

INSTITUCION EDUCATIVA GUSTAVO URIBE RAMIREZ

GRANADA CUNDINAMARCA

Guía trabajo no presencial 2020

DIMENSIONES: COGNITIVA- COMUNICATIVA, ESTETICA, CORPORAL

DOCENTES: SANDRA ELIZABETH LÓPEZ ROZO

LIZETH JOHANA RIVERA VEGA

ELVIA ROSA FERNANDEZ

**“AQUELLOS QUE NO APRENDEN DEL PASADO ESTAN CONDENADOS A REPETIRLO.”
ME CUIDAS TE CUIDAS Y NOS CUIDAMOS.**

Grado: PREESCOLAR

Periodo: CUARTO

FECHA: 21 DE SEPT HASTA EL 23 DE OCTUBRE

1. COMPETENCIAS PLANEACION DEL PERIODO

- Realizar sumas y restas con números de dos cifras, usando material concreto.
- Se interesa por conocer y aplicar conceptos matemáticos en su vida cotidiana
- Establecer relaciones entre las causas y consecuencias de los acontecimientos que suceden a su alrededor
- Identificar los símbolos patrios y algunas características culturales de Colombia.
- Se orienta en el espacio y ubica diferentes objetos relacionados entre sí y consigo mismo
- Dramatizar situaciones cotidianas con títeres y memorizar canciones y rondas

10. CONTENIDO TEMATICO

• Adición y sustracción con números de dos cifras	• El cuerpo, el gesto, el movimiento
• Números del 50 al 90	• La Mímica como sistemas de comunicación.
• Resolución de problemas sencillos	• Parts of body(hands and foots) and face
• Planeta tierra, El sol, La luna Las estrellas como fuente de luz	• Dispositivo tecnológico (El celular)
• Mi país: tradiciones culturales. Símbolos Nacionales	• Juegos pre deportivos Caminar, trotar
• Consonante d y c	• Las diferentes manifestaciones del amor de Dios
• . Títeres y Canciones	• Lo que me gusta hacer

11. ACTIVIDADES, METODOLOGÍA Y RECURSOS

SEMANA	ACTIVIDADES, METODOLOGIA Y RECURSOS	FECHA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
1	<p>FAMILIA DEL NUMERO 60</p> <ol style="list-style-type: none">1. Observa y reconoce el número 60 y su familia. Transcribe la imagen al cuaderno o imprímela y sigue la indicación de la guía https://images.app.goo.gl/MNihesFfpSmqQJEt62. En tu cuaderno de trabajo divide con una línea en dos la página, recorta y pega las decenas vistas (10-20-30-40-50 y 60) en la parte de arriba de la hoja y escribe la familia del 60 en la parte de debajo de la hoja.3. En tu cuaderno de trabajo pide a tus papitos que te dibujen la D mayúscula y la d minúscula y decóralas (rasgado, picado, dactilopintura, papel entorchado, etc.)4. Transcribe o imprime la guía y desarróllala según las indicaciones https://images.app.goo.gl/eWoWVA4TVdWoTRkb65. Iniciación de las sumas de dos cifras. Observa la explicación junto con tus papitos https://images.app.goo.gl/A4YF6uQj6VXoUq4HA6. En tu cuaderno de trabajo copia y resuelve las sumas de la guía https://images.app.goo.gl/BhvNt35r89yFLszt8	SEPT. 21 AL 25 DE SEPT.	<p>El niño debe:</p> <ul style="list-style-type: none">• Reconocer el número 60 y su familia• Realizar sumas con números de dos cifras, usando material concreto.• Describir oralmente situaciones y experiencias cotidianas• Conocer la consonante D mayúscula y d minúscula• Se orienta en el espacio y ubica diferentes objetos relacionados entre sí y consigo mismo

	<ol style="list-style-type: none"> 7. Pega una lectura y encierra con color rojo las palabras con d que encuentres. 8. Gestos. Usando mímicas representa en familia palabras que inicien con d, los demás miembros de tu familia intentaran descubrir que palabra es. 9. El planeta tierra. Observa el video https://youtu.be/GcdqO05Fr4U y con ayuda de tus papitos dibuja y decora el planeta tierra. 10. Día de la tierra. Da una explicación sencilla de cómo podemos colaborar con la conservación de nuestro planeta. Texto integrada pag 123 11. Decora la ilustración creativamente con diferentes materiales. El campesino. Texto integrado pag. 94. 12. Ejercitemos el cuerpo a través de movimientos. Observa el video y realiza los movimientos https://youtu.be/HRs7Dfxl2-c 		
2	<p>FAMILIA DEL NUMERO 70</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Observa y reconoce la familia del 70. Transcribe la imagen al cuaderno o imprímela y coloréala. https://images.app.goo.gl/Nr47rzEQLv1CFiHt6 2. Usando el ábaco o con material concreto piedras, pepas, hojas., palos tapas, botones etc. realiza conteo de cantidades de 10 en 10 hasta 70 y al llegar al 70 de uno en uno hasta 79. 3. Forma los números del 70 al 79 utilizando greda o plastilina. 4. Recorta y pega palabras que inicien con la letra d. 5. Traza en tu cuaderno las silabas da-de-di-do-du. 6. Transcribe o imprime la imagen y sigue las indicaciones para desarrollarla. https://images.app.goo.gl/v8K9brzRoJfzKrGBA 7. Escribe en tu cuaderno en dos columnas los números del 70 al 79. En la primera columna escríbelos iniciando con el 70 hacia abajo y terminando con el 79, en la segunda columna inicia con el 79 y escríbelos hacia abajo hasta terminar con el 70. 8. Copia las siguientes palabras que inician con d: (dado- dedo- día- dos- diente- dona-domino-duende). 9. Practica con ayuda de tus papitos lectura de palabras sencillas que inicien con la consonante d. 10. EL SOL. Observa el video https://youtu.be/2kmgulTGjUw y pinta con temperas o colores al sol. 11. Con la canción trabajada anteriormente "YO TENGO UN AMIGO QUE ME AMA" comparte con tu familia por qué crees que Jesús nos ama y realiza un cartel con esa respuesta compartida. 12. Adiciona a partir del número indicado las unidades y escribe el resultado. texto pre matemáticas pág. 94, 95, 96, 97 y 98. 13. My body. Observa el video https://youtu.be/BfTYjtr15lA 14. Une la palabra con la parte del cuerpo indicada pág. 136 textos integrado. 	<p>SEPT. 27 AL 2 DE OCT</p>	<p>El niño debe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconocer el número 70 y su familia • Realizar sumas con números de dos cifras, usando material concreto. • Describir oralmente situaciones y experiencias cotidianas • Conocer la consonante d minúscula y realizar ejercicios de escritura con ella. • Explicar con sus propias palabras las diferentes manifestaciones del amor de Dios

3	<p>FAMILIA DEL NUMERO 80</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Observa y reconoce la familia del 80. Transcribe la imagen al cuaderno o imprímela y sigue las indicaciones para desarrollarla. https://images.app.goo.gl/GeF5zFv8JvQjp6hE7 2. Divide una hoja de color en 8 partes y escribe en decenas los números vistos (10-20-30-40-50-60-70 y 80) 3. Consonante c. Pide a tus papitos que te dibujen en el cuaderno la C mayúscula y la c minúscula y pega en ellas para decorarlas una tira de lana o plastilina. Luego usando tu mano izquierda forma las letras C mayúscula y c minúscula cerrándola un poco. 4. La c no juega con todas las vocales. Transcribe en el cuaderno y traza las sílabas ca-co-cu. 5. Transcribe o imprime la imagen de la guía y sigue las indicaciones para desarrollarla. https://images.app.goo.gl/cgmAyUH7gPsT7Ve8A 6. Recorta y pega en tu cuaderno la familia del 80. 7. Copia las siguientes palabras que inician con c y dibuja realiza un dibujo de ellas: (casa-cometa- cama- cuna) 8. Practica con ayuda de tus papitos lectura de palabras sencillas que inicien con la consonante c. 9. LA LUNA. Observa el video https://youtu.be/AfBRiaql6BQ y hoy en la noche sal a mirar el cielo y observa cómo está la luna, graba un video de cuando la estés observando y cuéntame en qué fase se encuentra. 10. Decora el sol y la luna con diferentes materiales. Pag 63.texto integrado 11. En una hoja o cartulina realiza un dibujo de lo que más te gusta hacer. (Cantar, bailar, hacer deporte, dormir, comer, etc.) 12. Mi País. Colorea el mapa de Colombia y pide a tus papitos que te cuenten cuales son algunas de las tradiciones culturales de nuestro país. Texto integrado pag126 13. Iniciación a las restas de dos cifras. https://images.app.goo.gl/348zhxwWZPngbMiB6 Transcribe la información en tu cuaderno 14. Copia y resuelve las siguientes restas: https://images.app.goo.gl/CPZzfYF87pp15cDn6 	OCT 12 AL 16 DE OCT.	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer el número 80 y su familia • Realizar restas con números de dos cifras, usando material concreto. • Describir oralmente situaciones y experiencias cotidianas • Conocer la consonante C mayúscula y c minúscula • Expresa sentimientos y emociones con entusiasmo. • Identificar los símbolos patrios y algunas características culturales de Colombia.
4	<p>FAMILIA DEL NUMERO 90</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Observa y reconoce la familia del 90. Transcribe la imagen al cuaderno o imprímela y sigue las indicaciones para desarrollarla. https://images.app.goo.gl/mWQBLPiyQf3iqnH16 2. Escribe y decora en la mitad de la hoja de tu cuaderno el número 90 y debajo escribe su familia con colores. 3. Recorta y pega en tu cuaderno muchas sílabas ca – co y cu. 4. Escribe en tu cuaderno 3 palabras que inicien con ca, tres con co y tres con cu, que puedas leer. 5. Transcribe o imprime la imagen de la guía y sigue las indicaciones para desarrollarla. https://images.app.goo.gl/gNKVC2nPd3Ki7My58 6. Realiza un dictado de números de la familia del 90 en desorden. 7. Transcribe la siguiente lectura y practícala con ayuda de tus papitos https://images.app.goo.gl/yMCSoiQzNAqYXJzX7 8. LAS ESTRELLAS COMO FUENTE DE LUZ. https://youtu.be/zYZHT9H7Ef8. Usando papel amarillo dibuja y recorta muchas estrellitas para que las pegues en tu cuarto, si deseas 	OCT 19 AL 23 DE OCT.	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer el número 90 y su familia • Realizar restas con números de dos cifras, usando material concreto. • Describir oralmente situaciones y experiencias cotidianas • Realizar ejercicios de lectoescritura con la consonante c • Expresa sentimientos y emociones con entusiasmo. • Identificar los símbolos patrios y algunas características culturales de Colombia.

	<p>las puedes decorar con escarcha para que brillen mucho más y te iluminen en las noches.</p> <p>9. Mi País. Colorea los símbolos patrios del país. La bandera, Texto integrado pág. 125 y el escudo pág. 126.</p> <p>10. Conozcamos nuestro folclor. Resaltar la diversidad de bailes de nuestro país y colorea la ilustración texto integrado. Pag. 127</p> <p>11. Instrumentos musicales- explicación sencilla sobre los instrumentos típicos de cada región. Texto integrado pág. 128.</p> <p>12. Copia y resuelve las siguientes restas. Recuerda iniciar desde la derecha con las unidades y luego pasar a la izquierda con las decenas</p> <p>https://images.app.goo.gl/jiRWMVimDFjkH4P88</p>		
--	---	--	--

4. OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES

Las actividades para desarrollar en los cuadernos de trabajo son diseñadas por la docente con anterioridad y dadas a conocer a los papitos vía WhatsApp. De igual manera los videos a utilizar en el desarrollo de la guía serán enviados en el momento oportuno.

SANDRA ELIZABETH LÓPEZ ROZO
LIZETH JOHANA RIVERA VEGA
ELVIA ROSA FERNANDEZ

FIRMA DOCENTES

Vo.Bo COORDINACION ACADEMICA