

**INSTITUCION EDUCATIVA GUSTAVO URIBE RAMIREZ SEDE RAFAEL POMBO**

**GRANADA CUNDINAMARCA**

**Guía de trabajo: AUSENCIA DOCENTES 2020**

**AREA:** ESPAÑOL

**DOCENTE:** MARIA ARMIDA RAMIREZ OCHOA

**GRADO:** CUARTO

**GUIA:** 5

**FECHA:** 01 DE SEPTIEMBRE DE 2020

**HASTA:** 30 DE SEPTIEMBRE DE 2020

**TITULO DE LA GUIA:** LA ESCUELA INSTRUYE, LA FAMILIA EDUCA.

**1. COMPETENCIAS PLANEACION DEL PERIODO**

- Elaborará un plan de escritura para producir textos instructivos
- Reconocerá las características y la estructura textual del mito y la leyenda
- Participará en mesas redondas defendiendo sus puntos de vista y respetando las ideas de los demás.
- Comprenderá el significado de algunas señales de tránsito.
- Reconocerá las señales de tránsito.
- Identificará las pautas para realizar trabajos escritos.

**2. CONTENIDO TEMATICO**

1. Textos instructivos.
2. Mitos y leyendas colombianos.
3. La mesa redonda.
4. Señales de información de los medios de transporte.
5. Pautas para realizar trabajos escritos.

**3. ACTIVIDADES, METODOLOGÍA Y RECURSOS**

<b>CONTENIDO TEMATICO</b>	<b>ACTIVIDADES, METODOLOGIA Y RECURSOS</b>	<b>PAGINAS</b>	<b>CRITERIOS A EVALUAR</b>
1	En un texto instructivo identificar sus características.		A través de un video corto presentar un proyecto sencillo de hogar siguiendo una receta de cocina.
2	Resolver la actividad práctica de mitos y leyendas del texto competencias comunicativas.	<b>52 Y 53</b>	Evidencia escrita. (Cuaderno ferrocarril).
3	Determinar un tema de actualidad para presentar sus opiniones sobre las diferentes situaciones del entorno.	<b>49</b>	Presentar en el cuaderno de español sus opiniones teniendo en cuenta la organización y desarrollo de una mesa redonda.
4	Desarrollo de la actividad señales de tránsito.	<b>23</b>	Presentar en el cuaderno de democracia informe sobre señales de tránsito.
5	Conocer las características de un trabajo escrito.	<b>108</b>	Presentación de un trabajo escrito teniendo en cuenta sus características según el tema asignado.

**4. CRITERIOS DE EVALUACION.**

Desarrollo y presentación de las guías.	60%
Sustentación.	25%
Autoevaluación.	15%

## 5. OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES.

- Se hará uso de los textos donados por el Ministerio de Educación Nacional, (Cada niño cuenta con sus guías), se recomienda el cuidado y buen manejo de los mismos.
- Recuerde hacer uso del diccionario y escribir de manera clara.
- Es necesario el acompañamiento de los padres en el desarrollo de estas actividades.
- Si hay dudas comunicarse con el docente en el transcurso del día.
- La guía representa una herramienta de repaso, refuerzo y avance sobre los anteriores temas.
- En caso de persistir la situación de emergencia sanitaria decretada por el gobierno nacional, debe ser desarrollada en casa, con el apoyo brindado por la familia, que sea de orientación y explicación de las actividades que se tengan dudas pero en ningún caso que sea otra persona diferente al estudiante quien la resuelva.

---

**FIRMA DOCENTE**

---

**Vo.Bo COORDINACION ACADEMICA**

**INSTITUCION EDUCATIVA GUSTAVO URIBE RAMIREZ SEDE RAFAEL POMBO**

**GRANADA CUNDINAMARCA**

**Guía de trabajo: AUSENCIA DOCENTES 2020**

**AREA:** MATEMATICAS

**DOCENTE:** MARIA ARMIDA RAMIREZ OCHOA

**GRADO:** CUARTO

**GUIA:** 5

**FECHA:** 01 DE SEPTIEMBRE 2020

**HASTA:** 30 DE SEPTIEMBRE 2020

**TITULO DE LA GUIA:** LA ESCUELA INSTRUYE, LA FAMILIA EDUCA.

**1. COMPETENCIAS PLANEACION DEL PERIODO**

- Utilizará unidades de masa y tiempo para solucionar situaciones de su contexto en situaciones matemáticas y de las ciencias.
- Aplicará el concepto de media y mediana en procesos estadísticos para comparar datos.
- Resolverá situaciones problema haciendo uso de tablas de datos y frecuencia y realizando lecturas de gráficos estadísticos para plantear comparaciones entre los mismos.
- Hará uso de figuras semejantes y congruentes para establecer secuencias.

**2. CONTENIDO TEMATICO**

1. Unidades de masa, múltiplos y submúltiplos.
2. Unidades de tiempo.
3. Medidas de tendencia central: la media y mediana.
4. Solución y planteamiento de preguntas a partir de gráficos.
5. Realiza secuencias con patrones de semejanza entre figuras (relación de medida, cambio de tamaño).

**3. ACTIVIDADES, METODOLOGÍA Y RECURSOS**

<b>CONTENIDO TEMATICO</b>	<b>ACTIVIDADES, METODOLOGIA Y RECURSOS</b>	<b>PAGINAS</b>	<b>CRITERIOS A EVALUAR</b>
1	Del texto matemáticas proyecto Sé, resolver las guías propuestas.	<b>124 y 125</b>	Presentar cuaderno de Geometría.
2	Resolver las guías propuestas del libro juguemos con las matemáticas cuarto.	<b>104 y 105</b>	Presentación de la guía de trabajo.
3	Del texto desafíos matemáticas grado cuarto desarrollo de las guías.	<b>191 a 193</b>	Presentación del cuaderno de Geometría.
4	Resolver las guías propuestas del libro juguemos con las matemáticas cuarto.	<b>108 a 111</b>	Presentación de la guías de trabajos.
5	Del texto matemáticas proyecto Sé, resolver las guías propuestas.	<b>142 a 145</b>	Presentar cuaderno de Geometría.

#### 4. CRITERIOS DE EVALUACION.

Desarrollo y presentación de las guías.	60%
Sustentación.	25%
Autoevaluación.	15%

#### 5. OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES.

- Se hará uso de los textos donados por el Ministerio de Educación Nacional, (Cada niño cuenta con sus guías), se recomienda el cuidado y buen manejo de los mismos.
- Es necesario el acompañamiento de los padres en el desarrollo de estas actividades.
- Si hay dudas comunicarse con el docente en el transcurso del día.
- La guía representa una herramienta de repaso, refuerzo y avance sobre los anteriores temas.
- En caso de persistir la situación de emergencia sanitaria decretada por el gobierno nacional, debe ser desarrollada en casa, con el apoyo brindado por la familia, que sea de orientación y explicación de las actividades que se tengan dudas pero en ningún caso que sea otra persona diferente al estudiante quien la resuelva.

---

**FIRMA DOCENTE**

---

**Vo. Bo COORDINACION ACADEMICA**

**INSTITUCION EDUCATIVA GUSTAVO URIBE RAMIREZ SEDE RAFAEL POMBO**

**GRANADA CUNDINAMARCA**

**Guía de trabajo: AUSENCIA DOCENTES 2020**

**AREA:** CIENCIAS NATURALES

**DOCENTE:** MARIA ARMIDA RAMIREZ OCHOA

**GRADO:** CUARTO

**GUIA:** 5

**FECHA:** 1 DE SEPTIEMBRE DE 2020

**HASTA:** 30 DE SEPTIEMBRE DE 2020

**TITULO DE LA GUIA:** LA ESCUELA INSTRUYE, LA FAMILIA EDUCA.

**1. COMPETENCIAS PLANEACION DEL PERIODO**

- Diferenciará los tipos de máquinas y sus efectos.
- Valorará como las máquinas facilitan el trabajo.
- Entenderá la necesidad de tomar precauciones en el uso de las máquinas.

**2. CONTENIDO TEMATICO**

1. LAS MAQUINAS
  - Efectos e importancia de las máquinas.
  - Las máquinas simples y complejas.

**3. ACTIVIDADES, METODOLOGÍA Y RECURSOS**

<b>CONTENIDO TEMATICO</b>	<b>ACTIVIDADES, METODOLOGIA Y RECURSOS</b>	<b>PAGINAS</b>	<b>CRITERIOS A EVALUAR</b>
1	De guía Ciencias naturales y educación ambiental. Desarrollar las guías correspondientes al tema.	153 a 163	Presentación del cuaderno Ciencias Naturales, trabajo escrito y maqueta de una máquina simple o compuesta.

**4. CRITERIOS DE EVALUACION.**

Desarrollo y presentación de las guías.	60%
Sustentación.	25%
Autoevaluación.	15%

**5. OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES.**

- Se hará uso de los textos guía y fotocopias, se recomienda el cuidado y buen manejo de los mismos.
- Es necesario el acompañamiento de los padres en el desarrollo de estas actividades.
- Si hay dudas comunicarse con el docente en el transcurso del día.
- La guía representa una herramienta de repaso, refuerzo y avance sobre los anteriores temas.
- En caso de persistir la situación de emergencia sanitaria decretada por el gobierno nacional, debe ser desarrollada en casa, con el apoyo brindado por la familia, que sea de orientación y explicación de las actividades que se tengan dudas pero en ningún caso que sea otra persona diferente al estudiante quien la resuelva.

\_\_\_\_\_  
**FIRMA DOCENTE**

\_\_\_\_\_  
**Vo.Bo COORDINACION ACADEMICA**



**INSTITUCION EDUCATIVA GUSTAVO URIBE RAMIREZ SEDE RAFAEL POMBO**

**GRANADA CUNDINAMARCA**

**Guía de trabajo: AUSENCIA DOCENTES 2020**

**AREA:** CIENCIAS SOCIALES

**DOCENTE:** MARIA ARMIDA RAMIREZ OCHOA

**GRADO:** CUARTO

**GUIA:** 5

**FECHA:** 01 DE SEPTIEMBRE 2020

**HASTA:** 30 DE SEPTIEMBRE 2020

**TITULO DE LA GUIA:** LA ESCUELA INSTRUYE, LA FAMILIA EDUCA.

**1. COMPETENCIAS PLANEACION DEL PERIODO**

- Reconocerá el origen de la población colombiana.
- Reconocerá la organización política y económica del país en tiempos de la colonia.

**2. CONTENIDO TEMATICO**

**1. LA COLONIA.**

- ¿Qué fue la colonia?
- La economía colonial.
- Cultura y educación en la colonia.

**3. ACTIVIDADES, METODOLOGÍA Y RECURSOS**

CONTENIDO TEMATICO	ACTIVIDADES, METODOLOGIA Y RECURSOS	PAGINAS	CRITERIOS A EVALUAR
1	Del texto Ciencias Sociales proyecto se 4° lea, analice, responda las actividades de comprensión sobre la colonia.	<b>140 a 151</b>	Presentación del cuaderno Ciencias Sociales y presentar guías de trabajo.

**4. CRITERIOS DE EVALUACION**

Desarrollo y presentación de las guías.	60%
Sustentación.	25%
Autoevaluación.	15%

**5. OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES.**

- Se hará uso de los textos guía y fotocopias, se recomienda el cuidado y buen manejo de los mismos.
- Es necesario el acompañamiento de los padres en el desarrollo de estas actividades.
- Si hay dudas comunicarse con el docente en el transcurso del día.
- La guía representa una herramienta de repaso, refuerzo y avance sobre los anteriores temas.
- En caso de persistir la situación de emergencia sanitaria decretada por el gobierno nacional, debe ser desarrollada en casa, con el apoyo brindado por la familia, que sea de orientación y explicación de las actividades que se tengan dudas pero en ningún caso que sea otra persona diferente al estudiante quien la resuelva.

\_\_\_\_\_  
**FIRMA DOCENTE**

\_\_\_\_\_  
**Vo.Bo COORDINACION ACADEMICA**