



Taller de Nivelación y Plan de Mejoramiento. Tercer Periodo Académico Grado Octavo (8°) – Parte N°1. Doc. Yenny A. Perez Barrera.

Nombre: _____ Curso: _____

Fecha: _____

Sintaxis: La oración.

Concepto

Es una unidad sintáctica que presenta significado completo, independencia sintáctica y una entonación definida.

Ejemplo:

✂ El esposo de mi amiga habló en la radio.

No confundir las oraciones con la frase, ya que, estas últimas tienen coherencia; pero, no tienen sentido completo.

Ejemplo: Linda casa.

Clases

Según la presencia de sujeto y predicado

✂ O. Unimembres.

No tienen sujeto. Estas oraciones pueden ser interjecciones u oraciones que se refieren a fenómenos naturales.

Ejemplos:

- !Auxilio!
- !Oh!
- Llovió mucho en Lima.
- Nevó en la sierra.

✂ O. Bimembres

Son aquellas que tienen sujeto y predicado.

✂ Ejemplos:

- Los alumnos participaron de las olimpiadas.
- Eran rápidos los caballos de mi amigo.
- Vamos a la playa.

Según la actitud del hablante

✂ O. Enunciativa: Afirman o niegan algo.

Ejemplo:

- Mi hermano ganó un gran premio.

✂ O. Desiderativa: Expresan deseo.

Ejemplo:

- Ojalá me vaya de viaje.
- Me gustaría ir a la playa.

✂ O. Exhortativa: Expresan una orden, ruego o mandato.

Ejemplo:

- Cierra la puerta, por favor.
- Haz tu tarea.

✂ O. Dubitativa: Expresan duda o posibilidad. A veces está encabezado por palabras como quizá, tal vez, acaso.

Ejemplo:

- Tal vez vaya con mi hermano al cine.
- Quizá apruebe el examen.

✂ O. Exclamativa: Expresan emociones como sorpresa, alegría, enojo, etc. Se escriben entre signos de exclamación.

Ejemplo:

- ¡Qué alegría verte!
- ¡Estás linda!

✂ O. Interrogativa: Formula preguntas. Se escribe entre signos de interrogación.

Ejemplos:

- ¿Cómo te fue hoy?
- ¿Cuándo viajamos a Ica?

🍏 Actividad N°1.

✂ Señala la alternativa que presenta una oración interrogativa.

- a) No lo sé.
- b) Soy un lindo niño.
- c) Tú eres mi mejor amiga.
- d) ¿Por qué dices eso?
- e) ¡Viva el Perú!

✂ Escribe cuatro oraciones dubitativas.

- ☉ _____
- ☉ _____
- ☉ _____
- ☉ _____

✂ 3. Escribe cuatro oraciones exclamativas.

- ☉ _____
- ☉ _____
- ☉ _____
- ☉ _____

✂ Reconoce las clases de oraciones.

- ☉ Tal vez regrese de viaje tu papá. _____
- ☉ ¿Cómo te caíste, hijito? _____

- ¡Qué deliciosa comida! _____
 Deja de hablar. _____
- ✗ Escribe cuatro oraciones exhortativas.

- ✗ ¿Cuál es la alternativa que presenta una oración?
 a) La caja de madera
 b) El tallarín saltado
 c) Tú eres amable.
 d) La pizarra blanca
 e) Mi mejor amigo
- ✗ Alternativa que presenta oración unimembre:
 a) Te quiero mucho.
 b) Garuó en Ica.
 c) Viajarás mañana.
 d) Él te extraña.
 e) Comimos temprano.
- ✗ Señala la alternativa correcta.
 a) Las oraciones interrogativas van entre signos de admiración.
 b) Las oraciones dubitativas expresan deseos.
 c) Las oraciones exclamativas formulan preguntas.
 d) Las oraciones exhortativas indican mandato o ruego.
 e) Las oraciones enunciativas indican dudas o posibilidades.
- ✗ Alternativa que presenta una oración desiderativa:
 a) Tiende tu cama, Andrés.
 b) Me gustaría un rico helado.
 c) ¿Cómo te fue en el ETI?
 d) Quizá llegue temprano a clases.
 e) Mi hermano trabaja muy temprano.
- ✗ Las oraciones dubitativas expresan _____.
 a) preguntas
 b) sentimientos
 c) deseos
 d) duda
 e) órdenes
- ✗ ¿Qué alternativa presenta una oración?
 a) La noche es fría
 b) Mi carga
 c) Tú eres mi tesoro.
 d) La caja de madera
 e) El zapato grande

- ✗ Escribe cuatro oraciones bimembres.

- ✗ Relaciona.
 a) Mis hermanos celebraron sus cumpleaños. () Dubitativa
 b) Dejen de hablar cuando explico. () Exclamativa
 c) ¡Qué emoción saber de ti! () Enunciativa
 d) Quizá me gane esa beca. () Exhortativa
- ✗ Reconoce las clases de oraciones.
 a) Conocí a una persona increíble en el trabajo. _____
 b) ¡Los quiero mucho, hermanitos! _____
 c) Mi esposo trabaja en la radio por las tardes. _____
 d) Mis amigos de la universidad se van a reencontrar. _____
- ✗ Escribe una B si la oración es bimembre o una U si es unimembre.
 a) No manejes tan rápido. _____
 b) ¡Socorro! _____
 c) Eres mi mejor amiga. _____
 d) Nevó demasiado en EE.UU. _____
- ✗ ¿Cómo se llaman las oraciones que expresan emociones como alegrías, sorpresas, etc.?
 a) Dubitativas
 b) Interrogativas
 c) Desiderativas
 d) Exclamativas
 e) Enunciativas
- ✗ En la oración «Mis padres cenaron en aquel restaurante elegante», ¿qué clase de oración es?
 a) Dubitativa
 b) Interrogativa
 c) Desiderativa
 d) Exclamativa
 e) Enunciativa
- ✗ Alternativa que no presenta una oración bimembre:
 a) Se pelearon en la calle.
 b) Mis amigos bailan salsa.
 c) Te quiero ver feliz, mamá.
 d) Las carteras de mi tía son lindas.
 e) Ayer llovizó en Lima.
- ✗ En la oración «Ana, estudia para tu examen», ¿qué clase de oración es?
 a) Dubitativa
 b) Interrogativa

- c) Desiderativa
- d) Exhortativa
- e) Enunciativa

✎ Señala la alternativa que no presenta oración desiderativa.

- a) Quisiera que vengas pronto a verme.
- b) Me gustaría seguir estudiando.
- c) Ojalá apruebes todos tus exámenes.
- d) Tal vez te ayude en tu maqueta.
- e) Quisiera un celular y un auto.

Conectores I: La preposición.

Concepto de la preposición.

- ✎ **Morfológico:** Es invariable, pues no tiene accidentes gramaticales.
- ✎ **Semántico:** Tiene significado contextual.
- ✎ **Sintáctico:** Es un nexos subordinante.
- ✎ **Lexicológico:** Son palabras de inventario cerrado.

Clases de preposiciones.

❖ **Simple:** Son aquellas en cuya estructura encontramos un solo lexema.

A	Contra	Hacia	Sin	Versus
Ante	De	Hasta	So	Durante
Bajo	Desde	Para	Sobre	Mediante
Cabe	En	Por	Tras	
Con	Entre	Según	Vía	

Las preposiciones “cabe” y “so” son preposiciones arcaicas o en desuso.

Contractas: Estas resultan de la fusión entre una preposición y el artículo «el».

- ✎ Al = a + el
- ✎ Del = de + el

Ejemplo:

- Fueron al cine.

Locuciones: Son frases de estructura fija.

- ✎ Delante de
- ✎ Encima de
- ✎ Debajo de
- ✎ Detrás de
- ✎ Hasta para
- ✎ Hasta con

Ejemplo:

- Se pelea hasta con sus amigos.

🍎 **Actividad N°2.**

🍎 **Morfológicamente, la preposición es _____.**

- a) de inventario cerrado
- b) de inventario abierto
- c) variable
- d) de inventario incompleto
- e) invariable

🍎 **Completa las oraciones con la preposición adecuada (sobre - hacia - para - con).**

- a) El auto giró y se dirigió _____ la plaza.
- b) He dejado las llaves _____ la mesa.
- c) La carne estaba tan dura que no la podía contar ni _____ el cuchillo.
- d) He comprado este disco _____ Popeye.

🍎 **Subraya las preposiciones en las oraciones.**

- a) Mi padre se ha empeñado en comprar otro televisor para que mis hermanos y yo no nos peleemos.
- b) Juan se quedó con el lapicero de Pedro porque le gustaba mucho.
- c) Rosa se acordó de que había dejado la plancha enchufada y volvió rápidamente a su casa.
- d) Su hermana se echó a llorar al salir del cine porque la película había sido muy triste.

🍎 **Encierra las preposiciones en el siguiente enunciado:**

- ☛ Neus intentó hablar a sus vecinos porque hacen mucho ruido por la noche pero fue imposible porque no respetan a los demás.

🍎 **Completa las siguientes oraciones con la preposición por o para.**

- a) Hay que hacer esto _____ mañana
- b) _____ favor, no tires papeles al suelo.
- c) _____ ser modelo, se viste muy mal.
- d) _____ ir al correo, no pude hacer las fotocopias.
- e) Fueron a El Salvador _____ trabajar como misioneros.

🍎 **¿Qué alternativa presenta una preposición contracta?**

- a) A b) De c) Ante d) Con e) Al

🍎 **¿Cuáles son las preposiciones arcaicas o en desuso?**

- a) Cabe y del b) So y contra c) Mediante y durante d) So y cabe e) Versus y ante

🍎 **Señala la alternativa que presenta más preposiciones.**

- ☛ Javier y Antonio son primos de María Antonieta.
- ☛ Tras la puerta están las bebidas sin gas, hermanito Joaquín.
- ☛ Jugaba sin energías, hasta que el entrenador lo sacó del campo.
- ☛ Tú siempre has sido muy responsable en tus tareas.
- ☛ Me encanta ver tu casita muy limpia.

🍎 **En la siguiente oración: *María y sus hermanos fueron al cine con sus amigos del colegio*, ¿cuántas preposiciones encontramos?**

- a) Una b) Dos c) Tres d) Cuatro e) Cinco

- 🍏 Señala la alternativa que no presenta una locución preposicional.
 - a) Gritaron en favor de aquellos jóvenes.
 - b) Se cayó en medio de la calle.
 - c) Ellos fueron a México y Colombia.
 - d) Se encontraron junto al río.
 - e) Encima de la mesa está mi celular.
- 🍏 ¿Cuál es una preposición simple?
 - a) Encima de
 - b) Contra
 - c) De acuerdo con
 - d) En virtud de
 - e) Conforme a
- 🍏 Completa con las preposiciones hacia / hasta.
 - a) Se dirigió _____ la iglesia.
 - b) Este camino llega _____ el santuario.
 - c) Nos quedaremos en su casa _____ el martes.
 - e) Termina el trabajo _____ las dos.
- 🍏 Subraya las preposiciones en las oraciones.
 - a) El otro día me crucé con el hermano de Isabel y casi no nos reconocimos.
 - b) Pedro se cayó de la bicicleta y se rompió la pierna derecha así que no podrá ir a la escuela hasta dentro de dos meses.
 - c) Pablo me preguntó por ti y le dije que estabas muy contenta con tu nuevo trabajo.
 - d) Mi madre iba para psicóloga y acabó siendo enfermera.
- 🍏 Encierra las preposiciones en el siguiente enunciado:
 - ✂ Cristina pasa por un periodo difícil, pero afortunadamente sabe que puede contar con sus padres en todo momento.
- 🍏 Subraya las preposiciones.
 - ✂ La primera vez que viajamos a Yucatán fue en el año 2033. Fuimos a Yucatán a visitar las ruinas mayas de Tulúm y Chichén Itzá. Unos años antes habíamos estado en Guatemala y Honduras para ver otras ciudades mayas, Tikal y Copán.
- 🍏 En la siguiente oración: *Todos los colombianos fueron a sufragar a sus respectivos centros de votación, ¿cuántas preposiciones encontramos?*
 - a) Una b) Dos c) Tres d) Cuatro e) Cinco
- 🍏 En *A las tres de la tarde, ante el prado que está en el campo, bajo el puente, Carmen va a coger flores en la cesta de colores, ¿cuántas preposiciones hay en el texto anterior?*
 - a) Seis b) Siete c) Ocho d) Nueve e) Diez
- 🍏 Señala la serie que presenta preposiciones.
 - a) A, sin, y
 - b) Desde, cabe, contra
 - c) Para, dar, él
 - d) Ellos, mediante, a

e) Nunca, por, según

- 🍏 Completa la siguiente oración, *Mi casa es _____ color azul y verde.*
 - a) a b) para c) ante d) de e) contra
- 🍏 En la oración: *Hoy iré a visitar a mis padres con mis hermanos e hijos, ¿cuántas preposiciones hay?*
 - a) Una b) Dos c) Tres d) Cuatro e) Cinco

Conectores II: Conjunciones

Concepto

- ✂ **Morfológico:** Es una palabra invariable porque no tiene accidentes gramaticales.
- ✂ **Sintáctico:** Es un nexo coordinante o subordinante.
- ✂ **Semántico:** Señala adición, opción, oposición, etc.

Clases de conjunciones.

Conjunciones coordinantes: Presentan una relación de independencia.

- ✂ **Copulativas:** Señalan adición, unión (y, e, ni, que).
Ejemplo: Iremos al cine y al teatro.
- ✂ **Disyuntivas:** Señalan opción, elección (o, u).
Ejemplo: Iremos al cine o al teatro.
- ✂ **Adversativas:** Señalan oposición, contrariedad (pero, sin embargo, mas, sino, no obstante).
Ejemplo: Nos esforzamos, pero no ganamos el premio.
- ✂ **Distributiva:** Expresan correlación, distribución (bien...bien, ya...ya, ora...ora).
Ejemplo: Bien estudias bien trabajas.
- ✂ **Explicativa:** Reiteran lo dicho con mayor claridad (sea, es decir, esto es, vale decir).
Ejemplo: No escribió eso, vale decir, lo dejó en blanco.

Conjunciones subordinantes.

Presentan una relación de dependencia.

- ✂ **Causales:** Expresan causa o motivo (porque, ya que, pues).
Ejemplo: No vino a clases porque se enfermó.
- ✂ **Condicionales:** Señalan condición (si, siempre que, siempre y cuando).
Ejemplo: Si no haces la tarea, no sales a jugar.
- ✂ **Concesivas:** Expresan dificultad (aunque, a pesar de que, por más que, si bien).
Ejemplo: Aunque no oía bien, logró entenderlo.

Actividad N°3.

- ✂ ¿Qué son las conjunciones morfológicamente?
 - a) Invariables
 - b) Inventario cerrado
 - c) Variables
 - d) Inventario cerrado
 - e) Nexos

- ✗ **Encierra la conjunción que aparece en las oraciones.**
 a) Si no haces la tarea, no sales a jugar.
 b) Estudia mucho porque te ayudará en la vida.
 c) Vamos a jugar con María o con Francisco.
 d) Salió temprano, pero no llegó a la reunión.
- ✗ **Escribe cuatro oraciones con conjunciones copulativas.**
 • _____
 • _____
 • _____
 • _____
- ✗ **Relaciona las siguientes columnas.**
 a) O, u. () Distributiva
 b) pero, mas. () Copulativa
 c) y, e, ni. () Disyuntiva
 d) bien...bie, ya...ya. () Adversativa
- ✗ **Reconoce la clase de conjunción que aparece en las oraciones.**
 o Bailamos o jugamos vóley. _____
 o Me agrada estar con mis papás y hermanos. _____
 o Ellos se esforzaron, pero no ganaron el premio. _____
 o Ya quieres el televisor, ya quieres la radio. _____
- ✗ **Señala la alternativa que presenta una conjunción copulativa.**
 o No me importa, pues yo te estimo.
 o María y Ana bailan muy bien.
 o Está hable que hable.
 o No trajo su libro porque se olvidó.
 o Dime si viajarás a Trujillo.
- ✗ **No es una conjunción.**
 a) Y
 b) Es decir
 c) Si
 d) O
 e) Sin
- ✗ **¿Cuál es una conjunción adversativa?**
 a) Y
 b) O
 c) Pero
 d) Porque
 e) Aunque
- ✗ **¿Clase de conjunción que explica o reitera el sentido de la oración?**
 a) Copulativa
 b) Disyuntiva
 c) Condicional

- d) Explicativa
 e) Adversativa
- ✗ **Alternativa que presenta conjunción adversativa y copulativa, respectivamente:**
 a) Ni- que
 b) Mas- es decir
 c) Vale decir- es decir
 d) No obstante- e
 e) Aunque- y
- ✗ **Es una conjunción copulativa.**
 a) Aunque b) Y c) Pero d) Porque e) O
- ✗ **Relaciona las siguientes columnas.**
 a) Si, siempre que. () Distributiva
 b) porque, ya que. () Concesiva
 c) Aunque, por más que. () Condicional
 d) bien...bien, ya...ya. () Causal
- ✗ **Subraya la conjunción que aparezca en las oraciones.**
 a) La extraño mucho, mas no la llamaré.
 b) Fue al cine y vio una linda película.
 c) Si tengo mucho trabajo, no iré.
 d) Planificó el paseo, o sea, es precavido.
- ✗ **Escribe cuatro oraciones con conjunciones condicionales.**
 C* _____
 C* _____
 C* _____
 C* _____
- ✗ **Completa las oraciones con la conjunción adecuada (si - porque - o - y).**
 a) Vemos televisión _____ conversamos con nuestros amigos.
 b) No vino a clases _____ se fue de viaje.
 c) _____ haces el ejercicio, te ganarás un premio.
 d) No sé si iré con Juan _____ Mario a la fiesta.
- ✗ **Oración que presenta conjunción condicional:**
 a) No fue él, vale decir, es inocente.
 b) Ha planificado el paseo, o sea, es muy precavido.
 c) Lee mucho para que desarrolles tu inteligencia.
 d) Si no aprendes, te enseñaré el sábado.
 e) María y Óscar se casaron.
- ✗ **Señala la alternativa que presenta conjunción disyuntiva.**
 a) Cantas o bailas.
 b) Ni baila ni canta.
 c) Abunda el colibrí.
 d) Trabaja, pero es lenta.
 e) Cumple e irás.
 f)

- ✗ **Oración que presenta conjunción adversativa:**
 - a) Ellos y su familia irán al teatro.
 - b) Salió temprano, pero lo retrasó el tráfico.
 - c) Si no estudias, no sacarás buenas notas.
 - d) Aunque se esfuerza, no llegó a la meta.
 - e) Vamos al cine o al teatro, Maricielo.
- ✗ **Señala la alternativa que presenta conjunción condicional.**
 - a) Todos los alumnos estudian y hacen sus tareas.
 - b) Me encanta ir al cine con mis hermanos.
 - c) El colchón está sucio o limpio.
 - d) Si no estudias no aprobarás el examen.
 - e) Trabaja porque quiere ayudar a su mamá.
- ✗ **En la oración «María estudia mucho porque quiere aprobar todos sus cursos», ¿cuál es la clase de conjunción que aparece en la oración?**
 - a) Condicional
 - b) Adversativa
 - c) Causal
 - d) Disyuntiva
 - e) Copulativa

El pronombre personal.

Pronombres.

A continuación, daremos el concepto del pronombre considerando sus cuatro criterios.

- ☛ **Morfológico:** Es una categoría variable porque presenta accidentes gramaticales (género, número y persona).
- ☛ **Sintáctico:** Cumplen la función, en la mayoría, de núcleo del sujeto.
- ☛ **Semántico:** Son palabras que sustituyen a los nombres o sustantivos.
- ☛ **Lexicológico:** Son de inventario cerrado.

Existen clases de pronombres.

- ☛ Personales.
- ☛ Demostrativos.
- ☛ Posesivos.
- ☛ Indefinidos.
- ☛ Numerales.
- ☼ **Pronombres personales.**

Son aquellos que se refieren a personas que realizan una acción y cuyos nombres no se mencionan. Los pronombres personales pueden estar en primera, segunda y tercera persona.

Persona	Se refieren a ...	Pronombres
Primera	la persona que habla o escribe.	Yo, nosotros, nosotras
Segunda	la persona con quien se habla.	Tú, vosotros, vosotras, ustedes
Tercera	la persona o cosa de quien se habla o escribe.	Él, ella, ellos, ellas

Existen otros pronombres personales que hacen referencia a los objetos.

Ejemplos:

- ☛ Compré una torta. // La compré. (La torta)
- ☛ Traje un libro. // Lo traje. (Un libro)
- ☛ Compré una torta para mis padres. // Les compré una torta. (A mis padres)

Pronombres personales Sujetivos		Pronombres personales terminales	
1.º persona	Yo	Nosotros, nosotras	Conmigo, mí
2.º persona	Tú	Usted, ustedes, vosotros, vosotras	Contigo, ti
3.º persona	Él, ella	Ellos, ellas	Consigo, sí

Pronombres personales objetivos	
1.º persona	me, nos
2.º persona	te, os
3.º persona	se, la, lo, las, los, le

🍏 Actividad N°4.

- ✗ **Alternativa que presenta pronombre personal:**
 - a) Su cuaderno es rayado.
 - b) El lapicero no tiene tinta.
 - c) Nosotros somos amigos.
 - d) Nuestro colegio es grande.
 - e) Mi casa está cerca de la tuya.
- ✗ **Subraya los pronombres personales en las siguientes oraciones:**
 - a) Ellos estudiaron mucho y ella, poco.
 - b) Mis hermanos presentaron el trabajo por él.
 - c) Nosotros organizaremos una linda fiesta.
 - d) Llegaremos a Italia todos nosotros.
 - e) María canta y él solo baila salsa.
- ✗ **Encierra todos los pronombres personales que encuentres en el siguiente enunciado:**
 - ☛ Todos iremos de paseo con los amigos de mi hermano. Ellos son bien divertidos y siempre disfrutaban de nuestra compañía al igual que nosotros. Mi hermano y ellos siempre han viajado a diferentes lugares como Piura,

Ica, Trujillo y Arequipa. Ahora ellos y nosotros iremos a Tarapoto porque, dicen algunos, es un hermoso lugar.

- ✗ **Completa las oraciones con el pronombre adecuado (Tú - Ellos - Nosotros - Ella - Yo).**
 - a) _____ iré a la biblioteca.
 - b) _____ y él son buenos amigos.
 - c) _____ siempre juegan bien fútbol.
 - d) _____ teje lindas chalinas.
 - e) _____ bailamos el lindo merengue.
- ✗ **Escribe el pronombre personal según lo que se te indique.**
 - a) Primera persona, plural, femenino _____
 - b) Tercera persona, singular, masculino _____
 - c) Primera persona, singular _____
 - d) Segunda persona, plural _____
 - e) Tercera persona, plural, femenino _____
- ✗ **Señala la alternativa que presenta un pronombre personal.**
 - a) Mis amigos llegarán temprano a la reunión.
 - b) Tus exámenes fueron firmados por tu mamá.
 - c) Ellos fueron de paseo al Museo de la Nación.
 - d) El doctor le recetó un jarabe a mi hermano.
 - e) María prefiere ir al teatro antes que el cine.
- ✗ **Alternativa que presenta más pronombres personales:**
 - a) Mis hermanos llegaron de España.
 - b) Él y tú son muy buenos amigos.
 - c) Nosotros preferimos cenar chaufa.
 - d) Te gustará ir al cine con mi familia.
 - e) Ellos siempre se pelean con Juan.
- ✗ **¿Qué alternativa presenta solo pronombres de 3era persona?**
 - a) Yo, tú, él
 - b) Ella, nosotros, yo
 - c) Él, ella, ellos
 - d) Tú, ustedes, ella
 - e) Nosotras, ellas, yo
- ✗ **Alternativa que solo presenta pronombres personales femeninos:**
 - a) Ella, nosotros, ustedes
 - b) Ella, nosotras, ellas
 - c) Tú, él, nosotras
 - d) Ellas, ellos, ella
 - e) Nosotros, ustedes, ella
- ✗ **¿Cuáles son los accidentes gramaticales del pronombre?**
 - a) Género, número y tiempo
 - b) Tiempo, persona y modo
 - c) Aspecto, tiempo y género
 - d) Persona, género y número

e) Modo, aspecto y género

- ✗ **Lexicológicamente, el pronombre es _____.**
 - a) variable
 - b) invariable
 - c) de inventario abierto
 - d) de inventario cerrado
 - e) tiene significado ocasional

- ✗ **Señala si estos pronombres son de la primera, segunda o tercera persona.**

Tú	primera	segunda	tercera
Ellos	primera	segunda	tercera
Nosotros	primera	segunda	tercera
Él	primera	segunda	tercera
Usted	primera	segunda	tercera
Nosotras	primera	segunda	tercera

- ✗ **Escribe cuatro oraciones que presente pronombres personales de 2da. Persona, singular.**
 - ☉ _____
 - ☉ _____
 - ☉ _____
 - ☉ _____
- ✗ **Subraya los pronombres en las oraciones.**
 - a) Carlos y yo fuimos el cine; nosotros vimos una película argentina.
 - b) Somos Isabel y Carmen; nosotras somos de México.
 - c) Los chicos jugaban en el jardín; ahora ellos están muy sucios.
 - d) Begoña y Ana son peruanas; ellas, colombianas.
- ✗ **Escribe cuatro oraciones que presenta pronombres personales de 3era. Persona, singular.**
 - ☉ _____
 - ☉ _____
 - ☉ _____
 - ☉ _____
- ✗ **Alternativa que no presenta pronombre personal:**
 - a) Ella fue al cine con su amiga.
 - b) La señora fue con él a comprar.
 - c) Nosotros cantamos una balada.
 - d) La niña baila merengue con él.
 - e) La niña trajo dulces para su mamá.

- ✎ Señala la alternativa que solo presente pronombres personales.
 - a) Ellos, él, nosotros, sol
 - b) Nosotras, ustedes, él, ellos
 - c) Mar, amable, ella, ellos
 - d) Andrés, ella, tú, usted
 - e) Tú, yo, cantar, celular
- ✎ ¿Qué género, persona y número presenta el pronombre «nosotras»?
 - a) Singular, femenino y plural
 - b) Plural, 2da y femenino
 - c) Femenino, 1era y plural
 - d) 3era, femenino y plural
 - e) Femenino, 1era y singular
- ✎ En «Mi compañera es muy amable, por eso, ella quiere que nosotros seamos igual», ¿cuántos pronombres presenta la oración anterior?
 - a) Dos
 - b) Tres
 - c) Cuatro
 - d) Cinco
 - e) Seis
- ✎ En «Mi amigo vendrá a la casa con las chicas. Ellas estarán todo el día en mi casa y harán las tareas de él», ¿cuántos pronombres presenta la oración anterior?
 - a) Uno
 - b) Dos
 - c) Tres
 - d) Cuatro
 - e) Cinco

Los pronombres demostrativos y posesivos.

Pronombres demostrativos.

Son aquellos que indican la distancia relativa entre dos objetos, entre una persona y una cosa o entre dos personas, es decir, señalan ubicación. A continuación, les presentaremos los adverbios demostrativos.

Ejemplos:

- ✎ Aquel escribe en su cuaderno.
- ✎ Aquellos recogen manzanas.

		Cercanía	Distancia media	Lejanía
Singular	Masculino	<i>este</i>	<i>ese</i>	<i>aquel</i>
	Femenino	<i>esta</i>	<i>esa</i>	<i>aquella</i>
	Neutro	<i>esto</i>	<i>eso</i>	<i>aquello</i>
Plural	Masculino	<i>estos</i>	<i>esos</i>	<i>aquellos</i>
	Femenino	<i>estas</i>	<i>esas</i>	<i>aquellas</i>

Pronombres posesivos.

Son aquellos que indican posesión o pertenencia. Además, señalan si el objeto pertenece a una o varias personas que se llaman poseedores.

		1.º persona	2.º persona	3.º persona	1.º persona	2.º persona	3.º persona
Singular	Masculino	<i>mío</i>	<i>tuyo</i>	<i>suyo</i>	<i>nuestro</i>	<i>vuestro</i>	<i>suyo</i>
	Femenino	<i>mía</i>	<i>tuya</i>	<i>suya</i>	<i>nuestra</i>	<i>vuestra</i>	<i>suya</i>
Plural	Masculino	<i>míos</i>	<i>tuyos</i>	<i>suyos</i>	<i>nuestros</i>	<i>vuestros</i>	<i>suyos</i>
	Femenino	<i>mías</i>	<i>tuyas</i>	<i>suyas</i>	<i>nuestras</i>	<i>vuestras</i>	<i>suyas</i>

Ejemplos:

- ✎ Tu casa es igual que la mía.
- ✎ Ese celular no es tuyo.

🍏 Actividad N°5.

- ✎ No es un pronombre posesivo:
 - a) Lo tuyo es el fútbol.
 - b) Le costó lo suyo.
 - c) La tuya es más nueva.
 - d) No veo solución a este problema.
 - e) Nuestras clases terminan hoy; las tuyas, mañana.
- ✎ Relaciona las siguientes columnas:

a) Lo nuestro es tuyo.

b) Esos carros son nuevos; aquellos, viejos.

c) Lo mío es el vóley.

d) Aquellas aprobaron el examen.

e) Esos no estaban allí.

● Pronombre demostrativo

● Pronombre posesivo

- ✗ Señala si las palabras subrayadas son adjetivos o pronombres.
 - a) Esta mesa es pequeña. • adjetivo • pronombre
 - b) Esa es grandé. • adjetivo • pronombre
 - c) Esos niños son educados. • adjetivo • pronombre
 - d) Esos son educados. • adjetivo • pronombre
- ✗ Señala si el pronombre posesivo subrayado es de un poseedor o de varios.
 - a) Este bolígrafo es mío. • un poseedor • varios poseedores
 - b) Estos cromos son nuestros. • un poseedor • varios poseedores
 - c) Estas amigas son tuyas. • un poseedor • varios poseedores
 - d) Esos lapiceros son suyos. • un poseedor • varios poseedores
- ✗ Subraya los pronombres posesivos o demostrativos que aparezcan en las oraciones.
 - a) Estos son mis padres. Se llaman Homer y Marge.
 - b) Este es mi hermano y se llama Bart.
 - c) Este es un bolígrafo; aquel, una regla.
 - d) Esta amistad siempre será sincera; en cambio, la tuya, falsa.
- ✗ ¿Qué alternativa presenta un pronombre demostrativo?
 - a) Mío
 - b) Tuyo
 - c) Nuestro
 - d) Aquellos
 - e) Pocos
- ✗ Señala la alternativa que presenta pronombre posesivo.
 - a) Estos
 - b) Pocos
 - c) Aquel
 - d) Nuestra
 - e) Esas
- ✗ Alternativa que presenta un pronombre posesivo:
 - a) Mi casa es demasiado grande.
 - b) Esas alumnas estudian para el examen.
 - c) Mi libro es interesante; el tuyo, no.
 - d) Nuestras llaves no las encuentro.
 - e) Aquellas carteras parecen lindas.
- ✗ ¿Qué alternativa presenta un pronombre demostrativo?
 - a) Esos no me caen muy bien.
 - b) Aquellas cajas están vacías.
 - c) Estas pelotas se desinflaron.
 - d) Aquel niño ganó el premio.
 - e) Quiero esos libros, papá.
- ✗ Alternativa que no presenta pronombre posesivo:
 - a) Tuyo
 - b) Mío

- c) Estos
- d) Nuestros
- e) Suyos
- ✗ Son los que señalan a las personas o cosas indicando si pertenecen a una o varias personas.
 - a) Pronombres personales
 - b) Pronombres posesivos
 - c) Pronombres indefinidos
 - d) Pronombres demostrativos
 - e) Pronombres numerales
- ✗ Escribe cuatro oraciones que presentan pronombres demostrativos.
 - ☛ _____
 - ☛ _____
 - ☛ _____
 - ☛ _____
- ✗ Completa las oraciones con el pronombre demostrativo adecuado (Estos - Aquella - Este - Estas).
 - a) _____ usó camisa en el baile.
 - b) _____ son mis mejores amigas.
 - c) _____ juegan fútbol muy bien.
 - d) _____ es una cartera muy linda.
- ✗ Escribe cuatro oraciones que presentan pronombres posesivos.
 - _____
 - _____
 - _____
 - _____
- ✗ Subraya los pronombres que aparecen en las siguientes oraciones:
 - a) Estas juegan muy bien vóley en su colegio.
 - b) Esta computadora no es tuya, Anita.
 - c) Mis amigos siempre serán los tuyos.
 - d) Aquellas bailan demasiado bien.
- ✗ Indica la alternativa que no presenta pronombre demostrativo.
 - a) Esto deseo para mi cumpleaños.
 - b) Aquel se cayó jugando fútbol.
 - c) Esas siempre conversan en clase.
 - d) Aquellas mochilas están sucias.
 - e) Estos me parecen muy interesantes.
- ✗ ¿Cuál es la alternativa que no presenta pronombre posesivo?
 - a) Ese carro es solo mío.
 - b) Mi peluche siempre será mío.
 - c) Ese libro es solo nuestro.
 - d) Mi auto no te lo prestaré.

- ✎ Alternativa que no presenta pronombre demostrativo:
 - a) Estos
 - b) Aquella
 - c) Esas
 - d) Aquel
 - e) Suyos
- ✎ En la oración: Mis amigos irán de paseo con sus profesores y llevarán comida, aunque a ellos no les gusta compartir lo suyo, ¿cuántos pronombres posesivos encontramos?
 - a) Uno
 - b) Dos
 - c) Tres
 - d) Cuatro
 - e) Cinco
- ✎ Señala la alternativa correcta con relación al pronombre demostrativo.
 - a) Señala pertenencia.
 - b) Señala cantidad indefinida.
 - c) No indica ubicación lejana.
 - d) Indica ubicación cercana.
 - e) Señala el orden.

Los pronombres indefinidos y numerales.

Pronombres numerales.

Hay algunas palabras que señalan orden y para ello utilizamos los pronombres ordinales que forman parte de los numerales.

Son los que reemplazan a los sustantivos e indican una cantidad exacta o conocida.

Los pronombres numerales presentan cinco clases y son los siguientes:

- ✎ **Cardinales:** uno, dos, tres, cuatro, veinte, ochocientos, etc.
Ejemplo: Los dos ganaron un premio.
- ✎ **Ordinales:** primero, segundo, tercero, cuarto, undécimo, duodécimo, etc.
Ejemplo: Él fue el primero en llegar a la meta.
- ✎ **Partitivos:** medio, tercio, cuarto, quinto, onceavo, doceavo, etc.
Ejemplo: Recibí un tercio de lo que me correspondía.
- ✎ **Multiplicativos:** doble, triple, cuádruple, quíntuple, etc.
Ejemplo: Comió el cuádruple de lo que te pidió.
- ✎ **Distributivos:** ambos (as)
Ejemplo: Ambos fueron al cine.

Pronombres indefinidos.

Señalan a personas o cosas de forma imprecisa, inexacta. Los pronombres indefinidos son los siguientes: Algún, alguna, algunos, algunas, poco, poca, pocos, pocas, varios, ninguna, ninguno, ningún, nada, etc.

Ejemplo: Pocos comieron canchita

🍏 Actividad N°6.

✎ ¿Qué oración presenta pronombre indefinido?

- a) Ella es buena amiga.
- b) Lo mío es también tuyo.
- c) La clase fue divertida.
- d) María se casó con José.
- e) Ellos son varios.

✎ Relaciona las columnas.

- a) Tres fueron al cine. () P. Indefinido
- b) El primero ganó un premio. () P. Cardinal
- c) Pocos recibieron regalos. () P. Ordinal
- d) Comimos la mitad. () P. Multiplicativo
- e) Ella comió el doble que tú. () P. Partitivo

✎ Escribe cuatro oraciones con pronombres cardinales.

- ☛ _____
- ☛ _____
- ☛ _____
- ☛ _____

✎ Completa el espacio con la palabra adecuada (Varios - primero - doble - ocho).

- a) Fuimos a la playa solo _____.
- b) Él fue el _____ en llegar.
- c) Ella recibió su sueldo normal; yo, el _____.
- d) _____ bailan salsa como ellas.

✎ Escribe cuatro oraciones con pronombres ordinales.

- ☛ _____
- ☛ _____
- ☛ _____
- ☛ _____

✎ Alternativa que presenta un pronombre ordinal:

- a) Dos
- b) Cuatro
- c) Seis
- d) Diez
- e) Tercero

✎ Los pronombres indefinidos señalan _____.

- a) orden
- b) cantidad exacta
- c) multiplicación
- d) cantidad inexacta
- e) fracción

✎ ¿Qué alternativa presenta pronombre cardinal?

- a) Comimos tres helados de chocolate.

- b) Dos cantaron en el festival del colegio.
 - c) Me compré cuatro polos azules.
 - d) Todos participamos del concurso.
 - e) Tengo cinco primos alegres.
- ✂ Señala la alternativa que presenta un pronombre indefinido.
- a) Muchos niños fueron al parque con sus amigos.
 - b) Aquellos cuadernos fueron revisados.
 - c) El profesor enseña Lenguaje.
 - d) Pocos fueron al concierto de Gianmarco.
 - e) Mis primos trajeron lindos regalos ayer.
- ✂ Alternativa que presenta pronombre ordinal:
- a) Ocupé el tercer puesto.
 - b) Vivo en el segundo piso.
 - c) Trajeron dos tortas.
 - d) Fue el primero en llegar.
 - e) Eres mi único amigo.
- ✂ Es una oración que presenta pronombre numeral ordinal.
- a) Inés recibió el triple de lo que pensó.
 - b) Richard es el segundo.
 - c) Isela recibió triple sueldo.
 - d) Luis ocupó el tercer lugar.
 - e) Me comí dos helados de fresa.
- ✂ Escribe qué clase de pronombre numeral son las palabras resaltadas en las siguientes oraciones:
- a) Eso es solo un tercio. _____
 - b) María fue la tercera en llegar. _____
 - c) Ambos me ayudaron. _____
 - d) Los seis bailaron merengue. _____
 - e) El cuádruple fue lo acordado. _____
- ✂ Relaciona las columnas.
- a) No quiero nada. () P. Indefinido
 - b) Es solo el quintuple. () P. Cardinal
 - c) El segundo ganó un viaje. () P. Ordinal
 - d) Comimos la mitad. () P. Multiplicativo
 - e) Los jueces fueron cinco. () P. Partitivo
- ✂ Escribe cuatro oraciones con pronombres cardinales.
- ☛ _____
 - ☛ _____
 - ☛ _____
 - ☛ _____
- ✂ Escribe cuatro oraciones con pronombres multiplicativos.
- ☛ _____
 - ☛ _____

- ☛ _____
 - ☛ _____
- ✂ Señala la alternativa presenta pronombre indefinido.
- a) Mis amigos trajeron muchas gaseosas.
 - b) Ellos bailan demasiado bien.
 - c) Pocos compraron sus cuadernos.
 - d) El alumno no pudo almorzar.
 - e) Algunos directores dieron el examen.
- ✂ En «Mario ocupó el tercer lugar en la competencia», ¿qué clase de pronombre numeral presenta la oración anterior?
- a) Pronombre cardinal
 - b) Pronombre ordinal
 - c) Pronombre indefinido
 - d) Pronombre multiplicativo
 - e) Pronombre partitivo
- ✂ Alternativa que presenta pronombre cardinal:
- a) Tres alumnos rindieron el examen.
 - b) Él ocupó el primer lugar.
 - c) Me comí media torta de chocolate.
 - d) Seis fueron de viaje a Arequipa.
 - e) Tengo dos hermanitos.
- ✂ En «Muchos vinieron muy temprano a la reunión», ¿qué clase de pronombre encontramos en la oración anterior?
- a) Pronombre cardinal
 - b) Pronombre ordinal
 - c) Pronombre indefinido
 - d) Pronombre multiplicativo
 - e) Pronombre partitivo
- ✂ Alternativa que no presenta pronombre indefinido:
- a) Bastantes libros fueron vendidos ayer.
 - b) Pocos desaprobaron el examen.
 - c) Varios recibieron un premio.
 - d) Muchos juegan fútbol en el colegio.
 - e) Demasiados no trajeron las agendas.

Adverbio de Tiempo, Lugar y Modo.

Morfológico: Es invariable, pues no tiene accidentes gramaticales.

Semántico: Es una palabra que expresa diversas circunstancias: modo, tiempo, lugar, etc.

Sintáctico: Conocido como modificador de modificadores porque modifica a tres palabras: verbo, adjetivo y a otro adverbio.

Ejemplo:

✂ Ellos comen mucho.

- ✗ Tú eres muy inteligente.
- ✗ Aquel joven vive muy cerca.

Lexicológico: Son palabras de inventario abierto.

Clases de adverbio.

- ✗ **Adverbios de lugar (¿dónde?):** Afuera, arriba, abajo, cerca, lejos, aquí, allá, encima, fuera, alrededor, etc.

Ejemplos:

- La casa está allá.
- Los libros están encima de la mesa.

- ✗ **Adverbios de tiempo (¿cuándo?):** Hoy, mañana, después, ahora, pronto, temprano, todavía, etc.

Ejemplos:

- ☛ Ellos llegaron hoy.
- ☛ Mañana compraré mi libro

- ✗ **Adverbios de modo (¿cómo?):** Así, bien, mal, mejor, adrede y los adverbios terminados en -mente: rápidamente, alegremente, útilmente, etc.

Ejemplos:

- ☛ Mis amigos pasearon en bicicleta alegremente.
- ☛ Él se siente mal.

🍏 **Actividad N°7.**

- ✗ **¿Qué alternativa presenta un adverbio de modo?**

- a) Mañana
- b) Bien
- c) Ahora
- d) Lejos
- e) Ayer

- ✗ **Responde las siguientes preguntas.**

- ☛ **¿Sintácticamente, qué es el adverbio?**

- ☛ **¿Lexicológicamente, qué es el adverbio?**

- ☛ **Escribe tres oraciones que presente adverbio de lugar.**

- _____
- _____
- _____

- ☛ **Escribe tres oraciones que presente adverbio de tiempo.**

- _____
- _____
- _____

- ✗ **¿Qué son los adverbios morfológicamente?**

- a) Son palabras invariables.
- b) Son palabras variables.
- c) Tienen inventario abierto.
- d) Indican modo.
- e) Tienen inventario cerrado.

- ✗ **¿Cuáles son las categorías a las que modifica un adverbio?**

- a) Persona, adjetivo y tiempo
- b) Sustantivo, adverbio y adjetivo
- c) Adjetivo, verbo y adverbio
- d) Verbo, adjetivo y sustantivo
- e) Pronombre, adjetivo y sustantivo

- ✗ **Señala la alternativa que presenta adverbio de lugar.**

- a) Hoy
- b) Mañana
- c) Allá
- d) Ahora
- e) Ayer

- ✗ **Alternativa que presenta adverbio de tiempo:**

- a) Ahí
- b) Arriba
- c) Debajo
- d) Allá
- e) Hoy

- ✗ **Señala la alternativa que no presenta adverbio de lugar.**

- a) Mi hermano trajo su libro que estaba allá.
- b) Hoy iremos a la fiesta con toda la familia.
- c) Los documentos de mi jefe están arriba.
- d) Debajo del puente había una serpiente.
- e) Mi casa queda muy cerca de la tuya.

- ✗ **Alternativa que presenta adverbio de lugar:**

- a) Aquí compramos el libro.
- b) Estás tan bien, amiga.
- c) Juan camina alegremente.
- d) Nosotros cantamos anoche.
- e) Bailamos en el festival.

- ✗ **¿Morfológicamente, qué es el adverbio?**

- ✗ **Identifica la clase de adverbio en las siguientes oraciones.**

- ☛ Arriba está mi libro. _____
- ☛ Mi amigo camina rápidamente. _____
- ☛ Hoy llegó mi abuelito. _____

- ☛ Él vino alegremente. _____
- ☞ Reconoce la clase de adverbios.
 - ☛ Allá: _____
 - ☛ Ágilmente: _____
 - ☛ Lentamente: _____
 - ☛ Ahora: _____
- ☞ Subraya los adverbios que encuentres en el siguiente texto.
 - ☛ Ayer, llegaron mis tíos de Colombia y se sintieron bien al reencontrarse con la familia. Ellos ahora hablan rápidamente, pero igual los podemos entender.
- ☞ Señala la alternativa que presenta la alternativa correcta respecto del adverbio.
 - a) Tiene accidentes gramaticales.
 - b) Su inventario es cerrado.
 - c) Modifica a un sustantivo.
 - d) No tiene significado.
 - e) Modifica a una conjunción.
- ☞ Alternativa que presenta adverbio de lugar:
 - a) Mis padres trabajan arduamente.
 - b) Ellos viven muy cerca del colegio.
 - c) Todos fuimos a visitar a nuestros padres.
 - d) La torta de chocolate está deliciosa.
 - e) Me encanta toda tu alegría, amigo.
- ☞ ¿Qué alternativa presenta adverbio de modo?
 - a) Él baila con Andrea.
 - b) Fui al teatro ayer.
 - c) Pintaré un cuadro mañana.
 - d) Rosa trabaja alegre.
 - e) Juan comió tranquilamente.
- ☞ Señala la alternativa que no presenta adverbio de modo.
 - a) Hablamos alegremente.
 - b) Me siento muy bien.
 - c) Él dejó la mochila arriba.
 - d) Estoy mal de salud.
 - e) Él baila ágilmente.
- ☞ Completa la siguiente serie de adverbios: Aquí, hoy, cerca, ahora, allá, _____
 - a) alegremente
 - b) lejos
 - c) mañana
 - d) arriba
 - e) mal

Adverbio de Cantidad, Afirmación y Negación

Clases de adverbios.

Adverbios de cantidad (¿cuánto?): Bastante, demasiado, más, menos, mucho, muy, poco, tan, tanto, etc.

Ejemplos:

- Eres demasiado alegre.
- Aquel niño come mucho.

Adverbios de afirmación: Sí, claro, también, cierto, etc. Y adverbios terminados en –mente tales como: ciertamente, completamente, precisamente, verdaderamente, etc.

Ejemplos:

- Sí, me gusta la sandía.
- También me gusta bailar.

Adverbios de negación: No, nunca, tampoco, etc.

Ejemplos:

- ¡Nunca olvidaré tu fiesta!
- No me llamaste

🍏 Actividad N°8.

☞ ¿Cuál es un adverbio de afirmación?

- a) Nunca
- b) Mañana
- c) Ahora
- d) Sí
- e) Jamás

☞ Reconoce los adverbios en las siguientes oraciones.

- ☛ Sí, iremos a tu fiesta, querida amiga. _____
- ☛ Jamás me había pasado algo así. _____
- ☛ Me contestó educadamente. _____
- ☛ Comimos mucho. _____
- ☛ Los autos iban lentos. _____

☞ Crea una oración con los siguientes adverbios.

- ☛ Nunca _____
- ☛ Claro _____
- ☛ Bastante _____
- ☛ Poco _____
- ☛ Sí _____

☞ Relaciona cada adverbio con su respectiva clase.

- | | |
|-------|--------------|
| Sí | • Negación |
| Jamás | • Cantidad |
| Mucho | • Afirmación |
| Nunca | |
| Claro | |

- ✗ **Encierra los adverbios de cantidad.**
 - ☐ Aquí allá mucho sí
 - ☐ Nunca demasiado arriba poco
 - ☐ Jamás bastante allá claro
 - ☐ Tampoco no más
- ✗ **Alternativa que no presenta adverbio de negación:**
 - a) No
 - b) Tranquilamente
 - c) Tampoco
 - d) Jamás
 - e) Nunca
- ✗ **Completa la siguiente oración: Andrea está _____ preocupada.**
 - a) mucho
 - b) tanto
 - c) con
 - d) media
 - e) medio
- ✗ **Sobre los adverbios, señala la relación incorrecta.**
 - a) De lugar: arriba
 - b) De tiempo: hoy
 - c) De modo: alegremente
 - d) De cantidad: mucho
 - e) De negación: claro
- ✗ **Señala la alternativa que presenta un adverbio de cantidad.**
 - a) Mañana iré de compras.
 - b) Ellos corren lentamente.
 - c) Hablaba demasiado.
 - d) Carlitos canta rápidamente.
 - e) Pocos alumnos actuaron.
- ✗ **Señala cuántos adverbios de cantidad presenta la siguiente oración: Ayer nosotros llegamos muy cansados.**
 - a) Uno d) Cuatro b) Dos e) Cinco c) Tres
- ✗ **En *Trabajé demasiado, pero dormí poco*; encontramos _____ adverbio(s) de cantidad.**
 - a) un
 - b) dos
 - c) tres
 - d) cuatro
 - e) cinco
- ✗ **Subraya los adverbios en las oraciones.**
 - a) Jaime nunca dice la verdad.
 - b) Tampoco yo lo he visto.
 - c) También estarán mis tíos.

- d) Él come poco.
- e) He caminado mucho.

✗ **Redacta oraciones con los siguientes adverbios:**

☐ Bastante

☐ También

☐ Jamás

☐ No

✗ **Escribe el nombre de la clase a la que pertenecen los siguientes adverbios.**

a) Poco _____

b) Nunca _____

c) Demasiado _____

d) Claro _____

✗ **Sopa de letras. Busca en todas las direcciones los cinco adverbios.**

J	B	C	L	K
D	A	E	C	I
L	N	M	L	L
O	O	I	A	Í
S	C	D	R	S
P	O	C	O	M

- a) _____
- b) _____
- c) _____
- d) _____
- e) _____

- ✗ Señala la alternativa que presenta adverbio de afirmación.
 - a) Ciertamente d) Nunca b) Jamás e) Adrede c) Tal vez
- ✗ ¿Cuál es el adverbio que no se relaciona con los demás?
 - a) Sí
 - b) Claro
 - c) Mucho
 - d) También
 - e) Efectivamente
- ✗ En la oración *Ella come poco*, encontramos un adverbio de _____ el cuál es _____.
 - a) afirmación- sí
 - b) cantidad- poco
 - c) modo- Él
 - d) lugar- come
 - e) cantidad- lejos
- ✗ ¿Cuántos adverbios hay en la siguiente oración? *Ella jugaba mal, sin embargo, se esforzó bastante por mejorar.*
 - a) Uno d) Cuatro b) Dos e) Cinco c) Tres

El verbo: accidentes gramaticales.

Definición.

Semántica: Expresa acciones, estado, existencia, etc.

Morfológica: Palabra variable porque presenta accidentes gramaticales (persona, número, tiempo y modo).

Sintáctica: Funciona como núcleo del predicado.

Lexicológica: Inventario abierto

Accidentes gramaticales.

Son las variaciones que sufre el verbo en su raíz.

- ✗ **Persona:** Se refiere a las tres personas del proceso comunicativo.
 - ☛ 1era persona: Leo.
 - ☛ 2da persona: Lees.
 - ☛ 3era persona: Lee.
- ✗ **Número:** Se refiere a la cantidad de participantes en el acto comunicativo.
 - ☛ Singular: Leo.
 - ☛ Plural: Leemos.

La persona y el número son accidentes que comparten con otras categorías gramaticales, por ello, son considerados no privativos del verbo.

Tiempo: Ubica la acción verbal en un eje imaginario y así establece cuándo se realiza esta.

- ✗ Mario cantó en el festival del colegio. (Pasado).
- ✗ Juana canta en el festival del colegio. (Presente).
- ✗ Francisco cantará en el festival del colegio. (Futuro).

El aspecto es el tiempo interno del verbo.

Este presenta dos clases:

- ✗ **Aspecto perfectivo:** La acción ya terminó.
 - Ejemplo: Marco limpió su dormitorio.
- ✗ **Aspecto imperfectivo:** La acción todavía no termina.
 - Ejemplo: Andrea limpia su casa.

Modo: Señala la actitud del hablante en relación con lo que se dice frente a la realidad. El verbo presenta tres clases de modo que explicaremos a continuación:

- ✗ **Modo indicativo:** Expresa una acción verbal como real y objetiva.
 - Ejemplo: Mis alumnos sacaron un buen promedio en el ETI.
- ✗ **Modo subjuntivo:** Expresa la acción del verbo como un deseo o duda.
 - Ejemplo: Me gustaría ganarme una beca para estudiar.
- ✗ **Modo imperativo:** Expresa un mandato, ruego o súplica.
 - Ejemplo: Alumnos, estudien para su ETI.

Los verbos modelos son amar, temer y partir.

🍏 Actividad N°9.

- ✗ ¿Cuáles son los accidentes gramaticales privativos del verbo?
 - a) Persona y tiempo
 - b) Género y número
 - c) Número y persona
 - d) Tiempo y modo
 - e) Modo y persona
- ✗ **Identifica en qué persona se encuentran los verbos en las siguientes oraciones:**
 - Trajeron hermosas flores para sus madres. _____
 - Mi papá siempre compra soya para el desayuno. _____
 - Tu prima prepara una deliciosa comida. _____
 - Nuestros profesores elaboran los exámenes. _____
 - Esa señora siempre llega temprano a las reuniones. _____
- ✗ **En el siguiente texto encierra todos los verbos.**

Doña Shíkori es una lagartija que se siente avergonzada por la pérdida de su cola en un accidente, por eso vive acomplejada y escondida. La historia se desarrolla en la selva amazónica, donde en medio de un aguacero tropical y al lado de otros animales descubrirá la verdad sobre su cola.
- ✗ **Reconoce cuáles son los modos del verbo en las siguientes oraciones:**
 - ☛ El niño juega fútbol en el parque. _____
 - ☛ Ojalá salga el sol en la tarde. _____
 - ☛ Quizás se cure pronto tu abuelito. _____
 - ☛ Mañana vendrán mis primos. _____
 - ☛ Borra la pizarra, por favor. _____
- ✗ **Escribe cuatro oraciones usando el modo indicativo del verbo.**
 - ☛ _____
 - ☛ _____

- ✗ _____
 ✗ _____
- ✗ **¿Cuál no es un accidente gramatical del verbo?**
 a) Tiempo d) Género b) Modo e) Número c) Persona
- ✗ **¿Qué alternativa presenta un verbo en tiempo pasado?**
 a) Los vecinos organizarán una rifa.
 b) El profesor de mi primo viajará a Santa Marta.
 c) Hoy di un examen de Lenguaje.
 d) Llegaron mis tíos de viaje.
 e) Aquel joven escribe un poema.
- ✗ **¿Qué expresa el modo imperativo?**
 a) Deseo o duda
 b) Hechos reales
 c) Ruego o mandato
 d) Hechos ficticios
 e) Hechos subjetivos
- ✗ **En *Me gustaría comprarme otro celular*, ¿qué clase de modo presenta?**
 a) Indicativo d) Exhortativo b) Subjuntivo e) Informativo c) Imperativo
- ✗ **Señala la alternativa que presenta un verbo en 2.ª persona, singular, presente, modo imperativo.**
 a) Nosotros bailamos en la fiesta de Andrés.
 b) Mis amigos juegan fútbol por las tardes.
 c) Trae el libro de mi hermano, Juan.
 d) Mi amigo viajó a Piura y Trujillo.
 e) Ellos resolvieron las preguntas del libro.
- ✗ ***El niño jugó y luego se fue*, en la oración anterior los verbos están en tiempo _____.**
 a) presente b) pasado c) futuro d) imperativo e) subjuntivo
- ✗ **En el siguiente texto encierra todos los verbos.**
 ○ En la Antigüedad, los sabios creyeron que la Tierra era el centro alrededor del cual giraba el Sol.
 Esta creencia se mantuvo hasta finales del siglo XVI, cuando los astrónomos Kepler y Galileo demostraron que la Tierra giraba alrededor del Sol.
- ✗ **Escribe cuatro oraciones usando el modo imperativo del verbo.**
 ✗ _____
 ✗ _____
 ✗ _____
 ✗ _____
- ✗ **Relaciona las oraciones con el modo que expresan.**

Modo indicativo	Ven, aquí.
	Ayer llovió mucho.
	No salgas sin permiso.
Modo subjuntivo	Tal vez venga mi abuelito.
	Siéntate pronto, Pablo.
imperativo	Ojalá vengan mis hermanos.
Pasado	Construyó
Presente	Regalaré
Futuro	Cantas
	Correremos
	Estudió
	Bailamos

✗ **Relaciona las oraciones con el tiempo.**

- ✗ ¿Qué expresa el modo subjuntivo?
 - a) Deseo o duda
 - b) Ruego o mandato
 - c) Hechos reales
 - d) Hechos objetivos
 - e) Súplicas
- ✗ En *Tal vez me vaya de viaje a Cali y Medellín*, ¿qué clase de modo presenta la oración anterior?
 - a) Indicativo
 - b) Subjuntivo
 - c) Imperativo
 - d) Exhortativo
 - e) Informativo
- ✗ Señala la alternativa que presenta un verbo conjugado en 3era persona, singular, futuro, indicativo.
 - a) Aquellas casas fueron derrumbadas por la constructora.
 - b) Mis amigos participarán en las olimpiadas académicas.
 - c) Mis alumnos siempre realizan todas sus tareas.
 - d) Me regalaron una computadora por mi cumpleaños.
 - e) Mi tío viajará a Francia para visitar a su familia.
- ✗ ¿Cuál es el accidente del verbo que indica la actitud del hablante?
 - a) Tiempo c) Número e) Aspecto b) Género d) Modo
- ✗ En *Juan llegó un poco cansado*, ¿cuál es el modo que presenta la oración anterior?
 - a) Indicativo c) Imperativo e) Dubitativo b) Subjuntivo d) Exhortativo

Clasificación del verbo.

Verbo copulativo: Sirven de enlace o nexo entre el sujeto y el complemento obligatorio (adjetivo o sustantivo). Estos verbos carecen de significado propio.

Los verbos copulativos son los siguientes: ser, estar, permanecer, yacer, soler, quedar, resultar, continuar, etc.

Ejemplos: Antonio parece alegre.

V. Cop.

El joven es buen alumno.

V. Cop.

Verbo transitivo: Son verbos que tienen objeto directo (O.D). Para reconocer el O.D debemos hacer la siguiente pregunta.

O.D. = ¿Qué + verbo?

Se puede reemplazar el O.D con los pronombres la, los, lo, las.

Ejemplos: Mi hermano trajo chocolates.

v. transitivo O.D

Él compró flores.

v. transitivo O.D

Verbo intransitivo: Son verbos que no tienen objeto directo (O.D).

Ejemplos: Mis amigos irán al parque.

v. intransitivo

Aquellas alumnas estudian en la biblioteca.

v. intransitivo

Verbo personal: Son los que presentan sujeto (tácito o expreso).

Ejemplos: S.T/ Te llamará por teléfono.

(Él/Ella) v. personal

Mi profesor nos contó una historia.

v. personal

🍏 Actividad N°10.

✗ Señale a qué clase de verbo pertenece el siguiente enunciado: *Tu tío me trajo una pelota.*

a) Copulativo c) Impersonal e) Recíproco b) Transitivo d) Intransitivo

✗ Reconoce la clase de verbos.

☛ Hizo su tarea durante la noche. _____

☛ Ese señor vende libros interesantes. _____

☛ El tutor repartió los exámenes. _____

☛ La directora almorzó en la cafetería. _____

☛ Mis amigos son excelentes personas. _____

✗ Marca con una equis (x) el verbo que presentan las siguientes oraciones.

Oraciones	Copulativo	Transitivo	Intransitivo
Juan estudia en su casa siempre.			
Mi tío está feliz.			
El alumno contará un cuento.			
Mis cuadernos están forrados.			
Ella llega temprano a sus clases.			

✗ Identifica si la oración presenta verbo transitivo o intransitivo.

☐ Mi padre lee un libro.

☐ Transitivo

☐ Intransitivo

☐ Me voy al campo.

☐ Transitivo

☐ Intransitivo

☐ Un niño da limosna a los pobres.

☐ Transitivo

☐ Intransitivo

☐ No vengas tarde a casa.

☐ Transitivo

☐ Intransitivo

- ✎ Reconoce el verbo transitivo y subraya su objeto directo en las siguientes oraciones.
- Mi padre recibió una carta.
 - El carpintero reparó la mesa.
 - El policía pidió el pasaporte.
 - Su abuelito examinó al insecto.
 - Mi perrito mordisquea sus juguetes.
- ✎ Aquí serán muy felices. El verbo subrayado en la oración anterior es _____.
- copulativo
 - recíproco
 - intransitivo
 - transitivo
 - reflexivo
- ✎ Completa el siguiente enunciado: Los verbos transitivos necesitan un _____.
- complemento atributo
 - objeto indirecto
 - modificador directo
 - objeto directo
 - modificador indirecto
- ✎ En *Aquel estudiante responsable parece triste*, ¿qué clase de verbo encontramos en la oración anterior?
- Copulativo
 - Transitivo
 - Impersonal
 - Intransitivo
 - Recíproco
- ✎ Señala la alternativa que no presenta verbo copulativo.
- María está contenta.
 - Lucas parece muy cansado.
 - Mi tía es maestra.
 - Elena es muy alta.
 - Él corre en el campo.
- ✎ ¿Qué oración presenta verbo intransitivo?
- Tengo las entradas del concierto.
 - Mi hermana canta una balada.
 - Tú rompiste el plato azul.
 - Mañana viajaremos por Europa.
 - Ese alumno escribe lindos poemas.
- ✎ ¿Qué alternativa presenta solo verbos copulativos?
- Ser, comer, bailar
 - Cantar, escribir, leer
 - Ser, estar, parecer
 - Permanecer, querer, llorar
 - Lavar, cocinar, limpiar

- ✎ Identifica si la oración presenta verbo transitivo, intransitivo o copulativo.

En la radio, sonó una linda canción.	transitivo	intransitivo	copulativo
Pedro compró un delicioso helado.	transitivo	intransitivo	copulativo
Nuestra historia comenzó con palabras de amor.	transitivo	intransitivo	copulativo
Tú y yo seremos amigos siempre.	transitivo	intransitivo	copulativo

- ✎ Relaciona las clases de verbo con las oraciones.

V. copulativo	Tu tutora entregó las libretas.
	Estamos alegres por tu ingreso.
	Arregla la computadora.
V. transitivo	Iremos a la tienda.
	Mi hermana fue al karaoke.
V. intransitivo	Pedimos tallarines.

- ✎ Escribe cuatro oraciones con verbo copulativo.

☛ _____

☛ _____

☛ _____

☛ _____

✗ Escribe cuatro oraciones con verbo transitivo.

- ☛ _____
- ☛ _____
- ☛ _____
- ☛ _____

✗ ¿Qué oraciones presentan verbos copulativos?

I. Tú estás alegre.

II. Mi papá trajo un pastel.

III. Somos muy felices.

a) Solo I b) Solo II c) Solo III d) I y II e) I y III

✗ *Francisco lee el periódico El Tiempo.* El verbo subrayado en la oración anterior es _____.

- a) copulativo
- b) intransitivo
- c) reflexivo
- d) recíproco
- e) transitivo

✗ *iCierra la ventana, por favor!* El verbo subrayado en la oración es _____.

- a) copulativo
- b) intransitivo
- c) reflexivo
- d) recíproco
- e) transitivo

✗ Oración que presenta verbo intransitivo:

- a) Los alumnos resolvieron su práctica.
- b) Mi amiga comió un pastel.
- c) El perro vive en el patio.
- d) Juan llevó el pan a la cocina.
- e) Él sufrió un accidente.

✗ ¿Cuántas oraciones presentan verbos transitivos?

I. Él lavó el plato.

II. Amiga, pareces cansada.

III. Te traje chocolates, hijo.

a) Solo I d) I y II b) Solo III e) II y III c) I y III

El verbo III: Clases.

Verbo reflexivo.

Se denominan así porque la acción retorna al sujeto que la realiza. Emplea un pronombre personal de la misma persona que el sujeto: me, te, se, nos.

Ejemplos:

- ☛ Yo me maquillo. (A mí misma)
- ☛ Tú te bañas. (A ti misma)

Verbo recíproco.

Expresan una acción mutua entre los sujetos que la ejecutan. Se conjuga con los pronombres nos, os, se.

Ejemplos:

- ☛ Mi hermana y yo nos queremos. (Mutuamente)
- ☛ Ellos se pelearon. (Mutuamente)
- ☛ Nosotras nos abrazamos. (Mutuamente)

Verbo impersonal.

Son aquellos que no presentan sujeto y se conjugan en tercera persona singular.

Ejemplos:

- ☛ Llovió en Huancayo.
- ☛ Hace frío en Lima.
- ☛ Hubo varias quejas.

🍏 Actividad N°11.

✗ Los verbos recíprocos y reflexivos son llamados también _____.

- a) copulativos
- b) transitivos
- c) regulares
- d) pronominales
- e) intransitivos

✗ Reconoce las clases de verbos que aparecen en las siguientes oraciones:

Hace frío en la capital. _____

Ella se bañó en el río. _____

Esos jóvenes se pelean. _____

Me peino todos los días. _____

Mis primos se amistarón. _____

✗ Subraya la clase de verbo que aparecen en las oraciones.

Ella se viste rápido. Reflexivo Recíproco Impersonal

Hizo calor en Ica. Reflexivo Recíproco Impersonal

Él se baña lentamente. Reflexivo Recíproco Impersonal

Ustedes se abrazan. Reflexivo Recíproco Impersonal

Ellos se pelearon. Reflexivo Recíproco Impersonal

✗ Escribe cuatro oraciones con verbos reflexivos.

- ☛ _____
- ☛ _____
- ☛ _____
- ☛ _____

✗ Escribe cuatro oraciones con verbos recíprocos.

- ☛ _____
- ☛ _____
- ☛ _____
- ☛ _____

- ✗ **Oración que presenta verbo reflexivo:**
 - a) María se atreve.
 - b) Joaquín se fue.
 - c) Mariana se casó.
 - d) Me visto rápido.
 - e) Se abrazaron.
- ✗ **Señala la alternativa que presenta verbo recíproco.**
 - a) Los alumnos rendirán sus exámenes.
 - b) Mi hermano se afeita todos los días.
 - c) Ellos se quieren demasiado.
 - d) Tú te maquillas para ir a trabajar.
 - e) Mis tíos celebraron su aniversario.
- ✗ **¿Cuál es la alternativa que presenta verbo reflexivo?**
 - a) Todos iremos de paseo a Chosica.
 - b) Estamos esperando que inicien las clases.
 - c) Mi hermano come bastante zanahoria.
 - d) Mi amigo se peina lentamente.
 - e) Dos heridos dejó el triple choque.
- ✗ **Alternativa que presenta verbo recíproco:**
 - a) Mis hermanos se quieren mucho.
 - b) Las jóvenes recitaron una poesía.
 - c) El televisor de la casa se malogró.
 - d) Los bomberos ayudaron a esa anciana.
 - e) El director del colegio premió a ese niño.
- ✗ **¿Qué alternativa no presenta verbo impersonal?**
 - a) Hubo demasiadas quejas.
 - b) Garuó mucho en Lima.
 - c) Hizo bastante calor.
 - d) Hace todas las tareas.
 - e) Habrá manifestaciones.
- ✗ **En la oración *Ella se pinta los ojos*, el verbo es _____.**
 - a) reflexivo
 - b) copulativo
 - c) recíproco
 - d) transitivo
 - e) impersonal
- ✗ **Escribe cuatro oraciones con verbos impersonales.**
 - ☉ _____
 - ☉ _____
 - ☉ _____
 - ☉ _____

- ✗ **Coloca la Re si el verbo es recíproco, Ref si es reflexivo o Im si es impersonal.**
 - a) Yo me agarro las orejas. ()
 - b) Ana y José se miran. ()
 - c) Rosa se maquilla. ()
 - d) Nos abrazamos. ()
- ✗ **Relaciona las siguientes columnas.**
 - a) Él se peina. () V. impersonal
 - b) Ustedes se aman. () V. recíproco
 - c) Hace calor. () V. reflexivo
- ✗ **Escribe cuatro oraciones con verbos reflexivos.**
 - ☉ _____
 - ☉ _____
 - ☉ _____
 - ☉ _____
- ✗ **¿Cuál es el verbo que recibe la acción mutuamente?**
 - a) Copulativo d) Impersonal b) Recíproco e) Transitivo c) Reflexivo
- ✗ **¿Cuál es el verbo que se apoya de la palabra 'a sí mismo'?**
 - a) Copulativo d) Impersonal b) Recíproco e) Transitivo c) Reflexivo
- ✗ **En «Mi padre se afeita», ¿qué clase de verbo aparece en la oración anterior?**
 - a) Copulativo d) Impersonal b) Recíproco e) Transitivo c) Reflexivo
- ✗ **En «Mis padres se abrazaron», ¿qué clase de verbo aparece en la oración anterior?**
 - a) Copulativo d) Impersonal b) Recíproco e) Transitivo c) Reflexivo
- ✗ **En «Se vende libros de Lenguaje», ¿qué clase de verbo aparece en la oración anterior?**
 - a) Copulativo d) Impersonal b) Recíproco e) Transitivo c) Reflexivo



- ⊛ _____
- ⊛ _____
- ⊛ _____

- ✗ ¿Cuáles son los accidentes gramaticales del adjetivo calificativo?
 - a) Persona y tiempo
 - b) Número y aspecto
 - c) Modo y género
 - d) Género y número
 - e) Tiempo y género
- ✗ Presenta adjetivo especificativo.
 - a) Manso cordero
 - b) Fuerte hombre
 - c) Persona amable
 - d) Bonita composición
 - e) Hermosa mañana
- ✗ En *Mi amable y generosa amiga llegará de viaje en el avión blanco mañana con su atenta madre*, ¿cuántos adjetivos calificativos presenta la oración anterior?
 - a) Uno b) Dos c) Tres d) Cuatro e) Cinco
- ✗ ¿Cuál es el adjetivo que se caracteriza porque va después del sustantivo?
 - a) Especificativo
 - b) Explicativo
 - c) Epíteto
 - d) Gentilicio
 - e) Determinativo
- ✗ Crea una breve historia usando los adjetivos calificativos: Triste, azul, atento, malvado, lindo.

- ✗ ¿Cuál es el adjetivo que se refiere a una cualidad natural del sustantivo?
 - a) Especificativo
 - b) Explicativo
 - c) Epíteto
 - d) Gentilicio
 - e) Determinativo

- ✗ Señala la oración que presenta adjetivo explicativo.
 - a) Ese señor alto no tiene zapatos.
 - b) El perro bravo mordió al señor.
 - c) Mis muñecas se han perdido.
 - d) La oscura noche envió el lugar.
 - e) Tu cabello rubio me agrada.
- ✗ Encierra los adjetivos calificativos del siguiente texto:
El simpático mono y las jirafas del parque estaban inquietos cuando vieron a tanta gente que los observaba muy atentos. Los niños eran los más emocionados al ver tantos animalitos juntos.
- ✗ ¿Cuál es la función que cumple el adjetivo calificativo en la oración?
 - a) Objeto directo
 - b) Modificador directo
 - c) Núcleo del sustantivo
 - d) Objeto indirecto
 - e) Modificador indirecto
- ✗ Señala la clase de adjetivo calificativo que se presenta en la siguiente oración: *La tutora ordenada les dijo a sus estudiantes que traigan hojas de color.*
 - a) Especificativo
 - d) Gentilicio
 - b) Explicativo
 - e) Determinativo
 - c) Epíteto
- ✗ Señala los accidentes gramaticales del adjetivo hermosos.
 - a) Singular- plural
 - b) Femenino- singular
 - c) Masculino- singular
 - d) Plural- masculino
 - e) Masculino- femenino
- ✗ Presenta adjetivo explicativo.
 - a) Corazón partido
 - b) Ojos verdes
 - c) Joven alegre
 - d) Pequeño perrito
 - e) Camisa planchada
- ✗ Señala el adjetivo calificativo en *Los viernes por la tarde voy a la biblioteca pública.*
 - a) viernes
 - d) pública
 - b) tarde
 - d) voy
 - c) biblioteca

Grados del adjetivo calificativo.

Positivo: Expresa una cualidad sin modificación de ningún tipo.

Ejemplos:

✂ Perro bravo

✂ Rosa roja

Comparativo.

C. de inferioridad: El adjetivo expresa cualidad, restringiendo su significado por comparación.

Ejemplos:

✂ El niño es menos atento que la niña.

✂ El gato es menos bravo que el perro.

C. de igualdad: El adjetivo expresa cualidad, nivelando su significado por comparación.

Ejemplos:

✂ El niño es tan atento como la niña.

✂ El gato es tan bravo como el perro.

C. de superioridad: Expresa cualidad o característica ampliando su significado por comparación.

Ejemplos:

✂ El niño es más atento que la niña.

✂ El gato es más bravo que el perro.

Superlativo

S. Relativo: Resalta una cualidad en relación con un grupo.

Ejemplos:

✂ El niño es el más alto de todos los varones.

✂ El cerdo es el más sucio de todos los animales.

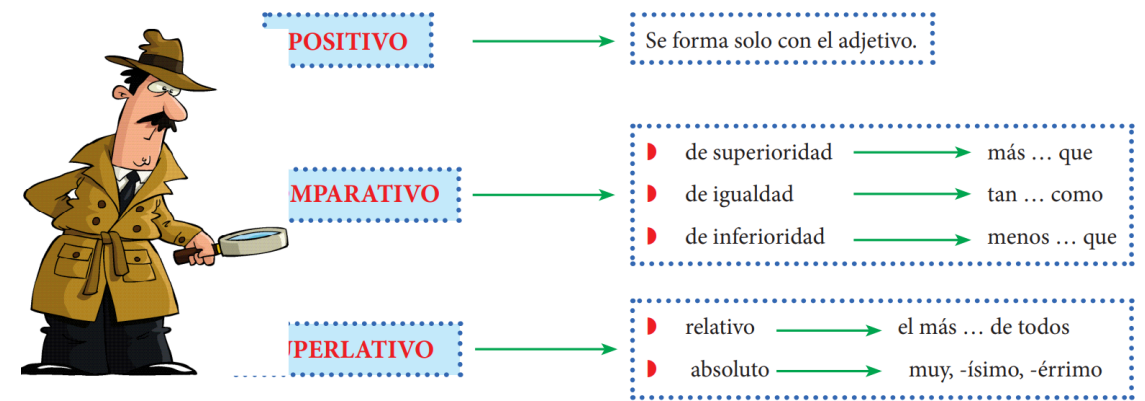
S. Absoluto: Destaca una cualidad en su grado máximo.

Ejemplos:

✂ Él es atentísimo.

✂ Mi mamá es muy buena.

Formación de los grados del adjetivo calificativo.



Los siguientes adjetivos tienen formas especiales para los distintos grados.

Positivo	Comparativo	Superlativo
bueno	mejor	óptimo
malo	peor	pésimo
grande	mayor	máximo
pequeño	menor	mínimo
alto	superior	supremo
bajo	inferior	ínfimo



🍏 Actividad N°13.

✂ ¿Cuál es el grado del adjetivo que expresa una cualidad sin modificación alguna?

- Superlativo
- Inferioridad
- Positivo
- Igualdad
- Absoluto

✂ Escribe tres oraciones usando el grado comparativo de superioridad.

☾ _____

☾ _____

☾ _____

✂ Escribe tres oraciones usando el grado comparativo de inferioridad.

☾ _____

☾ _____

☾ _____

✂ Escribe tres oraciones usando el grado comparativo de igualdad.

☾ _____

☾ _____

☾ _____

- ✗ **Escribe tres oraciones usando el grado superlativo absoluto.**
- ✗ **Señala la alternativa que presenta un adjetivo en grado comparativo de superioridad.**
- La pizarra del salón es muy grande.
 - El señor es más atento que su tío.
 - Mi primo es tan alegre como mi tío.
 - Elvis es menos responsable que Lupita.
 - Ella es la más gentil de todo el salón.
- ✗ **¿Qué alternativa no presenta un adjetivo en grado positivo?**
- El carro rojo es grande.
 - La pelota desinflada es de mi hermano.
 - El juguete grande me lo regaló mi mamá.
 - Ella es más tranquila que su hermano.
 - La casa grande de mi papá está en Ica.
- ✗ **Expresa la cualidad del sustantivo en comparación con otro.**
- Positivo
 - Explicativo
 - Especificativo
 - Comparativo
 - Superlativo
- ✗ **En *La paupérrima* señora no pudo comprar sus chocolates, la palabra subrayada presenta grado _____.**
- superlativo
 - positivo
 - comparativo de igualdad
 - negativo
 - comparativo de superioridad
- ✗ **En *Manzana roja*, el adjetivo se encuentra en grado _____.**
- superlativo
 - positivo
 - comparativo de igualdad
 - negativo
 - comparativo de superioridad
- ✗ **El superlativo absoluto de amable es _____.**
- amabilazo
 - amablísimo
 - amabilísimo
 - menos amable
 - amableísmo

- ✗ **¿Qué alternativa no presenta adjetivo en grado positivo?**
- Mujer alta
 - Casa grande
 - Hombre amable
 - Película mala
 - Peinado muy feo
- ✗ **Señala la alternativa que presenta adjetivo en grado comparativo de igualdad.**
- La guitarra es muy grande.
 - El perro es tan rápido como el gato.
 - Caliente fuego quemó al señor.
 - El lápiz verde está bien pequeño.
 - La pizarra blanca está toda manchada.
- ✗ **En *Es una manzana riquísima*, el adjetivo se encuentra en grado _____.**
- superlativo absoluto
 - positivo
 - comparativo de igualdad
 - superlativo relativo
 - comparativo de superioridad
- ✗ **En *Mario es muy inteligente*, el adjetivo se encuentra en grado _____.**
- superlativo absoluto
 - positivo
 - comparativo de igualdad
 - superlativo relativo
 - comparativo de superioridad
- ✗ **¿Qué alternativa se encuentra en grado superlativo relativo?**
- Mi padre es tan amable como mi madre.
 - Mi tío es el más alto de toda la familia.
 - Mi primo es tan ágil como mi hermano.
 - El elefante es más gordo que la jirafa.
 - El señor es menos atento que ella.

Adjetivos Demostrativos, Posesivos e Indefinidos.

Adjetivos Determinativos.

Son los que precisan y concretan el significado del nombre o sustantivo que acompañan. Se dividen en demostrativos, posesivos, numerales, indefinidos e interrogativos. Los adjetivos determinativos concuerdan en género y número con el sustantivo. Siempre acompañan al sustantivo.

Ejemplos:

- ✗ Muchos alumnos juegan en sus casas.
- ✗ Muchos juegan en sus casas.
- ✗ **Adjetivos demostrativos:** Señalan la distancia entre la persona que habla y el sustantivo que determina. Pueden señalar las siguientes distancias:

- ☛ **Cercana:** Este, esta, estos, estas.
 - Este alumno trajo muchos libros.
- ☛ **Media:** Ese, esa, esos, esas.
 - Esa casa es demasiado grande.
- ☛ **Lejana:** Aquel, aquella, aquellos, aquellas.
 - Aquella alumna dio un buen examen.
- ☛ **Adjetivos posesivos:** Señalan pertenencia o posesión. Los adjetivos posesivos son:
 - ☛ Mi (s), míos (as), nuestro (a), nuestros (as).
 - Mi vestido azul se ensució.
 - ☛ Tu (s), tuyos (as), vuestro (a), vuestros (as).
 - Nuestro auto sufrió un accidente.
 - ☛ Su (s), suyos (as), suyo (a).
- ☛ **Adjetivos indefinidos:** Señalan una cantidad vaga e incierta.
 - ☛ Mucho (a), muchos (as), poco (a), pocos (as), bastante (s), demasiado (a), demasiados (as), etc.
 - Algún libro.
 - Muchos estudiantes.

🍏 Actividad N°14.

- ☛ **¿Cuántos adjetivos determinativos hay?**
Ella se cayó de algunas escaleras de aquella casa. Todos estaban preocupados porque querían que se sintiera mejor.
 - a) Uno
 - b) Dos
 - c) Tres
 - d) Cuatro
 - e) Cinco
- ☛ **Encierra los adjetivos demostrativos en las siguientes oraciones:**
 - ☛ Esos parques de aquel distrito están bien cuidados. Aquellos, en cambio, no.
 - ☛ Aquellas señoritas ayudan a la señora con sus víveres. Esas son bien amables.
 - ☛ Queremos que estos vayan al paseo, al igual que algunos alumnos del otro salón.
 - ☛ No me agrada que traigas que solo algunos libros para estudiar. Necesito todos.
 - ☛ Ricardo arregló varias computadoras, pero aquellas están totalmente dañadas.
- ☛ **Encierra los adjetivos indefinidos en las siguientes oraciones:**

- a) Hemos recibido demasiados informes en el colegio.
 - b) Nos han traído muy pocos regalos, esperábamos más.
 - c) Algunos patos de ese lugar tienen colores muy lindos.
 - d) Los libros de algunos alumnos estaban sucios.
 - e) Pocos alumnos protestaron por sus derechos.
- ☛ **Encierra los adjetivos posesivos en el siguiente texto:**
El primer día de carnaval, Juan decidió disfrazarse de mosquetero. Tuvo que pedir varias cosas prestadas para completar su disfraz. Ana le prestó sus botas altas, a mí me pidió mi capa; él utilizó una espada que no era suya y encontró en el baúl unas calzas de nuestro tatarabuelo. Por último, le faltaba el sombrero y su madre le dijo:
-Pídeselo a tu tío Andrés.
 - ☛ **Subraya los adjetivos posesivos.**
 - a) No encuentro mi paraguas, mamá.
 - b) Mi primo tiene aquí sus zapatillas azules.
 - c) Nuestra aula es grande y hermosa.
 - d) María ha visto nuestro libro de Lenguaje.
 - e) Tu foto preferida fue elegida la más linda.
 - ☛ **Identifica la alternativa que presenta adjetivo determinativo demostrativo.**
 - a) Esas mochilas deben estar en la rejilla.
 - b) Mis hijos están muy felices con el paseo.
 - c) El presidente Ollanta viajó a Huancayo.
 - d) Los profesores evalúan a los alumnos.
 - e) Quisiera que me compren peluches.
 - ☛ **Alternativa que presenta adjetivo determinativo posesivo:**
 - a) Esas alumnas disfrutaban postres en el recreo.
 - b) Quisiera comer una rica torta de chocolate.
 - c) Nuestros canarios cantan todos los días.
 - d) Aquellas zapatillas de Juan están sucias.
 - e) El señor López canta en el karaoke.
 - ☛ **Los adjetivos demostrativos expresan _____ de seres u objetos respecto al hablante.**
 - a) proximidad o lejanía
 - b) pertenencia
 - c) cantidad de forma imprecisa
 - d) posesión
 - e) cantidad exacta
 - ☛ **Encierra los adjetivos demostrativos en las siguientes oraciones:**
 - a) Raúl se compró un auto como ese que está estacionado.
 - b) Esos niños que van corriendo son los hijos de Adela.
 - c) Esta tarde tengo un compromiso muy importante.
 - d) Este mes ha sido muy caluroso.
 - e) Me aprietan mucho estos zapatos.
 - ☛ **Transforma las siguientes oraciones utilizando un posesivo.**

Ejemplo: La abuela de Juan está enferma = Su abuela está enferma.

- ☛ El balón de la clase se ha pinchado. _____
- ☛ Te dejo los libros de Olga y míos. _____
- ☛ Estamos en el pueblo de Ana y Pablo. _____
- ☛ El café de Ana se ha enfriado. _____
- ☛ Los padres de Ana y los tuyos cenaron allí. _____

✎ Identifica la alternativa que no presenta adjetivo demostrativo.

- a) Esas loncheras serán compradas por Andrea.
- b) Aquel profesor enseña muy bien su curso.
- c) Estos platos serán vendidos a mi tía Luisa.
- d) Varios niños animaron la fiesta del colegio.
- e) Aquellas mochilas están mal ubicadas.

✎ Señala la alternativa que presenta un adjetivo indefinido.

- a) Los cuadernos fueron recogidos por el profesor.
- b) Mis hermanos siempre juegan fútbol.
- c) Tus gatos se pelean siempre en las tardes.
- d) Nuestra sala está decorada muy hermosa.
- e) Algunas señoras envían frutas a sus hijos.

✎ Subraya los adjetivos demostrativos:

- ☛ Estas vacaciones pasadas hemos estado en una cabaña en las montañas. En aquel lugar no teníamos televisión ni teléfono, pero no echábamos de menos esas cosas. Ahora pensamos mucho en aquellas montañas y bosques y estamos deseando que lleguen las vacaciones de este año para volver.

✎ ¿Cuál es la alternativa que presenta un adjetivo demostrativo?

- a) Muchos autos serán vendidos en la feria.
- b) Varios jóvenes irán de viaje a Canadá.
- c) Pocos llegaron a la meta de la maratón.
- d) Aquellas playas están contaminadas.
- e) El señor no participará de la actividad.

✎ ¿Qué alternativa no presenta adjetivo posesivo?

- a) Todos iremos a la reunión familiar.
- b) Mis primos obtuvieron una beca.
- c) Tus zapatos están demasiado sucios.
- d) Nuestra pelota está desinflada.
- e) Tu casaca está muy linda, Andrea.

✎ En *Mis hermanos siempre se olvidan de sus loncheras antes de ir a sus colegios en San Miguel*, ¿cuántos adjetivos posesivos encontramos en la oración anterior?

- a) Uno c) Tres e) Cinco b) Dos d) Cuatro

✎ En *Mis amigos esperan encontrar alguna película divertida en aquel cine*, ¿cuántos adjetivos determinativos encontramos en la oración anterior?

- a) Uno c) Tres e) Cinco b) Dos d) Cuatro

✎ En *Los alumnos del colegio participarán en ese festival y llevarán a sus padres para que vean a sus amigos bailar*, ¿cuántos adjetivos determinativos encontramos en la oración anterior?

- a) Uno c) Tres e) Cinco b) Dos d) Cuatro

Adjetivos Numerales, Relativos, Interrogativos y Exclamativos.

Adjetivos determinativos.

Numerales: Modifican al sustantivo, indicando cantidad y número exacto.

Ejemplos:

✎ Compré tres canastas.

✎ Llegué en el tercer lugar.

Los adjetivos determinativos numerales presentan la siguiente división:

✎ **Cardinales:** Constituido por la serie natural de los números: Uno, dos, tres, cuatro, cinco, seis, siete, ocho, etc.

Ejemplos:

- La semana tiene **siete** días.
- El señor Juan tiene **tres** hijos.

✎ **Ordinales:** Expresan orden o jerarquía: Primero, segunda, tercera, cuarta, quinta, etc.

Ejemplos:

- Mi hermano ocupó el **cuarto** lugar.
- En el **tercer** bimestre aprenderé más.

A continuación, presentaremos otros ordinales:

1.º primero(a)	11.º undécimo(a)
2.º segundo(a)	12.º duodécimo(a)
3.º tercero(a)	13.º decimotercero(a)
4.º cuarto(a)	14.º decimocuarto(a)
5.º quinto(a)	15.º decimoquinto(a)
6.º sexto(a)	16.º decimosexto(a)
7.º séptimo(a)	17.º decimoséptimo(a)
8.º octavo(a)	18.º decimoctavo(a)
9.º noveno(a)	19.º decimonoveno(a)
10.º décimo(a)	20.º vigésimo
	30.º trigésimo

✎ **Multiplicativos:** Indican multiplicación: Doble, triple, cuádruple, quíntuple, etc. En los adjetivos multiplicativos se emplean los sufijos -ble, -plo y -ple.

Ejemplos:

- Sacó un arma de doble filo.

- Mi hermano realiza el quíntuple trabajo.
- ✗ **Partitivos:** Expresan división: Medio, tercio, cuarto, quinto, etc. En los adjetivos partitivos se emplean los sufijos -avo, -ava.

Ejemplos:

- Mi tío comió medio pollo.
- Dale la tercera parte del pastel.

Adjetivos determinativos relativos: Repiten el significado de otra palabra expresada con anterioridad llamada antecedente: Cuyo, cuya, cuyos, cuyas, cuanta, cuanto, cuantas, cuantos, etc.

Ejemplos:

- ✗ Ese joven, cuyos padres has conocido, es muy respetuoso.
- ✗ Tomó cuantas monedas pudo.

Adjetivos determinativos interrogativos y exclamativos: Son llamados también enfáticos. Son adjetivos solo si acompañan a los sustantivos. Estos adjetivos son signos de una actitud interrogativa o exclamativa de quien habla. Las formas más importantes son las siguientes: qué, cuál, cuánto, cuáles, cuántos, etc.

Ejemplos:

- ✗ ¿Qué libro compro, Andrea?
- ✗ ¡Cuánta pasa! ¡Cuánta fruta!

🍏 **Actividad N°15.**

- ✗ **¿Con qué otro nombre se les conoce a los adjetivos interrogativos y exclamativos?**
 - a) Ordinales
 - b) Fraccionarios
 - c) Partitivos
 - d) Enfáticos
 - e) Cardinales

- ✗ **Reconoce las clases de numerales (cardinales u ordinales) de las palabras que están resaltadas en la tabla.**

Seis manzanas	
Tercer lugar	
Capítulo undécimo	
Veinticinco libros	
Ocho chocolates	
Quinto puesto	

- ✗ **Subraya los numerales que aparezcan en las siguientes oraciones y a qué clase pertenecen.**

- ☛ Juan ha tenido dos oportunidades. (_____)
- ☛ María ha comprado su primera casa. (_____)
- ☛ Almorzó triple ración en la casa de su abuelita. (_____)
- ☛ Mi mascota ocupó el segundo lugar en el concurso. (_____)
- ☛ Repartió la cuarta parte del pastel. (_____)

- ✗ **Escribe cuatro oraciones usando los adjetivos interrogativos.**

- ☛ _____
- ☛ _____
- ☛ _____
- ☛ _____

- ✗ **Reconoce los adjetivos determinativos en las siguientes oraciones:**

- a) Le regalaron tres bonitos juguetes.
- b) Al abuelito solo le quedan ocho dientes.
- c) ¿Cuántos libros tienes?
- d) Mi hermano realizó salto triple.
- e) Estoy en el sexto puesto de la cola.

- ✗ **Señala la alternativa que no presenta adjetivo cardinal.**

- a) Al abuelito solo le quedan ocho dientes.
- b) Tengo nueve pares de zapatos.
- c) ¿Qué color de camisa prefieres?
- d) Un equipo de fútbol lo forman once jugadores.
- e) Te he esperado once minutos.

- ✗ **Alternativa que no presenta adjetivo ordinal:**

- a) Fue el undécimo campeón mundial de lucha libre.
- b) La casa era el doble de cara que las otras.
- c) Estoy leyendo el octavo capítulo.
- d) Está preparando su novena novela.
- e) Octubre es el décimo mes del año.

- ✗ **¿Cuál es la alternativa que presenta un adjetivo exclamativo?**

- a) ¿Cuál es tu respuesta?
- b) ¿Cuál es tu nombre?
- c) ¡Cuánto tiempo que no nos veíamos!
- d) ¿Qué coche te gusta más?
- e) ¿Cuánto necesitas?

- ✗ **Señala la alternativa que presenta adjetivo multiplicativo.**

- a) Se produjo cuádruple empate en las olimpiadas.
- b) Ella guardó varias galletas para la cena.
- c) El día tiene veinticinco horas.
- d) Los domingos siempre voy a misa.
- e) Ayer conocí a otro amigo.

- ✗ Reconoce las clases de numerales (partitivos o multiplicativos) de las palabras que están resaltadas en la tabla.

Doble ración	
Cuarta parte	
Triple salario	
Doceava parte	
Onceava parte	

- ✗ Señala la alternativa que presenta adjetivo partitivo.
- El séptimo mandamiento no se cumple.
 - Ocupó apenas el décimo lugar de la sala.
 - Leyó tres libros de Lenguaje.
 - Se comieron medio pollo a la brasa.
 - Tiene cuatro juguetes.
- ✗ ¿Qué alternativa no presenta determinante numeral cardinal?
- Le regalaron tres bonitos juguetes.
 - Hoy comeremos con cuatro invitados.
 - Subió al quinto piso con su mamá.
 - Tiene seis hermanos, Juan Carlos.
 - La escala musical tiene siete notas del edificio.
- ✗ Encierra los adjetivos determinativos.
- Tres amigos de mi tío Francisco fueron de viaje a Cuzco con su familia y dos, a Cartagena.
 - El primero ganará el premio. En cambio, el segundo participante se llevará una cámara.
 - Mis seis primos compraron películas para ver en casa, mientras que mi tía prepara la cancha.
 - En mi trabajo, me depositaron triple sueldo; en cambio, a mi amigo, doble.
 - Mis tíos todos los meses siempre vienen a visitarnos con sus tres canarios.
- ✗ Señala la alternativa que no presenta determinante interrogativo.
- ¿Cuánta azúcar quieres en el café?
 - ¿Has escuchado el último disco de Alex Ubago?
 - ¿Qué cuaderno quieres?
 - ¡Qué día tan primaveral!

- ✗ ¿Cuál es la alternativa que presenta un adjetivo numeral ordinal?
- Aquellos preciosos perros son de nuestro tío.
 - Treinta caballos se habían escapado del establo.
 - La segunda persona de la cola es un conocido.
 - Algunos amigos míos son médicos.
 - El primero se llevará el gran premio.
- ✗ Alternativa que no presenta adjetivo numeral ordinal:
- La señora espera ser atendida en la cuarta ventanilla.
 - El tercer niño pidió un regalo para el festival.
 - Los once jugadores triunfaron plenamente.
 - Le ha tocado el tercer premio de la lotería.
 - Ocupa el lugar undécimo de la clasificación.
- ✗ ¿Cuál es la alternativa que no presenta adjetivo determinante exclamativo?
- ¡Qué proyecto tan interesante estás desarrollando!
 - ¡Qué descubrimiento tan esperanzador!
 - ¡Cuánta gente ha venido!
 - ¿A cuántos periódicos has enviado tu carta?
 - ¡Qué hermosa familia tienes, amigo!
- ✗ Señala la alternativa que no presenta adjetivo numeral cardinal.
- Tres amigos vinieron a visitarme de Italia.
 - Mi familia compró dos tortas por mi cumpleaños.
 - Todos los días me leo cuatro noticias en casa.
 - Cinco profesores fueron los elegidos para viajar.
 - Mi salón ocupó el tercer lugar del campeonato.

El artículo.

Definición.

Morfológica: El artículo presenta los accidentes gramaticales de género y número.

Semántica: El artículo no tiene significado propio, pero sí ocasional.

Sintáctica: El artículo funciona como modificador directo del sustantivo.

Ejemplo: Las mochilas están sucias.

Lexicológica: El artículo es de inventario cerrado porque no se pueden crear más.

Artículo definido: Se coloca delante de un sustantivo que conocemos. Estos artículos son los siguientes:

	Masculino	Femenino	Neutro
Singular	el	la	lo
Plural	los	las	

La forma neutra lo, se emplea delante de adjetivos que no pertenecen ni al masculino ni al femenino. Esto hace que dichas palabras funcionen como sustantivos.

Ejemplos: Lo grande - Lo hermoso.

Artículo indefinido: Se coloca delante de un sustantivo que no conocemos. Estos artículos son los siguientes:

	Masculino	Femenino
Singular	un	una
Plural	unos	unas

Artículo contracto: Es la unión del artículo el y las preposiciones a y del.

✗ a + el = al

✗ de + el = del

Ejemplos: Iré al cine después del examen de Lenguaje.

🍏 **Actividad N°16.**

✗ **¿Cuáles son los accidentes gramaticales del artículo?**

- a) Persona y tiempo
- b) Número y género
- c) Género y modo
- d) Aspecto y tiempo
- e) Número y persona

✗ **Completa con el artículo definido adecuado.**

- a) _____ esponjas
- b) _____ lavadora
- c) _____ parque
- d) _____ cuaderno
- e) _____ escobillas

✗ **Completa con el artículo indefinido adecuado.**

- a) _____ lapiceros
- b) _____ álbum
- c) _____ pasadores
- d) _____ libro
- e) _____ pelotas

✗ **Escribe a qué clase corresponden los siguientes artículos:**

Unas	
Del	
Lo	
Las	
Un	
El	

✗ Los niños fueron a pasear al parque con sus padres. Luego, fueron a ver una película al cine y compraron unas ricas gaseosas y canchitas. **Extrae los artículos del texto anterior.**

☛ _____

✗ **¿Cómo se llaman los artículos que resultan de la unión de las preposiciones a y de con el artículo el?**

- a) Artículos definidos
- b) Cacofonía
- c) Artículos indeterminados
- d) Artículos contractos
- e) Artículos determinados

✗ **En *El primo de Ana se llama Antonio y vive en una linda casa*, ¿cuántos artículos encontramos?**

- a) Uno b) Dos c) Tres d) Cuatro e) Cero

✗ **Alternativa que no presenta artículo:**

- a) La casa de ladrillos
- b) La ventana de mi casa
- c) Unas avenidas estrechas
- d) Lo perdonaré siempre.
- e) El tesoro de la casa

✗ **En *Lidia trajo una caja de chocolates para una de sus sobrinas*, ¿cuántos artículos indefinidos hay?**

- a) Uno c) Tres e) Cinco b) Dos d) Cuatro

✗ **Encierra los artículos definidos de las siguientes oraciones.**

- a) Mis hermanos fueron al parque a jugar con la pelota.
- b) Los libros de lenguaje que compré están interesantes.
- c) Esas niñas trajeron comida de la casa del señor Juan.
- d) Los elefantes que llegaron al zoológico son muy pequeños.

✗ **Identifica las clases de artículos.**

- ☛ La papelería del salón es de color rojo. _____
- ☛ El partido de vóley fue todo un éxito. _____
- ☛ Las zapatillas de mi amigo son grandes. _____
- ☛ La cocina de mi mamá se malogró. _____

✗ **Señala la alternativa que presenta un artículo definido femenino singular.**

- a) Unas señoras fueron al mercado.
- b) Los niños estudiaron para el examen.
- c) Una casa de adobe se derrumbó.
- d) Las carpetas están demasiadas limpias.
- e) La computadora es muy moderna.

✗ **En *Todos los televisores de mi casa son nuevos*, ¿qué clase de artículo es el subrayado?**

- a) Indefinido
- b) Contracto
- c) Indeterminado
- d) Definido
- e) Preposición.

- ✗ ¿Cuál es el artículo usado incorrectamente?
a) El poeta d) El hacha b) El turrón e) El profesor c) El violín
- ✗ Alternativa que presenta un artículo contracto:
a) Los chicos de mi salón juegan fútbol muy bien.
b) El señor Andrés bailó salsa en el colegio.
c) La araña que encontraste en el mercado era venenosa.
d) Iremos al estadio con todos nuestros amigos.
e) Las tutoras de Pamer son exigentes con los alumnos.
- ✗ Opción que define morfológicamente al artículo:
a) Es una palabra de inventario cerrado.
b) Es una palabra que carece de significado.
c) Es una palabra invariable.
d) Es una palabra de inventario abierto.
e) Es una palabra variable.
- ✗ En *Todos los días, vamos al colegio muy contentos porque nos gustan los cursos que nos enseñan nuestros profesores, ¿cuántos artículos hay?*
a) Uno d) Cuatro b) Dos e) Cinco c) Tres
- ✗ En *Los alumnos alcanzaron la meta propuesta que les propuso la profesora de Lenguaje, ¿cuál es la cantidad de artículos que hay en la oración anterior?*
a) Uno d) Cuatro b) Dos e) Cinco c) Tres

El sustantivo.

Concepto del Sustantivo.

El sustantivo es una palabra que puede ser definida desde varios puntos de vista que a continuación explicaremos.

- **Semántico:** Es una palabra que nombra o designa a personas, animales, cosas, lugares, etc.
- **Morfológico:** Es una palabra variable, porque presenta accidentes gramaticales de género y número.
Ejemplo: computadora (femenino, singular); marineros (masculino, plural)
- **Sintáctico:** Funciona principalmente dentro de la oración como núcleo del sujeto (NS).
Ejemplo: Mis alumnos aprobaron todos sus exámenes.
- **Lexicológico:** Es una palabra de inventario abierto.

Accidentes gramaticales.

- ✗ **Número:** Puede ser singular o plural.
Ejemplo: pizarra (singular) * pizarras (plural).

Reglas para formar el plural.

Regla	Ejemplos	
	Singular	Plural
1. Si la palabra termina en vocal se agrega -s	torre, casa, café	torres, casas, cafés
2. Si la palabra termina en consonante se agrega -es	pared, árbol	paredes, árboles
3. Si la palabra termina en <i>í; ú</i> se agrega -es	ají, maní Excepto: menú	ajíes, maníes menús
4. Si la palabra termina en -s o -x y no es aguda se agregan los artículos en plural.	crisis, ómnibus, tórax	las crisis, los ómnibus, los tórax

- ✗ **Género:** Puede ser femenino o masculino.
Ejemplo: cartera (femenino) * maletín (masculino).
Clasificación del sustantivo según el género.

1) Doble forma

Mantienen una raíz, pero cambian en la terminación.

Ejemplo:
alumno (masculino)
alumna (femenino)

2) Común de dos

Hacen uso de artículos.

Ejemplo:
El atleta (masculino)
La atleta (femenino)

3) Heterónimos

Cambian totalmente la terminación.

Ejemplo:
Toro (masculino)
Vaca (femenino)

🍏 Actividad N°17.

- ✗ Señala la alternativa que presenta un sustantivo femenino plural.
a) Canarios d) Árboles b) Sastres e) Licuadoras c) Cuadernos
- ✗ Subraya los sustantivos.
 - ☛ El próximo domingo los vecinos tendrán que elegir a su nueva junta para que los puedan representar en todas las reuniones.
 - ☛ El teléfono celular es un instrumento de comunicación que se ha vuelto indispensable. Podemos enviar un mensaje de emergencia, o enviar un simple saludo o felicitación; son algunas de las ventajas que nos ofrece este medio de comunicación.
 - ☛ Canadá es considerado uno de los mejores países del mundo, tiene un excelente sistema de cuidado de la salud; este país presenta un alto estándar de educación porque tienen profesores bien capacitados, quienes son alentados a continuar estudiando en las universidades.
 - ☛ En la mañana salía el sol e iluminaba a la población, mostrando lo que la oscuridad de la noche no había dejado ver a mi arribo: varias casas con tejas esmaltadas, brillando bajo los primeros rayos del sol; la sombra de la torre de la iglesia pasando por el centro de la plaza hasta terminar con la sombra de la cruz sobre la puerta del palacio municipal.

- ✗ **Alternativa que presenta un sustantivo masculino singular.**
a) Pelota d) Vajilla b) Zapatilla e) Separata c) Pantalón
- ✗ **¿Cuál es el plural de la palabra *maní*?**
a) Los manís d) Maníes b) Manís e) Pocos manís c) Maníss
- ✗ **¿Cuántos sustantivos hay en *Ese estudiante sacó una excelente nota en los exámenes de su colegio*?**
a) Dos d) Cinco b) Tres e) Seis c) Cuatro
- ✗ **Plural de la palabra *ómnibus*.**
a) Los ómnibuses d) Omnibus b) Ómnibuss e) Los ómnibu
- ✗ **Sintácticamente, ¿qué es el sustantivo?**
a) Categoría variable, pues presenta accidentes gramaticales.
b) Palabra que cumple la función de núcleo del sujeto en la oración.
c) Señala personas, animales, cosas, lugares, entre otros.
d) Presenta un significado contextual en las oraciones.
e) Permite el incremento de las palabras en el castellano.
- ✗ **¿Cuántos sustantivos presenta *El domingo iremos de paseo a Choachi con toda la familia para celebrar tu cumpleaños*?**
a) Dos d) Cinco b) Tres e) Seis c) Cuatro
- ✗ **Escribe cuatro sustantivos femeninos.**

- ✗ **Escribe cuatro sustantivos comunes.**

- ✗ **Escribe cuatro sustantivos heterónimos.**




- ✗ **Escribe el plural de las siguientes palabras.**
 - ☛ Sartén: _____
 - ☛ Menú: _____
 - ☛ Televisor: _____
 - ☛ Ají: _____
 - ☛ Crisis: _____
 - ☛ Tesis: _____
- ✗ **Señala la alternativa que presenta más sustantivos.**
a) Los niños juegan con sus juguetes.
b) Mi hermano fue al parque en la tarde.
c) Mi tía y mi tío trajeron muchos regalos.
d) La computadora de Juan se malogró.
e) Los alumnos ganaron una beca.
- ✗ **¿Cuál es la alternativa que presenta un sustantivo heterónimo?**
a) Profesor
b) Periodista
c) Carnero
d) Elefante

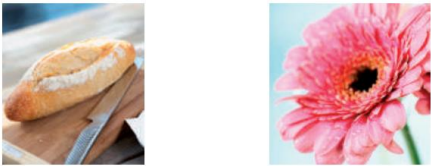

- e) Tigre
- ✗ **Marca la alternativa que presenta una correcta pluralización.**
a) Reloj- relojs
b) Tabú- tabús
c) Menú- menús
d) Ómnibus- ómnibuses
e) Tórax- toraxes
- ✗ **Señale la serie que presenta la mayor cantidad de sustantivos de doble forma.**
a) Poeta- caballo- elefante
b) Piloto- comerciante- atleta
c) Mujer- yegua- vaca
d) Actor- abogado- maestro
e) Joven – cachalote- alcalde
- ✗ **Reconoce las pluralizaciones correctas.**
 - I. Álbum- álbumes
 - II. Martes- los martes
 - III Autobús- autobuses
 - IV. Ají- ajíses
 - a) I, III y IV
 - b) I y II
 - c) II, III y IV
 - d) I, II y III
 - e) II y III
- ✗ **¿Cuáles son los accidentes gramaticales del sustantivo?**
a) Persona y número
d) Número y modo
b) Género y modo
e) Género y número
c) Tiempo y aspecto
- ✗ **Señala la alternativa que no presenta un sustantivo femenino plural.**
a) Reglas
d) Cartucheras
b) Mochilas
e) Anillos
c) Casacas
- ✗ **¿Cuál es la alternativa que no presenta un sustantivo heterónimo?**
a) Padrino d) Elefante b) Mujer e) Toro c) Chivo
- ✗ **¿Cuántos sustantivos encuentras en el siguiente enunciado: «Mis padres compraron entradas para ir al cine con mis hermanos y mis mejores amigos del colegio»?**
a) Dos d) Cinco b) Tres e) Seis c) Cuatro

- ✗ ¿Cuál es la alternativa que presenta un sustantivo común de dos?
a) Padre d) Niño b) Lobo e) Vaca c) Policía
- ✗ Señale la alternativa que presenta sustantivo de doble forma y heterónimo, respectivamente.
a) Poeta- joven
d) Docente- príncipe
b) Chivo- alumno
e) Alcalde- oveja
c) Jugador- periodista
- ✗ Número de sustantivos en el siguiente fragmento: «Las jirafas tienen como principal característica que son los mamíferos más altos del mundo, gracias a su cuello gigante y a sus largas rodillas. Aprovechan su altura para poder llegar a los árboles y las hojas más altas, un privilegio que muy pocos animales pueden conseguir».
a) Ocho d) Once b) Nueve e) Doce c) Diez
- ✗ Marca la alternativa que no presenta una correcta pluralización.
a) Ají- ajíes
b) Canción- canciones
c) Lunes- los lunes
d) Ómnibus- ómnibuses
e) Tesis- las tesis
- ✗ Reconoce las pluralizaciones incorrectas.
I. Aretes- aretes
II. Crisis- crisises
III Tórax- toraxes
IV. Compás- compases
a) I, III y IV
d) I, II y III
b) I y II
e) II y III
c) II, III y IV
- ✗ Señala la serie que presenta sustantivos comunes de dos.
a) Actor- abogado- maestro
b) Joven – cachalote- alcalde
c) Piloto- comerciante- atleta
d) Mujer- yegua- vaca
e) Poeta- caballo- elefante

Clasificación general del sustantivo.

Por su extensión	
<ul style="list-style-type: none"> • Sustantivos comunes: Nombran personas, animales o cosas de forma general. <p>Ejemplo: carpeta, pelota, vaca, etc.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Sustantivos propios: Nombran personas, animales o cosas de forma específica. <p>Ejemplos: Andrea, Rímac, Perú, Fido, etc.</p> 
Por su naturaleza	
<ul style="list-style-type: none"> • Sustantivos concretos: Son los que podemos percibir por medio de los sentidos; es decir, se pueden ver, tocar, oler, escuchar, etc. <p>Ejemplos: botella, parlante, auto, etc.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Sustantivos abstractos: No pueden percibirse por medio de los sentidos; es decir, no se pueden escuchar, ni oler, ni tocar, etc. <p>Ejemplos: amor, lealtad, belleza, etc.</p> 
Por su cantidad	
<ul style="list-style-type: none"> • Sustantivos individuales: Nombran en singular a un solo ser. <p>Ejemplos: pez, chancho, perro, etc.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Sustantivos colectivos: Nombran a un conjunto homogéneo de seres o cosas y van en singular. <p>Ejemplos: cardumen, piara, jauría, etc.</p> 

Por su estructura		
<ul style="list-style-type: none"> Sustantivos simples: Están formados por una sola palabra. Ejemplos: corcho, mosca, lápiz, etc. 	<ul style="list-style-type: none"> Sustantivos compuestos: Están formados por dos o más raíces. Ejemplos: sacacorchos, matamoscas, sacapuntas, etc. 	<ul style="list-style-type: none"> Locuciones sustantivas: Presenta una estructura fija y representan un solo concepto. Ejemplos: gallito de las rocas, oso polar, etc. 

Por su origen	
<ul style="list-style-type: none"> Sustantivos primitivos: No provienen de ninguna otra palabra de la misma lengua. Ejemplos: pan, flor, casa, etc. 	<ul style="list-style-type: none"> Sustantivos derivados: Proviene de palabras primitivas a las que se añaden morfemas derivados. Ejemplos: panadero, florero, casucha, etc. 

🍏 Actividad N°18.

- ✂ ¿Qué alternativa presenta un sustantivo colectivo?
a) Soldado d) Biblioteca b) Libro e) Plaza c) Silla

- ✂ Escribe cuatro sustantivos propios.

* _____ *

* _____ *

- ✂ Escribe cuatro sustantivos abstractos.

* _____ *

* _____ *

- ✂ Escribe cuatro sustantivos individuales.

* _____ *

* _____ *

- ✂ Escribe cuatro sustantivos comunes.

* _____ *

* _____ *

- ✂ No es un sustantivo abstracto.
a) Belleza b) Amor c) Amistad d) Odio e) Celular
- ✂ Es un sustantivo compuesto.
a) Abrelatas
b) Paraguas
c) Alfombra
d) Portavasos
e) Más de una es correcta
- ✂ Alternativa que presenta un sustantivo individual y un sustantivo abstracto.
a) Abrelatas - Pedro
b) Odio - cerdo
c) Abeja - esperanza
d) Campamento - ojo
e) Luz - sacapuntas
- ✂ Serie que presenta solo sustantivos individuales:
a) Madera - cardumen - libro
b) Bandada - archipiélago - jauría
c) Odio - rencor - ilusión
d) Cuaderno - mochila - casaca
e) Mario - Omar - Jorge
- ✂ ¿Cuál no es un sustantivo colectivo?
a) Piara b) Bosque c) Líder d) Archipiélago e) Enjambre
- ✂ En *La ternura de tu madre cautivó a todos tus amigos*, ¿qué palabra es un sustantivo abstracto?
a) Madre d) Amigos b) Cautivó e) Todos c) Ternura

Concordancia entre Sustantivo y Adjetivo.

La concordancia nominal es la coincidencia obligada de determinados accidentes gramaticales entre los distintos elementos variables de una oración. Esta puede ser nominal o verbal.

Concordancia nominal.

Es la coincidencia de género y número entre el sustantivo y sus complementos: artículo y adjetivo.

Concordancia entre sustantivo y adjetivo.

El adjetivo concuerda con el sustantivo en género y número.

Ejemplo: El televisor nuevo.

El adjetivo pospuesto, referido a sustantivos de distinto género, toma la terminación masculina.

Ejemplo: Pantalón y correa nuevos.

Con colectivos de personas en singular, como multitud, muchedumbre, gentío, gente, etc., los adjetivos deben ir en singular.

Ejemplo: La multitud tranquila camina lentamente.

Cuando los tratamientos de forma femenina (majestad, excelencia, señoría, alteza, ilustrísima) llevan adjetivo, este concuerda con el sexo de la persona designada.

Ejemplo: Ansiosa y generosa se acerca, su señoría.

Fem. Fem. (Es una mujer).

🍏 Actividad N°19.

✂ **Completa adecuadamente la siguiente oración: Juan compró la lámpara _____.**

- a) nuevos
- b) nueva
- c) nuevo
- d) novísimo
- e) nuevas

✂ **Escribe el adjetivo adecuado para las siguientes frases:**

- a) Cartera y celular _____ (nuevo)
- b) Computadora y televisor _____ (malogrado)
- c) Pantalón y camisa _____ (limpio)
- d) Alumno y profesora _____ (Atento)

✂ **Completa con el artículo adecuado.**

- a) _____ agua
- b) _____ casco
- c) _____ elefante
- d) _____ pantalla

✂ **Corrige las siguientes oraciones:**

✂ El niñez tiene prioridad en la política educativa.

✂ El campana sonó demasiado fuerte.

✂ La niña y la señoras generosos juegan vóley.

✂ El gaseosa rico se ha terminado.

✂ **Escribe el adjetivo adecuado para las siguientes frases:**

- ☛ Cocina y refrigeradora _____ (malogrado)
- ☛ Ají y rocoto _____ (picante)
- ☛ Vaso y plato _____ (delgado)
- ☛ Cuaderno y regla _____ (viejo)

✂ **Completa adecuadamente la siguiente oración: La camisa _____ se ensució demasiado.**

- a) negro
- b) nuevos
- c) blanca
- d) plomos

✂ **Completa adecuadamente la siguiente oración: Iré a un _____ parque con mis amigos.**

- a) bella
- b) linda
- c) amable
- d) bello
- e) día

✂ **Completa adecuadamente la siguiente oración: _____ libro rojo es de Andrés.**

- a) Los d) Lo b) La e) Las c) El

✂ **Completa adecuadamente la siguiente oración: Tengo un auto _____.**

- a) nueva
- b) alegre
- c) nuevo
- d) nuevas
- e) nuevos

✂ **Completa adecuadamente la siguiente oración: Compré pan _____ en la panadería.**

- a) nueva
- b) tostado
- c) viejo
- d) tostados
- e) nuevos

✂ **Completa adecuadamente la siguiente oración: El poeta la dejó con el corazón _____.**

- a) destrozados
- b) destrozada
- c) destrozar
- d) destrozado
- e) destrozadas

✂ **Completa con el artículo adecuado.**

- a) _____ ventana
- b) _____ castillo
- c) _____ torta
- d) _____ arete

✂ **Escribe C si existe concordancia o D si existe discordancia.**

- a) El teléfono malogrado es de mi hermano. ()
- b) Los zapatos negro están bien sucias. ()
- c) Esa polo roja era de mi sobrino. ()
- d) Quiero un torta de chocolate. ()

✂ **Escribe el adjetivo adecuado para las siguientes frases:**

- a) Micrófono y radio _____ (negro)
- b) Fábula y cuento _____ (entretenido)
- c) Pan y panetón _____ (delicioso)

- d) Camión y tren _____ (antiguo)
- ✗ **Corrige las siguientes oraciones:**
- ☛ Las flores secos no me gustan.

- ☛ La chaqueta y la bufanda rojo.

- ☛ Es el mejor película de todos.

- ☛ La blanco paloma vuela bien alto.

- ✗ **¿Qué alternativa presenta correcta concordancia?**
- a) La noche oscuro
b) Las cortinas sucia
c) El teléfono nuevos
d) La bella dama
e) El terno manchada
- ✗ **¿Cuántos errores de concordancia nominal hay en el siguiente texto?**
- ☛ Las flores aromáticos llenan de inmenso alegría a los niños que juegan sin detenerse.
a) Dos b) Tres c) Cuatro d) Cinco e) Seis
- ✗ **Señala la alternativa donde la palabra subrayada presenta error de concordancia nominal.**
- a) La niñez tiene prioridad en la política educativa.
b) Su duda notoria era evidente.
c) El estruendo espantoso ocurrió ayer.
d) Miró la lindo ventana.
- ✗ **Señala la alternativa que completa la siguiente oración. _____ ventana y _____ pared _____.**
- a) El - la - limpia
b) La - el - sucias
c) La - la - limpias
d) El - el - sucios
e) La - la limpia
- ✗ **Señala la alternativa que completa la siguiente oración: Señora e hijo _____.**
- a) bondadoso
b) generosos
c) generosas
d) generosa
e) bondadosas
- ✗ **Corrija los errores de concordancia.**
- ▶ Tiene pelo liso y muy largos.

- ▶ La candidato más votado fue Alicia.

- ▶ Este cazadora ha matado un elefantes.

- ▶ La tema de este simposio es interesante.

- ▶ Nuestra sistema de educación está mejorando.

- ▶ Todas las problemas que tengo se resolvieron.

- ▶ La película entretenido duró tres horas.

- ▶ La noticias son muy interesante.

- ▶ La agua de esta ciudad es muy limpia.

- ▶ Esta libro resulta muy apropiado.

- ▶ Tus polos y lentes roto están sobre la mesa.

- ▶ La clima de México es más suave que la de Canadá.

- ▶ Hoy el mismo situación nos aflige a todos.

- ▶ La cantante Juanes dio un gran concierto.

- ▶ La gente simpático camina por las calles.

Reglas de Concordancia Verbal.

Es importante recordar que la concordancia es la coincidencia de accidentes gramaticales entre palabras variables (sustantivos, artículos y adjetivos o sustantivos y verbos).

Concepto de concordancia verbal.

Es la coincidencia de número y persona entre el verbo y su sujeto.

Reglas.

- ✗ El verbo concuerda con el núcleo del sujeto en número y persona.
Ejemplo: La computadora / está malograda.
- ✗ A un sujeto compuesto le corresponde un verbo en plural.
Ejemplo: Cartera y zapatos / son nuevos.
- ✗ Si los núcleos de un sujeto compuesto representan personas gramaticales distintas, para la concordancia se prefiere la primera persona a la segunda y está

en relación con la tercera. En el caso del número, por tratarse de un sujeto compuesto el verbo va en plural.

Ejemplo: Tú, él y yo / viajaremos a Colombia.

- ✗ Cuando los núcleos de un sujeto compuesto son formas neutras, el verbo se emplea en singular.

Ejemplo: Esto y aquello / interesa mucho.

- ✗ Cuando los núcleos de un sujeto compuesto son infinitivos, el verbo se emplea en singular.

Ejemplo: Bailar y cantar / es divertido.

🍏 Actividad N°20.

- ✗ **¿Qué accidentes gramaticales intervienen en la concordancia verbal?**
- Tiempo y género
 - Número y persona
 - Persona y modo
 - Modo y número
 - Género y persona
- ✗ **Completa el espacio con la conjugación correcta del verbo que aparece en paréntesis.**
- ☛ Me sorprendió que tú _____ lo que decía. (Comprender)
 - ☛ Me extrañaba que esta chica _____ despacio. (Caminar)
 - ☛ Me hizo gracia que Natalia _____ su autobiografía. (Escribir)
- ✗ **Completa el espacio con la conjugación correcta del verbo que aparece en paréntesis.**
- ☛ Se trataba de un libro para que tú _____ a leer. (Aprender)
 - ☛ No sabía que Andrés _____ en Barcelona. (Vivir)
 - ☛ Habla más alto para que todos te _____. (Escuchar)
- ✗ **Escribe C si existe concordancia o D si existe discordancia.**
- ☛ Juan quieres que Luis venga. ()
 - ☛ Nosotros estudiamo aunque estemos de vacaciones. ()
 - ☛ Él vendrán, aunque tengan mucho frío. ()
- ✗ **Subraya el sujeto y el verbo y escribe C si existe concordancia o D si existe discordancia.**
- ☛ Ellos son novios desde el año pasado. ()
 - ☛ José y María se conoce hace muchos años. ()
 - ☛ Sus preferidas es las de dos pisos. ()
 - ☛ Verificando el aprendizaje ()
- ✗ **En *Su voz y su gesto ha hecho nido en mi corazón*, ¿cuál es la palabra que no presenta concordancia verbal?**
- Voz
 - nido
 - su gesto
 - mi corazón

c) ha hecho

- ✗ **Si el sujeto posee dos o más núcleos, entonces el verbo se debe expresar en _____.**

- singular
- femenino
- plural
- masculino
- neutro

- ✗ **¿Con qué parte de la oración debe concordar el verbo?**

- Adjetivo
- El sujeto
- Conjunción
- Artículo
- Preposición

- ✗ **Señala la alternativa que completa la siguiente oración: *La población _____ a los damnificados del huracán la semana pasada.***

- ayudaremos
- ayudaría
- ayudó
- ayuda
- ayudará.

- ✗ **Señala la alternativa que completa la siguiente oración: *La jauría _____ demasiado rápido por el bosque ayer.***

- corremos
- correrá
- corre
- corrimos
- corrió

- ✗ **Si el sujeto se encuentra en tercera persona, entonces el predicado, el verbo, debe ir en _____.**

- primera persona
- segunda persona
- tercera persona
- plural
- singular

- ✗ **Escribe C si existe concordancia o D si existe discordancia.**

- Yo lo atendimos mientras me lo permitió. ()
- Ustedes cree, aunque no lo haya visto. ()
- Nosotros iré aunque no quieras. ()

- ✗ **Completa el espacio con la conjugación correcta del verbo que aparece en paréntesis.**

- Pedro _____ a clase aunque estuviera enfermo. (Asistir)
- Él _____ cuando llegó su compañero. (Cantar)
- Mientras tú manejabas, yo _____. (Dormir)

- ✗ **Subraya el sujeto y el verbo y escribe C si existe concordancia o D si existe discordancia.**
- Los novios están muy enamorados. ()
 - El centro de la ciudad son el lugar preferido. ()
 - Ellos saben que serán muy felices. ()
- ✗ **Completa el espacio con la conjugación correcta del verbo que aparece en paréntesis.**
- La abuela _____ unos discos muy antiguos. (Traer)
 - Una hermosa mujer _____ por la orilla del mar. (Caminar)
 - Todos _____ el traje nuevo del emperador. (Admirar)
- ✗ **Señala la alternativa que completa la siguiente oración: *La mitad de estudiantes _____ a Colombia la próxima semana.***
- viajó
 - viajará
 - viajaremos
 - viajaste
 - viajan
- ✗ **Señala la alternativa que completa la siguiente oración: *Los profesores _____ su reunión en el Ministerio de Educación el día de ayer.***
- tuvieron
 - tendrán
 - tuviste
 - tuvimos
 - tendremos
- ✗ **Corrige los errores de concordancia verbal.**
- ✗ Todos admiraba los libros que el profesor tenía.

- ✗ Yo tomamos la decisión adecuada.

- ✗ La niña y el gato juega en la cocina.

- ✗ Mis primos estudiará en la casa de mi mamá.

- ✗ Padre e hijo usa anteojos desde la semana pasada.

- ✗ Jimena y Sofía participó en la competencia.

- ✗ Esteban ensayamos en el campo el lunes pasado.

- ✗ Nosotros vi al elefante y a la jirafa.

- ✗ Los dos niños hace su tarea.

- ✗ Los pasajeros desembarcó.

- ✗ María y Manuel estaba completamente mojados.

- ✗ Los faroles proyecta su luz nocturna.

- ✗ El ciruelo y el durazno era nubes rosadas.

- ✗ La paloma volaban rápidamente.

- ✗ Me agradan estudiar y dibujar.

- ✗ **Señala la oración incorrecta.**
- Ustedes tendrán hambre.
 - Ellos van a velocidad.
 - Nosotros hemos leído.
 - Tú hablan mucho.
 - Yo estoy escribiendo.
- ✗ **Señala la alternativa que completa la siguiente oración: *Ayer un kilogramo de arroz _____.***
- fueron comprados
 - fue comprado
 - será comprado
 - es comprado
 - estamos comprando
- ✗ **Señala la alternativa que presenta el verbo correctamente conjugado.**
- El niño sufrió un accidente que le causarán la pérdida de su vista.
 - Antes de que Joaquín le planteó la pregunta, Paco ya había respondido.
 - El prestamista convencieron al cliente para que acepte el negocio.
 - La construcción se llevó a cabo en el plazo acordado.
 - La profesora habían asegurado que ibas a participar en la reunión.

Concurrencia Vocálica.

La secuencia de vocales que se presenta, en una palabra, se le conoce con el nombre de concurrencia vocálica.

☛ Vocales abiertas (V.A): a, e, o

☛ Vocales cerradas (V.C): i, u

Concepto.

La concurrencia vocálica es la secuencia de vocales dentro de una palabra. Esta secuencia se puede manifestar de distintas maneras: diptongo, triptongo o hiato.

Diptongo.

Es la unión de dos vocales dentro de una misma sílaba. Existen tres clases de diptongo y son las siguientes:

- ☛ **Diptongo creciente:** Es la unión de una vocal cerrada y una abierta (VC + VA).
Ejemplos: pia- no vio- lín
- ☛ **Diptongo decreciente:** Es la unión de una vocal abierta y una cerrada (VA + VC).
Ejemplos: cau- sa pei- ne
- ☛ **Diptongo homogéneo:** Es la unión dos vocales cerradas diferentes (VC + VC).
Ejemplos: ciu- dad bui- tre

La «h» entre vocales no impide la formación de diptongos.

Ejemplo: ahu- yen- tar prohi- bi- do

Triptongo.

Es la unión de tres vocales dentro de una misma sílaba. La vocal que lleva la mayor fuerza de voz es la abierta.

Ejemplos: buey Pa- ra- guay

🍏 Actividad N°21.

- ☛ La _____ es la coincidencia de vocales dentro de una sílaba.
 - a) sílaba tónica
 - d) sílaba átona
 - b) acentuación
 - e) vocal
 - c) concurrencia vocálica.
- ☛ Escribe cuatro palabras que presenten diptongo creciente.

- ☛ Escribe cuatro palabras que presenten diptongo decreciente.

- ☛ Escribe cuatro palabras que presenten diptongo homogéneo.

- ☛ Escribe cuatro palabras que presenten triptongo.

- ☛ Señala la alternativa donde no hay triptongo.
 - a) Estudiéis b) Huaico c) Huaico d) Veía e) Uruguay
- ☛ Señala la alternativa que no presenta diptongo.
 - a) Violencia b) Bahía c) Suave d) Braulio e) Viudo
- ☛ ¿Qué palabra presenta diptongo creciente?
 - a) Míau b) Aliento c) Desapareció d) Caudal e) Incienso

- ☛ Señala la palabra con diptongo decreciente.
 - a) Estudiéis b) Huaico c) Huaico d) Veía e) Uruguay
- ☛ Señala la palabra con diptongo homogéneo.
 - a) Dioses b) Huaino c) Guau d) Cuidadoso e) Averiguar
- ☛ ¿Qué palabra presenta diptongo decreciente y creciente a la vez?
 - a) Aviación b) Quesería c) Paraguay d) Biología e) Audición
- ☛ Separa en sílabas las siguientes palabras teniendo en cuenta los diptongos.
 - a) Peinado: _____
 - b) Reunión: _____
 - c) Dependencia: _____
 - d) Demencia: _____
- ☛ Reconoce las clases de diptongo que aparecen en la siguiente lista de palabras.
 - a) Bautizo: _____
 - b) Contagiar: _____
 - c) Cautivo: _____
 - d) Aislado: _____
- ☛ Separa en sílabas las siguientes palabras teniendo en cuenta los triptongos.
 - a) Atestigüéis: _____
 - b) Apreciáis: _____
 - c) Copiáis: _____
 - d) Estudiáis: _____
- ☛ Escribe 4 ejemplos de diptongos.
 - a) _____
 - b) _____
 - c) _____
 - d) _____
- ☛ Marca la secuencia de vocales que forma el triptongo.
 - a) VC + VA+ VA
 - d) VC+ VA+ VC
 - b) VC+ VC+ VA
 - e) VC+ VC+ VC
 - c) VA+ VA+ VA
- ☛ En la palabra «taimado» encontramos _____.
 - a) diptongo creciente
 - b) hiato
 - c) diptongo
 - d) triptongo
 - e) diptongo decreciente
- ☛ Señala cuántos diptongos hay en el siguiente texto: «Solo por hoy, ofertas muy atractivas para quien quiera comprar automóviles».
 - a) Seis d) Tres b) Cinco e) Dos c) Cuatro
- ☛ Señala la alternativa que presenta diptongo decreciente.
 - a) Sentimiento d) Miércoles b) Óbice e) Virreinato c) Atracción

- ☛ **Elige la alternativa que presente diptongo creciente.**
 a) Ciudad d) Sucio b) Bául e) Fiais c) Deuda
- ☛ **Verifica que las siguientes palabras estén separadas correctamente y que el diptongo mencionado sea el correcto.**
- Cueva: cue- va (Diptongo creciente)
 - Condolencia: con- do- len- cia (Diptongo creciente)
 - Puente: puen- te- ci- to (Diptongo creciente)
 - Adecuado: a- de- cua- do (Diptongo creciente)
 - Embotellamiento: em- bo- te- lla- mien- to (Diptongo creciente)
 - Secretaria: se- cre- ta- ria (Diptongo creciente)
 - Piura: Piu- ra (Diptongo homogéneo)
 - Circuito: cir- cui- to (Diptongo homogéneo)
 - Murciélago: mur- cié- la- go (Diptongo creciente)
 - Ausente: au- sen- te (Diptongo decreciente)
 - Huaura: Huau- ra (Triptongo)
 - Piénsalo: pién- sa- lo (Diptongo creciente)
 - Huelga: huel- ga (Diptongo creciente)
 - Ahumada: ahu- ma- da (Diptongo decreciente)
 - Piénsalo: pién- sa- lo (Diptongo creciente)
- ☛ **¿Qué encontramos en la palabra «hioides»?**
- a) Diptongo creciente
 - d) Dos diptongos
 - b) Adiptongo
 - e) Hiato
 - c) Triptongo
- ☛ **En «La fuerza no están poderosa como la inteligencia», ¿cuántos diptongos crecientes hay?**
- a) Uno
 - d) Cuatro
 - b) Dos
 - e) Cinco
 - c) Tres
- ☛ **Señala qué cantidad de diptongos hay en el siguiente enunciado: «El triunfo depende de tu esfuerzo, estimado Daniel. Nunca seas duro de entendimiento».**
- a) Cinco
 - d) Dos
 - b) Tres
 - e) Seis
 - c) Cuatro
- ☛ **Señale la alternativa que presente diptongo homogéneo.**
- a) Aguijón
 - d) Auquérido
 - b) Partía

- e) Cuidadoso
 - c) Televisión
- ☛ **Alternativa que tiene triptongo.**
- a) Atraía
 - d) Encuesta
 - b) Bahía
 - e) Encuesta
 - c) Bohío
- ☛ **¿Qué alternativa presenta solo diptongos homogéneos?**
- a) Coima- cautela
 - d) Piura- viuda
 - b) Coetáneo- aéreo
 - e) Causa- Eugenio
 - c) Diario- fuego
- ☛ **En el siguiente enunciado: “El joven que persigue un sueño, sueña con ser dueño de su mundo” ¿cuántos diptongos encuentras?**
- a) Cinco
 - d) Dos
 - b) Tres
 - e) Seis
 - c) Cuatro
- ☛ **¿Qué alternativa presenta solo diptongo creciente?**
- a) Coima- cautela
 - d) Raúl- María
 - b) Coetáneo- aéreo
 - e) Causa- Eugenio
 - c) Diario- fuego

