



AREA: RELIGION

ASIGNATURA: RELIGION

DOCENTE: TERESA MARTIN

Grado: 8°

Periodo: SEGUNDO

FECHA: 20 DE AGOSTO HASTA: 16 DE SEPTIEMBRE

FAMILIA EN TIEMPOS DE PANDEMIA

1. COMPETENCIAS PLANEACION DEL PERIODO

COMPETENCIAS: Promover en las familias y en la sociedad valores como el respeto, y el amor por medio de actividades concretas.

2. CONTENIDO TEMATICO

La institución de la familia ha atravesado una serie de cambios drásticos y ha perdido importancia con el paso del tiempo desde el inicio de la revolución industrial.

Al día de hoy, este no es un tema de preocupación para muchas personas, particularmente para los jóvenes: simplemente no tiene significado en sus vidas porque creen que la vida familiar les impone restricciones y los carga con bastantes responsabilidades, por lo que es muy difícil manejar este tipo de vida, debido a problemas económicos. Esta perspectiva influencia a una gran parte de la población mundial.

Pero esta pandemia del COVID-19 ha demostrado no solo que una familia cálida y estable es de vital importancia y supone un refugio seguro, actuando como un centro de rehabilitación psicológica en estos duros tiempos, sino que también pone en evidencia que sus papeles nunca pasarán de moda.

Durante la pandemia, que ha logrado encerrar a la mayoría de personas en sus hogares, una vida familiar, decente y bien establecida podría jugar los siguientes papeles de la misma forma que en el pasado.

Primero, parece que la familia resulta ser un lugar para elevar el espíritu en el sentido emocional y psicológico.

Por ejemplo, con la rápida propagación del virus, muchas personas deben estar encerradas en sus hogares, estas se sienten aburridas y sienten que sus movimientos son bastante limitados. Ven todo el tiempo noticias en donde les ofrecen información sobre el número de muertes en el mundo, sienten miedo a raíz de esto y creen que no están seguros y que estarán durante mucho tiempo en sus casas.

Una vida familiar cálida y sólida con buenas relaciones ayudará a disminuir la gravedad del trastorno mental.

Los miembros de la familia se ayudarán y apoyarán mutuamente, hablarán y se escucharán, bromearán, reirán juntos, comerán juntos y pasarán tiempo, alentándose mutuamente no solo a olvidar el sentimiento de ansiedad del momento, sino también para darles una idea de que la vida continúa y que estos tiempos difíciles pronto pasarán.

La familia se convierte en una fuente de apoyo financiero y físico durante el tiempo de la pandemia.

Daniela Mendoza contribuyo con la redacción de este texto.



3. ACTIVIDADES, METODOLOGÍA Y RECURSOS

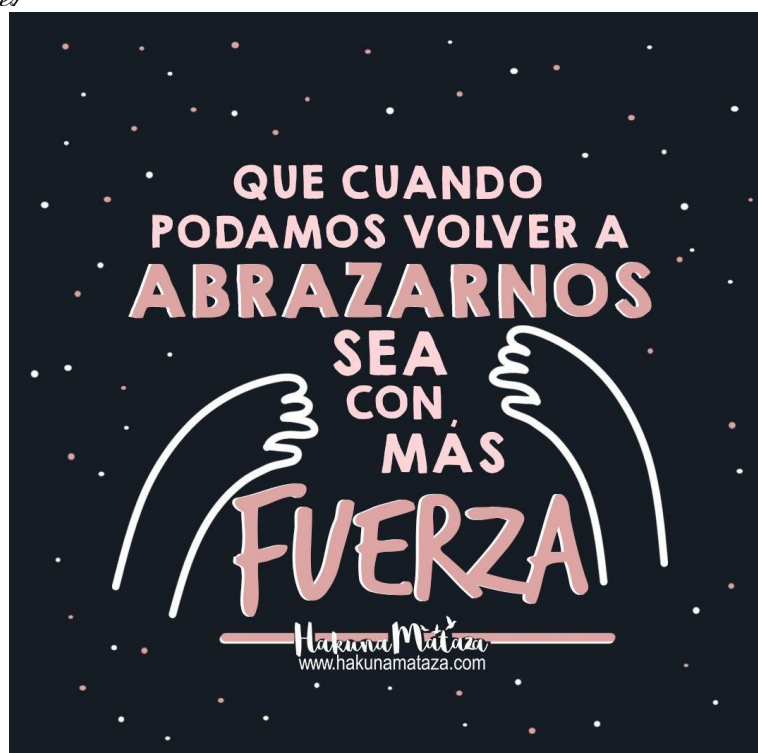
SEMANA	ACTIVIDADES, METODOLOGIA Y RECURSOS	FECHA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
1	<ul style="list-style-type: none"> ¿Qué valores rescatas del trabajo de los médicos teniendo en cuenta la lectura? En tu círculo familiar o de amistad, ¿conoces a alguien es este momento este desempeñando esta labor?, escríbele una carta de agradecimiento. Si tienes la posibilidad envíala. Escribe cuales son los valores que más resaltan en los médicos en Pandemia y por que 	20 DE AGOSTO- 3 DE SEPTIEMBRE	<ul style="list-style-type: none"> Cada actividad tiene un valor de 2,5

SEMANA	ACTIVIDADES, METODOLOGIA Y RECURSOS	FECHA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
3	<ul style="list-style-type: none"> Por medio de dibujos, describe quien eres, resaltando tus valores Responde las siguientes preguntas ¿Cómo puedes mantener buenas relaciones con tu familia en tiempos de pandemia? ¿Qué estarías dispuesto hacer para mejorar tus relaciones con familia y amigos? Describe ¿qué valores has practicado en esta época y de qué forma? 	4 DE SEPTIEMBRE- 16 DE SEPTIEMBRE	<ul style="list-style-type: none"> Cada actividad tiene un valor de 2,5

4. OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES.

<ul style="list-style-type: none"> Quiero que tengan en cuenta, que el orden, la presentación y desarrollo de las guías, será tenidos en cuenta en la evaluación final. Los trabajos serán enviados al correo teladama7@gmail.com Solo y exclusivamente cuando estén terminados. También se recibirán por el GRUPO de Whatsapp. Solo y exclusivamente cuando estén terminados. Para los estudiantes que no sea posible enviarlo por ninguno de estos medios, guardaran los trabajos y les estaremos comunicando de qué forma los evaluaremos.
--

Teresa Martin Cifuentes



INSTITUCION EDUCATIVA GUSTAVO URIBE RAMIREZ
GRANADA CUNDINAMARCA
FORMATO AUTOEVALUACION Y COHEVALUACION
AREA: RELIGION

AUTOEVALUACIÓN: Tendrá un valor del 20% de la nota final y la realizará el estudiante.

COMPONENTE	SIEMPRE	CASI SIEMPRE	ALGUNAS VECES	POCAS VECES
ACTITUDINAL				
Me intereso por cumplir con las actividades propuestas en la guía.				
Demuestro interés y motivación para desarrollar las actividades propuestas.				
Soy respetuoso(a) con el docente y mis compañeros en el grupo de wasap.				
Utilizo los recursos que tengo para dar solución a las actividades.				
Organizo mis labores caseras para disponer del tiempo necesario y desarrollar con efectividad mis actividades académicas.				
CONCEPTUAL				
Comprendo los contenidos y procedimientos a realizar con las actividades de la guía.				
Me asesoro del docente para solucionar las inquietudes de los temas propuestos.				
He adquirido nuevos conocimientos acerca de los temas propuestos.				
Utilizo el conocimiento adquirido en la solución de problemas relacionados con actividades recreativas y de convivencia en mi familia.				
PROCEDIMENTAL				
Desarrollo los trabajos, talleres y demás actividades asignadas en las guías.				
Asumo con responsabilidad el trabajo académico en casa.				
Presento las evidencias de las actividades de las guías con buena presentación y cumpliendo las fechas.				

FORMATO CO-EVALUACION

La Co -evaluación, es el proceso mediante el cual se realiza una evaluación entre pares, en esta modalidad de trabajo en casa la realizara el acudiente del estudiante.

Esta coevaluación equivale a un 20% de la valoración final.

COMPONENTE	SIEMPRE	CASI SIEMPRE	ALGUNAS VECES	POCAS VECES
1 Colabora en las labores del hogar.				
2 Organiza su tiempo para cumplir con sus deberes (caseros y académicos).				
3 Pide ayuda a sus familiares cuando se le dificulta desarrollar actividades académicas.				
4 Tiene una actitud de respeto y tolerancia ante dificultades de convivencia en su entorno.				
5 Organiza adecuadamente sus evidencias del desarrollo de las actividades académicas.				

El proceso de valoración es el siguiente:

Para interpretar la plantilla de CO – EVALUACIÓN se presentan a continuación los criterios con sus respectivas valoraciones (estos pueden ser ajustados según características de cada nivel o área):

CRITERIO	VALORACIÓN
Siempre	5
Casi siempre	4
Algunas veces	3
Pocas veces	2

