

DOCENTE NORA RUIZ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL GUSTAVO URIBE RAMÍREZ
SEDE: GONZALO JIMÉNEZ DE QUESADA
GUIA SEMANA 1 DE APOYO AL PROCESO ESCOLAR CORTE V
2020
GRADO PREESCOLAR

Semana 1 hoja 1

Queridos papitos: Las guías están diseñadas de tal manera que se desarrollen por semanas, dentro de la jornada escolar y que a la par vayamos haciendo las otras actividades que se asignan de manera virtual.

OBJETIVO: Avanzar en el proceso académico, por medio de la realización de actividades relacionadas con los DBA y demás componentes curriculares a fin de dar continuidad a la adquisición de conocimientos necesarios para el nivel preescolar.

1. Repisar las silabas ma me mi mo mu y leer

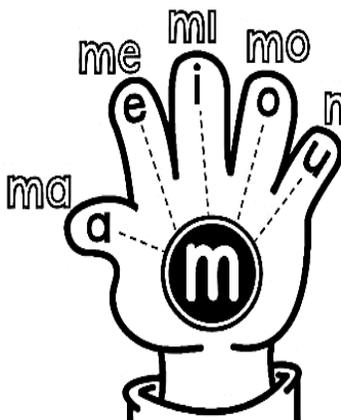


2. Realizar en el cuaderno de **PREESCRITURA** los siguientes ejercicios.

- Hacer la plana de ma me mi mo mu en una hoja limpia, dejando suficiente espacio en orden y bien presentada
- Recortar y pegar en una hoja limpia las sílabas ma me mi mo mu
- Dictar varias veces las sílabas ma me mi mo mu y que los niños y niñas escriban el dictado en el cuaderno, después leer

3. Repisar las sílabas con lápiz y colorear la imagen según la instrucción y leer

MATERIALindo


Ma Me Mi Mo Mu
ma me mi mo mu

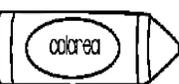
ma me mi mo mu

MATERIALindo

Encuentra las sílabas

| | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|
| ma | mi | me | mo | mi | Ma |
| MO | mu | me | Ma | MU | mo |
| ma | Me | mo | mi | MU | me |

ma-rojo me-amarillo mi-verde
mo-azul mu-morado



ma-rojo me-amarillo mi-verde
mo-azul mu-morado

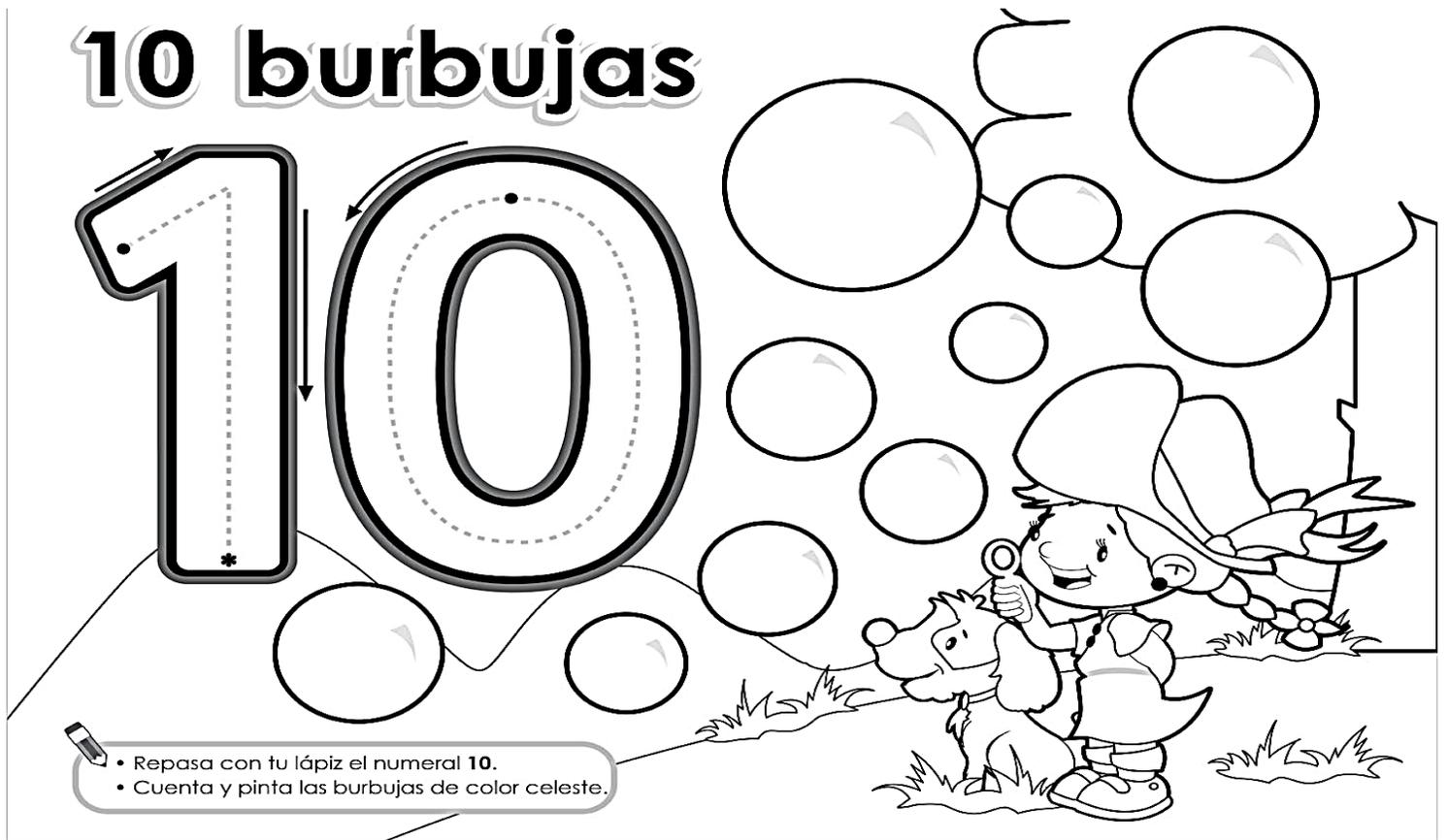


ma-rojo me-amarillo mi-verde
mo-azul mu-morado

4. Decorar las actividades del libro de desarrollo en escritura páginas 42, 43, 44 y 45 sobre las sílabas ma me mi mo mu, al tiempo hacer reconocimiento y repaso de las sílabas ma me mi mo mu

5. El número 10. Repisar, colorear y escribir en las burbujas los números de 1 a 10 en orden

10 burbujas



• Repasa con tu lápiz el numeral 10.
• Cuenta y pinta las burbujas de color celeste.

6. Realizar en el cuaderno de **PREMATEMÁTICAS** los siguientes ejercicios.

- Dibujar en una hoja limpia y en toda la hoja, el número 10 como hemos hecho con los otros números y decorarlo.
- en la siguiente hoja limpia dibujar 10 elementos y enumerarlos.
- Recortar y pegar en una hoja limpia los números de 1 a 10

Pegar aquí también los números de 1 a 10

7. Actividades en el **CUADERNO DE DIMENSIONES**

- Escribir en una hoja limpia el título. **MI MUNICIPIO GRANADA**

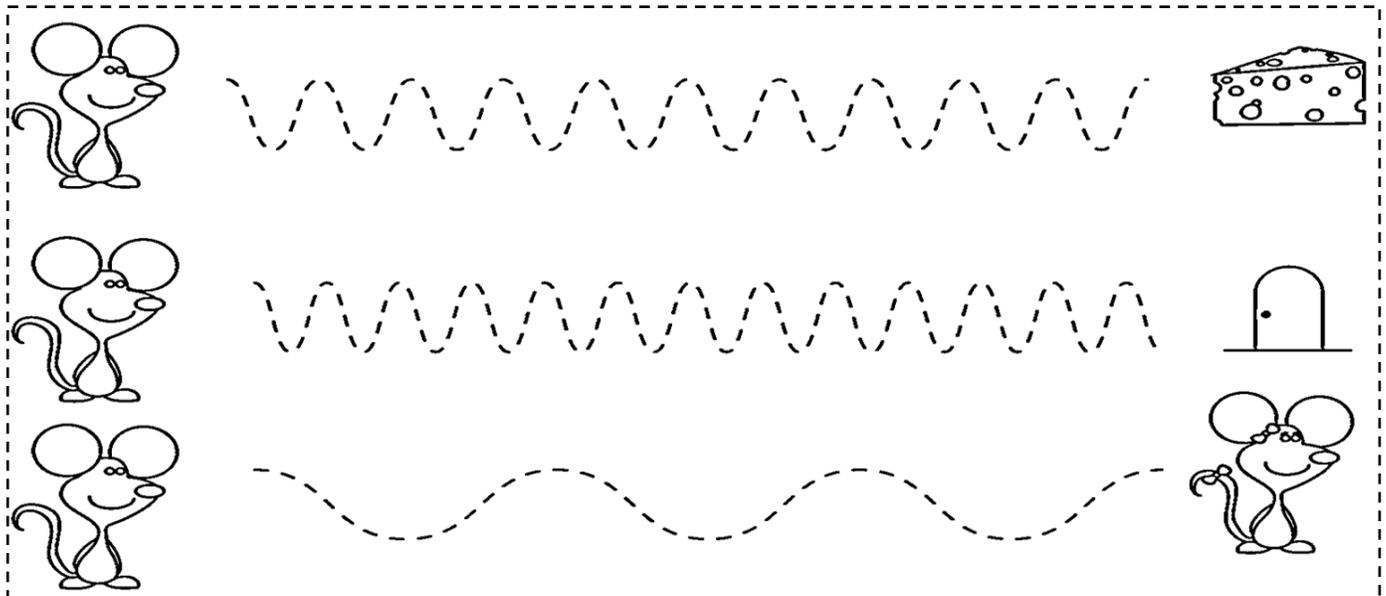
Debajo del título realiza un dibujo de algún lugar de Granada al que hayas ido y te haya parecido bonito. Pídeles a tus papás que escriban el nombre y porque te gusta ese lugar.

- Después escribir en una hoja limpia el título. **MI PLANETA TIERRA**; colorea y recorta la imagen del planeta tierra que se encuentra aquí y pégala debajo del título



Para colorear la imagen, puedes tener en cuenta la imagen que enviará la profe al grupo

- Colorea las imágenes, repisa con lápiz después con color los caminos de los ratoncitos. Recorta y pega en el cuaderno



DOCENTE NORA RUIZ
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL GUSTAVO URIBE RAMÍREZ
 SEDE: GONZALO JIMÉNEZ DE QUESADA
 GUIA SEMANA 2 DE APOYO AL PROCESO ESCOLAR CORTE V
 2020
 GRADO PREESCOLAR

Semana 2 hoja 1

1. Escribir las siguientes sílabas y palabras en el cuaderno de preescritura y practicar lectura de las mismas. Cada vez que escriban y lean una de las sílabas o palabras pueden ir chuleando en el cuadrado que tiene cada casilla

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| 1 ma <input type="checkbox"/> | 2 me <input type="checkbox"/> | 3 mi <input type="checkbox"/> | 4 mo <input type="checkbox"/> | 5 mu <input type="checkbox"/> |
| 6 mu <input type="checkbox"/> | 7 mo <input type="checkbox"/> | 8 mi <input type="checkbox"/> | 9 me <input type="checkbox"/> | 10 ma <input type="checkbox"/> |
| 11 mi <input type="checkbox"/> | 12 mu <input type="checkbox"/> | 13 ma <input type="checkbox"/> | 14 mo <input type="checkbox"/> | 15 me <input type="checkbox"/> |
| 16 ama <input type="checkbox"/> | 17 ame <input type="checkbox"/> | 18 ami <input type="checkbox"/> | 19 amo <input type="checkbox"/> | 20 amu <input type="checkbox"/> |
| 21 mama <input type="checkbox"/> | 22 mame <input type="checkbox"/> | 23 mami <input type="checkbox"/> | 24 mamo <input type="checkbox"/> | 25 mamu <input type="checkbox"/> |
| 26 mema <input type="checkbox"/> | 27 meme <input type="checkbox"/> | 28 memi <input type="checkbox"/> | 29 memo <input type="checkbox"/> | 30 memu <input type="checkbox"/> |
| 31 mima <input type="checkbox"/> | 32 mime <input type="checkbox"/> | 33 mimi <input type="checkbox"/> | 34 mimo <input type="checkbox"/> | 35 mimu <input type="checkbox"/> |
| 36 moma <input type="checkbox"/> | 37 mome <input type="checkbox"/> | 38 momi <input type="checkbox"/> | 39 momo <input type="checkbox"/> | 40 momu <input type="checkbox"/> |
| 41 muma <input type="checkbox"/> | 42 mume <input type="checkbox"/> | 43 mumi <input type="checkbox"/> | 44 mumo <input type="checkbox"/> | 45 mumu <input type="checkbox"/> |

2. Realizar en el CUADERNO DE PREESCRITURA los siguientes ejercicios.

- Colorear cada imagen y recortar y pegar en el cuaderno, debajo hacer la plana que se indica en cada dibujo y leer



- Realizar en una hoja limpia un dictado de palabras formadas únicamente con las sílabas ma me mi mo mu.

3. **Número 10.** Unir con lápiz los puntos y completar la imagen. Después colorear el dibujo



- Realizar actividad del libro de desarrollo en matemáticas, páginas 56, 57, 58, 59, 60 y 61, al tiempo hacer reconocimiento y repaso.

4. Realizar en el cuaderno de **PREMATEMÁTICAS** los siguientes ejercicios.

- En una hoja limpia hacer la planita del 6 y 7 cada una en una hoja. Poner siempre el palito al número 7

10 10 10 10 10

- Recortar y pegar en una hoja limpia el número 10 varias veces

- Hacer dictado de los números 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 y 10 varias veces. En orden y salteados

5. Actividades en el CUADERNO DE DIMENSIONES

- Escribir en una hoja limpia el título. **EL SOL**; realiza un dibujo del sol en toda la hoja debajo del título y decorarlo con algún material que tengan en casa
- Después de elaborar el sol escribe con ayuda de tus padres las respuestas de las siguientes preguntas:
 - De qué color es el sol?
 - Para que nos sirve el sol?
 - En qué momento del día sale el sol?
 - Sabes porque lado del lugar donde vives sale y se esconde el sol?
- Recortar y pegar el himno de granada en una hoja limpia del cuaderno. Escuchar el audio con el himno que será enviado al grupo de WhatsApp y aprenderlo. Puedes grabar un video o un audio para mostrar a la profe que te lo aprendiste.

HIMNO DE GRANADA CUNDINAMARCA

Autores: José William Prada Letra.
Néstor J Herrera Música

CORO

Oh, Granada tierra promisoría
son tus campos símbolo de paz
raza altiva de Cundinamarca,
puerta de oro del Sumapaz. (Bis)

I

Es el Soche tu nombre de cuna
de ahí naciste y eres sin igual
es la virgen del Carmen patrona
de tu fiesta más tradicional. (Bis)

II

Embellecen con gran alegría
tus cultivos de verde color
campesinos que surcan la tierra y
cosechan frutos con amor. (Bis)

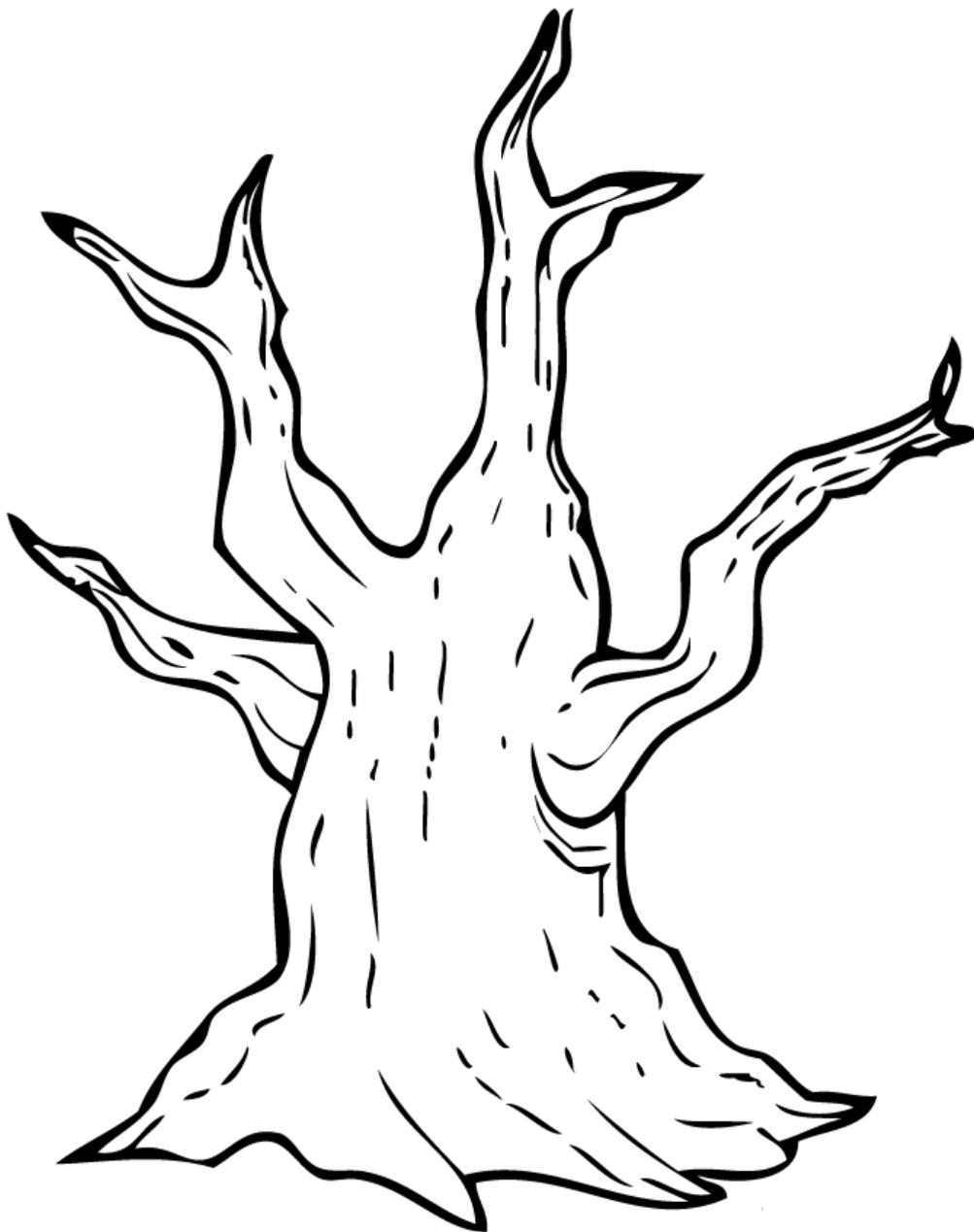
III

Son tus trece veredas la fuerza,
que conforman tu gran potencial
y paisajes de amplia belleza
con parajes de gran variedad. (Bis)

IV

San Isidro Santo de tus campos
Corpus Cristi fiesta popular,
dan al tiple, bandola y guitarra
serenatas para enamorar. (Bis)

6. **Forma tu propio árbol:** Decorar el tronco con papel verde y completar el árbol pegando pedacitos de hojas secas.



DOCENTE NORA RUIZ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL GUSTAVO URIBE RAMÍREZ
SEDE: GONZALO JIMÉNEZ DE QUESADA
GUIA SEMANA 2 DE APOYO AL PROCESO ESCOLAR CORTE V
2020
GRADO PREESCOLAR

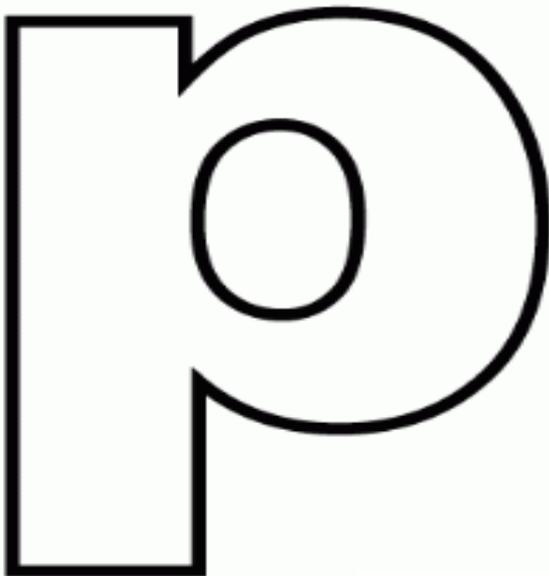
Semana 3 hoja 1

OBJETIVO: Avanzar en el proceso académico, por medio de la realización de actividades relacionadas con los DBA y demás componentes curriculares a fin de dar continuidad a la adquisición de conocimientos necesarios para el nivel preescolar.

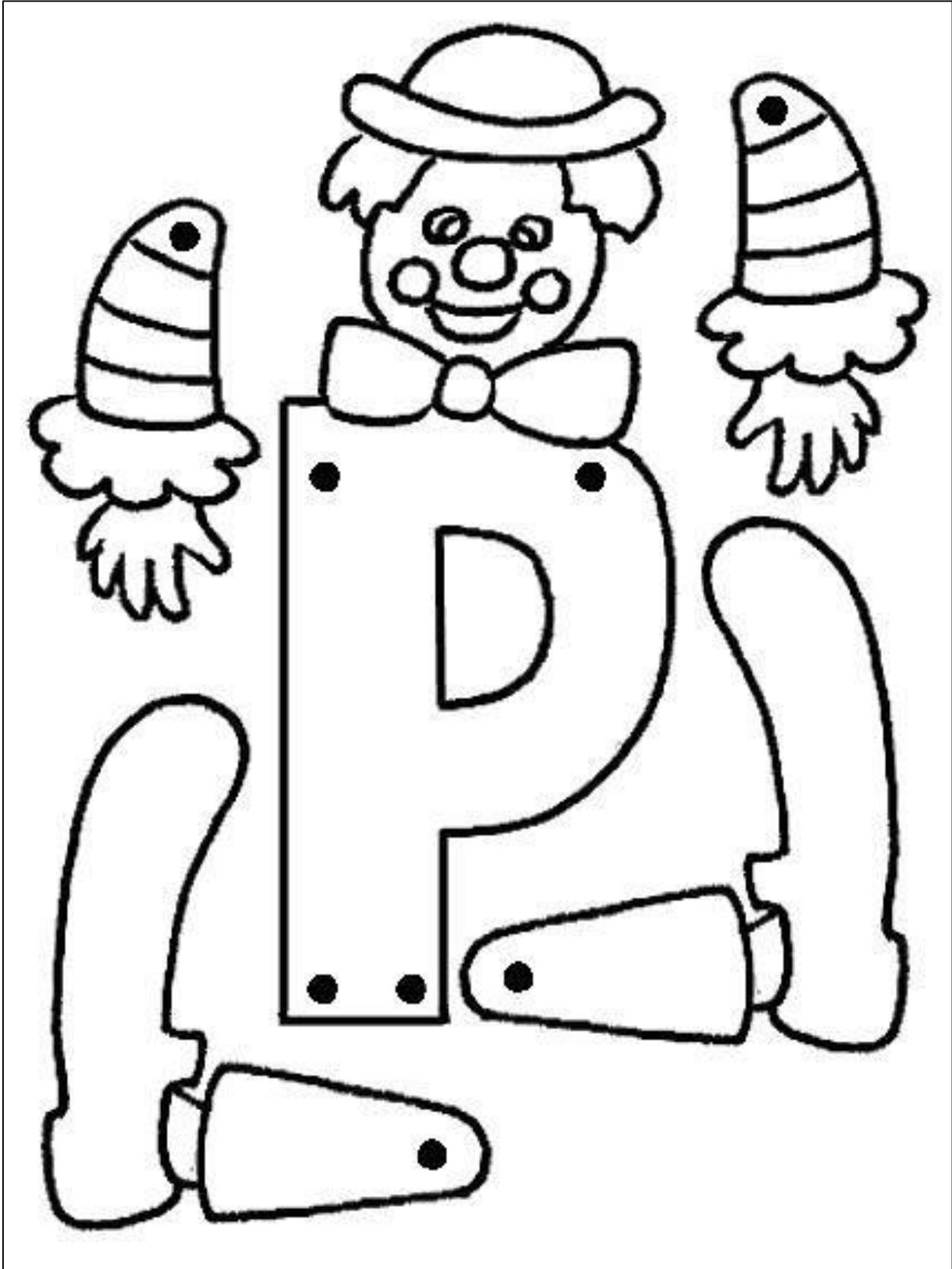
1. Dibujar la letra P p mayúscula y minúscula en el **CUADERNO DE PREESCRITURA**, decorarla y reconocerla (observar el video enviado a WhatsApp)



Colorear de diferentes colores estas dos letras P y p



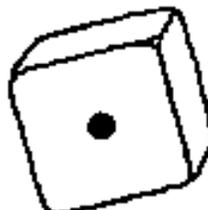
2. Colorear el payasito, luego pegarlo sobre cartón o cartulina. Unir las partes con hilo o lana por los puntos que tiene cada parte para formar la figura con la letra



3. Realizar los siguientes ejercicios en el **CUADERNO DE PREMATEMÁTICAS**

- Escribir los números de 1 en 1 hasta el 10
- Escribir los números de 2 en 2 hasta el 10
- Escribir los números de 1 en 1 desde el 10 hasta el 1

4. Observa el vídeo de explicación que mandará la profesora y con base en él, colorea y escribe los números correspondientes en cada casilla y realiza las sumas

| | | | | |
|--|----------------------|---|---|----------------------|
|  + | <input type="text"/> |  |  + | <input type="text"/> |
|  = | <input type="text"/> | |  = | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | | <input type="text"/> | |
|  + | <input type="text"/> |  |  + | <input type="text"/> |
|  = | <input type="text"/> | |  = | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | | <input type="text"/> | |
|  + | <input type="text"/> |  |  + | <input type="text"/> |
|  = | <input type="text"/> | |  = | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | | <input type="text"/> | |

5. Realizar las siguientes actividades en el **CUADERNO DE DIMENSIONES**

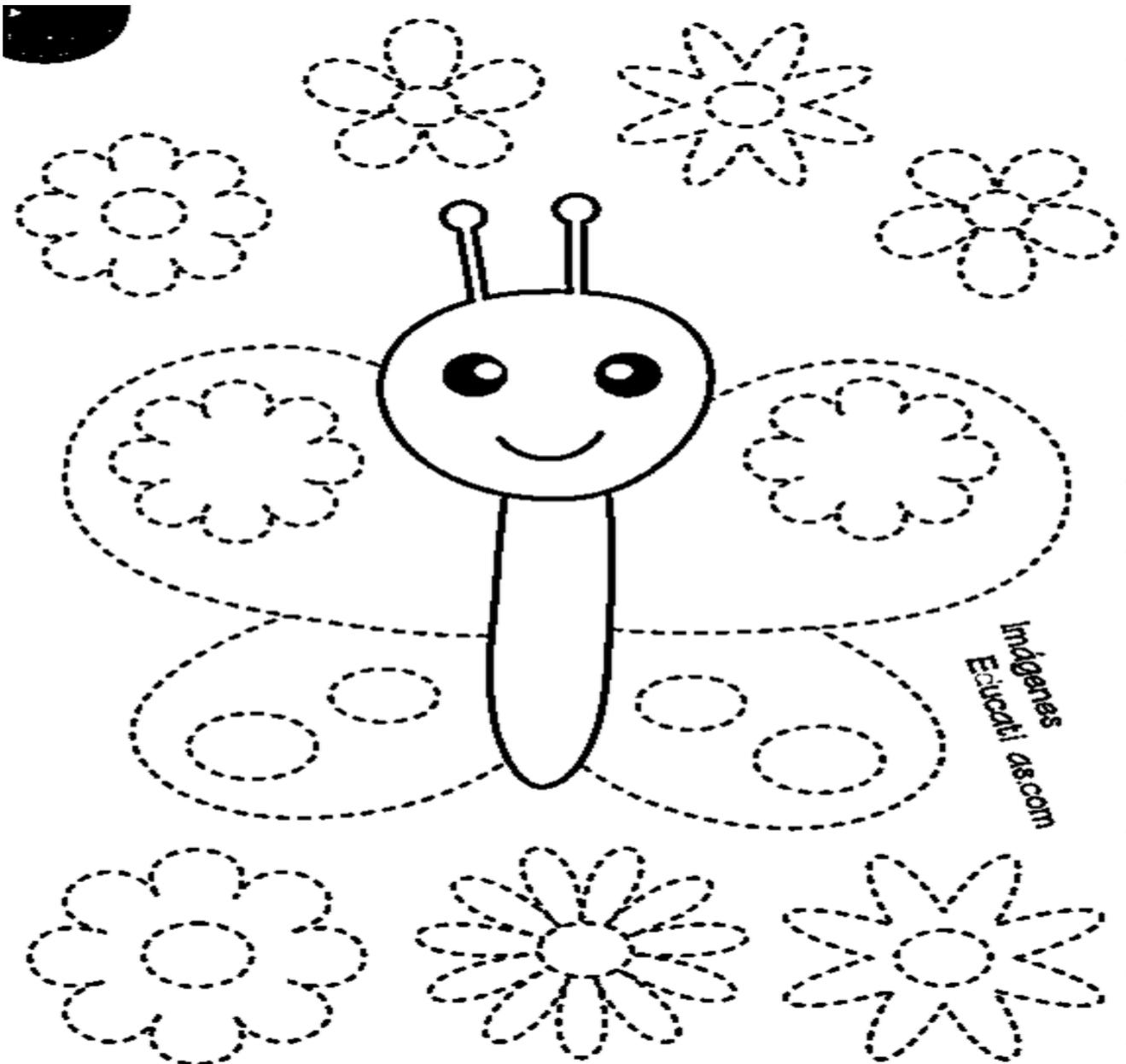
- Escribir en una hoja limpia el título. **LA LUNA**; realiza un dibujo de la luna en toda la hoja debajo del título y decorarla con algún material que tengan en casa

- Después de elaborar la luna escribir con ayuda de tus padres las respuestas de las siguientes preguntas:

- De qué color es la luna?
- Para que nos sirve la luna?
- En qué momento del día sale la luna?
- Sabes porque lado del lugar donde vives sale y se esconde la luna?

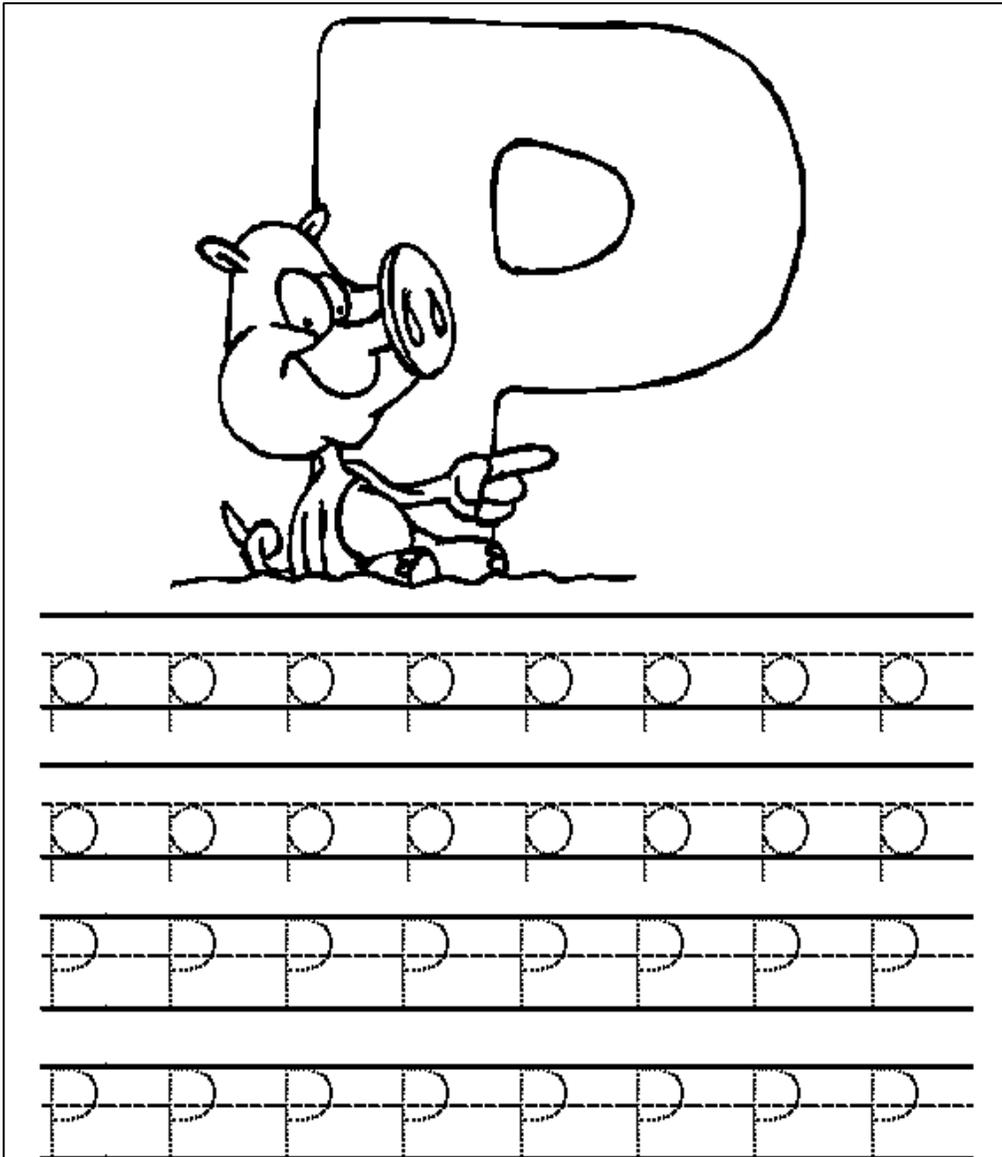
- Después la actividad de la luna en otra hoja limpia realiza el dibujo de la bandera de Granada. Escribir el título, **LA BANDERA DE GRANADA** y debajo realizar el dibujo. La profesora mandará al grupo la imagen de la bandera de Granada para que se puedan guiar.

7. repisar la siguiente figura primero con lápiz después con color y colorear.



OBJETIVO: Avanzar en el proceso académico, por medio de la realización de actividades relacionadas con los DBA y demás componentes curriculares a fin de dar continuidad a la adquisición de conocimientos necesarios para el nivel preescolar.

1. Colorear y repisar la letra p



2. Realizar en el cuaderno de preescritura los siguientes ejercicios.

- En una hoja limpia hacer la planita de la P mayúscula y la p minúscula

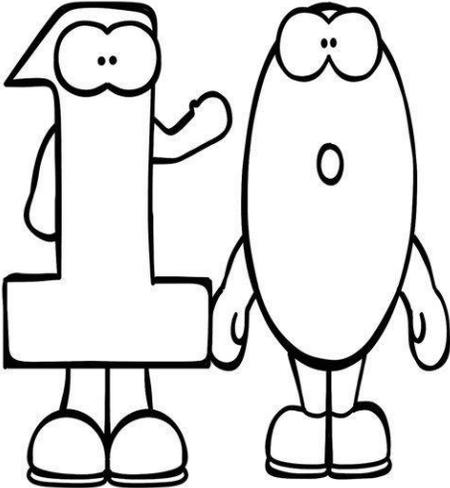
P p P p P p P p

- Recortar y pegar en una hoja limpia la letra P p mayúscula y minúscula.
- Hacer reconocimiento de la letra p en la página 55 del libro y realizar la actividad del libro página 56.

3. Familia del 10. Realiza la siguiente actividad

FAMILIA del 10

Imágenes
Educativas.com

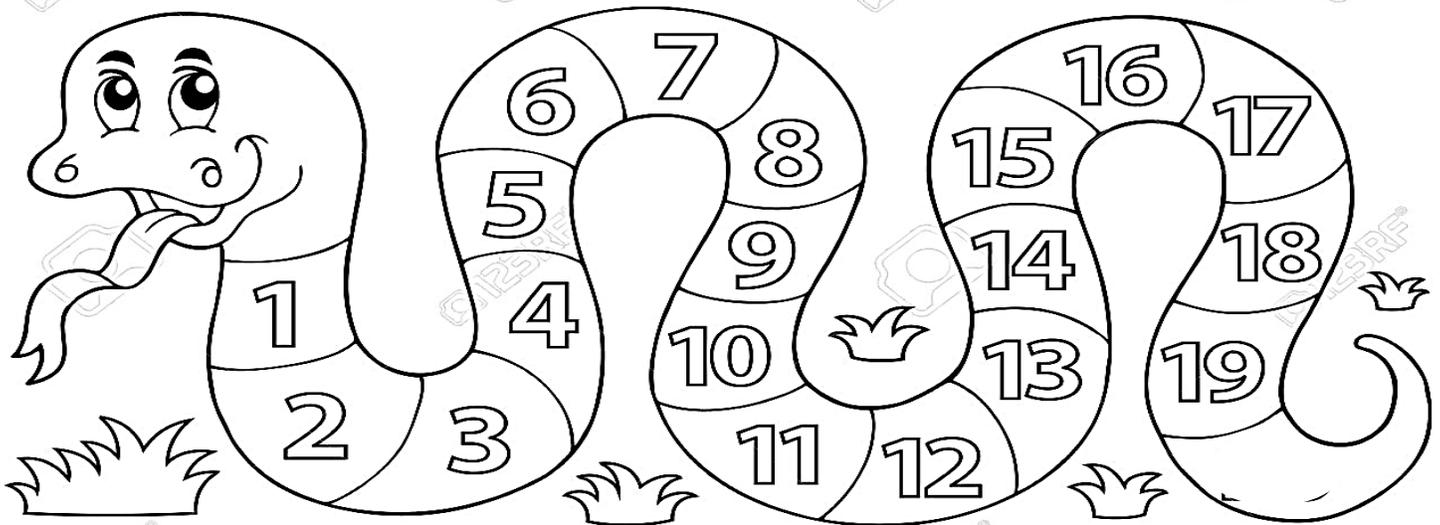


| | |
|---------|--|
| $10+0=$ | |
| $10+1=$ | |
| $10+2=$ | |
| $10+3=$ | |
| $10+4=$ | |
| $10+5=$ | |
| $10+6=$ | |
| $10+7=$ | |
| $10+8=$ | |
| $10+9=$ | |

<http://www.imageneseducativas.com>

Colorea la imagen y con ayuda de tus papitos realiza las sumas.

Después colorea la serpiente que lleva los números del 1 al 19 y cuenta.



4. Realizar los siguientes ejercicios en el **CUADERNO DE PREMATEMÁTICAS**

- Escribir los números de 1 en 1 hasta el 19
- Escribir los números de 2 en 2 hasta el 18
- Escribir los números de 1 en 1 desde el 19 hasta el 1

5. Realizar actividad del libro de desarrollo en matemáticas, desde la página 63 hasta la página 68 sobre los números desde el 11 hasta el 19, al tiempo hacer reconocimiento y repaso.

6. Escribir en una hoja limpia del **CUADERNO DE DIMENSIONES** el título. **LAS ESTRELLAS**, después decora las estrellas con escarcha si tienes en casa, sino las puedes decorar con el material que quieras y tengas



7. Realizar las siguientes actividades en el **CUADERNO DE DIMENSIONES**

Responder las siguientes preguntas en el cuaderno, con ayuda de los papitos

- De qué color son las estrellas?
- en donde salen las estrellas?
- En qué momento del día salen las estrellas?

Realiza un cartel donde debes dibujar, la tierra el sol, la luna y las estrellas. Realiza un video explicando tu dibujo.

- Después la actividad de la luna en otra hoja limpia realiza el dibujo del escudo de Granada. Escribir el título, **EL ESCUDO DE GRANADA** y debajo realizar el dibujo. La profesora mandará al grupo la imagen del escudo de Granada para que se puedan guiar.

8. Pintar con tempera

