



### LENGUAJE

**OBJETIVO:** Avanzar en el proceso académico, por medio de la realización de actividades relacionadas con los DBA y demás componentes curriculares a fin de dar continuidad a la adquisición de conocimientos necesarios para el nivel preescolar.

1. Combinación que - gui
- Realizar las siguientes actividades en el **CUADERNO DE ESPAÑOL**
  - Colorea la siguiente imagen y la palabra guitarra.

# La guitarra



La guitarra es un instrumento de cuerda. Está formada por una caja de madera en forma de ocho con un agujero circular en el centro, un brazo que se llama mástil y seis cuerdas.

- En la siguiente hoja, hacer la plana de las sílabas que gui en orden y buena letra.

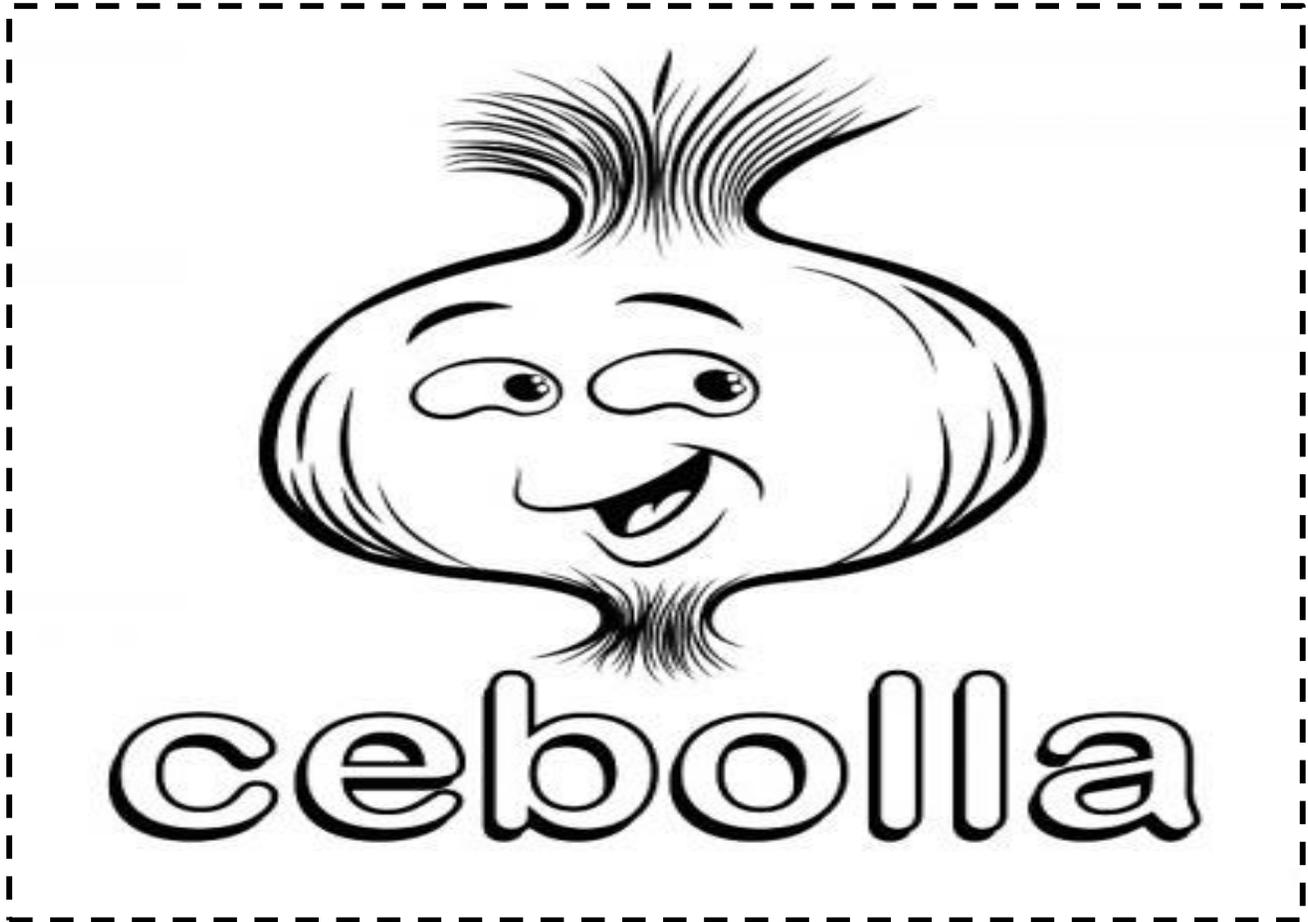
que      gui      que      gui

- Trabaja del libro página 11 a la 16 y busca palabras con las sílabas anteriores y escríbelas en el cuaderno
- Hacer un dictado de las oraciones que se encuentran en las páginas y practicar lectura.

PALABRAS CON CE – CI

2. Combinación Ce – Ci

- Dibuja en el cuaderno de lenguaje un cielo y una cereza y escribe el nombre grande para decorar
- Colorea la siguiente imagen y la palabra cebolla, recortarla y pegarla en una hoja limpia del cuaderno



- En el cuaderno de lenguaje hacer la plana de las sílabas ce ci en orden y buena letra.

**ce      ci      ce      ci**

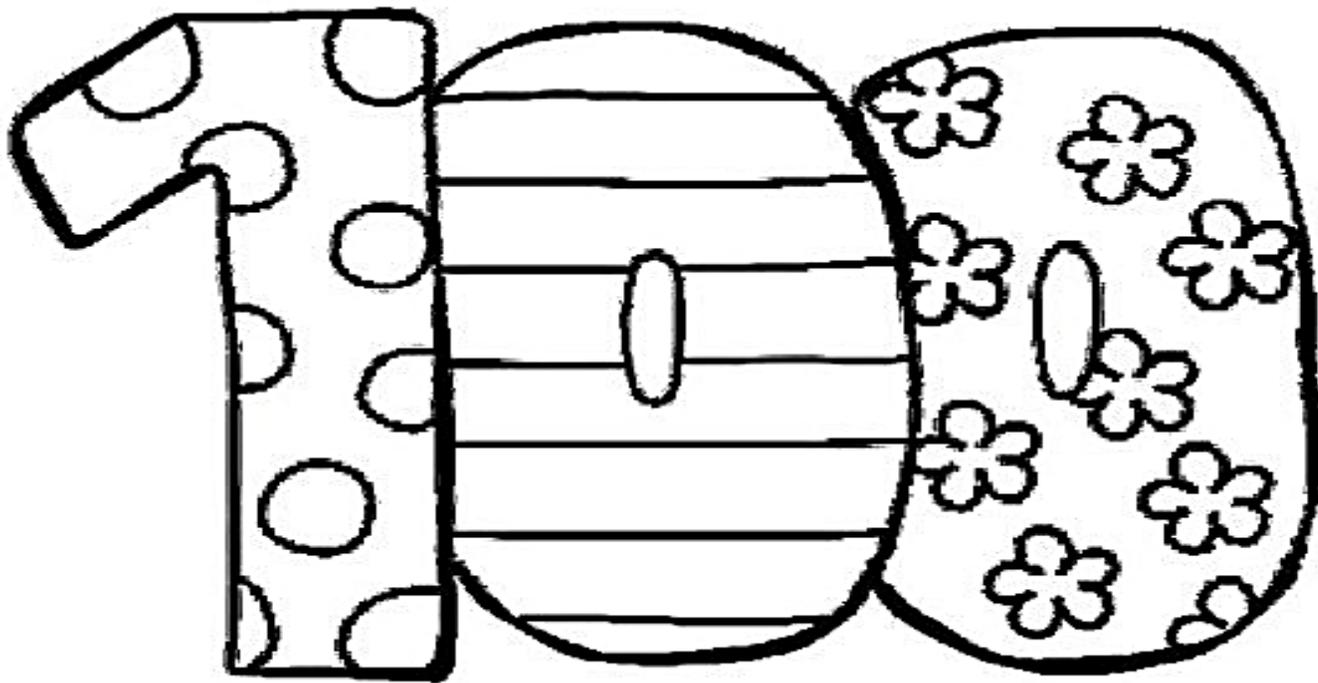
- Hacer en el cuaderno de español un dibujo que represente las palabras: cena, cine, cigarrillo, policía, cera, cepillo, pecera, ceja, cereza, tocino, cepillo, cocina, ciruela y Cecilia. Escribir debajo del dibujo la palabra representada y repetirla 3 veces cada una.
- Hacer un dictado de palabras con las sílabas, ce, ci y las otras letras que hemos visto.

## MATEMATICAS

### 3. Realizar las siguientes actividades en el CUADERNO DE MATEMÁTICAS

- **EL NUMERO 100**
- Dibujar en una hoja limpia y en toda la hoja el número 100 y decorarlo de manera creativa
- Dibujar en una hoja limpia 100 elementos y enumerarlos, en orden y buena presentación.
- Enviar un video contando los elementos dibujados
- Colorea el número 100 de manera creativa

CIEN



SOCIALES  
GRANADA CUNDINAMARCA



4. Realizar las siguientes actividades en el cuaderno de **SOCIALES**

- Escribir en una hoja limpia el título. **MI MUNICIPIO GRANADA**
- Debajo del título realiza un dibujo de algún lugar de Granada al que hayas ido y te haya parecido bonito. Luego escribe el nombre y porque te gusta ese lugar.

5. Realizar las siguientes actividades en el cuaderno de **CIENCIAS NATURALES**

- Escribir el siguiente texto en el **cuaderno de ciencias naturales**

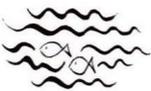
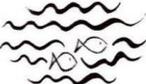
**EL AGUA**

Es un recurso natural y abundante en el planeta, cubre casi las tres cuartas partes de éste, la mayor parte del agua es salada. El agua se puede encontrar en mares, lagos, ríos, lagunas, manantiales y cascadas. El agua es un elemento indispensable para todo ser vivo: personas, animales y plantas sin este líquido no podrían sobrevivir.

**Después del texto escrito, realiza un dibujo sobre el agua**

- Escribe el título y debajo reemplaza los dibujos por palabras y completa el texto para escribirlo debajo del título. Colorea las imágenes.

**CICLO DEL AGUA**

EL  CALIENTA EL  FORMANDO PEQUEÑAS   
QUE SUBEN HASTA FORMAR  . CUANDO ÉSTAS  
ESTÁN PESADAS, LAS  CAEN FORMANDO LA   
EL AGUA DE LLUVIA CAE A LA TIERRA Y AL  FORMANDO  
NUEVAMENTE EL CICLO DEL AGUA.

6. Escribir el siguiente texto en el CUADERNO DE INGLÉS y aprender los días de la semana

# Días de la semana

## Days of the week

<b>lunes</b>	<b>Monday</b>
<b>martes</b>	<b>Tuesday</b>
<b>miércoles</b>	<b>Wednesday</b>
<b>jueves</b>	<b>Thursday</b>
<b>viernes</b>	<b>Friday</b>
<b>sábado</b>	<b>Saturday</b>
<b>domingo</b>	<b>Sunday</b>

- Te puede apoyar en el video que enviará la profesora al grupo de WhatsApp
- Repisa y une cada día como corresponda



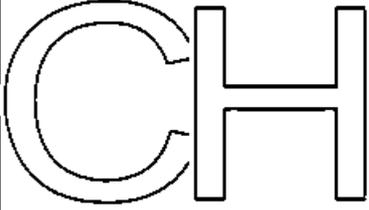
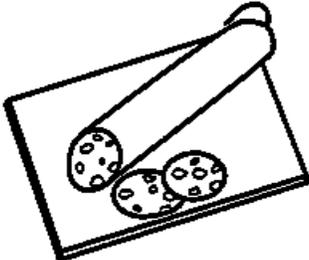
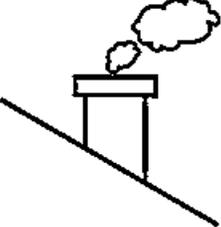
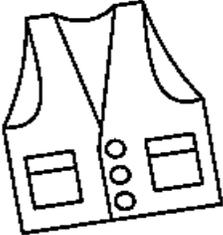
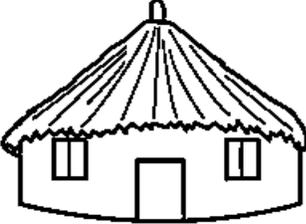
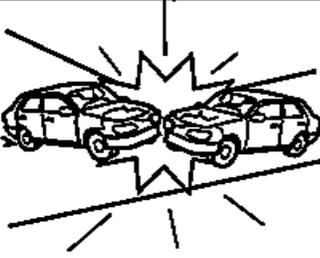
**OBJETIVO:** Avanzar en el proceso académico, por medio de la realización de actividades relacionadas con los DBA y demás componentes curriculares a fin de dar continuidad a la adquisición de conocimientos necesarios para el nivel preescolar.

1. Letra ch

- Realizar las siguientes actividades en el **CUADERNO DE ESPAÑOL**
- Dibujar la letra ch para que los estudiantes la colorean o la decoren.
- Ejemplo che de choza, Hacer la ch y que los niños y niñas dibujen una choza
- Después hacer la planita de las sílabas cha che chi cho chu en orden y buena letra.

cha      che      chi      cho      chu

- Trabaja del libro entre textos pag. 17 a la 20, Practicar lectura de las páginas.
- Hacer un dictado de palabras con las sílabas, cha che chi cho chu y las otras letras que hemos visto.
- Colorea y lee en voz alta las palabras

			
<b>CH</b>	<b>CHAMPAGNE</b>	<b>CHUPON</b>	<b>CHORIZO</b>
			
<b>CHAPA</b>	<b>CHIMENEA</b>	<b>CHALECO</b>	<b>CHOCOLATE</b>
			
<b>CHUPETIN</b>	<b>CHINA</b>	<b>CHOZA</b>	<b>CHOQUE</b>

2. Realizar la siguiente actividad de la sopa de letras

# Sopa de letras

Busca en la sopa de letras las palabras de los dibujos.

a	c	h	a	l	e	c	o	t	u	c	d
f	r	t	g	y	h	u	n	d	e	h	s
c	e	r	t	c	v	g	t	y	h	i	n
h	v	f	r	h	r	u	o	p	ñ	c	a
o	c	b	m	i	a	s	d	f	g	l	a
c	w	s	x	n	f	r	t	g	y	e	h
o	c	v	b	a	g	h	j	k	l	ñ	e
l	d	f	g	h	j	k	l	ñ	p	u	r
a	c	h	u	p	ó	n	f	g	y	u	o
t	z	x	c	v	b	n	m	a	q	w	s
e	i	o	p	c	h	u	l	e	t	a	i
t	g	b	y	h	n	u	j	m	i	k	l



Material Didáctico Rayitas

Escribe 10 nuevas palabras que lleven la letra.

Ch \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ch \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Material Gratuito

- Escribir las palabras de la sopa de letras en el cuaderno de español, tres veces cada una.

3. Realizar las siguientes actividades en el **CUADERNO DE MATEMÁTICAS**

- Escribir los números del 1 al 100
- Escribir los números de dos en dos desde el 1 y hasta el 100
- Escribir los números de 5 en 5 desde 1 y hasta 100
- Escribir los números de 10 en 10 hasta 100
- Hacer dictado de números del 1 al 100

4. Realizar las siguientes sumas y restas.

$\begin{array}{r} + 97 \\ 40 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 84 \\ 53 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 52 \\ 96 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 75 \\ 23 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 57 \\ 59 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} + 31 \\ 80 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 25 \\ 54 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 70 \\ 43 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 95 \\ 95 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 91 \\ 53 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} + 36 \\ 51 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 14 \\ 75 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 73 \\ 19 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 52 \\ 71 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 72 \\ 72 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} + 14 \\ 98 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 86 \\ 26 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 56 \\ 54 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 18 \\ 45 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 29 \\ 70 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} -98 \\ 35 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} -55 \\ 45 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} -89 \\ 44 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} -79 \\ 40 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} -49 \\ 12 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} -29 \\ 15 \\ \hline \end{array}$
----------------------------------------------------	----------------------------------------------------	----------------------------------------------------	----------------------------------------------------	----------------------------------------------------	----------------------------------------------------

$\begin{array}{r} -84 \\ 31 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} -98 \\ 47 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} -84 \\ 34 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} -78 \\ 22 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} -69 \\ 30 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} -88 \\ 57 \\ \hline \end{array}$
----------------------------------------------------	----------------------------------------------------	----------------------------------------------------	----------------------------------------------------	----------------------------------------------------	----------------------------------------------------

## CIENCIAS NATURALES

5. Realizar la siguiente actividad en el cuaderno de  
- Escribir el siguiente texto en el **cuaderno de ciencias naturales**

Para entender qué es el ciclo del agua y sus pasos, primero debes saber que el agua no tiene color, ni sabor y puede encontrarse en la naturaleza de forma natural en tres estados: sólido, líquido y gaseoso.

### AGUA EN ESTADO SÓLIDO:

El hielo y la nieve son agua en estado sólido. Adquieren este estado con el frío y podemos encontrarla en la montaña o en sitios muy fríos (como el congelador de nuestra casa).

**Actividad:** colocar en un vasito agua puede ser hasta la mitad del vaso y poner en el congelador de la nevera por un espacio de dos o tres horas, después de este tiempo retíralo y observa que pasó. Dibuja en tu cuaderno de ciencias los pasos de lo que hiciste y explica que pasó con el agua. Enviar una foto de la actividad realizada.

5. Realizar la siguiente actividad y pegarla en el cuaderno de **SOCIALES**

- Recortar y pegar el himno de granada en una hoja limpia del cuaderno. Escuchar el audio con el himno que será enviado al grupo de WhatsApp y aprenderlo. Puedes grabar un video o un audio para mostrar a la profe que te lo aprendiste.

### HIMNO DE GRANADA

**Autores:** José William Prada Letra.  
Néstor J Herrera Música

#### CORO

Oh, Granada tierra promisoría  
son tus campos símbolo de paz  
raza altiva de Cundinamarca,  
puerta de oro del Sumapaz. (Bis)

I

Es el Soche tu nombre de cuna  
de ahí naciste y eres sin igual  
es la virgen del Carmen patrona  
de tu fiesta más tradicional. (Bis)

II

Embellecen con gran alegría  
tus cultivos de verde color  
campesinos que surcan la tierra y  
cosechan frutos con amor. (Bis)

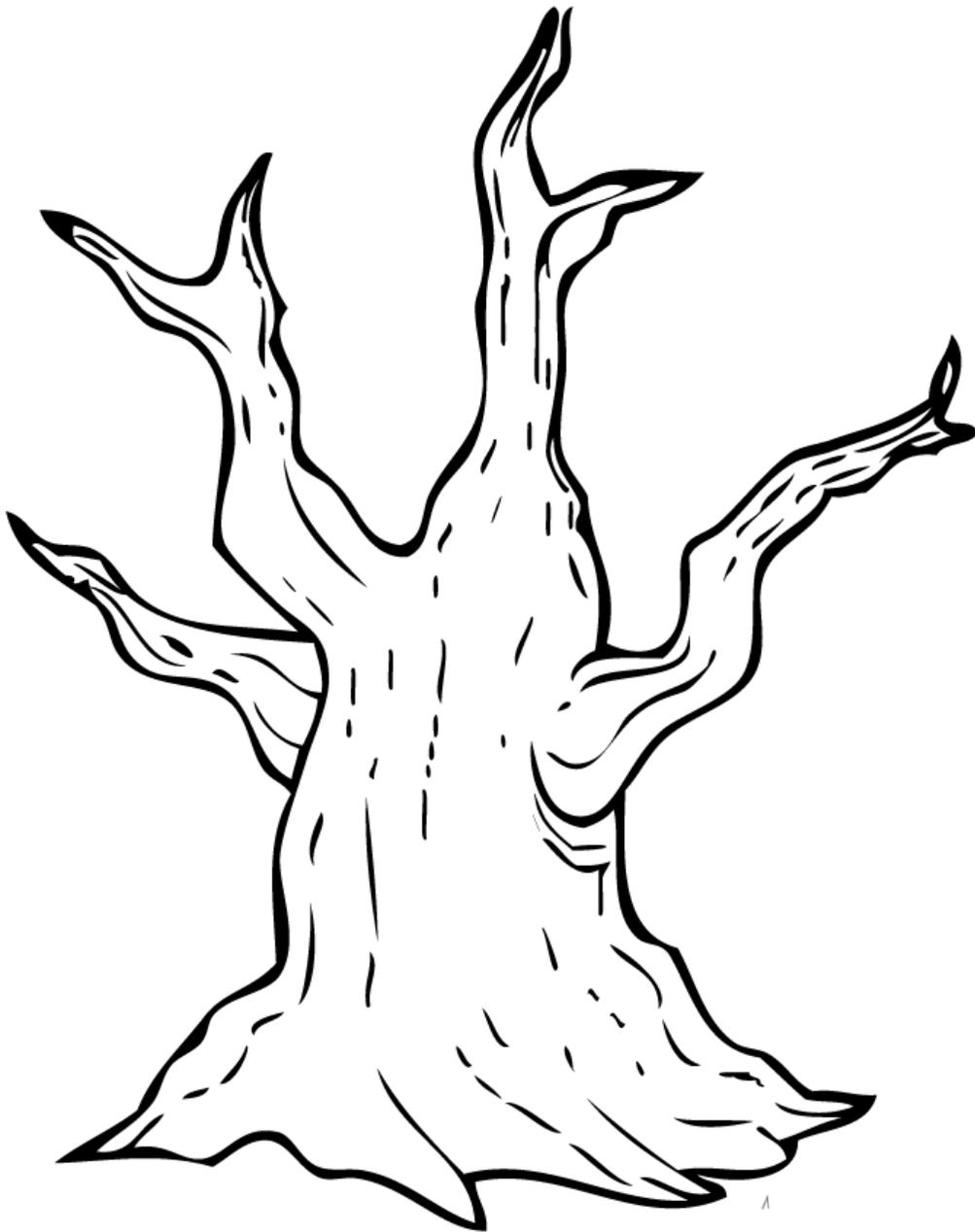
III

Son tus trece veredas la fuerza,  
que conforman tu gran potencial  
y paisajes de amplia belleza  
con parajes de gran variedad. (Bis)

IV

San Isidro Santo de tus campos  
Corpus Cristi fiesta popular,  
dan al tiple, bandola y guitarra  
serenatas para enamorar. (Bis)

**6. Forma tu propio árbol:** Decorar el tronco con papel verde y completar el árbol pegando pedacitos de hojas secas.

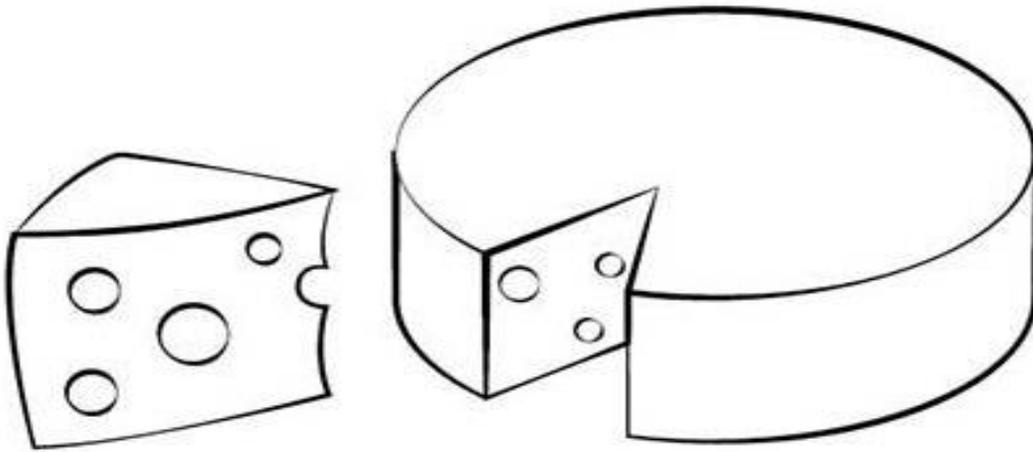


**OBJETIVO:** Avanzar en el proceso académico, por medio de la realización de actividades relacionadas con los DBA y demás componentes curriculares a fin de dar continuidad a la adquisición de conocimientos necesarios para el nivel preescolar.

1. Combinación que - qui

- Realizar las siguientes actividades en el **CUADERNO DE ESPAÑOL**
- Colorea la siguiente imagen y la palabra queso.

# QUESO



- Escribir las palabras que tengan que – qui de la página 20 a la 25 y después hacer una oración con cada una de ellas. Hacer un dictado de las oraciones y practicar lectura.

Completa las siguientes palabras con "que" o "qui".



ra \_ \_ \_ ta



bar \_ \_ \_ to



\_ \_ \_ \_ \_ madura



\_ \_ \_ \_ \_ mono



pa \_ \_ \_ te



mante \_ \_ \_ lla



estan \_ \_ \_ \_

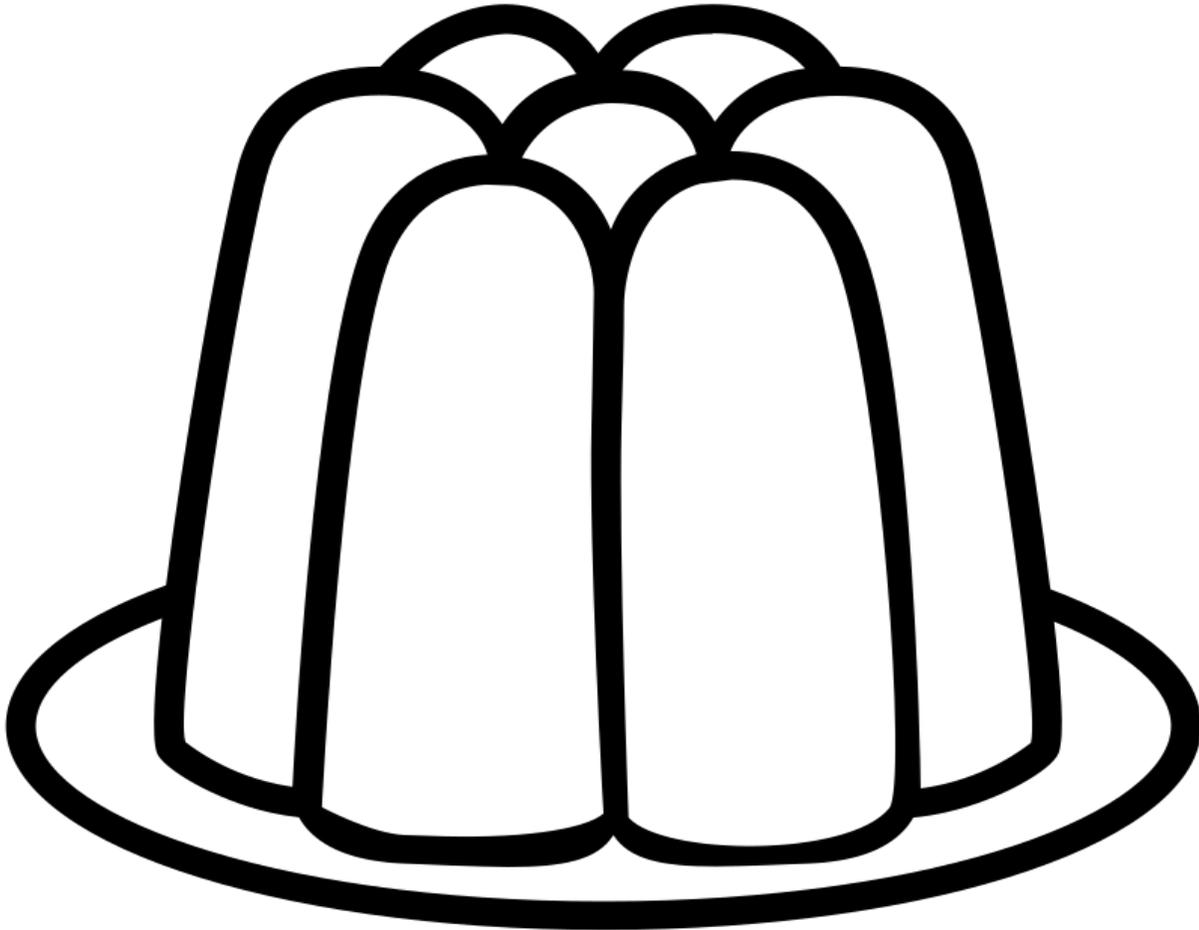


ros \_ \_ \_ llas

## COMBINACIÓN GE GI

- Realizar las siguientes actividades en el **CUADERNO DE ESPAÑOL**
- decora la siguiente imagen y la palabra gelatina.

gelatina



- Del libro entre textos busca palabras con ge y gi
- Hacer en el cuaderno de español un dibujo que represente las palabras: gemelo, Genaro, gitano, pagina, colegio, recoge, magia. Escribir debajo del dibujo la palabra representada y repetirla 3 veces cada una.
- Después escribir las frases con estas palabras
- Hacer un dictado de palabras con las sílabas, ge, gi y las otras letras que hemos visto.

MATEMÁTICAS

$\begin{array}{r} 76 \\ -58 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 59 \\ -37 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 80 \\ -47 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 63 \\ -25 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 50 \\ -32 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 38 \\ -35 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ -5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 24 \\ -10 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 50 \\ -45 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 66 \\ -49 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 43 \\ -27 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 81 \\ -36 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 63 \\ -48 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 43 \\ -13 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 41 \\ -22 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 42 \\ -30 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 37 \\ -19 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 69 \\ -29 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 37 \\ -28 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 52 \\ -27 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 73 \\ -37 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 53 \\ -29 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 36 \\ -18 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 72 \\ -53 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 47 \\ -44 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 25 \\ -7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 70 \\ -16 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 63 \\ -38 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 44 \\ -29 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 60 \\ -45 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 63 \\ -19 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 25 \\ -6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 51 \\ -14 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 86 \\ -50 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 23 \\ -9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 94 \\ -94 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 63 \\ -38 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 44 \\ -29 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 60 \\ -45 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 63 \\ -19 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 67 \\ -25 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 88 \\ -19 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 91 \\ -37 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ -2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 39 \\ -30 \\ \hline \end{array}$

➤ Escribir los números de 100 a 200 en el cuaderno de matemáticas.

101	102	103	104	105	106	107	108	109	110
111	112	113	114	115	116	117	118	119	120
121	122	123	124	125	126	127	128	129	130
131	132	133	134	135	136	137	138	139	140
141	142	143	144	145	146	147	148	149	150
151	152	153	154	155	156	157	158	159	160
161	162	163	164	165	166	167	168	169	170
171	172	173	174	175	176	177	178	179	180
181	182	183	184	185	186	187	188	189	190
191	192	193	194	195	196	197	198	199	200

## CIENCIAS NATURALES

- Escribir el siguiente texto en el **cuaderno de ciencias naturales**

### AGUA EN ESTADO LÍQUIDO:

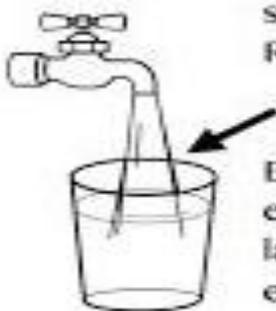
El agua de las fuentes, de la ducha o del mar es agua en estado líquido. Más de la mitad de nuestro cuerpo está formado por agua.

### AGUA EN ESTADO GASEOSO:

Cuando calentamos mucho el agua líquida, ésta se evapora y pasa al estado gaseoso, como por ejemplo las nubes del cielo.

# Los estados del agua

El agua se encuentra en la Tierra en tres estados diferentes: sólido, líquido y gaseoso. Repítelo hasta que se quede en tu mente.



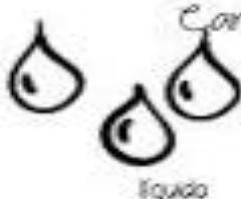
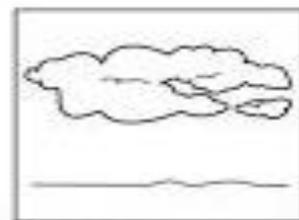
El agua en estado **líquido** es el agua que bebemos, la encontramos en el río, en los mares y en los océanos.



El agua en estado **sólido**, está muy muy fría. La encontramos en el nieve, y en el congelador de María.



El agua en estado **gaseoso**, es el agua caliente. La encontramos en la nubes y en un puchero ardiente.



Carmen Ortega



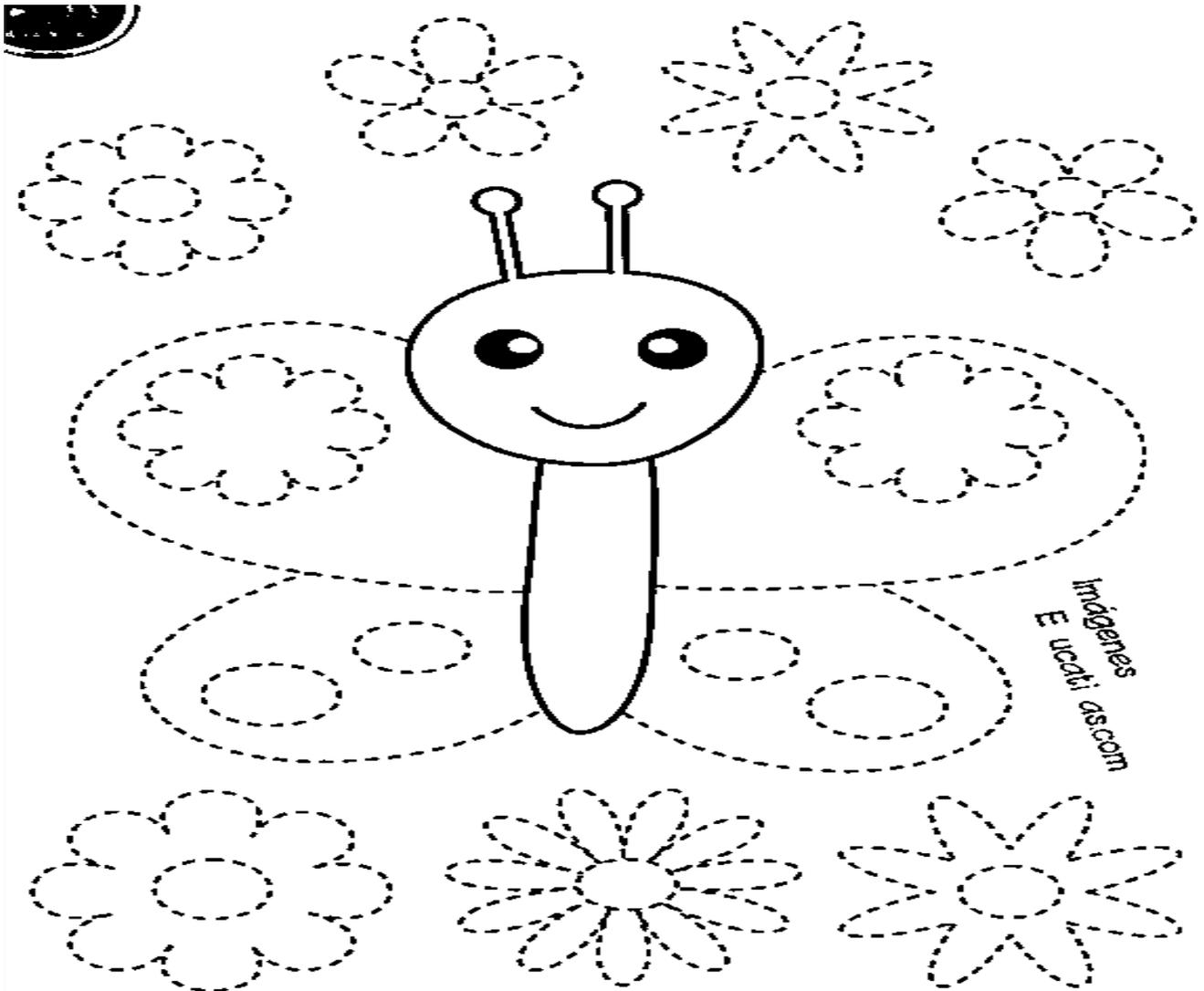
- Escribe de que otras formas podemos pasar el agua a otro estado

## CIENCIAS SOCIALES

- Realiza el dibujo de la bandera de Granada. Escribir el título, **LA BANDERA DE GRANADA** y debajo realizar el dibujo. La profesora mandará al grupo la imagen de la bandera de Granada para que se puedan guiar.



- Repisar la siguiente figura primero con lápiz después con color y colorear.



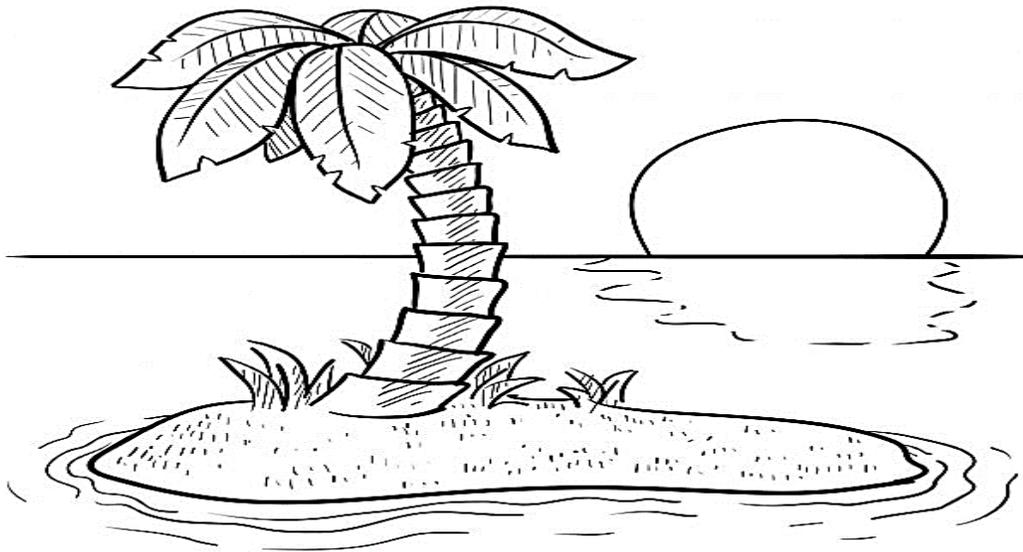
**OBJETIVO:** Avanzar en el proceso académico, por medio de la realización de actividades relacionadas con los DBA y demás componentes curriculares a fin de dar continuidad a la adquisición de conocimientos necesarios para el nivel preescolar.

1. Sílabas inversas as es is os us

- Realizar las siguientes actividades en el **CUADERNO DE ESPAÑOL**
- Dibujar una isla o escoba o escudo o escalera un solo dibujo, escribir a lado la palabra y debajo hacer la planita de as es is os us

Ejemplo:

isla



as es is os us

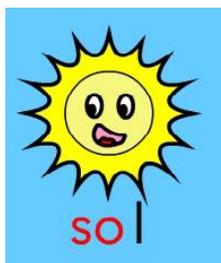
- En tu cuaderno de español dibujar una isla, escoba, escudo, escalera, asno, estatua, estufa, espejo y escribir tres veces cada palabra

Leer las siguientes sílabas

sa se si so su

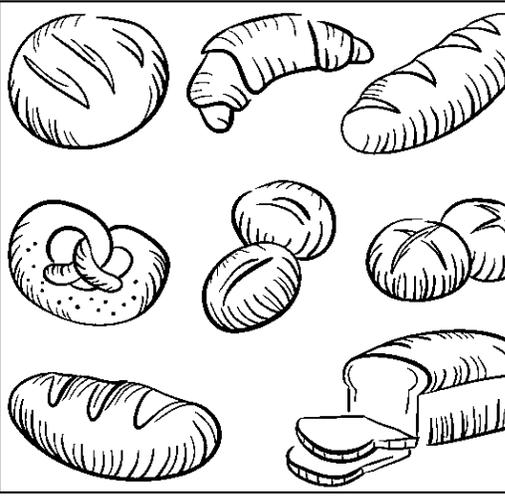
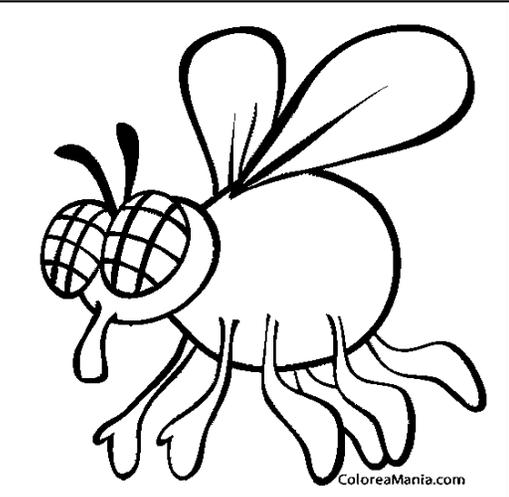
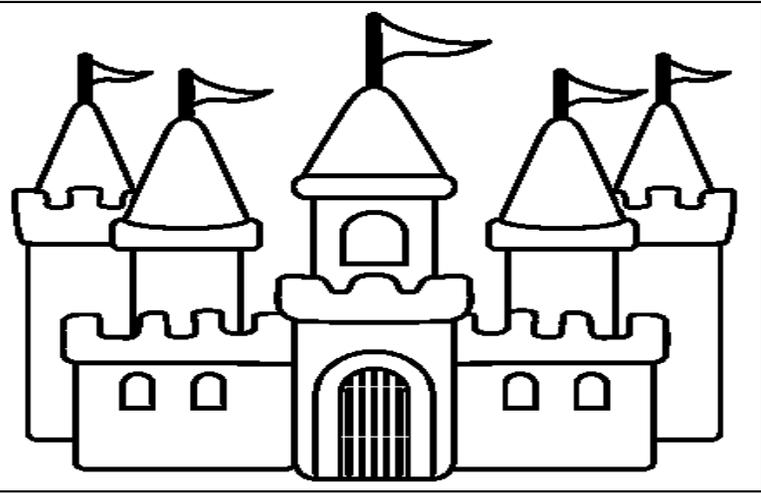
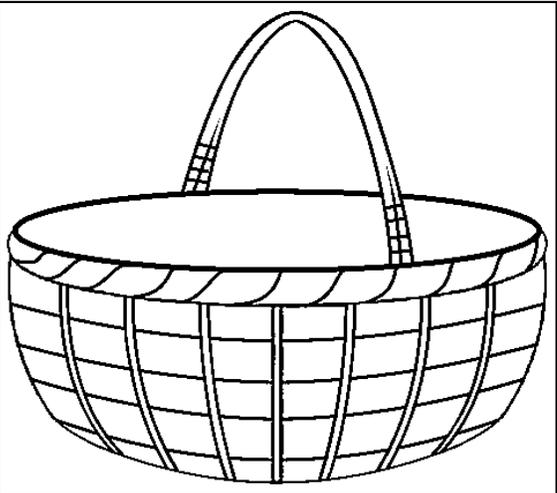
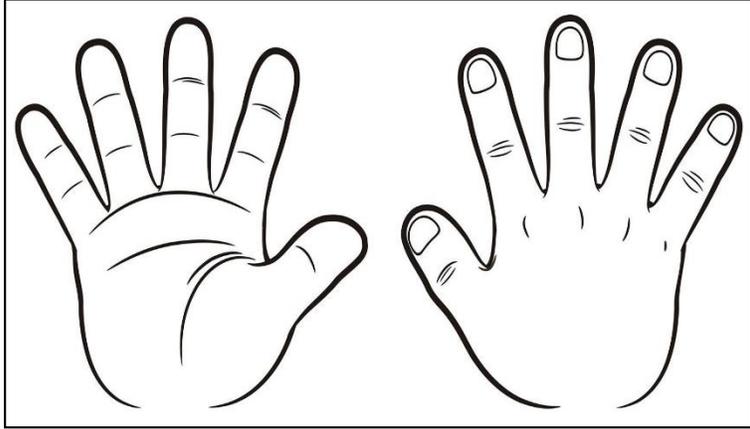
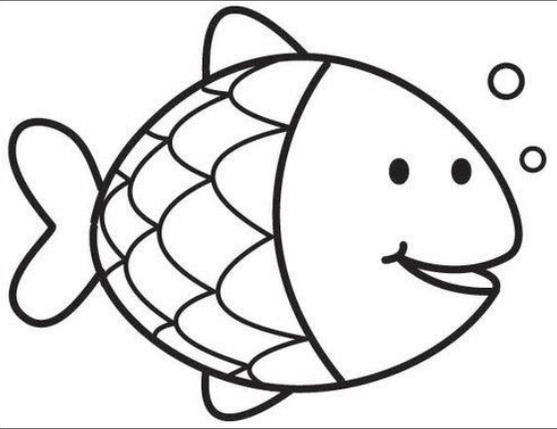
as es is os us

- Busca y escribe palabras con las anteriores sílabas y dibuja



## LENGUAJE

- Colorear las siguientes imágenes y escribir el nombre que corresponde



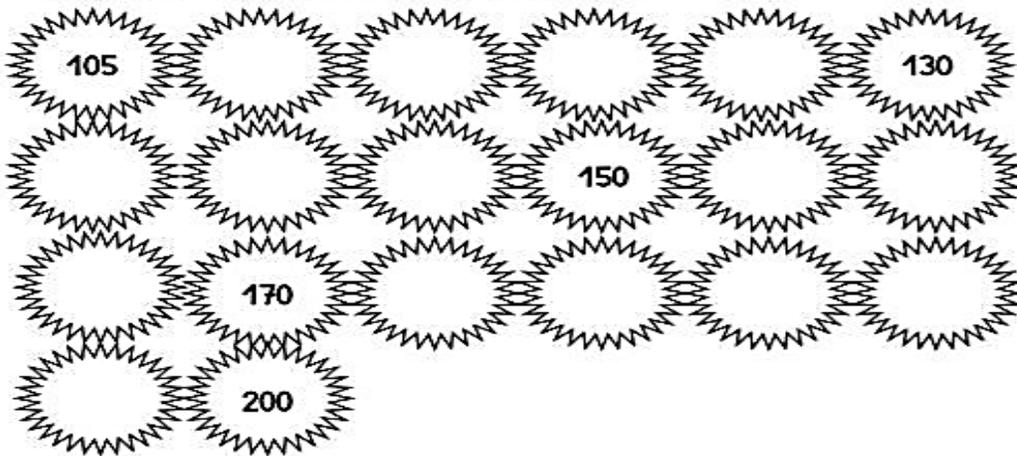
- Trabaja del libro entre textos semestre B pág. 25 a la 30
- Hacer un dictado de palabras con las sílabas, as, es, is, os, us y las otras letras que hemos visto.

3. Realizar las siguientes actividades en la guía y en el **CUADERNO DE MATEMÁTICAS**

15) Cuenta del 102 al 200 de 2 en 2:

102				110					120
				130					140
				160					170
				180					190
				200					

16) Cuenta de 5 en 5 desde el 100 al 200



17) Cuenta de 10 en 10 del 100 al 200:

110				
				200

$$\begin{array}{r} 47 \\ + 43 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ + 48 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 56 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ + 78 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ - 45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86 \\ - 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ - 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ - 45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 87 \\ - 74 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 66 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$$

➤ Realizar la siguiente actividad y pegarla en el cuaderno de **SOCIALES**

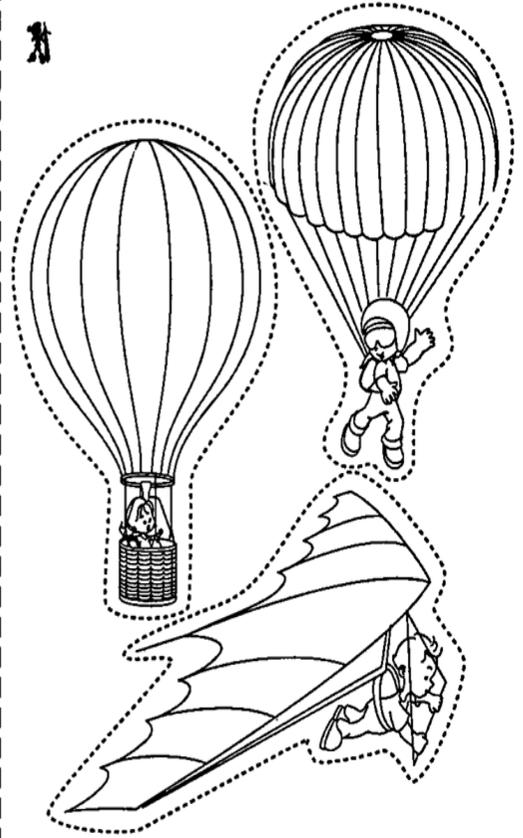
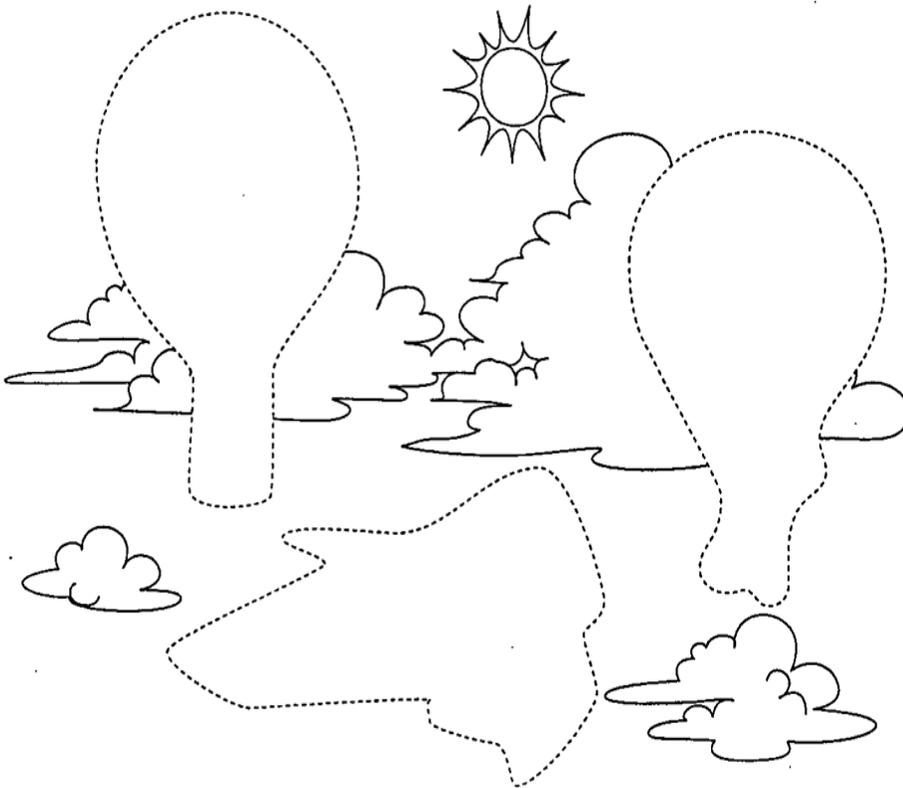
- Realiza el dibujo del escudo de Granada. Escribir el título, **EL ESCUDO DE GRANADA** y debajo realizar el dibujo

5. Realizar la siguiente actividad y pegarla en el cuaderno de **CIENCIAS NATURALES**. Colorear la imagen y enviar foto a la profesora.

El aire es un recurso natural indispensable para los seres vivos. Es difícil ver el aire pero se puede sentir cuando hace viento; existen objetos cuyo movimiento se favorece con el viento. Descúbrelos



Recorta las ilustraciones de la derecha y pégalas en donde corresponda.



**Los globos** son grandes bolsas de nylon, se llenan de aire caliente y eso les permite volar.

**Aviones planeadores** no tienen motor, son ligeros, resistentes y vuelan aprovechando corrientes de aire.

**Paracaídas**, aparato de tela y cuerdas que reduce la velocidad de la caída en el aire.

Recorta y pega en tu libreta y elabora tu propio dibujo.



El Aire



Sem. 5  
Ficha 25



8. Pintar con tempera

