

DOCENTE NORA RUIZ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL GUSTAVO URIBE RAMÍREZ
SEDE: GONZALO JIMÉNEZ DE QUESADA
GUIA SEMANA 1 (del 30 de junio al 3 de julio) DE APOYO AL PROCESO ESCOLAR II CORTE
2020
GRADO SEGUNDO

Semana 1 hoja 1

Queridos papitos: Las guías están diseñadas de tal manera que se desarrollen por semanas, dentro de la jornada escolar y que a la par vayamos haciendo las otras actividades que se asignan de manera virtual. Así que las guías se desarrollaran de la siguiente manera:

GUIA SEMANA 1: del 30 de junio al 3 de julio

GUIA SEMANA 2: del 6 al 10 de julio

GUIA SEMANA 3: del 13 al 17 de julio

GUIA SEMANA 4: del 21 al 24 de julio

OBJETIVO: Avanzar en el proceso académico, por medio de la realización de actividades relacionadas con los DBA y demás componentes curriculares a fin de dar continuidad a la adquisición de conocimientos necesarios para el nivel preescolar.

LOS INVITO A SINTONIZAR EL CANAL DE TELEVISIÓN SEÑAL COLOMBIA TODOS LOS DIAS A LAS 8 AM PARA QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS PUEDAN REALIZAR ACTIVIDAD FISICA. (enviar foto o video como evidencia)

1. Realizar la siguiente actividad en el **CUADERNO DE ESPAÑOL**

Escribir el siguiente texto en una hoja limpia.

LA POESIA

Son obras escritas en verso que buscan expresar emociones por medio de la rima y otras herramientas del lenguaje.

TAREA

Escribir en el cuaderno la poesía del libro lenguaje entre textos, pagina 69, hacer un dibujo que la represente y aprenderla.

2. Realizar la siguiente actividad en el **CUADERNO DE MATEMÁTICAS**

- Escribir en una hoja limpia los siguientes números en letras, tal como muestra el ejemplo

38: treinta y ocho

64:

107:

249:

372:

543:

864:

925:

762:

659:

460:

237:

572:

146:

400:

609:

999:

360:

DOCENTE NORA RUIZ

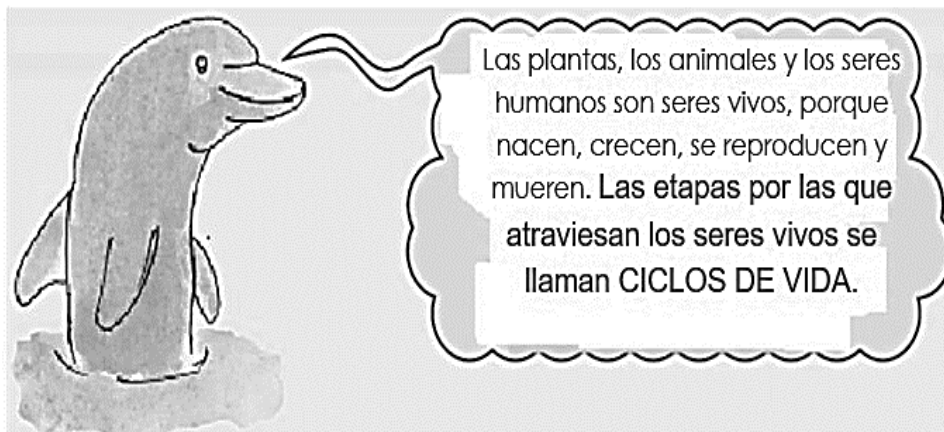
- Escribir como título **LA TABLA DEL DOS** en una hoja limpia, completar el siguiente ejercicio poniendo los resultados. Después recortar y pegar la hojita debajo del título escrito. Repasar la tabla del dos

$2 + 2 =$	$2 + 2 =$
$2 + 2 + 2 =$	$4 + 2 =$
$2 + 2 + 2 + 2 =$	$6 + 2 =$
$2 + 2 + 2 + 2 + 2 =$	$8 + 2 =$
$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 =$	$10 + 2 =$
$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 =$	$12 + 2 =$
$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 =$	$14 + 2 =$
$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 =$	$16 + 2 =$
$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 =$	$18 + 2 =$

Escribe la tabla del 2:

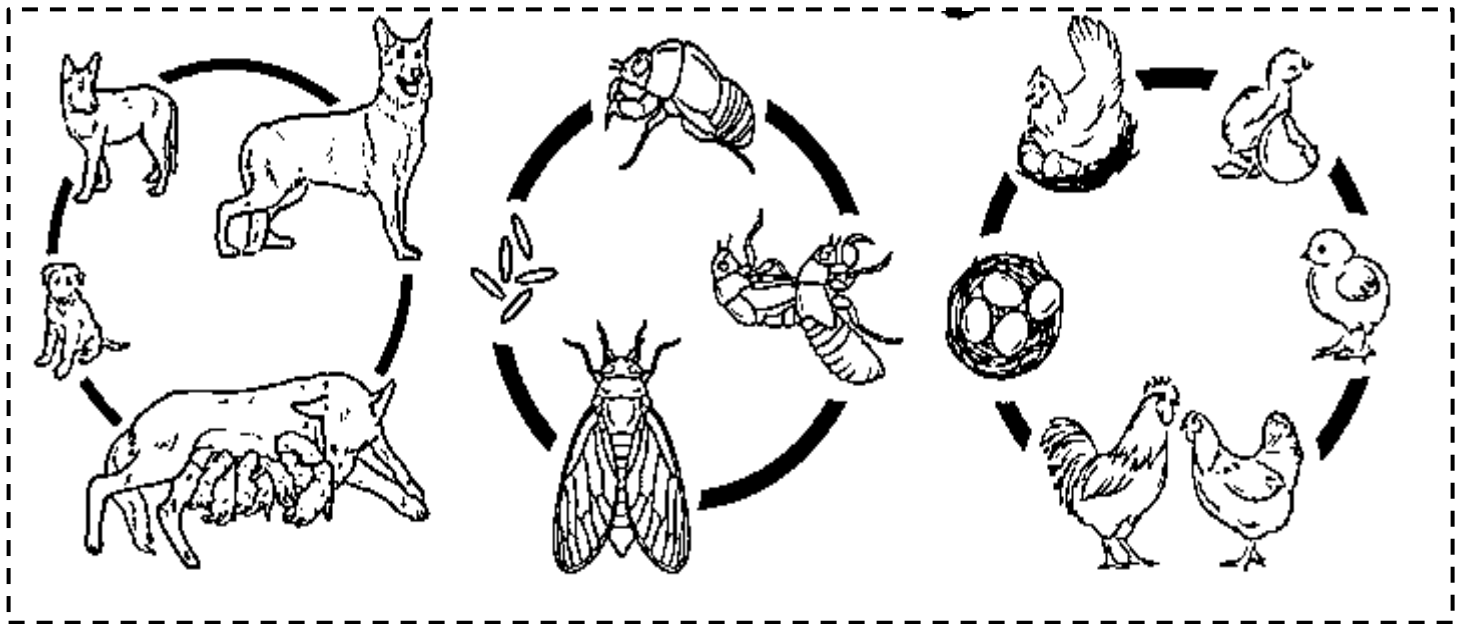
$2 \times 1 =$	$2 \times = 2$
$2 \times 2 =$	$2 \times 2 =$
$2 \times 3 =$	$2 \times 3 =$
$2 \times 4 =$	$2 \times = 8$
$2 \times 5 =$	$2 \times 5 =$
$2 \times 6 =$	$2 \times 6 =$
$2 \times 7 =$	$2 \times = 14$
$2 \times 8 =$	$2 \times = 16$
$2 \times 9 =$	$2 \times 9 =$
$2 \times 10 =$	$2 \times = 20$

- 3. Realizar la siguiente actividad en el **cuaderno de CIENCIAS NATURALES**. Escribir como título, CICLO DE VIDA DE LOS SERES VIVOS y escribir el siguiente texto que aparece en la imagen.



TAREA

Colorear la siguiente imagen del ciclo de vida de los siguientes animales y pegarla en el cuaderno de ciencias naturales.



4. Realizar la siguiente actividad en el **cuaderno de SOCIALES**

- Escribir el siguiente texto en el cuaderno de sociales

LOS VOLCANES

Son montañas con una apertura, donde periódicamente sale al exterior humo, vapor de agua, gases, cenizas, rocas y lavas generado en el interior de la tierra. Cuando se calienta sale por una boca llamada cráter. A estos episodios se les llama erupción.

TAREA

Teniendo en cuenta las características que escribimos sobre los volcanes imagina y dibuja uno en tu cuaderno de sociales, debajo de lo que acabaste de escribir.

5. Escribir El siguiente texto en el **cuaderno de INFORMÁTICA**. Dibuja el icono y lolear de azul

MICROSOFT WORD

Es un procesador de texto creado por Microsoft, forma parte del paquete Microsoft Office. Word es uno de los procesadores de texto, más utilizados para trabajar con documentos.



OBJETIVO: Avanzar en el proceso académico, por medio de la realización de actividades relacionadas con los DBA y demás componentes curriculares a fin de dar continuidad a la adquisición de conocimientos necesarios para el nivel preescolar.

1. Realizar la siguiente actividad en el **CUADERNO DE ESPAÑOL**

Escribir el siguiente texto en una hoja limpia y realizar las actividades

LA DESCRIPCIÓN

Describir es explicar de forma detallada y ordenada cómo son las personas, objetos, animales o lugares. Es muy importante, ya que, hace más creíbles a los personajes, lugares y hechos que se narran.



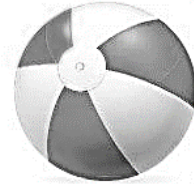
Actividades



1. Observa la siguiente imagen y lee el texto:

La pelota

Es un juguete de forma esférica y de diversos tamaños que se utiliza en muchos deportes y juegos. Puede ser fabricada de diversos materiales, como cuero o plástico, dependiendo de su utilidad.



2. De acuerdo con el texto, ¿cómo es una pelota?

2. Escribe y realiza los siguientes ejercicios en el **CUADERNO DE MATEMÁTICAS**

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ \times 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ \times 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ \times 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 46 \\ \times 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 61 \\ \times 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 28 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 295 \\ \times 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 721 \\ \times 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 138 \\ \times 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 609 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

-
- Inventar 10 multiplicaciones con la tabla del dos, escribirlas y resolverlas en el cuaderno de matemáticas.

3. Realizar la siguiente actividad en el **cuaderno de CIENCIAS NATURALES**.

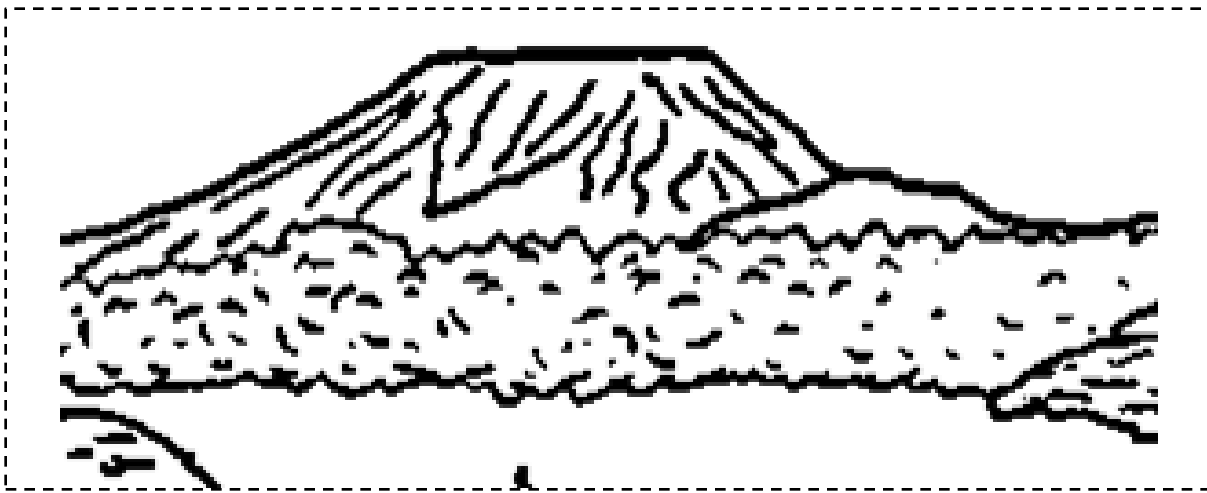
- Hacer una descripción del ciclo de vida de cada uno de los animales (perro, insecto, gallina) que coloreamos en la guía pasada. Para esto ten en cuenta el concepto de ciclo de vida que vimos también en la guía pasada.

4. Realizar la siguiente actividad en el **cuaderno de SOCIALES**

- Escribir el siguiente texto en el cuaderno de sociales, colorea y recorta las imágenes y pegalas debajo de cada concepto

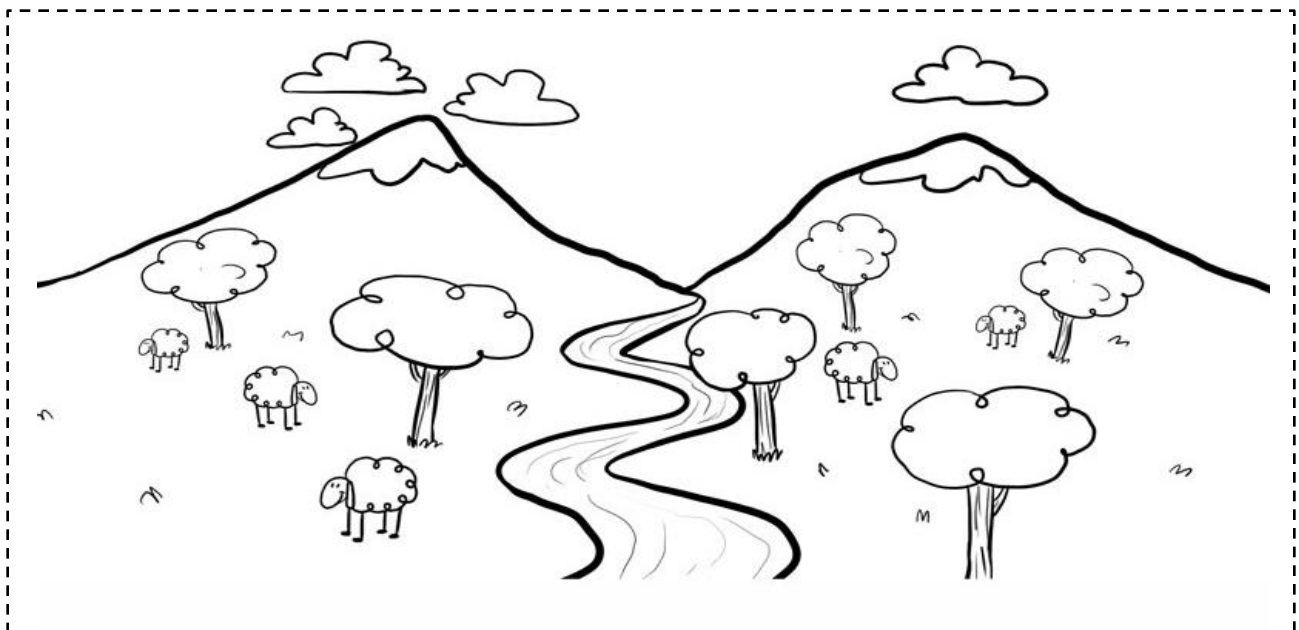
MESETA

La meseta son montañas que han perdido altura por la acción del viento, el agua o la erosión y presentan una cima aplanada o semiaplanada.



LOS VALLES

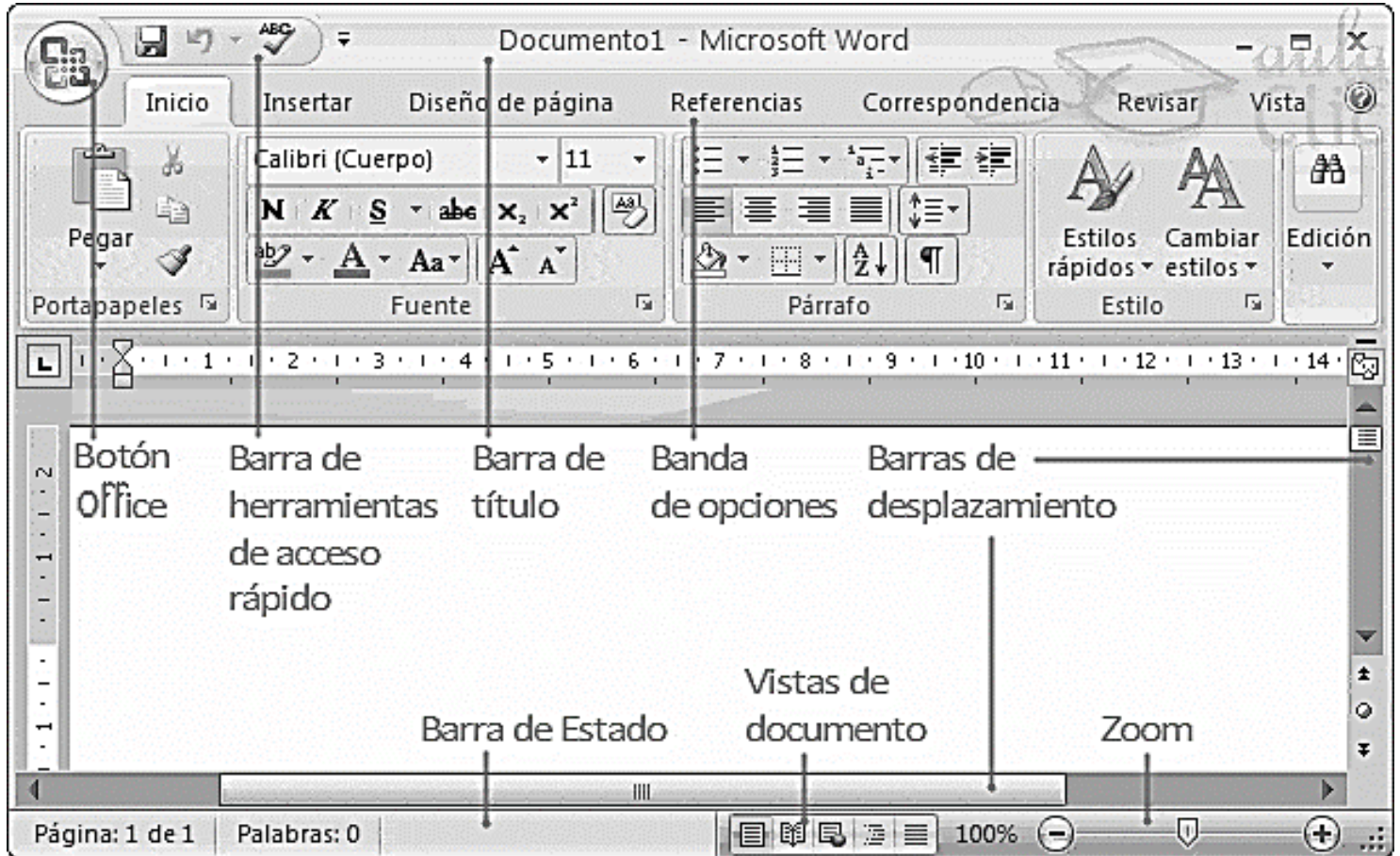
Un valle es una parte baja y llana del terreno, situado entre montañas. Es una depresión de forma alargada, con menos altura que las tierras vecinas que lo rodean. Los valles están situados entre montañas por el cual transitan las aguas de un río que bajan de las montañas. Proporcionan al paisaje el agua necesaria para que encontremos en éste abundante vegetación y tierras fértiles para el cultivo.



5. Recorta y pega la siguiente imagen debajo del texto que debes escribir En el **cuaderno de INFORMÁTICA**

ENTORNO DE MICROSOFT WORD

Es el conjunto de herramientas que trae Word para la elaboración de trabajos escritos. Dentro de estas herramientas encontramos: tipos de letra, guardar archivos, alinear, entre muchas otras.



4. Responder las siguientes preguntas en el **cuaderno de RELIGIÓN ÉTICA Y VALORES**, en una hoja limpia

COMO ES MI FAMILIA

- ¿quienes viven conmigo?
- ¿qué hace cada una de las personas con las que vivo?
- ¿cómo hago para demostrarles cariño a las personas con las que vivo?
- ¿cómo me demuestran cariño esas personas?

DOCENTE NORA RUIZ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL GUSTAVO URIBE RAMÍREZ
SEDE: GONZALO JIMÉNEZ DE QUESADA
GUIA SEMANA 3 (del 13 al 17 de julio) DE APOYO AL PROCESO ESCOLAR
2020
GRADO SEGUNDO

Semana 3 hoja 1

OBJETIVO: Avanzar en el proceso académico, por medio de la realización de actividades relacionadas con los DBA y demás componentes curriculares a fin de dar continuidad a la adquisición de conocimientos necesarios para el nivel preescolar.

1. Realizar la siguiente actividad en el cuaderno de español

- Teniendo en cuenta el concepto de la descripción que vimos en la guía anterior, realiza la descripción de:
- Un miembro de tu familia
- Un objeto que hay en tu casa
- Un lugar que te guste

Depues de hacer la descripción de cada cosa realiza un dibujo de cada uno para representar lo que describiste.

2. Realizar la siguiente actividad en el **CUADERNO DE MATEMÁTICAS**

- Escribir como título **LA TABLA DEL TRES** en una hoja limpia, revisa en la guía de la semana uno la tabla del 2 y haz lo mismo con la tabla del 3 debajo del título escrito. Repasar la tabla del 3
- Escribe y realiza los siguientes ejercicios en el **CUADERNO**

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ \times 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ \times 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ \times 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 83 \\ \times 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 29 \\ \times 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 41 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 921 \\ \times 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 815 \\ \times 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 647 \\ \times 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 142 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

3. Escribir el siguiente texto en el **cuaderno de CIENCIAS NATURALES**.

PRODUCTOS DERIVADOS DE LOS ANIMALES

Un producto derivado es aquel que proviene en gran parte de un recurso materia prima. La vaca es uno de los animales mas aprovechados por el ser humano ya que proporciona diferentes productos derivados como la leche y de ella se realizan varios productos.

TAREA

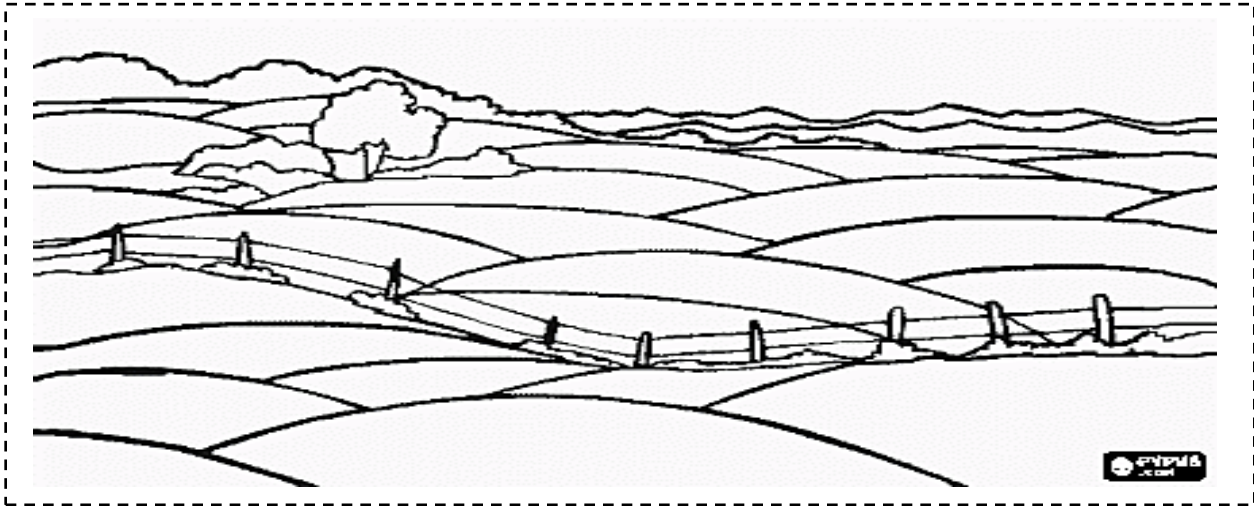
Dibuja una vaca y los productos derivados que nos ofrece

4. Realizar la siguiente actividad en el **CUADERNO DE SOCIALES**

- Escribir el siguiente texto en el cuaderno de sociales. Colorea la imagen de la llanura y pegala debajo del texto escrito

LAS LLANURAS

Las llanuras son grandes extensiones de terreno plano, con algunas elevaciones suaves. Entre las elevaciones que aparecen pueden ser las colinas o lomas



5. Realizar la siguiente actividad en el **cuaderno de INGLÉS**

- Escribe los números del 1 al 10 en inglés y repasarlos

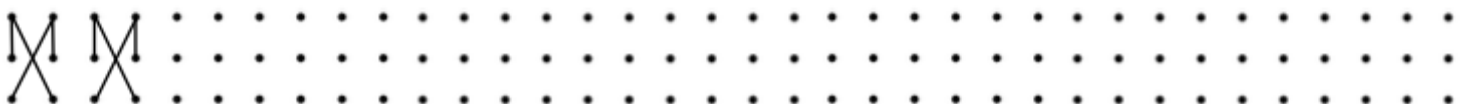
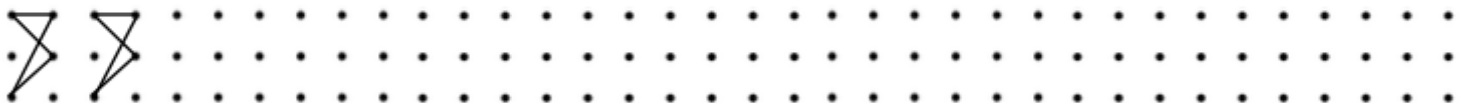
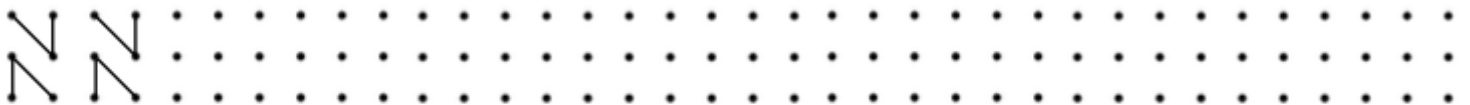
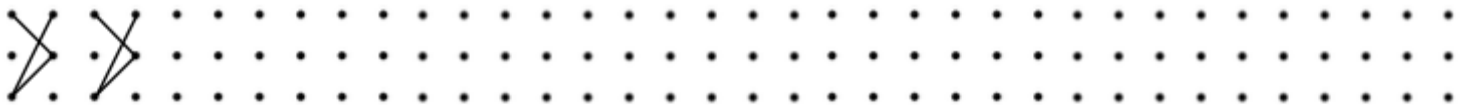
Numbers

1	one
2	two
3	three
4	four
5	five
6	six
7	seven
8	eight
9	nine
10	ten

- Ahora escribe y aprende los números de 10 al 20 en inglés.

10	TEN	TEN
11	ELEVEN	ILÉVEN
12	TWELVE	TUÉLV
13	THIRTEEN	ZIRTÍN
14	FOURTEEN	FORTÍN
15	FIFTEEN	FIFTÍN
16	SIXTEEN	SIXTÍN
17	SEVENTEEN	SEVENTÍN
18	EIGHTEEN	EIGTÍN
19	NINETEEN	NAINTÍN
20	TWENTY	TUÉNTI

6. realizar el siguiente ejercicio siguiendo la muestra, primero con lápiz después con color

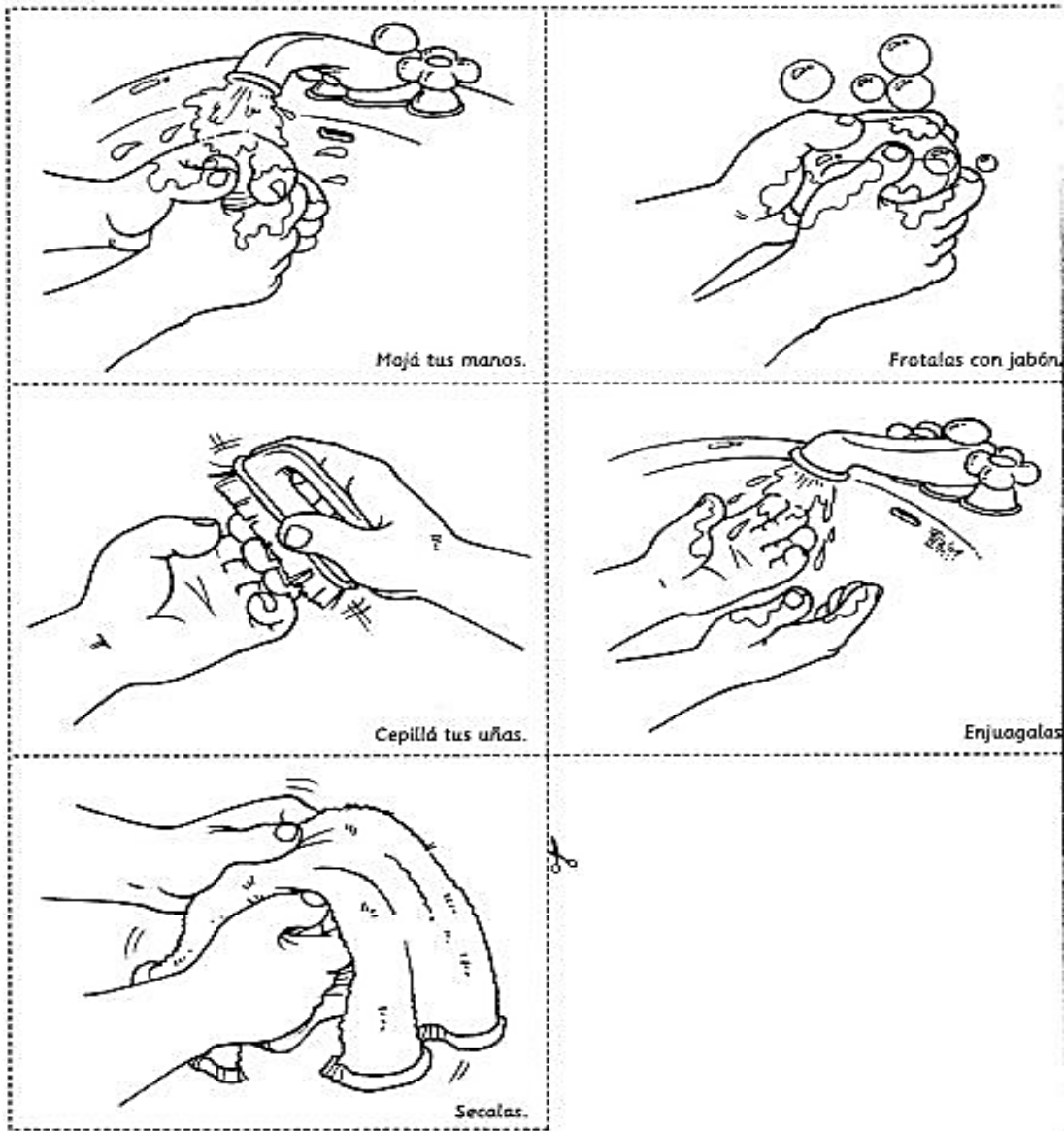


OBJETIVO: Avanzar en el proceso académico, por medio de la realización de actividades relacionadas con los DBA y demás componentes curriculares a fin de dar continuidad a la adquisición de conocimientos necesarios para el nivel preescolar.

1. Realizar la siguiente actividad en el **CUADERNO DE ESPAÑOL**
 - Escribir el siguiente texto en una hoja limpia. Después colorea los pasos para el lavado de manos y recorta y pega debajo del texto escrito.

Textos instructivos

Son aquellos que indican los pasos precisos que se deben seguir para realizar una actividad o elaborar un producto mediante un conjunto de reglas claras.



TAREA

- Preparar una receta en familia,
- Escribir y dibujar los ingredientes
- Escribir el paso a paso de cómo se prepara la receta escogida.
- Enviar fotos o un vídeo corto del proceso de preparación

2. Realizar la siguiente actividad en el **CUADERNO DE MATEMÁTICAS**

- Escribir como título **LA TABLA DEL CUATRO** en una hoja limpia, revisa en la guía de la semana uno la tabla del 2 y haz lo mismo con la tabla del 4 debajo del título escrito. Repasar la tabla del 4
- Escribe y realiza los siguientes ejercicios en el **CUADERNO**

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 61 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 648 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

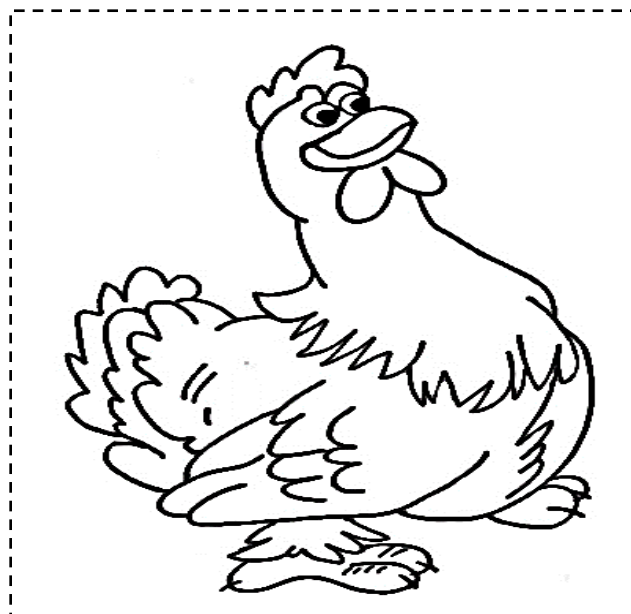
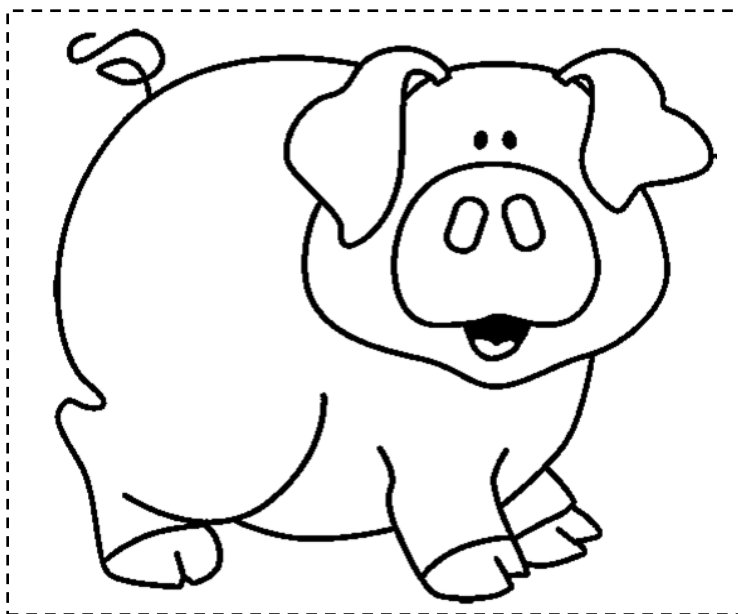
$$\begin{array}{r} 402 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 121 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 295 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

3. Realizar la siguiente actividad en el **CUADERNO DE CIENCIAS NATURALES**.

- Colorea los siguientes animales, recórtalos y pégalos en el cuaderno cada uno en una hoja limpia. Dibuja y escribe en el resto de la hoja los productos derivados de cada uno de ellos



4. Realizar las siguientes actividades en el **CUADERNO DE SOCIALES**

- Escribe como título **MI PAIS COLOMBIA**
- Colorea el mapa y pegalo debajo del título



- Escribe debajo del mapa el siguiente texto

20 DE JULIO

Hoy es día de fiesta. En las calles hay banderas música y desfiles. Celebramos el cumpleaños de nuestro país Colombia. En un día como estenos declaramos independientes, por eso estamos tan contentos.

TAREA

Con materiales del medio hacer la bandera de Colombia y mandar una foto vía WhatsApp