

DOCENTE NORA RUIZ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL GUSTAVO URIBE RAMÍREZ
SEDE: GONZALO JIMÉNEZ DE QUESADA
GUIA SEMANA 1 DE APOYO AL PROCESO ESCOLAR CORTE V
2020
GRADO PRIMERO

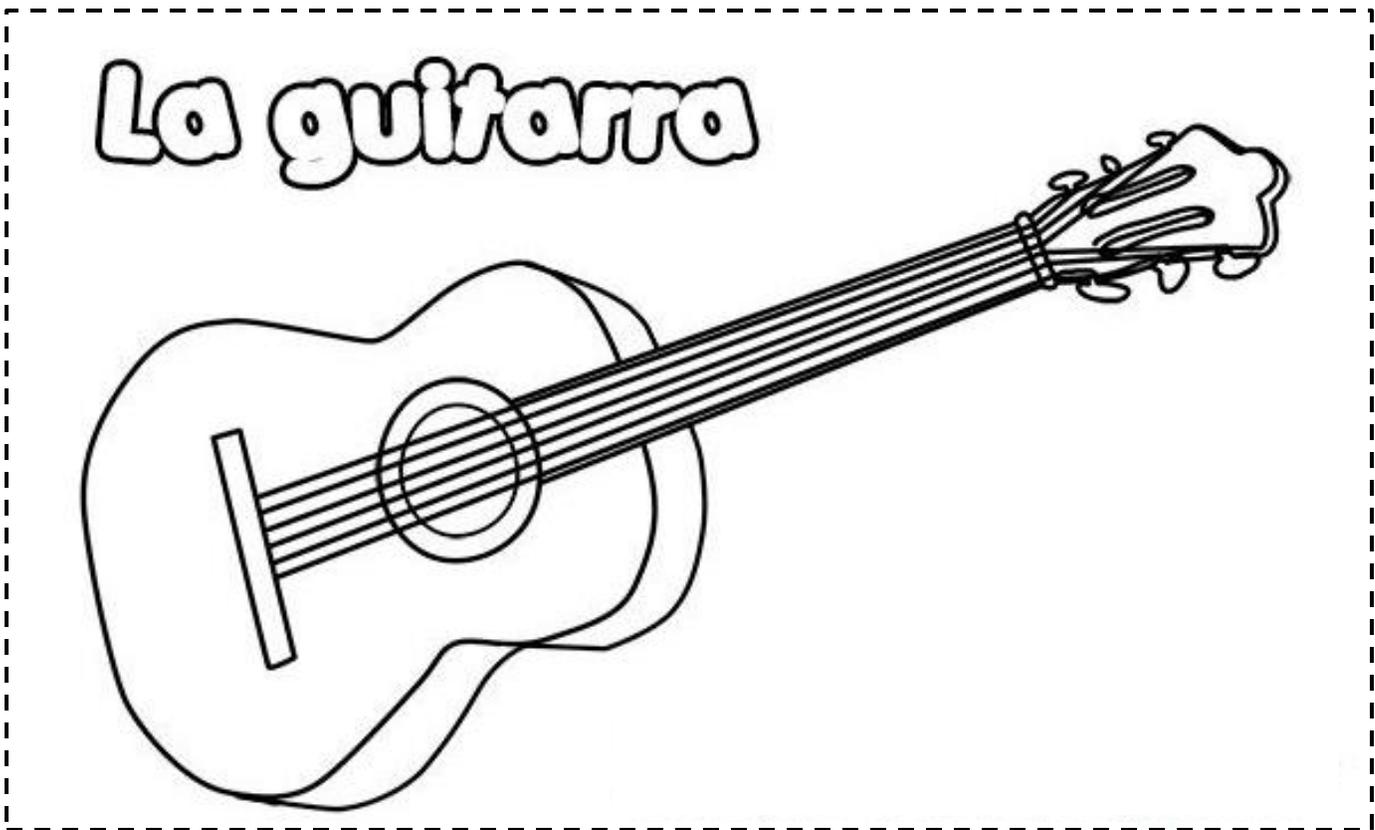
Semana 1 hoja 1

OBJETIVO: Avanzar en el proceso académico, por medio de la realización de actividades relacionadas con los DBA y demás componentes curriculares a fin de dar continuidad a la adquisición de conocimientos necesarios para el nivel preescolar.

1. Combinación gue - gui

- Realizar las siguientes actividades en el **CUADERNO DE ESPAÑOL**

Colorea la siguiente imagen y la palabra guitarra, recortarla y pegarla en una hoja limpia del cuaderno,



- En la siguiente hoja, hacer la plana de las silabas gue gui en orden y buena letra.

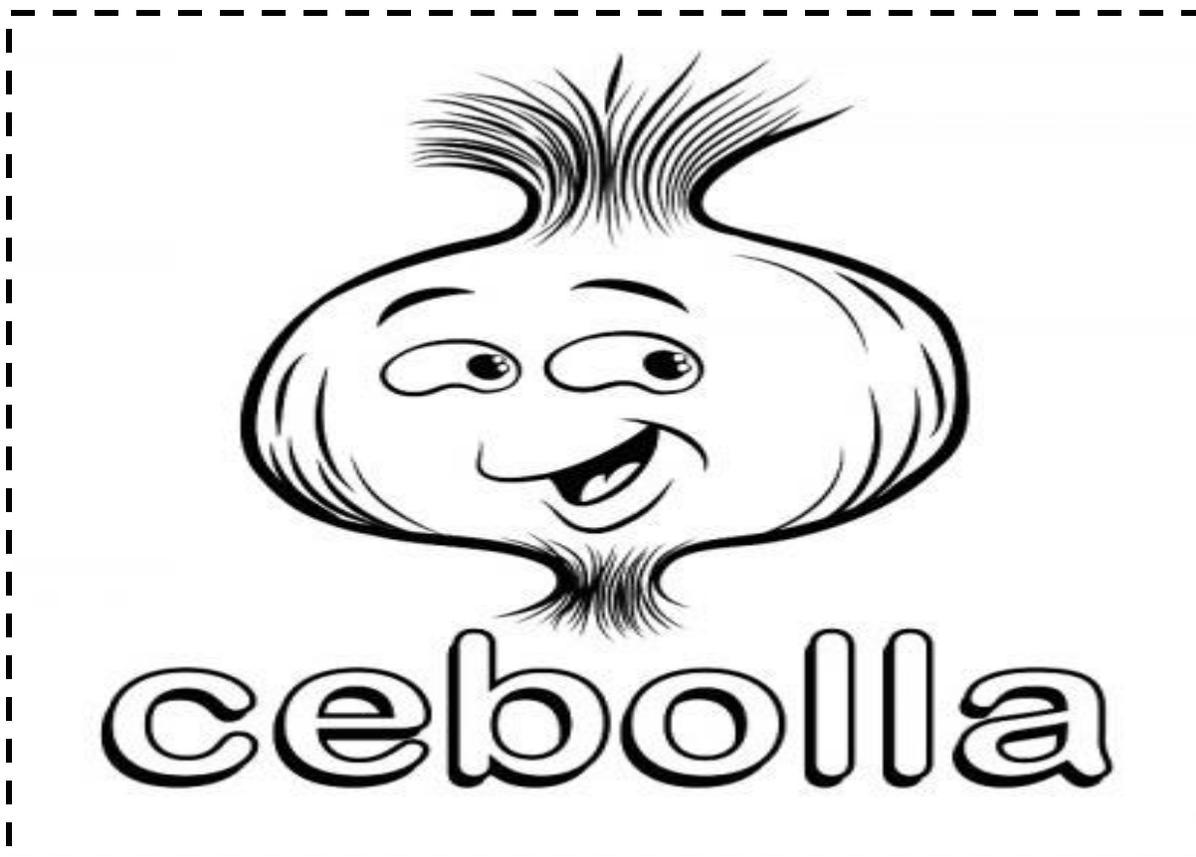
gue gui gue gui

- Escribir las palabras de la página 46 cada una tres veces y después hacer una oración con cada una de ellas. Hacer un dictado de las oraciones que se encuentran de la página 46 y practicar lectura.

2. Combinación ce ci

- Realizar las siguientes actividades en el **CUADERNO DE ESPAÑOL**

Colorea la siguiente imagen y la palabra cebolla, recortarla y pegarla en una hoja limpia del cuaderno



- En la siguiente hoja, hacer la plana de las sílabas ce ci en orden y buena letra.

ce ci ce ci

- Hacer en el cuaderno de español un dibujo que represente las palabras: cena, cine, cigarrillo, policía, cera, cepillo, pecera, ceja, cereza, tocino, cepillo, cocina, ciruela y Cecilia. Escribir debajo del dibujo la palabra representada y repetirla 3 veces cada una.

- Después escribir las frases de la página 47 y leer.

- Hacer un dictado de palabras con las sílabas, ce, ci y las otras letras que hemos visto.

3. Realizar las siguientes actividades en el **CUADERNO DE MATEMÁTICAS**

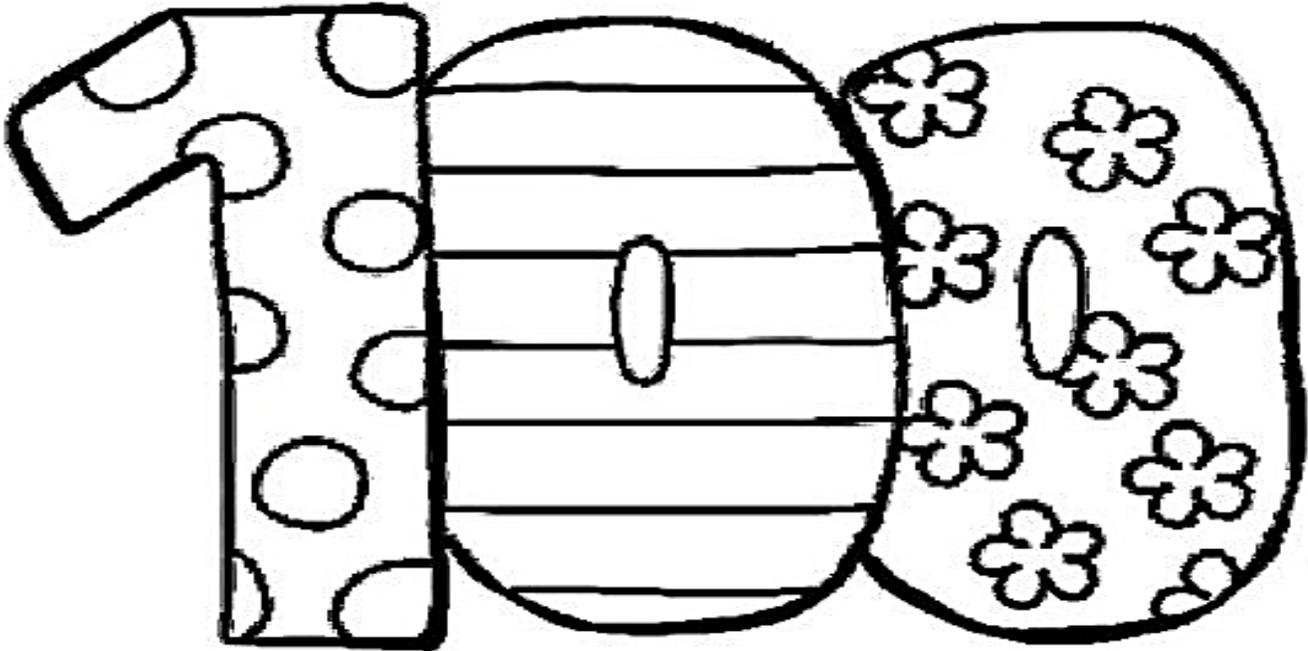
- **EL NUMERO 100**

- Dibujar en una hoja limpia y en toda la hoja el número 100 y decorarlo de manera creativa

- Dibujar en una hoja limpia 100 elementos y enumerarlos, en orden y buena presentación. Enviar un video contando los elementos dibujados

- Colorea el número 100 de manera creativa

CIEN



4. Realizar las siguientes actividades en el cuaderno de **SOCIALES**

- Escribir en una hoja limpia el título. **MI MUNICIPIO GRANADA**

Debajo del título realiza un dibujo de algún lugar de Granada al que hayas ido y te haya parecido bonito. Luego escribe el nombre y porque te gusta ese lugar.

5. Realizar las siguientes actividades en el cuaderno de **CIENCIAS NATURALES**

- Escribir el siguiente texto en el **cuaderno de ciencias naturales**

EL AGUA

Es un recurso natural y abundante en el planeta, cubre casi las tres cuartas partes de éste, la mayor parte del agua es salada. El agua se puede encontrar en mares, lagos, ríos, lagunas, manantiales y cascadas. El agua es un elemento indispensable para todo ser vivo: personas, animales y plantas sin este líquido no podrían sobrevivir.

Después del texto escrito, realiza un dibujo sobre el agua

- Escribe el título y debajo reemplaza los dibujos por palabras y completa el texto para escribirlo debajo del título. Colorea las imágenes.

CICLO DEL AGUA



6. Escribir el siguiente texto en el **CUADERNO DE INGLÉS** y aprender los días de la semana

Días de la semana

Days of the week

lunes	Monday
martes	Tuesday
miércoles	Wednesday
jueves	Thursday
viernes	Friday
sábado	Saturday
domingo	Sunday

Te puede apoyar en el video que enviará la profesora al grupo de WhatsApp

DOCENTE NORA RUIZ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL GUSTAVO URIBE RAMÍREZ
SEDE: GONZALO JIMÉNEZ DE QUESADA
GUIA SEMANA 2 DE APOYO AL PROCESO ESCOLAR CORTE V
2020
GRADO PRIMERO

Semana 2 hoja 1

OBJETIVO: Avanzar en el proceso académico, por medio de la realización de actividades relacionadas con los DBA y demás componentes curriculares a fin de dar continuidad a la adquisición de conocimientos necesarios para el nivel preescolar.

1. Letra ch

- Realizar las siguientes actividades en el **CUADERNO DE ESPAÑOL**

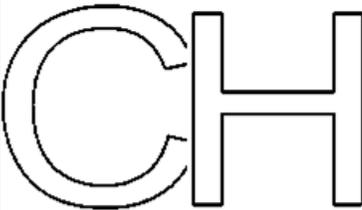
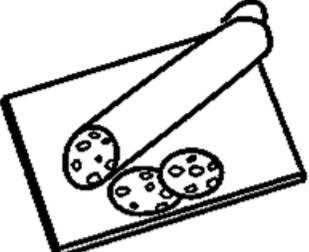
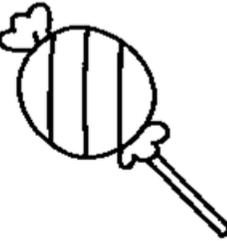
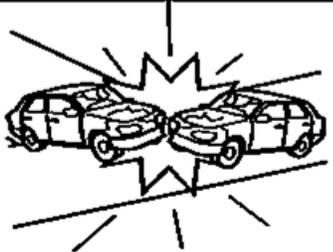
Dibujar la letra ch para que los estudiantes la colorean o la decoren, así como les expliqué en el vídeo, pueden agregar un dibujo que la represente que pueden ver en la cartilla nacho. Ejemplo che de choza, Hacer la ch y que los niños y niñas dibujen una choza

- Después hacer la planita de las sílabas cha che chi cho chu en orden y buena letra.

cha che chi cho chu

- Escribir las palabras y frases de las páginas 48 y 49. Practicar lectura de las páginas, 34 y 35

- Hacer un dictado de palabras con las silabas, cha che chi cho chu y las otras letras que hemos visto.

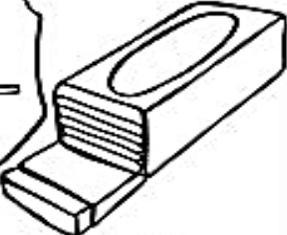
			
CH	CHAMPAGNE	CHUPON	CHORIZO
			
CHAPA	CHIMENEA	CHALECO	CHOCOLATE
			
CHUPETIN	CHINA	CHOZA	CHOQUE

2. Realizar la siguiente actividad de la sopa de letras

Sopa de letras

Busca en la sopa de letras las palabras de los dibujos.

a	c	h	a	l	e	c	o	t	u	c	d
f	r	t	g	y	h	u	n	d	e	h	s
c	e	r	t	c	v	g	t	y	h	i	n
h	v	f	r	h	r	u	o	p	ñ	c	a
o	c	b	m	i	a	s	d	f	g	l	a
c	w	s	x	n	f	r	t	g	y	e	h
o	c	v	b	a	g	h	j	k	l	ñ	e
l	d	f	g	h	j	k	l	ñ	p	u	r
a	c	h	u	p	ó	n	f	g	y	u	o
t	z	x	c	v	b	n	m	a	q	w	s
e	i	o	p	c	h	u	l	e	t	a	i
t	g	b	y	h	n	u	j	m	i	k	l







Material Didáctico Rayitas

Escribe 10 nuevas palabras que lleven la letra.

Ch

ch

Ch

ch

Ch

ch

Material Gratuito

- Escribir las palabras de la sopa de letras en el cuaderno de español, tres veces cada una.

3. Realizar las siguientes actividades en el **CUADERNO DE MATEMÁTICAS**

- Hacer planita del número 100 en toda una hoja
- Escribir los números del 1 al 100
- Escribir los números de dos en dos desde el 1 y hasta el 100
- Escribir los números de 5 en 5 desde 1 y hasta 100
- Escribir los números de 10 en 10 hasta 100
- Hacer dictado de números del 1 al 100

- Realizar las siguientes sumas y restas, en el cuaderno y en la guía. La profesora enviará video de explicación ya que hay sumas llevando.

$\begin{array}{r} + 97 \\ \hline 40 \end{array}$	$\begin{array}{r} + 84 \\ \hline 53 \end{array}$	$\begin{array}{r} + 52 \\ \hline 96 \end{array}$	$\begin{array}{r} + 75 \\ \hline 23 \end{array}$	$\begin{array}{r} + 57 \\ \hline 59 \end{array}$
<input type="text"/>				
$\begin{array}{r} + 31 \\ \hline 80 \end{array}$	$\begin{array}{r} + 25 \\ \hline 54 \end{array}$	$\begin{array}{r} + 70 \\ \hline 43 \end{array}$	$\begin{array}{r} + 95 \\ \hline 95 \end{array}$	$\begin{array}{r} + 91 \\ \hline 53 \end{array}$
<input type="text"/>				
$\begin{array}{r} + 36 \\ \hline 51 \end{array}$	$\begin{array}{r} + 14 \\ \hline 75 \end{array}$	$\begin{array}{r} + 73 \\ \hline 19 \end{array}$	$\begin{array}{r} + 52 \\ \hline 71 \end{array}$	$\begin{array}{r} + 72 \\ \hline 72 \end{array}$
<input type="text"/>				
$\begin{array}{r} + 14 \\ \hline 98 \end{array}$	$\begin{array}{r} + 86 \\ \hline 26 \end{array}$	$\begin{array}{r} + 56 \\ \hline 54 \end{array}$	$\begin{array}{r} + 18 \\ \hline 45 \end{array}$	$\begin{array}{r} + 29 \\ \hline 70 \end{array}$
<input type="text"/>				

$\begin{array}{r} -98 \\ \hline 35 \end{array}$	$\begin{array}{r} -55 \\ \hline 45 \end{array}$	$\begin{array}{r} -89 \\ \hline 44 \end{array}$	$\begin{array}{r} -79 \\ \hline 40 \end{array}$	$\begin{array}{r} -49 \\ \hline 12 \end{array}$	$\begin{array}{r} -29 \\ \hline 15 \end{array}$
---	---	---	---	---	---

$\begin{array}{r} -84 \\ \hline 31 \end{array}$	$\begin{array}{r} -98 \\ \hline 47 \end{array}$	$\begin{array}{r} -84 \\ \hline 34 \end{array}$	$\begin{array}{r} -78 \\ \hline 22 \end{array}$	$\begin{array}{r} -69 \\ \hline 30 \end{array}$	$\begin{array}{r} -88 \\ \hline 57 \end{array}$
---	---	---	---	---	---

4. Realizar la siguiente actividad en el cuaderno de **CIENCIAS NATURALES**

- Escribir el siguiente texto en el **cuaderno de ciencias naturales**

Para entender qué es el ciclo del agua y sus pasos, primero debes saber que el agua no tiene color, ni sabor y puede encontrarse en la naturaleza de forma natural en tres estados: sólido, líquido y gaseoso.

AGUA EN ESTADO SÓLIDO:

El hielo y la nieve son agua en estado sólido. Adquieren este estado con el frío y podemos encontrarla en la montaña o en sitios muy fríos (como el congelador de nuestra casa).

Actividad: colocar en un vasito agua puede ser hasta la mitad del vaso y poner en el congelador de la nevera por un espacio de dos o tres horas, después de este tiempo retíralo y observa que pasó. Dibuja en tu cuaderno de ciencias los pasos de lo que hiciste y explica que pasó con el agua. Enviar una foto de la actividad realizada.

5. Realizar la siguiente actividad y pegarla en el cuaderno de **SOCIALES**

- Recortar y pegar el himno de granada en una hoja limpia del cuaderno. Escuchar el audio con el himno que será enviado al grupo de WhatsApp y aprenderlo. Puedes grabar un video o un audio para mostrar a la profe que te lo aprendiste.

HIMNO DE GRANADA CUNDINAMARCA

Autores: José William Prada Letra.
Néstor J Herrera Música

CORO

Oh, Granada tierra promisoría
son tus campos símbolo de paz
raza altiva de Cundinamarca,
puerta de oro del Sumapaz. (Bis)

I

Es el Soche tu nombre de cuna
de ahí naciste y eres sin igual
es la virgen del Carmen patrona
de tu fiesta más tradicional. (Bis)

II

Embellecen con gran alegría
tus cultivos de verde color
campesinos que surcan la tierra y
cosechan frutos con amor. (Bis)

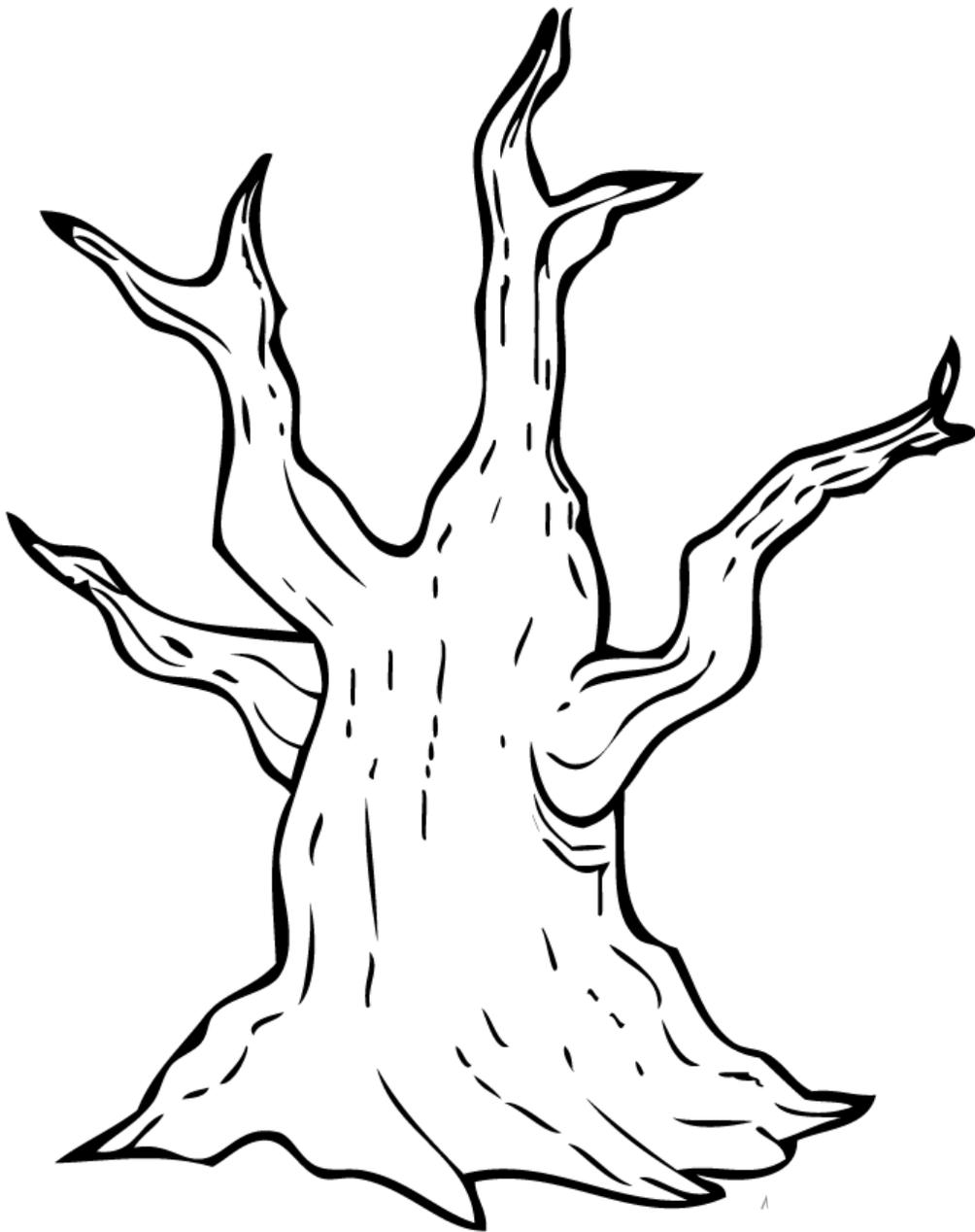
III

Son tus trece veredas la fuerza,
que conforman tu gran potencial
y paisajes de amplia belleza
con parajes de gran variedad. (Bis)

IV

San Isidro Santo de tus campos
Corpus Cristi fiesta popular,
dan al tiple, bandola y guitarra
serenatas para enamorar. (Bis)

6. **Forma tu propio árbol:** Decorar el tronco con papel verde y completar el árbol pegando pedacitos de hojas secas.



DOCENTE NORA RUIZ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL GUSTAVO URIBE RAMÍREZ
SEDE: GONZALO JIMÉNEZ DE QUESADA
GUIA SEMANA 3 DE APOYO AL PROCESO ESCOLAR CORTE V
2020
GRADO PRIMERO

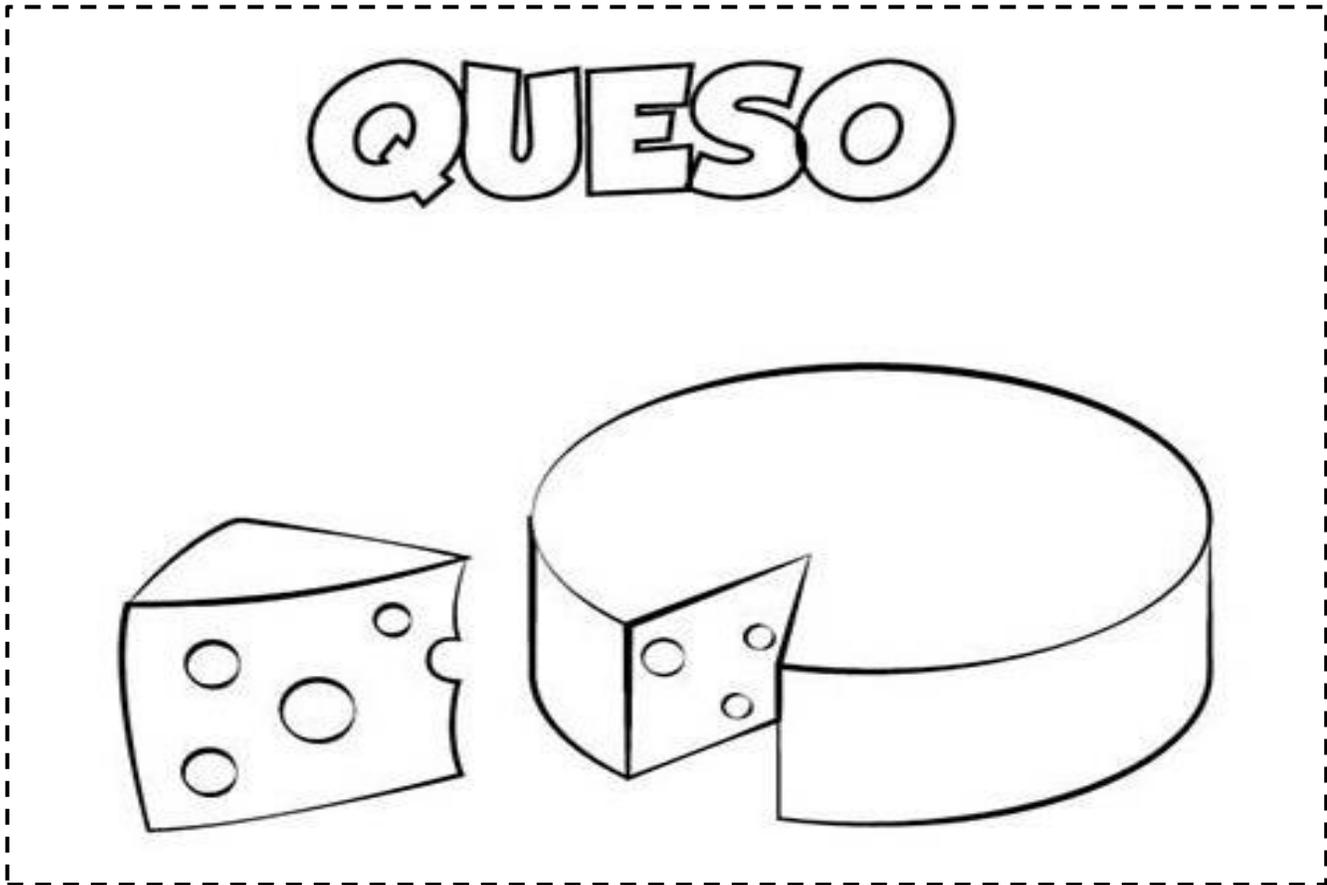
Semana 3 hoja 1

OBJETIVO: Avanzar en el proceso académico, por medio de la realización de actividades relacionadas con los DBA y demás componentes curriculares a fin de dar continuidad a la adquisición de conocimientos necesarios para el nivel preescolar.

1. Combinación que - qui

- Realizar las siguientes actividades en el **CUADERNO DE ESPAÑOL**

Colorea la siguiente imagen y la palabra queso, recortarla y pegarla en una hoja limpia del cuaderno,



- En la siguiente hoja, hacer la plana de las silabas que qui en orden y buena letra.

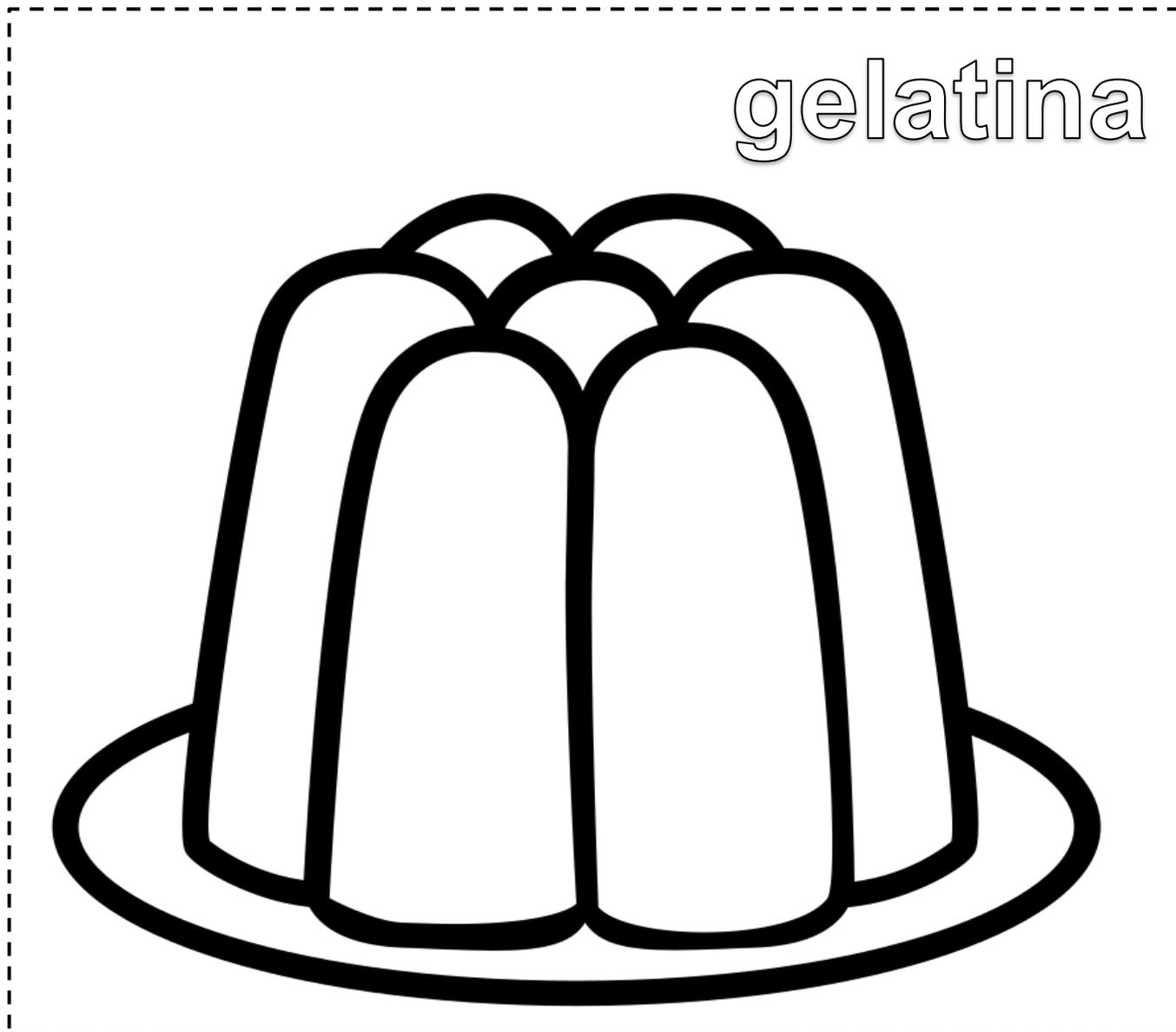
que qui que qui

- Escribir las palabras de la página 50 cada una tres veces y después hacer una oración con cada una de ellas. Hacer un dictado de las oraciones que se encuentran de la página 50 y practicar lectura.

2. Combinación ge gi

- Realizar las siguientes actividades en el **CUADERNO DE ESPAÑOL**

Colorea la siguiente imagen y la palabra gelatina, recortarla y pegarla en una hoja limpia del cuaderno



- En la siguiente hoja, hacer la plana de las sílabas ge gi en orden y buena letra.

ge gi ge gi

- Hacer en el cuaderno de español un dibujo que represente las palabras: gemelo, Genaro, gitano, pagina, colegio, recoge, magia. Escribir debajo del dibujo la palabra representada y repetirla 3 veces cada una.

- Después escribir las frases de la página 51 y leer.

- Hacer un dictado de palabras con las sílabas, ge, gi y las otras letras que hemos visto.

3. Realizar las siguientes operaciones en la guía y en el **CUADERNO DE MATEMÁTICAS**

$\begin{array}{r} 76 \\ -58 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 59 \\ -37 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 80 \\ -47 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 63 \\ -25 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 50 \\ -32 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 38 \\ -35 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ -5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 24 \\ -10 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 50 \\ -45 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 66 \\ -49 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 43 \\ -27 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 81 \\ -36 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 63 \\ -48 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 43 \\ -13 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 41 \\ -22 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 42 \\ -30 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 37 \\ -19 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 69 \\ -29 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 37 \\ -28 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 52 \\ -27 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 73 \\ -37 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 53 \\ -29 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 36 \\ -18 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 72 \\ -53 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 47 \\ -44 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 25 \\ -7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 70 \\ -16 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 63 \\ -38 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 44 \\ -29 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 60 \\ -45 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 63 \\ -19 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 25 \\ -6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 51 \\ -14 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 86 \\ -50 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 23 \\ -9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 94 \\ -94 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 63 \\ -38 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 44 \\ -29 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 60 \\ -45 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 63 \\ -19 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 67 \\ -25 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 88 \\ -19 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 91 \\ -37 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ -2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 39 \\ -30 \\ \hline \end{array}$

- Escribir los números de 100 a 200 en el cuaderno de matemáticas. Puedes apoyarte en el video que enviará la profesora al grupo de WhatsApp

101	102	103	104	105	106	107	108	109	110
111	112	113	114	115	116	117	118	119	120
121	122	123	124	125	126	127	128	129	130
131	132	133	134	135	136	137	138	139	140
141	142	143	144	145	146	147	148	149	150
151	152	153	154	155	156	157	158	159	160
161	162	163	164	165	166	167	168	169	170
171	172	173	174	175	176	177	178	179	180
181	182	183	184	185	186	187	188	189	190
191	192	193	194	195	196	197	198	199	200

4. Realizar la siguiente actividad en el cuaderno de **CIENCIAS NATURALES**

- Escribir el siguiente texto en el **cuaderno de ciencias naturales**

AGUA EN ESTADO LÍQUIDO:

El agua de las fuentes, de la ducha o del mar es agua en estado líquido. Más de la mitad de nuestro cuerpo está formado por agua.

AGUA EN ESTADO GASEOSO:

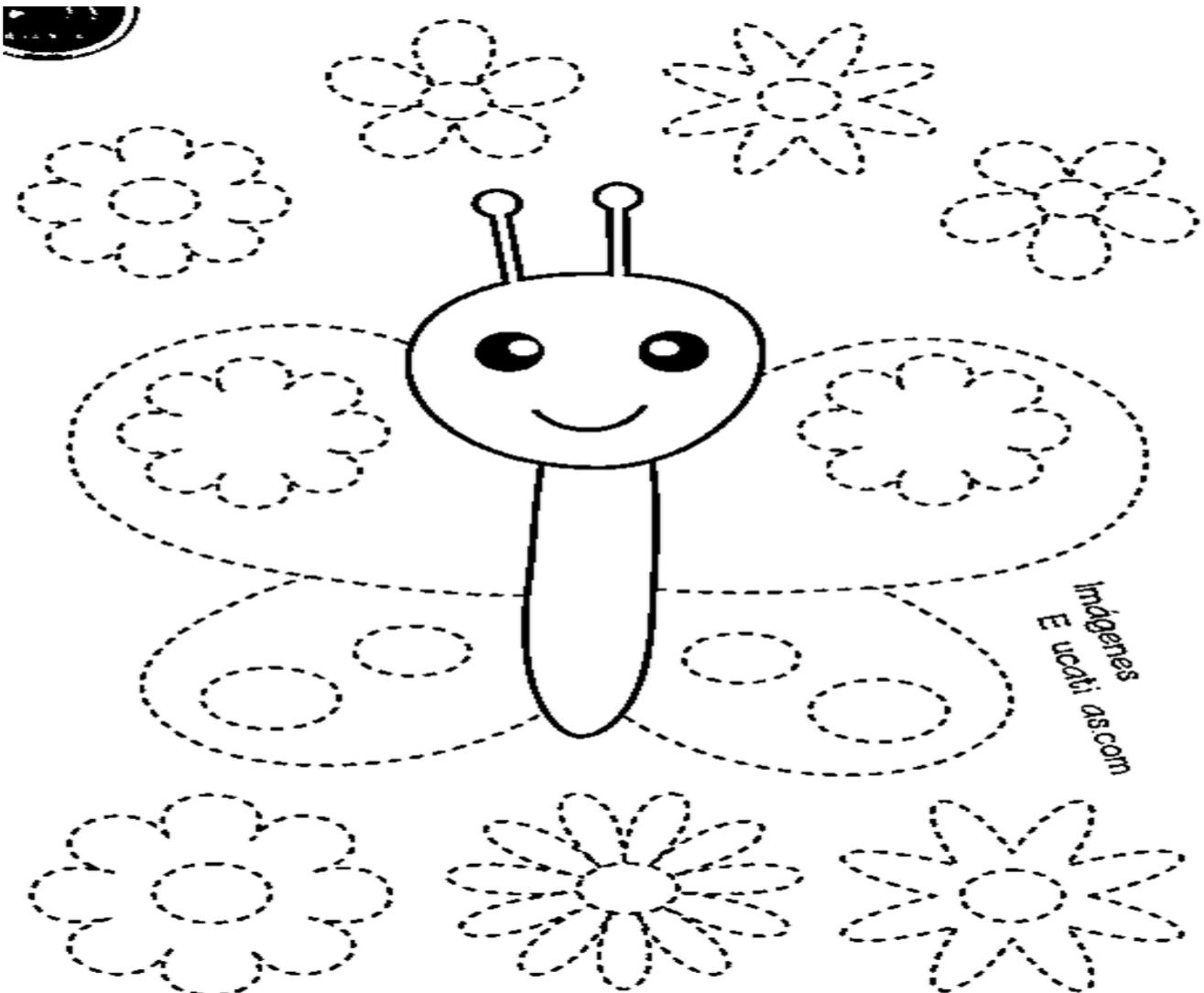
Cuando calentamos mucho el agua líquida, ésta se evapora y pasa al estado gaseoso, como por ejemplo las nubes del cielo.

Actividad: papá o mamá colocarán una ollita con un poco de agua en la estufa y dejarán que se caliente lo suficiente hasta que haga burbujas el agua. Bajar la olla de la estufa, colocar una superficie plana cerca al borde como si fuéramos a tapar la olla y observa que sucede. Dibuja en tu cuaderno de ciencias los pasos de lo que hiciste y explica que pasó con el agua. Enviar una foto de la actividad realizada.

5. Realizar la siguiente actividad y pegarla en el cuaderno de **SOCIALES**

- Realiza el dibujo de la bandera de Granada. Escribir el título, **LA BANDERA DE GRANADA** y debajo realizar el dibujo. La profesora mandará al grupo la imagen de la bandera de Granada para que se puedan guiar.

6. repisar la siguiente figura primero con lápiz después con color y colorear.



DOCENTE NORA RUIZ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL GUSTAVO URIBE RAMÍREZ
SEDE: GONZALO JIMÉNEZ DE QUESADA
GUIA SEMANA 4 DE APOYO AL PROCESO ESCOLAR CORTE V
2020
GRADO PRIMERO

Semana 4 hoja 1

OBJETIVO: Avanzar en el proceso académico, por medio de la realización de actividades relacionadas con los DBA y demás componentes curriculares a fin de dar continuidad a la adquisición de conocimientos necesarios para el nivel preescolar.

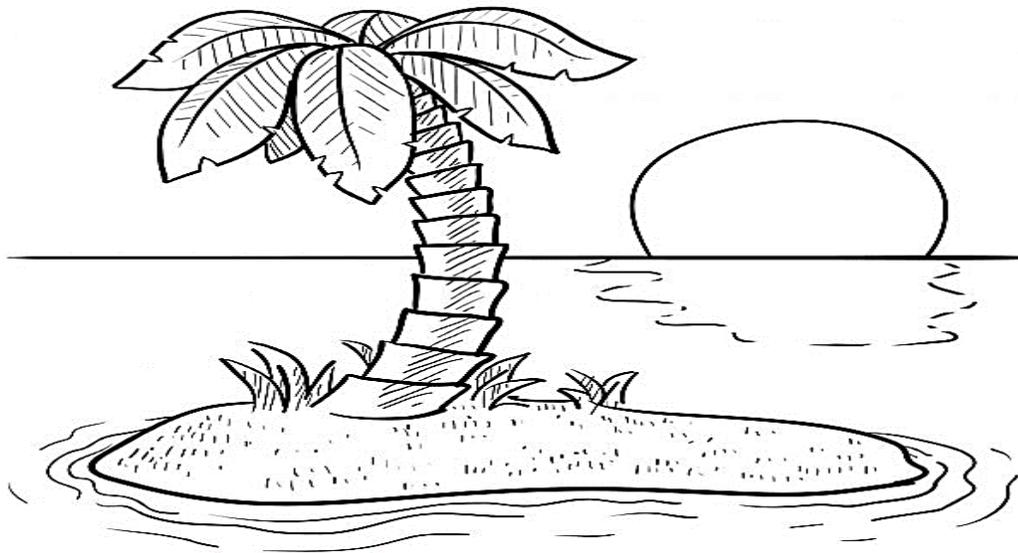
1. Sílabas inversas as es is os us

- Realizar las siguientes actividades en el **CUADERNO DE ESPAÑOL**

- En una hoja limpia, dibujar una isla o escoba o escudo o escalera un solo dibujo, escribir a lado la palabra y debajo hacer la planita de as es is os us

Ejemplo:

isla



as es is os us

- En una hoja limpia, dibujar una isla, escoba, escudo, escalera, asno, estatua, estufa, espejo y escribir tres veces cada palabra

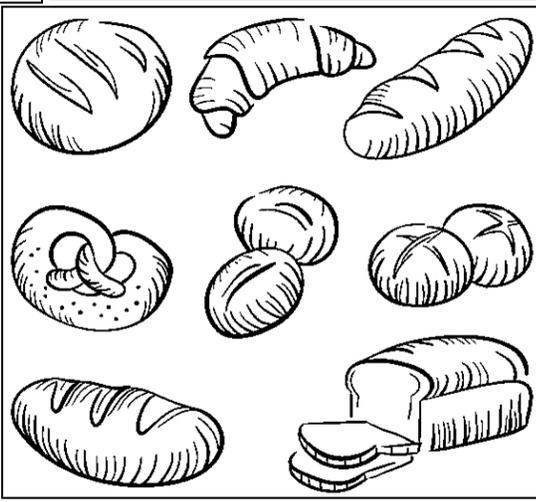
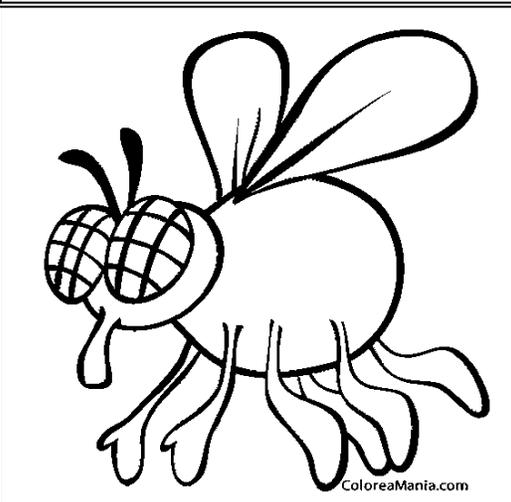
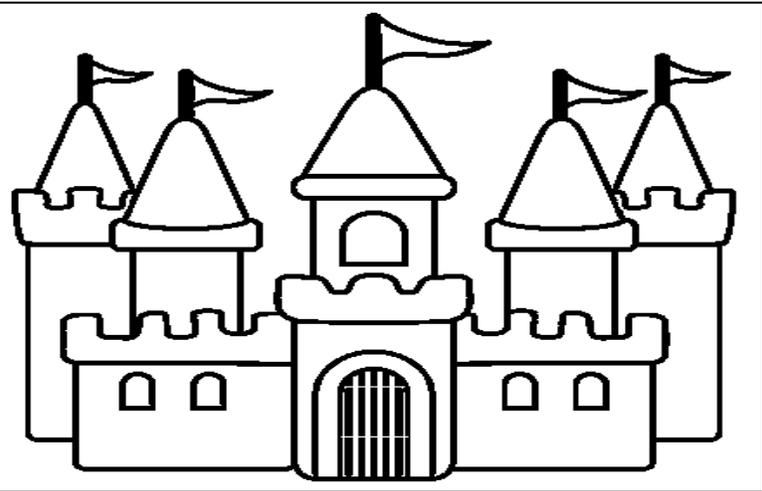
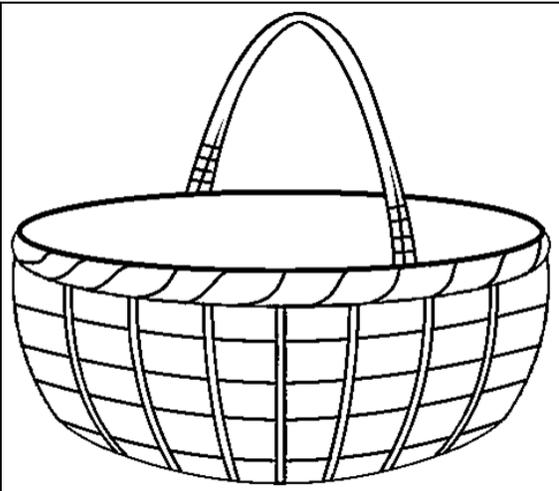
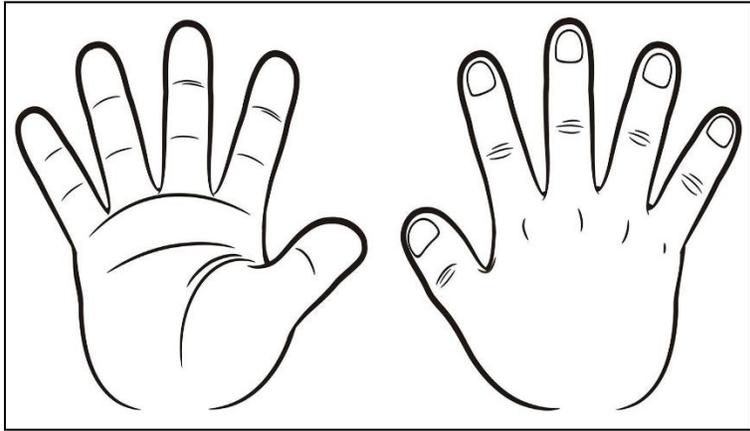
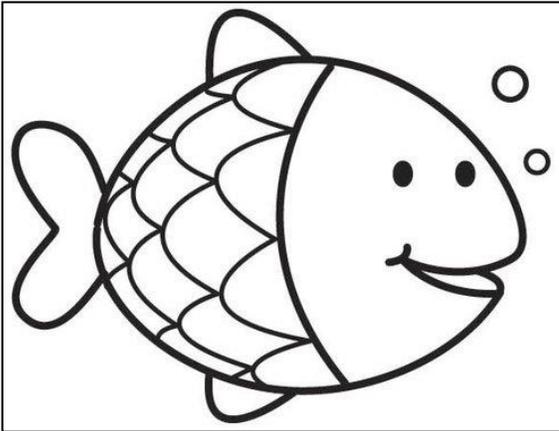
- En una hoja limpia escribir las siguientes sílabas distribuyéndolas por toda la hoja para realizar una plana. Tres arriba, tres en el medio y tres abajo.

cas pes sis mos sus ras tes chis gos jus

Leer las siguientes sílabas

sa se si so su
as es is os us

- Colorear las siguientes imágenes y escribir el nombre que corresponde



- Escribir las palabras y frases de la página 52 y leer

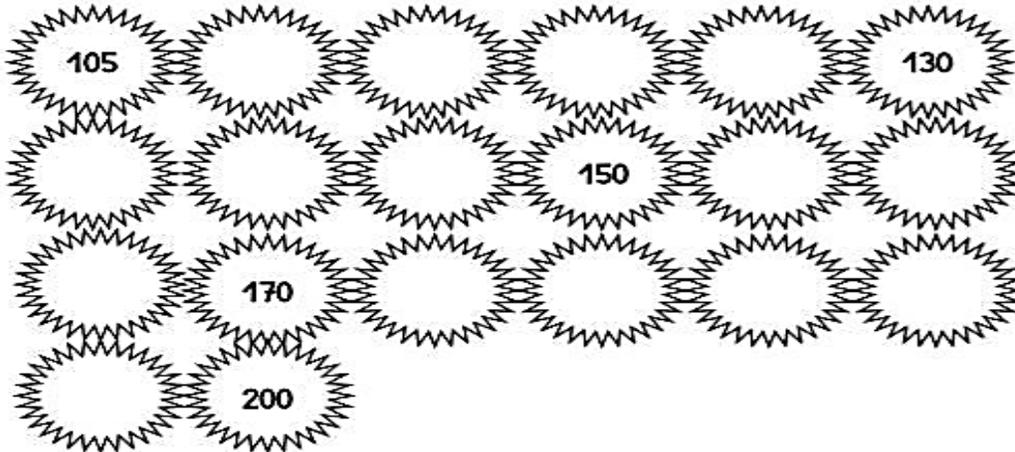
- Hacer un dictado de palabras con las sílabas, as, es, is, os, us y las otras letras que hemos visto.

3. Realizar las siguientes actividades en la guía y en el **CUADERNO DE MATEMÁTICAS**

15) Cuenta del 102 al 200 de 2 en 2:

102				110					120
				130					140
				160					170
				180					190
				200					

16) Cuenta de 5 en 5 desde el 100 al 200



17) Cuenta de 10 en 10 del 100 al 200:

110				
				200

$$\begin{array}{r} 47 \\ + 43 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ + 48 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 56 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ + 78 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ - 45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86 \\ - 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ - 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ - 45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 87 \\ - 74 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 66 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$$

4. Realizar la siguiente actividad y pegarla en el cuaderno de **SOCIALES**

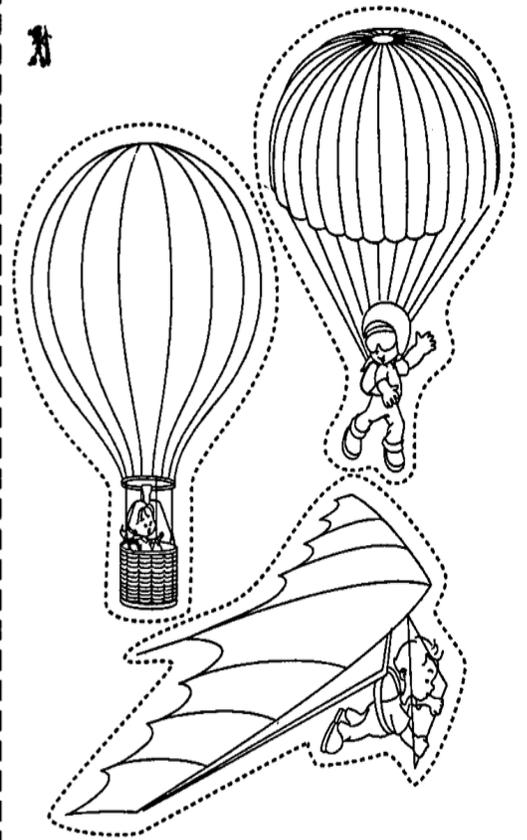
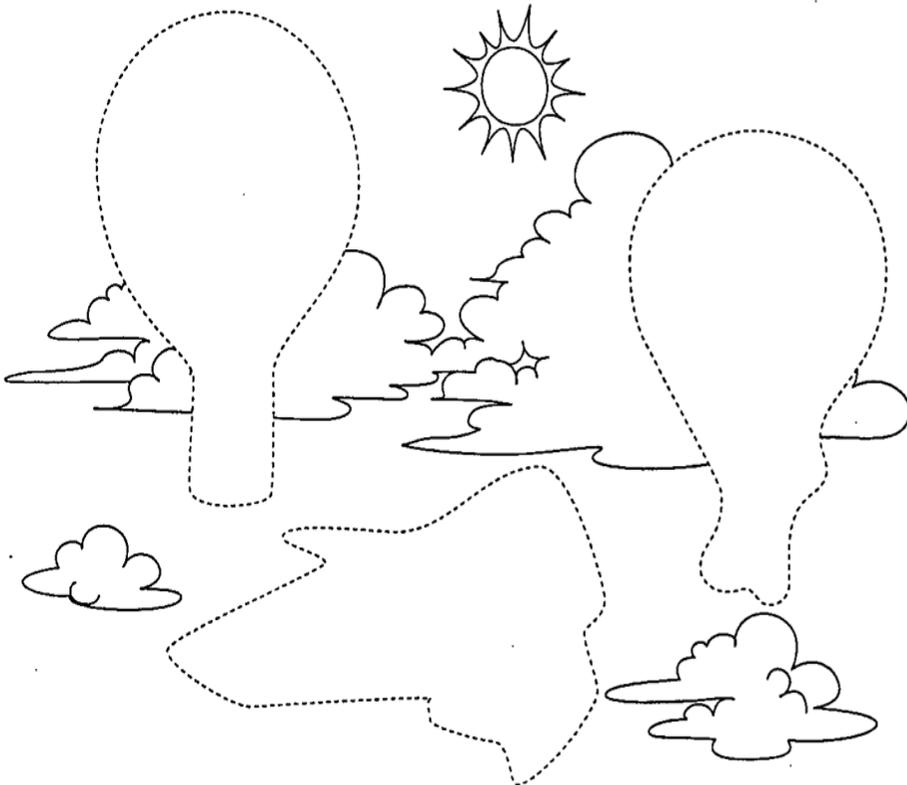
- Realiza el dibujo del escudo de Granada. Escribir el título, **EL ESCUDO DE GRANADA** y debajo realizar el dibujo. La profesora mandará al grupo la imagen del escudo de Granada para que se puedan guiar.

5. Realizar la siguiente actividad y pegarla en el cuaderno de **CIENCIAS NATURALES**. Colorear la imagen y enviar foto a la profesora.

El aire es un recurso natural indispensable para los seres vivos.
 Es difícil ver el aire pero se puede sentir cuando hace viento; existen objetos cuyo movimiento se favorece con el viento.
 Descúbrelos



Recorta las ilustraciones de la derecha y pégalas en donde corresponda. ✂



Los globos son grandes bolsas de nylon, se llenan de aire caliente y eso les permite volar.

Aviones planeadores no tienen motor, son ligeros, resistentes y vuelan aprovechando corrientes de aire.

Paracaídas, aparato de tela y cuerdas que reduce la velocidad de la caída en el aire.

Recorta y pega en tu libreta y elabora tu propio dibujo. ✂ ✂



El Aire



Sem. 5
Ficha 25



8. Pintar con tempera

