

INSTITUCION EDUCATIVA GUSTAVO URIBE RAMIREZ SEDE SANTA HELENA

FECHA: 01-30 JULIO

GRADO: Cuarto

GUIA:1

MATEMATICAS

SEGURIDAD CORONAVIRUS 
Siga estos pasos sencillos para ayudar a prevenir la propagación del COVID-19.



1. Resuelve las operaciones en tu cuaderno y colorea del mismo color los recuadros que contienen las operaciones y los que contienen su respectiva respuesta.

$1\ 425 \times 36 =$

186 354

$2\ 958 \times 63 =$

$2\ 387 \times 27 =$

$7\ 294 \times 39 =$

51 300

176 398

$7\ 259 \times 34 =$

589 248

$9\ 207 \times 64 =$

284 466

$3\ 529 \times 73 =$

246 806

$1\ 982 \times 89 =$

151 372

$3\ 692 \times 41 =$

64 449

257 617

2. Resuelve las siguientes multiplicaciones

1. $\begin{array}{r} \times 2.189 \\ 85 \\ \hline \end{array}$

2. $\begin{array}{r} \times 1.964 \\ 54 \\ \hline \end{array}$

3. $\begin{array}{r} \times 3.716 \\ 33 \\ \hline \end{array}$

4. $\begin{array}{r} \times 5.874 \\ 29 \\ \hline \end{array}$

5. $\begin{array}{r} \times 4.627 \\ 21 \\ \hline \end{array}$

6. $\begin{array}{r} \times 2.743 \\ 75 \\ \hline \end{array}$

FECHA: 01-30 JULIO

GRADO: CUARTO

GUIA: 1

CASTELLANO

SEGURIDAD CORONAVIRUS 
Siga estos pasos sencillos para ayudar a prevenir la propagación del COVID-19.



. MITO Y LEYENDA

Mito: es una narración oral que se ha transmitido de generación en generación, en la que se da una explicación no científica de uno o varios aspectos de la realidad.

Los mitos pueden explicar el origen de las montañas, cómo se descubrió la lluvia, entre otros.

Características

1. Cargados de historias que explican el origen del universo, que han sido inventadas por los pueblos primitivos.
2. Sus temas se enfocan hacia las luchas de un dios o una diosa para liberar el sol, la luna, crear lagos, regular los vientos, etc.
3. Narración de hechos fantásticos, protagonizados por dioses, magos, héroes que se daban por ciertos.
4. Se han transmitido de una generación a otra, que han sido recogidos en forma escrita por escritores, antropólogos e investigadores.

Ejemplo:

*Odo'sha: espíritu maligno, dueño del bosque, del viento, demonio de la montaña y señor del ensueño. Siempre está listo a clavar una espina en la lengua de los que se atreven a salir de noche y que hacen caso omiso de su silbido de advertencia. A su cargo están los demonios llamados Suamo, dueños de animales salvajes que comen gente. Habitan las alturas de los tepuyes guyaneses.

Leyenda: es una historia que está basada en un hecho real, pero contiene elementos fantásticos.

Las leyendas surgen como narraciones orales y se difunden entre el pueblo, por esto pueden existir diferentes versiones de la misma leyenda.

Características

1. Historias populares que se transmiten de generación en generación de forma oral.
2. Han sido originadas a partir de un acontecimiento o personajes que aparecieron en la realidad, pero las sociedades le han agregado elementos imaginarios.
3. Son historias en las que cree una sociedad.
4. Sus temas principales son: los santos, los hombres lobo, los fantasmas y seres sobrenaturales.

Ejemplo:

*La Sayona: es un relato originario de los llanos Venezolanos y data de la época colonial. Se trata de la historia de una mujer muy celosa que mató a su marido y su mamá, pensando que éstos tenían un romance. Y le aparece a los hombres que engañan a sus esposas para matarlos.

GUÍA DE APRENDIZAJE GRADO CUARTO

LENGUAJE

EL ORIGEN DE LOS MUISCAS



En una época no había nada sobre la tierra. La primera que la habitó fue una mujer joven y fuerte que salió de la laguna de Iguaque por entre la niebla helada y el viento sonoro del páramo. Se llamaba Bachué y llevaba de la mano a un niño de tres años. Ambos bajaron al valle y construyeron una casa donde vivieron hasta que el niño creció y pudo casarse con Bachué.

Tuvieron muchos hijos (a veces Bachué tenía cuatro o seis a la vez), con lo

que comenzó a poblarse el territorio muisca. Bachué les enseñó a cultivar la tierra y a adorar los dioses. Después de muchos años, Bachué y su esposo, ya viejos, regresaron a la laguna de Iguaque donde se despidieron de la multitud que, llorando, los veía partir. De repente los ancianos se transformaron en don inmensas serpientes y desaparecieron bajo las aguas tranquilas de la laguna. Bachué se convirtió en la diosa de la fertilidad, la que hacía que la tierra diera frutos y las familias tuvieran muchos hijos.

B. La lectura anterior es un mito o una leyenda justifica tu respuesta.

C. ¿Qué diferencia hay entre el mito y la leyenda?

FECHA: 01-30 JULIO

GRADO: CUARTO

GUIA: 1

CIENCIAS NATURALES

SEGURIDAD CORONAVIRUS 

Siga estos pasos sencillos para ayudar a prevenir la propagación del COVID-19.



ORGANIZACIÓN EXTERNA DE LOS SERES VIVOS

EL MEDIO AMBIENTE: Los seres de la naturaleza habitan en determinados lugares, esos lugares tienen características como el agua, la luz, el suelo, temperatura que hacen posible la vida.



1. Identifica en la sopa de letras los componentes del medio ambiente y escríbetos

S	A	N	T	M	I	S	A	L	O	R
T	E	M	P	E	R	A	T	U	R	A
A	D	E	S	D	O	I	T	I	R	G
S	O	T	O	I	S	R	P	R	A	U
L	U	Z	Z	O	Z	E	X	U	D	A
S	A	N	T	A	F	E	L	I	Z	A
C	O	H	U	M	E	D	A	D	P	A
D	O	R	A	B	A	L	M	A	N	A
P	A	T	I	I	O	N	P	E	T	O
P	E	S	U	E	L	O	P	O	S	O
T	O	S	O	N	L	L	O	M	A	R
C	O	S	O	T	O	L	O	A	V	I
D	S	E	R	E	S	V	I	V	O	S

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____



FECHA: 01-30 JULIO

GRADO: CUARTO

GUIA: 1

CIENCIAS NATURALES

REFERENTE TEORICO:

1. Bienes y servicios, actividades y sectores de la economía

Un bien es un elemento que satisface una necesidad básica como alimentos, prendas de vestir, etc.

Un servicio es un conjunto de actividades que satisfacen necesidades como la salud, educación, transporte, comunicación, agua potable, luz eléctrica, etc.

Las actividades económicas son aquellos procesos para producir bienes o servicios, mediante tres actividades:

Producción: elaboración del bien o servicio en talleres o fábricas.

Distribución: colocar a disposición del consumidor el bien o servicio en tiendas, supermercados, etc.

Consumo: las personas adquieren los bienes o servicios y luego los consumen.

Las actividades económicas están enmarcadas en los tres sectores de la economía:

Sector primario: dedicado a las actividades de explotación de recursos.

Ejemplos: agricultura, pesca, minería, etc.

Sector secundario: corresponde a la transformación de la materia prima (madera, frutas, carnes, algodón) en talleres, industrias o fábricas para elaborar bienes.

Sector terciario: el sector de comercio, producción y prestación de servicios, y es donde se desarrolla la distribución y comercialización de los bienes y servicios.

2. Impacto social y ambiental de las actividades económicas y de los sectores económicos en la comunidad y el medio

Las actividades económicas que emprenden los seres humanos pueden ocasionar graves daños al

medio. Por ejemplo: el uso de fertilizantes y pesticidas contamina el aire, el agua y el suelo; el uso indiscriminado de la tierra por las actividades agrícolas puede

generar desgaste al punto de la erosión del suelo; la ganadería excesiva, pues, las vacas emiten gas metano y la acumulación de este, contribuye en el agravamiento del efecto invernadero; la explotación excesiva de minerales como el petróleo y el carbón, debido a la contaminación del agua y el suelo; desechar inadecuadamente residuos sólidos en los hogares y las industrias puede tener efectos nocivos en el suelo y el agua.

Por otra parte, la industria de los hidrocarburos (producción de gas, gasolina, etc.), la tala de bosques y todos los agentes contaminantes mencionados anteriormente han aportado al calentamiento global (aumento a largo plazo de la temperatura) y a desestabilizar el equilibrio del efecto invernadero, ya que, los gases de la atmosfera se acumulan y se irradian al suelo, provocando que este se caliente por efecto de la radiación solar.

3. Recursos naturales y consecuencias ambientales

Las actividades económicas y los sectores de la economía se relacionan con los recursos naturales.

Existen dos tipos de recursos: los recursos naturales renovables, los cuales tienen la capacidad de autorregularse o producirse en un período relativamente corto, de meses o años. Ejemplos: agua, animales, suelo, plantas, etc.; y, los recursos no renovables, son aquellos que se producen en períodos muy largos de varios años o incluso siglos. Ejemplos: carbón, petróleo, piedras y metales preciosos (esmeraldas, oro, plata, etc.).

Un uso irresponsable y excesivo de los recursos sin importar que ellos sean renovables o no renovables puede llevarlos a un grado de deterioro muy alto que puede concluir en el acabamiento o extinción. Por ello, se habla de la contaminación del agua, el aire y el suelo, pues, el uso irresponsable de los recursos a llevado a las personas y las organizaciones económicas de fábricas y empresas a emprender acciones contaminantes, tales como: talar árboles, fumigar, arrojar desechos tóxicos, etc. Esto debe conducirnos a una reflexión con nuestras familias y vecinos para plantear estrategias de cuidado con el ambiente.

4. Derechos y deberes de los niños e instituciones locales, nacionales e internacionales que velan por su cumplimiento

Un derecho es un conjunto de normas de carácter general que se dictan para dirigir a la sociedad

a fin de solventar cualquier conflicto. En el caso de los niños los derechos buscan proteger la

integridad física y emocional de los menores. Todo derecho está acompañado de un deber, es decir,

la responsabilidad de un ser humano frente a otro ser humano.

Para garantizar los derechos de los niños y las niñas existen diversas instituciones tales como: la

familia, la Policía Nacional, La Defensoría del Pueblo, La Personaría Municipal; también existen instituciones internacionales, entre ellas se cuenta a la ONU (Organización de Naciones Unidas) y la UNICEF (Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia).

1. BIENES Y SERVICIOS, ACTIVIDADES Y SECTORES DE LA ECONOMÍA

A. Une el bien con la necesidad que satisface. Colorea



Vestirse



escribir



alimentarse



vivir
Dignamente

