- Escribir el siguiente texto en una hoja limpia.

LA ORACIÓN

Es un conjunto de palabras con sentido completo

Ejemplo: los niños juegan en el parque

La niña lee un cuento

La mamá cuida al bebé

PARTES DE UNA ORACIÓN

Las partes de una oración son: sujeto, predicado y dentro del predicado se encuentra el verbo.

- Después escribe la información que se encuentra en el siguiente cuadrado. Colorea las figuras



Partes de una oración

Kenny Ch



El Sujeto
Es la parte de la oración que nos indica de quien se habla.

EJEMPLO:
Los niños juegan en el parque.

Sujeto



Kenny Ch



El predicado
Es la parte que indica lo que hace o lo que dice el sujeto.

EJEMPLO:
La niña lee un cuento

Predicado



Kenny Ch



El Verbo
Es la acción que realiza el sujeto.

EJEMPLO:
La mamá cuida al bebe

Verbo



Kenny Ch

3. Realizar la siguiente actividad en el **cuaderno de CIENCIAS NATURALES**

- Escribir el siguiente texto en una hoja limpia.

NUESTRO PLANETA TIERRA

La Tierra es el tercer planeta del Sistema Solar. Está situado entre Venus y Marte y gira en torno a una gran estrella, el Sol. El Sistema Solar se encuentra en una galaxia llamada Vía Láctea. Además, sabemos que es el único planeta que tiene agua líquida y vida.

colorea y recorta la imagen del planeta tierra que se encuentra aquí y pégala debajo del texto escrito



Para colorear la imagen, puedes tener en cuenta la imagen que enviará la profe al grupo

4. Realizar la siguiente actividad en el **cuaderno de SOCIALES**

- Escribir el siguiente texto en el **cuaderno de sociales**

MI PAÍS COLOMBIA

Colombia es un país que se encuentra ubicado en el Continente de América, precisamente en América del Sur. La ciudad capital de mi país es Bogotá que se encuentra ubicada muy cerca de mi municipio donde vivo actualmente.

Colombia tiene una división política que consta de 32 departamentos

- Colorear el siguiente mapa de la división política de Colombia, recortar y pegar en el cuaderno debajo del texto escrito.

DOCENTE NORA RUIZ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL GUSTAVO URIBE RAMÍREZ
SEDE: GONZALO JIMÉNEZ DE QUESADA
GUIA SEMANA 2 DE APOYO AL PROCESO ESCOLAR CORTE V
2020
GRADO SEGUNDO

Semana 2 hoja 1

OBJETIVO: Avanzar en el proceso académico, por medio de la realización de actividades relacionadas con los DBA y demás componentes curriculares a fin de dar continuidad a la adquisición de conocimientos necesarios para el nivel preescolar.

1. Realizar las siguientes operaciones en el **CUADERNO DE MATEMÁTICAS** y en la guía

| | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|--|---|
| $\begin{array}{r} 701 \\ 452 \\ +634 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 41 \\ 260 \\ +318 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 523 \\ 340 \\ +230 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 117 \\ 435 \\ +602 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 830 \\ 542 \\ +316 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 308 \\ 52 \\ +426 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 727 \\ 43 \\ +5 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 246 \\ 311 \\ +814 \\ \hline \end{array}$ |
|---|--|---|---|---|--|--|---|

| | | | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|---|---|
| $\begin{array}{r} 4 \\ 35 \\ +780 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 611 \\ 244 \\ +552 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 512 \\ 6 \\ +282 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 721 \\ 721 \\ +721 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 5 \\ 45 \\ +950 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 351 \\ 214 \\ +103 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 242 \\ 353 \\ +464 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 127 \\ 138 \\ +149 \\ \hline \end{array}$ |
|--|---|---|---|--|---|---|---|

| | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|--|---|
| $\begin{array}{r} 235 \\ 346 \\ +457 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 765 \\ 43 \\ +2 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 240 \\ 617 \\ +624 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 306 \\ 849 \\ +715 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 412 \\ 231 \\ +640 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 716 \\ 61 \\ +150 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 910 \\ 146 \\ +38 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 821 \\ 235 \\ +160 \\ \hline \end{array}$ |
|---|--|---|---|---|--|--|---|

| | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|
| $\begin{array}{r} 158 \\ 35 \\ +408 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 826 \\ 101 \\ +577 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 931 \\ 625 \\ +732 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 406 \\ 253 \\ +519 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 314 \\ 250 \\ +622 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 891 \\ 252 \\ +3 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 426 \\ 427 \\ +428 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 213 \\ 312 \\ +525 \\ \hline \end{array}$ |
|--|---|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|--|---|
| $\begin{array}{r} 844 \\ -416 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 165 \\ -56 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 293 \\ -211 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 960 \\ -80 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 560 \\ -419 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 258 \\ -112 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 406 \\ -276 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 362 \\ -82 \\ \hline \end{array}$ |
|--|---|--|---|--|--|--|---|

| | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|---|
| $\begin{array}{r} 750 \\ -94 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 520 \\ -219 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 365 \\ -294 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 801 \\ -500 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 635 \\ -418 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 512 \\ -403 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 372 \\ -161 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 108 \\ -80 \\ \hline \end{array}$ |
|---|--|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|---|
| $\begin{array}{r} 729 \\ -314 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 880 \\ -523 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 417 \\ -209 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 257 \\ -67 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 576 \\ -115 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 485 \\ -129 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 870 \\ -418 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 969 \\ -86 \\ \hline \end{array}$ |
|--|--|--|---|--|--|--|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| $\begin{array}{r} 5283 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 8642 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 4433 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 4507 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$ |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| $\begin{array}{r} 2025 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 4483 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 9603 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 6382 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$ |
|---|---|---|---|

2. Realizar la siguiente actividad en el CUADERNO DE ESPAÑOL

■ **El perro ladra mucho por la noche**

SUJETO

PREDICADO

■ **Mi abuela hace magdalenas de chocolate**

SUJETO

PREDICADO

■ **Daniel persigue a las palomas en el parque**

SUJETO

PREDICADO

- Teniendo en cuenta el anterior ejemplo y el video de explicación escribe en tu cuaderno las siguientes oraciones e indica el sujeto y predicado en cada una de ellas. También indicalos en la guía con color rojo y escribiendo la palabra.

La lluvia era muy intensa.

El columpio se rompió el año pasado.

La orquesta tocó toda la noche.

El helado de frambuesa era exquisito.

La playa estaba llena de gente.

El parque estaba inundado.

La torta estaba deliciosa.

El regalo de navidad fue precioso.

Las nubes cubrían todo el cielo.

Ellos se quedaron sin palabras.

Las palomas volaban con gran velocidad.

En la casa de los vecinos, hubo una fiesta anoche.

Mi hermana cortó flores para mi mamá.

Ernesto canta muy bien.

Mi computadora es muy lenta.

Fernando es mi primo.

Las pilas tienen mucha energía.

Karina es una niña muy alta.

Juan corre todos los días.

La casa estaba muy sucia.

3. Escribir el siguiente texto en el **cuaderno de CIENCIAS NATURALES****MOVIMIENTOS DE LA TIERRA**

Los movimientos de la Tierra son dos: el de Rotación y el de Traslación. El primero es sobre su propio eje y determina la sucesión de los días y las noches. Para realizar este movimiento la Tierra tarda un día. El movimiento de Traslación es el que realiza la Tierra alrededor del Sol y tarda un año en hacerlo completo. A medida que se traslada alrededor del Sol, la Tierra va cambiando la inclinación de su eje. Este movimiento es el que determina las estaciones del año, conocidas como verano, otoño, invierno y primavera.

- Observa el vídeo de explicación que enviará la profesora al grupo y realiza un dibujo que represente las estaciones del año.
- Escribe cuales estaciones has experimentado y de qué manera.

4. Realizar en el **cuaderno de SOCIALES** la siguiente tabla de los departamentos y capitales de Colombia

| Nº | DEPARTAMENTO | CAPITAL |
|-----|--------------------------|-----------------------|
| 1. | Amazonas | Leticia |
| 2. | Antioquia | Medellín |
| 3. | Arauca | Arauca |
| 4. | Atlántico | Barranquilla |
| 5. | Bolívar | Cartagena de Indias |
| 6. | Boyacá | Tunja |
| 7. | Caldas | Manizales |
| 8. | Caquetá | Florencia |
| 9. | Casanare | Yopal |
| 10. | Cauca | Popayán |
| 11. | Cesar | Valledupar |
| 12. | Chocó | Quibdó |
| 13. | Córdoba | Montería |
| 14. | Cundinamarca | Bogotá |
| 15. | Guainía | Inírida |
| 16. | Guaviare | San José del Guaviare |
| 17. | Huila | Neiva |
| 18. | La Guajira | Riohacha |
| 19. | Magdalena | Santa Marta |
| 20. | Meta | Villavicencio |
| 21. | Nariño | Pasto |
| 22. | Norte de Santander | San José de Cúcuta |
| 23. | Putumayo | Mocoa |
| 24. | Quindío | Armenia |
| 25. | Risaralda | Pereira |
| 26. | San Andrés y Providencia | San Andrés |
| 27. | Santander | Bucaramanga |
| 28. | Sucre | Sincelejo |
| 29. | Tolima | Ibagué |
| 30. | Valle del Cauca | Cali |
| 31. | Vaupés | Mitú |
| 32. | Vichada | Puerto Carreño |

2. Escribir el siguiente texto en el **CUADERNO DE ESPAÑOL**

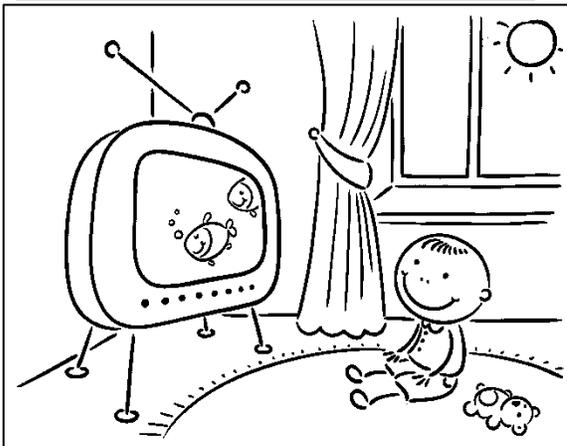
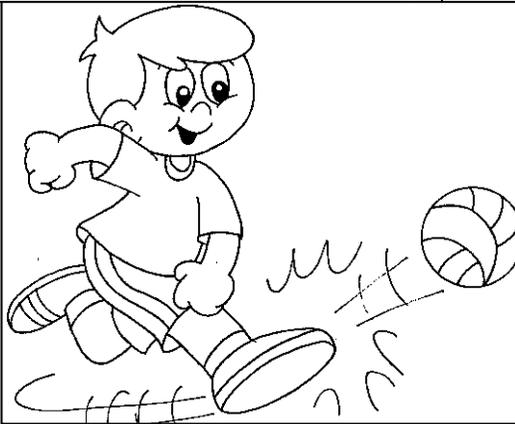
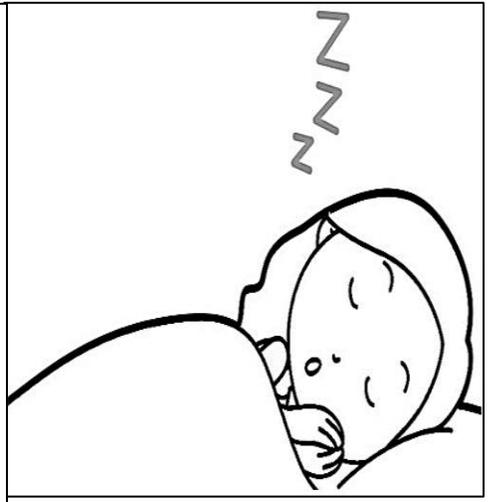
EL VERBO

Los verbos son las palabras que indican la acción que realizan o el estado en el que están las personas, los animales, las plantas o las cosas.

Los verbos se nombran en infinitivo. Los infinitivos pueden terminar en ar, er o ir

Ejemplo; planchar, comer, salir, correr, saltar, dormir.

- Colorea las imágenes, recortarlas y pegarlas en el cuaderno de español. Construye una oración con cada uno de los verbos que representan y escríbelos frente a cada imagen pegada en el cuaderno.



3. Realizar la siguiente actividad y pegarla en el cuaderno de español



Para que una oración esté bien estructurada es necesario que el verbo y el sujeto concuerden: El verbo tiene que estar en singular o plural de acuerdo con el sujeto que le corresponda.

corren gato bailaron

Las mariposas dibuja

nadan Lupe y Juan

Hizo hicieron

Completa con las palabras de la derecha las siguientes oraciones. ✂

El perro y el gato en el patio.

El corre por el tejado.

vuelan graciosamente.

El niño un avión en su cuaderno.

Lulú y Pepe en la alberca.

en un concurso de baile.

Mi tía un pastel de chocolate.

Miguel y Manuel un papalote.








Concordancia entre verbo y sujeto








Bim. 3
Sem. 17
Ficha. 101

3. Realizar la siguiente actividad de **CIENCIAS NATURALES**

Observa los videos de explicación que enviará la profesora al grupo y con ayuda de la plastilina que entregamos en el kit realiza dos ejemplos de los movimientos de la tierra. Rotación y traslación.

4. Realizar la siguiente actividad en el **CUADERNO DE SOCIALES**

Dibujemos en el cuaderno de sociales los símbolos patrios de nuestro país Colombia. La profesora enviará material de apoyo al grupo de WhatsApp

DOCENTE NORA RUIZ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL GUSTAVO URIBE RAMÍREZ
SEDE: GONZALO JIMÉNEZ DE QUESADA
GUIA SEMANA 4 DE APOYO AL PROCESO ESCOLAR CORTE V
2020
GRADO SEGUNDO

Semana 4 hoja 1

OBJETIVO: Avanzar en el proceso académico, por medio de la realización de actividades relacionadas con los DBA y demás componentes curriculares a fin de dar continuidad a la adquisición de conocimientos necesarios para el nivel preescolar.

1. Realizar la siguiente actividad **DE MATEMÁTICAS**. Colorea los dibujos según los resultados de cada operación

2= azul
4= rojo
5= amarillo
8= verde

6-4 4+4 7-3 9-7 8-6
11-9 10-5 8-4
9-4 9-5 17-15
16-14 3+2 6-2 2+2 20-18
1+1 4-2 3-1 10-8 6+2 4+4
5-3 7-5 6-2 7-3 8-4
8-6 19-17 12-7
7-5 2+3 3+2
17-9 9-1 4-2 6+2 11-6 6-2 7-3 8-4
10-2 2+6 8-3 14-10
16-8 7+1
5+3 16-8 7+1 14-6 6-4
17-9 12-4 18-10

2. Realizar las siguientes operaciones

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| $\begin{array}{r} 249 \\ + 367 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 376 \\ + 585 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 328 \\ + 588 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 264 \\ + 477 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 358 \\ + 579 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 467 \\ + 265 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 609 \\ + 184 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 737 \\ + 167 \\ \hline \end{array}$ | | |
| $\begin{array}{r} 817 \\ - 459 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 705 \\ - 596 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 523 \\ - 225 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 617 \\ - 518 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 906 \\ - 247 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 613 \\ - 245 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 410 \\ - 276 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 542 \\ - 197 \\ \hline \end{array}$ | | |
| $\begin{array}{r} 122 \\ + 258 \\ \hline 273 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 457 \\ + 152 \\ \hline 203 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 240 \\ + 276 \\ \hline 153 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 376 \\ + 303 \\ \hline 187 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 256 \\ + 327 \\ \hline 164 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 364 \\ + 327 \\ \hline 212 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 458 \\ + 105 \\ \hline 267 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 129 \\ + 452 \\ \hline 236 \end{array}$ | | |
| $\begin{array}{r} 21 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 43 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 50 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 74 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 90 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 42 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 83 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 71 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 60 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 54 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$ |

$$618 + 200 + 100 =$$

$$752 - 500 =$$

$$418 + 240 =$$

$$632 - 421 =$$

$$307 + 200 + 400 =$$

$$865 - 400 =$$

$$507 + 280 =$$

$$785 - 564 =$$

2. Realizar la siguiente actividad en el **cuaderno de CIENCIAS NATURALES**

- Escribir en el cuaderno el siguiente texto

EL SOL

Es la estrella más conocida, su luz permite la vida en la tierra, y por más lejos que se encuentre, es la estrella más cercana a nuestro planeta. Es el objeto más grande del sistema solar, sin embargo, en comparación con otras estrellas es pequeña.

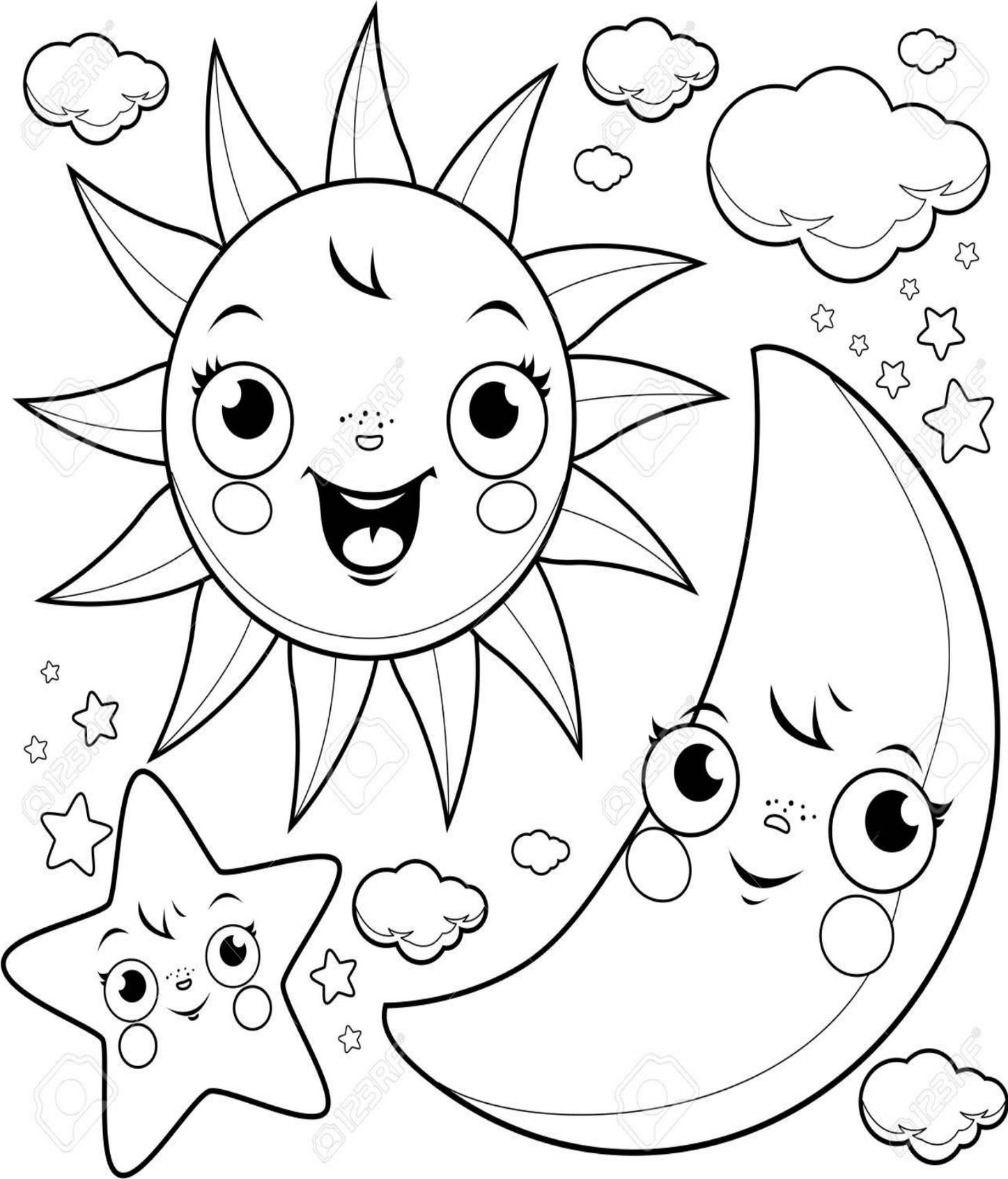
LA LUNA

Es un cuerpo celeste rocoso que gira sobre su eje y alrededor de la tierra. Acompaña a nuestro planeta en su movimiento de traslación alrededor del sol, por esta razón, es considerada el satélite natural de la tierra.

LAS ESTRELLAS

Son cuerpos celestes compuestos por masas de gases que producen calor, luz, rayos ultravioletas, rayos x y otras formas de radiación. Al igual que los seres vivos, ellas nacen, crecen y mueren.

- Pintar con tempera el siguiente dibujo del sol la luna y las estrellas. Realiza un dibujo en tu cuaderno que los represente.



3. Realizar la siguiente actividad en el **CUADERNO DE ESPAÑOL**

- Escribir las oraciones en el cuaderno de español y señalar en cada una el sujeto con color azul, el predicado con color verde y el verbo con color naranja.

1. María canta como un angel.
2. Los niños jugaban en el parque.
3. La llanta de mi carro necesita aire.
4. El presidente de la compañía tiene muchos trabajadores.
5. Mi papá y yo fuimos a la playa.
6. Marco, Eduardo, y Felipe son hermanos.
7. Ella come ensalada todos los días.
8. La casa de mi tío tiene dos pisos.
9. El hombre con el sombrero rojo quiere comprar el carro.
10. El panadero gordo cocinó unos panes deliciosas.

4. Realizar la siguiente actividad en el **cuaderno de SOCIALES**

- Escribir el siguiente texto en el **cuaderno de sociales**

MI DEPARTAMENTO CUNDINAMARCA

Cundinamarca, es uno de los departamentos colombianos de mayor importancia, está dividida en 15 provincias y tiene 116 municipios dentro de los cuales está el nuestro. Granada.

La capital de Cundinamarca es Bogotá y limita con los siguientes departamentos: Por el norte con los departamentos de Boyacá y Meta; por el sur con los departamentos de Meta, Huila y Tolima y por el occidente con el río Magdalena que lo separa de los departamentos de Tolima y Caldas.