

INSTITUCION EDUCATIVA GUSTAVO URIBE RAMIREZ SEDE SANTA HELENA

FECHA: 01-30 JULIO

GRADO: Quinto

GUIA:1

MATEMATICAS

SEGURIDAD CORONAVIRUS

Siga estos pasos sencillos para ayudar a prevenir la propagación del COVID-19.



El mínimo común múltiplo de dos o más números es el menor de los múltiplos comunes (diferentes de cero) a dichos números. El m.c.m. puede calcularse:

a. Mediante la Intersección

- Halle el m.c.m. de 6 y 8.

◦

$$6 = \{0; 6; 12; 18; 24 ; 30; 36; \dots \}$$

◦

$$8 = \{0; 8; 16; 24 ; 32; 40; 48; \dots \}$$

◦

$$12 = \{0; 12; 24; 36 ; 48; 60; \dots \}$$

$$18 = \{0; 18; 36 ; 54; 72; \dots \}$$

b. Por descomposición simultánea

Halle el m.c.m. de 6 y 8

6 - 8

- 3 - 4
- 3 - 2
- 3 - 1
- 1 - 1
- 2
- 2
- 2
- 3

Ejercitación. Relaciona las dos filas.

Múltiplos de 3	Múltiplos de 10	Múltiplos de 7
0, 7, 14, 21, 28, 35 y 42	0, 3, 6, 9, 12 y 15	0, 10, 20, 30 y 40

Comunicación. Completa en tu cuaderno.

- 24 es múltiplo de 3 porque $3 \times \dots = 24$
- 14 es múltiplo de 7 porque $\dots \times \dots = \dots$
- 75 es múltiplo de 5 porque $\dots \times \dots = \dots$
- 70 es múltiplo de 2 porque $\dots \times \dots = \dots$

Modelación. Busca un número de tres cifras que sea múltiplo de 3, pero no de 6.

Razonamiento. Completa la tabla.

Número	¿Es múltiplo de 6?	Explicación
42	Sí	$6 \times 7 = 42$
72		
15		
66		
0		

apropiate de aquellas hagan más agradable trabajo.
Indaga acerca del ten en www.e-sm.net/5m

Resolución de problemas

Helena es una niña atleta que entrena diariamente 45 minutos. ¿Cuántos minutos entrena en dos, tres, cuatro, cinco y seis días?



INSTITUCION EDUCATIVA GUSTAVO URIBE RAMIREZ SEDE SANTA HELENA

FECHA: 01-30 JULIO

GRADO: Quinto

GUIA:1

CASTELLANO

SEGURIDAD CORONAVIRUS 
Siga estos pasos sencillos para ayudar a prevenir la propagación del COVID-19.



EL CUENTO

El cuento es una narración breve de hechos imaginarios, protagonizada por un grupo reducido de personajes y con un argumento sencillo. Hay dos grandes tipos de cuentos: el cuento popular y el cuento literario.

Partes de un cuento:

- Introducción.** En la que se presentan los personajes y se proyecta el conflicto;
- Nudo.** En donde este conflicto se desarrolla, una situación auge, donde el conflicto está en su punto más alto;
- Desenlace.** En el cual el conflicto se resuelve (para bien o para mal) y las expectativas creadas en el lector u oyente se cierran.

A. Contestar las preguntas en el cuaderno.

- a. ¿Qué es un cuento?
- b. ¿Cuáles son sus partes y qué papel desempeña cada una?
- c. Conoces algún cuento nómbrale y cuenta ¿de qué trata?

B. VIEJAS PALABRAS Y NUEVAS PALABRAS

Lee el siguiente texto:

Érase una vez dos niñas muy amigas llamadas Sara y Lucía. Se conocían desde que eran muy pequeñas y compartían siempre todo la una con la otra.

Un día Sara y Lucía salieron de compras. Sara se probó una camiseta y le pidió a su amiga Lucía su opinión. Lucía, sin dudarle dos veces, le dijo que no le gustaba cómo le quedaba y le aconsejó buscar otro modelo.

Entonces Sara se sintió ofendida y se marchó llorando de la tienda, dejando allí a su amiga. Lucía se quedó muy triste y apenada por la reacción de su amiga. No entendía su enfado ya que ella sólo le había dicho la verdad. Al llegar a casa, Sara le contó a su madre lo sucedido y su madre le hizo ver que su amiga sólo había sido sincera con ella y no tenía que molestarse por ello.

Sara reflexionó y se dio cuenta de que su madre tenía razón. Al día siguiente fue corriendo a disculparse con Lucía, que la perdonó de inmediato con una gran sonrisa. Desde entonces, las dos amigas entendieron que la verdadera amistad se basa en la sinceridad.

Y colorín colorado este cuento se ha acabado, y el que se enfade se quedará sentado.

Noelia Rodríguez Pérez (2000)

C. Ahora que leíste la historia:

a. Escribe 3 ideas importantes:

b. Escribe el tema principal de la historia y ¿Por qué crees que es importante?

c. Escribe algunas palabras que no entiendas, búscalas en el diccionario y copia su significado

D. Inventar un cuento siguiendo las características y partes, representarlo de manera creativa (como libro, folleto, secuencia de imágenes)

E. Del cuento escrito identificar el inicio, nudo y desenlace.

FECHA: 01-30 JULIO

GRADO: QUINTO

GUIA: 1

CIENCIAS SOCIALES

SEGURIDAD CORONAVIRUS 

Siga estos pasos sencillos para ayudar a prevenir la propagación del COVID-19.



ORGANIZACIÓN EXTERNA DE LOS SERES VIVOS

EL MEDIO AMBIENTE: Los seres de la naturaleza habitan en determinados lugares, esos lugares tienen características como el agua, la luz, el suelo, temperatura que hacen posible la vida.



1. Identifica en la sopa de letras los componentes del medio ambiente y escríbelos

S	A	N	T	M	I	S	A	L	O	R
T	E	M	P	E	R	A	T	U	R	A
A	D	E	S	D	O	I	T	I	R	G
S	O	T	O	I	S	R	P	R	A	U
L	U	Z	Z	O	Z	E	X	U	D	A
S	A	N	T	A	F	E	L	I	Z	A
C	O	H	U	M	E	D	A	D	P	A
D	O	R	A	B	A	L	M	A	N	A
P	A	T	I	I	O	N	P	E	T	O
P	E	S	U	E	L	O	P	O	S	O
T	O	S	O	N	L	L	O	M	A	R
C	O	S	O	T	O	L	O	A	V	I
D	S	E	R	E	S	V	I	V	O	S

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____



FECHA: 01-30 JULIO

GRADO: QUINTO

GUIA: 1

CIENCIAS SOCIALES

REFERENTE TEORICO:

1. Bienes y servicios, actividades y sectores de la economía

Un bien es un elemento que satisface una necesidad básica como alimentos, prendas de vestir, etc.

Un servicio es un conjunto de actividades que satisfacen necesidades como la salud, educación, transporte, comunicación, agua potable, luz eléctrica, etc.

Las actividades económicas son aquellos procesos para producir bienes o servicios, mediante tres actividades:

Producción: elaboración del bien o servicio en talleres o fábricas.

Distribución: colocar a disposición del consumidor el bien o servicio en tiendas, supermercados, etc.

Consumo: las personas adquieren los bienes o servicios y luego los consumen.

Las actividades económicas están enmarcadas en los tres sectores de la economía:

Sector primario: dedicado a las actividades de explotación de recursos.

Ejemplos: agricultura, pesca, minería, etc.

Sector secundario: corresponde a la transformación de la materia prima (madera, frutas, carnes, algodón) en talleres, industrias o fábricas para elaborar bienes.

Sector terciario: el sector de comercio, producción y prestación de servicios, y es donde se desarrolla la distribución y comercialización de los bienes y servicios.

2. Impacto social y ambiental de las actividades económicas y de los sectores económicos en la comunidad y el medio

Las actividades económicas que emprenden los seres humanos pueden ocasionar graves daños al

medio. Por ejemplo: el uso de fertilizantes y pesticidas contamina el aire, el agua y el suelo; el uso indiscriminado de la tierra por las actividades agrícolas puede

generar desgaste al punto de la erosión del suelo; la ganadería excesiva, pues, las vacas emiten gas metano y la acumulación de este, contribuye en el agravamiento del efecto invernadero; la explotación excesiva de minerales como el petróleo y el carbón, debido a la contaminación del agua y el suelo; desechar inadecuadamente residuos sólidos en los hogares y las industrias puede tener efectos nocivos en el suelo y el agua.

Por otra parte, la industria de los hidrocarburos (producción de gas, gasolina, etc.), la tala de bosques y todos los agentes contaminantes mencionados anteriormente han aportado al calentamiento global (aumento a largo plazo de la temperatura) y a desestabilizar el equilibrio del efecto invernadero, ya que, los gases de la atmosfera se acumulan y se irradian al suelo, provocando que este se caliente por efecto de la radiación solar.

3. Recursos naturales y consecuencias ambientales

Las actividades económicas y los sectores de la economía se relacionan con los recursos naturales.

Existen dos tipos de recursos: los recursos naturales renovables, los cuales tienen la capacidad de autorregularse o producirse en un período relativamente corto, de meses o años. Ejemplos: agua, animales, suelo, plantas, etc.; y, los recursos no renovables, son aquellos que se producen en períodos muy largos de varios años o incluso siglos. Ejemplos: carbón, petróleo, piedras y metales preciosos (esmeraldas, oro, plata, etc.).

Un uso irresponsable y excesivo de los recursos sin importar que ellos sean renovables o no renovables puede llevarlos a un grado de deterioro muy alto que puede concluir en el acabamiento o extinción. Por ello, se habla de la contaminación del agua, el aire y el suelo, pues, el uso irresponsable de los recursos a llevado a las personas y las organizaciones económicas de fábricas y empresas a emprender acciones contaminantes, tales como: talar árboles, fumigar, arrojar desechos tóxicos, etc. Esto debe conducirnos a una reflexión con nuestras familias y vecinos para plantear estrategias de cuidado con el ambiente.

4. Derechos y deberes de los niños e instituciones locales, nacionales e internacionales que velan por su cumplimiento

Un derecho es un conjunto de normas de carácter general que se dictan para dirigir a la sociedad

a fin de solventar cualquier conflicto. En el caso de los niños los derechos buscan proteger la

integridad física y emocional de los menores. Todo derecho está acompañado de un deber, es decir,

la responsabilidad de un ser humano frente a otro ser humano.

Para garantizar los derechos de los niños y las niñas existen diversas instituciones tales como: la

familia, la Policía Nacional, La Defensoría del Pueblo, La Personaría Municipal; también existen instituciones internacionales, entre ellas se cuenta a la ONU (Organización de Naciones Unidas) y la UNICEF (Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia).

1. BIENES Y SERVICIOS, ACTIVIDADES Y SECTORES DE LA ECONOMÍA

A. Une el bien con la necesidad que satisface. Colorea



Vestirse



escribir



alimentarse



vivir
Dignamente