

PLAN DE MEJORAMIENTO PARA ESTUDIANTES CON DESEMPEÑO BAJO

SEDE: SECUNDARIA

DOCENTE: CARLOS HERNANDO MOGOLLON P.	ASIGNATURA: ESTADISTICA		
GRADOS NOVECIENTOS TRTES (903)	FECHA DE ENTREGA AL ESTUDIANTE OCTUBRE 06 DE 2023		
COMPETENCIA(S) NO ALCANZADA(S) Encuentra el número de posibles resultados de experimentos aleatorios, con reemplazo y sin reemplazo, usando técnicas de conteo adecuadas, y argumenta la selección realizada en el contexto de la situación abordada. Encuentra la probabilidad de eventos aleatorios compuestos.	DESCRIPCION DE ACTIVIDADES A DESARROLLAR Desarrollar correctamente las actividades propuestas, con sus procedimientos respectivos (no se aceptan solo respuestas), cada pregunta debe llevar su respectivo enunciado. Las actividades están anexas. Se recomienda realizar graficas de los ejercicios propuestos.		
INSTRUMENTOS DE EVALIUACION Entregar el trabajo bien desarrollado en hojas cuadriculadas, con buena presentación, marcado con el respectivo nombre y grado, en una carpeta de presentación. La presentación del trabajo vale el 50%. Presentar sustentación oral o escrita del trabajo, esta tiene un valor del 50%.	FUENTES BIBLIOGRAFICAS MATEMATICA CONEXIONES 9 "Edi Norma", NUEVAS MATEMATICAS 9 "Edi. Santillana" MATEMATICA CONEXIONES 9 "Edi Norma", NUEVAS MATEMATICAS 9 "Edi. Santillana" LINEAMIENTOS CURRICULARES, ESTANDARES BÁSICOS DE COMPETENCIAS, MATEMATICAS PROGRESIVA SERIE VOLUNTAD, MATEMATICAS PRACTICA SERIE NORMA, LOGROS MATEMATICOS SERIE MAC GRAWHILL, MATEMATICAS CON TECNOLOGIA APLICADA SERIE PRENTICE HALL, MATEMATICAS CONSTRUCTIVAS.		
FECHA DE ENTREGA DEL ESTUDIANTE OCTUBRE 17 DE 2023	FECHA DE SUSTENTACION		
ESTUDIANTE	VALORACION FIRMA DOCENTE <table border="1" style="width: 100%;"><tr><td style="width: 50%; height: 20px;"></td><td style="width: 50%; height: 20px;"></td></tr></table>		

Moda

La **moda**, de un conjunto de datos se define como el valor de los datos que se presenta con mayor frecuencia. Se simboliza como Mo .

Cuando se construye una tabla de frecuencias de algunas variables es posible que se encuentren varias clases de datos en los cuales las frecuencias son iguales, o que existan datos que se repitan en igual cantidad. En estos casos, se dice que existen varias modas.

Pero, si todos los datos de la tabla tienen la misma frecuencia, entonces, se dice que no hay moda.

A partir de la tabla de frecuencias: "Calidad del servicio" del ejemplo de la página anterior, se puede concluir que 21 clientes consideran la calidad del servicio como buena. Como, la moda hace referencia al dato con mayor frecuencia, entonces, la moda, en este caso, es una buena calidad del servicio, es decir, $Mo = \text{buena}$.

Actividades

Interpreta: 1 Ejercita: 2 Razona: 3

1 Identifica la población, la muestra y la variable en las siguientes situaciones.

- En el colegio Nuevo Mundo se realizó una encuesta entre los estudiantes de grado octavo en adelante, acerca de su rendimiento escolar, valorado con la siguiente escala: E (excelente), S (sobresaliente), A (aceptable), I (insuficiente), D (deficiente).
- En la empresa Telesco se realizó un estudio de qué tan conformes se sentían los empleados con su salario y cómo este influía en el desempeño de cada trabajador.
- La revista Infórmate reunió los datos de 572 suscriptores para preguntarles sobre el número de veces que leían la revista después de recibirla.
- Un edil de la zona en que vives quiere saber si es necesario realizar un mantenimiento de las vías y decide visitar a los habitantes de 50 cuadras para conocer su opinión.

2 Determina el tipo de variable en cada situación.

- Ventas mensuales en un almacén
- Forma de pago de un carro
- Lugar de vacaciones preferido
- Marca de un automóvil
- Género de música favorito

3 Lee la siguiente situación.

Un estudio de mercadeo patrocinado por una empresa de comestibles encuestó a algunos jóvenes en un colegio para evaluar un nuevo producto lanzado por la fábrica el mes anterior. Los resultados se muestran a continuación: (E: excelente, B: bueno, R: regular, M: malo, NR: no responde).



B	E	B	E	E	M	R	R
R	NR	B	R	B	B	E	NR
M	B	E	R	M	B	B	B

- Elabora una tabla de frecuencias.
- Representa la información en un diagrama de barras.
- Realiza un diagrama circular.
- Escribe una conclusión a partir del diagrama de barras.
- Halla la moda y escribe una conclusión del estudio de mercadeo.

Actividades

Razona: 1-3-5

Ejercita: 2-4

1 Lee la siguiente situación.

Una entidad bancaria realizó una convocatoria para otorgar una beca. Para esto elaboró un examen de 100 preguntas a 50 aspirantes. El número de preguntas que contestó cada aspirante fue:

80 56 79 90 67 45 87 54 44 67
55 67 89 72 57 74 74 75 70 60
78 67 88 98 97 56 76 96 47 45
67 78 76 83 56 78 89 90 75 70
76 89 87 82 67 76 82 75 65 83

- Elabora un diagrama de tallo y hojas.
- Responde, ¿cuál es el intervalo de preguntas que mayor cantidad de respuestas tuvo?
- Responde, ¿cuál es el intervalo de preguntas que menor cantidad de respuestas tuvo?
- La entidad bancaria escogió los aspirantes que mayor cantidad de preguntas contestaron. ¿Entre cuántas personas se llevará a cabo la última evaluación?

2 Los siguientes datos corresponden al número de personas que entraron a una exposición de arte en el Museo Moderno de una ciudad durante 40 días.

120 162 171 138 134 144 123 114
146 132 134 136 145 144 126 162
98 161 152 182 136 163 165 157
95 92 119 144 158 178 162 145
131 106 157 139 94 134 132 143

- Elabora un diagrama de tallo y hojas que muestre los datos anteriores.
- Construye una tabla de frecuencias con cuatro intervalos.

Responde.

- ¿Cuántos días hubo mayor afluencia de gente en el museo?
- ¿Cuántos días hubo menor afluencia de gente en el museo?

3 En una empresa se encuestó a los empleados. Se les preguntó por el tiempo mensual (en horas) que empleaban realizando su trabajo fuera del horario laboral. Estos fueron los resultados:

40 45 38 37 56 45 37 25 32
47 54 35 45 45 48 56 43 38
35 32 52 54 42 28 38 45 37
48 56 65 45 59 62 63 64 66

- Realiza el diagrama de tallo y hojas correspondiente.
- Construye una tabla de frecuencia.
- Elabora un histograma de barras.
- Dibuja el diagrama circular correspondiente.

4 Los siguientes datos corresponden al peso en kilos de 40 estudiantes de grado once.

60 65 55 56 57 60 55 56
57 62 63 70 60 50 66 68
67 70 67 72 56 72 73 73
56 54 53 71 72 57 54 69
70 59 58 72 73 70 76 59

- Elabora una tabla de frecuencia.
- Realiza el histograma de barras.
- Escribe dos conclusiones a partir de los datos.

5 Los siguientes datos corresponden a las edades de 13 personas que toman una bebida gaseosa en particular.

25 20 21 28 20 25 25
24 27 29 20 23 27

- Construye el diagrama de tallo y hojas de los datos.
- Menciona dos conclusiones que encuentres a partir del diagrama.
- Responde, ¿hay otra posibilidad de construir este diagrama? De ser así constrúyelo, de lo contrario justifica tu respuesta.
- Construye un diagrama de tallo y hojas usando dos tallos. En el primero se incluye las hojas de 0 a 5 y en el segundo, las hojas de 6 a 9.