



INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL
 "GUSTAVO URIBE RAMIREZ"
 MUNICIPIO DE GRANADA CUNDINAMARCA
 SEDE ANTONIO NARIÑO
 GUÍA No. 17 LENGUAJE
 PRIMER SEMANA

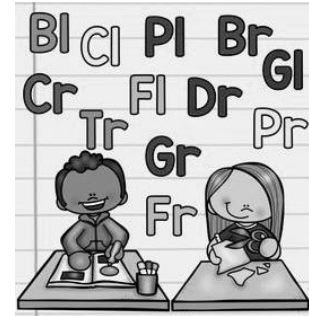


TEMATICA: * Sílabas trabadas Br – Bl

OBJETIVO: Utilizar la lengua en forma oral y escrita para el desarrollo de habilidades y destrezas necesarias para la producción de textos, propiciando el desarrollo de la capacidad creativa y el conocimiento del lenguaje literario.

¿Qué son las palabras trabadas?

Las palabras con sílabas trabadas son aquellas sílabas en las que aparecen dos consonantes seguidas y una vocal. Estas sílabas suelen ser difíciles de pronunciar. Existen trece combinaciones que son: bl, br, cl, cr, dr, fl, fr, gl, gr, pl, pr, tr, tl.



1. Encierra con color azul las palabras que contenga la combinación "br".

Braulio es un pintor,
 va de obra en obra,
 dejando las casas
 relucientes y brillantes,
 Él es un hombre alegre,
 le gusta hacer bromas.
 Cuando trabaja utiliza
 una brocha, un sombrero
 de papel, botas y un
 abrigo impermeable.



2. Ahora escribe 6 palabras que encerraste y haz una oración con cada una de ellas

3. Lee el siguiente texto y colorea las palabras que tengan "br". Luego apréndete de memoria la lectura de la bruja, graba un video y envíalo como evidencia a tu profe.

La bruja Pitiribruja lleva un broche muy brillante y un hermoso brazalete. ¡Qué bruja tan elegante!
 La bruja Pitiribruja no viaja en siete escobas. Le gusta ir en camello porque brinca en las jorobas.



INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL
 "GUSTAVO URIBE RAMIREZ"
 MUNICIPIO DE GRANADA CUNDINAMARCA
 SEDE ANTONIO NARIÑO



3. Leo el siguiente texto e identifico las palabras que contienen la combinación bl y encierro de color rojo las palabras que tengan esta sílaba trabada.



Mi amable amigo Pablo
 visitó conmigo la biblioteca,
 investigamos increíbles pueblos
 de la República de Colombia.
 Descubrimos lugares adorables,
 donde su emblema es la cumbia
 y su población es sociable,
 noble, sensible y admirable.

4. Leo las familias de palabras y las escribo en mi cuaderno.

pueblo, poblado, poblar

tabla, tablado, tablón

mueble, amoblar, mueblería

5. Reconozco las ilustraciones y escribo las palabras en el lugar que les corresponde.



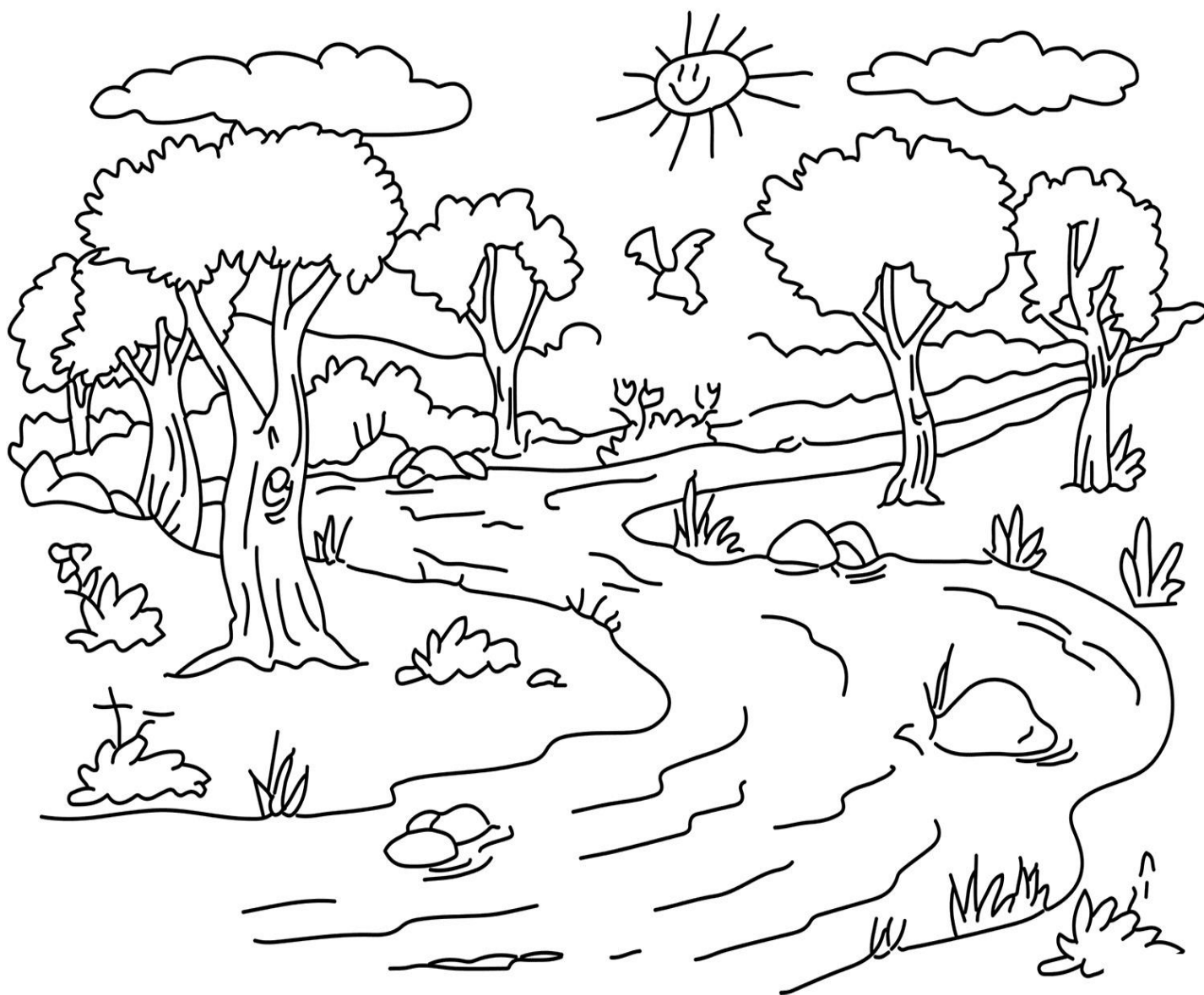
TEMATICA: La naturaleza

OBJETIVO: Describir las características de seres vivos y objetos inertes, establezco semejanzas y diferencias entre ellos y los clasifico.

LA NATURALEZA

La naturaleza comprende los seres vivos como el hombre, las plantas, los animales y los seres muy pequeñitos que solo podemos ver usando el microscopio, también elementos como el agua, el suelo, las piedras, el aire.

1. Observo la siguiente imagen luego completa dibujando animales y colorea



2. Recorto 3 imágenes relacionadas con la naturaleza.
3. Elabora un cartel donde invites a cuidar la naturaleza.



**INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL
"GUSTAVO URIBE RAMIREZ"
MUNICIPIO DE GRANADA CUNDINAMARCA
SEDE ANTONIO NARIÑO
GUÍA No. 17 MATEMATICAS
PRIMERA SEMANA**



TEMATICA: * Planteamiento y solución de problemas de sumas con agrupación y restas con desagrupación. * Días de la semana * Calendario.

OBJETIVO: .- Describir, comparar y cuantificar situaciones con números, en diferentes contextos y diversas representaciones.

SUMAS Y PROBLEMAS

1. Usa la máquina de sumar que construimos en clases anteriores y resuelve las siguientes sumas

$$\begin{array}{r} 54 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ + 49 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ + 68 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 98 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ + 59 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ + 49 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ + 88 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ + 72 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$

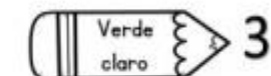
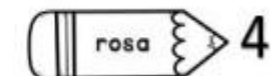
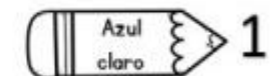
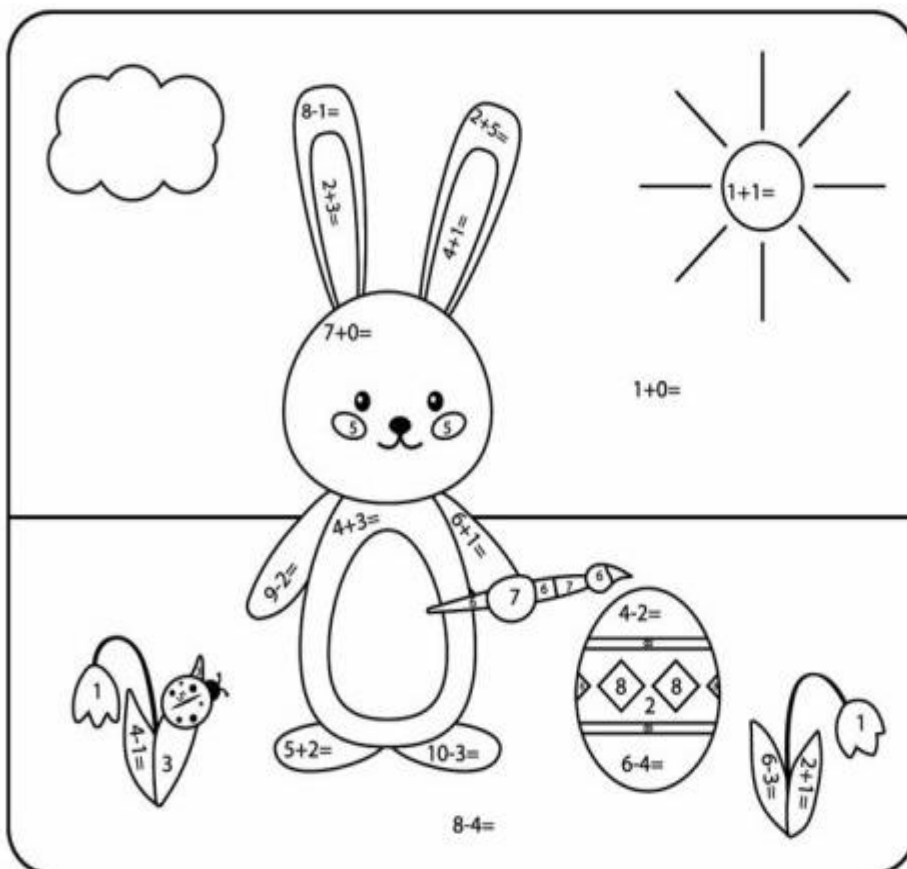
$$\begin{array}{r} 84 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ + 69 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 87 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 99 \\ + 27 \\ \hline \end{array}$$

2. Lee cada pregunta, colorea según corresponda, luego escribe en el cuaderno cada número con su respectiva escritura.





INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL
“GUSTAVO URIBE RAMIREZ”
MUNICIPIO DE GRANADA CUNDINAMARCA
SEDE ANTONIO NARIÑO



3. Observo el modelo, resuelvo las sumas y completo las tablas

+	10	5	8
1	11	6	9
5	15	10	13
2	12	7	10

+	3	1	4
3			
1			
7			

+	8	3	7
3			
6			
4			

4. observa el ejemplo, luego completa cada tabla

641		
Centenas	Decenas	Unidades
600	40	1
□ □ □ □ □ □	□ □ □ □	□

328		
Centenas	Decenas	Unidades

105		
Centenas	Decenas	Unidades

486		
Centenas	Decenas	Unidades

837		
Centenas	Decenas	Unidades

209		
Centenas	Decenas	Unidades



INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL
"GUSTAVO URIBE RAMIREZ"
MUNICIPIO DE GRANADA CUNDINAMARCA
SEDE ANTONIO NARIÑO
GUÍA No. 17 SOCIALES
PRIMERA SEMANA



TEMATICA: La población (Granada)

OBJETIVO: Describir características de la población o lugar donde vive

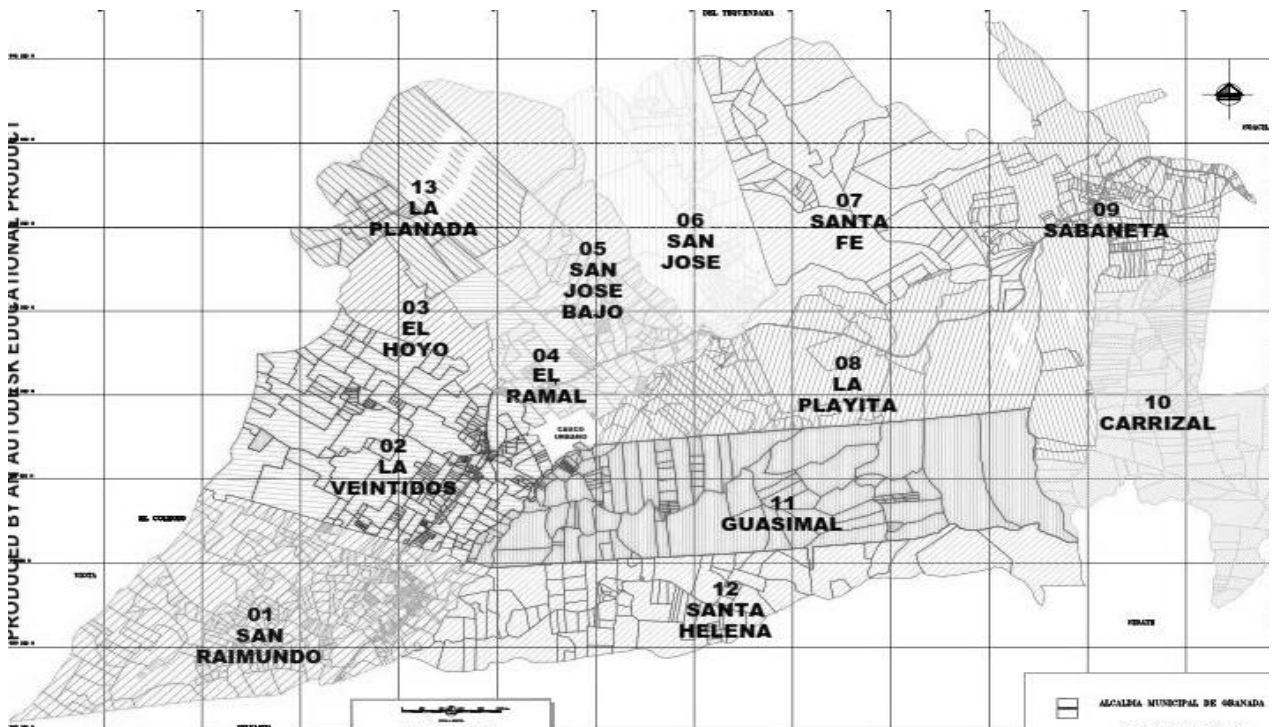


La vereda en donde vives pertenece al municipio de Granada departamento de Cundinamarca de nuestro hermoso país Colombia. Es un municipio ubicado en la provincia del Sumapaz.

Cuenta con la Institución Educativa Departamental Gustavo Uribe Ramírez ubicado en el casco urbano del municipio, es decir, en el centro del pueblo. Tu escuela hace parte de las 10 sedes que forman esta prestigiosa Institución.

Por su ubicación geográfica, estratégica y de gran desarrollo agroindustrial, recibe población estudiantil de municipios vecinos como Silvania (Subia), Sibaté y Soacha, entre otros.

MAPA DE GRANADA CON SUS VEREDAS



1. De acuerdo al anterior mapa, escribe en tu cuaderno el nombre de las veredas que conforman tu municipio. Recuerda el uso de las mayúsculas. Colorea el mapa y en color verde resalta la vereda en donde vives.
2. ¿Cómo se llama el Alcalde de Granada?
3. ¿Cómo se llama el Rector de tu Institución?
4. ¿Cómo se llama el director o directora de tu grado?
5. ¿Cómo se llama la escuela en donde estudias?



INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL
 "GUSTAVO URIBE RAMIREZ"
 MUNICIPIO DE GRANADA CUNDINAMARCA
 SEDE ANTONIO NARIÑO
 GUÍA No. 18 LENGUAJE
 SEGUNDA SEMANA



TEMATICA: * Sílabas trabadas Pr – Pl

OBJETIVO: Interpreta diversos textos a partir de la lectura de palabras sencillas y de las imágenes que contienen.

1. Colorea las palabras que encuentres con las combinaciones "pr".

¡A ESTUDIAR! DIJO PATRICIA

Patricia y su primo fueron a la biblioteca para estudiar juntos, pues tienen una prueba muy importante.

Su profesora está muy contenta porque ellos aprenden con mucha alegría, es por eso que compró muchos premios para todos los niños.




2. Escribe una oración para cada palabra


- aprueba →
- exprime →
- procesión →
- producto →
- premio →


3. Aprende el siguiente trabalenguas y subraya las palabras que encuentres con "pr". Envío el video a mi profe.

Princesa preciosa, a tu
 balcón llego pronto a
 cantar mis promesas de
 amor. Pronto estaremos
 juntos. Tus padres, los
 reyes, lo aprobarán.



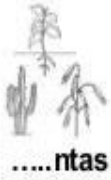
4. Ordena las sílabas y forma la palabra. Luego une la palabra con la imagen que le corresponde.

sor-sa-pre 

ma-pri-ra-ve 



5. Ahora vamos a divertirnos completando las palabras con pla, ple, pli, plo, plu y coloreando los dibujos.



.....ntas



.....to



.....tano



a.....uso



so.....te



cantim.....ra



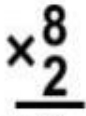
.....ca



mano.....



ex.....sión



multi.....cación



.....ncha



..... mero



tem.....



.....tillos

6. lee el siguiente texto, subraya las palabras con "pl" y contesta las preguntas.

LA NIÑA PLACIDA

Placida es una niña que le gusta hacer muchos amigos, en la escuela ella tiene un amigo que se llama Placido y para irse a sus casas pasan por la plaza y se compran un licuado de plátano.

El papá de Placida trabaja de plomero y en su mochila lleva una manopla. Cuando Placida llega a su casa levanta el plumero y la plancha que están en el suelo y los guarda. También juega con su hermanito y juegan con plastilina usan mucha la imaginación para hacer muchas figuras bonitas y de varios colores.



- a) ¿Cómo se llama la niña?
- b) ¿Cómo se llama su mejor amigo?
- c) ¿En qué trabaja el papá de Placida?

7. Leo el siguiente texto, encierro las palabras con la sílaba "pl" y las escribo en mi cuaderno. Envío video de la lectura.

Plátanos de Colombia

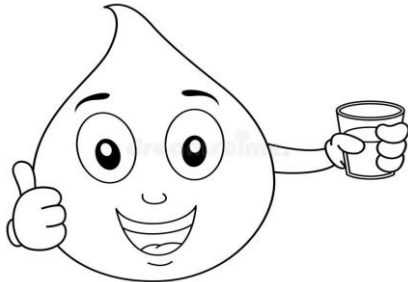
Variedad de Plátanos Patacones Asados

En la ciudad de Pamplona, España, viven los pamplonenses. Ellos gustan del plátano que se cultiva en las plantaciones colombianas. Este plátano se cubre con bolsas plásticas para protegerlo de las plagas y es un placer comerlo frito.



TEMATICA: * El agua y sus estados

OBJETIVO: Reconoce los estados en que se encuentra el agua y cuál es su importancia para los seres vivos.

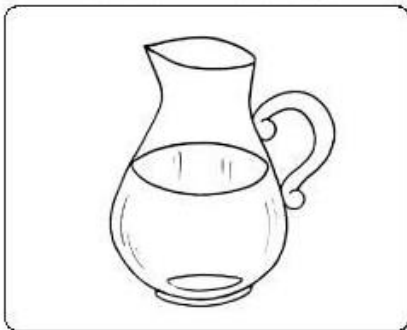


**EL AGUA ES UN RECURSO
 NATURAL QUE DEBEMOS
 CUIDAR PARA PODER VIVIR.**

1. Leo sobre los estados en que se encuentra el agua, luego coloreo.

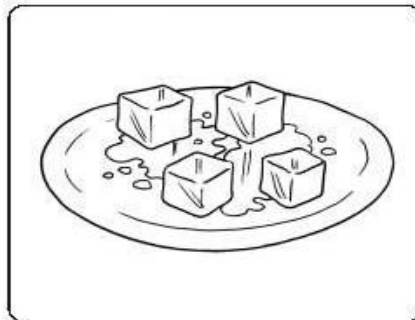
En la naturaleza el agua se encuentra en diferentes estados.

Estado líquido



El agua que bebemos,
 la encontramos en los
 ríos, los océanos.

Estado sólido




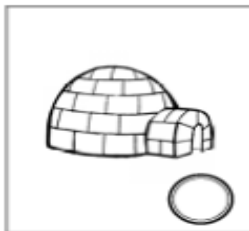

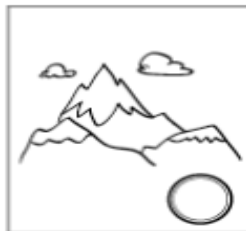

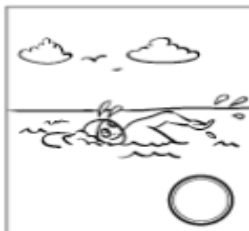

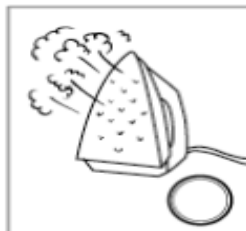




La encontramos en
 la nieve y en forma
 de hielo.

Estado gaseoso



Está en forma de
 vapor y en las
 nubes.

2. Observo cada imagen y escribo en cada círculo **S** si es sólido, **L** si es líquido, **G** si es gaseoso, luego coloreo.

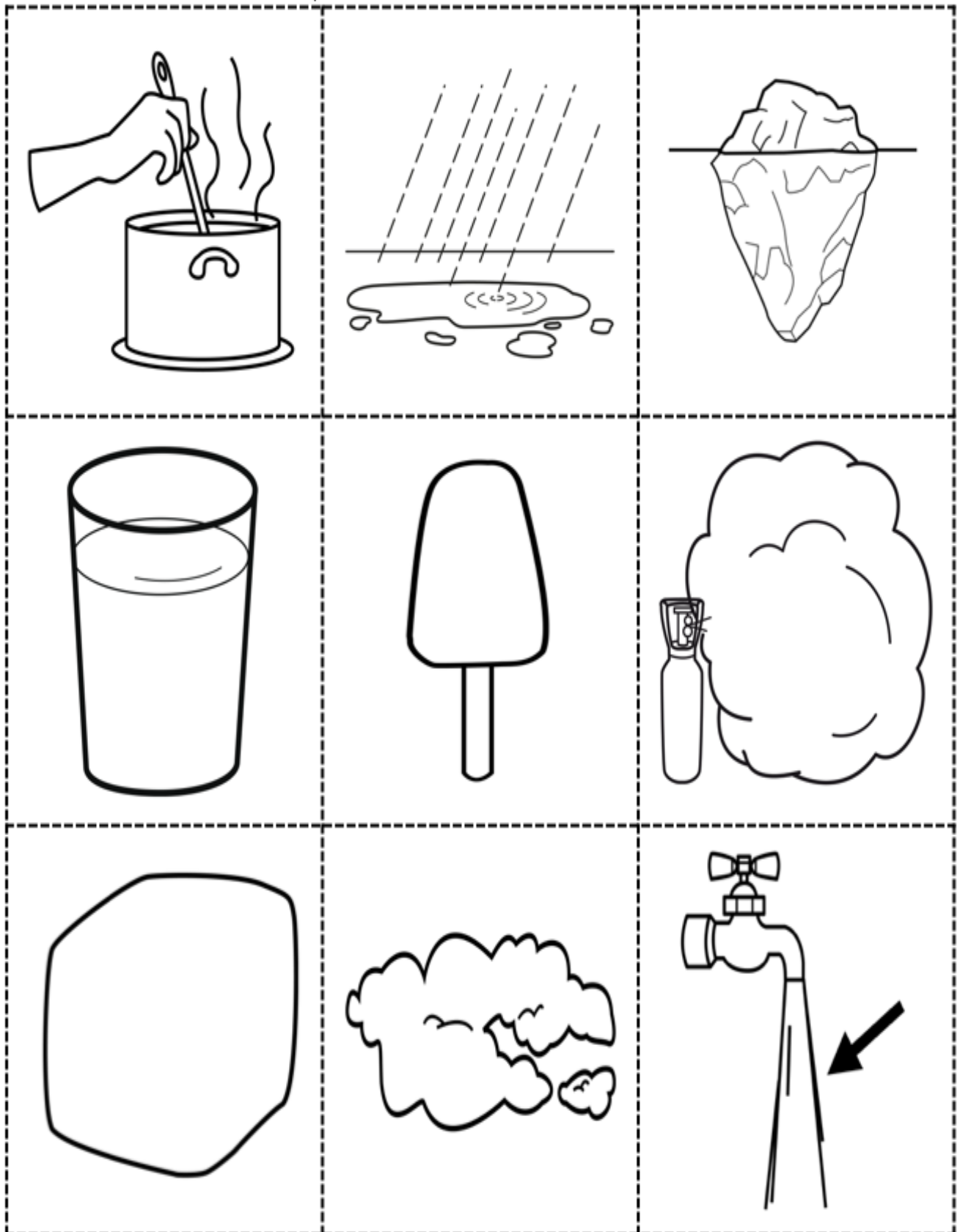
			
			
			



INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL
"GUSTAVO URIBE RAMIREZ"
MUNICIPIO DE GRANADA CUNDINAMARCA
SEDE ANTONIO NARIÑO



3. Coloreo cada imagen, las recorto, las Clasifico en estado líquido, sólido y gaseoso. Luego las pego en un octavo de cartulina.





**INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL
"GUSTAVO URIBE RAMIREZ"
MUNICIPIO DE GRANADA CUNDINAMARCA
SEDE ANTONIO NARIÑO
GUÍA No. 18 MATEMATICAS
SEGUNDA SEMANA**



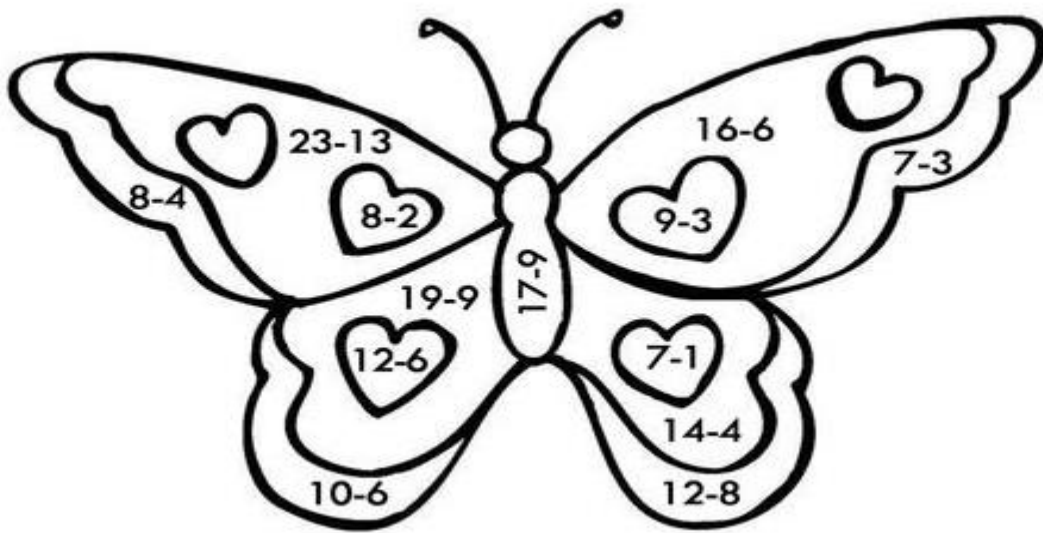
TEMATICA: * Lectura y escritura de los números del 0 al 999. * Adición y sustracción números de dos cifras.*
Descomposición de números

OBJETIVO: .- Reconocer situaciones en la vida cotidiana para cuya comprensión y resolución deban aplicar la operación de la suma y resta. - Utiliza las características posicionales del Sistema de Numeración Decimal (SND) para establecer relaciones entre cantidades y comparar números.

PRACTIQUEMOS RESTAS

1. Resuelve las restas y colorea según corresponde:

Café = 8 amarillo = 10 naranja = 4 rojo = 6



2. Analiza y resuelve el siguiente problema.

- ✓ Carlitos tenía **450** canicas y le regaló a su hermano **230**. ¿Cuántas canicas le quedan a Carlitos?

DATOS	OPERACIÓN	RESPUESTA																
	<table border="1" style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <tr><td>um</td><td>c</td><td>d</td><td>u</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td>-</td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	um	c	d	u						-							A Carlitos le quedan _____ canicas.
um	c	d	u															
	-																	

- ✓ Sarita compró **249** chaquiras, pero se le perdieron tiene **114**. ¿Cuántas chaquiras le quedaron a Sarita?

DATOS	OPERACIÓN	RESPUESTA																
	<table border="1" style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <tr><td>um</td><td>c</td><td>d</td><td>u</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td>-</td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	um	c	d	u						-							
um	c	d	u															
	-																	



INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL
 "GUSTAVO URIBE RAMIREZ"
 MUNICIPIO DE GRANADA CUNDINAMARCA
 SEDE ANTONIO NARIÑO



1. Resuelve las siguientes restas

$$\begin{array}{r} 799 \\ - 487 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 371 \\ - 250 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 766 \\ - 402 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 867 \\ - 425 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 999 \\ - 199 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 799 \\ - 457 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 796 \\ - 214 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 372 \\ - 102 \\ \hline \end{array}$$

2. Completo la tabla

Valor	descomposición			Como se escribe
	c	d	u	
682				
159				
204				
367				
916				
521				
748				
403				
830				
613				

3. Escribo cada palabra, luego recorto y pego cada número

cien	doscientos	trescientos	cuatrocientos	quinientos
seiscientos	setecientos	ochocientos	novecientos	mil



**INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL
"GUSTAVO URIBE RAMIREZ"
MUNICIPIO DE GRANADA CUNDINAMARCA
SEDE ANTONIO NARIÑO
GUÍA No. 18 SOCIALES
PRIMERA SEMANA**



TEMATICA: * La población (Granada) * Símbolos municipales

OBJETIVO: Describir características de la población o lugar donde vive

SIMBOLOS DE MI MUNICIPIO

LA BANDERA



Bandera del municipio de Granada (Cundinamarca). "De una franja horizontal en forma rectangular de color verde. Concordante con el escudo, símbolo de esperanza, abundancia y libertad, hace referencia también, a que es una zona verde de Cundinamarca. En el centro lleva grabada una granada entreabierta haciendo honor al nombre del Municipio.

EL ESCUDO



HIMNO DE GRANADA

CORO	
Oh, Granada tierra promisoría son tus campos símbolo de paz raza altiva de Cundinamarca, puerta de oro del Sumapaz. (Bis)	III Son tus trece veredas la fuerza, que conforman tu gran potencial y paisajes de amplia belleza con parajes de gran variedad.(Bis)
I Es el Soche tu nombre de cuna de hay naciste y eres sin igual es la virgen del Carmen patrona de tu fiesta mas tradicional. (Bis)	IV San Isidro Santo de tus campos Corpus Cristi fiesta popular, dan al tiple, bandola y guitarra serenatas para enamorar. (Bis)
II Embellecen con gran alegría tus cultivos de verde color campesinos que surcan la tierra y cosechan frutos con amor. (Bis)	

SITIOS TURÍSTICOS.

- "La Vaca que Ríe" La dulce estación. Ubicado en el kilómetro 31 Vía Panamericana en la Vereda San Raimundo.
- Restaurante como "La Pirámide" "El Recreo" "El alto de las Arepas" "La Fonda Paisa". Ubicados de igual Forma - en la Vereda San Raimundo.
- Jardines Ecológicos Varsana, es una hermosa eco aldea, donde residentes y voluntarios viven juntos basados en principios de no violencia y cuidado a la naturaleza; ubicado en el km 28 vía Silvania y a 1 km del municipio de Granada por la carretera Bogotá - Melgar.
- Laguna del Guasimal.
- Laguna Verde: Ubicada en la vereda Sa Raimundo. Despierta gran interés por sus paisajes, ideal para caminatas y largas cabalgatas.
- Cascada del Hoyo.
- Laguna de Santa Lucía

1. De acuerdo a la información que has leído y que conoces de tu municipio, vas a elaborar la bandera con materiales que tengas en casa, vas a aprenderte el coro y la primera estrofa del himno de Granada y en un video lo vas a cantar. Para esto debes ponerte tu uniforme y estar muy bien presentado, además te tomarás una foto y la enviarás junto con el video como evidencia a tu profe.



INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL
 "GUSTAVO URIBE RAMIREZ"
 MUNICIPIO DE GRANADA CUNDINAMARCA
 SEDE ANTONIO NARIÑO
 GUÍA No. 19 LENGUAJE
 TERCER SEMANA



TEMATICA: Sílabas trabadas Cr – Cl

OBJETIVO: Escribe palabras que le permiten comunicar sus ideas, preferencias y aprendizajes

1. Encierra las palabras que tengan la sílaba trabada "Cr", escríbelas en tu cuaderno y haz 4 oraciones con las palabras que escojas de esta combinación.



En el circo de Cristina y Cristóbal hay grandes acróbatas. Presentan actos muy creativos difíciles de describir. Con sus increíbles acrobacias recrean a niños y niñas quienes miran y comen crispetas. Cristina, con su pelo crespo y la bola de cristal, adivina el futuro, es fenomenal.

3. Escoge la palabra que corresponda con el dibujo.



- gruz
- cruz
- truz



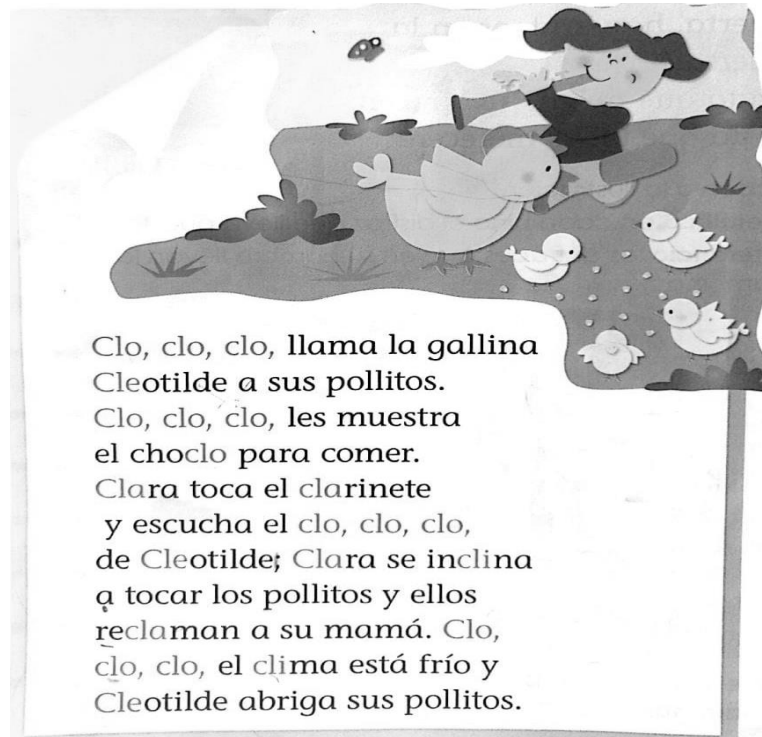
- cruzar
- crucero
- frutero



- croquis
- bronquitis
- crónico



4. Lee atentamente y subraya las palabras que tengan la sílaba trabada "cl". Luego prepara tu lectura y envía el video a tu profe.



5. Vas a leer atentamente el siguiente texto, escribe en tu cuaderno las palabras que tengan la combinación "cl" y haz un dibujo acorde con el texto leído.

Claudia vive en una granja en las afueras de la ciudad con sus hermanos y tíos. Ella alimenta a los animales y ayuda en la limpieza de la granja, sin embargo, ella tiene un cariño especial por Clodomira.

Clodomira es muy traviesa, le gusta picotear los claveles de la tía Clotilde. Cuando Claudia ve correr a Clodomira hacia los claveles ella va detrás para llevarla rápidamente a su granero. Y eso sucede todas las mañanas, pero así son felices las dos.

6. De acuerdo a la lectura anterior, responde las siguientes preguntas:

- ¿Qué título le pondrías a la historia? _____
- ¿Quién es Clodomira? _____
- ¿Cómo se llama la dueña de Clodomira? _____
- ¿Qué le gusta picotear a Clodomira? _____



INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL
 "GUSTAVO URIBE RAMIREZ"
 MUNICIPIO DE GRANADA CUNDINAMARCA
 SEDE ANTONIO NARIÑO
 GUÍA No. 19 CIENCIAS
 TERCER SEMANA



TEMATICA: * El suelo y el aire

OBJETIVO: Reconoce la importancia que tiene el suelo y el aire para los seres vivos



EL SUELO nos sirve para cultivar



EL AIRE puro nos permite respirar

1. Observa las imágenes y escribe consejos para cuidar el suelo

2. Escucha la siguiente canción sobre el aire: https://www.youtube.com/watch?v=8_Mm6UIC4_0 , luego escribe formas de cuidar el aire.

- a. _____
- b. _____
- c. _____
- d. _____
- e. _____

3. Recorta y pega en tu cuaderno imágenes que representen el suelo y el aire.



**INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL
"GUSTAVO URIBE RAMIREZ"
MUNICIPIO DE GRANADA CUNDINAMARCA
SEDE ANTONIO NARIÑO
GUÍA No. 19 MATEMATICAS
TERCERA SEMANA**



TEMATICA: * Los días de la semana

OBJETIVO: .- Reconocer situaciones en la vida cotidiana para cuya comprensión y resolución deban aplicar la operación de la suma y resta. - Utiliza las características posicionales del Sistema de Numeración Decimal (SND) para establecer relaciones entre cantidades y comparar números.

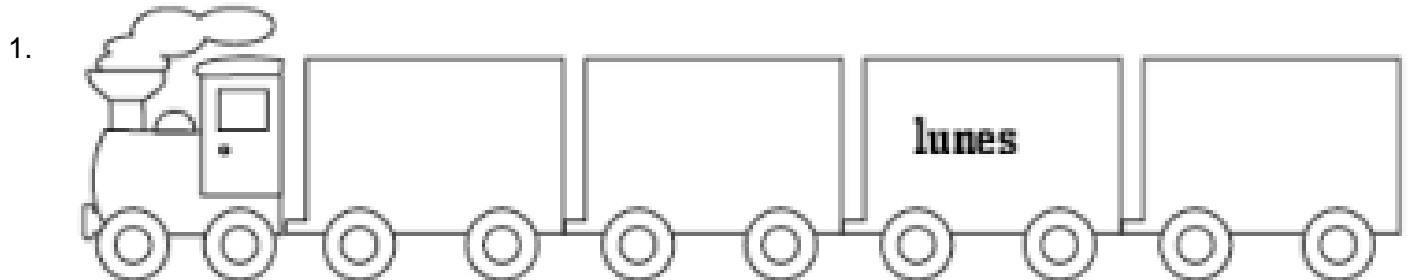
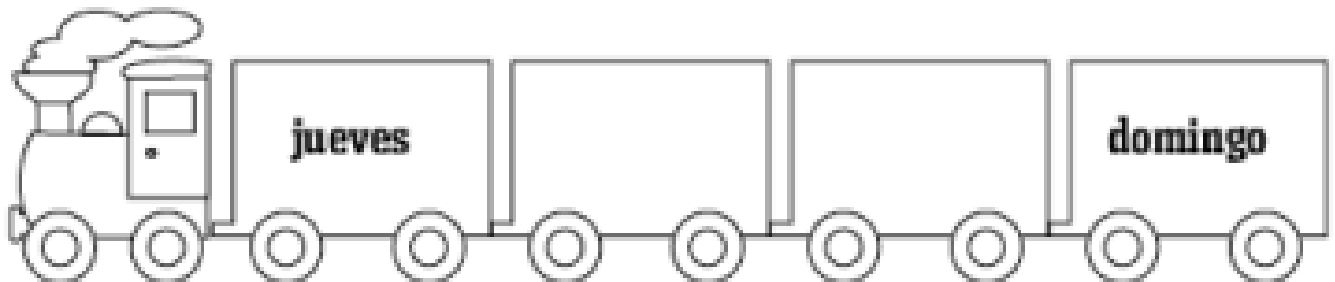
LOS DIAS DE LA SEMANA

1	2	3	4	5	6	7
lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado	Domingo

1. Ordena los días de la semana empezando por el lunes. Después pinta los días que no tienes clase.

Jueves	1	
Sábado	2	
Viernes	3	
Lunes	4	
Domingo	5	
Miércoles	6	
Martes	7	

2. Completa en cada tren los días de la semana que hacen faltan, después colorea

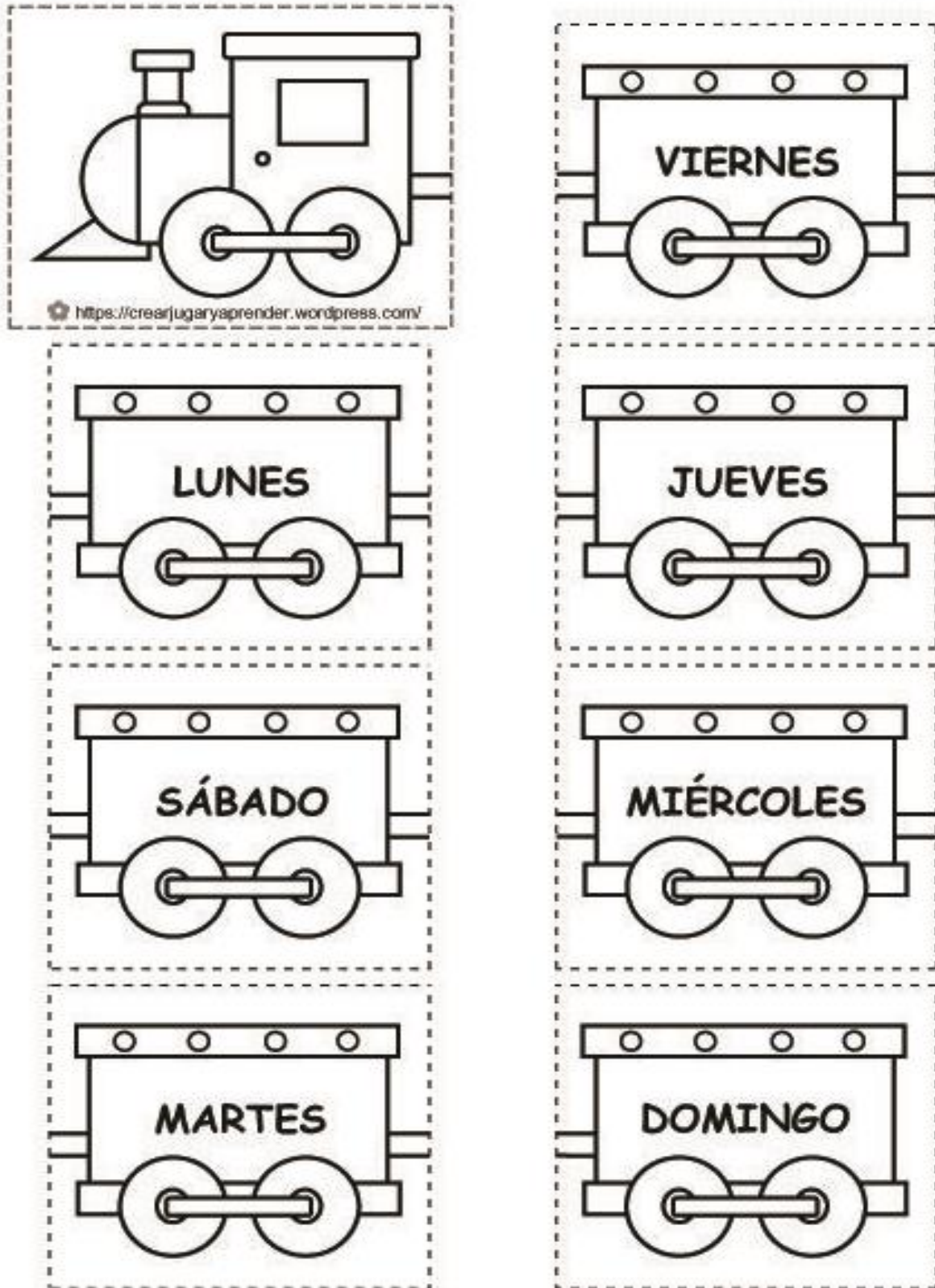




3. Colorea y recorta cada vagón del tren, luego ordena los días de la semana y pégalos en un octavo de cartulina

TREN DE LOS DÍAS DE LA SEMANA

Patricia Sainz Romay



4. Escribo actividades que realizo cada día de la semana.



INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL
 "GUSTAVO URIBE RAMIREZ"
 MUNICIPIO DE GRANADA CUNDINAMARCA
 SEDE ANTONIO NARIÑO
 GUÍA No. 19 INGLÉS
 TERCERA SEMANA

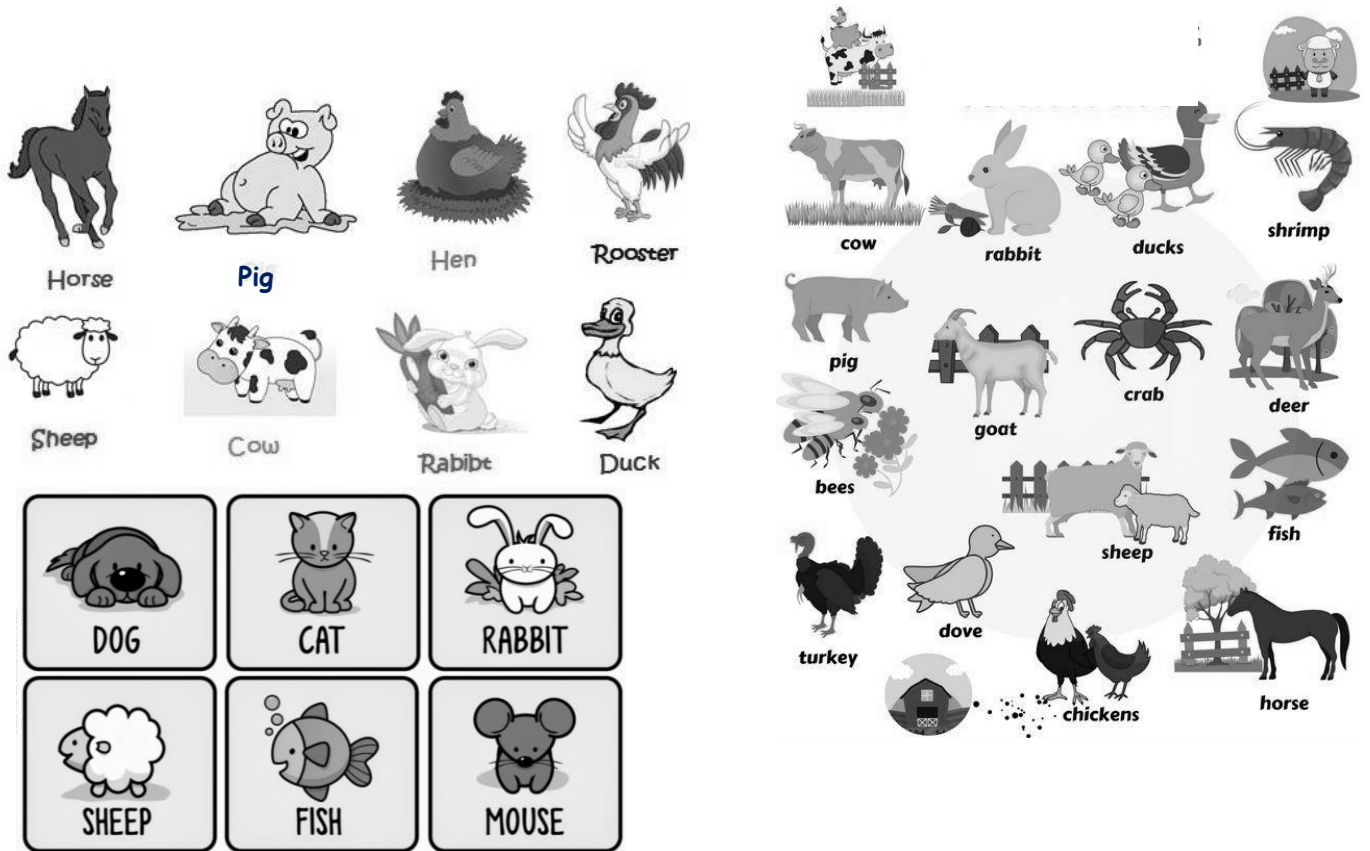


TEMATICA: * Los animales

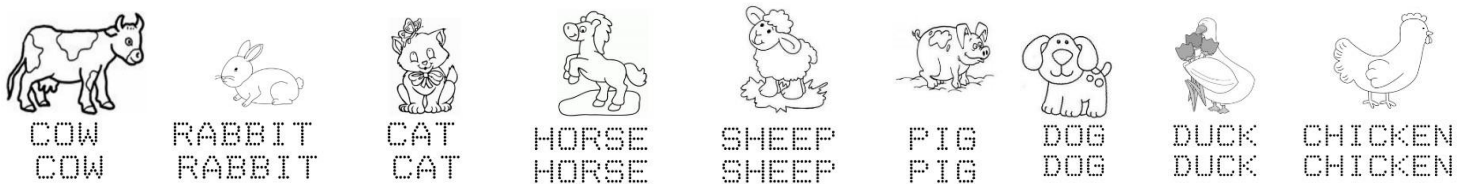
OBJETIVO: Identificar y conocer los nombres de algunos animales en inglés

ANIMALS

Observa cómo se escriben y pronuncian algunos animales en inglés. Mira con atención los siguientes videos:
<https://youtu.be/K-QxgE4LOjM> y https://youtu.be/5IAz6ve_HS que tu profe te envía para que los aprendas.



1. Lee, repasa las palabras y colorea. Repasa los nombres de los animales.



2. Busca en la siguiente sopa de letras los animales del recuadro. Dibújalos en tu cuaderno

CHICKEN COW DOG
 SHEEP DUCK HORSE PIG

C	H	I	C	K	E	N
S	D	O	G	H	G	P
H	E	R	D	O	B	I
E	X	S	U	R	S	G
E	A	E	C	S	T	T
P	Q	F	K	E	B	G
Z	C	O	W	P	A	X



**INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL
"GUSTAVO URIBE RAMIREZ"
MUNICIPIO DE GRANADA CUNDINAMARCA
SEDE ANTONIO NARIÑO
GUÍA No. 20 LENGUAJE
CUARTA SEMANA**



TEMATICA: *Sílabas trabadas Dr * El verbo *La historieta

OBJETIVO: Escribe palabras que le permiten comunicar sus ideas, preferencias y aprendizajes

1. Lee la siguiente historia:

Hola, yo soy Drabul, un pequeño dragón.

Mi madre se llama Drasira y mi padre Buldrán, por eso me pusieron Drabul

Según la lectura:

- Realiza un dibujo en tu cuaderno de los personajes de la lectura.
- Inventa un título para la historia: _____
- ¿Cómo se llama el protagonista de la historia? _____
- ¿Por qué se llama así? _____

2. Completo las casillas escribiendo 3 palabras con cada una de las combinaciones de la sílaba "dr":

dri	dre	dro	dra	dru

3. Desarrolla las páginas 31 y 32 del módulo de lecto escritura del libro consentidos e.

4. El verbo es toda acción que realizan las personas, los animales y ciertos objetos. Observa las palabras subrayadas en el siguiente texto. Estas indican acciones o verbos. Enciérralas y cópialas en tu cuaderno.

Hay mucho por hacer

Llegó el fin de semana y en casa hay mucho por hacer.

Mamá quiere que todos ayuden, pero algunos solo quieren comer y dormir,
y otros saltar, correr y jugar. Ella se queja que hay que lavar, planchar, cocinar y nadie quiere ayudar.

Esta vez, todos se pondrán de acuerdo para colaborar: Juanito dice que recogerá la loza y arreglará la cocina,
Rocío dice que tenderá su cama y limpiará su cuarto, Anita dice que arreglará el cuarto de estudio, y papá, que lavará el
carro y cocinará. Así pues, será un fin de semana muy agitado, todos tendrán mucho que hacer.

Cuando por fin todo esté en calma. La familia saldrá de paseo.

4. Observa las ilustraciones y describe qué acciones se están realizando. Escribe una oración acorde con la imagen.





5. Realizo las páginas 33, 34 y 37 del módulo de lecto escritura del libro consentidos e.

La historieta: es una narración gráfica, realizada mediante dibujos, donde cada cuadro está relacionado con el siguiente y el anterior.

Los relatos pueden ser cómicos, dramáticos, fantásticos, de aventuras, con o sin texto, etc.

Los elementos de la historieta son: *Dibujos:* es el ambiente en donde se desarrolla la historia y los personajes.

Viñetas: espacio donde se colocan los personajes que representa un momento de la historieta.

Globos: espacio donde se escribe lo que dicen o piensan los personajes de la historieta.



ELEMENTOS DE LA HISTORIETA



6. De acuerdo a la información anterior, responde las siguientes preguntas:

a. ¿Qué es una historieta?

b. ¿Cuáles son las partes de una historieta?

c. Crea una historieta e identifica sus elementos.

7. Desarrolla las páginas 40 y 41 del módulo de lecto escritura del libro consentidos e.



INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL
 "GUSTAVO URIBE RAMIREZ"
 MUNICIPIO DE GRANADA CUNDINAMARCA
 SEDE ANTONIO NARIÑO
 GUÍA No. 20 CIENCIAS
 CUARTA SEMANA



TEMATICA: Clasificación de los alimentos

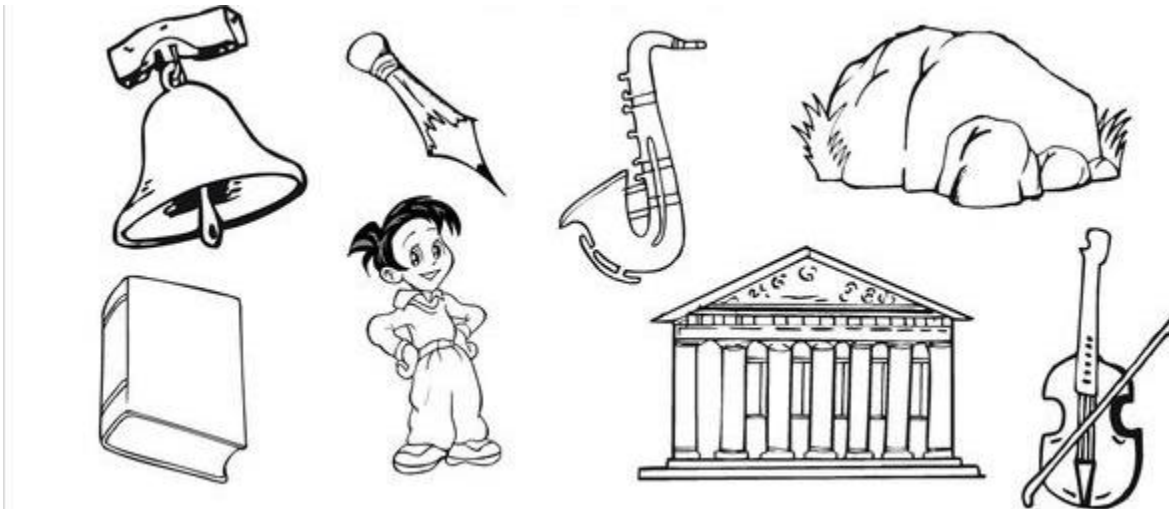
OBJETIVO: Reconoce la importancia de comer alimentos saludables para mantenerse sano.

EL SONIDO




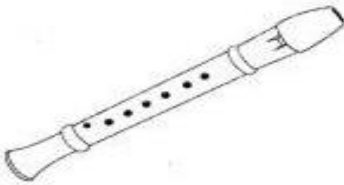


EL SONIDO ES UNA SENSACIÓN QUE SE PRODUCE EN EL OIDO A PARTIR DE LA VIBRACIÓN DE LAS COSAS. CUANDO UN OBJETO VIBRA PRODUCE ONDAS QUE SE TRANSMITEN POR EL AIRE. LOS SONIDOS PUEDEN SER LARGOS O CORTOS.



1. Colorea los objetos que producen sonidos.



2. Marca con azul los sonidos cortos y con rojo los sonidos largos

 telefono	 pandero
 palmas	 flauta
 avión	 pito



INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL
 "GUSTAVO URIBE RAMIREZ"
 MUNICIPIO DE GRANADA CUNDINAMARCA
 SEDE ANTONIO NARIÑO



GUÍA No. 20 MATEMATICAS
 CUARTA SEMANA

TEMATICA: * el calendario

OBJETIVO: .- identifica los meses del año, los relaciona con celebraciones importantes para él y su familia

EL CALENDARIO NOS PERMITE LLEVAR UN REGISTRO DE LOS DIAS, CELEBRACIONES RELIGIOSAS, FIESTAS PATRIAS Y CUMPLEAÑOS

Calendario 2020

Enero	Febrero	Marzo	Abril
Lu Ma Mi Ju Vi Sa Do 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	Lu Ma Mi Ju Vi Sa Do 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29	Lu Ma Mi Ju Vi Sa Do 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	Lu Ma Mi Ju Vi Sa Do 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30
Mayo	Junio	Julio	Agosto
Lu Ma Mi Ju Vi Sa Do 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	Lu Ma Mi Ju Vi Sa Do 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	Lu Ma Mi Ju Vi Sa Do 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	Lu Ma Mi Ju Vi Sa Do 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31
Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
Lu Ma Mi Ju Vi Sa Do 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	Lu Ma Mi Ju Vi Sa Do 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	Lu Ma Mi Ju Vi Sa Do 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	Lu Ma Mi Ju Vi Sa Do 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31

1. Observo el calendario, luego escribo los meses del año:

2. Escribo según corresponda

- Meses de 29 días: _____
- Meses de 30 días: _____
- Meses de 31 días : _____

3. Señalo en el calendario 5 fechas que considere importantes para mí, luego las escribo y que se celebra en este día.

- a. _____
- b. _____
- c. _____



d. _____

e. _____

4. Leo la información y respondo:

¿EN QUÉ DÍA ESTAMOS?

LUNES MARTES MIÉRCOLES JUEVES VIERNES SÁBADO DOMINGO

¿Qué día fue ayer? _____	¿Y mañana? _____	¿Y pasado mañana? _____
-----------------------------	---------------------	----------------------------

¿Qué día es hoy? (Día /Mes/Año) _____ / _____ / _____

Escribe la fecha de hoy

Rodea el día de hoy

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Escribe el número anterior

Escribe el número posterior

Escribe el número de hoy

5. Busco los meses del año en la siguiente sopa de letras.

S	A	L	N	F	A	G	O	S	T	O
E	D	E	N	E	R	O	L	E	G	J
P	I	R	P	B	K	L	I	J	D	U
T	C	F	S	R	V	M	R	H	D	N
I	I	G	T	E	P	Ñ	B	Z	C	I
E	E	G	T	R	W	M	A	R	Z	O
M	M	A	Y	O	D	F	H	O	R	S
B	B	R	B	M	R	J	U	L	I	O
R	R	V	O	C	T	U	B	R	E	O
E	E	N	O	V	I	E	B	R	E	I

- | | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ENERO | <input type="checkbox"/> JULIO |
| <input type="checkbox"/> FEBRERO | <input type="checkbox"/> AGOSTO |
| <input type="checkbox"/> MARZO | <input type="checkbox"/> SEPTIEMBRE |
| <input type="checkbox"/> ABRIL | <input type="checkbox"/> OCTUBRE |
| <input type="checkbox"/> MAYO | <input type="checkbox"/> NOVIEMBRE |
| <input type="checkbox"/> JUNIO | <input type="checkbox"/> DICIEMBRE |





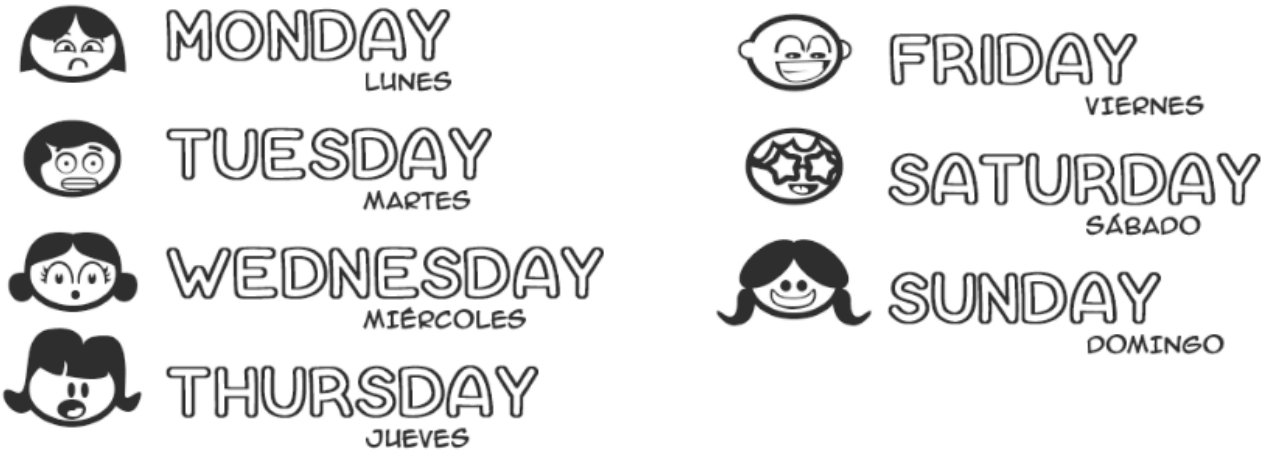
INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL
 "GUSTAVO URIBE RAMIREZ"
 MUNICIPIO DE GRANADA CUNDINAMARCA
 SEDE ANTONIO NARIÑO
 GUÍA No. 20 INGLÉS
 CUARTA SEMANA



TEMATICA: * Los días de la semana

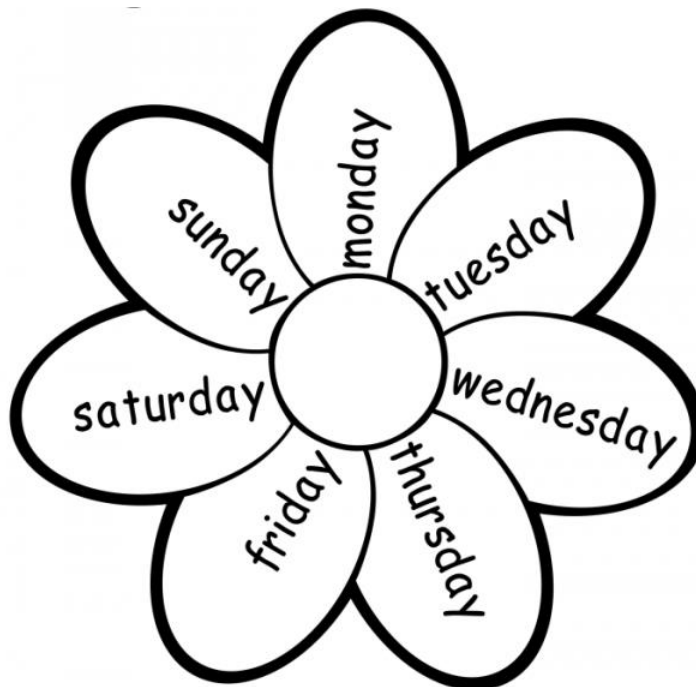
OBJETIVO: * Conocer la escritura y pronunciación correcta de los días de la semana en inglés.

DAYS OF THE WEEK



1. Observa en la imagen anterior como se escriben los días de la semana. Coloréalos y escríbelos en tu cuaderno. Mira este video <https://youtu.be/pnOxR7gwePY> que tu profe te envía para que los aprendas y pronuncies. Luego envía un video pronunciando lo que aprendiste y envía un video de tu actividad.

2. Recuerda los colores que aprendiste en inglés y colorea los pétalos de la rosa de acuerdo al color que indique cada día.



- sunday red
- monday yellow
- tuesday pink
- wednesday green
- thursday orange
- friday blue
- saturday purple

--- English with Adam ---