



Taller de Nivelación y Plan de Mejoramiento.
Tercer Periodo Académico Grado Séptimo (7°) – Parte N°1.
Doc. Yenny A. Perez Barrera.

Nombre: _____ Curso: _____

Fecha: _____

El texto informativo.

El texto informativo es aquel escrito que da a conocer objetivamente la realidad, centrándose en transmitir algún conocimiento.

La lectura de textos informativos se realiza cuando leemos periódicos, folletos, publicaciones, revistas y anuarios.



Clases de textos informativos.

Podemos mencionar las siguientes dos clases de textos:

OBJETIVIDAD	Relatan sobre acontecimientos ocurridos a personas o cosas reales. El autor debe relatar los hechos objetivamente, en forma clara, directa y sencilla.	Zea mays, comúnmente llamado maíz, choclo, millo o elote, es una planta gramínea anual originaria de América e introducida en Europa en el siglo XVII. Actualmente, es el cereal con mayor volumen de producción en el mundo, superando al trigo y al arroz.
SUBJETIVIDAD	Agregan opiniones y comentarios adicionales, por ello deja de ser un texto simplemente informativo, ya que la opinión es un mensaje subjetivo, que depende del punto de vista del autor.	Deberíamos utilizar más este cereal porque en otros países se consume más, pese a que hay productos peruanos a base de maíz.

Análisis de textos informativos.

El análisis de un texto informativo consiste en saber responder, basándonos en el texto mismo, las seis preguntas informativas fundamentales:

¿QUIÉN?	► Sujeto de la información.
¿QUÉ?	► El hecho, lo que ha sucedido.
¿CÓMO?	► El método, la manera de producirse el hecho.
¿DÓNDE?	► El sitio, el lugar donde se produjo el acontecimiento.
¿CUÁNDO?	► Factor tiempo (año, día, hora, minuto) (la precisión de la fecha depende del hecho)
¿POR QUÉ?	► La causa, elemento fundamental que nos da la razón de lo que ha pasado.

Si el texto informativo está completo, debe responder a las seis interrogantes anteriores; no obstante, se pueden añadir otras más, según el caso; o bien en ocasiones no se localizan todas las interrogantes mencionadas. No todos los textos siguen el mismo ritmo. En algunos lo primordial es la causa; en otros, el tiempo; el sujeto o protagonista; el lugar, etc. Ejemplos:

El hecho	¿QUÉ?	«Un terremoto de escasa duración fue advertido esta mañana en la torre de control...»
El tiempo	¿CUÁNDO?	«A las once de la noche, tras seis horas de deliberaciones, terminó el consejo de guerra...»
El modo	¿CÓMO?	«Vestido de chino, pretendió entrar en el palacio de...»
La causa	¿POR QUÉ?	«Un cigarrillo encendido y arrojado a un cubo de gasolina, originó el incendio en el...»
El sujeto	¿QUIÉN?	«El famoso torero «Morenito de Huelva» resultó cogido levemente en una tiente...»
El lugar	¿DÓNDE?	«Ayer, en un taxi, una mujer dio a luz un niño...»

Actividad N°1.

✎ **Escribe dentro de los paréntesis «S» si el texto es subjetivo y «O» si es objetivo.**

- ☉ La noche es el tiempo que media desde que el Sol se pone hasta que sale (____).
- ☉ La noche es un gran espacio cúbico. Resistente. Extremadamente resistente. Amontonamiento de muros que nos limitan, que quieren limitarnos. Lo cual no hay que aceptar. (____)
- ☉ ¡Reloj! Dios espantoso, impasible, malvado, cuyos dedos amenazantes dicen: ¡Acuédate! (____)
- ☉ Reloj: Máquina dotada de movimiento uniforme que sirve para medir el tiempo. (____)
- ☉ En la playa he encontrado un caracol de oro macizo y recamado de las perlas más finas caminando sobre la sombra de mi figura en las rocas. (____)

- ☛ Los caracoles son las conchas en espiral. También se llama así al molusco que vive dentro. (_____)
- ☛ Los perros son los mejores amigos del hombre y los únicos caninos domésticos. (_____)

☞ **Lee el siguiente texto y luego responde correctamente.**

Texto N°1.

¿Has oído hablar alguna vez de Laika? Laika es el nombre de una perra; sin embargo, en vida no fue como la de un perro normal y corriente. Laika fue el primer ser vivo que viajó en un cohete espacial: la primera astronauta de la historia.

Laika realizó su viaje a bordo de un satélite artificial llamado Sputnik II. Un equipo de investigadores diseñó, en Rusia (antigua URSS), la nave y programó el viaje. El objetivo de la misión era probar que un ser vivo podía sobrevivir en el espacio dentro de una nave. El Sputnik II despegó el 3 de noviembre de 1957 ante la admiración de todo el mundo, y la experiencia fue todo un éxito.

El viaje de Laika abrió el camino para que, tres años más tarde, se lanzará al espacio una nave con un hombre a bordo.

☞ **Ahora marca con «X» solamente las ideas que puedes extraer del texto.**

- ☛ Laika fue el primer ser vivo que viajó en un ovni. (_____)
- ☛ Laika fue la primera astronauta de la historia. (_____)
- ☛ Laika realizó su viaje a bordo de un satélite artificial llamado Sputnik III. (_____)
- ☛ Un equipo de investigadores diseñó, en Rusia (antigua URSS), la nave y programó el viaje. (_____)
- ☛ En el año 1960 se lanzó al espacio una nave con un hombre a bordo. (_____)

☞ **Lee el siguiente texto y luego completa las oraciones con la información del texto.**
Texto N°2.

El albinismo es la condición genética en la que hay una ausencia congénita de pigmentación (melanina) de ojos, piel y pelo en los seres humanos y en animales, causado por una mutación en los genes. También aparece en los vegetales, donde faltan otros compuestos como los carotenos. Es hereditario y aparece con la combinación de los dos padres portadores del gen recesivo.

En los individuos no-albinos, los melanocitos transforman el aminoácido tirosina en la sustancia conocida como melanina. La melanina se distribuye por todo el cuerpo dando color y protección a la piel, el cabello y el iris del ojo. Cuando el cuerpo es incapaz de producir esta sustancia o de distribuirla se produce la hipopigmentación, conocida como albinismo. La melanina se sintetiza tras una serie de reacciones enzimáticas (ruta metabólica) por las cuales se produce la transformación del mencionado aminoácido en melanina por acción de la enzima tirosinasa.

Los individuos albinos tienen esta ruta metabólica interrumpida ya que su enzima tirosinasa no presenta actividad alguna o muy poca (tan poca que es

insuficiente), de modo que no se produce la transformación y estos individuos no presentarán pigmentación.

Existen diferentes tipos de albinismo y algunos pueden ser rubios o tan solo presentar ojos claros, pero no tener pelo rubio. Por eso es incorrecto concluir que una persona albina tenga todas las características en una sola. Hoy en día, está muy extendida esta condición genética en el mundo.

☛ **Completa las oraciones.**

- ☼ El _____ es la ausencia _____ de pigmentación de ojos, piel y _____ en los seres humanos y en _____, causado por una mutación en los _____.
- ☼ El albinismo es _____; aparece con la combinación de los dos padres _____ del gen _____.
- ☼ En los individuos _____, los melanocitos transforman el aminoácido _____ en la sustancia conocida como _____.
- ☼ La _____ se distribuye por todo el cuerpo dando _____ y protección a la piel, el cabello y el iris del ojo. Cuando el cuerpo es incapaz de producir esta sustancia o de _____ se produce la _____, conocida como albinismo.

☛ **Escribe pequeños textos informativos a partir de las siguientes preguntas:**

Debes completar el recuadro con los datos solicitados.

¿Cómo te llamas?	
¿Dónde y cuándo naciste?	
¿Qué es lo que más te gusta hacer en tus ratos libres?	
¿Quiénes son tus mejores amigos(as) y por qué los(as) escogiste?	

Referentes: Anáfora, Catáfora y Elipsis.

Definición de referentes.

Son las palabras o frases que, dentro de un texto, aluden a otras palabras que ya han sido mencionadas o que se mencionarán posteriormente.

Las palabras que cumplen la función de referentes pueden ser los pronombres (él, ella, ellos, ellas, la, lo, le) y también los adverbios (allí, allá, acá), entre otros.

Clasificación.

Hay tres tipos: anáfora, catáfora y elipsis.

Anáfora. Este tipo de referencia se da cuando ciertas palabras (pronombres, adverbios) asumen el significado de otras ya presentes en el texto.

Ejemplo:

- Tengo **frío**, pero **eso** no importa.

Referencia: frío

Referente: eso

El elemento anafórico tiene como referente un elemento nombrado anteriormente.

Catáfora.

Este tipo de referencia aparece cuando usamos algunas palabras para anticipar algo que acontecerá luego en el texto.

Ejemplo:

- **Le dije a Luis que viniera pronto.**

Referencia: Luis

Referente: le

El elemento catafórico tiene como referente un elemento nombrado posteriormente.

Elipsis.

Aparece cuando se omite una palabra o conjunto de palabras porque están sobrentendidas.

Ejemplos:

Las palabras que cumplen la

- Antonia canta y baila muy bien.
- Antonia canta y (Antonia) baila muy bien.
- Ayer vi la película.

Yo también.

Yo también (vi la película).

🍏 Actividad N°2.

✂ **Completa cada texto sustituyendo las frases destacadas por palabras anafóricas.**

- ☛ Los hermanos Castro, nacidos en Cusco y educados en Argentina, retornaron al Perú el fin de semana pasado. _____ llegaron a la capital el sábado.
- ☛ Los presidentes de los países de Sudamérica que pertenecen al Pacto Andino se reunirán este fin de semana; los de la comunidad Europea lo harán a principios de mes. _____ tratarán temas económicos.
- ☛ La comida de mamá es la más sabrosa. _____ ha ganado el premio a la mejor sazón del barrio.
- ☛ El presidente Ollanta Humala y su esposa viajaron a Argentina al cambio de mando. _____ regresarán este fin de semana.
- ☛ María es mi profesora de Aptitud Verbal. _____ es muy dinámica, alegre e inteligente.
- ☛ El celular es uno de los inventos más extraordinarios de nuestra época. Por _____ algunos son muy caros.

- ☛ El perro es el mejor amigo del hombre. Este animalito ha demostrado muchas veces ser más fiel que _____.

✂ **Lee atentamente los siguientes textos y luego indica a quién o quiénes se refieren las palabras resaltadas.**

- ☛ En «María muy pronto viajará. Ella es mi vecina», la expresión resaltada es referente de _____.
 - a) vecina
 - b) viajará
 - c) pronto
 - d) María
 - e) mi
- ☛ En «Andrés no irá a la reunión porque dice que ahí se aburre», la expresión resaltada hace referencia a _____.
 - a) Andrés
 - b) reunión
 - c) porque
 - d) dice
 - e) aburre
- ☛ En «Encontré a Miguel en la playa el domingo. Él estaba allí con las chicas del barrio», la palabra resaltada está referida por _____.
 - a) playa
 - b) estaba
 - c) Él
 - d) allí
 - e) domingo
- ☛ «Pensó que Lima era lo máximo y que ahí encontraría felicidad». Lo resaltado es referido por _____.
 - a) ahí
 - b) era
 - c) máximo
 - d) que
 - e) felicidad
- ☛ «Pedro y Juan son hermanos. Ellos trabajan pescando». Lo resaltado es referido por _____.
 - a) hermanos
 - b) trabajan
 - c) son
 - d) Ellos
 - e) y
- ☛ Completa las siguientes oraciones de acuerdo con los elementos catafóricos.
 - ☼ La constructora va a comprar maquinaria pesada: _____.

- ☼ Soy alérgico a algunos analgésicos, como, por ejemplo:

- ☼ Una de las razones del éxito alcanzado por los mamíferos son sus bien desarrollados sentidos:

- ☼ José colecciona antiguas monedas europeas, como las siguientes:

- ☼ Mi familia es extensa y la conforman:

Conectores lógicos.

Introducción

Para que un texto se pueda considerar como una unidad, debe existir una relación lógica entre las oraciones que lo componen. Eso significa que toda oración debe encajar con la oración anterior.



Observa que las palabras resaltadas nos indican un orden determinado entre una oración y la siguiente. Por lo tanto, hemos empleado conectores de secuencia para establecer la relación lógica en el texto de la preparación.

Definición.

Los conectores son palabras que sirven para hacer coherentes las diversas partes de un texto a través de la conexión de ideas. Los conectores indican la relación lógica entre oraciones y párrafos. Sirven para explicar, ejemplificar, justificar, contrastar, modificar, distribuir o resumir la oración anterior.

Los conectores pueden ser palabras, oraciones o conjuntos de oraciones, por lo tanto, unen desde lo más breve hasta lo más extenso.

Tipos de conectores.

En el siguiente cuadro, observarás las relaciones de conexión más usadas y los conectores que las expresan mediante un ejemplo práctico.

Tipo de relación	Conectores	Ejemplos
Adición	y, e, también, además, incluso, más aún, asimismo, etc.	Julia y Martín se van a casar este fin de semana.
Disyunción	o, u, o...o...	No sé si comeré un helado de fresa o chocolate.
Causa	porque, pues, puesto que, ya que, debido a que, etc.	Me resfrié porque no me abrigué en plena lluvia.
Consecuencia	por tanto, de ahí que, en consecuencia, así pues, por consiguiente, por lo tanto, por eso, por lo que sigue, por esta razón, entonces, luego, por eso, etc.	Estudié mucho para el ETI, por lo tanto obtuve el porcentaje más alto del salón
Oposición	pero, sin embargo, no obstante, por otra parte, aunque, sino, en cambio, al contrario, etc	Me dolía el estómago; sin embargo , asistí al colegio.
Secuencia	ante todo, para comenzar, primeramente, en primer lugar, por último, finalmente, terminando, para resumir, para concluir, al final, en conclusión, etc.	Para comenzar soy un niño muy alegre... finalmente me encanta ir al parque de diversiones.

🍏 Actividad N°3.

✂ Busca en el recuadro el conector que más se adecúe a cada oración y escríbelo.

*pero – en cambio – además – sin embargo –
por eso – después – e*

- ☼ Los chicos decidieron salir al campo; _____, ese día llovió.
- ☼ Tony tiene la costumbre de levantarse temprano para hacer ejercicios, tomar un buen desayuno y prepararse para ir al colegio; _____ él mismo se prepara la lonchera.
- ☼ A Lucía le gusta bastante ver películas, _____ no puede ir al cine porque no hay uno cerca de su casa.
- ☼ A Rocío le gusta caminar por la orilla de la playa en las tardes bulliciosas de verano; _____, su hermano Pablo prefiere la silenciosa soledad de las playas en invierno.
- ☼ José Luis se la pasó jugando toda la tarde, _____ al día siguiente no tenía lista la tarea del colegio.
- ☼ Primero debes almorzar, _____ harás las tareas.
- ☼ Carla _____ Inés salen juntas a pasear por el parque.

✂ Une los recuadros con sus correspondientes conectores y forma oraciones coherentes.

En este libro encontrarás lecturas muy interesantes,	<i>además</i> de alegrarnos con sus coloridas hojas.
Los árboles y las plantas oxigenan el aire,	<i>pero</i> muchas personas no las obedecen.
Las frutas nos brindan muchos beneficios;	<i>también</i> ilustraciones que complementan los textos.
Los semáforos ordenan el tránsito vehicular,	<i>por lo tanto</i> no debemos enviarnos en juegos.
Internet es una fuente para la investigación,	<i>sin embargo,</i> preferimos la comida chatarra.

✂ Marca el conector que dé sentido a las oraciones.

- ☛ Era una hermosa mañana, _____ el cielo se oscureció y empezó el aguacero.
 - a) pues
 - b) además
 - c) también
 - d) no obstante
 - e) y...
- ☛ Este pueblo es muy bonito, _____ es peligroso.
 - a) pues
 - b) o
 - c) porque
 - d) finalmente
 - e) pero
- ☛ No me da miedo viajar en avión _____ estoy acostumbrado.
 - a) pero
 - b) entonces
 - c) u
 - d) incluso
 - e) ya que
- ☛ Todos se inscribieron para la excursión, _____ asistieron la mitad.
 - a) además
 - b) pero
 - c) ya que
 - d) y

e) también

☛ Nuestro equipo jugó muy bien, _____ ganamos la copa.

- a) por eso
- b) porque
- c) si
- d) más
- e) pero

✂ Cada texto contiene conectores. Encuéntralos, subráyalos e indica la relación que expresa cada uno.

☛ Al acercar un imán a un conjunto de ganchos metálicos, el científico experimenta que estos son atraídos por el imán. Por el contrario, cuando acerca el imán a un objeto de madera o de papel, el imán no los atrae. En conclusión, formula su hipótesis: los cuerpos metálicos son atraídos por el imán.

☼ Conector A: _____

☼ Conector B: _____

☛ Para los nascas, la orca fue un animal mítico: representaba a la criatura más poderosa del mar. Al comienzo, los nascas representaron a la orca de manera naturalista. Más tarde, la dibujaron en cuchillos y cabezas trofeo.

☼ Conector A: _____

☼ Conector B: _____

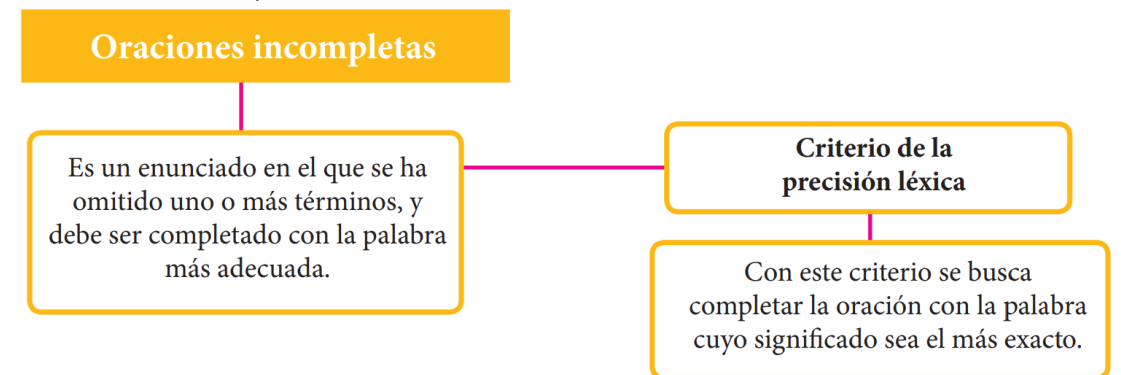
☛ Los días festivos tienen la singularidad de ser esperados por todos. Más aún, los deseados días atienden a la espera y fervor popular; sin embargo, los paseos, las comitivas, el descanso familiar consagran este día y desilusionan a los transportistas, en tanto tienen un sinnúmero de pasajeros para transportar.

☼ Conector A: _____

☼ Conector B: _____

☼ Conector C: _____

Oraciones incompletas.



Son enunciados en los que se han omitido uno o más términos, y deben ser completados con la palabra más adecuada.

Criterios para completar oraciones

✈ Gramaticalidad y coherencia contextual.

☉ Gramaticalidad

Mediante este criterio, observamos en la oración los rasgos de género, número, tiempo y persona.

Ejemplo:

● La zanahoria, el apio y el rabanito son frutos _____.

- ☉ fresca
- ☉ maduras
- ☉ fresco
- ☉ frescos
- ☉ nutritivo

☞ La concordancia que se debe buscar con las alternativas es de género y número.

☉ Coherencia contextual

Mediante este criterio aplicamos la lógica y el sentido común, de acuerdo con el contexto.

Ejemplo:

● La aburrida conferencia ocasionó _____ a los asistentes.

- ☉ bostezos
- ☉ alegría
- ☉ pena
- ☉ miedo
- ☉ juego

☞ Si la conferencia estuvo aburrida, por lógica y según el contexto, va a ocasionar bostezos a los asistentes.

🍏 Actividad N°4.

✈ Completa los enunciados utilizando la(s) palabra(s) adecuada(s).

Recuerda: La oración incompleta debe ser resuelta mentalmente y luego buscar la respuesta que se asemeje a tu respuesta mental.

☉ El niño más pequeño, era _____, poco aplicado en sus estudios y buscador de _____.

- a) disciplinado – amigos
- b) indisciplinado – pleitos
- c) grande – ayuda
- d) inquieto – mentiras
- e) feo – negocios

☉ La maestra se deshizo en _____ y felicitaciones, y repitió varias veces que era un verdadero _____ tener a su hijo como alumno.

- a) alabanzas – placer
- b) alabanzas – problema
- c) insultos – molestia
- d) discursos – niño

☉ La maestra _____ dijo nada, solo acarició la cabeza del niño en un gesto de profundo _____.

- a) no – culpabilidad
- b) nunca – odio
- c) no – cariño
- d) a veces – amabilidad
- e) no – molestia

☉ La joven atleta _____ todas las mañanas.

- a) desayuna
- b) duerme
- c) se baña
- d) sueña
- e) entrena

☉ Nada pudieron hacer porque _____ fue emitida por la autoridad _____.

- a) la orden – competente
- b) la resolución – mafiosa
- c) la disposición – extraña
- d) el mandato – sencilla
- e) la carta – simple

☉ Es evidente que fue una _____ reunión; sin embargo, _____ un poco aburrida.

- a) alegre – nunca fue
- b) dilatada – terminó
- c) fea – se notó
- d) mala – nos pareció
- e) concurrida – se percibió

☉ Intentó _____, pero las piernas no le _____ como su lúcido cerebro.

- a) correr – ayudaban
- b) moverse – obedecían
- c) huir – estimulaban
- d) girar – apoyaban
- e) golpear – giraban

☉ El hombre juró vengar la ofensa que sus _____ hicieron contra su casta.

- a) guerras
- d) niñas
- b) enemigos

- e) grandes
c) mofa
- ☛ El _____ nace en su familia dotado de ciertos potenciales innatos y el ambiente creado por sus padres en el hogar determinará el desarrollo de _____.
- a) niño – su personalidad
b) mujer – sus cualidades
c) idiota – vocación
d) estudiante – mentiras
e) joven – sus errores
- ☛ La _____ es una virtud, cuando se necesitan _____ meditadas.
- a) astucia – leyes
b) prisa – definiciones
c) osadía – reglamentaciones
d) prontitud – normas
e) paciencia – decisiones
- ☛ Salió ileso del _____ automovilístico, pero aprendió que la velocidad es peligrosa, por eso conducirá a partir de ahora con _____.
- a) accidente – cuidado
b) público – su hijo
c) bienestar – energía
d) callejón – lentes
e) coche – vela
- ☛ La barriada llegó a convertirse en una especie de _____ para aquellos que se encontraban _____ la densidad del centro urbano.
- a) paraíso – gozando de
b) esperanza – cómodos en
c) país – alegres en
d) refugio – agobiados por
e) miedo – escondidos en
- ☛ Es algo _____ que, por no estudiar, _____ las respuestas ajenas durante los exámenes.
- a) pertinente – copias
b) gracioso – miras
c) incorrecto – conozcas
d) deshonesto – fotocopias
e) injusto – plagias
- ☛ El alumno dejó de _____ en el cuaderno porque el lapicero se quedó sin _____.
- a) pintar – carga
b) escribir – tinta
c) graficar – líquido
d) ilustrar – lápiz
e) dibujar – carboncillo

- ☛ Mientras corría, no se dio cuenta del _____ intenso, que ya le había insensibilizado la nariz y le _____ las orejas.
- a) aguacero – mojaba
b) calor – quemaba
c) viento – azotaba
d) frío – congelaba
e) granizo – hería
- ☛ La reconocida rectitud de su _____ permitió descartar toda posibilidad de _____.
- a) discurso – robo
b) figura – egoísmo
c) biografía – amargura
d) ropa – viaje
e) conducta – culpa
- ☛ Era un profesor que nos obligaba a _____ los conceptos antes de darle una respuesta para desarrollar en nosotros una actitud crítica.
- a) dirigir
d) masticar
b) pensar
e) dominar
c) meditar
- ☛ El ministro respondió a una _____ de la oposición.
- a) interpelar
b) interpelación
c) interpelaciones
d) conferencia

✂ **Completa las oraciones con las siguientes palabras: invertebrado – carnívoro – marsupial – omnívoro – vertebrado – cetáceo – mamífero – carroñero – herbívoro.**

- ☛ Un animal...
- ☼ _____ es el que come hierbas.
- ☼ _____ vive en el mar, como la ballena.
- ☼ _____ alimenta a sus crías con sus mamas.
- ☼ _____ se alimenta de carne.
- ☼ _____ carece de estructura ósea.
- ☼ _____ es el que come todo tipo de alimentos.
- ☼ _____ se alimenta de animales en estado de descomposición.
- ☼ _____ posee una bolsa para llevar a sus crías, como el canguro.

✎ Completa las siguientes ideas con la palabra adecuada:

- ☛ Dedico mi tiempo libre a _____.
- ☛ Mi asignatura preferida es _____.
- ☛ El programa de TV que más me gusta es _____.
- ☛ Libro, novela o película que recuerdo de una forma especial es _____.
- ☛ Mis vacaciones preferidas _____.
- ☛ Cuando salgo a la pizarra me siento _____.
- ☛ Mi mejor amigo se llama _____.
- ☛ Mi vestimenta favorita es _____.
- ☛ Lo que más aprecio en una persona es _____.

🍏 Actividad N°5.

✎ Utiliza las siguientes palabras para completar las oraciones con el término más exacto:

amigos - la contaminación - mitad - monedas - Feliz Navidad - Mar de Copas - por favor - decirme - mar - gol - concierto - contaminación - función.

- ☛ La _____ de este año el mundo no podrá controlar la _____ si no dejamos de ensuciar el planeta. Resolución: Las palabras que completan la oración son «mitad» y «contaminación» porque complementan la información.
- ☛ Me gustaría ir a un _____ de un grupo de rock nacional, por ejemplo _____.
- ☛ Podría usted _____ qué hora es, _____.
- ☛ Por _____ Judas traicionó a Cristo. Sí, solo por unas monedas de oro.
- ☛ _____. Es el grito de los aficionados cuando su equipo anota.
- ☛ El _____ del Perú tiene 200 millas.
- ☛ Juancho ha dicho: «Lo mejor de mi vida han sido y serán mis _____».
- ☛ Un grave problema amenaza a la población mundial: _____.
- ☛ La _____ de matiné cuesta la mitad, esta oferta será por un mes.
- ☛ _____ nos dijimos todos durante la cena del 24 de diciembre.

✎ Completa las oraciones con el término más preciso: ancestral - añejo - anticuado - rancio - anciano.

- ☛ Su abuelo vive con ellos porque es muy _____.
- ☛ Pepe debe renovar su vestuario; se ha vuelto _____.

- ☛ Es un baile _____, de muy antiguos orígenes. d) Trajimos el jamón hace demasiado tiempo, ahora está _____.
- ☛ En el aniversario brindaremos con un buen vino _____.

✎ Sustituye el verbo «hacer» por un verbo de significado más preciso.

- ☛ Hacer una película _____.
- ☛ Hacer un formulario _____.
- ☛ Hacer una fiesta _____.
- ☛ Hacer amistades _____.
- ☛ Hacer una carrera _____.
- ☛ Hacer un daño _____.
- ☛ Hacer un atentado _____.
- ☛ Hacer preguntas _____.

✎ Sustituye el verbo «enseñar» por otro más preciso. Escoge las siguientes palabras: adiestrados - ofrece - divulgando - instruir - mostró.

- ☛ La frutera enseña ricas manzanas al público.
- ☛ El niño enseñó el camino a los más chicos.
- ☛ Estos perros han sido enseñados para guiar a los ciegos.
- ☛ Varios discípulos están enseñando la doctrina de su maestro.
- ☛ Los profesores se preocupan por enseñar a sus alumnos.
- ☛ Escribe un sinónimo para cada una de las palabras luego redacta una historia con todas las palabras.
- ☛ Busca las palabras del ejercicio anterior.



☛ **JAGUAR : FELINO ::**

- a) roedor : ratón
- b) jade : piedra
- c) flor : hierba
- d) zorro : cánido
- e) jirafa : animal

☛ **AJEDREZ : PARTIDA ::**

- a) damas : llegada
- b) tenis : raqueta
- c) fútbol : pelota
- d) automovilismo : carrera
- e) ludo : jugada

☛ **HOY : MAÑANA ::**

- a) viene : vino
- b) pasado : futuro
- c) ayer : anteayer
- d) ayer : hoy
- e) ahora : después

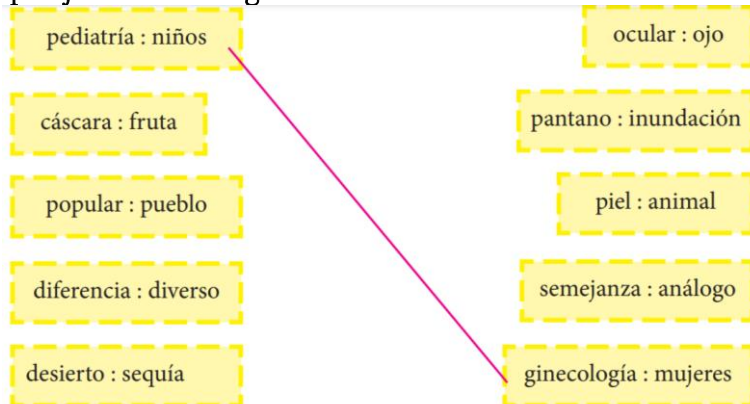
☛ **VEGETAL : CULTIVAR ::**

- a) mineral : explotar
- b) petróleo : extraer
- c) animal : criar
- d) niño : cultivar
- e) semilla : sembrar

☛ **RANA : CROAR ::**

- a) león : gruñir
- b) cantar : gallo
- c) vaca : mugir
- d) sapo : saltar
- e) perro : correr

☛ Une cada pareja con su análoga.



☛ Completa adecuadamente las siguientes analogías:

- ☛ Pantalón es a _____ como falda es a mujer.
- ☛ Serpiente es a largo como _____ es a corto.
- ☛ _____ es a cabeza como _____ es a pie.
- ☛ Gusano es a _____ como mariposa es a cielo.
- ☛ Persona es a piernas como animal es a _____.
- ☛ _____ es a hueso como mono es a plátano.
- ☛ _____ es a colegio como doctor es a hospital.
- ☛ Mandarina es a _____ como pera es a verde.
- ☛ Teléfono es a «iring!» como campana es a «i _____!».
- ☛ _____ es a imagen como radio es a _____.
 - a) Televisión – sonido
 - b) Fotografía – palabras
 - c) Fotografía – sonido
 - d) Televisión – locutor
- ☛ Lavar es a ensuciar como participación es a _____.
 - a) implicación
 - b) asociación
 - c) intervención
 - d) abstención
- ☛ Verde es a hierba como amarillo es a _____.
 - a) papel
 - b) árbol
 - c) plátano
 - d) libro
- ☛ Vaso es a agua como copa es a _____.
 - a) vino
 - b) botella
 - c) líquido
 - d) jarabe
- ☛ _____ es a poesía como novelista es a _____.
 - a) Verso – ensayo
 - b) Poeta – novela
 - c) Poeta – aventuras
 - d) Verso – novela
- ☛ **ANILLO : DEDO ::**
 - a) pulsera : mujer
 - b) sombrero : cabeza
 - c) oro : medalla
 - d) estufa : cocina
 - e) espejo : tocador



Taller de Nivelación y Plan de Mejoramiento.
Tercer Periodo Académico Grado Séptimo (7°) – Parte N°2.
Doc. Yenny A. Perez Barrera.

Nombre: _____ Curso: _____

Fecha: _____

Implicación.

Estos ejercicios desarrollan la capacidad de identificar el rasgo común que existe en un grupo de conceptos afines.

Ejemplo:

Uno de los siguientes conceptos está implicado en los otros cuatro, señala cuál es:

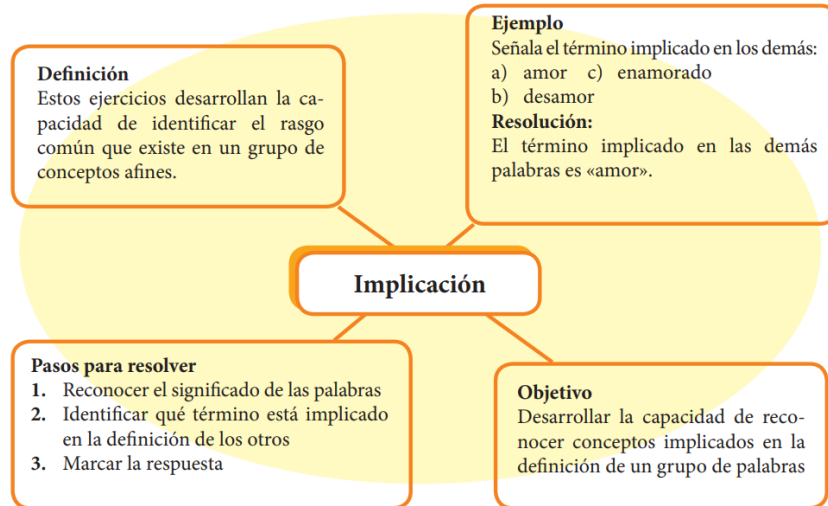
Manzana – pera – fruta – limón

Resolución:

El concepto implicado en los demás es el concepto «fruta», es decir, el concepto «fruta» está supuesto en la definición del resto de palabras.

Una definición debe comenzar por el rasgo más general o género próximo y terminar con una diferencia específica que distinga el concepto que estás definiendo del resto de su clase.

Nota: Los ejercicios de implicación no trabajan directamente con el significado del diccionario, sino con aquello que puede ser tomado como rasgo verbal.



Actividad N°7.

✗ Señala el término implicado en los demás:

- ☒ a) botella b) taza c) recipiente d) vaso e) olla
- ☒ a) odio b) cariño c) sentimiento d) dolor e) admiración
- ☒ a) hematoma b) hemofilia c) sangre d) hemorragia e) hematófago
- ☒ a) carretera b) vía c) alameda d) autopista e) sendero
- ☒ a) alfombra b) tapiz c) tela d) paño e) funda
- ☒ a) cutáneo b) piel c) dermatitis d) hipodérmico e) dermis
- ☒ a) fotosíntesis b) luz c) fotofobia d) oscuridad e) rayo
- ☒ a) química b) astronomía c) biología d) ciencia

✗ Escribe palabras implicadas con el concepto «educación».

CENTROS	ACCIONES	PERSONAS
colegio	estudiar	profesor
9.		
10.		
11.		
12.		

✗ ¿Qué término está implicado en el otro?

- ☒ a) cuchillo – filudo
- ☒ b) deporte – fútbol
- ☒ c) iglesia – hombre
- ☒ d) sauce – árbol
- ☒ e) oro – cerro

✗ Relaciona las siguientes palabras con las series y escríbelas: paz – zapatilla – tulipán – monopolio.

- ☒ Tranquilidad, calma, sosiego, armonía, quietud, _____.
- ☒ Zapato, bota, sandalia, mocazín, _____.
- ☒ Clavel, rosa, jazmín, margarita, orquídea, _____.
- ☒ Ludo, damas, ajedrez, cartas, _____.

✗ Es un término implicado en sauce, eucalipto, roble:

- ☒ a) árbol c) arbusto e) flor b) vegetal d) rama

✗ Determina el término implicado en las siguientes series de palabras.

- ☒ trigo – avena – arroz: _____

- ☉ rojo – verde – amarillo: _____
- ☉ vicuña – llama – alpaca: _____
- ☉ Tierra – Marte – Júpiter: _____
- ☉ lunes – martes – miércoles: _____

✂ ¿Qué elementos implican las siguientes palabras?

- ☉ Moneda: _____
- ☉ Sentido: _____
- ☉ Continente: _____
- ☉ Flor: _____
- ☉ Vehículo: _____

Termino excluido.

Definición.

Es un ejercicio que consiste en ubicar los términos más próximos a la premisa, de manera que el más alejado o el que no pertenece al campo semántico sea el que se excluya.

Los ejercicios de término excluido pueden aparecer con premisa o sin ella.

- 1** Determinar el significado de las palabras (premisas o alternativas)
- 2** Hallar el campo semántico específico para el conjunto de palabras del ejercicio
- 3** Identificar el término ajeno al campo semántico hallado

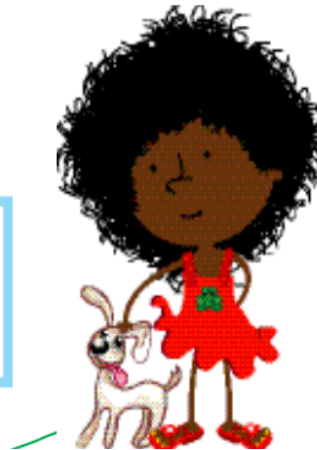
Ejemplo:

Planetas

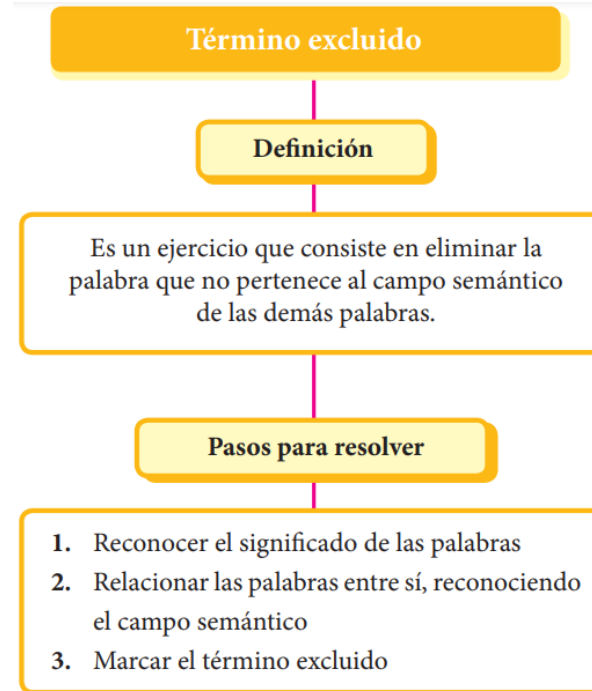
- a) estrellas
- b) satélites
- c) cometas
- d) antenas
- e) meteoritos

Cuerpos celestes

No pertenece



Nota: El término excluido puede contener palabras que no conoces, pero si lees bien el ejercicio reconocerás el significado al instante o, si es el término a excluir, solo debes reconocer el campo semántico.



🍏 Actividad N°8.

✂ Señala el término que no guarda relación con la premisa.

☉ YATE

- ☼ a) Canoa b) Lancha c) Bote d) Camión e) Piragua

☉ COMEDOR

- ☼ a) Plato b) Tenedor c) Olla d) Taza e) Cuchillo

☉ RECIO

- ☼ a) Fuerte b) Triste c) Resistente d) Robusto e) Vigoroso

☉ CANAL

- ☼ a) Emisor b) Mensaje c) Comunicación d) Código e) Recpto

☉ VESTIDO

- ☼ a) Blusa b) Cosmético c) Falda d) Chompa e) Polo

☉ BODA

- ☼ a) Iglesia b) Vestido c) Invitados d) Cigüeña e) Aros

☉ VINO

- ☼ a) Ron b) Champán c) Whisky d) Cerveza e) Agua

☉ MÚSICA

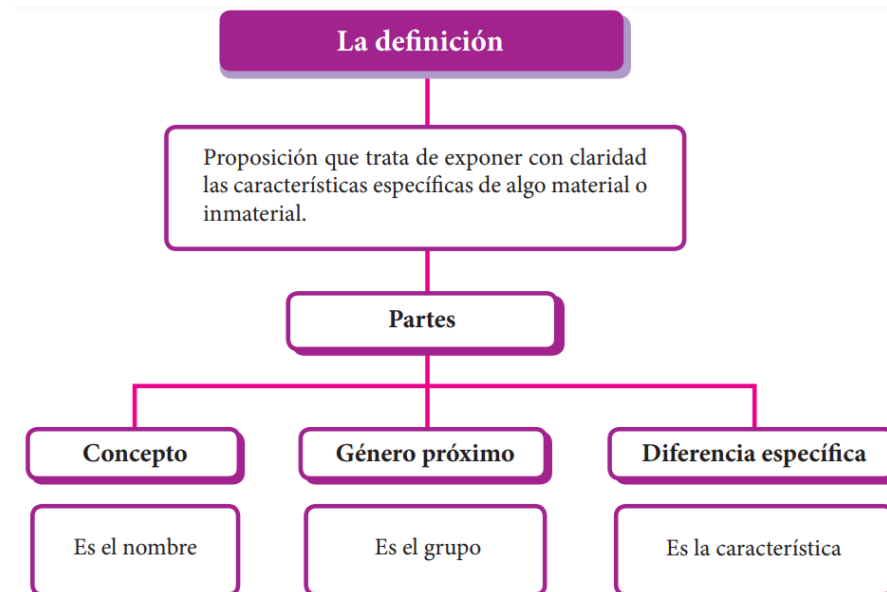
- ☼ a) Pintura b) Cuadro c) Baile d) Escultura e) Literatura

- ☉ **DUCHA**
☉ a) Toalla b) Zapato c) Agua d) Jabón e) Champú
- ☉ **GOLF**
☉ a) Fútbol b) Natación c) Tenis d) Vóleibol e) Baloncesto
- ☉ **PALACIO**
☉ a) Portalón b) Dragones c) Ventanal d) Trono e) Alfombra
- ☉ **INCORREGIBLE**
☉ a) Contumaz b) Educado c) Testarudo d) Obstinado e) Obcecado
- ☉ **LLAMA**
☉ a) Homógrafa b) Bisílaba c) Grita d) Verbo e) Rumiante
- ☉ **AMOR**
☉ a) Estimación b) Afectuosidad c) Virtud d) Querencia e) Simpatía
- ☉ **CASA**
☉ a) Sala b) Baño c) Dormitorio d) Puerta e) Comedor
- ☉ **ANDAR**
☉ a) Caminar b) Transitar c) Reptar d) Recorrer e) Pasear
- ☉ **ALEGRÍA**
☉ a) Felicidad b) Tranquilidad c) Bienestar d) Melancolía e) Dicha
- ☉ **PRUDENTE**
☉ a) Necedad b) Sensato c) Atinado d) Discreto e) Moderado
- ☉ **COMBATE**
☉ a) Pugna b) Escándalo c) Amistad d) Riña e) Gresca
- ☉ **ENAMORADO**
☉ a) Beso b) Abrazo c) Alegría d) Desamor e) Romántico

La definición.

Es una proposición que trata de exponer con claridad y exactitud las características específicas y diferenciadoras de algo material o inmaterial. Una buena definición «agota» el tema desarrollado en ella y consta de tres partes:

Concepto. Es el nombre de aquello que se quiere definir, aunque a menudo se confunde al utilizarlo como sinónimo de definición.	Amor.
Género próximo. Es el grupo al que pertenece aquello que se quiere definir.	Sentimiento intenso del ser humano.
Diferencia específica. Es la característica que particulariza a aquel elemento que se quiere definir dentro de su grupo.	Que partiendo de su propia insuficiencia necesita y busca el encuentro y unión con otro ser.



Nota: El género próximo se fundamenta en el campo semántico.

Recuerda: Para trabajar la definición debemos usar un diccionario de confianza para evitar equivocaciones.

🍏 Actividad N°9.

✂ Señala el género próximo de las siguientes palabras:

- ☉ **Manzana:** a) Fruto b) Planta c) Cítrico d) Vegetal e) Verdura
- ☉ **Serrucho:** a) Clavo d) Carpintero b) Muebles e) Herramienta c) Dolor
- ☉ **El género próximo de falda:** a) Árbol d) Flor b) Animal e) Prenda de vestir c) Animal salvaje

✂ Señala la alternativa que contiene el elemento necesario para la definición de las premisas.

- ☉ **Lengua** a) Órgano c) Sabroso e) Hombre b) Aparato d) Comida
- ☉ **Puma** a) Felino c) Tigre e) Leonado b) Animalito d) Garra
- ☉ **Televisor** a) Aparador d) Electrodoméstico b) Cable e) Telepatía
- ☉ **Día** a) Tiempo c) Soleado e) Brillante b) Felicidad d) Primavera

✂ Lee el significado de la siguiente palabra y escribe verdadero (V) o falso (F) según corresponda.

Beso

1. m. Toque que se hace a algo o alguien con los labios juntos y separándolos, haciendo una pequeña aspiración. 2.m. Expresión simbólica de lo que esta acción representa.

- ☉ Beso es un concepto que incluye labios. (____)
- ☉ Expresión simbólica está incluido en la definición de beso. (____)

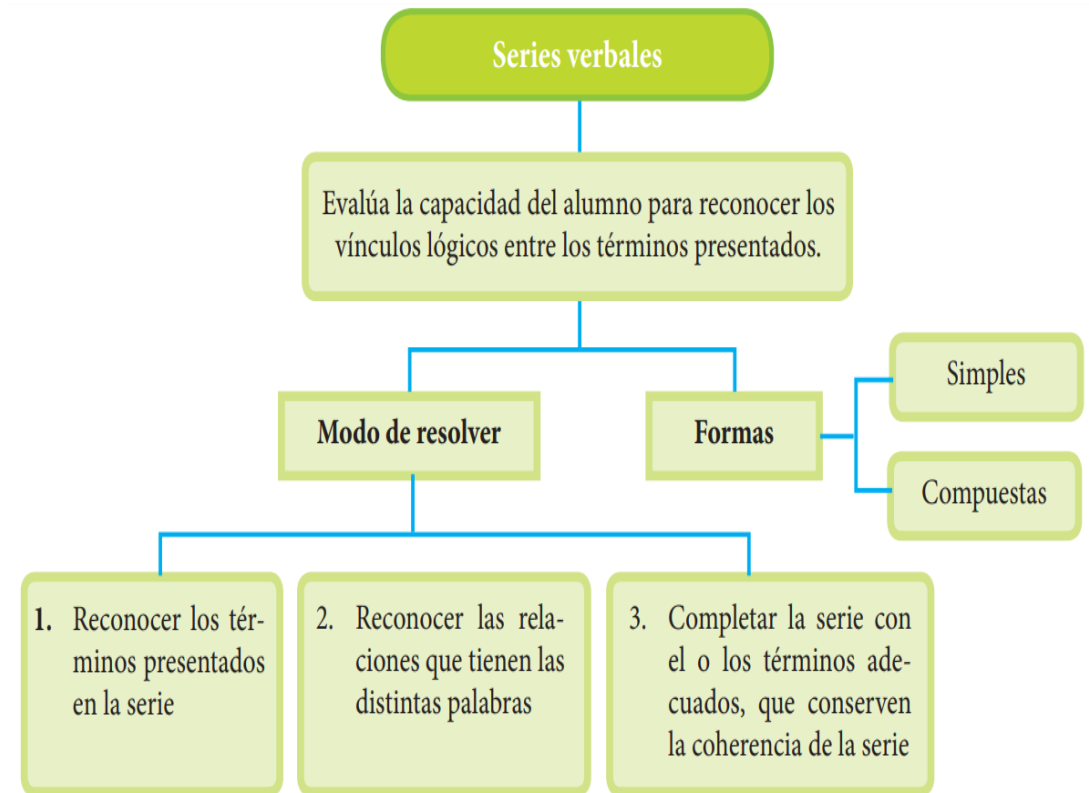
- ☛ Beso es un concepto que incluye a toque. (____)
- ☛ Juntos está incluido en la definición de beso. (____)
- ✕ **Determina el concepto de las siguientes definiciones:**
 - ☛ m. Pasta de azúcar hecha de almíbar cocido que se endurece al enfriarse. Se presenta en pequeños trozos de diferentes colores y sabores, según las esencias con que se aromatizan.
 - a) Caramelo
 - b) Almíbar
 - c) Chancaca
 - d) Chocolate
 - e) Colorante
 - ☛ f. Confianza y afecto desinteresado entre las personas. pl. Conjunto de personas con las que se tiene amistad. Conocidos, influyentes.
 - a) Amistad
 - c) Sentimiento
 - e) Compañero
 - b) Amigo
 - d) Familia
 - ☛ m. pl. zool. Familia de mamíferos carnívoros con cinco dedos en las patas anteriores y cuatro en las posteriores, como el perro y el lobo.
 - a) Salvajismo
 - b) Perros
 - c) Cánidos
 - d) Animales
 - e) Cuadrúpedo
 - ☛ m. Corriente de agua continua y más o menos caudalosa que va a desembocar en otra, en un lago o en el mar.
 - a) Fluvial
 - b) Mar
 - c) Río
 - d) Agua
 - e) Lago
 - ☛ m. Alimento hecho con harina mezclada con agua y sal que, después de amasada y fermentada por la acción de la levadura, se cuece al horno con diversas formas y tamaños.
 - a) Pan
 - b) Bizcocho
 - c) Carne
 - d) Galleta
 - e) Panqueque
- ✕ **Lee el significado de la siguiente palabra, luego escribe verdadero (V) o falso (F) según corresponda.**

Amistad

f. Confianza y afecto desinteresado entre las personas. pl. Conjunto de personas con las que se tiene amistad. 3. Conocidos, influyentes.

- ☛ Amistad incluye en su definición a afecto. (____)
- ☛ Desinteresado está incluido en la definición de amistad. (____)
- ☛ Amistad es un concepto que incluye confianza. (____)
- ☛ Conocidos es un concepto incluido en la definición de amistad. (____)

Series verbales.



Definición

Ejercicio en el cual se evalúa la capacidad del alumno para reconocer los vínculos lógicos entre los términos presentados en una serie, la cual se encuentra inacabada y el alumno debe identificar el elemento que la completa pertinentemente.

Modo de resolver

Para resolver series verbales debemos:

1. Reconocer los términos presentados en la serie
2. Reconocer las relaciones que tienen las distintas palabras
3. Completar la serie con él o los términos adecuados, que conserven la coherencia de la serie

Formas

A. Series simples.

Cuando se agrega un término a una serie de tres o cuatro palabras.

Ejemplo:

Arquero, defensa, mediocampista, _____.

Las tres palabras designan a jugadores de fútbol según su ubicación en la cancha. La palabra que completa esta serie es delantero.

B. Series compuestas.

Cuando se agrega una pareja de términos a una serie de dos o más pares de palabras.

Ejemplo:

Día, noche; claridad, oscuridad; _____, _____.

Madera, carpintero; _____, _____.

Cuero, zapatero; metal, _____.

Esta serie contiene dos parejas de antónimos, para continuarla debemos agregar otra pareja de antónimos. Por ejemplo: luz, tinieblas; tela, sastre; metal, herrero.

Recuerda: El vínculo en común se llama campo semántico, con él se puede formar series verbales.

🍏 Actividad N°10.

✂ **Completa las series:**

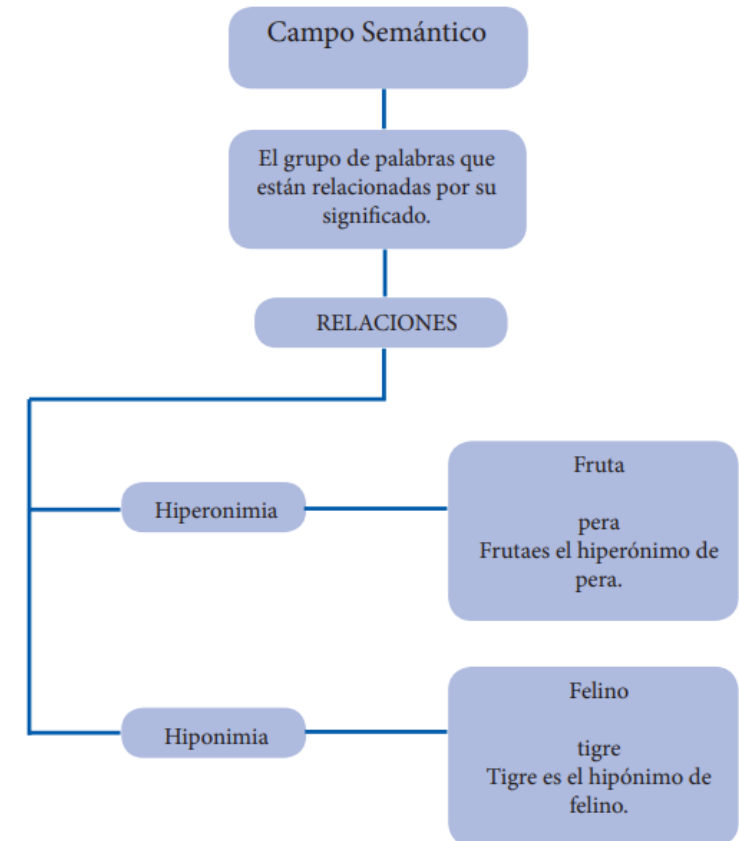
- ☛ Manzana, té, anís, _____.
- ☛ Viento, lluvia, granizo, _____.
- ☛ Jabón, champú, cepillo, _____.
- ☛ Camisa, chompa, pantalón, _____.
- ☛ Cedro, caoba, pino, _____.
- ☛ Quechua, italiano, inglés, _____.
- ☛ Oro, plata, cobre, _____.
- ☛ Papa, tubérculo; pera, fruta; apio, _____.
- ☛ Alegría, libertad, maldad, _____.
- ☛ Ford, Chevrolet, Kia, _____.
- ☛ Huaino, salsa, cumbia, _____.
- ☛ Ingeniería, ingeniero; medicina, _____.
- ☛ Mesa, sustantivo; _____, pronombre.
- ☛ Carpintería, gasfitería, albañilería, _____.
- ☛ Casa, choza, chalet, departamento, _____.
- ☛ Desconocido, desconuelo, desconcierto, _____.
- ☛ Vaca, mugido; gato, maullido; _____, _____.
- ☛ España, peseta; Francia, franco; _____, _____.
- ☛ Pez, sirena; caballo, centauro; _____, _____.
- ☛ Ojos, mirar; oídos, escuchar; _____, _____.
- ☛ Cuchillo, cortar; escoba, barrer; _____, _____.

✂ Clasifica y agrupa las siguientes palabras en los casilleros y escribe el campo semántico al cual pertenecen.

ollas	puf	espejo	sillones	polo	floreros
pantalones	sofá	cuadros	vasos	platos	blusas

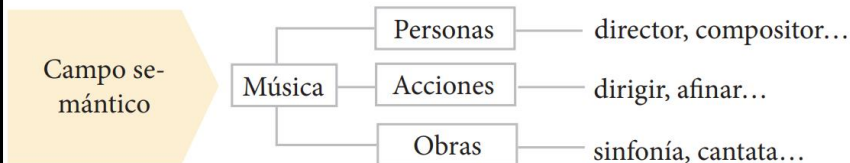
C.S.: _____	C.S.: _____	C.S.: _____	C.S.: _____
O _____	C _____	P _____	P _____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

Campo semántico.



Llamamos campo semántico a un grupo de palabras que están relacionadas por su significado. Veamos:

Vehículos	Familia	Casa
Motocicleta, coche, camión, bicicleta...	Padre, madre, abuelo...	Apartamento, piso, chalé...



No se debe confundir campo semántico con familia léxica. Mientras que el campo semántico agrupa las palabras por su significado, la familia léxica se forma con palabras que poseen el mismo lexema. Por ejemplo, de digno: indigno, dignamente, dignidad, indignado, indignación, indignante, dignificación, etc.

Relaciones semánticas.

Entre algunas palabras de la lengua se producen relaciones basadas en la extensión del significado, de modo que unas incluyen el significado de otras. Así ocurre, por ejemplo, con la palabra flor, cuyo significado abarca el campo de otras muchas palabras: clavel, rosa, jazmín, margarita, orquídea, etc. Este tipo de relación entre significados nos permite distinguir entre términos hipónimos e hiperónimos.

- ☛ Los términos **hiperónimos** son los que, por tener un significado de gran extensión, incluyen otros más concretos o específicos. La palabra flor es un hiperónimo.
- ☛ Los términos **hipónimos** son las palabras de significado restringido con las que se puede concretar a otras de significado más amplio. Las palabras clavel, rosa, jazmín, margarita, orquídea, etc., son hipónimos de flor.

La característica común de las palabras se llama sema.

🍏 Actividad N°11.

☛ Escribe cinco palabras de acuerdo con los siguientes campos semánticos:

- Viviendas: _____
- Profesiones: _____
- Cereales: _____
- Colores secundarios: _____
- Camélidos: _____
- Astros: _____
- Oficios: _____

☛ De las siguientes palabras, unas pertenecen al sentido del olfato y otras al del oído. Colócalas correctamente:
 perfume – rumor – cústico – fétido – crujir – fragancia – chirriar – susurro – audición – pestilencia – aspirar – tañido – irrespirable – olfatear – hedor – auscultar – murmullo – husmear – audible – tufo

Oído.	Olfato.

☛ Escribe cinco hipónimos de las siguientes palabras:

- Monedas: _____
- Sentido: _____
- Continente: _____
- Flor: _____
- Vehículo: _____




☛ Señala la respuesta correcta, de acuerdo con la hiponimia.

- ☛ El hiperónimo es metal, sus hipónimos son:
 - a) Oro – valioso
 - d) Cobre – petróleo
 - b) Plata – euro
 - e) Carbón – hierro
 - c) Acero – bronce
- ☛ Hiperónimo es árbol, sus hipónimos son:
 - a) Pino – lejía
 - d) Sauce – álamo
 - b) Robles – plátano
 - e) Naranja – manzana
- ☛ El hiperónimo es deporte, sus hipónimos son:
 - ☛ a) Fútbol – pelota
 - ☛ d) Brasil – España
 - ☛ b) Cancha – salada
 - ☛ e) Tenis – atletismo
 - ☛ c) Farfán – Guerrero

☛ Señala el campo semántico del siguiente grupo de palabras:

- Dedo, uñas, talón: a) Cara d) Dedo b) Pie e) Brazo c) Mano
- Médico, profesor, ingeniero: a) Personas d) Profesionales b) Amigos e) Estudios.
- Vaca, camello, oveja: a) Acuáticos d) Mamíferos b) Carroñeros e) Aves c) Osos

- ✗ Escribe tres términos que formen parte de los siguientes campos semánticos:
 Deportes: _____
 Películas: _____
 Postres: _____
 Comidas: _____
 Países: _____
 Actores: _____
 Medios de transporte: _____

✗ Escribe el campo semántico al cual pertenecen los siguientes términos:
 _____  carta
 _____  teléfono
 _____  radio

_____  cabeza
 _____  piernas
 _____  tronco

_____  Lima
 _____  Cusco
 _____  Juliaca

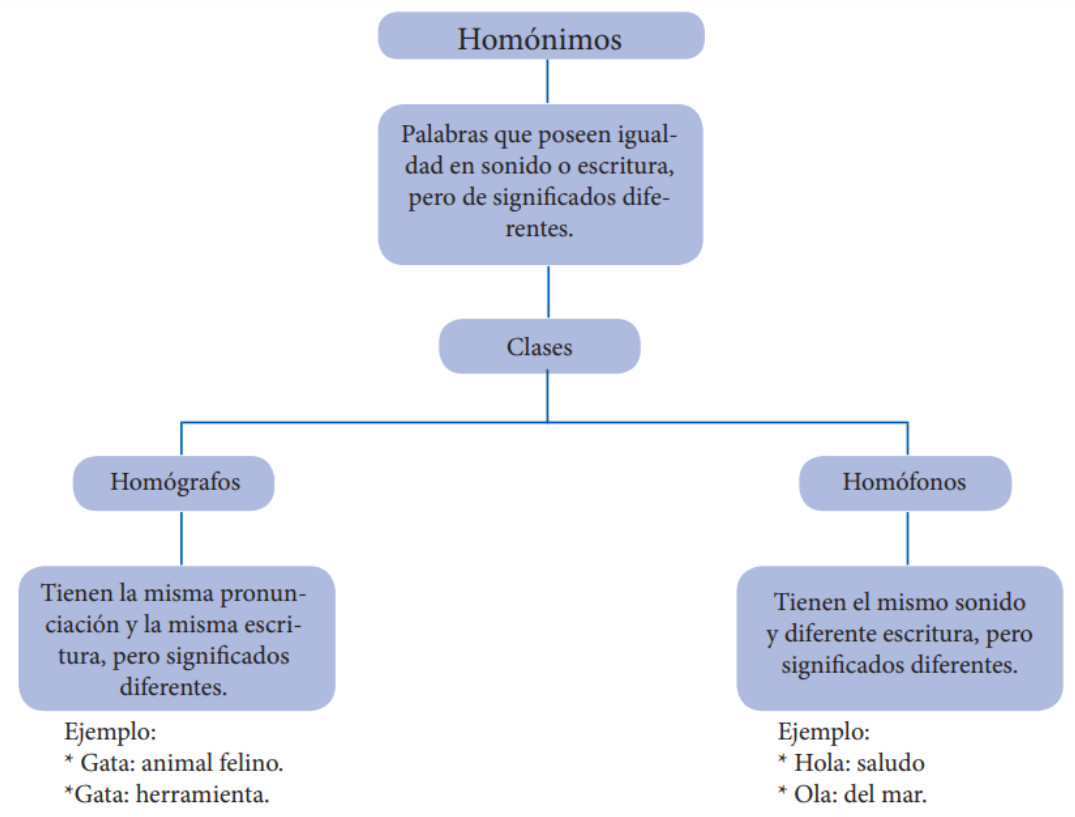
_____  Raúl
 _____  Rubén
 _____  Rodrigo

- ✗ Determina el hiperónimo de cada una de las siguientes series de palabras:
 Trigo – avena – arroz: _____
 Rojo – verde – amarillo: _____
 Vicuña – llama – alpaca: _____
 Tierra – Marte – Júpiter: _____
- ✗ Señala los hipónimos de las siguientes palabras:
 Sentido: _____
 Continente: _____
 Flor: _____
- ✗ El hiperónimo es cubiertos, entonces sus hipónimos son:

- ✗ El hiperónimo es cítricos, entonces sus hipónimos son:

- ✗ El hiperónimo es electrodomésticos, entonces sus hipónimos son:

Homonimia.



Son aquellas palabras que se escuchan o pronuncian igual, pero que no tienen el mismo sentido por proceder de raíces diferentes.

Clases.

Hay dos clases de homonimia: la homonimia léxica y la homonimia sintáctica.

Homonimia léxica.

Son las igualdades que se dan dentro de las palabras. Pueden ser:

Homografía: Son aquellas palabras que tienen la misma pronunciación y la misma escritura, pero significados diferentes.

Ejemplos:

- * Se llevó todas sus cosas. (objeto)
- * Espero que me cosas el vestido. (del verbo coser)
- * La gata se escapó por la ventana. (animal)
- * Se le reventó la llanta. Necesito una gata. (grúa pequeña)

Homonimia sintáctica.

La homonimia no solo se da en palabras aisladas, sino que puede darse en series o conjuntos léxicos.

Ejemplos:

- * No se lo dará por menosprecio.
- * No se lo dará por menos precio.
- * ¿Dices que la delata?
- * ¿Dices que la de lata?
- * Lo que exijo es eso.
- * Lo que exijo es seso.
- * Eso es tamal.
- * Eso está mal.

🍏 Actividad N°12.

✂ De acuerdo con el sentido de cada oración, escribe el SIGNIFICADO de las palabras resaltadas. Puedes usar una palabra o una frase.

- ☀ La orden se cumplirá de inmediato: _____
- ☀ Nunca tenía sus cuentas en orden: _____
- ☀ El viento apagó la vela: _____
- ☀ Estuvo en vela toda la noche: _____
- ☀ ¿Qué cosas te trajo de regalo? _____
- ☀ Espero que me cosas rápido el vestido: _____
- ☀ La cámara de diputados aprobó la ley: _____
- ☀ Esa llanta no necesita cámara: _____
- ☀ Lo enyesaron por fractura del radio: _____
- ☀ Apaga esa radio, por favor: _____
- ☀ ¿Prefieres vino dulce o seco? _____
- ☀ Vino y se acostó temprano: _____
- ☀ Lo que sobre, me lo regalas: _____
- ☀ ¿Tienes un sobre tamaño oficio? _____

✂ Ahora, en los espacios respectivos de las siguientes oraciones, escribe la palabra que, de acuerdo con su significado, le corresponda.

hola – ola
haz – as
hoya – olla
tuvo – tubo
desecho – deshecho
abría – habría
vacilo – bacilo

hierba – hierva
asta – hasta
ves – vez
hecho – echo
ciento – siento
ha – ah
haya – halla

- ☀ Una _____ me encontré un billete de diez soles.
 - ☀ Está allá, cerca de ese árbol, ¿no lo _____?
 - ☀ ¿_____ visto esa película que dieron el sábado?
 - ☀ _____ los ejercicios de acuerdo con las indicaciones.
 - ☀ Por desgracia, el jefe _____ un accidente de tránsito.
 - ☀ Para instalar el servicio de agua se necesita un _____.
 - ☀ Los domingos izan la bandera en esa larga _____.
 - ☀ No sé _____ cuándo tenemos que esperarlo.
 - ☀ ¡Cómo _____ de menos a mi pobre hijo!
 - ☀ Dicen que está _____ de lana de alpaca.
- ✂ Lee los siguientes pares de oraciones y, según el sentido, en el espacio en blanco, escribe el homónimo sintáctico respectivo y luego redacta una oración incluyendo las palabras parónimas.
- ☀ helada – el hada
 - ☀ Soñó con _____ de sus cuentos.
 - ☀ ¿Quieres una gaseosa _____?
 - ☀ tuviste – tú viste
 - ☀ ¿_____ suerte en esa rifa?
 - ☀ ¿Cierto que _____ ese choque?
- _____
- ☀ devotas – de botas
 - ☀ Los jóvenes _____ iban a caballo.
 - ☀ Muchas _____ van a la procesión.
- _____

✎ Completa el texto adecuadamente.

☛ No cruces la _____ (vaya – valla) de seguridad, la _____ (raya – ralla) pintada es la señal que te indica por dónde ir.
 Recuerda que el albañil _____ (tuvo – tubo) que reparar la vía porque un _____ (tuvo – tubo) de agua se rompió. El gasfitero lo hubiese _____ (hecho – echo) pero es que se necesitaba resanar la vía completa. Para esta obra se necesitó el apoyo del _____. (cabo – cavo) Gonzales quien con su _____ (basta – vasta) experiencia pudo ayudar.

✎ María _____ se tomó un _____ y se fue.

- a) vino – vino
- d) vinó – vino
- b) víno – vino
- e) vino – vinó
- c) víno – víno

✎ Juan salió de _____ para la reunión anual de _____ de liebres.

- a) casá – cazá
- b) casa – caza
- c) caza – casa
- d) caza – caza
- e) casa – casa

✎ Iré rumbo a _____ y llevaré _____ para vender.

- a) ilo – Ilo
- b) hiló – ilo
- c) Ilo – hilo
- d) ilo – ilo
- e) iló – hiló

✎ Juana pondrá a _____ las papas mientras se dedica a _____ sus medias.

- a) cosér – cocér
- b) cocer – coser
- c) coser – coser
- d) coser – cocer
- e) cocer – cocer

✎ Escribe tres oraciones con los siguientes términos, tomando en cuenta su significado:

vello – bello

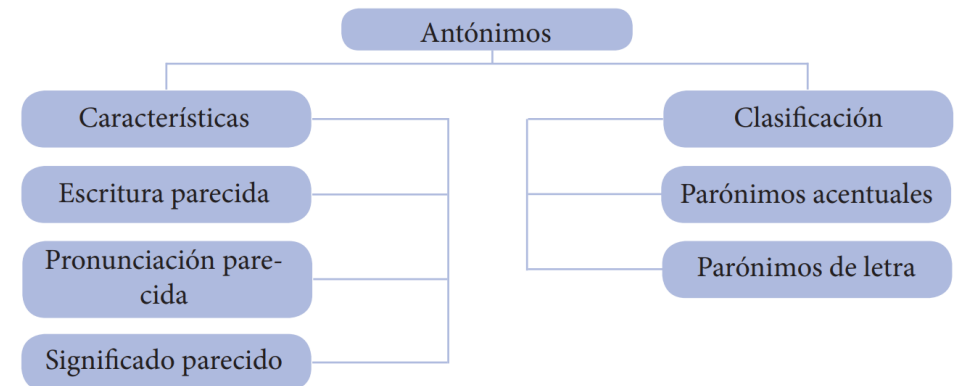
vienes – bienes

basta – vasta

🍏 Escribe el significado de las siguientes palabras y clasificalas en homófonas, homógrafas o parónimas.

	SIGNIFICADOS	CLASE DE PALABRAS
Llama:	_____	_____
Llama:	_____	_____
Errar:	_____	_____
Herrar:	_____	_____
Jaque:	_____	_____
Jaque:	_____	_____
Absorber:	_____	_____
Absolver:	_____	_____
Dilación:	_____	_____
Delación:	_____	_____
Pollo:	_____	_____
Poyo:	_____	_____
Onza:	_____	_____
Onza:	_____	_____
Sol:	_____	_____
Sol:	_____	_____
Erogar:	_____	_____
Derogar:	_____	_____
Hola:	_____	_____
Ola:	_____	_____

Parónimos.



tuve una
lesión



Que te sirva
de lección.



Lesión:

Lección:

✎ Analiza y luego completa el cuadro.

Lesión – Lección

Pronunciación

Escritura

Significado

Fenómeno lingüístico por el cual dos o más palabras son de un gran parecido, tanto por pronunciación como por su escritura.

Ejemplos:

- **Padrón:** cédula, documento
- **Patrón:** modelo, estructura
- **Alcalde:** _____
- **Alcaide:** _____

Tipos de parónimos

✎ **Parónimos tónicos o acentuales**

Se diferencian por el lugar de la tilde o acento.

- río = accidente geográfico
- rio = pretérito de reír
- réplica = copia
- replica = presenta objeción

✎ **Parónimos de letra**

Se diferencian por el cambio en una o más letras que forman la palabra.

- flagrante = evidente
- fragante = de buen olor
- inocuo = inofensivo
- inicuo = injusto

Recuerda: Los parónimos de acentuación son aquellos que más dificultad nos ocasionan, por ello debemos manejar el significado que RAÉ plantea. Nuestro mejor apoyo será el diccionario.

🍏 **Actividad N°13.**

✎ Escribe el significado de los siguientes pares de parónimos:

- pelo: _____
velo: _____
- barril: _____
carril: _____
- adoptar: _____
adaptar: _____
- afecto: _____
efecto: _____
- apto: _____
pacto: _____
- actitud: _____
aptitud: _____
- prisión: _____
presión: _____

✎ De acuerdo con el sentido, completa las oraciones escribiendo el parónimo respectivo.

- **actor – autor:**
¿Quién es el _____ de esa novela?
El _____ no representó bien el papel.
- **sesión – sección:**
Esta noche habrá _____ ordinaria.
Siempre lee la _____ cultural.
- **acta – apta:**
Creo que estoy _____ para ese cargo.
¿Ya firmaron el _____ los asistentes?
- **presión – prisión:**
El sufre de _____ baja.
Estuvo varios años en _____.
- **cesto – sexto:**
Arrojó los papeles al _____.
Tuvo que subir hasta el _____ piso.
- **perfecto – prefecto:**
El _____ tomó medidas enérgicas.
El vestido le quedó casi _____.
- **precedente – procedente:**
Llegó _____ de Francia.
Ese caso no tiene _____.
- **invención – inversión:**
La computadora es una _____ moderna.
Todo negocio requiere de _____.

- ☛ **posesión – posición:**
Dicen que estuvo en una _____ incómoda.
El juez le dio la _____ de la casa.
- ☛ **previsión – provisión:**
Dictaron medidas de _____.
La _____ de víveres es escasa.
- ☛ **óvulo – óbolo:**
El _____ fue fecundado por las células masculinas.
Tienes que dar el _____ para los damnificados.
- ☛ **exilio – eximio:**
El político sufrió el _____ de su pueblo.
Realizó un _____ trabajo de Álgebra.
- ☛ **absolver – absorber:**
La esponja puede _____ el agua derramada.
El maestro logró _____ nuestras dudas.

☛ Relaciona las palabras de la columna de la izquierda con sus parónimos a la derecha.

aludir	•	•	hacedero
cesión	•	•	eludir
absceso	•	•	abertura
asidero	•	•	sesión
obertura	•	•	acceso
actor	•	•	hierro
deferencia	•	•	ileso
yerro	•	•	autor
iluso	•	•	patrón
padrón	•	•	diferencia

☛ Escribe oraciones con las siguientes palabras:

- ☛ Cesto:

- ☛ Sexto:

- ☛ Perfecto:

- ☛ Prefecto:

- ☛ Carril-barril:

☛ Define el significado de los siguientes parónimos y redacta una oración con una de las palabras de cada par.

- ☛ Prescrito: _____
Proscrito: _____
Oración: _____

- ☛ Aplazar: _____
Emplazar: _____
Oración: _____

- ☛ Arrojar: _____
Irrogar: _____
Oración: _____

- ☛ Avenir: _____
Advenir: _____
Oración: _____

- ☛ Aludir: _____
Eludir: _____
Oración: _____

- ☛ Arriar: _____
Arrear: _____

Oración: _____

☛ Desidia: _____
 Insidia: _____
 Oración: _____

☛ Ascenso: _____
 Acceso: _____
 Oración: _____

☛ Excitar: _____
 Hesitar: _____
 Oración: _____

☛ Dilación: _____
 Delación: _____
 Oración: _____

Antónimos.

La ciencia que se ocupa de todo lo relacionado a la significación de las palabras, se llama semántica. Los antónimos son las palabras que sirven para designar significados opuestos o contrarios, como, por ejemplo: bonito, feo; útil, inútil; comprar, vender; etc.

Tipos de antónimos.

☛ Antónimos morfológicos

Son aquellos que se forman añadiendo a la raíz de la palabra un prefijo que indica privación u oposición.

Ejemplos:

útil - inútil acierto - desacierto

Prefijos: a-, i-, des-, anti-, in-, im-, contra

☛ Antónimos léxicos

Son dos palabras distintas que no tienen la necesidad de anteponer un prefijo para formar

Ejemplos:

Vivo y muerto
 verdad y falsedad

☛ Antónimos excluyentes:

Dos palabras son antónimos en sentido excluyente cuando la negación de una de ellas implica necesariamente la afirmación de la otra.

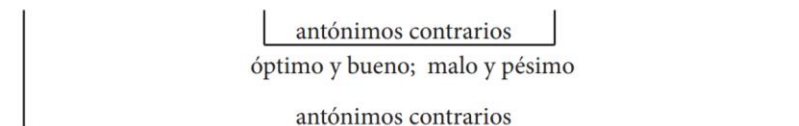
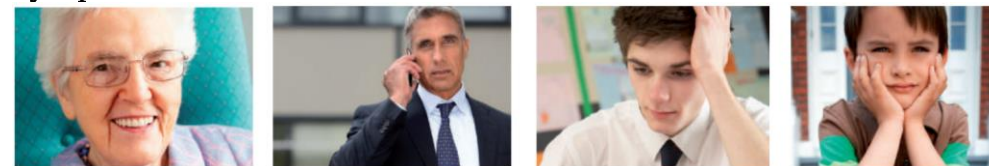
Ejemplo:

Vida y muerte (Si se está muerto es porque se dejó de estar vivo. Por eso son excluyentes).

☛ Antónimos contrarios.

Se establece una relación graduable; es decir, es posible introducir términos intermedios o extremos.

Ejemplos:



☛ Antónimos inversos:

La relación se da en dos direcciones opuestas. Por ejemplo: «comprar - vender», son antónimos inversos porque decir «Javier le compra un libro a Olga», implica que «Olga le vende un libro a Javier».

Ejemplos:

Patrón y criado.
 Doctora y paciente.
 Preguntar y responder.
 Padre e hijo.

🍏 Actividad N°14.

☛ Forma los antónimos de las siguientes palabras anteponiendo prefijos.

- ☛ Lógico: _____
- ☛ Contaminar: _____
- ☛ Social: _____
- ☛ Orientar: _____
- ☛ Púdico: _____
- ☛ Vertebrado: _____
- ☛ Corriente: _____

☛ Completa los antónimos contrarios que faltan.

- ☛ Gélido y _____; caliente y _____
- ☛ _____; igualdad e inferioridad.
- ☛ Bueno y _____; _____ y malo.
- ☛ Blanco y gris; _____.
- ☛ Mojado y húmedo; _____.

✎ Completa cada una de las siguientes oraciones con un antónimo excluyente.

- ☉ Si no hay _____, te aseguro, habrá guerra.
- ☉ Aquí existe seguridad; allá, en cambio, hay _____.
- ☉ Mientras unos subían, otros _____.
- ☉ Más vale estar _____ que mal acompañado.
- ☉ _____ a las ocho; llegaron dos horas después.

✎ Señala el antónimo que corresponde.

- ✎ **Asear**
a) limpiar d) asquear b) pulir e) abrillantar c) ensuciar
- ✎ **Oneroso**
a) dispendio d) economía b) encarecido e) costoso c) módico
- ✎ **Impúdico**
a) vergonzoso d) decente b) procaz e) alegre c) grosero

✎ Une las palabras con su antónimo.

Halagos • • avanza

Pésimo • • insultos

Retrocede • • óptimo

✎ Señala el antónimo que le corresponde a cada premisa.

- ☉ **Dominante**
a) manda d) calma b) exaltado e) sumiso c) gritón
- ☉ **Enfrentar**
a) encarar d) acordar b) llorar e) mirar c) huir
- ☉ **Bondadoso**
a) dadivoso d) malvado b) bueno e) educado c) amable
- ☉ **Auténtico**
a) verdadero d) claro b) falso e) veraz c) real
- ☉ **Empieza**
a) inicia d) propio b) inaugura e) dejadez c) termina
- ☉ **Regalado**
a) obsequio d) dadiva b) comprado e) maldad c) don
- ☉ **Claridad**
a) oscuridad d) bueno b) senectud e) claro c) viejo

✎ Pinta del mismo color los antónimos.

Delatar	bondad
Egoísmo	suave
Superior	inferior
Drástico	encubrir

✎ Escribe tres antónimos de frío: _____.

✎ **Emparentando antónimos:** Une con una flecha los antónimos que encuentres y escribe una oración con ambas palabras.

rebelde	•	•	individuo
cándido	•	•	sumiso
juventud	•	•	astuto
multitud	•	•	senectud
monopolio	•	•	descender
eludir	•	•	conocido
ascender	•	•	competencia
eventual	•	•	permanecer
escapar	•	•	afrontar
incógnito	•	•	fijo

- ☉ _____
- ☉ _____
- ☉ _____
- ☉ _____
- ☉ _____
- ☉ _____
- ☉ _____
- ☉ _____
- ☉ _____
- ☉ _____

Sinónimos.

Llamamos sinónimos a dos palabras distintas que tienen un significado semejante o parecido.

Ejemplos:

Francisco **anunció** su matrimonio. - Francisco **comunicó** su matrimonio.

Divide la torta en porciones iguales. - **Parte** la torta en porciones iguales.

Sinónimos totales.

Consiste en palabras que tienen el mismo significado en todos los contextos. Son muy raros en la lengua.

Un ejemplo es subir y aumentar o burro y jumento.

Puedo decir:

- Montado en mi burrito vine del norte a la capital.
- Montado en mi jumento vine del norte a la capital.

Sinónimos parciales.

Estos tienen el mismo significado en la mayoría de los contextos; solo en unos pocos son diferentes. Por ejemplo, las palabras adquirir y comprar.

Ejemplo:

Manuel ha adquirido nuevos valores.

Manuel ha comprado nuevos valores.

- No es lógico utilizar el sinónimo en el segundo contexto.

🍏 **Actividad N°15.**

- ✂ **Escribe siete pares de sinónimos con las palabras del recuadro. Luego indica si son sinónimos totales o parciales.**

diferencia – encinta – bacteria – ferviente – caerse – derogar – enviar – desplomarse –devota – remitir – embarazada – bacilo –abolir – desigualdad

- ☉ _____
- ☉ _____
- ☉ _____
- ☉ _____
- ☉ _____
- ☉ _____
- ☉ _____

- ✂ **¡Hablemos con propiedad! Escribe el sinónimo de anunciar para cada uno de los contextos.**

- ☉ _____ la guerra contra los precios altos.
- ☉ _____ la independencia de los esclavos.
- ☉ _____ un secreto de familia.
- ☉ _____ su próxima actuación en un local de la ciudad.
- ☉ _____ las preguntas para los alumnos.

- ✂ **Escribe el sinónimo de las palabras resaltadas en el texto.**

ÚLTIMA NOTICIA

Rápidamente se **divulgó** por el pueblo la noticia de los jóvenes estudiantes que ayudaron al dueño de la finca a **desenmascarar** al ladrón. El alcalde redactó un bando en el que informaba a los vecinos sobre el método infalible que utilizaron los muchachos para **descubrir** al delincuente. El pregonero leyó el bando en la plaza y los vecinos decidieron escribir una carta de **agradecimiento** a los **jóvenes** por su **inteligente** intervención.

- ☉ _____
- ☉ _____
- ☉ _____
- ☉ _____
- ☉ _____
- ☉ _____
- ☉ _____

- ✂ **Ordena de menor a mayor intensidad los siguientes sinónimos.**

✂ Voracidad, gana, apetito, hambre.

✂ Devorar, comer, tragar, engullir.

✂ Jubiloso, contento, gozoso, encantado.

- ✂ **Une cada palabra con su respectivo sinónimo.**

Empeño	dadivoso
Artimaña	esfuerzo
Generoso	engaño

- ✂ **Señala el sinónimo que le corresponde a cada premisa.**

☉ **Gallardo**

a) agresivo d) valiente b) malo e) cobarde c) bueno

☉ **Tétrico**

a) feo d) bonito b) lúgubre e) claro c) miedo

☉ **General**

a) escondido d) todo b) oculto e) privado c) común

☉ **Sobresaliente**

a) desdicha d) pena b) molesto e) alado c) destacado

☉ **Establecer**

a) mejorar d) alegrar b) ocultar e) instaurar c) difundir

☉ **Burla**

a) canción d) broma b) conversación e) juramento c) charla

☉ **Anciano**

a) ahora d) hoy b) nuevo e) muerto c) viejo

- ✂ **Escribe sinónimos para las siguientes palabras:**

☉ **Travieso:** _____

☉ **Mozo:** _____

☉ **Lujoso:** _____

☉ **Cortés:** _____

- ✂ **Escribe cuatro sinónimos del adjetivo gordo.**

- ✂ **Ordena de mayor a menor los siguientes sinónimos con diferencia de grado, escribiendo el número correspondiente.**

✂ Ostentar - presumir - mostrar

✂ Remoto - alejado - distante

✂ Pudiente - acaudalado - acomodado

✂ Fulgurar - resplandecer - brillar

✂ Oportunidad - riqueza - bienestar - holgura

✂ Busca en la sopa de letras el sinónimo de mayor intensidad de las siguientes palabras, luego escríbelo.

Viento: _____

Bueno: _____

Alegre: _____

Conocido: _____

Parar: _____

i	n	t	e	r	r	u	m	p	i	r	b
u	b	f	e	l	i	z	g	o	g	i	t
v	h	e	f	c	e	l	e	b	r	e	p
t	m	s	o	m	j	e	o	t	a	z	i
q	h	u	r	a	c	a	n	b	d	n	x
s	t	e	i	a	g	n	e	g	o	t	m
u	e	x	c	e	l	e	n	t	e	x	i
s	t	o	o	h	e	t	b	s	g	h	k

Formación de palabras.

A partir de una raíz, añadiendo afijos, podemos obtener nuevas palabras.

Raíz o lexema: Es el elemento que contiene la base de significación de la palabra.

Ejemplos:



manzana
manza - na
(raíz)



perro
perr - o
(raíz)

Afijos: Son elementos que aparecen ligados a una raíz o lexema y añaden o complementan el significado de la palabra. Según la posición que ocupan dentro de la palabra, se pueden distinguir:

✂ **Prefijos:**

Son los elementos que se colocan antes de la raíz y que le añaden significación.

Principales prefijos		
Prefijo	Significado	Ejemplo
a-	Negación, falta de	ateo
anti-	Oposición, contrario	antiaéreo
bi-	Dos	bilingüe
co(n)-	Unión, compañía	convivir
en-, em-	Dentro de, sobre	empuñar
mono-	Único, uno solo	monocolor
pluri-	varios	pluricelular

✂ **Sufijos:**

Son los elementos que se colocan antes de la raíz y que le añaden significación.

Principales sufijos que forman nombres		
Sufijo	Significado	Ejemplo
-ada	contenido, golpe	cucharada, manotada
-aje	acción	sabotaje
-ancia	cualidad	elegancia
-ano	que realiza una acción	tirano
-anza	resultado de la acción	mudanza
-ción	acción y resultado	imitación
-dad	calidad	amabilidad
-dor	que realiza una acción	pescador
-dura	resultado de la acción	rozadura
-eria	cualidad, tienda, local	galantería
-ero	que realiza una acción	gasfitero, torero

Se distinguen tres procesos fundamentales para construir palabras en español: la derivación, la composición y la parasíntesis.

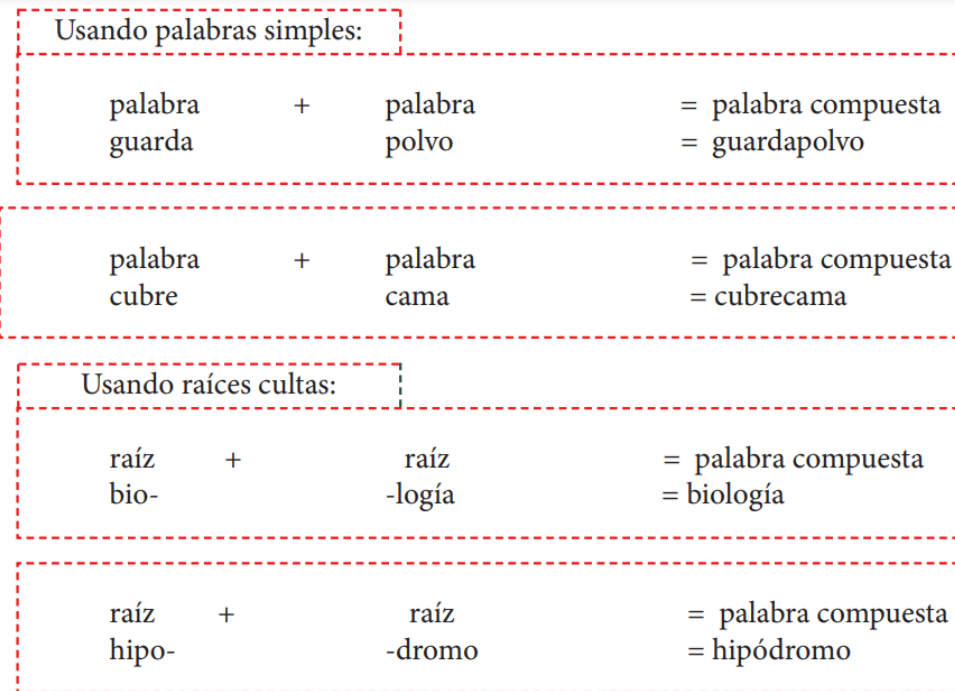
La derivación.

Probablemente es el proceso de formación que más conoces y es muy simple: las palabras formadas por derivación (palabras derivadas) se forman a partir de la unión de uno o más afijos a una raíz o lexema.

Usando sufijos	Usando prefijos
raíz + sufijo	prefijo + raíz
mesa: mes - era mes - ita libro: libr - ero libr - eta	anteponer: ante - poner descargar: des - cargar

✧ **La composición.**

Es el segundo método para formar palabras nuevas a partir de otras ya existentes. Las palabras formadas por composición (palabras compuestas) se forman a partir de la combinación de dos o más raíces.

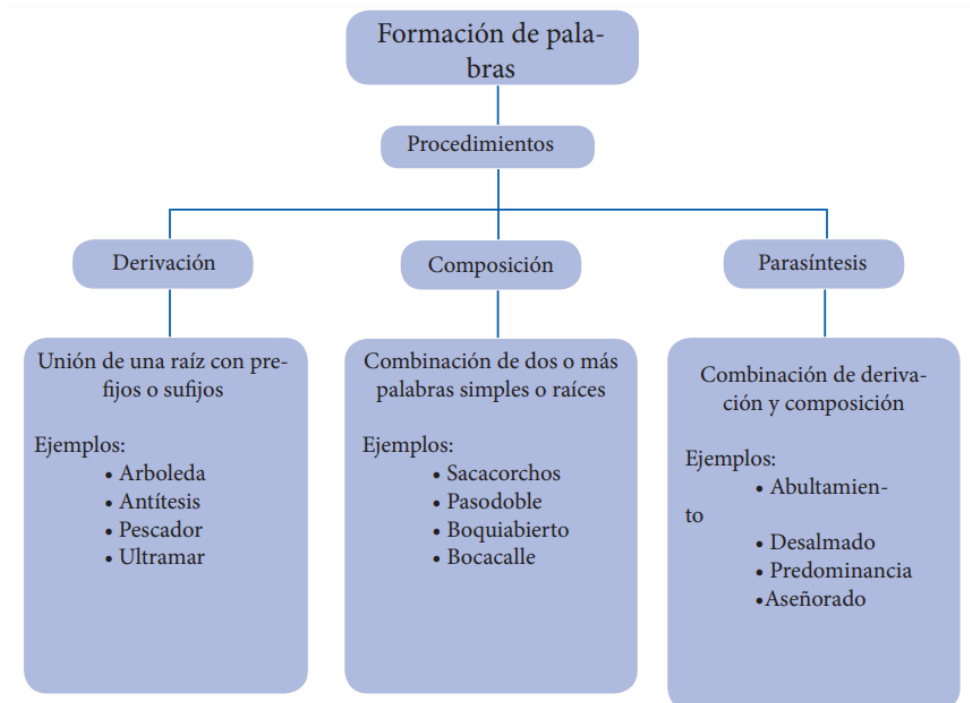
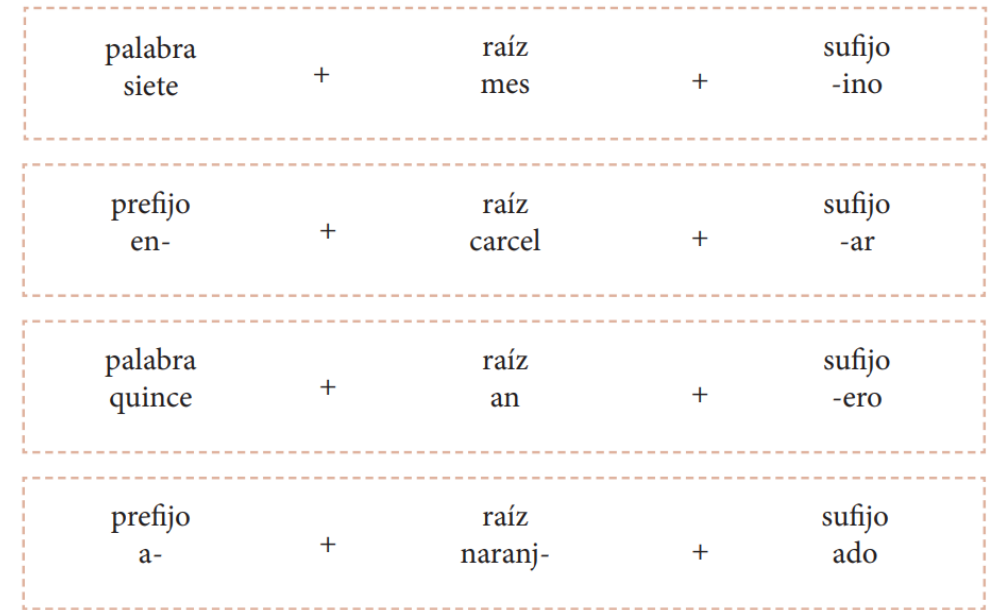


✧ **La parasíntesis**

En cierta forma, este no es un método distinto de los otros dos –la derivación y la composición–, sino que se trata de la combinación de ambos métodos.

Ejemplos:

Veamos cómo están formadas las palabras *quinceaño*, *sietemesino*, *encarcelar* y *anaranjado*.



🍏 Actividad N°16.

✗ Con los siguientes prefijos (DIS – ANTI – AUTO – EXTRA – IN – DES – INTRA – INTER), completa los espacios en blanco según corresponda.

- _____ nacional
- _____ curricular
- _____ cubrir
- _____ estético
- _____ biografía
- _____ conforme
- _____ vincular
- _____ oficial
- _____ comodidad
- _____ social
- _____ venoso
- _____ ordinario
- _____ crítica
- _____ adecuado

✗ Señala la opción cuya palabra se ha formado por el proceso de composición.

- a) perrera d) picapedrero b) cortaúñas e) monedero c) limeño

✗ No es una palabra derivada:

- a) ovejero d) cafetería b) aceitoso e) cortocircuito c) camionero

✗ Las palabras aguardiente y centrocampista están formadas por los procesos de

- a) composición y derivación
- b) derivación y composición
- c) composición y composición
- d) parasíntesis y composición
- e) parasíntesis y parasíntesis

✗ Señala la opción que presenta una palabra formada por composición.

- a) pintor d) renegón b) antihigiénico e) reprogramación c) matamoscas

✗ Señala la alternativa que no presenta un prefijo.

- a) anti b) a c) bí d) azo e) pluri

✗ Colorea el procedimiento que se ha utilizado en la formación de las siguientes palabras:

Submarino.	Composición.	Derivación.
Sobremesa.	Parasíntesis.	Derivación.
Artista.	Composición.	Parasíntesis.
Nacionalista.	Composición.	Parasíntesis.
Carretera.	Composición.	Parasíntesis.
Trabajador.	Composición.	Parasíntesis.

Marcapasos.	Parasíntesis.	Derivación.
Quitasol.	Parasíntesis.	Derivación.
Enflaquecido.	Composición.	Derivación.
Antibacterial.	Composición.	Derivación.

✗ Con los prefijos (DIS – ANTI – IN – DES – INTRA – INTER), completa los espacios en blanco según corresponda. Redacta una oración con cada una de las palabras formadas.

- _____ muscular
- _____ personal
- _____ continuo
- _____ centralizar
- _____ cristo
- _____ culpar

✗ Relaciona con flechas las palabras de la columna de la izquierda con sus derivados a la derecha.

- | | | |
|-----------------------------------|------------|------------|
| <input type="checkbox"/> Cuchillo | Peluquería | Tapado |
| <input type="checkbox"/> Peligro | Escritura | Azulado |
| <input type="checkbox"/> Correr | Nacimiento | Zapatudo |
| <input type="checkbox"/> Carro | Zapatería | Acuchillar |
| <input type="checkbox"/> Azul | Peligroso | Escritor |
| <input type="checkbox"/> Pelo | Cuchillada | Carretilla |
| <input type="checkbox"/> Tapa | Corrida | Peligrar |
| <input type="checkbox"/> Zapato | Azulino | Peludo |
| <input type="checkbox"/> Escribir | Taponar | Corretear |
| <input type="checkbox"/> Nacer | Carretera | Naciente |

✗ Escoge una palabra de cada conjunto y forma palabras compuestas.

traga

boca

salta

casca

ante

cara

video

corta

club

uñas

calle

dura

nueces

luz

montes

ojos

✎ Al lado de cada palabra, escribe el nombre de su proceso formativo.

- ☉ Paracaidista _____
- ☉ Intratable _____
- ☉ Sietemesino _____
- ☉ Pasatiempo _____
- ☉ Cortado _____
- ☉ Electrodoméstico _____

Signo Lingüístico: La palabra.

El lenguaje está compuesto por signos lingüísticos y estos siempre tienen dos partes inseparables:

- ✎ El significado: Es la idea o contenido que tenemos en la mente de cualquier palabra conocida.
- ✎ El significante: Es el conjunto de sonidos o letras con que transmitimos el contenido de esa palabra conocida.

Características del signo lingüístico.

Biplánico

Un plano se refiere a la idea que se forma en nuestra mente; es decir, al significado y que se llama plano del contenido. El otro plano se refiere a los sonidos o a las letras que forman la palabra; es decir, al significante, que se llama plano de la expresión.

Arbitrario

La relación entre el significado y el significante del signo lingüístico es un acuerdo librero entre los hombres. Cada comunidad de hablantes utiliza distintos significantes para un mismo significado. La palabra que nos sirve para referirnos a «pájaro» es pájaro, pero podría ser otra y todos lo entenderíamos. Para los franceses, la palabra que se refiere al significado anterior es oiseau.

Articulado.

El signo lingüístico puede descomponerse en partes más pequeñas.

	arboleda		
	árbol	-ed	morfemas
fonemas	a-r-b-o-l	e-d-a	

Lineal

Los signos lingüísticos se ordenan unos detrás de otros.

La bicicleta es nueva
→

Mutable e inmutable.

Por ser arbitrario, el signo no depende de ningún hablante en particular: es inmutable, permanente; ningún individuo lo puede cambiar. Por otra parte, es evidente que las lenguas cambian porque van cambiando los signos; es decir, son mutables a largo plazo.

Sentidos de significación.

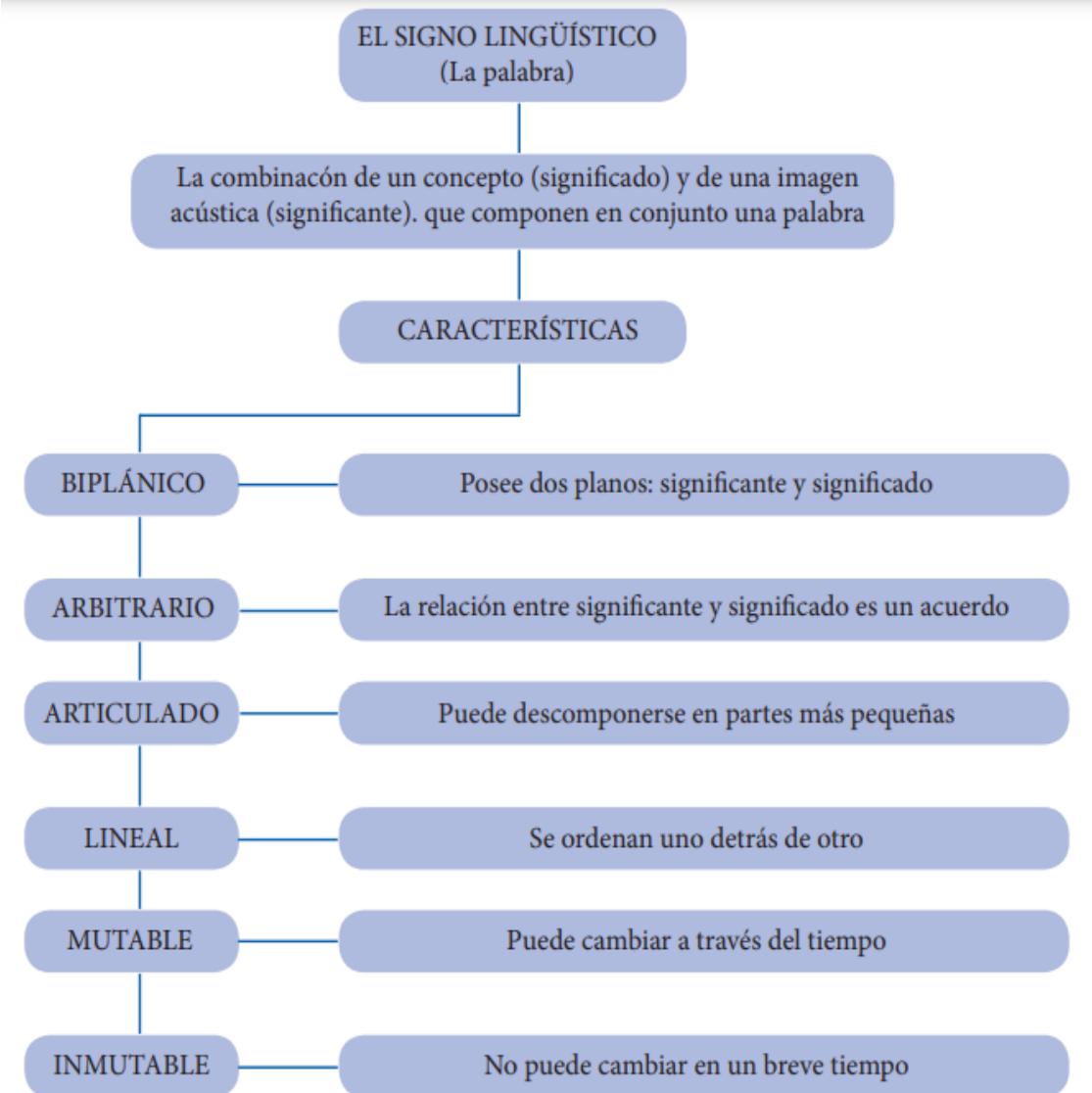
Denotativo: Significado literal y descriptivo.

Connotativo: Significado que lleva una carga emotiva u otro significado por asociación, compartida por miembros de una cultura en particular.

Ejemplo: Examen

Denotativo: Serie de preguntas ya sean abiertas u orales, opcionales, de subrayar, etc. sobre algún tema en especial para conocer qué tanto sabe y aprendió el alumno sobre el tema.

Connotativo: Miedo, nervios, estrés, preocupación, inseguridad.



🍏 Actividad N°17.

- ✎ Escribe el término correspondiente a cada concepto dado.
 - ☛ Instrumento de escritura formado por una barra de grafito envuelta en madera: _____.
 - ☛ Utensilio para cortar la carne: _____
 - ☛ Alhaja usada normalmente en el cuello: _____
 - ☛ Mueble de dormitorio usado para dormir: _____
 - ☛ Animal felino doméstico: _____
 - ☛ Prenda de vestir interior masculina: _____
 - ☛ Alimento líquido, rico en calcio y de origen animal: _____
- ✎ Reconoce y escribe el tipo de significado empleado en cada oración (denotado – connotado).
 - ☛ «Eres un tigre en computación porque estudias en un buen instituto».

 - ☛ Esta noche pediré tu mano, mi amada novia.

 - ☛ Tu hijita es una mona. Es tan simpática.

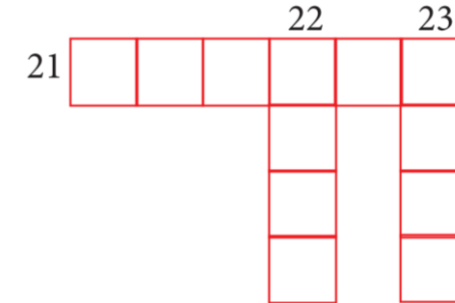
 - ☛ Me duele el corazón producto de la taquicardia.

 - ☛ Los niños de hoy son unos diablillos.

- ✎ Marca la respuesta correcta, con referencia a las características del signo lingüístico.
 - ☛ Cada comunidad de hablantes utiliza distintos significantes para un mismo significado.
 - ☼ a) Lineal d) Inmutable b) Biplánico e) Arbitrario c) Mutable
 - ☛ Un plano se refiere al significado y el otro plano se refiere a los sonidos o las letras que forman la palabra.
 - ☼ a) Significado d) Mutable b) Significante e) Inmutable c) Biplánico
 - ☛ A largo plazo, los signos son:
 - ☼ a) Palabras d) Inmutables b) Arbitrarios e) Lineales c) Mutables
 - ☛ A largo plazo, los signos son:
 - ☼ a) Palabras b) Arbitrarios c) Mutables d) Inmutables e) Lineales
- ✎ Reconoce y señala el significado que se ha utilizado en cada significante resaltado.
 - ☛ La razón es muy sencilla, no te hagas más bolas en la cabeza.
 - ☼ a) Pelotas b) Chichones c) Problemas d) Canicas e) Gordas
 - ☛ Es reconocido por ser un escritor agudo.

- ☼ a) Filudo b) Perspicaz c) Pobre d) Angosto e) Cortante
- ☛ Plagiaron al hijo del empresario, quien ofrece un jugoso rescate.
 - ☼ a) Copiaron b) Piratearon c) Golpearon d) Raptaron e) Capturaron

- ✎ Completa el crucigrama con el significado de los siguientes significados.
 - 21. Periódico que se publica diariamente.
 - 22. Roedor grande y gris.
 - 23. Órgano de la escucha.



- ✎ Escribe el significado de los siguientes significados:
 - ☛ Hembra del toro: _____
 - ☛ Cría del caballo: _____
 - ☛ Medio de comunicación oral (a larga distancia): _____
 - ☛ Calzado deportivo: _____
 - ☛ Primera mujer: _____
 - ☛ Mejor amigo del hombre: _____
 - ☛ Elementos para jugar naipes: _____
- ✎ Escribe el significado de los siguientes significantes:
 - ☛ Pato: _____
 - ☛ Mujer: _____
 - ☛ Vista: _____
 - ☛ Ídolo: _____
 - ☛ Gallardía: _____

✂ Averigua si las palabras resaltadas están empleadas en sentido denotado o connotado, y escribe lo que significa.

✂ Ella guarda sus joyas en la caja fuerte.

✂ Esa niña es una joyita.

✂ Esa mujer es una joya.

✂ El sol es una estrella mediana.

✂ Su cara brilla como el sol.

✂ Ese joven tiene buena estrella.

✂ Ricky Martin es una estrella.

✂ El fuego de tus ojos me seduce.

✂ El fuego de la chimenea.

✂ Tus ojos miran el atardecer.

