



"Mantén el distanciamiento social"

I.E.D GUSTAVO URIBE RAMIREZ
GRANADA – CUNDINAMARCA



Guía de trabajo: AUSENCIA DOCENTES 2.020

AREA: CIENCIAS NATURALES ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES GRADO: TERCERO
DOCENTE: LUZ M. LEON H. PERIODO: VIRTUALIDAD ESTUDIANTE: _____

TITULO DE LA GUÍA: Me cuido y aprendo en familia con la orientación de mi profe.

ESTANDAR: Registro el movimiento del sol, la luna y las estrellas en el cielo, en un periodo de tiempo.

SEMANA	GUIA	TEMAS	FECHA
1	1	- Elementos del sistema solar.	21 – 25 de 09/2.020

EVALUACION: - se realizará mediante el desarrollo y la presentación de la guía, enviando evidencias (audios, fotos, videos, etc.)

- Autoevaluación: se tendrá en cuenta el formato institucional.

“Nota: - En el desarrollo de las guías colorea todas las imágenes, según cada actividad”

- Si tienes acceso a internet complementa cada tema con videos, canciones, documentales, etc.

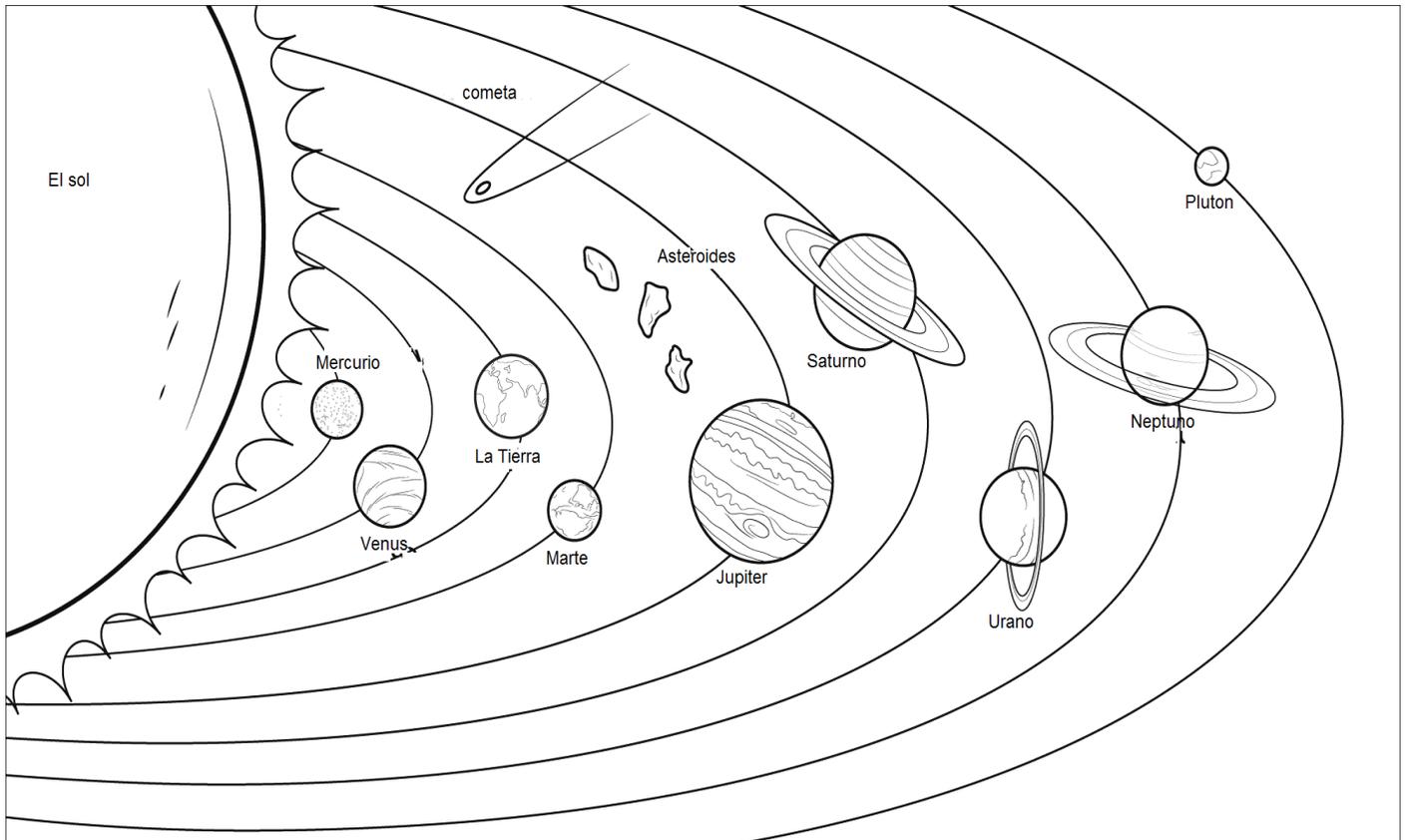
Todos los contenidos o definiciones, los deben leer y aprenderlos.

Guía 1. ELEMENTOS DEL SISTEMA SOLAR.

Lee con atención y aprende este contenido.

El Sistema Solar está formado por una estrella central, el Sol; 8 planetas que giran a su alrededor: Mercurio, Venus, la Tierra, Marte, Júpiter, Saturno, Urano y Neptuno; los planetas enanos como Plutón (que hasta 2006 era considerado un planeta); los satélites que orbitan alrededor de algunos planetas y otros cuerpos.

¿Cuáles son los Elementos del Sistema Solar? Los elementos del sistema solar son principalmente cuerpos celestes que giran en órbitas en torno una estrella; el Sol. El sistema solar en el que se ubica el planeta Tierra consiste en el Sol, planetas (terrestres y gaseosos), planetas enanos, satélites y varios objetos astronómicos de tamaño menor como cometas.



Actividad complementaria: Elabora el sistema solar con materiales del medio. (enviar evidencias)



"Mantén el distanciamiento social"

I.E.D GUSTAVO URIBE RAMIREZ
GRANADA – CUNDINAMARCA



Guía de trabajo: AUSENCIA DOCENTES 2.020

AREA: RELIGION

ASIGNATURA: RELIGION

GRADO: TERCERO

DOCENTE: LUZ M. LEON H. PERIODO: VIRTUALIDAD ESTUDIANTE: _____

TITULO DE LA GUÍA: Me cuido y aprendo en familia con la orientación de mi profe.

ESTANDAR: Identifica la función social de la religión, sus manifestaciones concretas, sus obras y su aporte a la promoción humana

SEMANA	GUIA	TEMAS	FECHA
1-2-3-4	1-2-3-4	- La oración. - Cantos de alabanza	21/09 al 16/10 de 2.020

EVALUACION: - se realizará mediante el desarrollo y la presentación de la guía, enviando evidencias (audios, fotos, videos, etc.)

- Autoevaluación: se tendrá en cuenta el formato institucional.

"Nota: - En el desarrollo de las guías colorea todas las imágenes, según cada actividad"

- Si tienes acceso a internet complementa cada tema con videos, canciones, documentales, etc.

Todos los contenidos o definiciones, los deben leer y aprenderlos.

Guía 1-2-3-4. LA ORACIÓN.

Lee con atención y aprende este contenido.

<h2 style="color: blue;">Oraciones para niños.</h2> <p>Son rezos que se realizan para agradecer y pedir a Dios.</p> <p>Te pedimos señor por mis padres y hermanos.</p> 	<p style="text-align: center;">Los niños necesitan aprender a hablar con Dios durante todo el día y en cualquier momento.</p> 
---	--

CANTOS DE ALABANZA

Música de culto o alabanza. La alabanza cristiana es vista como una forma de adoración a Dios, la cual generalmente se desarrolla a través de himnos y cantos en un templo o iglesia, como parte del servicio religioso o culto a Dios y como acto de presencia en el acto de adoración que da la congregación cristiana.

Noche de paz

Noche de paz, noche de amor, todo duerme en derredor. Entre los **astros** que expanden su luz, brilla anunciando al niño **Jesús**, brilla la **estrella** de paz. (2 veces)

Noche de paz, noche de amor, ved que bello **resplandor**, luce en el rostro del Niño Jesús, en el **pesebre** del mundo la luz: astro de **eterno** fulgor. (2 veces)

Noche de amor, noche de paz, Jesús nace en un portal. Llène la tierra la paz del Señor, llene las **almas** la **gracia** de Dios porque nació el Redentor. (2 veces)

Noche de paz, noche de amor, todo **canta** en derredor. Clara se escucha la voz **celestial**, llamando al hombre al pobre **portal**. ¡Dios nos ofrece su amor! (2 veces)

Para colorear



Actividad complementaria: según la religion que practica tu familia aprende algunos cantos de alabanza para que participes en las celebraciones correspondientes. (envia audio).



" Mantén el distanciamiento social"

I.E.D GUSTAVO URIBE RAMIREZ
GRANADA – CUNDINAMARCA



Guía de trabajo: AUSENCIA DOCENTES 2.020

AREA: HUMANIDADES

ASIGNATURA: LENGUAJE

GRADO: TERCERO

DOCENTE: LUZ M. LEON H. PERIODO: VIRTUALIDAD ESTUDIANTE: _____

TITULO DE LA GUÍA: Me cuido y aprendo en familia con la orientación de mi profe

ESTANDAR: Escribe diversos tipos de texto (como cartas, afiches, pancartas, plegables, cuentos, entre otros) para expresar sus opiniones frente a una problemática de su entorno local.

SEMANA	GUIA	TEMAS	FECHA
1	1	- Nota o ficha bibliográfica. Cartelera.	21 – 25 de 09/2.020

EVALUACION: - se realizará mediante el desarrollo y la presentación de la guía, enviando evidencias (audios, fotos, videos, etc.)

- Autoevaluación: se tendrá en cuenta el formato institucional.

"Nota: - En el desarrollo de las guías colorea todas las imágenes, según cada actividad"

- Si tienes acceso a internet complementa cada tema con videos, canciones, documentales, etc.

Todos los contenidos o definiciones, los deben leer y aprenderlos.

Guía 1. NOTA O FICHA BIBLIOGRÁFICA.

Lee con atención y aprende este contenido.

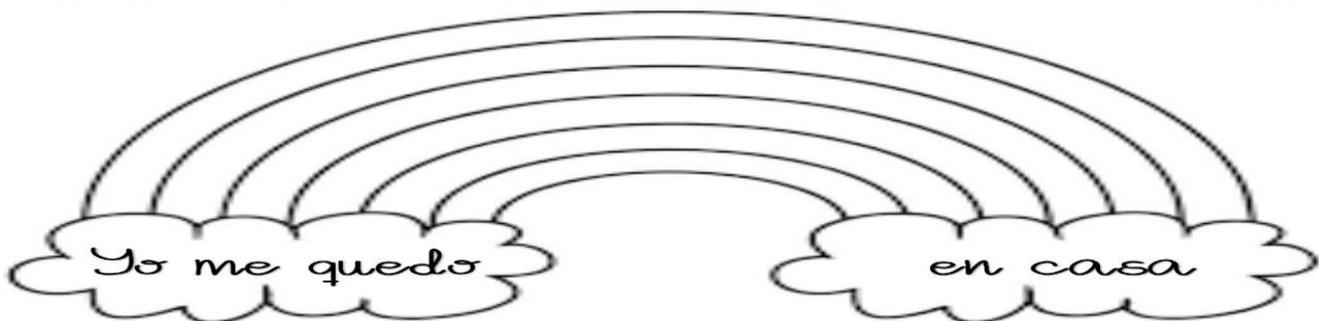
Una ficha bibliográfica es tradicionalmente una tarjeta de forma rectangular que sirve para resumir datos y fuentes bibliográficas de una obra, libro o cualquier documento escrito. Existen distintos tipos de fichas adaptadas a la función que deben cumplir como herramienta de investigación o síntesis.

EJEMPLO DE LA FICHA BIBLIOGRAFICA	Diligencia esta ficha
<p>Título: Una Tienda en París Autor: HUERTA, Maxim Editorial: Martínez Roca ISBN: 9788427039032 No. Páginas: 352 Edición: Primera Edición, 2012. Barcelona España Tema: Novela romántica desarrollada en el París de los años veintes.</p>	<p>FICHA BIBLIOGRÁFICA</p> <p>TÍTULO: _____ AUTOR/A: _____ ILUSTRADOR/A: _____ EDITORIAL: _____ COLECCIÓN: _____ NÚMERO: _____</p>

CARTELERA.

El término cartelera se utiliza para denominar a aquellas estructuras colgantes que se ubican normalmente en paredes o en espacios bien visibles en las cuales se colocan avisos, notificaciones, fechas y diferente información importante para que la gente interesada pueda acceder a ella y estar al tanto de los datos.

Todo va a salir bien



Decora esta cartelera creativamente. Elabora una cartelera utilizando material de reciclaje con el tema "cuidado del medio ambiente"



" Mantén el distanciamiento social"
 I.E.D GUSTAVO URIBE RAMIREZ
 GRANADA – CUNDINAMARCA



Guía de trabajo: AUSENCIA DOCENTES 2.020

AREA: MATEMATICAS

ASIGNATURA: MATEMATICAS

GRADO: TERCERO

DOCENTE: LUZ M. LEON H. PERIODO: VIRTUALIDAD ESTUDIANTE: _____

TITULO DE LA GUÍA: Me cuido y aprendo en familia con la orientación de mi profe

ESTANDAR: Realizo y describo procesos de medición con patrones arbitrarios y algunos estandarizados de acuerdo con el contexto.

SEMANA	GUIA	TEMAS	FECHA
1	1	- Clase de fracciones (Propias e impropias).	21 – 25 de 09/2.020

EVALUACION: - se realizará mediante el desarrollo y la presentación de la guía, enviando evidencias (audios, fotos, videos, etc.)

- Autoevaluación: se tendrá en cuenta el formato institucional.

“Nota: - En el desarrollo de las guías colorea todas las imágenes, según cada actividad”

- Si tienes acceso a internet complementa cada tema con videos, canciones, documentales, etc.

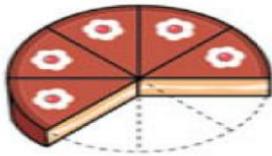
Todos los contenidos o definiciones, los deben leer y aprenderlos.

Guía 1. CLASE DE FRACCIONES (PROPIAS E IMPROPIAS).

Lee con atención y aprende este contenido.

¿Qué es una fracción? Una fracción representa el número de partes que cogemos de una unidad que está dividida en partes iguales. Se representa por dos números separados por una línea de fracción. Una fracción es un número, que se obtiene de dividir un entero en partes iguales. Por ejemplo, cuando decimos una cuarta parte de la torta, estamos dividiendo la torta en cuatro partes y consideramos una de ellas. **Una fracción se llama propia** si su numerador es menor que su denominador. **Una fracción se llama impropia** si su numerador es mayor que su denominador. El resto de la división es el numerador de la fracción propia que falta para completar el número mixto.

Hemos dividido la tarta en ocho partes iguales.



Cada parte es un octavo $\rightarrow \frac{1}{8}$

Faltan tres octavos $\rightarrow \frac{3}{8}$

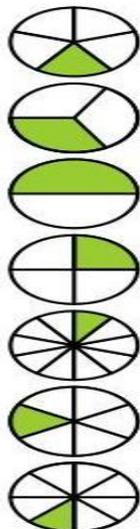
Quedan cinco octavos $\rightarrow \frac{5}{8}$

Los números $\frac{1}{8}$, $\frac{3}{8}$, $\frac{5}{8}$ son **fracciones**.

Una **fracción** expresa una parte de la unidad dividida en **partes iguales**.

$\frac{3}{8}$ \rightarrow **Numerador:** indica el número de partes que se toman.

$\frac{3}{8}$ \rightarrow **Denominador:** indica el número total de partes iguales en que se ha dividido la unidad.



Une con líneas:

a. $\frac{1}{2}$ un medio

b. $\frac{1}{3}$ un tercio

c. $\frac{1}{4}$ un cuarto

d. $\frac{1}{5}$ un quinto

e. $\frac{1}{6}$ un sexto

f. $\frac{1}{8}$ un octavo

g. $\frac{1}{10}$ un décimo



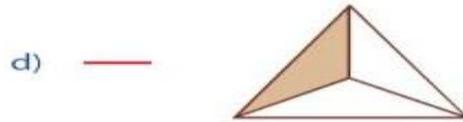
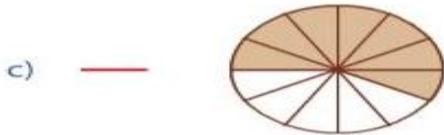
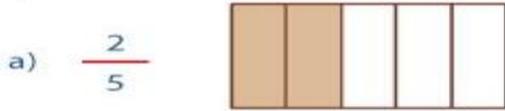
"Mantén el distanciamiento social"

Lee, observa los ejemplos, colorea y escribe la fracción que falta.

FRACCIONES PROPIAS

Es cuando el numerador es **menor** que el denominador: $\frac{N}{D}$

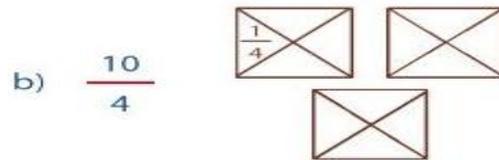
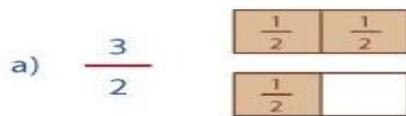
Ejemplo:



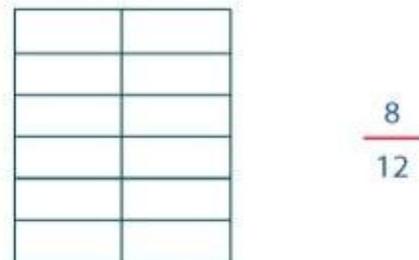
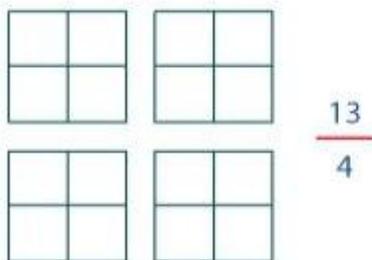
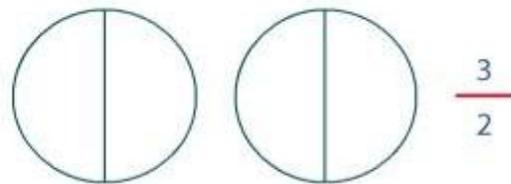
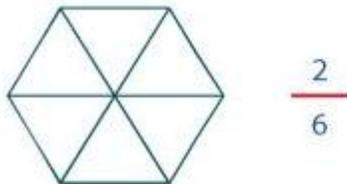
FRACCIONES IMPROPIAS

Es cuando el numerador es **mayor** que el denominador: $\frac{N}{D}$

Ejemplo:



1. Colorea e indica si es fracción propia o impropia





" Mantén el distanciamiento social"
I.E.D GUSTAVO URIBE RAMIREZ
GRANADA – CUNDINAMARCA



Guía de trabajo: AUSENCIA DOCENTES 2.020

AREA: SOCIALES

ASIGNATURA: SOCIALES

GRADO: TERCERO

DOCENTE: LUZ M. LEON H. PERIODO: VIRTUALIDAD ESTUDIANTE: _____

TITULO DE LA GUÍA: Me cuido y aprendo en familia con la orientación de mi profe.

ESTANDAR: Participo en la construcción de normas para la convivencia en los grupos sociales y políticos a los que pertenezco (familia, colegio, etc).

SEMANA	GUIA	TEMAS	FECHA
1	1	- El territorio nacional.	21 – 25 de 09/2.020

EVALUACION: - se realizará mediante el desarrollo y la presentación de la guía, enviando evidencias (audios, fotos, videos, etc.)

- Autoevaluación: se tendrá en cuenta el formato institucional.

“Nota: - En el desarrollo de las guías colorea todas las imágenes, según cada actividad”

- Si tienes acceso a internet complementa cada tema con videos, canciones, documentales, etc.

Todos los contenidos o definiciones, los deben leer y aprenderlos.

Guía 1. EL TERRITORIO NACIONAL.

Lee con atención y aprende este contenido.

La noción de territorio nacional refiere, por lo tanto, a la porción de superficie que pertenece a un determinado país y sobre la cual un estado ejerce soberanía. Se trata no sólo de un espacio terrestre, sino también de un espacio aéreo y de uno marítimo, en caso que el país tenga costas. **Colombia** cuenta con 1123 municipios, 32 departamentos y 5 distritos. En la actualidad, **Colombia** está organizada territorialmente por departamentos, municipios y distritos, principalmente. Otras divisiones especiales son las provincias, las entidades territoriales indígenas y los **territorios** colectivos. **(Repisa con un marcador el croquis de Colombia)**





" Mantén el distanciamiento social"

I.E.D GUSTAVO URIBE RAMIREZ
GRANADA – CUNDINAMARCA



Guía de trabajo: AUSENCIA DOCENTES 2.020

AREA: CIENCIAS NATURALES ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES GRADO: TERCERO
DOCENTE: LUZ M. LEON H. PERIODO: VIRTUALIDAD ESTUDIANTE: _____

TITULO DE LA GUÍA: Me cuido y aprendo en familia con la orientación de mi profe

ESTANDAR: Registro el movimiento del sol, la luna y las estrellas en el cielo, en un periodo de tiempo.

SEMANA	GUIA	TEMAS	FECHA
2	2	- El sol y los planetas.	28/09 – 02/10 de 2.020

EVALUACION: - se realizará mediante el desarrollo y la presentación de la guía, enviando evidencias (audios, fotos, videos, etc.)

- Autoevaluación: se tendrá en cuenta el formato institucional.

“Nota: - En el desarrollo de las guías colorea todas las imágenes, según cada actividad”

- Si tienes acceso a internet complementa cada tema con videos, canciones, documentales, etc.

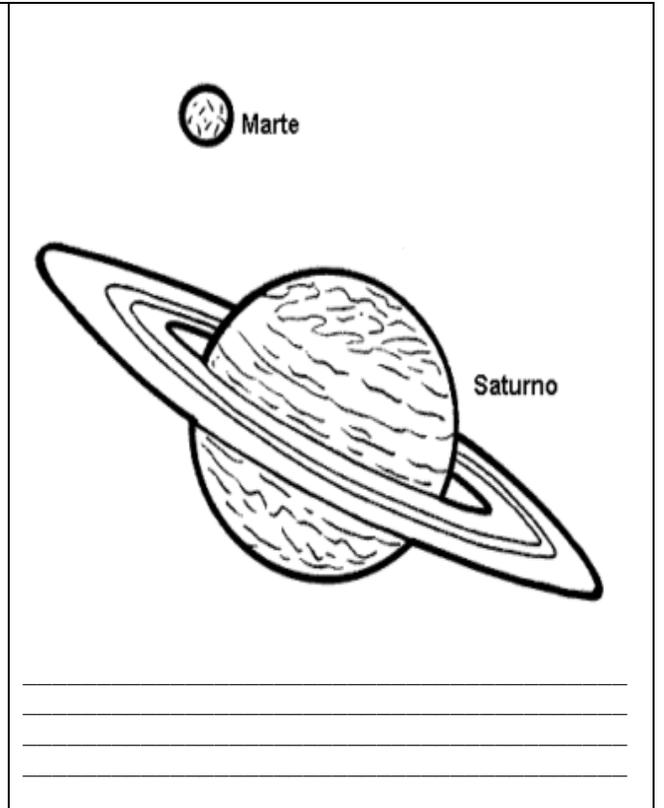
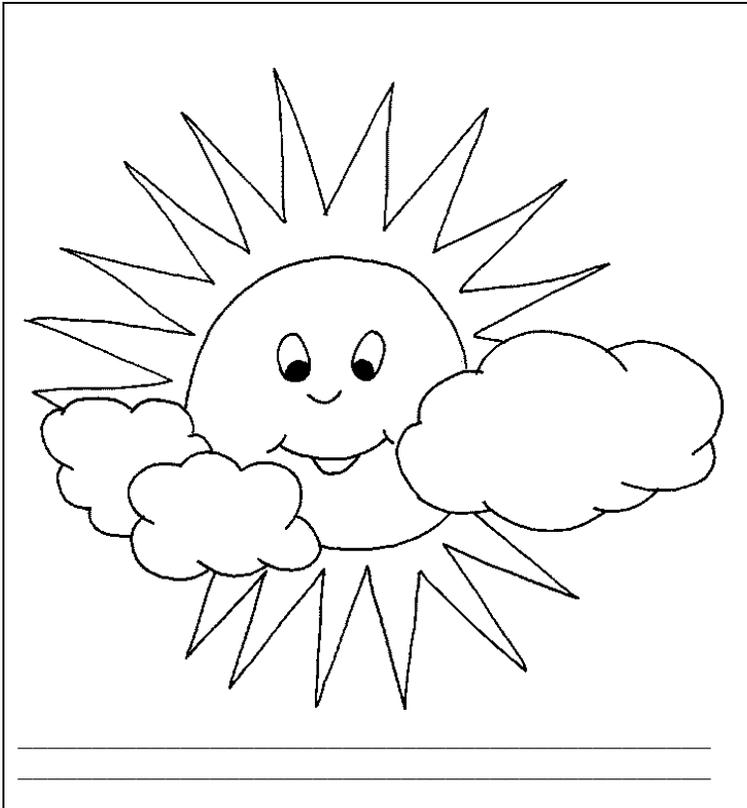
Todos los contenidos o definiciones, los deben leer y aprenderlos.

Guía 2 EL SOL Y LOS PLANETAS.

Lee con atención y aprende este contenido.

El Sol es una estrella. Es una enorme esfera de gas caliente que está brillando y girando. Aparece mucho más grande y más brillante que las otras estrellas porque nosotros estamos muy cerca de él. Todos los planetas en nuestro sistema solar, incluyendo la Tierra, giran alrededor del Sol. Se denomina planeta a todo cuerpo celeste que cumple con al menos tres características principales para ser considerado como tal: gira u órbita alrededor de una estrella, su masa (peso) es suficiente para mantener el equilibrio hidrostático (gravedad en el aire), y tiene cierta dominación de su órbita, es decir, que impide que otros cuerpos la ocupen o invadan su recorrido.

Escribe dos características de cada uno de ellos.



Actividad para tu cuaderno: Averigua el nombre de los otros planetas escríbelos y apréndelos. (envía evidencia)



" Mantén el distanciamiento social"
 I.E.D GUSTAVO URIBE RAMIREZ
 GRANADA – CUNDINAMARCA



Guía de trabajo: AUSENCIA DOCENTES 2.020

AREA: HUMANIDADES

ASIGNATURA: LENGUAJE

GRADO: TERCERO

DOCENTE: LUZ M. LEON H. PERIODO: VIRTUALIDAD ESTUDIANTE: _____

TITULO DE LA GUÍA: Me cuido y aprendo en familia con la orientación de mi profe

ESTANDAR: Comprendo textos que tienen diferentes formatos y finalidades para lo cual identifico el proposito comunicativo.

SEMANA	GUIA	TEMAS	FECHA
2	2	- El informe. El resumen y la entrevista.	28/09 – 02/10 de 2.020

EVALUACION: - se realizará mediante el desarrollo y la presentación de la guía, enviando evidencias (audios, fotos, videos, etc.)

- Autoevaluación: se tendrá en cuenta el formato institucional.

"Nota: - En el desarrollo de las guías colorea todas las imágenes, según cada actividad"

- Si tienes acceso a internet complementa cada tema con videos, canciones, documentales, etc.

Todos los contenidos o definiciones, los deben leer y aprenderlos.

Guía 2. EL INFORME. EL RESUMEN Y LA ENTREVISTA

Lee con atención y aprende este contenido.

Para informar sobre un hecho debemos escribir los datos más importantes, que respondan a las preguntas: ¿qué?, ¿quién?, ¿cuándo?, ¿cómo?, ¿por qué? -Completa el informe con los recuadros de la derecha.



Para informar sobre un hecho debemos escribir los datos más importantes, que respondan a las preguntas: ¿qué?, ¿quién?, ¿cuándo?, ¿dónde?, ¿cómo?, ¿por qué?

Completa el informe con las frases de abajo.

Título

¿Qué ocurrió?

¿Cuándo ocurrió?

¿Dónde ocurrió?

¿Quiénes fueron los protagonistas?

¿Por qué?

Ahora escribe un informe a renglon seguido con las respuestas que escribiste

- Sufrieron grandes perdidas en sus domicilios - en la ciudad de Acapulco. acapulqueños
 - el pasado martes 27 de septiembre - Terremoto espectacular - Un temblor que derrumbó muchos edificios.



" Mantén el distanciamiento social"

EL RESUMEN

El resumen es una redacción, elaborada por los niños, que recoge las ideas principales del texto de manera condensada. Pasos para hacer un resumen: Copia las ideas principales que ya has sacado de cada párrafo. Lee las ideas principales y trata de relacionarlas.

El resumen



Mucho para estudiar y muchos datos para retener en la memoria.
¿Qué harías para resolver este problema?

¿Puedes terminar este cuento en dos oraciones?
Cenicienta asistió al baile en el palacio gracias a...

1. _____
2. _____

LA ENTREVISTA

Una entrevista es un diálogo entablado entre dos o más personas (entrevistador y entrevistado/s) en el que se pretende utilizar las opiniones del entrevistado como fuente de información.

Completa con tus datos esta entrevista.

Entrevista inicial



¿Cómo te llamas? _____
¿Cuántos años tienes? _____
Mi cumpleaños es el _____
Me gusta _____
No me gusta _____
Mi mamá se llama _____
Y tiene _____ años y trabaja _____
Mi papá se llama _____
Y tiene _____ años y trabaja _____
Tengo _____ hermanos
y se llaman _____
Ya se _____



Mis cosas favoritas

Color _____

Comida _____

Juguetes _____

Pelicula _____

Deporte _____

Animal _____

Libro _____



Actividad complementaria: prepara y realiza una entrevista a un familiar, teniendo en cuenta los pasos anteriores. (envía evidencias)



" Mantén el distanciamiento social"
 I.E.D GUSTAVO URIBE RAMIREZ
 GRANADA – CUNDINAMARCA



Guía de trabajo: AUSENCIA DOCENTES 2.020

AREA: MATEMATICAS

ASIGNATURA: MATEMATICAS

GRADO: TERCERO

DOCENTE: LUZ M. LEON H. PERIODO: VIRTUALIDAD ESTUDIANTE: _____

TITULO DE LA GUÍA: Me cuido y aprendo en familia con la orientación de mi profe

ESTANDAR: Realizo y describo procesos de medición con patrones arbitrarios y algunos estandarizados de acuerdo con el contexto.

SEMANA	GUIA	TEMAS	FECHA
2	2	- Clase de fracciones (equivalentes, homogéneas y heterogéneas).	28/09 – 02/10 de 2.020

EVALUACION: - se realizará mediante el desarrollo y la presentación de la guía, enviando evidencias (audios, fotos, videos, etc.)

- Autoevaluación: se tendrá en cuenta el formato institucional.

“Nota: - En el desarrollo de las guías colorea todas las imágenes, según cada actividad”

- Si tienes acceso a internet complementa cada tema con videos, canciones, documentales, etc.

Todos los contenidos o definiciones, los deben leer y aprenderlos.

Guía 2. CLASE DE FRACCIONES (EQUIVALENTES, HOMOGENEAS Y HETEROGENEAS).

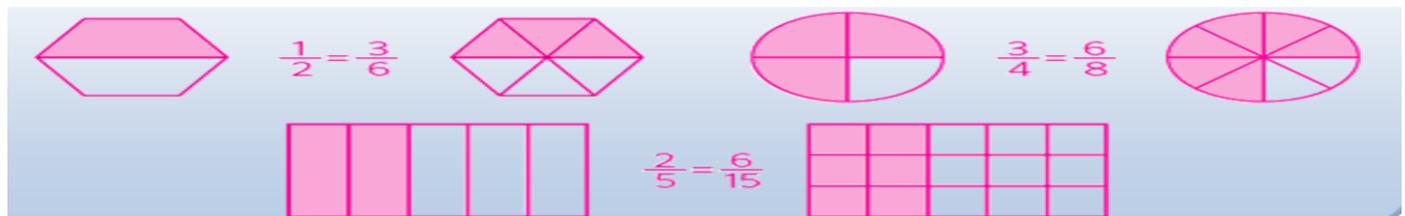
Lee con atención y aprende este contenido.

¿Qué son las **fracciones equivalentes**? Son aquellas fracciones que representan una misma cantidad, aunque el numerador y el denominador sean diferentes. Aunque la primera la hayamos representado con un medio y la segunda con dos cuartos, las dos tartas representan la misma cantidad.

Que dos **fracciones sean homogéneas** significa que en ambas fracciones el denominador es el mismo, es decir, la unidad está dividida en la misma cantidad de partes y por ello sus denominadores son iguales. Estas dos fracciones son diferentes, pero su denominador es el mismo. Por tanto $\frac{2}{5}$ y $\frac{4}{5}$ son fracciones homogéneas.

Que dos **fracciones sean heterogéneas** significa que en ambas fracciones la unidad está dividida en una cantidad diferentes de partes y, por eso, sus denominadores son distintos.

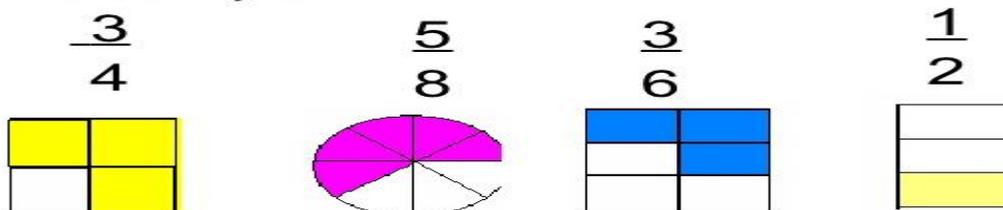
Fracciones equivalentes



Fracciones Homogéneas.- Es cuando tienen el mismo denominador ejem.



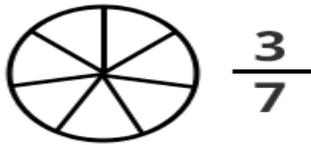
Fracciones heterogéneas.- Son aquellas donde los denominadores son diferentes. ejem.





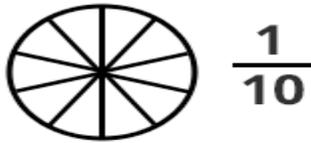
" Mantén el distanciamiento social"

Colorea cada fraccion y une con su equivalente



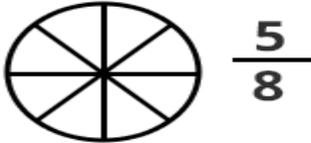
$\frac{3}{7}$

$\frac{12}{15}$



$\frac{1}{10}$

$\frac{15}{24}$



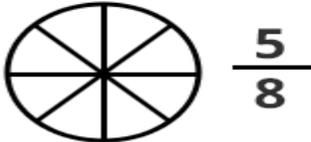
$\frac{5}{8}$

$\frac{6}{14}$



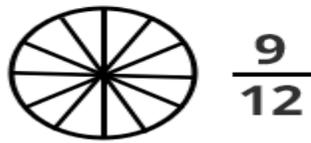
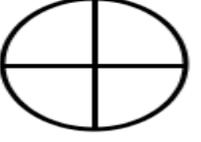
$\frac{4}{5}$

$\frac{2}{20}$



$\frac{5}{8}$

$\frac{3}{4}$

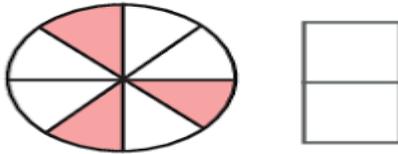
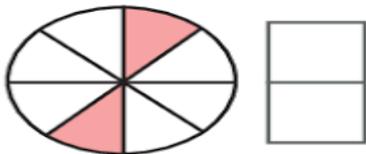


$\frac{9}{12}$

$\frac{10}{16}$



Escribe 2 fracciones homogéneas segun las gráficas



Escribe fracciones heterogéneas.





" Mantén el distanciamiento social"
 I.E.D GUSTAVO URIBE RAMIREZ
 GRANADA – CUNDINAMARCA



Guía de trabajo: AUSENCIA DOCENTES 2.020

AREA: SOCIALES

ASIGNATURA: SOCIALES

GRADO: TERCERO

DOCENTE: LUZ M. LEON H. PERIODO: VIRTUALIDAD ESTUDIANTE: _____

TITULO DE LA GUÍA: Me cuido y aprendo en familia con la orientación de mi profe.

ESTANDAR: Participo en la construcción de normas para la convivencia en los grupos sociales y políticos a los que pertenezco (familia, colegio, etc).

SEMANA	GUIA	TEMAS	FECHA
2	2	- Las entidades territoriales.	28/09 – 02/10 de 2.020

EVALUACION: - se realizará mediante el desarrollo y la presentación de la guía, enviando evidencias (audios, fotos, videos, etc.)

- Autoevaluación: se tendrá en cuenta el formato institucional.

“Nota: - En el desarrollo de las guías colorea todas las imágenes, según cada actividad”

- Si tienes acceso a internet complementa cada tema con videos, canciones, documentales, etc.

Todos los contenidos o definiciones, los deben leer y aprenderlos.

Guía 2. LAS ENTIDADES TERRITORIALES.

Lee con atención y aprende este contenido.

LAS ENTIDADES TERRITORIALES Son aquellas partes en las que se divide el territorio nacional para facilitar su administración. La constitución política de 1991 establece que el territorio colombiano está organizado administrativamente en departamentos, municipios, distritos y entidades territoriales indígenas (ETIS). **(Colorea y lee)**





" Mantén el distanciamiento social"
 I.E.D GUSTAVO URIBE RAMIREZ
 GRANADA – CUNDINAMARCA



Guía de trabajo: AUSENCIA DOCENTES 2.020

AREA: CIENCIAS NATURALES ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES GRADO: TERCERO
DOCENTE: LUZ M. LEON H. PERIODO: VIRTUALIDAD ESTUDIANTE: _____

TITULO DE LA GUÍA: Me cuido y aprendo en familia con la orientación de mi profe

ESTANDAR: Registro el movimiento del sol, la luna y las estrellas en el cielo, en un periodo de tiempo.

SEMANA	GUIA	TEMAS	FECHA
3	3	- El planeta tierra.	05 – 09 de 10/2.020

EVALUACION: - se realizará mediante el desarrollo y la presentación de la guía, enviando evidencias (audios, fotos, videos, etc.)

- Autoevaluación: se tendrá en cuenta el formato institucional.

“Nota: - En el desarrollo de las guías colorea todas las imágenes, según cada actividad”

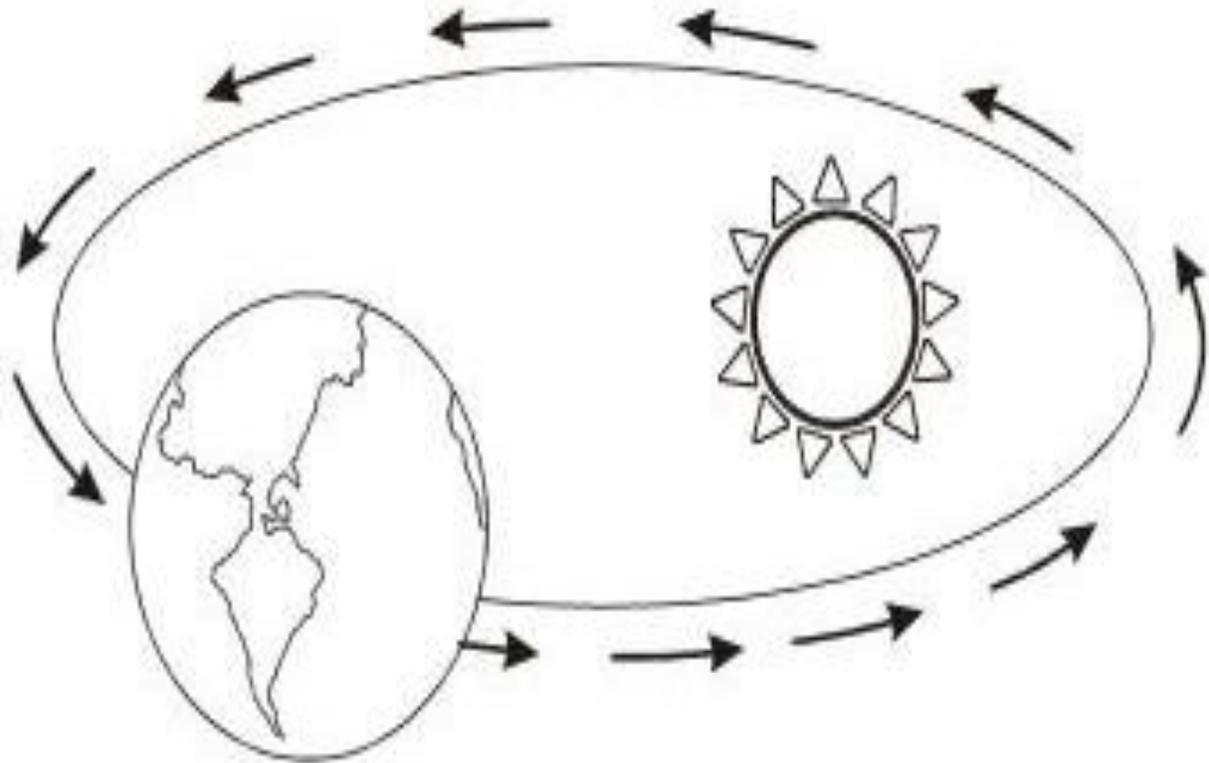
- Si tienes acceso a internet complementa cada tema con videos, canciones, documentales, etc.

Todos los contenidos o definiciones, los deben leer y aprenderlos.”

Guía 3. EL PLANETA TIERRA.

Lee con atención y aprende este contenido.

La Tierra es el tercer planeta desde el Sol, el más denso y el quinto más grande de los planetas del Sistema Solar. Es un planeta rocoso. La Tierra es nuestro planeta y el único habitado. Nuestra Tierra es el mayor de los cuatro planetas rocosos. Su tamaño hace que pueda retener una capa de gases, la atmósfera, que dispersa la luz solar y absorbe calor. De día evita que nuestro planeta se caliente demasiado y, de noche, que se enfríe. La tierra está formada por tres elementos físicos: la litosfera (elemento sólido), la hidrosfera (elemento líquido) y la atmósfera (elemento gaseoso). La combinación de estos tres elementos es la que hace posible la vida en nuestro planeta.



Actividad complementaria: describe el planeta tierra. (enviar evidencias).



" Mantén el distanciamiento social"

I.E.D GUSTAVO URIBE RAMIREZ
GRANADA – CUNDINAMARCA



Guía de trabajo: AUSENCIA DOCENTES 2.020

AREA: HUMANIDADES

ASIGNATURA: LENGUAJE

GRADO: TERCERO

DOCENTE: LUZ M. LEON H. PERIODO: VIRTUALIDAD ESTUDIANTE: _____

TITULO DE LA GUÍA: Me cuido y aprendo en familia con la orientación de mi profe

ESTANDAR: Comprendo textos que tienen diferentes formatos y finalidades para lo cual identifico el propósito comunicativo

SEMANA	GUIA	TEMAS	FECHA
3	3	- . El teatro y su lenguaje.	05 – 09 de 10/2.020

EVALUACION: - se realizará mediante el desarrollo y la presentación de la guía, enviando evidencias (audios, fotos, videos, etc.)

- Autoevaluación: se tendrá en cuenta el formato institucional.

"Nota: - En el desarrollo de las guías colorea todas las imágenes, según cada actividad"

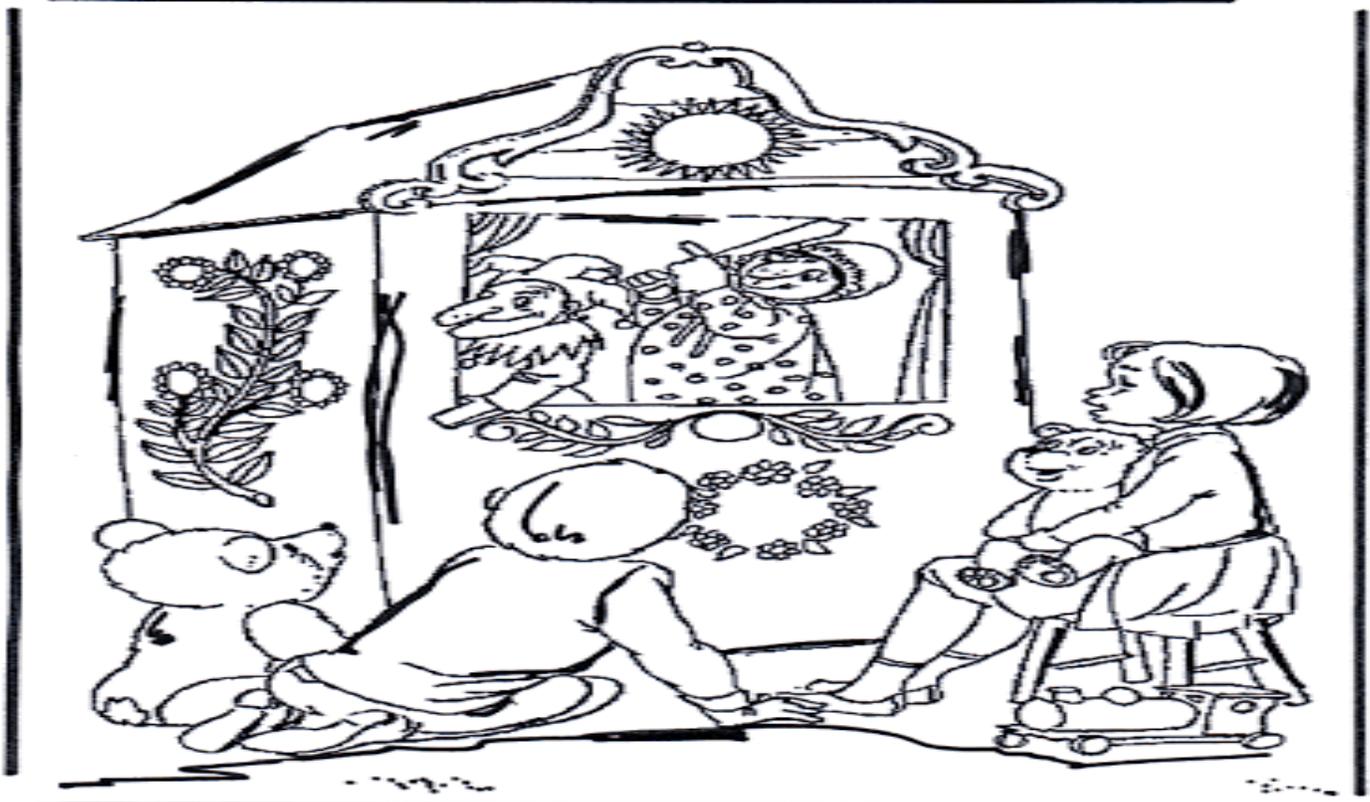
- Si tienes acceso a internet complementa cada tema con videos, canciones, documentales, etc.

Todos los contenidos o definiciones, los deben leer y aprenderlos."

Guía 3. EL TEATRO Y SU LENGUAJE

Lee con atención y aprende este contenido.

La palabra teatro viene del griego y significa "lugar para contemplar". Se trata de un arte que busca representar historias frente a una audiencia, combinando actuación, discurso, gestos, escenografía, música y sonido. También son fundamentales en una obra la dirección y la actuación. El texto teatral se diferencia del narrativo en que los personajes con sus diálogos nos van contando la historia. No vemos un narrador que nos guíe. El lenguaje teatral emplea un texto creado para ser actuado. En una obra de teatro son los personajes por medio de sus diálogos, los que nos van narrando una historia.



Colorea e imagina que están representando en esta obra de teatro. Improvisa una obra de teatro y representa tu cuento favorito.



" Mantén el distanciamiento social"

I.E.D GUSTAVO URIBE RAMIREZ
GRANADA – CUNDINAMARCA



Guía de trabajo: AUSENCIA DOCENTES 2.020

AREA: ARTES

ASIGNATURA: ARTES

GRADO: TERCERO

DOCENTE: LUZ M. LEON H. PERIODO: VIRTUALIDAD ESTUDIANTE: _____

TITULO DE LA GUÍA: Me cuido y aprendo en familia con la orientación de mi profe.

ESTANDAR: Disfruta con manifestaciones artísticas.

SEMANA	GUIA	TEMAS	FECHA
1-2-3-4	1-2-3-4	- Subgénero dramático: el teatro. Coronavirus.	21/09 al 16/10 de 2.020

EVALUACION: - se realizará mediante el desarrollo y la presentación de la guía, enviando evidencias (audios, fotos, videos, etc.)

- Autoevaluación: se tendrá en cuenta el formato institucional.

“Nota: - En el desarrollo de las guías colorea todas las imágenes, según cada actividad”

- Si tienes acceso a internet complementa cada tema con videos, canciones, documentales, etc.

Todos los contenidos o definiciones, los deben leer y aprenderlos.

Guía 1

Lee con atención y aprende este contenido.

Son las distintas variedades del drama u obra de teatro, constituida por diálogos entre personajes y con un cierto orden. Las obras dramáticas tienen elementos constitutivos fundamentales: Protagonista, antagonista y conflicto. El género dramático es aquel que representa algún episodio o conflicto de la vida de los seres humanos por medio del diálogo de los personajes.

Todo texto dramático tiene tres elementos:

Protagonista. Es el personaje principal: representa los valores y en torno a él se desarrollan los sucesos. En general, sufre una transformación esencial a lo largo de la obra, por la relación que mantiene con el antagonista.

Antagonista. Es el segundo personaje más importante, y se opone al protagonista para impedirle que logre su meta, representando los antivalores.

Conflicto. Es el origen de la obra; sin él, no hay drama. Son fuerzas contrapuestas que generan el desarrollo del argumento.

Estructura de los textos dramáticos

Todo texto dramático tiene la siguiente estructura:

Presentación del conflicto. Ocurre al inicio de la obra, cuando aparecen las posturas opuestas y se explicita el obstáculo que le impide al protagonista alcanzar su objetivo.

Nudo o desarrollo de la acción dramática. Es el momento de mayor tensión, donde la trama llega al punto de mayor conflicto.

Desenlace del conflicto. Es el momento en el que se resuelve el conflicto, por lo que desaparecen los obstáculos que le impedían al protagonista alcanzar sus objetivos.

Tipos de textos dramáticos

Tragedia. El conflicto suele ser el resultado de la ruptura del orden del mundo, lo cual lleva a que los personajes se enfrenten entre sí, con un destino inexorable. El protagonista suele luchar heroicamente contra las adversidades.

Comedia. Protagonizada por personas comunes, con vicios y defectos propios de los seres humanos, este género busca causar risa en el auditorio, por medio de los fracasos del protagonista. La resolución del conflicto conlleva la felicidad de los personajes e invita a la reflexión por parte del auditorio.

Pieza. Narra los enfrentamientos de personajes comunes o complejos con situaciones límites, que generan una transformación interna en ellos.

Melodrama. Combina situaciones cómicas con trágicas, protagonizadas por personajes simples, que tienen reacciones y emociones exacerbadas. Este género intenta causar emociones en el auditorio. El final puede ser desdichado o feliz. Por ejemplo

Actividad complementaria: teniendo en cuenta el contenido anterior elabora una obra de teatro sencilla con el tema del coronavirus. Representala mediante títeres o con familiares. (envía evidencias)



" Mantén el distanciamiento social"
I.E.D GUSTAVO URIBE RAMIREZ
GRANADA – CUNDINAMARCA



Guía de trabajo: AUSENCIA DOCENTES 2.020

AREA: MATEMATICAS

ASIGNATURA: MATEMATICAS

GRADO: TERCERO

DOCENTE: LUZ M. LEON H. PERIODO: VIRTUALIDAD ESTUDIANTE: _____

TITULO DE LA GUÍA: Me cuido y aprendo en familia con la orientación de mi profe

ESTANDAR: Realizo y describo procesos de medición con patrones arbitrarios y algunos estandarizados de acuerdo con el contexto.

SEMANA	GUIA	TEMAS	FECHA
3	3	- Amplificación y simplificación de fracciones. Fracción de un número.)	05 – 09 de 10/2.020

EVALUACION: - se realizará mediante el desarrollo y la presentación de la guía, enviando evidencias (audios, fotos, videos, etc.)

- Autoevaluación: se tendrá en cuenta el formato institucional.

"Nota: - En el desarrollo de las guías colorea todas las imágenes, según cada actividad"

- Si tienes acceso a internet complementa cada tema con videos, canciones, documentales, etc.

Todos los contenidos o definiciones, los deben leer y aprenderlos.

Guía 3. - AMPLIFICACIÓN Y SIMPLIFICACIÓN DE FRACCIONES.

Lee con atención y aprende este contenido.

Amplificar una fracción consiste en encontrar una fracción equivalente, pero **con** sus términos (numerador y denominador) mayores. **Simplificar una fracción** consiste en encontrar una fracción equivalente, pero con sus términos (numerador y denominador) más pequeños.

Amplificación de fracciones

$$\frac{2}{3} \times \frac{2}{2} = \frac{4}{6}$$

$$\frac{2}{3} \times \frac{3}{3} = \frac{6}{9}$$

Simplificación de fracciones

$\frac{16}{24}$

 $\left. \begin{array}{l} \text{---} \\ \text{---} \\ \text{---} \end{array} \right\}$
 mitad mitad mitad

 luego: $\frac{16}{24} = \frac{2}{3}$ luego: $\frac{2}{3}$ es la fracción irreductible a $\frac{16}{24}$



"Mantén el distanciamiento social"

Amplifica las siguientes fracciones

A. $\frac{3}{9}$

B. $\frac{2}{7}$

C. $\frac{5}{12}$

D. $\frac{7}{5}$

E. $\frac{11}{13}$

Simplifica las siguientes fracciones

1a. $\frac{8}{60}$

1b. $\frac{3}{15}$

1c. $\frac{6}{14}$

2a. $\frac{12}{57}$

2b. $\frac{7}{42}$

2c. $\frac{16}{20}$

Fracción de un número

Para calcular la fracción de un número, se siguen estos pasos:

1.º Se divide el número entre el denominador.

2.º Se multiplica el cociente obtenido por el numerador.

Calcula $\frac{2}{3}$ de 15.

1.º Divide el número 15 entre el denominador, 3.

$$15 : 3 = 5$$

2.º Multiplica el cociente obtenido, 5, por el numerador, 2.

$$5 \times 2 = 10$$

$$\frac{2}{3} \text{ de } 15 = 10$$

También podemos calcularlo así:

$$\frac{2}{3} \text{ de } 15 = \frac{15 \times 2}{3} = \frac{30}{3} = 10$$

Compara y calcula las siguientes operaciones

<p>a. $\frac{1}{5}$ de 50</p> <p>1. <input type="checkbox"/> 10 2. <input type="checkbox"/> 8 3. <input type="checkbox"/> 20 4. <input type="checkbox"/> 5</p>	<p>b. $\frac{1}{2}$ de 50</p> <p>1. <input type="checkbox"/> 20 2. <input type="checkbox"/> 10 3. <input type="checkbox"/> 25 4. <input type="checkbox"/> 30</p>	<p>c. $\frac{1}{3}$ de 18</p> <p>1. <input type="checkbox"/> 7 2. <input type="checkbox"/> 6 3. <input type="checkbox"/> 5 4. <input type="checkbox"/> 8</p>
--	--	--



" Mantén el distanciamiento social"
I.E.D GUSTAVO URIBE RAMIREZ
GRANADA – CUNDINAMARCA



Guía de trabajo: AUSENCIA DOCENTES 2.020

AREA: SOCIALES

ASIGNATURA: SOCIALES

GRADO: TERCERO

DOCENTE: LUZ M. LEON H. PERIODO: VIRTUALIDAD ESTUDIANTE: _____

TITULO DE LA GUÍA: Me cuido y aprendo en familia con la orientación de mi profe.

ESTANDAR: Participo en la construcción de normas para la convivencia en los grupos sociales y políticos a los que pertenezco (familia, colegio, etc).

SEMANA	GUIA	TEMAS	FECHA
3	3	- Municipios	05 – 09 de 10/2.020

EVALUACION: - se realizará mediante el desarrollo y la presentación de la guía, enviando evidencias (audios, fotos, videos, etc.)

- Autoevaluación: se tendrá en cuenta el formato institucional.

“Nota: - En el desarrollo de las guías colorea todas las imágenes, según cada actividad”

- Si tienes acceso a internet complementa cada tema con videos, canciones, documentales, etc.

Todos los contenidos o definiciones, los deben leer y aprenderlos.

Guía 3. MUNICIPIOS

Lee con atención y aprende este contenido.

Un municipio es, al mismo tiempo, una división territorial y una entidad administrativa de nivel local, constituida por territorio, población y poderes públicos. Por ello, también podemos usar la palabra municipio para referirnos a la municipalidad, a la alcaldía o al concejo municipal en sí. **(COLOREA Y LEE)**





" Mantén el distanciamiento social"



I.E.D GUSTAVO URIBE RAMIREZ
GRANADA – CUNDINAMARCA



Guía de trabajo: AUSENCIA DOCENTES 2.020

AREA: HUMANIDADES

ASIGNATURA: INGLES

GRADO: TERCERO

DOCENTE: LUZ M. LEON H. PERIODO: VIRTUALIDAD ESTUDIANTE: _____

TITULO DE LA GUÍA: Me cuido y aprendo en familia con la orientación de mi profe.

ESTANDAR: Uso expresiones cotidianas para expresar mis necesidades inmediatas en el aula. (en casa).

SEMANA	GUIA	TEMAS	FECHA
1-2-3-4	1-2-3-4	- Elementos de la tecnología.	21/09 al 16/10 de 2.020

EVALUACION: - se realizará mediante el desarrollo y la presentación de la guía, enviando evidencias (audios, fotos, videos, etc.)

- Autoevaluación: se tendrá en cuenta el formato institucional.

"Nota: - En el desarrollo de las guías colorea todas las imágenes, según cada actividad"

- Si tienes acceso a internet complementa cada tema con videos, canciones, documentales, diccionario inglés, etc.

Todos los contenidos o definiciones, los deben leer y aprenderlos.

Guía 1-2-3-4 - ELEMENTOS DE LA TECNOLOGÍA.

Guide 1-2-3-4 - ELEMENTS OF TECHNOLOGY.

Lee con atención y aprende este contenido.

Read carefully and learn this content.



Vocabulary:		Busca en el diccionario y escribe	
Computador	Computer	Televisor	
Cellular	Cellular	Nevera	
Batidora	Mixer	Radio	
Licuada	Blender	Horno	
Labadora	Washing machine	Estufa	
Calculadora	Calculator	Automobil	
Reloj	Clock	Avion	
Secador de pelo	Hair dryer	Bicicleta	

Actividad complementaria: graba un video sencillo señalando algunos electrodomesticos que hay en tu casa y nombrandolos en ingles o dibujalos y escribe sus nombres en ingles (enviar evidencias).

Complementary activity: record a simple video pointing out some appliances that are in your house and naming them in English or draw them and write their names in English (send evidence).



" Mantén el distanciamiento social"

I.E.D GUSTAVO URIBE RAMIREZ
GRANADA – CUNDINAMARCA



Guía de trabajo: AUSENCIA DOCENTES 2.020

AREA: CIENCIAS NATURALES ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES GRADO: TERCERO

DOCENTE: LUZ M. LEON H. PERIODO: VIRTUALIDAD ESTUDIANTE: _____

TITULO DE LA GUÍA: Me cuido y aprendo en familia con la orientación de mi profe.

ESTANDAR: Registro el movimiento del sol, la luna y las estrellas en el cielo, en un periodo de tiempo.

SEMANA	GUIA	TEMAS	FECHA
4	4	- La luna.	13 – 16 de 10/2.020

EVALUACION: - se realizará mediante el desarrollo y la presentación de la guía, enviando evidencias (audios, fotos, videos, etc.)

- Autoevaluación: se tendrá en cuenta el formato institucional.

“Nota: - En el desarrollo de las guías colorea todas las imágenes, según cada actividad”

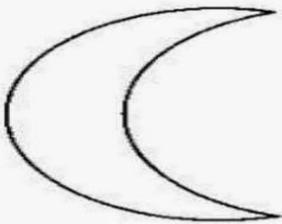
- Si tienes acceso a internet complementa cada tema con videos, canciones, documentales, etc.

Todos los contenidos o definiciones, los deben leer y aprenderlos.

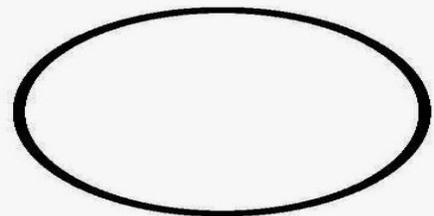
Guía 4. LA LUNA.

Lee con atención y aprende este contenido.

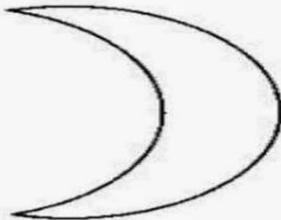
La Luna es el satélite de la Tierra que podemos ver en el cielo nocturno. La Luna es aproximadamente un cuarto (27%) del tamaño de la Tierra y es un lugar polvoriento y rocoso. Otros planetas también tienen sus propias lunas o satélites. Las fases de la Luna se dan por dos razones: el orbitar de la Luna alrededor de la Tierra y porque la Luna refleja de luz del Sol como un espejo. La Luna está iluminada por el Sol a medida que orbita (gira) la Tierra, lo que significa que a veces las personas podemos ver la Luna completa y otras veces solo pequeñas partes de ella. Esto se debe a que la Luna no emite su propia luz como el Sol. Lo que vemos de la Luna son las partes que están siendo iluminadas por la luz solar. Estas diferentes etapas se conocen como fases de la Luna. Luna nueva: se da cuando la Luna pasa entre la Tierra y el Sol. En esta fase no podemos verla debido a que la parte no iluminada de la Luna mira a la Tierra. Cuarto creciente: vemos la mitad de la luna. Esta fase recibe su nombre porque con el paso de los días la porción iluminada de la Luna crece de tamaño. Luna llena: la mitad de la Luna que mira la Tierra está iluminada y vemos la Luna completa. Cuarto menguante: vemos la mitad de la Luna que no era visible en cuarto creciente. Se llama menguante porque con el paso de los días su luz disminuye. A la Luna le toma alrededor de 29.5 días (29 días, 12 horas, 44 minutos) orbitar la Tierra. El ciclo completo, denominado lunación, ocurre cuando la Luna pasa de grande y brillante a pequeña y oscura y de regreso a grande y brillante.



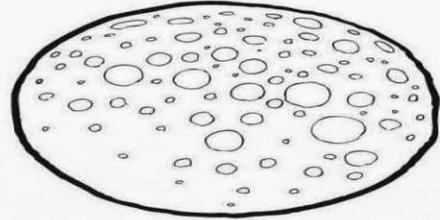
Cuarto menguante



Luna Nueva



Cuarto Creciente



Luna Llena

Para tu cuaderno: Escribe y responde 5 preguntas relacionadas con la luna. (enviar evidencias)



" Mantén el distanciamiento social"

I.E.D GUSTAVO URIBE RAMIREZ
GRANADA – CUNDINAMARCA



Guía de trabajo: AUSENCIA DOCENTES 2.020

AREA: ETICA

ASIGNATURA: ETICA

GRADO: TERCERO

DOCENTE: LUZ M. LEON H. PERIODO: VIRTUALIDAD ESTUDIANTE: _____

TITULO DE LA GUÍA: Me cuido y aprendo en familia con la orientación de mi profe.

ESTANDAR: Reflexionar sobre nuestros valores y órdenes y colocarlos en una jerarquía lógica.

SEMANA	GUIA	TEMAS	FECHA
1-2-3-4	1-2-3-4	- Los Derechos de los niños.	21/09 al 16/10 de 2.020

EVALUACION: - se realizará mediante el desarrollo y la presentación de la guía, enviando evidencias (audios, fotos, videos, etc.)

- Autoevaluación: se tendrá en cuenta el formato institucional.

“Nota: - En el desarrollo de las guías colorea todas las imágenes, según cada actividad”

- Si tienes acceso a internet complementa cada tema con videos, canciones, documentales, etc.

Todos los contenidos o definiciones, los deben leer y aprenderlos.

Guía 1-2-3-4 LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS

Lee con atención y aprende este contenido.

Los derechos del niño son un conjunto de normas jurídicas que protegen a las personas hasta cierta edad. Todos y cada uno de los derechos de la infancia son inalienables e irrenunciables, por lo que ninguna persona puede vulnerarlos o desconocerlos bajo ninguna circunstancia.

Derecho a la vida

Derecho a la alimentación

Derecho a la educación

Derecho al agua

Derecho a la salud

Derecho a la identidad

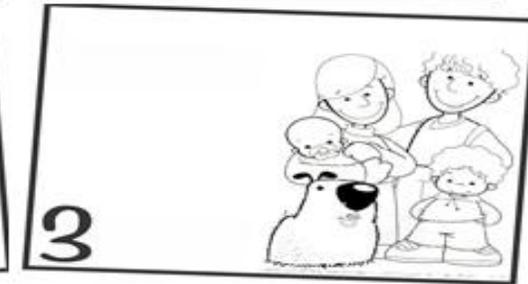
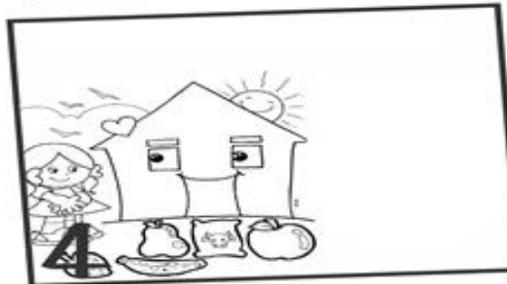
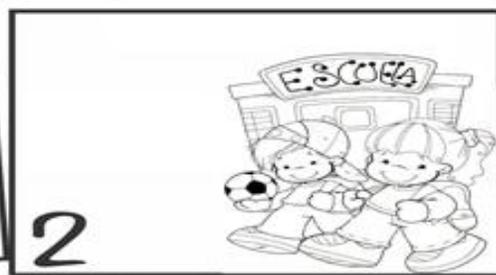
Derecho a la libertad de expresión

Derecho a la protección

Derecho a la recreación y esparcimiento

Derecho a tener una familia

Colorea y escribe en cada cuadro el derecho que representa la imagen.



Actividad complementaria: Representa creativamente algunos derechos de los niños que no se respetan en Colombia. Explica ¿por qué? (envía evidencias)



"Mantén el distanciamiento social"

I.E.D GUSTAVO URIBE RAMIREZ
GRANADA – CUNDINAMARCA



Guía de trabajo: AUSENCIA DOCENTES 2.020

AREA: HUMANIDADES

ASIGNATURA: LENGUAJE

GRADO: TERCERO

DOCENTE: LUZ M. LEON H. PERIODO: VIRTUALIDAD ESTUDIANTE: _____

TITULO DE LA GUÍA: Me cuido y aprendo en familia con la orientación de mi profe

ESTANDAR: Escribe diversos tipos de texto.

SEMANA	GUIA	TEMAS	FECHA
4	4	- El guion y el cine.	13 – 16 de 10/2.020

EVALUACION: - se realizará mediante el desarrollo y la presentación de la guía, enviando evidencias (audios, fotos, videos, etc.)

- Autoevaluación: se tendrá en cuenta el formato institucional.

“Nota: - En el desarrollo de las guías colorea todas las imágenes, según cada actividad”

- Si tienes acceso a internet complementa cada tema con videos, canciones, documentales, etc.

Todos los contenidos o definiciones, los deben leer y aprenderlos.

Guía 4. - EL GUION Y EL CINE.

Lee con atención y aprende este contenido.

Es el relato escrito de lo que va a suceder en la película. Se desarrolla completamente un argumento teniendo en cuenta que es una historia cinematográfica. El guion son los diálogos, las escenas, las secuencias, y una descripción minuciosa y pormenorizada de lo que los actores hacen en escena.



Hoy les traemos una obra de teatro de dos personajes, fue escrita por el mismo autor de Sin Reflexión, Tres perros y un gato y Mario y Marta quieren robar, guiones cortos que también pueden encontrar en este sitio.

Título: El gato y el ratón

Autor:

Escenografía: Una calle común y corriente.

Personajes:

Gato

Ratón

Historia: Un pequeño ratón se da cuenta que está a punto de ser cazado por un gato, intentando salvarse nuestro pequeño amigo comienza una pequeña charla.

(El ratón está de espaldas cuando de repente el gato comienza a correr hacia él.)

Ratón: ¡Espera!, ¡Espera!

Gato: ¿Qué quieres?

Ratón: ¿Por qué haces esto?

Gato: ¿Qué cosa?

Ratón: Cazarme.

Para tu cuaderno: lee, completa el guion y representa esta obra con ayuda de un familiar. (envía evidencias)



" Mantén el distanciamiento social"
 I.E.D GUSTAVO URIBE RAMIREZ
 GRANADA – CUNDINAMARCA



Guía de trabajo: AUSENCIA DOCENTES 2.020

AREA: MATEMATICAS

ASIGNATURA: MATEMATICAS

GRADO: TERCERO

DOCENTE: LUZ M. LEON H. PERIODO: VIRTUALIDAD ESTUDIANTE: _____

TITULO DE LA GUÍA: Me cuido y aprendo en familia con la orientación de mi profe

ESTANDAR: Reconozco en los objetos propiedades o atributos que se pueden medir (longitud, área, volumen, capacidad, peso y masa) y, en los eventos, su duración.

SEMANA	GUIA	TEMAS	FECHA
4	4	- Medición de masa, volumen y capacidad.	13 – 16 de 10/2.020

EVALUACION: - se realizará mediante el desarrollo y la presentación de la guía, enviando evidencias (audios, fotos, videos, etc.)

- Autoevaluación: se tendrá en cuenta el formato institucional.

"Nota: - En el desarrollo de las guías colorea todas las imágenes, según cada actividad"

- Si tienes acceso a internet complementa cada tema con videos, canciones, documentales, etc.

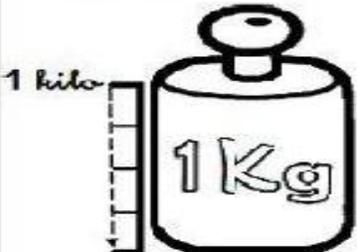
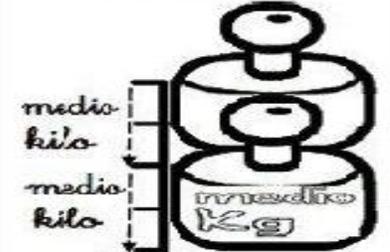
Todos los contenidos o definiciones, los deben leer y aprenderlos.

Guía 4. MEDICIÓN DE MASA.

Lee con atención y aprende este contenido.

La Masa. La cantidad de material que contienen los objetos se conoce como masa. Podemos determinar a simple vista qué objeto tiene mayor masa, pero, si los materiales son distintos hay que recurrir a un instrumento para determinar la masa.

Medidas de masa

<p>El Kilo es la unidad principal de masa. 1Kg pesa 1000 g</p> 	<p>La mitad de un Kilo es medio Kilo que pesa 500 g</p> 	<p>La cuarta parte de 1 kilo es 1 cuarto de Kilo que pesa 250 g</p> 
--	--	---

Contesta:

¿Cuántos medios Kilos contienen?:

1 Kg contiene medios kg .

3 kg contienen medios kg.

¿Cuántos cuartos de kilo hay en medio Kilo?

¿Cuántos cuartos de Kilo contienen 2 kg?

Actividad complementaria: Averigua, escribe y dibuja en una cartelera, con que aparatos se mide el peso de los objetos. (enviar evidencias)

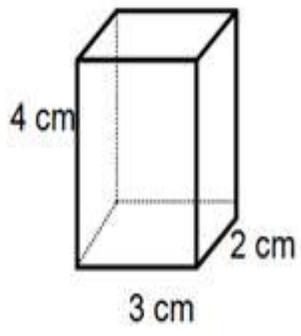


" Mantén el distanciamiento social"

VOLUMEN

Le llamamos **volumen** al espacio que ocupa un cuerpo. En el sistema internacional de unidades de medida (SI), la unidad fundamental para medir volúmenes es el metro cúbico.

Observa las imágenes y marca con una ✓ las que ocupan más volumen



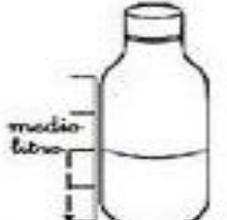
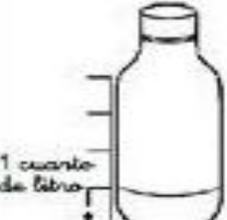
El volumen del envase es:

- 1) 9 cm^3
- 2) 24 cm^3
- 3) 26 cm^3
- 4) 36 cm^3

CAPACIDAD

La capacidad mide la cantidad de líquido que cabe dentro de un objeto. Por ejemplo, la capacidad de una botella es la cantidad de líquido con la que podemos llenarla. Otra forma de llamar a la capacidad es volumen. Digamos que la capacidad es el volumen que ocupa un cuerpo en el espacio.

Medidas de capacidad

<p>Una botella de aceite contiene 1 litro (l).</p> 	<p>Media botella de aceite contiene medio litro.</p> 	<p>La cuarta parte de la botella contiene 1 cuarto de litro.</p> 
--	--	--

Colorea las medidas anteriores y después contesta:

¿Cuántos medios litros contienen?:

1 litro contiene medios litros.

2 litros contienen medios litros.

¿Cuántos cuartos de litro hay en medio litro?

¿Cuántos cuartos de litro contiene un litro?



" Mantén el distanciamiento social"
I.E.D GUSTAVO URIBE RAMIREZ
GRANADA – CUNDINAMARCA



Guía de trabajo: AUSENCIA DOCENTES 2.020

AREA: SOCIALES

ASIGNATURA: SOCIALES

GRADO: TERCERO

DOCENTE: LUZ M. LEON H. PERIODO: VIRTUALIDAD ESTUDIANTE: _____

TITULO DE LA GUÍA: Me cuido y aprendo en familia con la orientación de mi profe.

ESTANDAR: Participo en la construcción de normas para la convivencia en los grupos sociales y políticos a los que pertenezco (familia, colegio, etc).

SEMANA	GUIA	TEMAS	FECHA
4	4	- Distritos	13 – 16 de 10/2.020

EVALUACION: - se realizará mediante el desarrollo y la presentación de la guía, enviando evidencias (audios, fotos, videos, etc.)

- Autoevaluación: se tendrá en cuenta el formato institucional.

"Nota: - En el desarrollo de las guías colorea todas las imágenes, según cada actividad"

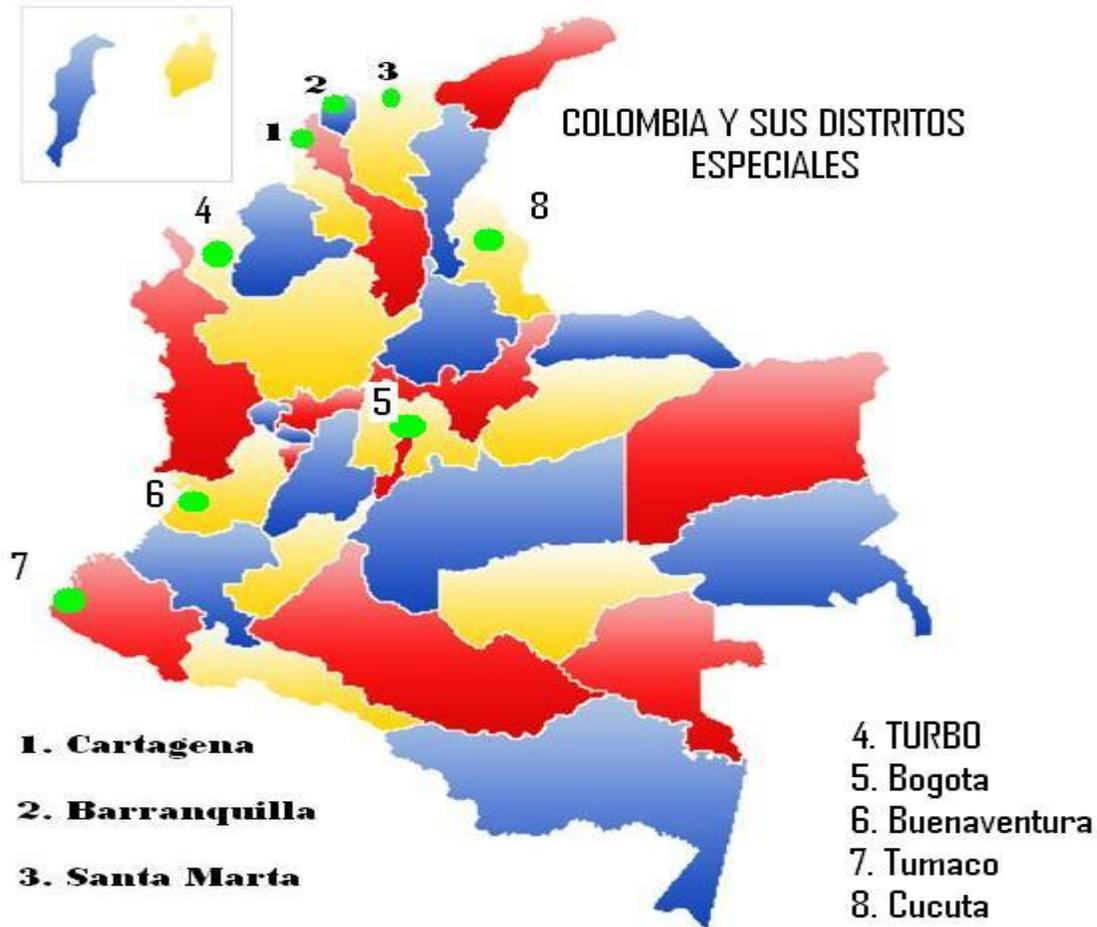
- Si tienes acceso a internet complementa cada tema con videos, canciones, documentales, etc.

Todos los contenidos o definiciones, los deben leer y aprenderlos.

Guía 4. DISTRITOS.

Lee con atención y aprende este contenido.

Los distritos son entidades territoriales de nivel local, que se encuentran sujetas a un régimen especial al establecido para los municipios. En Colombia hay 8 Distritos, entre ellos Bogotá, Cartagena, Santa Marta, Mompox y recientemente Tumaco, entre otros. Desde 1954 se consagró en Colombia la categoría de distrito.



Para tu cuaderno: describe el distrito capital (Bogotá). (Envía evidencias)



" Mantén el distanciamiento social"
I.E.D GUSTAVO URIBE RAMIREZ
GRANADA – CUNDINAMARCA



Guía de trabajo: AUSENCIA DOCENTES 2.020

AREA: TECNOLOGIA ASIGNATURA: TECNOLOGIA GRADO: TERCERO
DOCENTE: LUZ M. LEON H. PERIODO: VIRTUALIDAD ESTUDIANTE: _____

TITULO DE LA GUÍA: Me cuido y aprendo en familia con la orientación de mi profe.

ESTANDAR: Identifico y describo la importancia de algunos artefactos en el desarrollo de actividades cotidianas de mi entorno y el de mis antepasados.

SEMANA	GUIA	TEMAS	FECHA
4	1-2-3-4	- Seguimiento de instrucciones. Armar y desarmar artefactos.	21/09 al 16/10 de 2.020

EVALUACION: - se realizará mediante el desarrollo y la presentación de la guía, enviando evidencias (audios, fotos, videos, etc.)

- Autoevaluación: se tendrá en cuenta el formato institucional.

"Nota: - En el desarrollo de las guías colorea todas las imágenes, según cada actividad"

- Si tienes acceso a internet complementa cada tema con videos, canciones, documentales, etc.

Todos los contenidos o definiciones, los deben leer y aprenderlos.

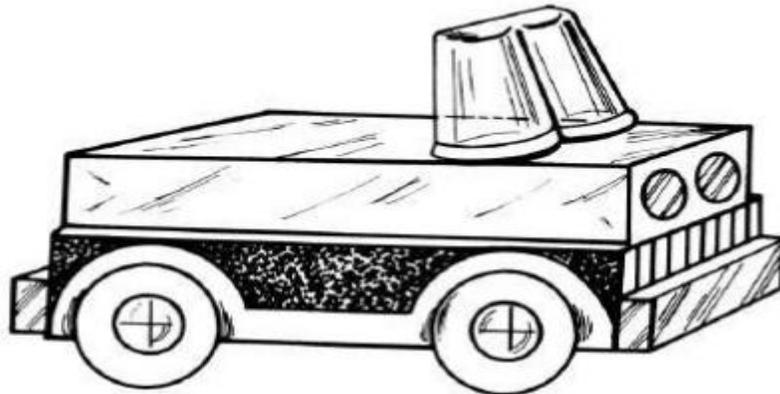
Guía. 1-2-3-4. SEGUIMIENTO DE INSTRUCCIONES. ARMAR Y DESARMAR ARTEFACTOS.

Lee con atención y aprende este contenido.

Como hacer un carro de carton

Materiales

- Cajas viejas
- Tijeras
- Papel kraft
- Cola vinilica
- Marcadores
- Papel de aluminio
- Vaso de plástico transparente
- Tapas de botellas de plástico



Procedimiento

Paso 1

Lo primero que debes hacer es juntar cajas viejas de tamaño pequeño.

Paso 2

Cubre las cajas que hayas conseguido con papel kraft de diferentes colores y luego decóralo con los marcadores.

Paso 3

Para las ruedas del auto, pega con la cola vinilica cuatro tapitas de botella.

Paso 4

Corta el vaso de plástico transparente por la mitad y pégalo en el techo de tu auto, a modo de parabrisas como se muestra en el dibujo.

Paso 5

Usa el papel de aluminio para hacer los faros del coche y el parachoques.

Paso 6

Si quieres puedes hacer agujeros en la parte de arriba de las cajas para que entren las personas que van a viajar en tu auto.

Actividad complementaria: con ayuda de tu familia elabora un artefacto con materiales de reciclaje y escribe el instructivo. (enviar evidencias)