

INSTITUCION EDUCATIVA GUSTAVO URIBE RAMIREZ

GRANADA CUNDINAMARCA

Guía trabajo no presencial 2020

DIMENSIONES: COGNITIVA- COMUNICATIVA, ESTETICA, CORPORAL DOCENTE: ELVIA ROSA FERNANDEZ

**“AQUELLOS QUE NO APRENDEN DEL PASADO ESTAN CONDENADOS A REPETIRLO.”
ME CUIDAS TE CUIDAS Y NOS CUIDAMOS.**

Grado: PREESCOLAR

Periodo: CUARTO

FECHA: 21 DE SEPT HASTA EL 16 DE OCTUBRE

1. COMPETENCIAS PLANEACION DEL PERIODO

- Realizar sumas y restas con números de dos cifras, usando material concreto.
- Se interesa por conocer y aplicar conceptos matemáticos en su vida cotidiana
- Establecer relaciones entre las causas y consecuencias de los acontecimientos que suceden a su alrededor
- Identificar los símbolos patrios y algunas características culturales de Colombia.
- Se orienta en el espacio y ubica diferentes objetos relacionados entre sí y consigo mismo
- Dramatizar situaciones cotidianas con títeres y memorizar canciones y rondas

10. CONTENIDO TEMATICO

• Adición y sustracción con números de dos cifras	• El cuerpo, el gesto, el movimiento
• Números del 50 al 90	• La Mímica como sistemas de comunicación.
• Resolución de problemas sencillos	• Parts of body(hands and foots) and face
• Planeta tierra, El sol, La luna Las estrellas como fuente de luz	• Dispositivo tecnológico (El celular)
• Mi país: tradiciones culturales. Símbolos Nacionales	• Juegos pre deportivos Caminar, trotar
• Consonante d y c	• Las diferentes manifestaciones del amor de Dios
• . Títeres y Canciones	• Lo que me gusta hacer

11. ACTIVIDADES, METODOLOGÍA Y RECURSOS

SEMANA	ACTIVIDADES, METODOLOGIA Y RECURSOS	FECHA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
1	<p>FAMILIA DEL NUMERO 60</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Observa y reconoce el número 60 y su familia. Transcribe la imagen al cuaderno o imprimela y sigue la indicación de la guía https://images.app.goo.gl/MNihesFfpSmqQJEt6 2. En tu cuaderno de trabajo divide con una línea en dos la página, recorta y pega las decenas vistas (10-20-30-40-50 y 60) en la parte de arriba de la hoja y escribe la familia del 60 en la parte de debajo de la hoja. 3. En tu cuaderno de trabajo pide a tus papitos que te dibujen la D mayúscula y la d minúscula y decóralas (rasgado, picado, dactilopintura, papel entorchado, etc.) 4. Transcribe o imprime la guía y desarróllala según las indicaciones https://images.app.goo.gl/eWoWVA4TVdWOTRkb6 5. Iniciación de las sumas de dos cifras. Observa la explicación junto con tus papitos https://images.app.goo.gl/A4YF6uQj6VXoUq4HA 6. En tu cuaderno de trabajo copia y resuelve las sumas de la guía https://images.app.goo.gl/BhvNt35r89yFLszt8 7. Pega una lectura y encierra con color rojo las palabras con d que encuentres. 8. Gestos. Usando mímicas representa en familia palabras que inicien con d, los demás miembros 	SEPT. 21 AL 25 DE SEPT.	<p>El niño debe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconocer el número 60 y su familia • Realizar sumas con números de dos cifras, usando material concreto. • Describir oralmente situaciones y experiencias cotidianas • Conocer la consonante D mayúscula y d minúscula • Se orienta en el espacio y ubica diferentes objetos relacionados entre sí y consigo mismo

3	<p>FAMILIA DEL NUMERO 80</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Observa y reconoce la familia del 80. Transcribe la imagen al cuaderno o imprímela y sigue las indicaciones para desarrollarla. https://images.app.goo.gl/GeF5zFv8JvQip6hE7 2. Divide una hoja de color en 8 partes y escribe en decenas los números vistos (10-20-30-40-50-60-70 y 80) 3. Consonante c. Pide a tus papitos que te dibujen en el cuaderno la C mayúscula y la c minúscula y pega en ellas para decorarlas una tira de lana o plastilina. Luego usando tu mano izquierda forma las letras C mayúscula y c minúscula cerrándola un poco. 4. La c no juega con todas las vocales. Transcribe en el cuaderno y traza las silabas ca-co-cu. 5. Transcribe o imprime la imagen de la guía y sigue las indicaciones para desarrollarla. https://images.app.goo.gl/cgmAyUH7gPsT7Ve8A 6. Recorta y pega en tu cuaderno la familia del 80. 7. Copia las siguientes palabras que inician con c y dibuja realiza un dibujo de ellas: (casa-cometa- cama- cuna) 8. Practica con ayuda de tus papitos lectura de palabras sencillas que inicien con la consonante c. 9. LA LUNA. Observa el video https://youtu.be/AfBRiaql6BQ y hoy en la noche sal a mirar el cielo y observa cómo está la luna, graba un video de cuando la estés observando y cuéntame en qué fase se encuentra. 10. Decora el sol y la luna con diferentes materiales. Pag 63.texto integrado 11. En una hoja o cartulina realiza un dibujo de lo que más te gusta hacer. (Cantar, bailar, hacer deporte, dormir, comer, etc.) 12. Mi País. Colorea el mapa de Colombia y pide a tus papitos que te cuenten cuales son algunas de las tradiciones culturales de nuestro país. Texto integrado pag126 13. Iniciación a las restas de dos cifras. https://images.app.goo.gl/348zhxwWZPngbMiB6 Transcribe la información en tu cuaderno 14. Copia y resuelve las siguientes restas: https://images.app.goo.gl/CPZzfYF87pp15cDn6 	OCT 12 AL 16 DE OCT.	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer el número 80 y su familia • Realizar restas con números de dos cifras, usando material concreto. • Describir oralmente situaciones y experiencias cotidianas • Conocer la consonante C mayúscula y c minúscula • Expresa sentimientos y emociones con entusiasmo. • Identificar los símbolos patrios y algunas características culturales de Colombia.
4	<p>FAMILIA DEL NUMERO 90</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Observa y reconoce la familia del 90. Transcribe la imagen al cuaderno o imprímela y sigue las indicaciones para desarrollarla. https://images.app.goo.gl/mWQBLPiyQf3iqnH16 2. Escribe y decora en la mitad de la hoja de tu cuaderno el número 90 y debajo escribe su familia con colores. 3. Recorta y pega en tu cuaderno muchas silabas ca – co y cu. 4. Escribe en tu cuaderno 3 palabras que inicien con ca, tres con co y tres con cu, que puedas leer. 5. Transcribe o imprime la imagen de la guía y sigue las indicaciones para desarrollarla. https://images.app.goo.gl/gNKVC2nPd3Ki7My58 6. Realiza un dictado de números de la familia del 90 en desorden. 7. Transcribe la siguiente lectura y practícala con ayuda de tus papitos https://images.app.goo.gl/yMCSoiQzNAqYXJzX7 8. LAS ESTRELLAS COMO FUENTE DE LUZ. https://youtu.be/zYZHT9H7Ef8. Usando papel amarillo dibuja y recorta muchas estrellitas para que las pegues en tu cuarto, si deseas 	OCT 19 AL 23 DE OCT.	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer el número 90 y su familia • Realizar restas con números de dos cifras, usando material concreto. • Describir oralmente situaciones y experiencias cotidianas • Realizar ejercicios de lectoescritura con la consonante c • Expresa sentimientos y emociones con entusiasmo. • Identificar los símbolos patrios y algunas características culturales de Colombia.

	<p>las puedes decorar con escarcha para que brillen mucho más y te iluminen en las noches.</p> <p>9. Mi País. Colorea los símbolos patrios del país. La bandera, Texto integrado pág. 125 y el escudo pág. 126.</p> <p>10. Conozcamos nuestro folclor. Resaltar la diversidad de bailes de nuestro país y colorea la ilustración texto integrado. Pag. 127</p> <p>11. Instrumentos musicales- explicación sencilla sobre los instrumentos típicos de cada región. Texto integrado pág. 128.</p> <p>12. Copia y resuelve las siguientes restas. Recuerda iniciar desde la derecha con las unidades y luego pasar a la izquierda con las decenas https://images.app.goo.gl/jiRWMVimDFjkH4P88</p> <p>13. vamos a adivinar. Utilizando el títere da la respuestas.</p>		
--	---	--	--

4. OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES

Las actividades para desarrollar en los cuadernos de trabajo son diseñadas por la docente con anterioridad y dadas a conocer a los papitos vía WhatsApp. De igual manera los videos a utilizar en el desarrollo de la guía serán enviados en el momento oportuno.

SANDRA ELIZABETH LÓPEZ ROZO

LIZETH JOHANA RIVERA VEGA

FIRMA DOCENTE

Vo.Bo COORDINACION ACADEMICA